

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTES PRINCIPALES LOGROS DURANTE EL AÑO 2005

Se alcanzó una **matrícula total de 1,674,699 estudiantes** con un incremento del 3.1% en relación al 2004, abarcando todas las modalidades de los niveles de preescolar, primaria y secundaria; mejorándose sustancialmente la Tasa Neta de Escolarización (TNE) de preescolar y secundaria.

En el año la TNE de primaria disminuyó a causa de un aumento de la deserción en ese nivel, originado principalmente por la huelga docente a inicios del año escolar, por lo que el MECD está ejecutando durante las vacaciones de fin de año un programa de aprestamiento escolar y reforzando los conocimientos de los alumnos de primero y segundo grado para disminuir radicalmente la deserción.

Los centros de **educación especial atendieron 4,950 alumnos**, comenzándose a aplicar el enfoque de inclusión. El programa de "Educación de jóvenes y adultos" atendió a 98,082 alumnos. Se implementó el Programa de Servicio Comunitario de Alfabetización con la participación de 29,459 estudiantes que alfabetizaron a 29,438 ciudadanos. A través del portal educativo, implementado este año, se capacitó en el uso de la tecnología de la información y comunicación a 4,225 docentes y 49,380 estudiantes.

Fueron **capacitados** en temas relevantes para el mejoramiento del proceso de enseñanza - aprendizaje un total de **10,996 docentes**, incluyendo participación de cursos de profesionalización de 3,519 docentes empíricos de primaria y secundaria. A través del Programa de Educación para la Vida se capacitó a 991 maestros en 425 centros escolares, se atendieron a 187,384 estudiantes en grupos de convivencia y desarrollo personal y a 14,933 en consejería individual, además de 82,304 estudiantes que fueron atendidos por el programa de educación itinerante. En **educación intercultural bilingüe** se **capacitó a 470 docentes**, sobresaliendo la profesionalización alcanzada por 225 educadores miskitos y mayagnas. En este mismo programa, se produjo y validó los materiales educativos del 5to. Grado en lenguas miskita y mayagna.

**Se garantizó el complemento nutricional de 876,923 estudiantes** por 200 días en 141 municipios del país con una ración diaria de alimentos, contribuyendo de esa manera a mejorar la efectividad en el proceso de enseñanza aprendizaje, principalmente en los sectores con menos ingresos, superando al 2004 en un 46%.

**Se repararon y/o reemplazaron 535 aulas y se construyeron 105 aulas nuevas** abarcando 51 municipios en beneficio de 25,600 estudiantes, adicionales a las 297 aulas reparadas, reemplazadas y/o construidas por el FISE. Además se garantizó la **dotación de 24,410 pupitres** para primaria y secundaria, 1,614 juegos de mesas y sillas para maestros, y 1,490 juegos de mesas y sillas para preescolar. Se equiparon 41 centros escolares con antenas parabólicas, teniendo acceso a 13 canales educativos con un total de 35,000 horas anuales de programación en apoyo a la modalidad de educación a distancia.

Como parte del proceso de descentralización de la educación se incorporaron 644 nuevos centros de estudios a la **modalidad de participación educativa**, alcanzándose un **total acumulado de 4,727 centros**. Dentro del proceso de la dignificación del sector magisterial se ajustó el salario de los docentes llegando a representar el 90% del costo de la canasta básica.

