

Edwin Ernesto Rodríguez

Asesor Pedagógico.

Municipios Juigalpa y Cuapa

5 años como maestro y 2 años

como asesor pedagógico



MENTE ABIERTA

“Cuando comenzó el EXCELENCIA en Chontales, algunos maestros estábamos un poco escépticos. Pensábamos que iba a representar más tareas para nosotros. Es cierto que nos ocupa más tiempo, pero vale la pena porque vemos que los alumnos de las escuelas de EXCELENCIA tienen más motivación.

Yo veo que en EXCELENCIA se exige tanto al alumno como al maestro. De acuerdo al método de EXCELENCIA, el alumno es quien construye su propio aprendizaje.

La participación de los padres de familia también ha crecido con EXCELENCIA. Antes era difícil lograr que los padres de familia participaran en la educación de sus hijos; todos pensaban que esa era una responsabilidad de la escuela solamente. Ahora los padres de familia se interesan más por el estudio de sus hijos y hasta elaboran materiales con los maestros para los centros de recursos.

Son muchos los logros que hemos obtenido EXCELENCIA: el año pasado tuvimos buena participación de nuestros alumnos y maestros en eventos municipales y nacionales, donde demostraron calidad. El mejor maestro de primaria a nivel de todo el Departamento es de una de nuestras escuelas de EXCELENCIA.

Vemos a las escuelas de EXCELENCIA como deben ser todas las escuelas en el futuro y esperamos fortalecerlas bien para que a su vez vayan irradiando. Por mis visitas a las escuelas puedo decir que hay más calidad en la educación y que nuestros maestros han crecido en todos los ámbitos. Es un hecho que en el futuro todas las escuelas van a trabajar con este mismo método. Esperamos que esta visión vaya introduciéndose también en la educación secundaria”.

Isabel Haydeé González

Asesora Pedagógica del

Departamento de Jinotega

10 años como maestra



Los estudiantes pierden el miedo a comunicarse y opinar

“Cuando llegó EXCELENCIA algunos docentes se resistieron a aceptarlo. Creían que sería como muchos otros proyectos que usan a los docentes sólo para experimentar sus propias ideas sobre la educación. Pero les cambió la opinión cuando vieron que ofrecía un método efectivo para mejorar la calidad en las aulas y que se tomaba muy en cuenta la experiencia y opiniones de los maestros.

Yo puedo notar el cambio en la manera en que los maestros trabajan con los niños desde que llegó EXCELENCIA a Jinotega. En las escuelas mentoras y en las satélites se ha mejorado el rendimiento académico y los niños participan de manera activa y creativa en los procesos de aula. Ha habido incluso cierta competencia entre las escuelas y algunas escuelas satélites han superado a su escuela mentora.

En las escuelas de EXCELENCIA hay una buena relación entre los docentes y los padres de familia ya que éstos perciben el progreso en sus hijos. *Mis hijos antes no hacían preguntas directas, ahora tengo que estar preparado para contestarle, no se unían con otros niños y ahora sí trabajan en grupo, en equipo y ha sido efectivo*, dicen. Yo he visto algunos padres que no saben leer y sin embargo demuestran un gran interés por la educación de sus hijos, los llevan y traen a la escuela, se nota como hacen un gran sacrificio para que sus niños se preparen.

Con el método de EXCELENCIA los alumnos aprenden a investigar y a expresarse, su autoestima se eleva y pierden el miedo a comunicarse. En Pantasma cuentan que un día llegó el Ministro de Educación de visita y un niño le cantó una canción que le había compuesto y le pidió el número de teléfono por que quería hablar con él. A los pocos días, el niño estaba llamando al ministro para hablarle de los problemas de su escuela. Cuentan que después el niño para todo quería llamar por teléfono al Ministro de Educación”.

Marta Eudomilia Alvir Soza

Asesora Pedagógica del

Departamento de Nueva Segovia

18 años como Asesora Pedagógica



Con EXCELENCIA las tasas de aprobación han subido dramáticamente

“Es fácil hablar de lo que hemos logrado con EXCELENCIA. A nivel departamental todos los años teníamos problemas con el porcentaje de estudiantes que aprobaban primer grado. En el año 2005 obtuvimos sólo 59% de aprobación. Este año 2006, con el método de *Expresiones Significativas* que promueve EXCELENCIA para ese grado, se alcanzó un promedio de 70% de aprobación en todo el departamento. En las escuelas mentoras de EXCELENCIA sobrepasamos la meta con un promedio de 80% de aprobación.

En mi departamento, tratamos de mejorar la calidad de la educación en todas las escuelas, tomando como referencia lo que se hace en las escuelas mentoras y satélites de EXCELENCIA. De momento tenemos 69 escuelas de EXCELENCIA en el Departamento, pero en el caso de los primeros grados, podríamos decir que en todas las escuelas del Departamento se está trabajando con el método de *Expresiones Significativas* de EXCELENCIA. En los intercambios de experiencias escuchamos: *con estas expresiones significativas te aseguro que tus niños van a aprender a leer y escribir y no de manera mecánica, ni memorística, sino que van a saber hacer, crear, leer y escribir comprensivamente*. Los docentes valoran la estrategia como exitosa, se dan cuenta que sus niños aprenden a leer y escribir rápidamente, también les llama la atención que hay más flexibilidad, tienen la oportunidad de crear actividades y de juntarse y compartir las experiencias.

A través de EXCELENCIA se ha fortalecido también la participación de los padres de familia y de los estudiantes en las decisiones en sus escuelas. Los padres de familia han formado comisiones a nivel de grado, hay comisiones de rendimiento académico, de elaboración de materiales, de limpieza, elaboración de comida. Tenemos niveles muy altos de participación (85%) de los padres de familia de primer y segundo grado. Lo mismo sucede con los gobiernos estudiantiles y se está creando todo un movimiento de alumnos monitores para apoyar a las escuelas que todavía no son parte del Proyecto”.

Bismarck González Pavón

Asesor Pedagógico de Muelle de los

Bueyes

22 años como Asesor Pedagógico



Los docentes se vuelven innovadores

“Lo más novedoso ha sido el cambio de actitud en el maestro desde que trabaja EXCELENCIA. Antes nuestros docentes eran tradicionalistas y ahora son más innovadores, más creativos, constructores de los conocimientos.

El método propuesto por el Proyecto EXCELENCIA me parece interesante y novedoso. Prácticamente es una nueva visión de la educación, donde alumno participa y construye sus aprendizajes de manera más práctica, reflexiva e innovadora y esa participación le permite a los estudiantes desarrollar su expresión oral y sus las capacidades artísticas.

Las escuelas de EXCELENCIA están teniendo mucho prestigio; los padres se dan cuenta que en ellas la enseñanza es de calidad y que hay más entusiasmo y confianza en los estudiantes. Los padres de familia, a su vez, se organizan a través de directivas escolares y forman comisiones de trabajo, académicas, para la cultura y la salud y cuando están organizados se les ha capacitado para que participen.

Me siento satisfecho de que EXCELENCIA esté trabajando en mi departamento. Este proyecto es el futuro de la nueva educación en Nicaragua, pues los docentes hemos visto resultados muy positivos con él”.

Jilma Urbina Rosales

Asesora Pedagógica del

departamento de Boaco

11 años como Asesora Pedagógica

2 años y medio como maestra



Estamos construyendo conocimientos

“Yo veo que en mi departamento los maestros están conscientes del apoyo que significa EXCELENCIA para alcanzar la calidad educativa en nuestras escuelas.

El método APA que promueve EXCELENCIA es muy efectivo: el alumno construye sus propios conocimientos, aprende, practica y aplica lo aprendido en su vida cotidiana.

Agradezco que hayan tomado en cuenta al Ministerio de Educación para implementar métodos como éste sobre el que se nos ha capacitado, y le aseguro que le vamos a dar continuidad porque estamos seguros que traerá sólo éxitos para la educación”.

Glezzy Auxiliadora García

Asesora Pedagógica de Carazo

11 años como Asesora Pedagógica,

14 años como maestra



Es el momento de aprender

“ El apoyo del Proyecto EXCELENCIA es determinante para que los docentes podamos crecer en muchos sentidos, sobre todo en la calidad de la educación que ofrecemos en nuestras escuelas.

La metodología de EXCELENCIA surgió en las escuelas multigrado y se retomó para las escuelas regulares. Con esta metodología no necesariamente se necesita tener material educativo sofisticado o libros de textos completamente actualizados para hacer cada una las actividades.

La participación de los padres de familia en apoyo a las escuelas ha sido siempre algo difícil de alcanzar. Sin embargo, con EXCELENCIA hemos visto cómo los padres han respondido y se han mostrado interesados en aprender más sobre cómo ayudar a sus hijos en su educación. En algunas escuelas puedo ver ahora una mayor participación de los padres de familia no sólo en las actividades que comúnmente hace la escuela, sino trabajando en comisiones de elaboración de materiales y apoyando a los maestros en el aula. Si los padres conocen lo que sus muchachos están haciendo en el aula, hay mejores respuestas en el hogar y mejores resultados en el buen desempeño de los estudiantes”.

Rosa Margarita Castrillo

Asesora Pedagógica de Corinto

19 años como Asesora Pedagógica

7 años como Maestra



Escuela pionera

“ En el trabajo con los maestros hemos podido comprobar que la metodología APA funciona porque lo que aprenden los estudiantes en las aulas lo practican y aplican luego en sus hogares.

En las escuelas donde trabaja EXCELENCIA hay mucha participación de los padres, que se organizan para muchas actividades, como para preparar la alimentación de los estudiantes, la limpieza de la escuela y proyectos pequeños de reparación. También visitan las empresas y personas particulares para conseguir apadrinamientos para los buenos estudiantes y proporcionarles materiales y uniformes. Algunos padres se integran en comisiones académicas y apoyan a los estudiantes para que aprendan. Incluso si el docente no puede llegar un día a dar su clase, un padre o una madre lo sustituye y da la clase con la planificación que el maestro le deja.

EXCELENCIA nos abre muchas puertas a los docentes para superarnos profesionalmente: nos mantiene actualizados, capacitados y motivados. Me siento orgullosa de la experiencia que tenemos con el Proyecto”.

Eleonora Urbina

Asesora Pedagógica de Nandaime

6 años como Asesora Pedagógica

22 años como Maestra

Con EXCELENCIA mejora la participación de los padres de familia

“ Yo siento que con la formación que he recibido por medio de EXCELENCIA ha mejorado mi trabajo y el de muchos de mis colegas. También puedo ver que en las escuelas donde trabaja EXCELENCIA ha mejorado mucho la participación de los padres de familia dentro de las aulas de clase y los gobiernos estudiantiles. Los padres de familia se han integrado más en esas escuelas. En la escuela de San Caralampio, por ejemplo, siempre se encuentra a un padre de familia apoyando la labor del maestro: mientras el maestro atiende al primer grado, el padre está con el segundo grado para mantener la disciplina.

Los maestros de muchas escuelas del resto del municipio llegan a la escuela de San Caralampio a observar las clases y cómo se aplica el método de EXCELENCIA, los rincones de aprendizaje, y cómo se trabaja en los diferentes momentos.

EXCELENCIA nos beneficia como maestros porque actualiza nuestros conocimientos. La metodología APA me parece excelente porque independiza al estudiante, desarrolla su autonomía, porque aprende haciendo y crea su propio conocimiento. Los docentes ya no estamos enseñando a los estudiantes como si el conocimiento fuera una receta de cocina, sino que con este método los estudiantes descubren por sí mismos el conocimiento. Yo siento que con esta metodología los estudiantes aprenden más”.

Joaquín Carmona Ramírez

**Asesor pedagógico en la RAAS: El
Rama, Muelle de los Bueyes y Nueva
Guinea**

1 año como Asesor Pedagógico

4 años como Maestro



Con EXCELENCIA los estudiantes están aplicando lo que aprenden

“Para mí, el Proyecto EXCELENCIA significa que estamos mejorando la calidad de la educación, fortaleciendo la organización de las escuelas, de los gobiernos estudiantiles, de la directiva y de los docentes.

Los docentes de mi departamento me han manifestado que trabajar con el método de EXCELENCIA les facilita la planificación y evaluación de los procesos de aula. Por ello los docentes han acogido positivamente la metodología.

Yo he aprendido mucho con el Proyecto EXCELENCIA. Cuando llego a las escuelas de EXCELENCIA veo a los estudiantes elaborando materiales con el profesor, y eso es algo que nunca había visto antes. Como Asesor Pedagógico, me siento ahora más involucrado a trabajar con los docentes.

Por otra parte, veo cómo los estudiantes aprenden cosas prácticas que pueden aplicar en su vida, y los padres de familia lo ven también porque ven que sus hijos les ayudan en base a lo que han venido aprendiendo en la escuela. Por primera vez los padres de familia sienten que lo que están aprendiendo sus hijos les va a servir de algo concreto en la vida.

Los maestros de las escuelas donde no está trabajando EXCELENCIA se están dando cuenta y quieren ser parte de esta experiencia. La demanda de las escuelas por ser parte de la red de EXCELENCIA en mi departamento es cada vez mayor”.

José Rafael Hernández

Asesor Pedagógico de Matagalpa

14 años como Asesor Pedagógico

8 años como Maestro



Ahora los estudiantes sí están aprendiendo

“ EXCELENCIA nos ha venido a dar pautas para una buena comunicación entre padres de familia, estudiantes y maestros. El método que propone EXCELENCIA sirve al estudiante para que construya sus propios conocimientos, para que aprenda para la vida y sea el autor de su propio aprendizaje. El método APA está fortaleciendo las competencias en lengua y matemáticas. Yo he visto cambios en la actitud de los maestros y los padres de familia. Ahora dicen: *ahora sí los niños están aprendiendo*”