



Ministerio de Educación, Cultura y Deportes
Dirección de Prospección y Políticas
República de Nicaragua

RAZONES DE NO ASISTENCIA ESCOLAR, EMNV 2001

Septiembre, 2004

El presente trabajo fue elaborado por: Emilio Porta, Director General de Prospección y Políticas del Ministerio de Educación Cultura y Deportes (MECD), Roberto Gutiérrez y José Ramón Laguna, Consultores del MECD. Cualquier comentario puede ser dirigido a portae@meacd.gob.ni.

ÍNDICE

Introducción.....	1
I. Razones de no asistencia para Preescolar	3
II. Razones de no asistencia para Primaria.....	6
III. Razones de no asistencia para Secundaria.....	9
IV. Conclusiones.....	12
Anexos	13

Introducción

A pesar de los esfuerzos realizados por los Gobiernos de Nicaragua para garantizar el acceso a la educación a todos los niños nicaragüenses, persisten situaciones de inequidad en el acceso a la educación. En este sentido, para el año 2003 se estima que aproximadamente 831,240 niños y jóvenes de 3 a 18 años quedaron fuera del sistema escolar. La tabla No. 1 presenta esta situación con mayor detalle, observándose que las mayores tasas de no atención corresponden a los grupos de edad pertenecientes a los subsistemas de educación preescolar y secundaria.

Tabla 1. Cobertura del sistema escolar nicaragüense (2003)

Edad años	Población	Matrícula	Pobl. edad no atendida	% Pobl. Atendida	% Pobl. No atendida
3 a 6	647,699	284,379	367,832	42.65	57.35
7 a 12	894,527	791,730	94,045	89.22	10.78
13 a 18	771,618	406,495	365,123	52.68	47.32
Total	2,313,844	1,482,604	831,240	64.08	35.92

Fuente: DGPP, MECD.

Aun cuando las Tasas Netas de Escolarización (TNE) para educación preescolar y secundaria han continuado creciendo, la TNE de primaria ha caído en un 3% con respecto a la TNE del año 2002¹.

Debido a lo anterior, el presente documento tiene por objetivo indagar sobre las razones fundamentales que influyen en la no asistencia escolar de los niños nicaragüenses. Además, se espera proporcionar información que fortalezca el diseño de políticas que promuevan el incremento de la cobertura en los diferentes programas educativos.

Dado que las estadísticas educativas del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes no incluyen a quienes no participan en el sistema educativo, se hace necesario utilizar como marco muestra para este trabajo la “Encuesta Nacional de Hogares sobre Medición de Nivel de Vida 2001”, misma que recolecta información complementaria respecto a las razones que afectaron la no asistencia a la escuela. En base a lo anterior, se establecieron tres grandes grupos de edades conforme las edades oficiales para los programas educativos: Preescolar (3 a 6 años), Primaria (7 a 12 años) y Secundaria (13 a 17 años), con la finalidad de proveer información pertinente respecto a las razones de no asistencia para cada subsistema educativo.

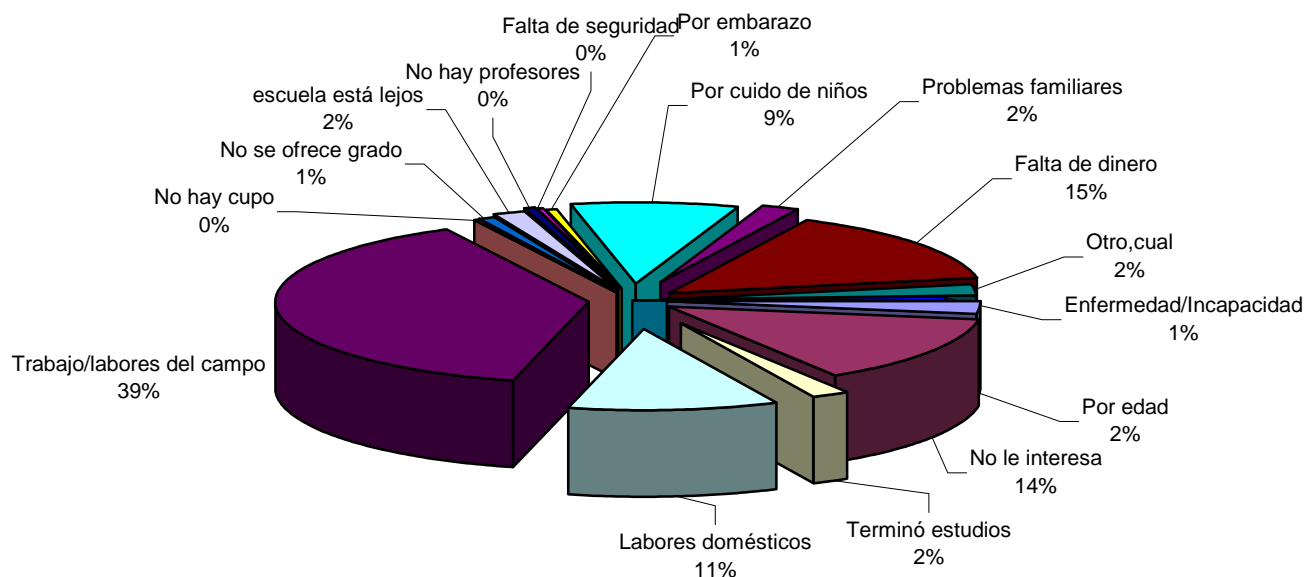
Adicionalmente, el presente estudio pretende: a) Determinar las causas de no asistencia escolar por grandes grupos de edades; b) Establecer la relación de no asistencia escolar según regiones; c) Conocer la relación entre la no asistencia

¹ Para un análisis más completo sobre la situación actual del sistema educativo, ver documento “Estado del Sistema de Educación Básica y Media” (2004) elaborado por Emilio Porta, Pablo González, Roberto Gutiérrez y José Ramón Laguna.

escolar y el sexo de los entrevistados; d) Conocer la relación entre la no asistencia escolar y el área de residencia de los entrevistados; e) Comparar los datos obtenidos respecto al estudio realizado con la EMNV 1998²; y f) Proporcionar información relevante para el diseño y ejecución de las políticas educativas.

De acuerdo a los datos de la EMNV 2001, podemos afirmar que las principales razones que explican la no asistencia a clases de los niños de 7 años y más, son la realización de trabajos domésticos o del campo y los problemas económicos, las cuales explican el 64% de la inasistencia de los niños a los centros escolares.

Gráfico 1. Razones de no asistencia para niños de 7 años y más



Fuente: EMNV 2001

Debido a que las razones que explican la no asistencia a clases pueden cambiar de acuerdo a la edad del niño, en las siguientes tres secciones se abordan las mismas para cada subsistema de educación según sexo, área de residencia, región y nivel de pobreza. Por último, se entregan las principales conclusiones obtenidas en este estudio.

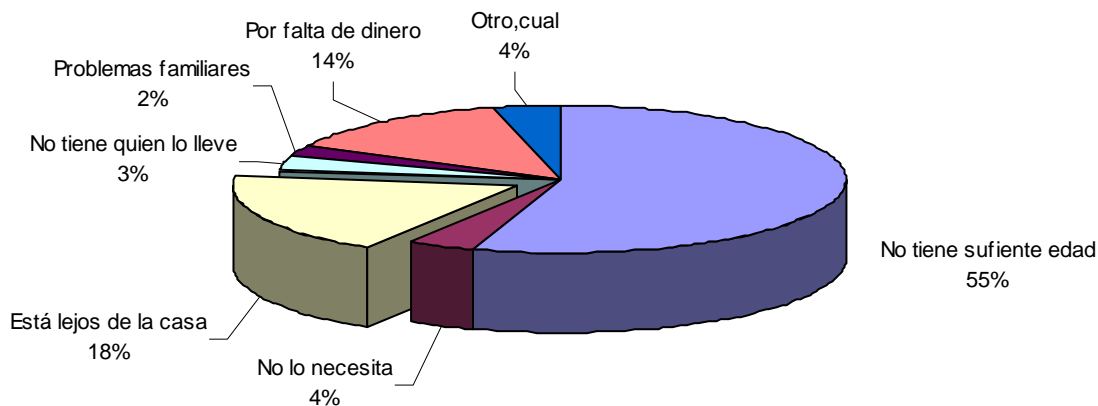
² Ver "Razones de No Asistencia Escolar E.M.N.V. 1998" (2001) elaborado por Emilio Porta y Roberto Gutiérrez.

I. Razones de no asistencia para Preescolar

Al indagar sobre las razones de no asistencia escolar para el grupo de 3 a 6 años, se encuentra que la razón principal fue “No tiene la suficiente edad” con un 55.1%, en segundo lugar la lejanía del centro escolar (17.8%) y en tercer lugar la falta de dinero con un 13.7%. Al comparar estos resultados con los obtenidos para 1998, se evidencia un reordenamiento en la prioridad de las razones principales, así para 1998 la causa principal era atribuida a los problemas económicos (51.5%), seguido de la falta de escuela (18.9%) y la edad insuficiente (13.4%).

En base a lo anterior, despierta interés la alta tasa de respuestas atribuidas a la insuficiente edad, por lo tanto se debe ser cuidadoso en la interpretación de la misma, dado que se puede estar ocultando la falta de conciencia en la población respecto a la importancia de la educación preescolar³ para los niños y/o las limitantes económicas de las familias para sufragar los costos directos de estudiar⁴. Adicionalmente la segunda razón, indica la necesidad de destinar mayores esfuerzos por proveer la infraestructura escolar pertinente a la niñez nicaragüense. Finalmente, la tercera razón está asociada con las limitaciones presupuestarias que enfrentan las familias en la decisión respecto a enviar a los hijos a clases.

Gráfico 2. Razones de no asistencia para párvulos de 3 a 6 años de edad



Fuente: EMNV 2001

³ “La educación preescolar es trascendental para el desarrollo del capital humano de un país ya que se estima que la mitad del potencial intelectual de una persona se desarrolla hasta la edad de cuatro años. Además, la educación preescolar ofrece la oportunidad de aumentar la efectividad de la educación posterior” citado de *Informe Regional: Panorama Educativo de las Américas*, 2003, OREALC/UNESCO. Santiago, Chile. Para una revisión más profunda ver Veáse Mary Eming Young, *Early Chile Development: Investing in the Future*, Washington, DC, Human Development Department, World Bank, 1996.

⁴ En base a la EMNV 2001 se estima que el costo anual promedio de la educación preescolar para el año 2001 corresponde a C\$386.91 córdobas, lo cual puede resultar significativo para las familias pobres si se toma en cuenta que dicho monto representa el 15% de la Línea de Pobreza Extrema. Veáse en Anexos los costos directos por nivel educativo.

Un análisis más detallado de los factores de no asistencia según el sexo del niño se presenta en la tabla 2, evidenciándose que las causas de no asistencia tienen un comportamiento muy similar a las observadas a nivel general. Destaca el hecho que el factor edad tenga un mayor peso para el caso de las niñas. Además, se observa que la lejanía del centro con respecto a la casa de los niños afecta más a los niños varones que a las niñas y que los factores económicos afecten si bien levemente un poco más a las mujeres que a los varones.

Tabla 2. Razones de no asistencia para niños de 3 a 6 años según Sexo

Razones	Hombre	Mujer	Total
No tiene suficiente edad	52.6	57.7	55.1
No lo necesita	4.6	3.3	3.9
Está lejos de la casa	19.3	16.3	17.8
No tiene quien lo lleve	3.5	2.9	3.2
Problemas familiares	2.4	2.6	2.5
Por falta de dinero	12.7	14.8	13.7
Otro	5.0	2.5	3.8

Fuente: EMNV 2001.

Al considerar el área de residencia de los niños en el análisis de las razones de no asistencia de los niños al preescolar, se observa que para el área rural la segunda razón más importante para explicar la no asistencia a clases es la lejanía de la escuela (26.2%), ello podría estar dando señales respecto a la necesidad de orientar políticas para promover la actual oferta educativa en el nivel preescolar. Asimismo, se observa que la falta de dinero tiene un mayor peso en la zona urbana (22.1%), lo cual podría dar luces para una mejor focalización de políticas de subsidio a la demanda escolar.

Tabla 3. Razones de no asistencia para niños de 3 a 6 años por Área de Residencia y Región.

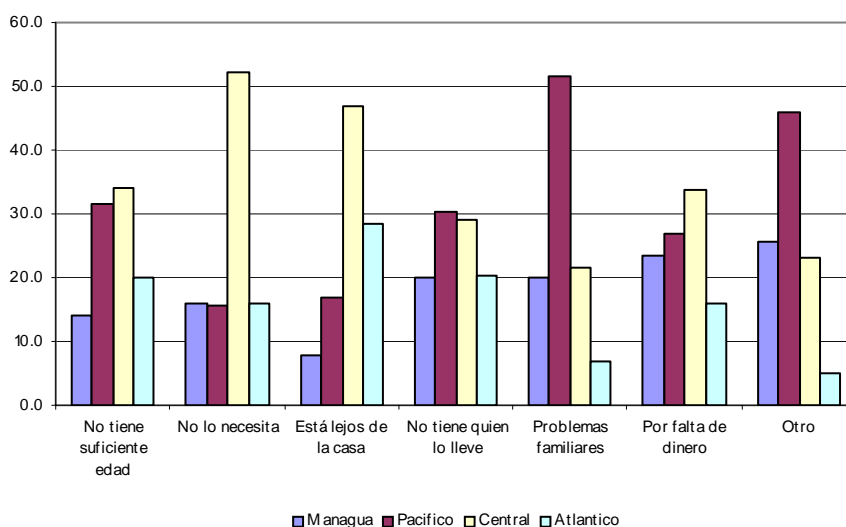
Razones	Nacional	Urbano	Rural	Managua	Pacífico	Central	Atlántico
No tiene suficiente edad	55.1	55.4	54.8	51.6	60.7	52.0	55.2
No lo necesita	3.9	5.2	2.9	4.2	2.2	5.7	3.2
Está lejos de la casa	17.8	7.5	26.2	9.1	10.5	23.1	25.4
No tiene quien lo lleve	3.2	3.6	2.9	4.2	3.4	2.6	3.3
Problemas familiares	2.5	3.3	1.8	3.3	4.4	1.5	0.9
Por falta de dinero	13.7	22.1	7.0	21.2	12.8	12.8	11.1
Otro	3.8	3.0	4.4	6.4	6.1	2.4	1.0

Fuente: EMNV 2001.

Como señala la tabla No. 3, las razones de no asistencia de niños de 3 a 6 años según regiones, se tiene que para Managua, las dos principales causas son la edad insuficiente (51.6%) y la falta de dinero (21.2%). Para la región del Pacífico se mantienen las mismas causas con 60.7% y 12.8%. Para la región Central y del Atlántico se observa la misma razón principal con un 52 % y 55.2%, respectivamente. Sin embargo, para estas regiones la segunda causa más importante es la lejanía del centro, correspondiendo a 23.1% y 25.4%, respectivamente. Esta clasificación de las razones de no asistencia de los niños en edad preescolar por regiones, brinda una mayor claridad respecto a la

ubicación geográfica que demanda acciones que logren insertar a los niños que quedan fuera del sistema escolar. En este sentido, la gráfica No. 3 visualiza la magnitud de impactos para cada una de las razones de no asistencia, al respecto resulta interesante que la región Central es la que posee una mayor proporción de niños afectados por la lejanía del centro, lo cual puede estar denotando una situación deficitaria en infraestructura física de este tipo de centros educativos.

Gráfico 3. Proporción de razones de no asistencia para niños de 3 a 6 años de edad por Regiones.



Fuente: EMNV 2001.

Al analizar las razones de no asistencia de los niños de 3 a 6 años según el nivel de pobreza de los hogares en que viven los niños, se observa que las principales causas de inasistencia de los niños provenientes de hogares en situación de pobreza extrema son la edad insuficiente (59.3%) y la falta de dinero (17.0%). En los pobres no extremos las dos principales causas son la edad insuficiente (49.2%) y la lejanía del centro escolar (20.8%). Para los no pobres la edad (58.6%) y la lejanía del centro (15.4%) son las dos principales causas de no asistencia (ver tabla No. 4).

Tabla 4. Razones de no asistencia para niños de 3 a 6 años según nivel de pobreza.

Razones	pobre extremo	pobre no extremo	No pobre
No tiene suficiente edad	59.3	49.2	58.6
No lo necesita	3.0	3.8	4.9
Está lejos de la casa	16.4	20.8	15.4
No tiene quien lo lleve	1.3	3.2	4.8
Problemas familiares	1.0	3.0	3.1
Por falta de dinero	17.0	15.3	9.1
Otro	2.1	4.7	4.1

Fuente: EMNV 2001.

II. Razones de no asistencia para Primaria.

debido a que existe bastante interés por garantizar la educación primaria para todos los niños y niñas nicaragüenses, intención que se ha reflejado en el Plan Nacional de Educación (PNE), Plan Nacional de Desarrollo (PND), Educación para Todos (EFA), Cumbre del Milenio, entre otros. Por tanto, resulta relevante conocer sobre los factores que afectan la no asistencia escolar de los niños pertenecientes al grupo de edad de 7 a 12 años, correspondiente a las edades oficiales de la educación primaria en Nicaragua. Al respecto, la tabla No. 5 muestra que las razones principales que explican la no asistencia de este grupo de edad son “falta de dinero” con un 39.9%, seguido de la falta de interés con un 14.2%, la lejanía de la escuela con un 11.6% y el “trabajo/labores del campo” con un 10.7%.

Tabla 5. Razones de No Asistencia Escolar, Por Género, de Población entre 7 y 12 Años

Razones	2001			1998		
	Ambos Sexos	Hombre	Mujer	Ambos Sexos	Hombre	Mujer
Por edad	2.3	1.2	3.5	2.4	2.2	2.8
Problemas económicos	39.9	41.2	38.5	50.2	53.1	46.2
Trabajo/Labores de campo	10.7	15.0	5.8	3.4	5.5	0.6
Labores domésticas	1.9	0.1	3.8	1.6	0.5	3.2
No le interesa	14.2	13.2	15.3	7.3	6.3	8.7
No hay escuela cercana	11.6	9.8	13.7	16.7	13.6	21.1
Por enfermedad /discapacidad	2.0	1.9	2.1	6.3	7.1	5.1
No hay cupo	0.9	0.5	1.4	0.5	0.7	0.2
No hay grado ofrecido	1.2	1.1	1.4	0.7	0.6	0.8
Falta profesores	3.2	2.7	3.9	4	3.8	4.2
Falta seguridad en la escuela	3.3	4.3	2.2	0.3		0.6
Falta de textos				0.2	0.3	
Problemas familiares	4.9	4.3	5.6			
Otro, cual	3.8	4.7	2.9	6.4	6.4	6.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Población de 7 a 12 años que no asistió a clases en el año	105,498	56,075	49,423	118,814	69,287	49,528
Población de 7 - 12 años	873,377	439,202	434,175	826,611	415,828	410,783

Fuente: EMNV 2001 y 1998.

Si analizamos las razones anteriores, desde la perspectiva de oferta y demanda, se encuentra que el 20% de la no asistencia de los niños es explicada por razones de oferta,- como no hay profesores, cupos, lejanía de la escuela, falta de seguridad- en tanto que el 57% se puede atribuir a razones relacionadas con la demanda,- falta de dinero, trabajo o labores domésticas, problemas familiares. Despierta la atención el incremento de la razón “falta de interés” con respecto al año 1998 (7.3%), lo cual puede estar reflejando una evaluación negativa de la calidad y pertinencia de la oferta educativa o incluso mal rendimiento académico, por lo cual las familias y los estudiantes puedan optar por abstenerse de asistir a la escuela y buscar mejores alternativas de uso del tiempo.

Cabe señalar que las razones de no asistencia por el lado de la oferta afectan más a las niñas (23% contra 18% para los niños) mientras que los niños son más susceptibles a las razones de demanda (61% para los niños vs. 54% para las niñas), con una fuerte incidencia del trabajo/labores del campo en los hombres y de los quehaceres domésticos en las mujeres. Esto último puede explicarse debido a que las tasas de trabajo infantil en Nicaragua son mayores para los niños y adicionalmente los niños varones perciben mayores ingresos que las niñas, elevando su costo de oportunidad de asistir a la escuela. De hecho, la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil señala que el 18.6% de los niños que trabajaban y estudiaban declararon que el trabajo que realizaban les afectaba su asistencia a clase y su rendimiento escolar⁵.

Adicionalmente, si analizamos las razones de no asistencia según área de residencia de los niños de 7 a 12 años, se evidencia que las razones principales que influyen en la no asistencia de los niños del área rural son la falta de dinero, lejanía de la escuela, no le interesa y las labores de campo⁶ (ver tabla No. 6). En cuanto al área urbana, se observa una acentuada influencia de la falta de dinero y en segundo lugar la falta de interés. Esta fuerte importancia de los problemas económicos para la zona urbana, puede estar reflejando un alto costo de oportunidad y/o de los costos directos de la educación, lo cual enfrenta a muchas familias ante una significativa decisión respecto a enviar a sus hijos a la escuela⁷.

Tabla 6. Razones de no asistencia para niños de 7 a 12 años por Área de Residencia y Región.

Razones	Nacional	Urbano	Rural	Managua	Pacífico	Central	Atlántico
Por edad	2.3	3.6	1.7	12.7	0.7	1.3	2.6
No le interesa	14.2	11.7	15.3		16.6	18.4	6.0
Labores domésticas	1.9	2.6	1.5		1.1	1.3	4.5
Trabajo/Labores campo	10.7	3.6	13.9		4.3	15.6	6.4
No hay cupo	0.9	1.0	0.9			1.2	1.4
No se ofrece grado	1.2	0.5	1.6			2.1	0.3
La escuela esta lejos	11.6	1.2	16.3		4.9	11.3	21.4
No hay profesores	3.2		4.7			3.6	5.8
Falta de seguridad	3.3	3.6	3.1		2.0	3.8	4.0
Problemas familiares	4.9	2.9	5.8	8.1	7.3	4.7	2.4
Falta dinero	39.9	62.6	29.8	73.2	47.3	32.8	42.5
Otro	3.8	3.1	4.1		10.2	2.9	2.5
Enfermedad/discapacidad	2.0	3.5	1.3	6.1	5.5	1.1	0.2

Fuente: EMNV 2001.

⁵ Esto es corroborado por un estudio para 11 países de Latinoamérica, ver Gunnarsson, V., Orazem, P. y Sanchez, Mario (2003). *Child Labor and School Achievement in Latin America*. Working Paper # 03023. Iowa University, United States.

⁶ Ello resulta coherente con lo señalado por las estadísticas del MECD, las cuales indican que las mayores tasas de deserción y repetición se encuentran en la zona rural (donde hay mayor utilización de mano de obra infantil).

⁷ Para mayor detalle ver estudio de caso "Años de Estudio y superación de la Pobreza en Nicaragua", elaborado por José R. Laguna para optar al título de Magíster en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Chile, 2003.

A nivel regional, nótese que en la región de Managua la causa principal es la falta de dinero (73.2%) y la segunda corresponde a la edad (12.7%). En el Pacífico la falta de dinero ocupa el primer lugar con un 47.3% y la falta de interés ocupa el segundo lugar con un 16.6%. En la región central la falta de dinero (32.8%) y la falta de interés (18.4%) ocupan los dos primeros lugares. En la región Atlántica la falta de dinero (42.5%) es la principal causa de no asistencia y la segunda causa corresponde a la lejanía del centro con un 21.4%. Por otra parte, la tabla No. 7 indica que la región central presenta las mayores tasas de no asistencia debido a problemas de oferta educativa y un alto índice de trabajo de campo.

Tabla 7. Proporción de las razones de no asistencia para niños de 7 a 12 años según Regiones.

Razones	Managua	Pacífico	Central	Atlántico
Edad	37.2	5.5	32.4	24.9
No le interesa		19.6	71.4	8.9
Labores domésticas		10.1	38.8	51.1
Trabajo de campo		6.8	80.5	12.7
No hay cupo			68.9	31.1
No hay grado			94.0	6.0
escuela lejos		7.1	53.7	39.1
No hay profesor			62.1	37.9
Falta seguridad		10.3	63.9	25.8
Problemas familiares	10.9	25.0	53.7	10.4
Falta dinero	12.1	19.9	45.4	22.6
Otro		44.5	41.4	14.1
Enfermedad/discapacidad	20.6	47.7	29.8	1.9

Fuente: EMNV 2001.

Finalmente, al indagar sobre las razones de no asistencia según nivel de pobreza es evidente que los niños provenientes de hogares pobres y pobres extremos ven limitado su acceso a la educación sobretodo por restricciones presupuestarias (falta de dinero) y la necesidad de incorporarse tempranamente a trabajar.

Tabla 8. Razones de no asistencia para niños de 7 a 12 años según nivel de pobreza.

Razones	pobre extremo	pobre no extremo	No pobre
Por edad	1.5	1.6	5.6
No le interesa	19.2	10.2	10.9
Labores domésticas	0.8	2.0	4.2
Trabajo/Labores campo	10.4	13.0	6.4
No hay cupo		1.6	1.7
No se ofrece grado	0.5	1.9	1.4
La escuela esta lejos	10.0	12.3	14.1
No hay profesores	2.9	5.1	
Falta de seguridad	1.0	0.6	14.9
Problemas familiares	5.5	5.3	2.3
Falta dinero	46.1	38.8	27.5
Otro	1.6	4.6	7.7
Enfermedad/discapacidad	0.5	2.9	3.4

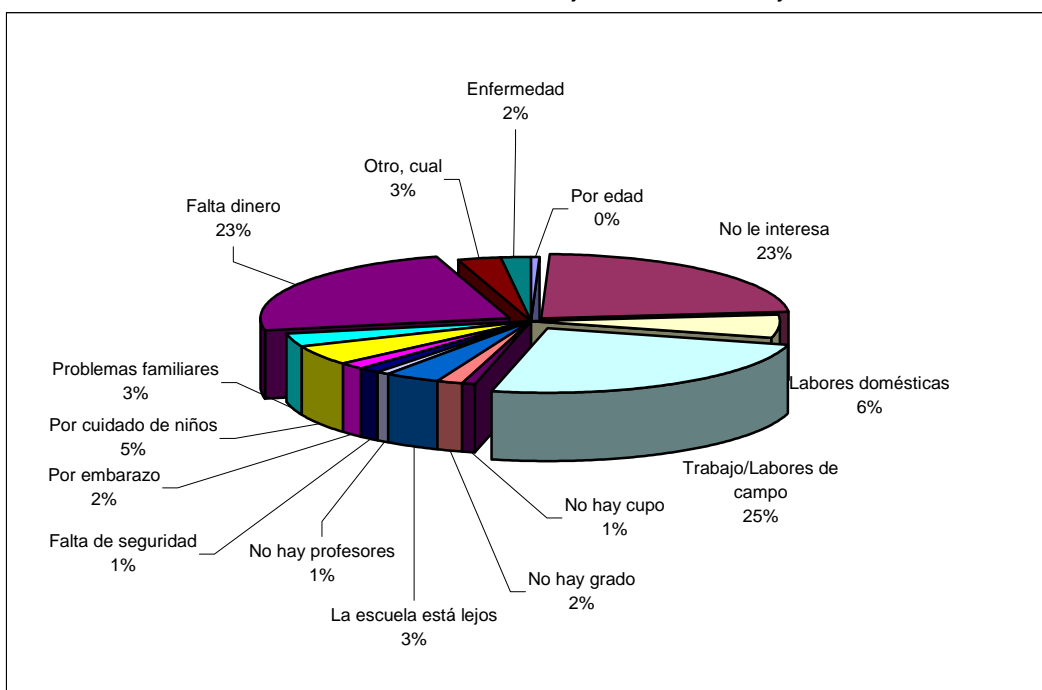
Fuente: EMNV 2001.

Nótese, que las dos principales causas de no asistencia para los pobres extremos son la falta de dinero (46.1%) y la falta de interés (19.2%). Mientras que, para los pobres no extremos son la falta de dinero (38.8%) y “Trabajo/labores del campo” (13.0%). En tanto que para los no pobres, la causa principal es la falta de dinero (27.5%) y en segundo lugar la falta de seguridad (14.9%).

III. Razones de no asistencia para Secundaria.

En el caso de los jóvenes de 13 a 17 años, en edades correspondientes a los estudios secundarios, se evidencia que las principales razones que explican la no asistencia escolar son el “trabajo/labores del campo” con un 24.5%, la falta de dinero (23.2%) y la falta de interés con un 22.8% (Gráfico No. 4). Dichas razones principales coinciden con los hallazgos encontrados para el año 1998⁸, evidenciándose una disminución de la importancia de los problemas económicos (o falta de dinero) y un incremento en la proporción de jóvenes que debido a razones de trabajo y por la falta de interés no asistieron a clases. Si bien esto último genera preocupación, contribuye a fortalecer las medidas realizadas por el MECD en la transformación curricular de la educación primaria y secundaria, de manera que se logren cumplir la meta de garantizar el acceso a secundaria al 75% de los jóvenes para el año 2015.

Gráfico 4. Razones de No Asistencia Escolar de jóvenes entre 13 y 17 Años



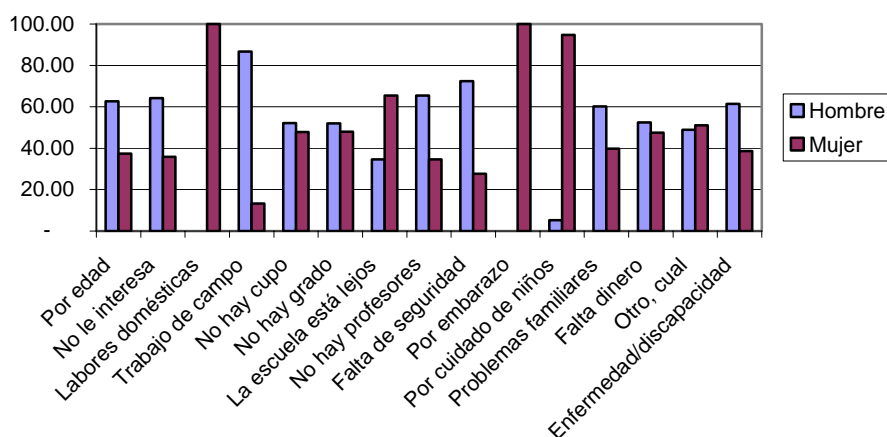
Fuente: EMNV 2001.

⁸ Gutierrez y Porta (2001) op. cit. encuentran que para los jóvenes de 13 a 17 años, las principales razones que explican la no asistencia escolar son los problemas económicos (33.4%), el trabajo o labores de campo (22.1%) y la falta de interés (16.9%).

Por otra parte, debido a que las dos principales razones representan aproximadamente un 48% de la no asistencia escolar para el grupo de 13 a 17 años de edad, se evidencia la necesidad de realizar acciones que permitan compatibilizar la educación con el trabajo y/o la utilización de subsidios a la demanda educativa que compensen los significativos costos de oportunidad que enfrentan las familias al enviar a sus hijos a la escuela⁹.

Al observar las razones según el género de los jóvenes, se evidencia que las razones que afectan más a las mujeres son las labores domésticas, por embarazo, por cuidado de niños; en tanto que para los hombres son las labores de campo, falta de seguridad y falta de interés (ver gráfico No. 5).

Gráfico 5. Razones de No Asistencia Escolar de jóvenes entre 13 y 17 Años por Género



Fuente: EMNV 2001.

Al indagar sobre las razones de no asistencia escolar según área de residencia, se encuentra que para los jóvenes de 13 a 17 años que viven en el área rural, las principales causas de no asistencia son: labores de campo (26.0%), falta de dinero (23.6%) y falta de interés (23.1%). En tanto que para el área urbana, las razones de inasistencia para este grupo de edad son: falta de dinero (22.4%), falta de interés (22.3%) y trabajo/labores de campo (22.1%). Paradójicamente, se evidencia que el fenómeno del embarazo adolescente es más fuerte a nivel urbano, de igual manera ocurre con la razón cuidado de niños.

Asimismo, tal como indica la tabla No. 9, la región de Managua presenta las mayores tasas de respuestas asociadas a falta de seguridad, embarazo y otras razones. La región del Pacífico muestra porcentajes más altos para la falta de interés y los problemas familiares. En cuanto a la región Central, se evidencia que las mayores tasas corresponden a factores relacionados con la oferta educativa (no hay cupo, no hay grado y no hay profesores), así como a las razones de

⁹ De acuerdo a estimaciones para el año 2000, el ingreso promedio mensual de los niños trabajadores por grupo de edad correspondía a 21.14 dólares (5-9 años), 31.82 dólares (10-13 años) y 53.59 dólares (14-17 años) ver Laguna, José R. Op.cit., pp. 30-31.

trabajo/labores de campo, labores domésticas y enfermedad. Para la región Atlántica, se evidencia que el problema más agudo refiere a la falta de profesores y en segundo lugar la lejanía de la escuela, lo cual puede estar indicando una insuficiente oferta educativa en la región.

Tabla 9. Proporción de las Razones de no asistencia por Región (jóvenes de 13 a 17 años).

Razones	Managua	Pacífico	Central	Atlántico
Por edad	37.4	24.6	38.0	
No le interesa	15.0	40.2	33.0	11.9
Labores domésticas	20.5	16.3	40.6	22.6
Trabajo/Labores de campo	7.8	24.3	50.0	17.8
No hay cupo	25.7	29.3	45.0	
No hay grado		5.8	76.7	17.6
La escuela está lejos	15.3	16.3	41.6	26.8
No hay profesores		8.3	45.9	45.8
Falta de seguridad	63.2	7.7	6.6	22.5
Por embarazo	35.3	27.6	33.8	3.3
Por cuidado de niños	20.8	33.7	26.8	18.7
Problemas familiares	23.5	45.5	20.1	10.9
Falta dinero	15.5	34.5	36.3	13.7
Otro, cual	42.0	34.0	23.9	
Enfermedad/discapacidad	19.6	22.6	46.8	11.0

Fuente: EMNV 2001.

Algo que resulta lógico de esperarse es el hecho que las razones principales de la no asistencia escolar de los jóvenes pertenecientes a hogares pobres y pobres extremos estén asociadas a problemas económicos ver tabla No. 10).

Tabla 10. Razones de no asistencia para jóvenes de 13 a 17 años según nivel de pobreza.

Razones	pobre extremo	pobre no extremo	No pobre	Total
Por edad	1.0		0.5	0.5
No le interesa	19.5	19.5	28.9	22.8
Labores domésticas	4.9	6.4	6.5	5.9
Trabajo/Labores de campo	27.6	25.9	20.5	24.5
No hay cupo		1.1	0.9	0.7
No hay grado	2.3	2.3	0.6	1.7
La escuela está lejos	2.8	4.7	2.8	3.5
No hay profesores	0.8	1.6	0.5	0.9
Falta de seguridad	0.6		3.2	1.3
Por embarazo	2.4	1.1	1.9	1.8
Por cuidado de niños	3.6	5.6	5.6	5.0
Problemas familiares	3.1	2.8	4.3	3.4
Falta dinero	28.8	25.4	16.1	23.2
Otro, cual	0.5	3.1	5.0	3.0
Enfermedad/discapacidad	2.4	0.6	2.7	1.9

Fuente: EMNV

Finalmente, se observa que la falta de interés se observa principalmente para los no pobres, si bien resulta significativa para los otros subgrupos. Esto confirma la necesidad de impulsar una transformación curricular para la educación secundaria, de manera que resulte atractiva y pertinente para la realidad nicaragüense.

IV. Conclusiones.

- Para la población de 7 años y más, las principales razones que explican la no asistencia a clases de los niños son la realización de trabajos domésticos o del campo y los problemas económicos, que explican el 64% de la inasistencia de los niños a los centros escolares.
- En la población de 3 a 6 años, la principal razón de no asistencia es no tener la suficiente edad. Sin embargo, este dato podría estar ocultando la falta de conciencia en la población respecto a la importancia de la educación preescolar y/o las limitantes económicas de las familias para sufragar los costos directos de enviar a sus hijos a preescolar. Esta razón se observa de manera similar para las distintas regiones del país y para todos los estratos económicos.
- En la población de 7 a 12 años, la falta de dinero corresponde a la principal razón de no asistencia escolar. Esta razón se observa de manera similar para las distintas regiones del país y para todos los estratos económicos.
- En la población de 13 a 17 años el trabajo y las labores del campo corresponde a la principal razón de no asistencia escolar a nivel nacional. Sin embargo, a nivel regional se evidencia comportamientos distintos, así para Managua corresponde a la falta de dinero, en el Pacífico es la falta de interés; y finalmente para la región Central y el Atlántico corresponde al trabajo o labores del campo. Además, al desglosar el análisis según estratos socioeconómico se evidencia que mientras los pobres y pobres extremos atribuyen la principal causa de no asistencia a la falta de dinero, los no pobres explican su no asistencia por la falta de interés.
- Cabe destacar, que se estableció relación significativa entre las razones de no asistencia y el sexo, pobreza, área de residencia y regiones para todos los grupos de edades.

Anexos

A1. Gasto privado de los hogares en educación según nivel educativo

Pagos	Preescolar		Primaria		Secundaria		Universitario	
	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público
Colegiatura	344.66	-	1,454.85	-	1,936.62	-	5,162.79	-
Transporte	-	183.53	700.65	168.67	998.73	603.71	1,892.68	2,064.17
Prematricula	28.72	2.92	181.01	6.20	244.66	24.77	469.01	302.35
Uniformes	119.67	145.06	307.82	136.93	310.15	234.21	16.42	30.66
Útiles escolares	28.72	47.64	169.84	69.47	211.92	150.42	234.46	230.95
Libros	-	1.67	137.57	7.78	142.02	31.24	218.46	226.68
Gasto Anual en Educación	521.77	380.82	2,951.75	389.06	3,844.09	1,044.36	7,993.83	2,854.81

Fuente: EMNV 2001.