



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

**MINED**  
Un Ministerio en la Comunidad

# Cuaderno de Escritura 2



Este Libro de Texto es propiedad del Ministerio de Educación (MINED) de la República de Nicaragua.  
Se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.

El cuaderno de escritura forma parte del conjunto de materiales educativos necesarios en la implementación del Método Fónico, Analítico, Sintético (FAS), en segundo grado.

Con este cuaderno el niño y la niña afianzará los rasgos y enlace de las letras, de forma correcta, siguiendo indicaciones de su maestro(a).

### **Adecuación y revisión:**

Martha Catalina Acevedo  
Gustavo Madrigal Mendieta

### **Diseño, diagramación**

Róger Iván Rodríguez Zamora

### **Digitalización tipográfica:**

Tamara Tatiana Rodríguez Castro  
Kristhel del Socorro Pérez Gutierrez  
Wilder Alexander Mercado Salmerón  
Wilber Francisco Pichinte Murillo

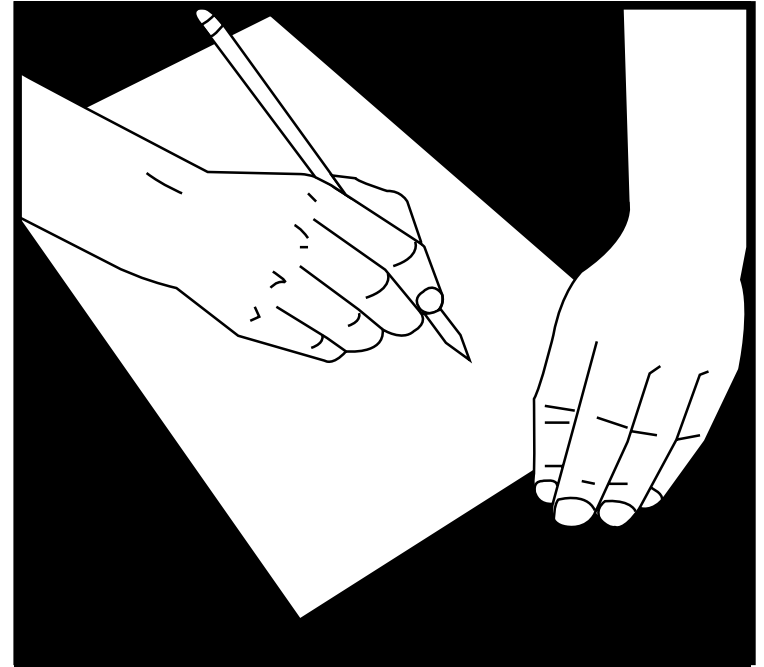
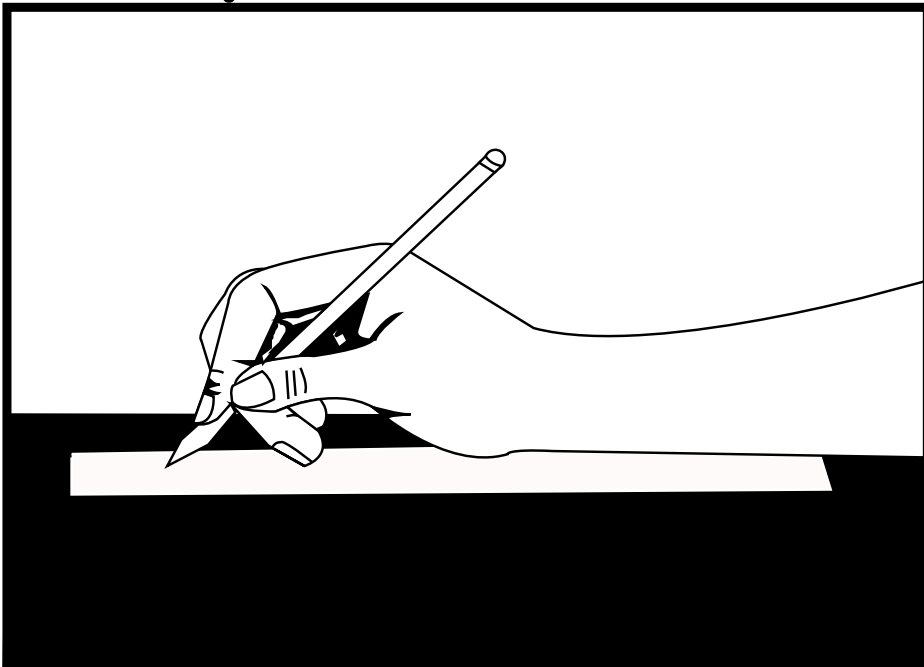
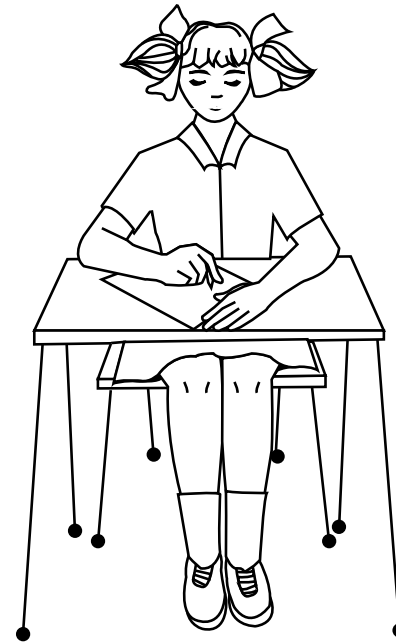
Miguel Ángel Lazo López  
Martha Karolyna García Pérez  
Carlos Ernesto Padilla Martínez  
Róger Iván Rodríguez Zamora

### **Primera impresión 2016**

## **MINISTERIO DEL PODER CIUDADANO PARA LA EDUCACIÓN**

**Este Cuaderno de Escritura es propiedad del Ministerio de Educación (MINED) de la República de Nicaragua.**

**Se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.**







Yo me llamo:

Estoy en \_\_\_\_\_ grado.

Mi escuela se llama:

Mi maestro/a se llama:

*Las minúsculas*

*a b c ch d e f*

*g h i j k l ll*

2

*m n ñ o p q r s*

*t u v w x y z*

Las mayúsculas

A B C Ch D E F

G H I J K L Ll

M N Ñ O P Q R S

T U V W X Y Z





eee

eeee

lll

llll

e

l

ll

b

e

l

ll

b

lobo

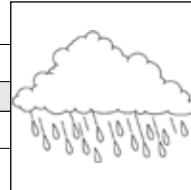
labio

allá

botella



¿Qué ves?



El aula es bella.

limpio

campeón

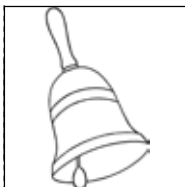
tiempo

sombra

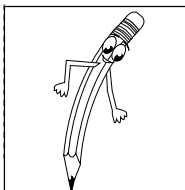
siembra

hombro

6



Escribe oraciones con algunas de esas palabras.



Escribe siempre *m* antes de *b* y *p*.

r

b

bbb

bbb

bbb

boa

boba

bebo

beba

Mi bebé bebe leche.

blusa

bloque

blanco

brilla

brazo

breve

Divide en sílabas las palabras.

8



Dictado

Escribe siempre b en las sílabas que lleben bl y br.

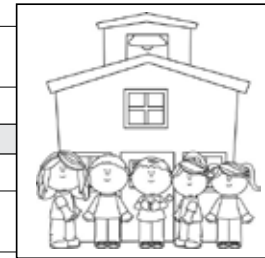
¡Niños y niñas de Nicaragua!

Por el campo,

por la ciudad,

van los niños y niñas

a la escuela.



lll

h k f

h k f

humo

kilogramo

funda

10

helado

fideo

ficha

Las flores son hermosas.

En las vacaciones me divertí

mucho. Fui a la playa y al

cine. Leí cuentos muy bonitos.

Copia separadas las oraciones.

¿Cuántas oraciones copiaste?

*h h h h h h*

*k k k k k k*

12

*hule hilo hermano*

*kilo kiosco kilómetro*



*kimono*



Ordena las palabras y forma oraciones. Recuerda comenzar con mayúscula y poner el punto final.

limpia ciudad La es

calles aceras y Tiene

personas Allí muchas viven

parques Sus bonitos son

lo

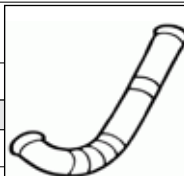
bo

lle

he



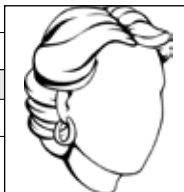
ro



tu



billa



cabe

Completar con las palabras anteriores. Copia.

14

La \_\_\_\_\_ es bonita.

El \_\_\_\_\_ repite mucho.

*hue*

*hie*



Observa y copia.

*huella*



*huerto*



*hielo*

Completa con las palabras anteriores. Copia.

*Yo trabajo en el \_\_\_\_\_.*

15

*¡Qué frío está el \_\_\_\_\_!*



Las palabras que comienzan con *ie-ue* se escriben con h.

L

L

L

LL

Ll Ll

DD

16

Lidia

Delia

¿Dónde está la llave?

¿La llave? En el llavero.

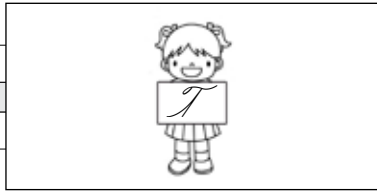
*~ /*

*~ /*

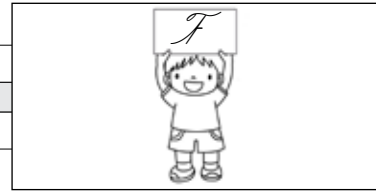
*~ /*

*T*

*F*



Busca nombres de:



*Tania*

*Felipe*

Pronuncia estas palabras. Cópialas separándolas en sílabas.  
Subraya las sílabas que tienen dos vocales.

*estudio*

*familia*

*abuelo*

*tierra*

*ciudad*

*baile*

Escribe una oración con la primera palabra.

Cantar de Rama y Sapito

¡Qué sapo tan diligente,

buena gente, inteligente,

el sapito buen esposo,

cari cari cariñoso!



f f f f f f f f f f

p

q

r

pozo

goma

zapote

Fabián fue al zoológico.



que

qui

merengue

hoquera

juguete

quiño

quineo

águila

¿Qué ves? Colorea.



una

Veo una



una

Veo una

*j*

*j*

*y*

*jugo*

*ajo*

*jejm*

*jinete*

22

*yagual*

*yegua*

*yogurt*

*Yo ayudo al jardinero.*

gallo      playa      amarillo      yodo

rayita      silla      gallina      yeso

Se escribe con //

Se escribe con y

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Escribe oraciones con algunas de esas palabras.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

*P*

*R*

*B*

*Paula*

*Benito*

*Rita*

*Pedro*

*Blanca*

*Reina*

*Pablo*

*Berta*

*Rolando*

24

Dictado

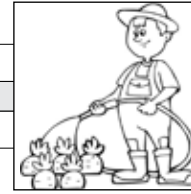
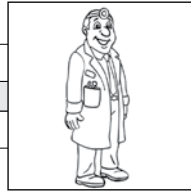
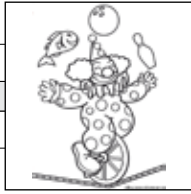
Al amanecer yo siento al

gallito cantar: ¡quiquiriquí!

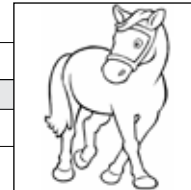
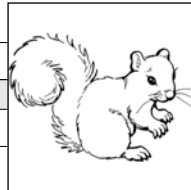
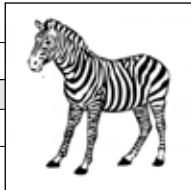
De un tirón me levanto y

me asomo a la ventana.

¿Qué ves?

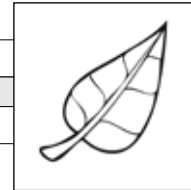
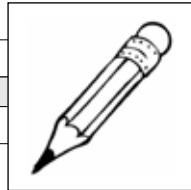
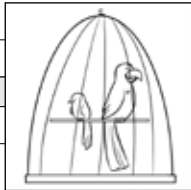


Handwriting practice lines with a shaded middle band.



Handwriting practice lines with a shaded middle band.

26



Handwriting practice lines with a shaded middle band.

Escribe el nombre de tres de tus amigos.

Handwriting practice lines with a shaded middle band.

Todo lo que nos rodea tiene un nombre.

*o*

*o*

*o*

*o*

*o*

*o*

*o*

*aaa*

*aaa*

*ooo*

*ooo*

*d*

*g*

*g*

*duda*

*gato*

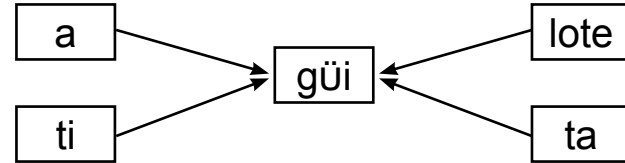
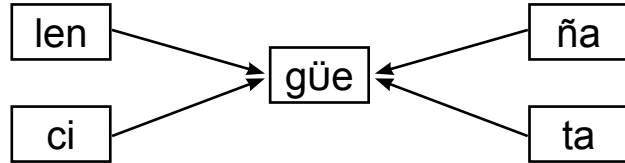
*buque*

güis

vergüenza

pedigüño

Forma y escribe palabras:



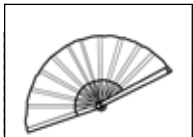
28

¡Vuela alto como la cigüeña!

¡Qué lindo es el pingüino!



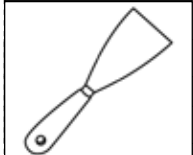
Escribe sus nombres. Colorea.



Handwriting practice lines for the word 'abridor' (fan).



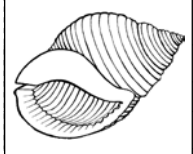
Handwriting practice lines for the word 'botas' (boots).



Handwriting practice lines for the word 'pala' (shovel).



Handwriting practice lines for the word 'martillo' (hammer).



Handwriting practice lines for the word 'caracol' (seashell).

Búscales nombres. Escríbelos.



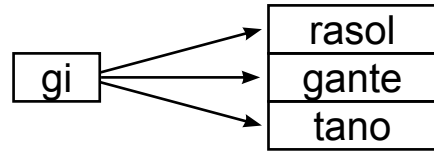
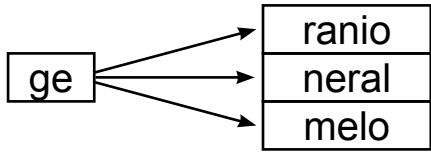
Handwriting practice lines for identifying the girl's name.



Handwriting practice lines for identifying the cat's name.



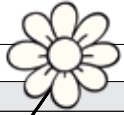
Handwriting practice lines for identifying the boy's name.



30

Handwriting practice lines consisting of 10 sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with alternating shaded middle lines. A vertical dashed line is on the left side.

Dictado



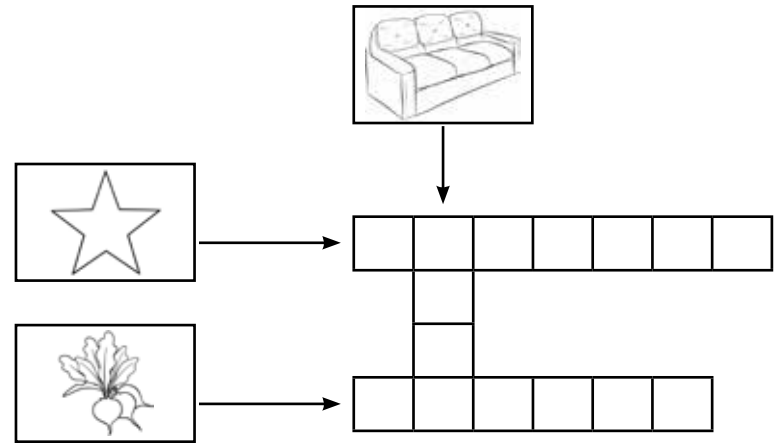
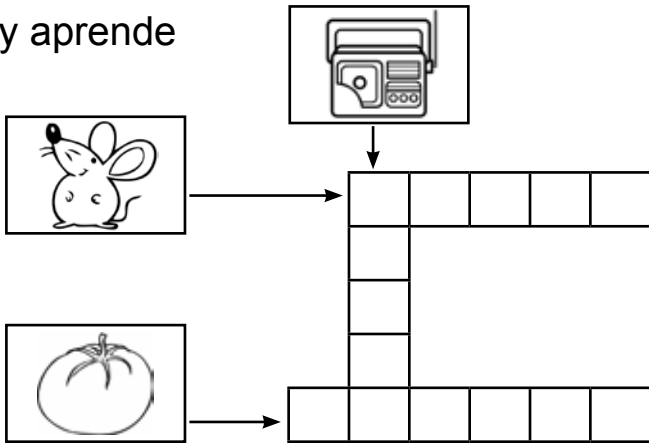
f f f f f f f

g g g g g ggg

f f f f f fff

que quem fim fallo

Juega y aprende



Copia las palabras. Sepáralas en sílabas. Subraya la sílaba acentuada.

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of horizontal lines. Each row has a top line, a middle line, and a bottom line, with a shaded gray area between the middle and bottom lines. A vertical dashed line is on the left side of the first three rows.

oo

a a

o o

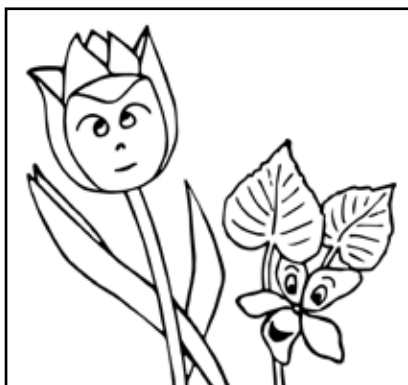
Q Q

Amamos la paz.

Odiamos la guerra.

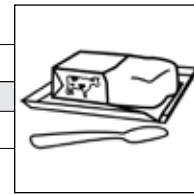
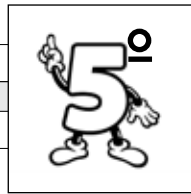
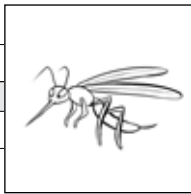
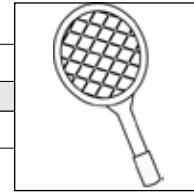
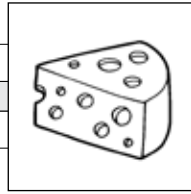
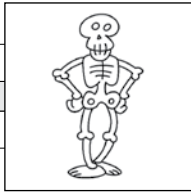
¡Queremos vivir felices!

"El tulipán y la violeta". Escribe una oración sobre cada ilustración.



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Escribe palabras con *que-qui*. Colorea.



*Paquito es muy pequeño.*

*Raquel cumple quince años.*

Lee. Copia estas oraciones interrogativas.

*¿Llegas temprano a la escuela?*

*¿Ayudas a tus compañeros?*

36

Lee. Copia estas oraciones exclamativas.

*¡Qué bonitos cuentos leí!*

*¡Cuido siempre mis libros!*



c c c c ch ch ch

coco chichote chocolate

Completa con las palabras anteriores.

Me hice un \_\_\_\_\_.

Me gusta el \_\_\_\_\_.

c ch

ca

co

cu

cama

cocina

cuna

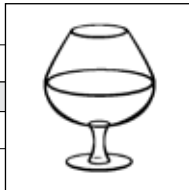
ce

cija

ci cine

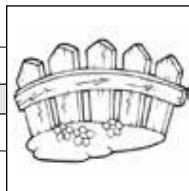
38

La



es de cristal.

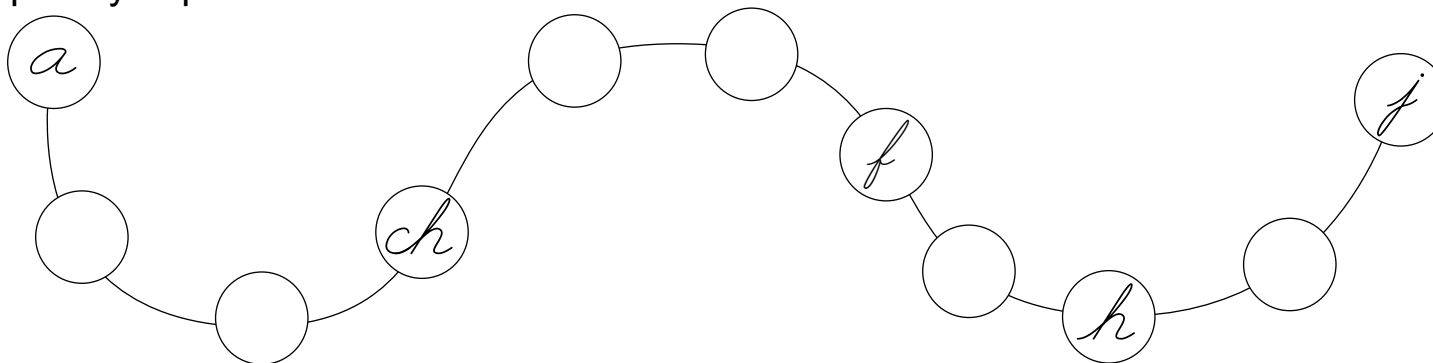
Papá pintó la



Recuerda el alfabeto. Léelo.

a b c ch d e f g h i j k l ll m  
n ñ o p q r s t u v w x y z

Completa y copia.



Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a top line, a middle shaded line, and a bottom line.

Ordena alfabéticamente

e a c ch b

Handwriting practice lines for the first set of characters.

o m ñ n p

Handwriting practice lines for the second set of characters.

b f c h e

Handwriting practice lines for the third set of characters.

C

Ch

G

Corina

Chayito

Graciela

40

Cumple con tus deberes.

Ganarás el premio.

Piensa y escribe lo que hay en

*el aula:* \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

*tu casa:* \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

*el jardín:* \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

*la tienda:* \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

*un árbol:* \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Mis amigos se llaman:



Las palabras que nombran personas, animales y cosas se llaman *sustantivos*.

" La gallinita Rabona" . Escribe una oración sobre cada ilustración del cuento.



Blank writing lines for the first illustration.



Blank writing lines for the second illustration.



Blank writing lines for the third illustration.

Comandante

Carlos Fonseca Amador

“ ... y también enseñándoles a leer. ”

C

Ch

G

La bandera, el escudo y

el himno son los símbolos

de la patria. Debemos

amarlos y respetarlos.

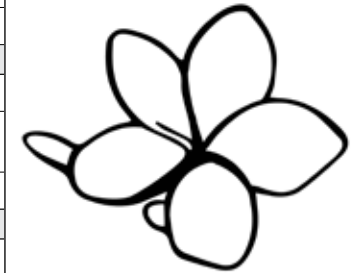


¡Mira qué linda flor!

¡Y qué perfume tiene!

Se llama Sacuanjoche

Es nuestra flor nacional.





*uu*

*UUU*

*i*

*u*

*t*

*tú*

*tira*

*toma*

*tubo*

*te*

*lata*

*tela*

*latido*

Gustavo se levanta muy

temprano. Va a la escuela.

Por la tarde ayuda a su

mamá y a su papá.

Copia separando las oraciones.

uu

uu

uu

uu

uu

u

u

u

u

u

u

un

uno

nudo

inimico

Me gusta ir a Uiwili.

Ordena y forma oraciones. Escríbelas.

escuela mi bonita es

aulas muy tiene grandes

cuido la mucho yo

siento allí me feliz

*Te da su carne,*

*te da su piel,*

*te da su leche,*

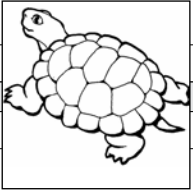
*¿Sabes quié'n es?*

uu

y j y j y j y j

ajo justo yunta batey

52



Ellos juegan juntos.

Dictado.



Escribe siempre con y:

*yo ya yuca yodo*

*ayer tuyo soya inyectar*

Completa. Copia.

*Me gusta ir a la*



*Nací en el mes de*



*Iba por un caminito*

*cuando con un gato di,*

*un gato dorado claro*

*como un grano de maiz.*

Observa. Estas palabras terminan en y.

*hoy*                      *voy*                      *doy*                      *buy*

Blank handwriting practice lines.

*hay*                      *soy*                      *muy*                      *estoy*

Blank handwriting practice lines.

*pelibuy*                      *pijibay*

Blank handwriting practice lines.

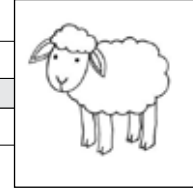
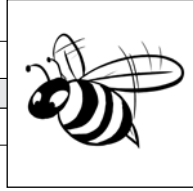
Selecciona dos palabras. Escribe oraciones con ellas.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

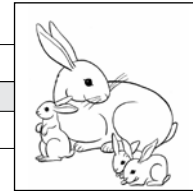
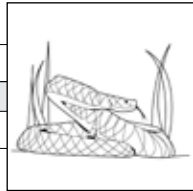
jjj

¿Qué ves?



una

una



56

un

un

Completa con las palabras anteriores.

La \_\_\_\_\_ fabrica la miel.

El \_\_\_\_\_ salta alegre.

J J J J J J J J

Juan Javier Josefina

J J J J J J J

Juón Idalmis Isidro

J J

Julietta tiene siete años

y desde luego está en la

escuela. Ella es estudiosa.

Copia las palabras destacadas. Divídelas en sílabas.  
Señala las sílabas que tienen dos vocales.

P

F

Félix Rubén Darío,

dedicó un poema a su hijo.

Lo llamó: "A Phocas el campesino."

Amplía estas oraciones.



Idalia juega.

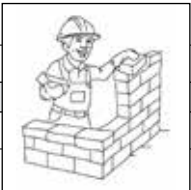


Los niños estudian.

60



La maestra enseña.



Jaime trabaja.



El poema "Nicaragua" de nuestro

gran poeta, periodista y diplomático

Rubén Darío, describe

a nuestra amada Nicaragua.

m

m n ñ

m n ñ

mama

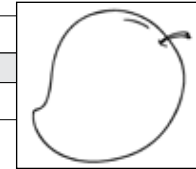
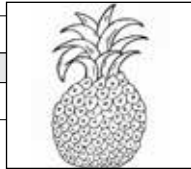
mami

niño

maña

62

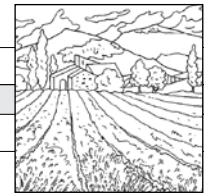
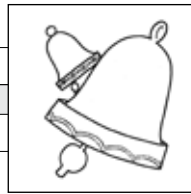
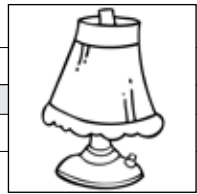
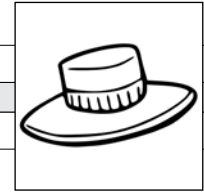
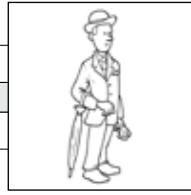
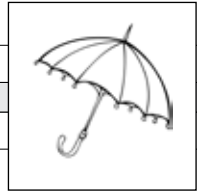
¿Cómo se llaman? Colorea.



Completa y copia.

Me gusta comer \_\_\_\_\_.

Escribe siempre m antes de b y p.



Completa y copia.

Ese \_\_\_\_\_ es trabajador.

¿Quieres ir al \_\_\_\_\_?

*M*

*m*

*N*

*n̄*

64

*M*

*m*

*N*

*n*

*N̄*

*n̄*

*Madelin*

*Nicolás*

*Núñez*

¿Cómo se llaman?

*tu mamá:*

*tu papá:*

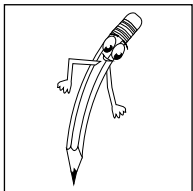
*tus amigos:*

*tu perrito:*

*tu escuela:*

*tu municipio:*

*tu país:*



Los sustantivos propios de personas, animales y cosas se escriben con letra inicial mayúscula.

Noel y su amigo Miguel

juegan con los soldaditos

de plomo.

Copia.

66

Escribe los sustantivos propios que copiaste.

Escribe oraciones con ellos.

*naranja*

*plátano*

*limón*

*malanga*

*melón*

*piña*

*m*

*n*

*ñ*

*M*

*N*

*Ñ*

*m*

*M*

Escribe dos sustantivos propios de:

*niña*

*niño*

*perro*

68

*vaca*

*calle*

*país*

Dictado



7

K

Katia

Katerina

Karina

H

Hugo

Héctor

Hilario

X

Ximena

Héctor salió de paseo.

Kenia compró unos zapatos.

70

Copia las palabras destacadas. Divídelas en sílabas. Señala la sílaba acentuada.

Escribe una oración con *peine* y otra con *peiné*.

Nicaragua tuvo un valiente

general llamado Augusto C. Sandino.

Se le conoce también como

el héroe de las Segovias.

Copia

Escribe en tu cuaderno las palabras destacadas.  
Señala la sílaba acentuada en cada una.

7 H

7 K

7 X

Horacio viaja en taxi.

72

Katy tiene un xilófono.

Xenia fue al kiosco.

Escribe en tu cuaderno los sustantivos propios que copiaste.

Pronuncia las siguientes palabras. Cópialas y divídelas en sílabas.

*tarea*

*maestra*

*alegría*

*caer*

*librería*

*paseo*

*león*

Seleccione dos palabras. Escribe en tu cuaderno un oración con cada una de ellas.

v

r

vvv

rrr

ver

virar

volar

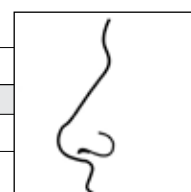
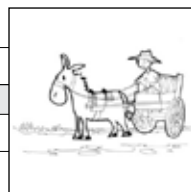
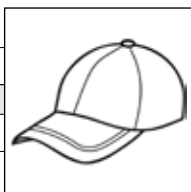
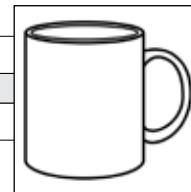
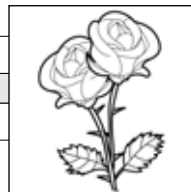
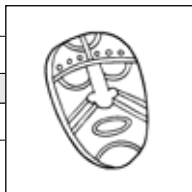
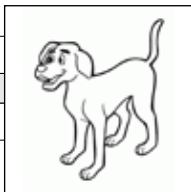
volver

74

Elvira se fue de viaje.

Nuria tiene un perrito.

Observa y escribe sus nombres.



Se escribe con

r

rr

Nuestro Gobierno nos da

muchos beneficios: educación,

salud, casas, parques

carreteras, caminos y

semillas para producir.



z

v

v

v

v

v

v

x

x

x

x

x

x

vaca

vaso

lavar

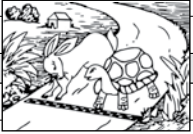
hervir

texto

sexto

auxilio

"La liebre y la tortuga". Escribe una oración sobre cada ilustración. Colorea.



Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

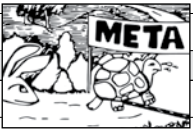
Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.



Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.



Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

*¿Te gusta la miel?*

*¿Te gusta el panal?*

*Pues yo lo fabrico*

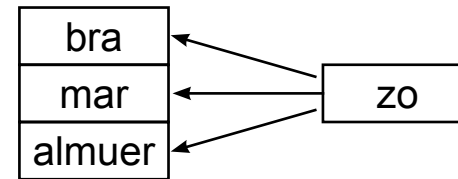
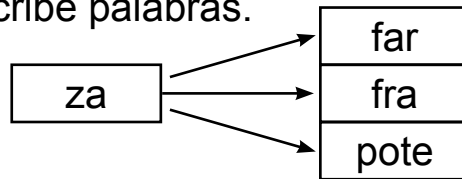
*y no lo hago mal.*

Adivina:

z

z

Forma y escribe palabras.



*Zoila tiene un lápiz azul.*

v r x z

v r x z

arroz

veo

éxito

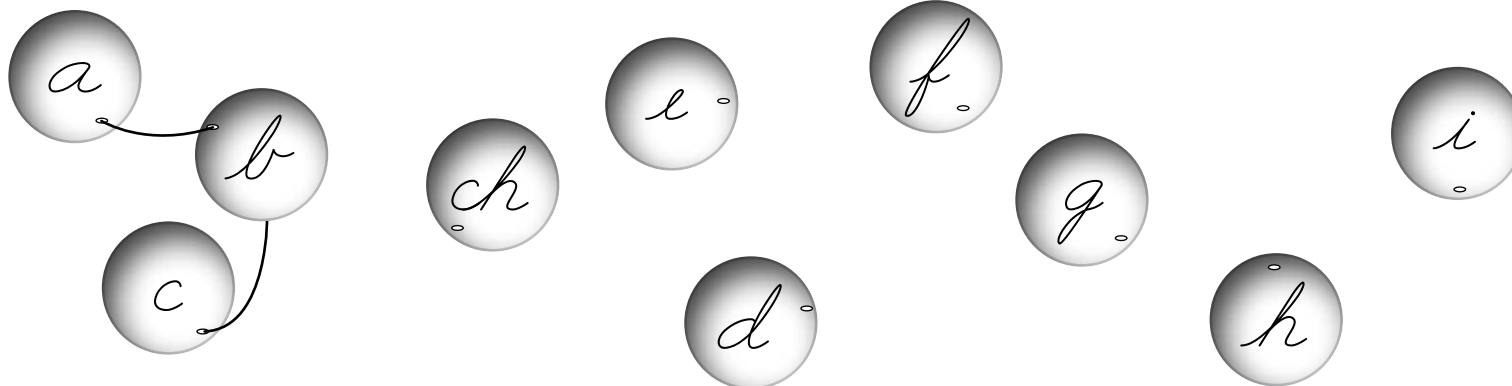
limpieza

Estudio con alegría para

saber más cada día.

Dictado.

Se rompió el collar de mamá. Ármalo recordando el alfabeto.



Copia las letras ordenadamente.


Escribe dos palabras que comiencen con:

82

<i>a</i>

<i>b</i>

<i>c</i>

<i>ch</i>

<i>d</i>

La quiero como a mamá, como

mamá me cuida, me enseña

mucho, me enseña, y educa para

la vida. ¿Quién es? \_\_\_\_\_

Copia.

Ull

Ulises es mi amigo.

84

Y

Yo le ayudo siempre.

Dictado.



z

U

Ursula

Ubaldo

U

i

U

Uilma

U

William

Vamos de paseo ahora.

¿Wilfredo vendrá también?

*Pero nunca es un niño más*

*bello que cuando trae en sus*

*manitos de hombre fuerte*

*una flor para su amiga.*

Copia.

Lee y copia estas oraciones.

*¿Te gusta leer cuentos?*

*¡Claro que me gusta!*

Escribe dos oraciones interrogativas.

Escribe dos oraciones exclamativas.

sss

sss

sss

sss

sss

A

¡Mira la lluvia!

88

Auavemente caen sus gotas.

Resbalan y salpican.

E E E E E E E

E

Elena

Elias

Elisa

Eloy

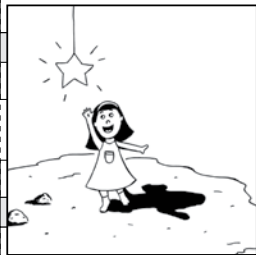
Eladio y Elio cantan bien.

Ellos son hermanos.

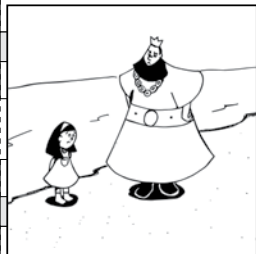
"A Margarita Debye". Escribe una oración sobre cada ilustración. Colorea.



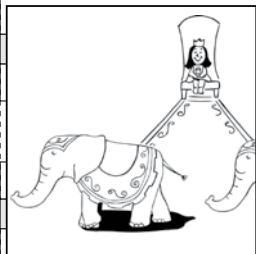
Four horizontal lines for writing, with alternating shaded and unshaded bands.



Four horizontal lines for writing, with alternating shaded and unshaded bands.



Four horizontal lines for writing, with alternating shaded and unshaded bands.



Four horizontal lines for writing, with alternating shaded and unshaded bands.

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

llll

lll

lll

lll

La abeja y la flor.

Bailaba la abeja

al son del tambor

y entre baile y baile

libaba en la flor.



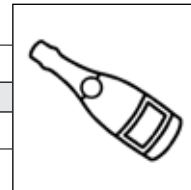
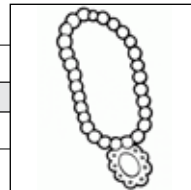
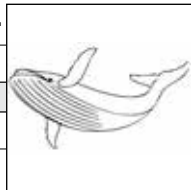
Escribe siempre con //:

llave      lleno      llanto      lluvia

llegar      llamar      llenar      llevar

bello      calle      anillo      rodilla

Escriba sus nombres.



Ordena y forma oraciones. Escríbelas.

nuestra Nicaragua patria es

paisajes son hermosos sus

lagos y volcanes tiene muchos

orgulloso siento de nicaragüense ser

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

L

Ll

Lalo

Lula

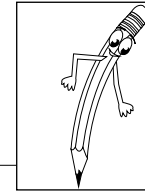
Lasy es un perro obediente.

Llámallo y vendrá.

L l

Ll ll

Selecciona y completa.



ge  
gi  
gue  
gui  
güe  
güi

ve      tal                      Güe      ense

hormi      ro                      ami      to

pá      na                      para      tas

Copia las palabras.

96

Dictado

ell ell ell ell ell

ala ola ella olla

Lee

Andrés Castro tiró la piedra.

El es un héroe nacional.

Copia las oraciones.



E e

Amplía estas oraciones.



*Las hojas caen.*



*El gato caza.*

98

*La niña dibuja.*

*El abuelo lee.*

El colibrí es un pajarito

pequeño. Algunos le llaman

zunzún. Vuela muy aprisa

y liba la miel de las flores.

Copia.

Estas oraciones forman un párrafo. Todas hablan del colibrí.

llh

llh

llh

llh

llh

llk

llk

llk

llk

llk

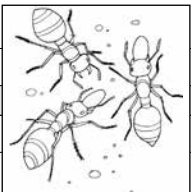
100

hotel

hijo

harina

héroe

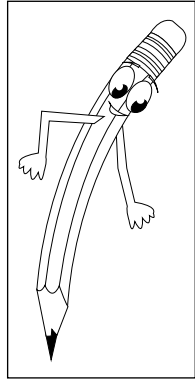


kilómetro

kilogramo



Une los sustantivos.



niña	Nicaragua
país	Furia
payaso	Managua
caballo	Kenia
ciudad	Pirulete

Copia los sustantivos propios.


Seleccione dos sustantivos propios. Escribe una oración con cada uno.


Escribe en tu cuaderno dos sustantivos. Haz oraciones con ellos.

7

H

K

Hilda

Humberto

Katia

102

Karelia es muy educada.

Habla siempre en voz baja.

Escribe *el* o *la* según convenga. Copia.

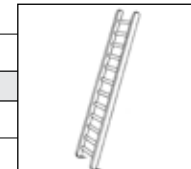
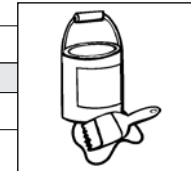
*machetero*

*ventana*

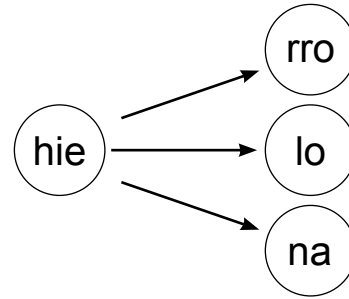
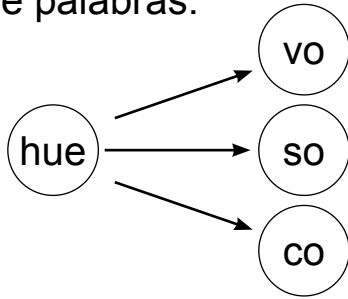
*alumna*

*uniforme*

Escribe sus nombres. Delante de cada uno escribe *el* o *la*



Forma y escribe palabras.



Blank handwriting practice lines.

Completa con las palabras anteriores. Copia.

104

*Hoy comí un \_\_\_\_\_.*

Blank handwriting practice lines.

*El \_\_\_\_\_ es un metal muy útil.*

Blank handwriting practice lines.

*H h*

Blank handwriting practice lines.

r

r

b

rrr

bbb

risa

arco

acera

carrera

barco

árbol

abril

sábado



Barco velero

Tengo un barco

que navega

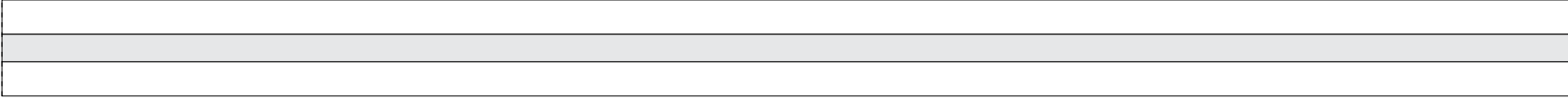
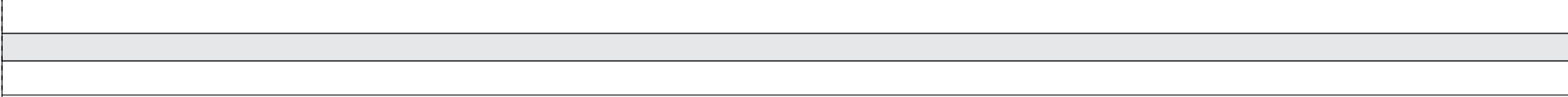
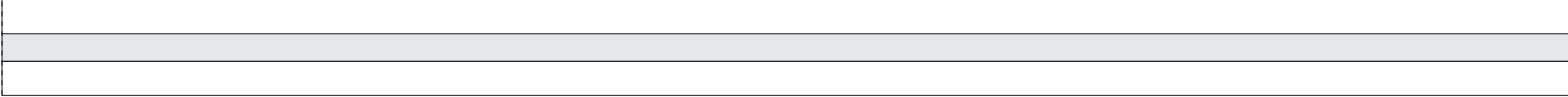
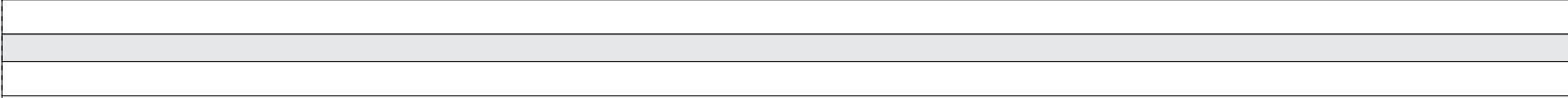
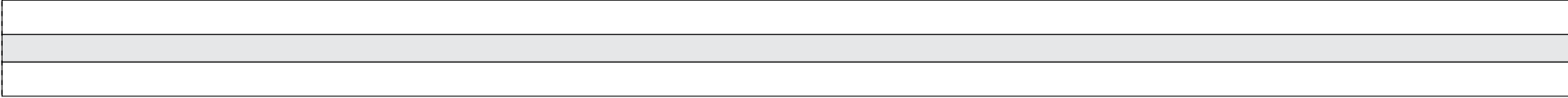
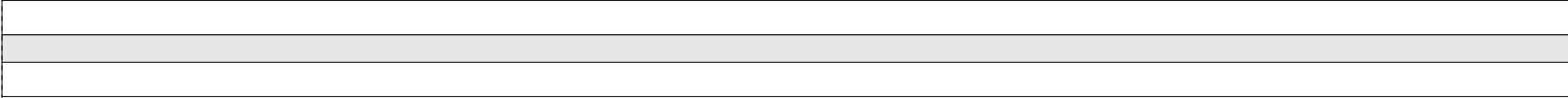
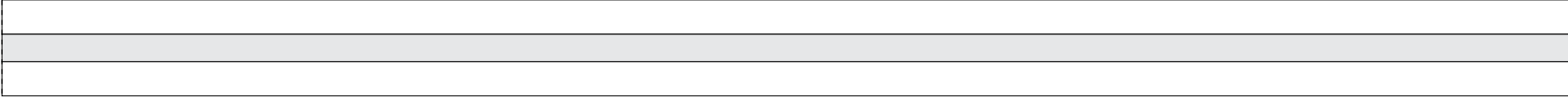
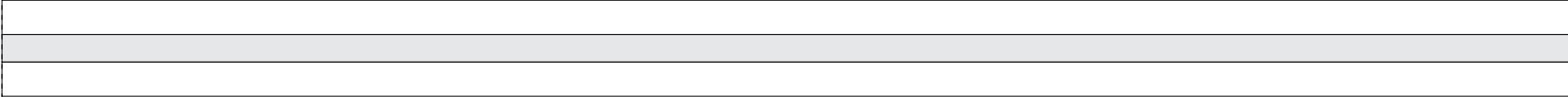
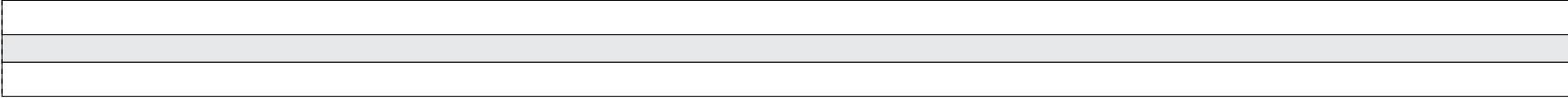
con tres velas

de papel.

Soy marinero

de primera;

Nicaragua entera viajaré.





Escribe siempre con *b*:

*brinco*

*abrazo*

*libreta*

*pueblo*

*blanca*

*biblioteca*



*emblema*

Escribe oraciones interrogativas y exclamativas.

P

B

R

Beto y Rina pintan bien.

110

Pintan la pared de azul.

P p

B b

R r

Escribe *los* y *las* según convenga. Copia.

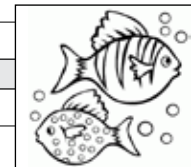
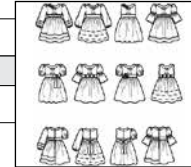
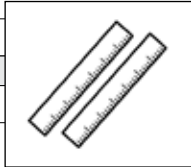
\_\_\_\_\_ *melocotones*

\_\_\_\_\_ *vecinas*

\_\_\_\_\_ *agujas*

\_\_\_\_\_ *afiladores*

Escribe sus nombres. Coloca según convenga *los* o *las*.



p p

p

p

P p P p P p P p P p

112

El madroño es un árbol.

Es el árbol nacional.

Un paseo al zoológico

¿Tú no has ido al zoológico?

Es un paseo muy bonito.

En el parque zoológico

hay muchos animales. ¡Qué

gusto da mirarlos de cerca,

graciosos ligeros ...!

Un paseo al zoológico

es inolvidable.



lll

lll

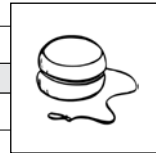
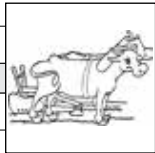
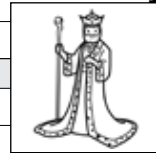
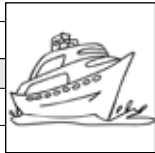
lll

lll

ll

y

Escribe sus nombres. Recuerda que se escriben con y.



El yate nuevo es tuyo.

Dictado

A mejorar cada día la

letra y la ortografía.

116

Divide en sílabas las palabras destacadas. Señala la sílaba acentuada.



v w

vvv

www

verano

vacaciones

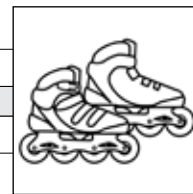
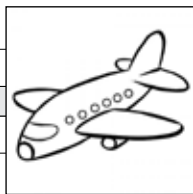
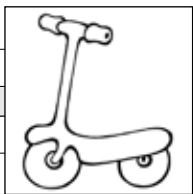
viernes

Completa con las palabras anteriores. Copia.

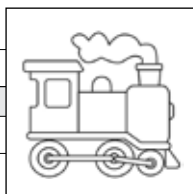
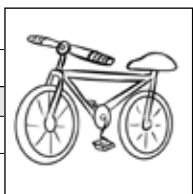
Ya se acerca el \_\_\_\_\_ .

Llegarán las \_\_\_\_\_ .

Escribe el nombre de estos juguetes.



Blank writing lines for the first row of toys.



Blank writing lines for the second row of toys.

118

Observa con qué letra comienza cada nombre.  
Ordénalos alfabéticamente.

Blank writing lines with numbered circles (1-6) for alphabetical ordering.

z

u y

u y

u y

v w

v w

v w

v w

Yo me siento con Waldo.

y Victor, con Úrsula.

Observa y piensa. Escribe un párrafo acerca de lo ves en las ilustraciones.



Handwriting practice area consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

z

v

x

z

u

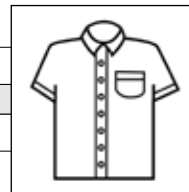
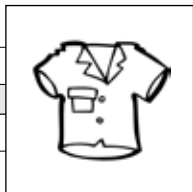
y

v

w

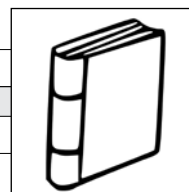
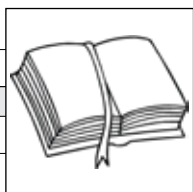
Escribe en tu cuaderno sustantivos propios con *u*, *x*, *y*, *v*, *w*.

Escribe lo contrario de:



*camisa vieja*

*camisa*



*libro abierto*

122

*leche fría*

*pan duro*

*día oscuro*

*niño triste*

lll lll lll lll lll

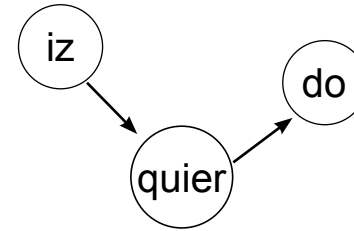
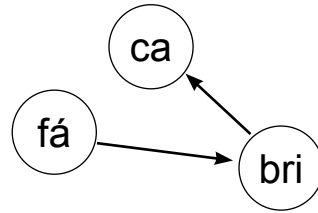
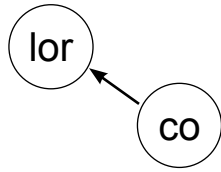
ttt ttt tttt tttt

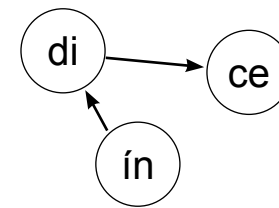
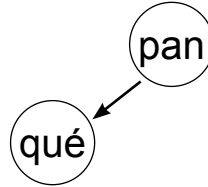
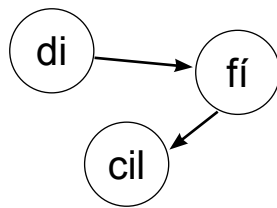
t

tapa patin tapete titulo

Divide en sílabas las palabras. Señala la sílaba acentuada.

Forma y escribe palabras. Señala la sílaba acentuada.




124

Copia las palabras acentuadas en:

la última sílaba


la penúltima sílaba


la antepenúltima sílaba


Escribe en tu cuaderno tres palabras que tengan la última sílaba acentuada.



T

~

T

Tere y Tito toman té.

Tamara trajo la tela.

T t T t T t T t T t

Observa las palabras destacadas. Busca otras que signifiquen lo mismo.  
Escribe las parejas formadas.

flor bonita

niño grueso

tarea sencilla

126

Sustituye las palabras destacadas por otras que signifiquen lo mismo.  
Copia las oraciones.

Tomás volvió a la escuela.

El llegó muy contento.

Tierra bonita, donde nací

patria querida

que soñó Rubén.

Adivina

Es muy dulce,

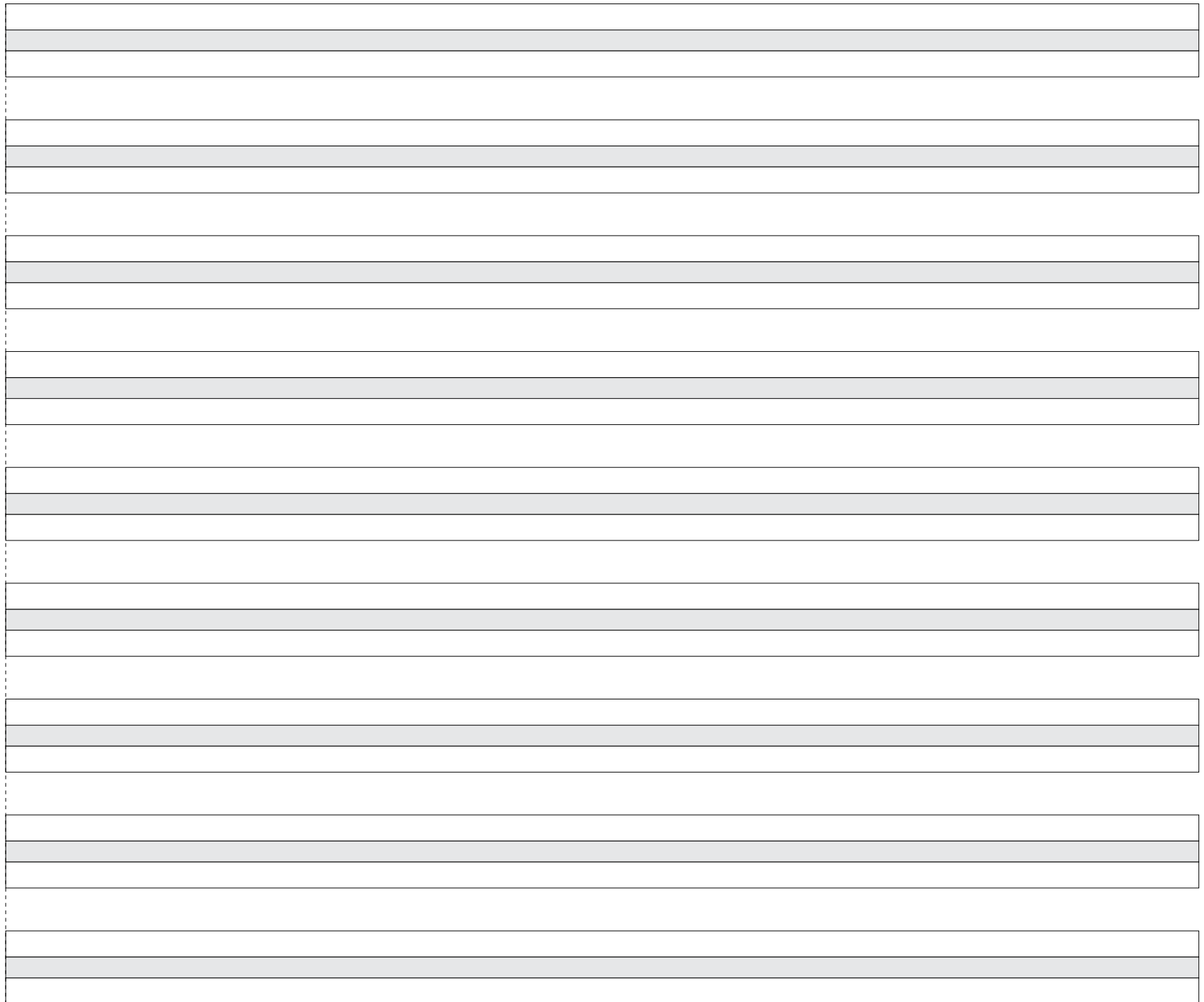
en la boca se hace miel,

muy contentos le quitamos,

su vestido de papel.

Adivina

128



iii

i

j

jefe

jarro

juernes

joroba

129

caja

pájaro

garaje

trabajo

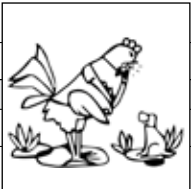
Dictado

Observa y piensa. Escribe una oración sobre cada ilustración.



Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.



Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.



Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

Two horizontal lines for writing, with a shaded gray band between them.

I

J

Isis

Iván

Julia

Jorge

Inés y Justo estudian juntos.

Juntos van a la escuela.

J j

I i

Observa y piensa. Escribe un párrafo sobre lo que ves en las ilustraciones.



Handwriting practice lines consisting of multiple rows of horizontal lines with shaded midlines.



## El león y el ratón

Un león estaba durmiendo

en el bosque. Un ratoncito

camminaba por ahí y sin

querer tropezó con la cola

de un león. El león se despertó y

se enojó. Dejó ir al ratoncito.

Unas semanas después el

ratoncito salvó al león.





a

o

aaa

ooo

aaa

ooo

aaa

ooo

136

A

O

Ama

Aurelio

Oscar

Ofelia

A a

O o

Mi amigo Andrés se mudó

para un nuevo pueblo. El

domingo fui a visitarlo. ¡Qué

lugar tan bonito!

Copia separando las oraciones.

¿Cuántas palabras tienen la primera oración?

d

D

							e
	p	a	r	e			d
							a
a	m	i	s	t	a		d

						u	s	t	e	d
							e			
u	n	i	d	a		d				

Pronuncia las palabras anteriores. Escríbelas.



138

*Dimas va a la actividad.*


*¿Diana vive en la ciudad?*


*cabra*

*bloque*

*hombre*

*mueble*

*tableta*

*obrero*

*liebre*

*Pablo*

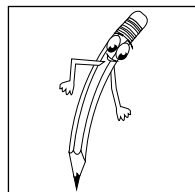
Personas

Animales

Cosas

139

Selecciona dos palabras. Escribe oraciones con ellas.



Escribe siempre *b* en las sílabas que llevan *bl* y *br*.

*Homenaje a la Batalla de San Jacinto*

*¡Libertad!*

*Con este grito de honor,*

*ese día logró el pueblo,*

*la Victoria.*



ccc

chch

coche

choca

chico

chica

acto

acción

dirección

C

Ch

Carmen

Celia

Chepe

Chela

Ordena y forma oraciones.  
Colorea.



bosque fue Caperucita al

cayó en ratoncito El olla la

Era Midas ambicioso rey el

asomó Margarita cabecita la

ca

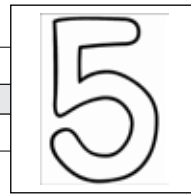
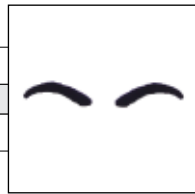
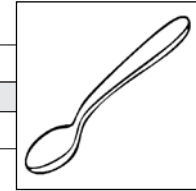
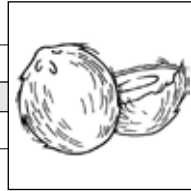
co

cu

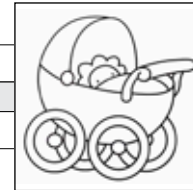
cl

ci

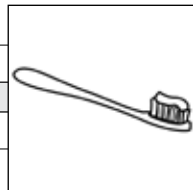
¿Qué ves?



El bebito pasea en su



Cuida tu



de dientes.

Completa estas oraciones exclamativas.

*¡Dile a tu abuelo que te cuente!*

*¡Que te cuente cómo fue su*

*primer día en la escuela!*

144

Escribe dos oraciones interrogativas.

f

g

G

ggg

gente

ingenio

gira

página

Gilda

Genaro

Regina

Róger

Germán dirige el coro.

Amplía las siguientes oraciones.

*Gisela hace la tarea.*

Blank handwriting practice lines for the first sentence.

146

*Gerardo lee un libro.*

Blank handwriting practice lines for the second sentence.

¿Cuántas palabras tiene ahora la primera oración?

Blank handwriting practice lines for the first question.

¿Y la segunda oración?

Blank handwriting practice lines for the second question.

¿Qué seré?

Cuando yo sea grande,

¿qué seré, mamá?

Serás lo que quieras,

serás lo mejor

serás, si eres bueno,

un trabajador.





Completa con *gue-gui-güe-güi*. Copia las palabras

*ci ña á la desa*

*ju te pin no tarra*

Selecciona dos palabras y escribe dos oraciones.

Dictado

*M*

*m*

*M m*

*N n*

*N ñ*

150

*aluminio*

*himno*

*gimnasia*

*Marcia es la mejor alumna.*

Primero de mayo

En los países socialistas

como el nuestro, los trabajadores

celebran alegres.

Festean las victorias alcanzadas

en la producción.

Los obreros y campesinos van

a la plaza. Las banderas

ondean por todo lo alto.



*también*

*siempre*

*romper*

*timbre*

*trampa*

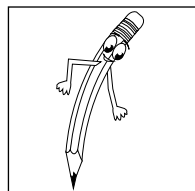
*bombón*

mb

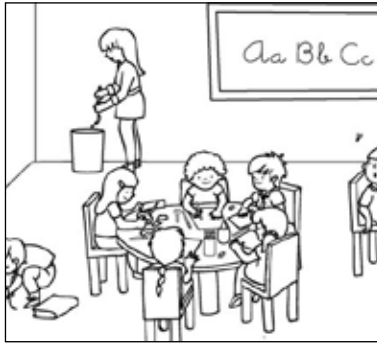
mp

Dictado

153



Escribe siempre *m* antes de *b* y *p*.



lunes  
 martes  
 miércoles  
 jueves  
 viernes



sábado  
 domingo

*Yo voy a la escuela:*

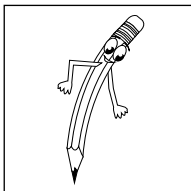
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *y* \_\_\_\_\_ .

*Descanso* \_\_\_\_\_ *y* \_\_\_\_\_ .

*Hoy es* \_\_\_\_\_ *y mañana*

*es* \_\_\_\_\_



Los días de la semana se escribe con letra minúscula.

*f*

*fff*

*fin*

*fui*

*F*

*Fefa*

*Fina*

*Felix*

*F f*

Observa y piensa. Escribe un párrafo sobre lo que ves en las ilustraciones. Colorea.



Handwriting practice area consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.



q

qqq

que

quem

quinque

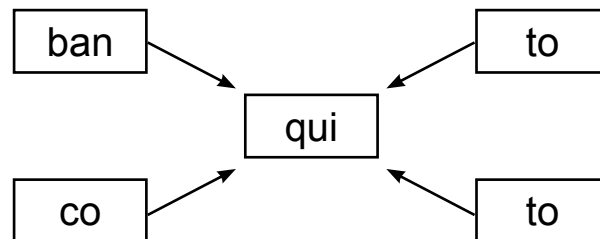
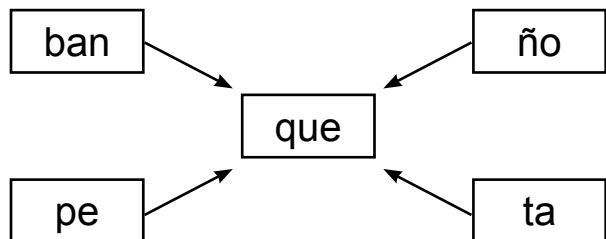
Q

Queta

Quintin

Q q

Forma y escribe palabras.

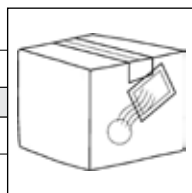


Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

158

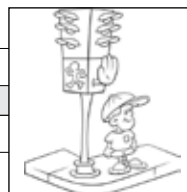
*Llévate el*



*al abuelo.*

Blank handwriting practice lines.

*Cruza siempre por la*



Blank handwriting practice lines.

*que*

*qui*

Blank handwriting practice lines.

Divide en sílabas. Señala la sílaba acentuada.

*semáforo*

*pared*

*bolsillo*

*música*

*compás*

*huésped*

Copia las palabras acentuadas en:

la última  
sílabas

la antepenúltima  
sílabas

g

ggg

f

fff

160

Enrique come tortilla con queso.

Rodolfo fue a la farmacia.

g

f

Completa con sustantivos propios. Recuerda escribirlos con mayúscula. Copia.

Ese es el papá de \_\_\_\_\_ .

La abuelita \_\_\_\_\_ tiene frío.

Vives en la ciudad de \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ se llama tu gatito.



Los meses del año son:

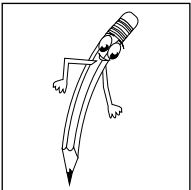
enero, febrero, marzo, abril,

mayo, junio, julio, agosto,

septiembre, octubre, noviembre,

y el último es \_\_\_\_\_.

162



Los meses del año se escriben con letra inicial minúscula.

Cortesía

Limón, limonero,

las niñas primero.

Ceder la derecha,

quitarse el sombrero,

jugar a la dama

y a su caballero.

Limón, limonero,

las niñas primero.





*S*

*sss*

*construir*

*constructor*

*transporte*

*S*

*Susana*

*Salvador*

*Serafin*

*S s*

*S s*

*S s*

*S s*

*S s*

*S s*

Escribe sus nombres. Delante de cada uno escribe *el* o *la-las* o *los*. Colorea.



166

\_\_\_\_\_ *espada*

\_\_\_\_\_ *espadas*

\_\_\_\_\_ *edificios*

\_\_\_\_\_ *edificio*

La bandera de Nicaragua

al viento flota,

como gaviota

abre sus alas.

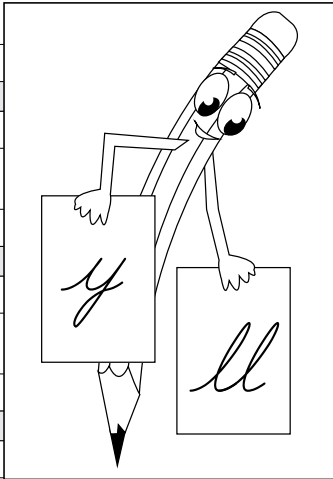
La bandera de Nicaragua

su azul y blanco levanta,

se abre en un vuelo que

cruza el cielo de la mañana.





lluvia      playa

yema      caballo

ayer      llavero

Copia las palabras que tengan:

ll

y

Selecciona dos palabras y escribe oraciones con ella.

Dictado

*m*

*m*

*m*

*m*

*xxx*

*xxx*

*xxx*

*xxx*

170

*taxi*

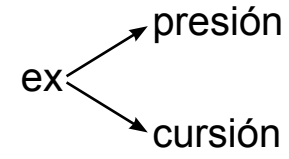
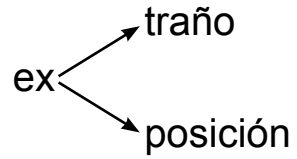
*texto*

*sexto*

*explicar*

*examinar*

Forma y escribe palabra. Divídelas en sílabas. Señala las vocales que aparecen en una misma sílaba.



Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Blank handwriting practice lines.

Escribe dos palabras con:

*ei*

*io*

*ua*

x

X

examen

saxofón

asfixia

Completa con las palabras anteriores.

Máximo toca el \_\_\_\_\_.

Xiomara aprobó el \_\_\_\_\_.

X x



Copia estas palabras  
al lado de su contrario.

pequeño	cobarde
menor	salir
fuerte	fea
ancho	día
alto	malo

*bajo*

*débil*

*noche*

*grande*

*mayor*

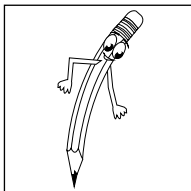
*valiente*

*bueno*

*estrecho*

*entrar*

*bonita*



Las palabras que significan lo contrario se llaman *antónimas*.

Escribe en tu cuaderno el antónimo de *dulce* y *reír*.

*z*

*zzz*

*z*

*pez*

*voz*

*feliz*

*lápiz*

174

*vez*

*maíz*

*vejez*

*ajedrez*

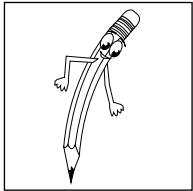
Completa con una de las palabras anteriores.

*Zoila se siente muy \_\_\_\_\_.*

Cambia la palabra destacada por otra que signifique lo mismo.

Jaida brinca la cerca.

El curso escolar acaba.



Las palabras que significan lo mismo se llaman *sinónimas*.

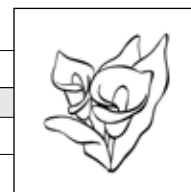
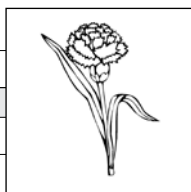
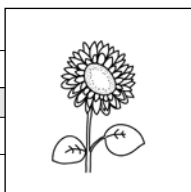
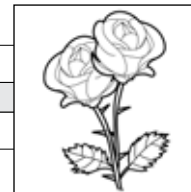
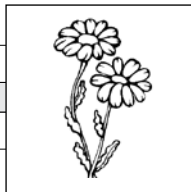
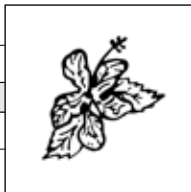
Escribe el sinónimo de:

feliz

haragana

comenzar

Escribe los nombres de estas flores. Colorea.

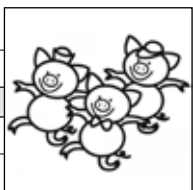
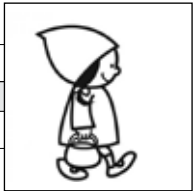


176

Cópielos en orden alfabético

Selecciona tres de los sustantivos anteriores. Escribe en tu cuaderno oraciones con ellos.

Escribe una oración sobre lo que recuerdes de cada cuento.



Fin de curso

Los estudiantes están formados.

El acto de fin de curso ha

comenzado. De pronto,

la directora y la maestra

entran a felicitar a los

alumnos de Segundo Grado.

Ya todos saben leer y

escribir bien.



180

The image shows a page of lined paper with a vertical dashed line on the left side. The page is divided into ten horizontal rows. Each row consists of three horizontal lines: a top line, a middle line, and a bottom line. The area between the middle and bottom lines is shaded light gray. The page number '180' is printed on the left side, between the second and third rows from the top. The dashed line is positioned to the left of the first row.