

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
DIVISIÓN GENERAL DE CURRÍCULUM Y DESARROLLO TECNOLÓGICO  
**CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECAS**

---

**INFORME EVALUATIVO**  
**CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECAS**

Managua, Nicaragua  
Diciembre 07 del 2007

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
DIVISIÓN GENERAL DE CURRÍCULUM Y DESARROLLO TECNOLÓGICO  
**CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECAS**

**INFORME EVALUATIVO 2007 DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECAS**

**Presentación**

El Centro de Documentación y Bibliotecas Escolares del Ministerio de Educación, presenta el informe evaluativo de las acciones realizadas durante el presente año.

La información más relevante se presenta de acuerdo a los siguientes aspectos:

- Atención a la Red de Bibliotecas Escolares de Primaria, Secundaria y Escuelas Normales del país.
- Proveer servicios y recursos de información a través de diferentes medios a los usuarios que demandan la atención de los mismos.
- Fortalecimiento del Centro de Documentación y las Bibliotecas Escolares del país.
- Campaña de Promoción del libro y la lectura.

El Documento inicia con una reseña de los antecedentes que reflejan la situación encontrada, posteriormente se describen cada una de las acciones realizadas.

El informe contiene además muestras estadísticas de los servicios brindados a los usuarios de las bibliotecas de las Escuelas Normales, Centros de Estudios del departamento de Managua y los que brinda el Centro de Documentación y Bibliotecas del Ministerio de Educación.

**Situación Encontrada:**

El Centro de Documentación y Bibliotecas dependía jerárquicamente de la Dirección de Desarrollo Educativo, ubicándose a nivel de estatf, fue organizado con la siguiente Misión, Visión y Objetivos.

**Misión.**

Departamento de Documentación Especializado en Educación, ofrece servicios de información a quienes lo requieran, en particular a las instituciones y organismos públicos y privados dedicados a la digna labor de la educación.

Desarrollar el programa nacional de bibliotecas escolares, dirigido a la organización y fortalecimiento de bibliotecas escolares rurales y urbanas de todo el país, en los diferentes niveles educativos que el mecd atiende.

### **Visión.**

Se visualiza como un lugar de encuentro que contribuye a elevar la calidad de la educación y facilitar información para enriquecer la cultura ciudadana.

Se sitúa plenamente y participa en forma activa en la sociedad de la información, asumiendo el desafío de poner a disposición de los usuarios, las fuentes tradicionales del conocimiento, así como algunas nuevas tecnologías de la información.

### **Objetivos del Centro de Documentación y Bibliotecas Escolares.**

Brindar los servicios de información especializados en educación y otros temas que requieran los funcionarios del mecd, investigadores, estudiantes y público en general.

Desarrollar el programa nacional de bibliotecas escolares, dirigido a la organización y fortalecimiento de las bibliotecas que funcionaron, que funcionan en los centros educativos de todo el país.

### **Objetivos de las Bibliotecas Escolares de Nicaragua.**

Capacitar, actualiza y asesora a los bibliotecarios escolares del país.

Orientar la campaña nacional del libro y la lectura.

Promover y fortalece los hábitos lectores en la comunidad educativa nicaragüense.

Coordinar el plan nacional de lectura en los centros.

### **Servicios brindados:**

- Capacitación técnica, organizativa y asesoría a bibliotecarios escolares del país.
- Referencia e información.
- Préstamo a domicilio, Préstamo en sala.
- Disseminación selectiva de la información.
- Canje bibliotecario.
- Hemerográficos.
- Catálogo en línea.
- Publicación de servicios bibliográficos.
- Servicio de Internet

La planificación de las acciones anuales del trabajo eran orientadas por la Dirección General de Desarrollo Educativo quienes a su vez integraban nuestras tareas al plan general de la Dirección y al del ministerio en el plan operativo anual, nuestra instancia elaboraba planes mensuales de trabajo que mes a mes eran evaluados en nuestro nivel de coordinación, las evaluaciones semestrales y anuales eran solicitadas por la instancia superior en formato de resumen ejecutivo.

A finales de agosto del presente año, se reorganiza la estructura del MINED y el Centro de Documentación pasa a depender jerárquicamente de la División General de Currículo y Desarrollo Tecnológico, específicamente de la División de Tecnología Educativa. Atendiendo orientaciones de las Divisiones correspondientes hemos planificado nuestras actividades, basadas en metas reales. Se constató a través del cumplimiento de metas en las evaluaciones quincenales, que los resultados han sido satisfactorios, el colectivo ha expresado la voluntad y disposición en el cumplimiento de su trabajo. La disciplina del equipo para laborar después de la hora oficial establecida, es buena. Es oportuno destacar que la comunicación externa e interna con las diferentes instancias del MINED, ha sido fluida, con respuestas oportunas y claras se brindaron las orientaciones necesarias para el desarrollo del trabajo, nuestra participación en las comisiones TIC, Comisión de Planificación y Comisión de Currículo nos hace participe de la gestión y cambios que el MINED está promoviendo actualmente. La comunicación con las instancias del MINED departamentales y municipales no es tan exitosa, debido a que cuando el equipo se ha desplazado a esas instancias no hemos logrado mayor receptividad y la problemática real que afecta el salario y derechos de los docentes bibliotecarios no fue sometida por éstos a consideración de las autoridades superiores de esta institución.

Lo referido al monitoreo del presupuesto asignado a esta dependencia no fue satisfactoria, por cuanto desconocíamos el monto total asignado, al final nos brindaron la oportunidad de ejecutar un rubro, que por razones de tiempo y trámites burocráticos la instancia a quien corresponde la compra, no adquirió los productos que demandamos, pese a toda esta problemática hemos recibido apoyo en cuanto a la adquisición bibliográfica y anaqueles. No omito manifestarle que siempre estamos insatisfechos por qué demandamos en nuestro presupuesto los equipos necesarios para equipar al Centro con recursos tecnológicos y otros, que al final no es autorizada la adquisición de los bienes.

Este Centro recibe donaciones de revistas, boletines, libros y demás información que nos remiten en formato digital y físico a través del Banco Central, Instituto de Estadísticas y Censos, Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos, Save the Children, Ministerio de Salud, UNAN, Managua, entre otros, es oportuno manifestar que a través de nuestra participación en Redes Nacionales como: Género y Salud (GENSALUD) y la Red de Centros de Documentación de la Mujer y Niñez, hemos obtenido una variedad de publicaciones actualizadas y de interés para los usuarios que atiende el CEDOBIMINED, así como el compartir conocimientos y experiencias nuevas de trabajo, acorde a las nuevas tecnologías.

#### **Obstáculos, problemática significativa.**

Los docentes bibliotecarios que laboran en las diferentes Bibliotecas Escolares del país fueron perjudicados en el salario devengado, afectando así sus derechos docentes, por nuestra parte presentamos la problemática ante las autoridades correspondientes pero a la fecha no tenemos una respuesta conveniente que apunte a superar la brecha salarial entre el maestro de aula y el maestro con funciones en la biblioteca.

No existe una orientación específica para llevar a efecto encuentros de capacitación y asesoría, lo que limitó la ejecución de algunas acciones de actualización bibliotecológica y pedagógica a los bibliotecarios.

Falta de información precisa sobre el presupuesto destinado a esta área razón que obstaculizó la adquisición de bibliografía y otros recursos necesarios en el centro y en las diferentes bibliotecas escolares del país.

Las diferentes Direcciones y Divisiones del MINED, no tienen cultura de entregar al Centro de Documentación el material que producen tales como informes, proyectos, libros, documentos técnicos y metodológicos, lo que limita el fortalecimiento y actualización de la memoria documental de la institución.

El espacio físico donde se ubican las Bibliotecas en los centros de estudio, no reúnen las condiciones pedagógicas para el funcionamiento de las mismas.

Falta de bibliografía adecuada a los niveles e intereses de los usuarios y otros materiales fungibles en las bibliotecas de los centros de estudio.

No se hace partícipe al personal bibliotecario que labora en los centros de educación, de los cambios y transformaciones que se hacen en los planes de estudio, además no se les asigna materiales fungibles para el desempeño de sus funciones

### **Los logros y avances más significativos son los siguientes.**

Atención a la Red de Bibliotecas Escolares de Primaria Secundaria y Escuelas Normales del País:

Durante este año se han realizado 81 visitas de acompañamiento pedagógico con el propósito de verificar el avance en el trabajo técnico, administrativo y pedagógico, además de brindarles asesoría in situ, a los bibliotecarios, en cada biblioteca visitada en el territorio nacional.

82% de los centros educativos que poseen biblioteca escolar, implementaron actividades de promoción de la lectura aplicando diversas estrategias.

En el marco del Plan Nacional de Lectura se elaboró el Plan Quinquenal del mismo, y la elaboración de la versión final del Reglamento de Funcionamiento del Consejo Nacional del Libro (CLN) a nivel nacional.

Docentes Bibliotecarios se destacan en el desarrollo de acciones educativas como apoyo a la labor docente, mediante la realización de concursos exposiciones, hora del cuento, celebración de efemérides, elaboración de murales, preparación de estudiantes para los diversos concursos que convoca el MINED a nivel nacional.

Bibliotecarios garantizan el servicio de información a la comunidad educativa en general. En las diferentes Escuelas Normales y Centros Educativos de Managua, el promedio de usuarios atendidos con consultas internas y externas está en un rango de 92, 462 consultas a 139, 197 usuarios, entre estudiantes, maestros y miembros de la comunidad atendidos. Demostrando así un mejoramiento en la calidad y cantidad de los servicios de información que se ofrecen.

Encuentros técnicos con los Bibliotecarios Escolares del departamento de Managua, Escuelas Normales y profesores responsables de Biblioteca de Aula, con el propósito de conocer los trabajos que se están realizando durante el año lectivo, así mismo se brindan nuevos temas de actualización profesional.

## **Campaña Nacional del Libro y la Lectura a Nivel Nacional:**

Esta iniciativa ha tenido una recepción muy favorable por parte de la comunidad educativa, haciendo posible espacios de colaboración entre organizaciones y organismos librerías editoriales y otras instancias que se dedican a la promoción del libro y la lectura

EL MINED Inaugura el 23 de abril Día Internacional del Libro, la "Campaña del Libro y la Lectura", en un acto conmemorativo a esa fecha, simultáneamente se ejecuta la campaña a nivel nacional en los diferentes centros de estudio que poseen biblioteca escolar, contribuyendo al desarrollo de diversas estrategias de lectura, al desarrollo y fortalecimiento de hábitos lectores en la comunidad educativa nicaragüense.

Se ha facilitado la utilización de recursos bibliográficos a través de las diversas bibliotecas escolares, para realizar actividades culturales y lúdicas, promoviendo un mayor acercamiento al libro por parte de maestros y alumnos.

2030, volúmenes de cuentos entre títulos varios, fueron donados en el marco de la Campaña Nacional del Libro y la Lectura, para la realización de acciones de promoción de lectura, desde esta Dirección establecimos para el próximo año, rotar las colecciones entre centros de estudio aledaños, estableciendo un servicio de extensión bibliotecaria.

## **Servicios de Información Brindados por el Centro de Documentación y Bibliotecas:**

Se atendió la demanda de información bibliográfica y hemerográfica a los usuarios que visitan el centro, mismos que fueron atendidos en un total de: 10,932 usuarios entre investigadores, docentes, estudiantes de primaria, secundaria, universitarios y técnicos de este Ministerio.

Asesoría en la utilización de los recursos bibliográficos y otros medios a través de los cuales se brinda información, oferta además orientación en el uso y manejo del programa de automatización de la información SIABUC, a los centros de documentación y bibliotecas que lo solicitan.

La información de reciente adquisición y documentos históricos de interés para los usuarios, se promuevan con ALERTAS BIBLIOGRAFICAS, BOLETINES BIBLIOGRAFICOS y exposiciones de nuevas adquisiciones.

## **Fortalecimiento Centro de Documentación y Bibliotecas.**

1284 volúmenes de libros, los que fueron incorporados a la base de datos SIABUC, en los diferentes módulos de adquisición y análisis.

188 unidades de periódicos, archivados, 210 boletines, revistas y un total de 1107 referencias bibliográficas de Archivo Vertical, con información socioeconómica y socioeducativa.

22 unidades de anaqueles renovadas, los que permitieron la reorganización y orden en la colección evitando su deterioro de la bibliografía.

Representación del centro de documentación y bibliotecas en diferentes comisiones de trabajo organizadas por el MINED, además redes de centros de documentación, bibliotecas de universidades, Asociación de Bibliotecarios entre otros, logrando así establecer niveles de coordinación y colaboración.

Participación de una de nuestras compañeras en Seminario Internacional organizado por la Asociación Internacional de Bibliotecarios (IFLA).

### **Principales Desafíos para el futuro**

Presentar propuestas de atención a la Red de Bibliotecas Escolares, priorizando la capacitación y asignación de recursos necesarios en el trabajo, potenciando así el accionar de la Red, enfocando nuestros servicios y recursos a las zonas afectas por los desastres naturales.

Aprovisionamiento del Centro con mayores recursos bibliográficos y tecnológicos para garantizar el acceso a la información y la comunicación, en el marco de la sociedad global de la información, haciendo énfasis en la oportunidad y disponibilidad del conocimiento ya producido, sobre todo para quienes deben tomar decisiones en política educativa, razón por la que los informes de investigaciones, publicaciones, datos, proyectos u otros textos (depósito del conocimiento), que hoy día circulan físicamente y electrónicamente en un formato que facilite su uso, deberán estar en esta dependencia, para quienes los necesiten en el centro, y/o en las distintas esferas de la sociedad.

Impulsar la Campaña Nacional de Libro y la Lectura a nivel nacional, con el propósito de crear y reforzar el hábito lector en los estudiantes de primaria, secundaria y escuelas normales del país.

Modernización de Centro de Documentación y Bibliotecas, con recursos tecnológicos, bibliográficos y hemerográficos, actualizados.

### **Metas del Centro de Documentación y Bibliotecas para el 2008.**

Desarrollar una Campaña Nacional de Promoción del Libro y la Lectura en 565 Centros Educativos del país.

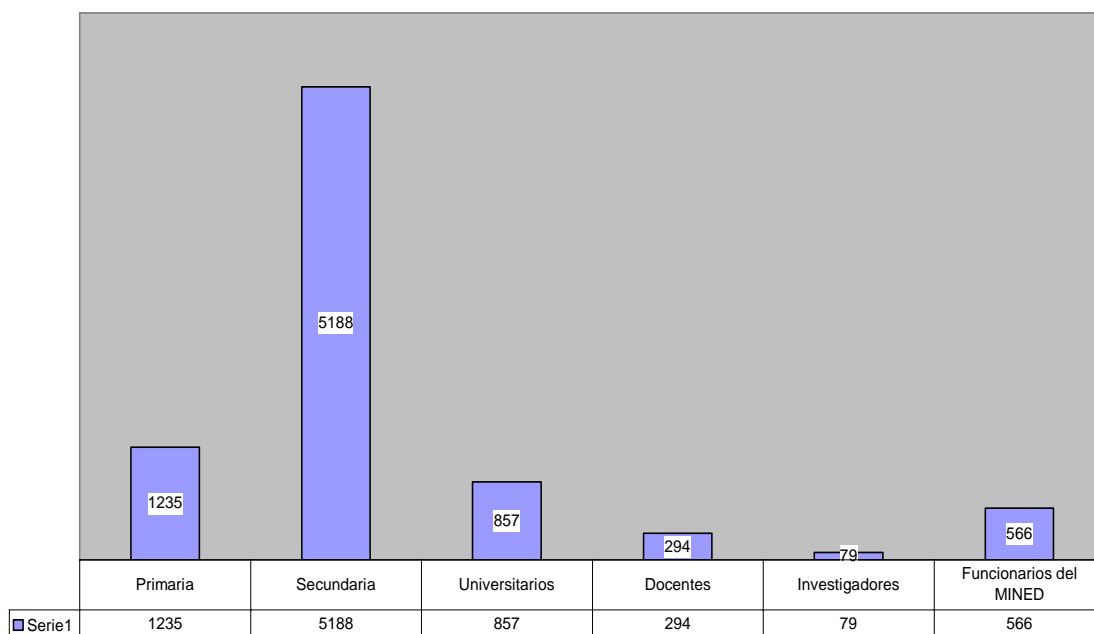
Actualizar 460 docentes bibliotecarios en contenidos bibliotecológicos y estrategias de promoción del Libro y la Lectura.

Garantizar la información a 10,000 usuarios que demandan los servicios que ofrece el Centro de Documentación y Bibliotecas.

# **A N E X O S**

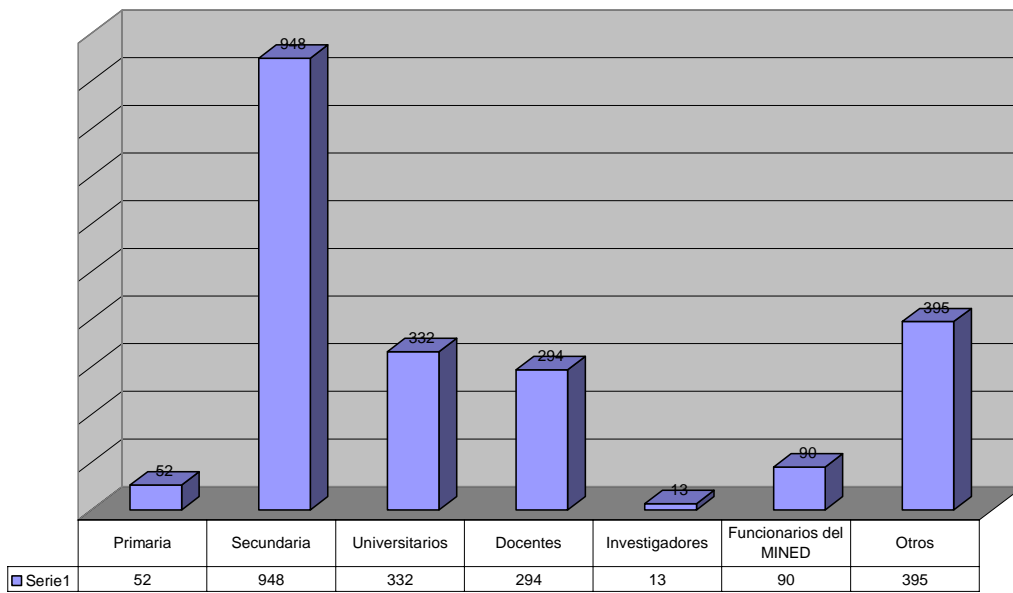
## Anexo No. 1

**Categoría de usuarios atendidos con materiales bibliográficos.  
En el Centro de Documentación y Bibliotecas**



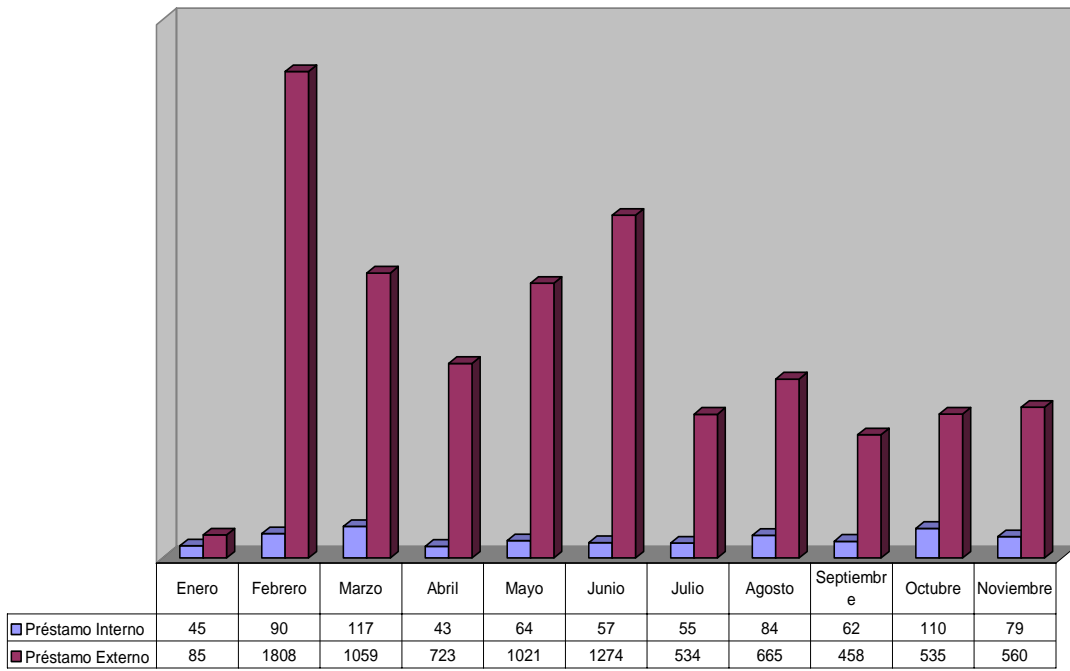
## Anexo No.2

Atención a usuarios por el Centro de Documentación y Bibliotecas con material hemerográfico y computadoras



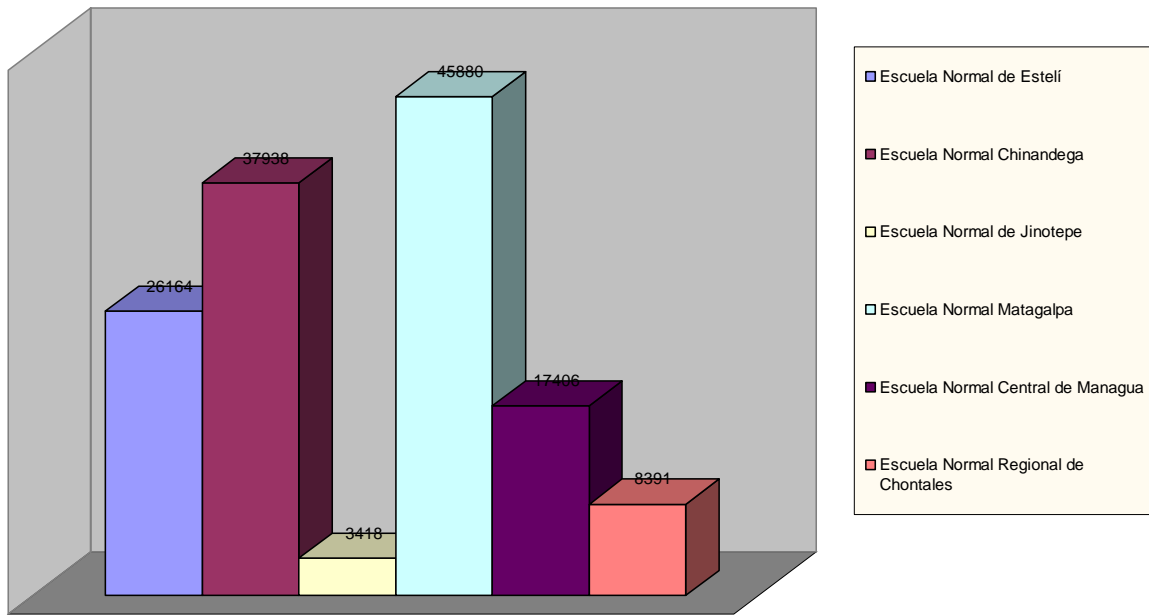
### Anexo No.3

Préstamos realizados por el CEDOBIMINED a usuarios . Año 2007



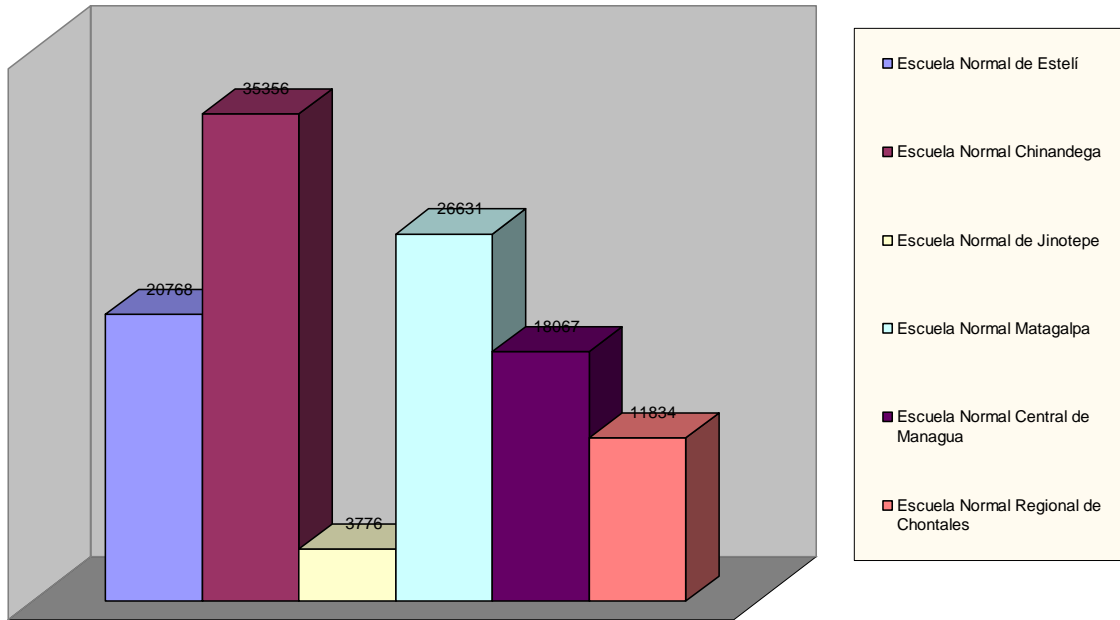
# Anexo No.4

Usuarios atendidos en las bibliotecas de 6 escuelas normales del país



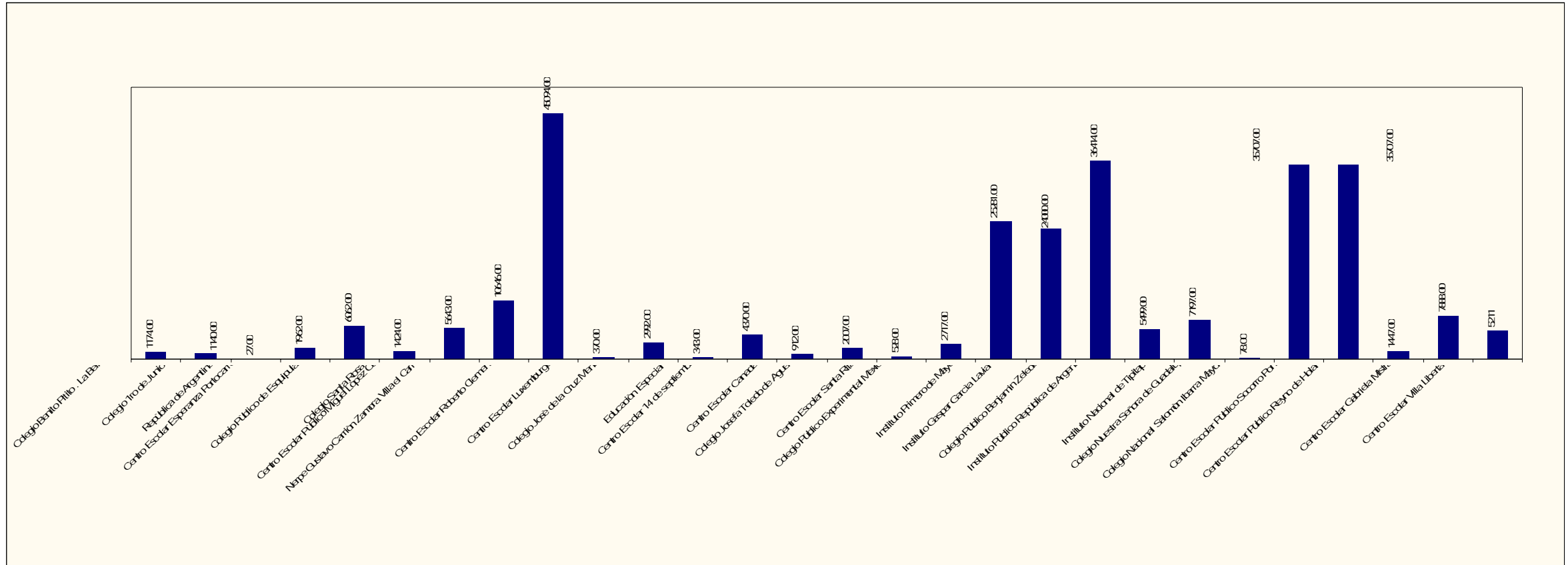
## Anexo No.5

Consultas realizadas en las bibliotecas de 6 Escuelas Normales del país. Año 2007



Anexo No.6

### Cantidad de Usuarios Atendidos en 28 Centros de Estudio de Managua



## Cantidad de Usuarios Atendidos en 28 Centros de Estudio de Managua

