



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidentes!

MINED
Un Ministerio en la Comunidad

Educación Primaria

Cartilla

sobre Derechos y Dignidad de las Mujeres



Para vivir con Dignidad y en Paz

AUTORIDADES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Miriam Soledad Raudez Rodríguez	Ministra de Educación
Salvador Vanegas Guido	Ministro Asesor del Presidente de la República para todas las modalidades de Educación
Francys Díaz Madriz	Vice Ministra Administrativa Financiera

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN TÉCNICA MINED

Mendy del Socorro Arauz Silva	Directora General de Consejerías de las Comunidades Educativas
Mariana Saborío Rodríguez	Directora de Programación Educativa
Gloria Esperanza Moncada López	Responsable de Dirección de Acompañamiento Técnico y Psicosocial
Verónica Vanessa Osorio Mayorga	Responsable de Dirección de prevención, Promoción de Valores y Desarrollo de Capacidades
Mildred José Castillo Chavarría	Coordinadora Metodológica de Consejerías de las Comunidades Educativas
Ana Rosa Molina Sánchez	Asesora de Consejerías de las Comunidades Educativas
Fátima Felipa Martínez Membreño	Asesora de Consejerías de las Comunidades Educativas
Francisca del Socorro Carcamo Olivas	Analista en Diseño y Programación Curricular
Guadalupe de los Ángeles Méndez Espinoza	Responsable de Materiales Educativos

DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN

Javier Antonio González Manzanarez

Junio 2021, MINED

Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento sin la autorización expresa del Ministerio de Educación.

Presentación

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), a través del Ministerio de Educación, en conmemoración del "Día Internacional de la Mujer", pone a disposición la Cartilla sobre Derechos y Dignidad de las Mujeres "Para vivir con dignidad y en paz".

Estimadas Niñas y Estimados Niños, les presentamos la Cartilla sobre Derechos y Dignidad de las Mujeres "Para vivir con dignidad y en paz" donde aprenderemos sobre la importancia de respetar a las mujeres para vivir en armonía, paz y tranquilidad.

Te presentamos a María y Pedro, quienes estarán conversando con nosotros sobre los derechos y dignificación de las mujeres.





Hola Pedro,
¿Cómo estás?



¿Muy bien
María y tú?

Muy
contenta, porque
a través de esta cartilla
vamos a compartir sobre la
importancia de respetar los
derechos y dignificación de las
mujeres, además reforzaremos los
temas de la asignatura "Derechos y
Dignidad de las Mujeres".





Entonces,
¿con esta cartilla
me puedo apoyar para
comprender mejor lo
que estudiemos en esta
asignatura?

Así es
Pedro



¡Yo respeto a las mujeres!



Pedro, ¿sabías que cuando practicamos el respeto hacia las mujeres, podemos vivir en armonía y paz?

Sí, por eso es importante que todas y todos las respetemos. María, puedes decirme ¿Cómo demostramos respeto a las mujeres y niñas?



Claro que sí Pedro, respetamos a las mujeres cuando:

- Escuchamos y aceptamos sus opiniones y sentimientos.
- Reconocemos la capacidad que tienen las niñas de participar en todos los juegos, como: trompo, chibolas, fútbol, béisbol, boxeo...por eso jugamos con ellas.
- Valoramos el aporte que brindan las mujeres a la economía, educación, política, religión, cultura, entre otras.
- Reconocemos el aporte que brindan a la familia, la comunidad y el país.
- Reconocemos su derecho a participar en actividades de su preferencia sin discriminación.
- Las mismas mujeres nos alegramos por los triunfos de otras mujeres como: compañeras de clases, amigas, hermanas, vecinas, madres, tías, abuelas.



Quando nos valoran, toman en cuenta nuestros sentimientos y opiniones y nos tratan con cariño, están respetando nuestra dignidad de mujer.



Cuando el respeto llega a nuestras vidas



Vivimos en
armonía



Somos felices



En Nicaragua se cuenta con muchas leyes para proteger a las mujeres de los malos tratos, insultos, aislamiento, golpes y todas otras formas de violencia, entre estas leyes podemos mencionar:

- La Constitución Política de Nicaragua, que nos dice que todas las personas somos iguales ante la ley y tenemos los mismos derechos.
- Política de Género y Ley N°. 648, Ley de Igualdad de Derechos y Oportunidades, nos recuerdan que mujeres y hombres somos iguales y tenemos los mismo derechos.
- Ley N°. 779, Ley Integral Contra la Violencia hacia las Mujeres y de Reformas a la Ley N°. 641, Código Penal.



Nos divertimos y aprendemos

Realiza un dibujo que represente el respeto a las niñas y mujeres.



Encierra en un círculo las imágenes en las que se practica la dignidad de la mujer.





¿Y tú, cuándo pones en práctica el respeto a las mujeres?

Exprésate aquí

En algunas tiendas las secciones de juguetes están separadas para niños y niñas, usan los colores rosa y azul, clasifican los juguetes en domésticos, de aventuras, muñecas y monstruos.



Opinemos

¿Les parece bien que los juguetes se dividan en juguetes para niñas y para niños?

Si: _____

No: _____

¿Por qué?

Viviendo nuestros **DERECHOS**

Las mujeres y niñas tienen derecho a disfrutar de todos sus Derechos Humanos, como: derecho a la vida, libertad, educación, salud, familia, alimentación, libertad de expresión, recreación, entre otros, sin ningún tipo de discriminación.

Todos estos derechos permiten que las mujeres y niñas crezcan y se desarrollen en libertad, felices y seguras.

¿Cuándo disfrutan sus derechos las mujeres?

Niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres adultas disfrutan de sus derechos cuando:

- Participan en actividades deportivas, artísticas y culturales de su preferencia.



- **Eligen juguetes y actividades que más les gusta.**



- **Eligen oficios y profesiones que les interesen, por ejemplo: ingenieras, arquitectas, mecánicas, carpinteras, electricistas, entre otras.**



- Son libres de expresar sus sentimientos, como: enojo, alegría, admiración, otros.

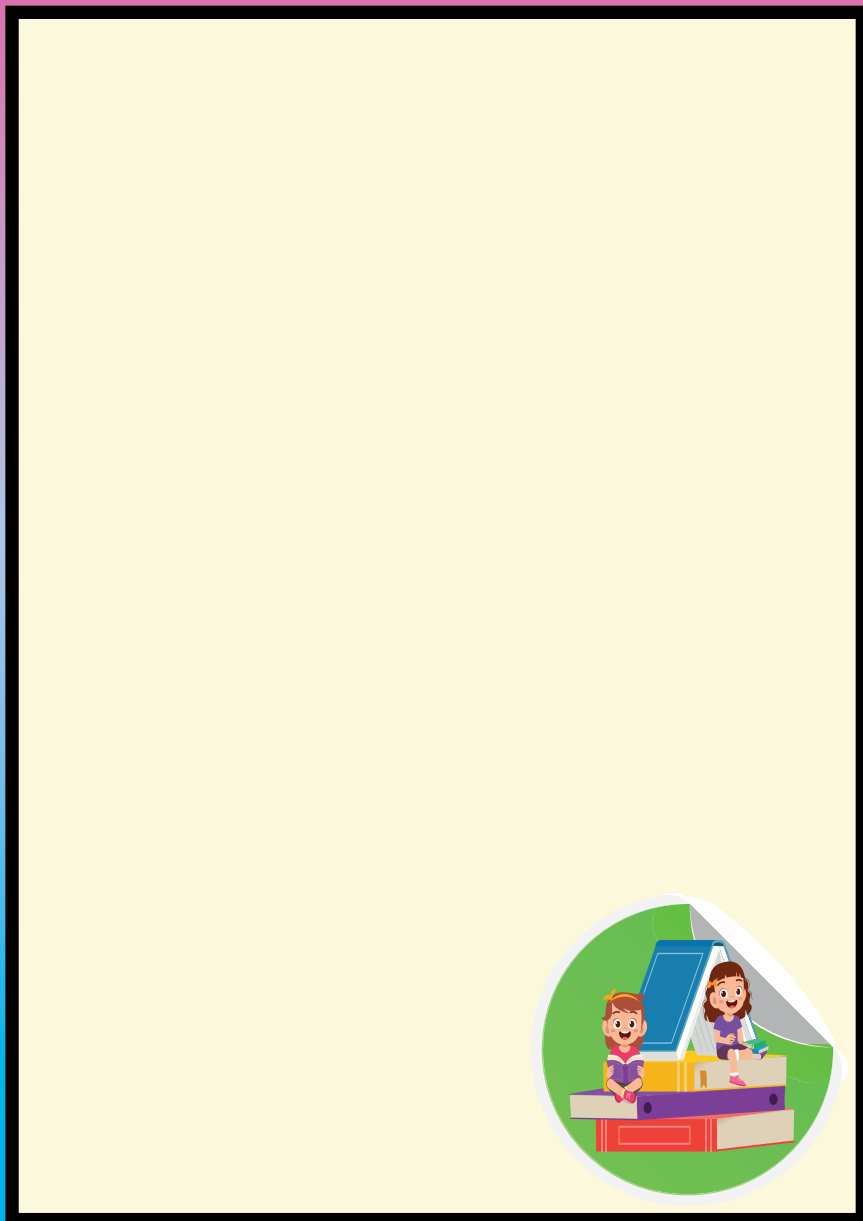


- Tienen la libertad de decir No, cuando no quieran o no estén de acuerdo con algo.



Nos divertimos y aprendemos

Realiza un dibujo que represente el respeto a los derechos de las niñas y mujeres.

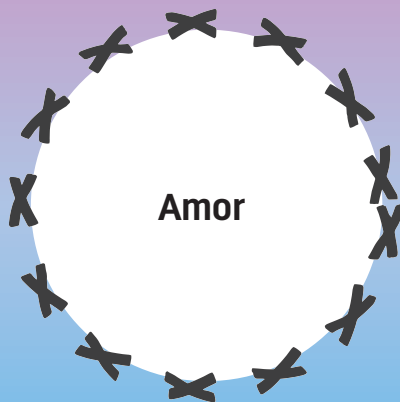


Escribe en el cuadro naranja: SI, si es verdadero y NO, si es falso.

Nadie tiene que dar maltrato a las mujeres adultas y niñas.	
Elas tienen derecho a vivir sin miedo.	
Todas las niñas tienen derecho a decir lo que piensan.	
Las niñas tienen derecho a jugar lo que deciden.	



Colorea los valores que ayudan a respetar los derechos de las mujeres y niñas.



Les invitamos a identificar nuestras diferencias y reconocer nuestras semejanzas, posterior las escribimos en el recuadro.

Diferencias entre niñas y niños	Semejanzas entre niñas y niños

Recordemos que aunque niñas, niños, mujeres y hombres tengamos diferencias y semejanzas todas y todos tenemos los mismos derechos.



Relaciones de complementariedad



Pedro,
sabías que para
vivir en armonía es
importante que nos
relacionemos con equidad
y complementariedad.



María, ¿Qué son
las relaciones
complementarias?



Es cuando niñas, niños,
mujeres y hombres realizamos
actividades y tareas juntas y
juntos para aportar al bienestar
de la familia y comunidad,
reconociendo que cada persona
puede aportar a un mundo mejor.



Entonces, podés decirme ¿Cuándo ponemos en práctica las relaciones de complementariedad?

La ponemos en práctica cuando: nos ayudamos unos a otros, compartimos las tareas en el hogar, la escuela o comunidad, dialogamos para tomar la mejor decisión, respetamos y aceptamos las diferencias, trabajamos en equipo y ponemos en práctica valores como la tolerancia y el respeto.



Compartiré esto con mi familia, ya que nos ayudará a trabajar como un equipo, en unidad y paz.

Nos divertimos y aprendemos

“Todas las niñas y niños sin diferencias, cooperamos realizando los quehaceres en el hogar según nuestra edad y condición”.

Expresa aquí lo que piensas de la frase:



Cuento: El corral de Francisca y su familia

En la comunidad el Madroño, habita Francisca con su familia, ella está muy contenta de haber recibido el bono productivo.

Su esposo Pepe no sale de su asombro al ver que, de una hermosa vaquita, ahora se han multiplicado, generando trabajo, dinero y alimentos a la familia.

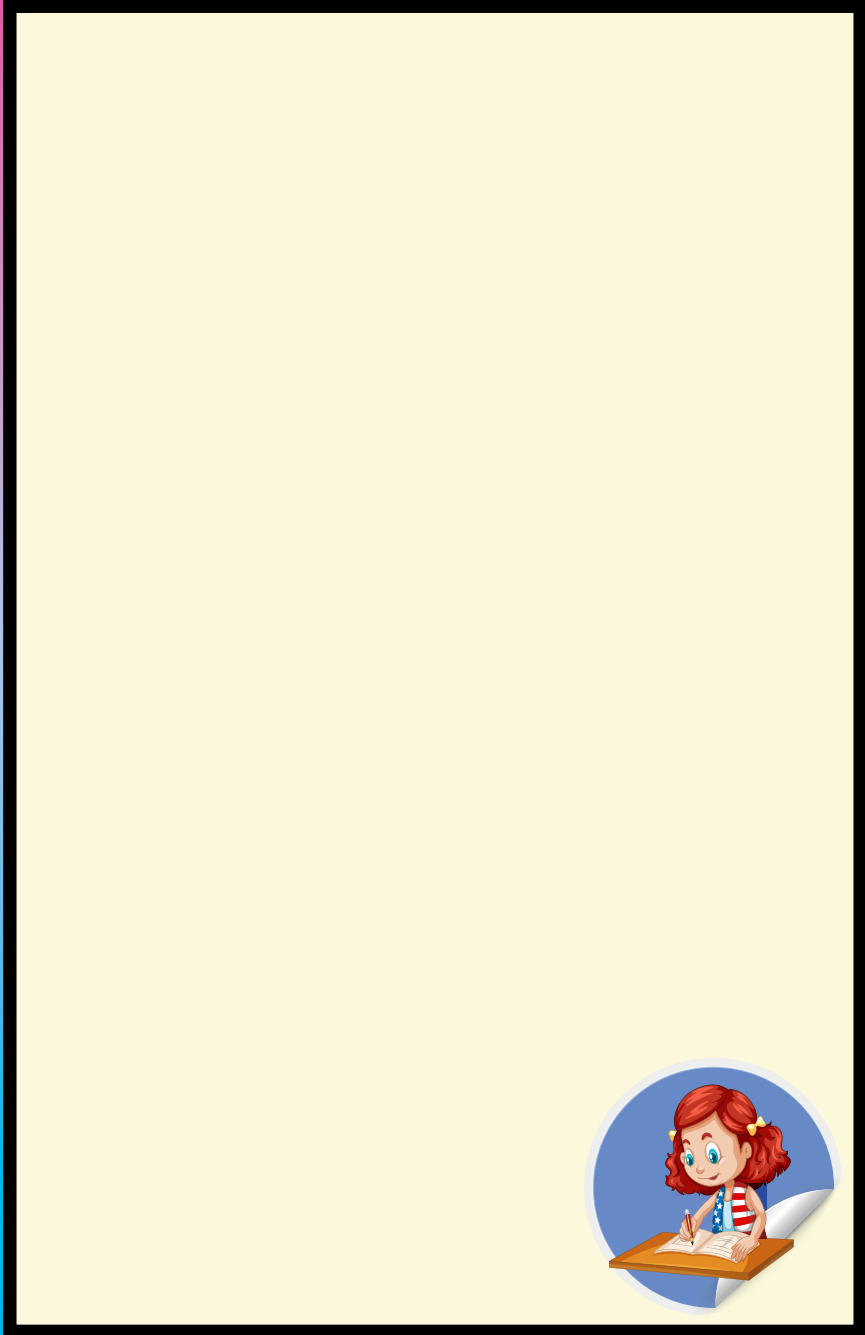
Esto lo han logrado gracias a las habilidades de Francisca en los negocios y porque toda la familia colabora en las tareas de cuidado y alimentación de los animales del corral. Pepe se levanta muy temprano para hacer el desayuno de la familia, su hija Isabel y su hijo Jorge se encargan de arreglar la casa, mientras que Francisca se encarga de administrar y gestionar la venta de los productos como toda una excelente comerciante.

Gracias a que entre todos se complementan y juegan un papel importante en las responsabilidades del hogar, los hijos de Francisca y Pepe han continuado sus estudios universitarios y han progresado económicamente.

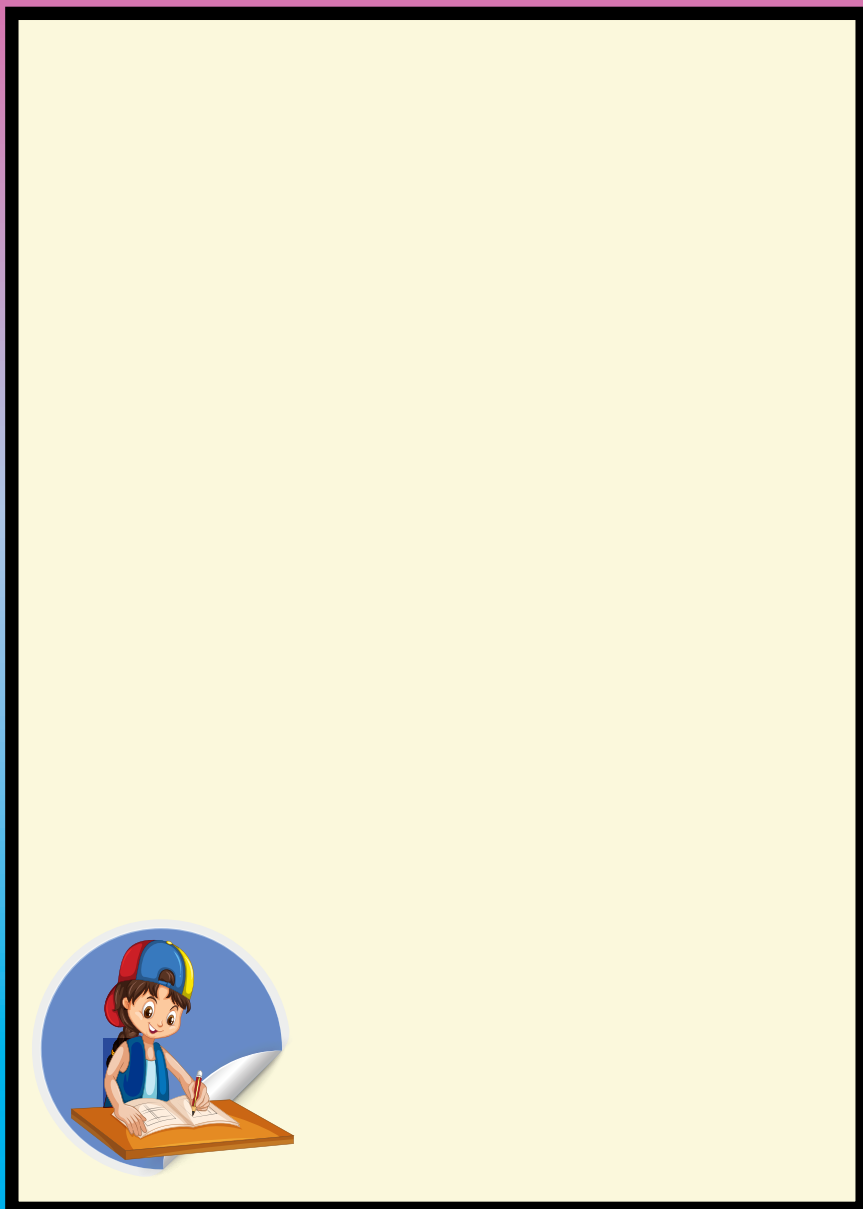
Como familia dedican tiempo para descansar y compartir alegrías y necesidades del día, lo que fortalece la unidad en la familia.



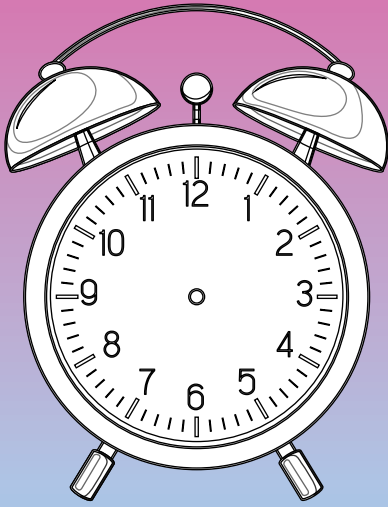
Realiza un dibujo de Francisca que represente a la mujer trabajadora, inteligente, comerciante que es:



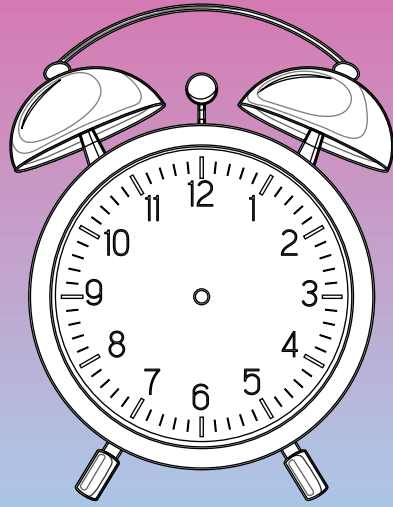
Dibuja un objeto que se necesita para realizar las tareas en nuestro hogar por ejemplo: escobas, lampazos, jabón y luego encierra en un círculo el objeto de la actividad en la que te comprometes a colaborar en tu familia.



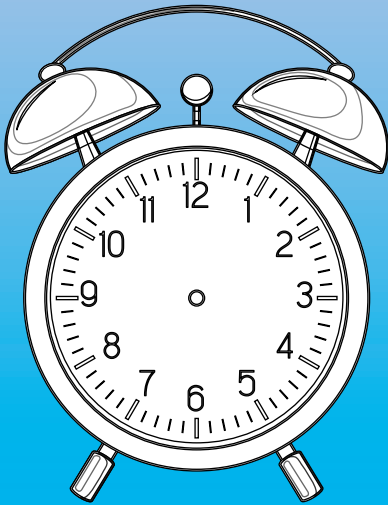
Coloreamos en los relojes, el tiempo que necesitamos dedicar cada miembro de la familia, para realizar los quehaceres del hogar entre todas y todos. Distribuyamos el tiempo de forma justa.



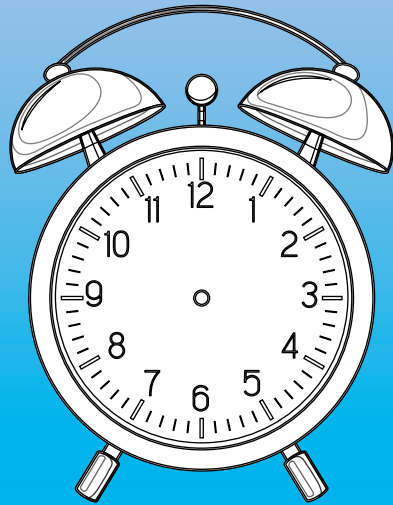
Mamá



Papá



Hermanas



Hermanos

Liderazgo y protagonismo de las mujeres



María, ¿tú sabes
qué es liderazgo?



Sí Pedro,
Liderazgo es
cuando una persona
organiza y
realiza actividades para el bien
común, motiva a los demás a
que se integren y colaboren,
promueve a otras personas a
lograr metas.



¡Yo me siento feliz, porque todas las mujeres podemos ser lideresas y eso nos hace protagonistas!



María
¿Y cómo practicas el protagonismo?

Cuando realizo y participo en actividades deportivas, artísticas y culturales, en mi casa, escuela y comunidad, cuando expreso mi opinión.



Para fortalecer el liderazgo y protagonismo de las mujeres es necesario

Promover la participación en actividades culturales, artísticas, deportivas, académicas, científicas entre otras.



Reconocer sus fortalezas y talentos en diferentes actividades y espacios.



Qué estudien y se preparen en temas que les agraden.

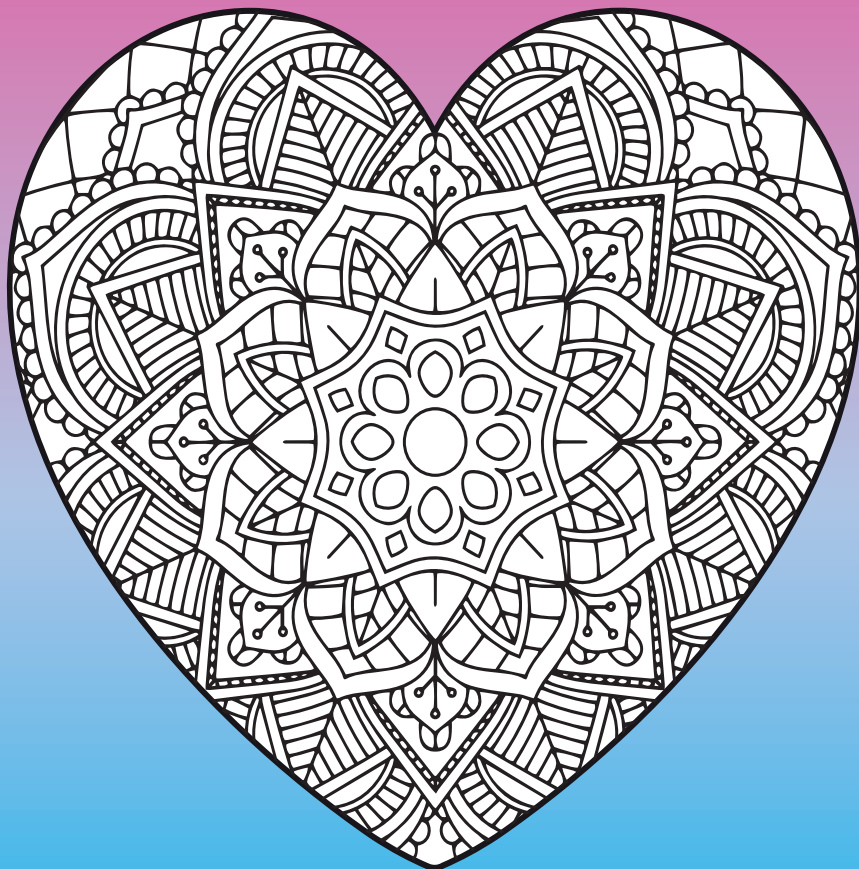


Aceptar su liderazgo cuando dirige juegos, deportes y otras actividades.



Nos divertimos y aprendemos

Colorea con tus colores favoritos la siguiente imagen, luego escribe un mensaje bonito para una mujer importante en tu vida.



Recorta tu dibujo pintado y regálasele a la mujer más importante en tu vida.



Elabora el siguiente acróstico.

L

I

D

E

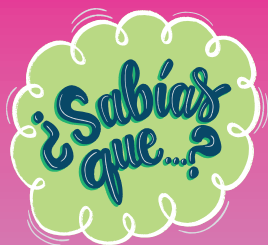
R

E

S

A





Nicaragua ocupa el quinto lugar como país con mayores oportunidades para las mujeres de Latinoamérica.

Doctora Concepción Palacios Herrera nació en el Sauce, Departamento de León. En 1927 fue la primera centroamericana graduada como Médica Cirujana.



Josefa Emilia Toledo, nació el 21 de abril de 1866, Juigalpa, departamento de Chontales, pedagoga y madre de la Educación.

Haydée Palacios Vivas: Mujer promotora de la danza folklórica nicaragüense, ganadora de varios premios y reconocimientos a nivel nacional por su contribución cultural y su trabajo por el rescate y la preservación del folklore nicaragüense.



Doris Tijerino Haslam: Mujer emblemática que rompió con el rol subordinado que la cultura tradicional les había asignado a las mujeres.

Bibliografía

- **Cartilla Mujer y Derechos Ministerio de la Mujer. 2020.**
- **Cartilla “Generalidades sobre Prevención de la Violencia hacia la Mujer”. 2017.**
- **Cartilla de Derechos y Responsabilidades de las niñas, niños, “Paz para vivir bien” MINED 2020.**



Fondo de Población de las
Naciones Unidas

2021
ESPERANZAS
VICTORIOSAS!
TODO CON AMOR!