

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

Aprendo pasito a pasito
acerca de la sexualidad
Educación Inicial

7



Cartilla Pedagógica
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA
TRABAJAR LAS RELACIONES Y ESTILOS
DE VIDA EN LA FAMILIA

Relaciones y estilos de vida en la familia

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y la organización más importante a la que podés pertenecer. Está compuesta por personas unidas por parentesco o relaciones de afecto donde se reproducen los valores sociales, cristianos y solidarios de la cultura en la que vivimos.

La esencia de la familia está en la unidad, esta debe acompañarlos a lo largo del tiempo ya que es indispensable para generar bienestar, seguridad, fortalecer la autoestima para el pleno desarrollo y madurez del ser humano.

Las familias tienen diferentes estilos de vida que influyen en la formación y desarrollo de las niñas y niños, si tienen como base fundamental los valores como el amor, el respeto, la solidaridad, la responsabilidad, entre otros; aprenderán a conducirse conforme a ellos y reproducirán este estilo de vida para crecer en una sociedad sana, bonita y feliz.

CONTENIDOS

La Familia

Actividad 1

Mi familia, mi convivencia y mi protección

2

Actividad 2

Relaciones familiares y normas de convivencia

6

Sexualidad y comunicación

Actividad 1

Mi familia, mi convivencia y mi protección

Objetivo:

Valorar la familia como la base fundamental de la sociedad donde niñas y niños se sientan protegidos y gocen de una buena convivencia.

Materiales:

Hojas blancas, papelógrafo, lápices de colores, crayolas, pega o masking tape, lápices y cuaderno.

Paso 1:

Después de la bienvenida a niñas y niños, pregúnteles con quiénes viven (mamá, papá, abuelos, hermanos, tías, tíos, etc.), seguidamente entréguales una hoja de papel blanco para que hagan un dibujo de la familia ubicando a todos sus miembros, si son muchos los principales; dígales que los dibujen haciendo una actividad que comparten como familia. Al terminar oriente que todas y todos peguen sus dibujos en un papelógrafo y pase al siguiente ejercicio.

Paso 2:

Sentados en círculo, converse acerca de los dibujos que hicieron de sus familias, pregúnteles: ¿Qué miembros de la familia dibujaron? y ¿qué actividad están haciendo? ¿Cómo se sienten con la familia? ¿Qué miembros de esa familia les cuidan y protegen más? ¿Con quiénes sienten más confianza para decirles o contarles lo que les pasa, los miedos que sienten, para pedirles cosas? ¿ Han pasado alguna situación desagradable que les ha causado sufrimiento o mucha tristeza?

Felicítesles por el trabajo realizado, por las ideas que han compartido, coménteles que la familia es muy importante, es nuestra fortaleza, aquí recibimos amor y protección de las personas con quienes convivimos por lo que debemos de tener confianza para decirles las cosas buenas o no muy buenas que nos pasan y expresarles cada día lo mucho que les queremos.

Paso 3:

Propóngales jugar a la familia, puede hacer un solo grupo si son pocos, o dos. Ayúdeles a seleccionar una de las actividades que reflejaron en sus dibujos de la familia y que lo dramatizen en forma de juego, anímelos a que todas y todos participen. Al terminar, pregúnteles cómo se sintieron, converse con ellas y ellos sobre la importancia de participar y compartir con la familia de las actividades propias de la casa, de los paseos y de los juegos, dado que les ayuda a sentirse bien, a sentirse seguros, protegidos y a mantener una buena convivencia y no olvidar de agradecer los buenos momentos.

Paso 4:

Oriénteles que dibujen un corazón en su cuaderno y que digan el nombre de las personas de la familia a quienes se lo darían y por qué.

Expresen la importancia de contar siempre con personas que nos protejan, poderles decir gracias y cuánto les queremos. Felicítenles por el trabajo realizado.



Ideas fuerza



Información básica:

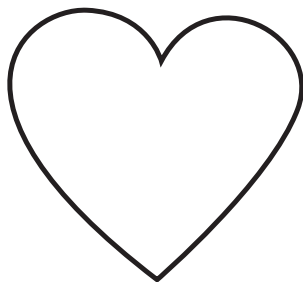
La familia es el espacio de convivencia más importante para niñas y niños, donde comparten lo que son, lo que quieren ser y hacer, donde sienten el amor, la seguridad y la protección. Es el lugar donde satisfacen sus necesidades básicas.

Desde la escuela se puede contribuir a que niñas y niños aprendan a valorar a sus familias. Enseñarles que así como reciben amor también deben expresar su cariño colaborando en las tareas de casa, asumiendo responsabilidades sencillas y atendiendo las normas de convivencia propias de cada familia.

Identificar con niñas y niños a las personas de más confianza en la familia, en la escuela y la comunidad, que les pueden proteger ante situaciones de peligro como los abusos físicos o sexuales.

Es importante conocer más a las familias de nuestras niñas y niños para trabajar unidos, a fin de contribuir a su bienestar y a una vida armoniosa y feliz.

Recursos



Actividad 1

Relaciones familiares y normas de convivencia

Objetivo:

Promover el cumplimiento de normas de convivencia para mantener buenas relaciones familiares.

Materiales:

Imágenes.

Paso 1:

Dé la bienvenida a las niñas y niños con una sonrisa y dígales que realizaremos un juego que se llama "El trencito". Todas y todos se pondrán en fila, el primero será el que conduzca el tren. Para ello debemos seguir las siguientes orientaciones: a la señal de 1, 2, 3 comienzan, pongan la mano en la cintura de la compañera o compañero que tienen adelante, caminen hacia la derecha, deténganse, ahora caminen hacia la izquierda manteniendo siempre la mano en la cintura, deténganse, ahora caminen recto, deténganse y ahora se van a sus asientos y se organizan en un círculo.

Paso 2:

Organizados en círculo, converse sobre el juego que realizaron a través de las siguientes preguntas: ¿Les costó seguir las orientaciones? ¿Qué puede pasar si no se cumple con las orientaciones? ¿Es necesario que alguien nos oriente qué vamos a hacer? ¿Quién dice lo que hay que hacer o no en casa? Escuche y refuerce que el ejercicio que realizaron en el juego tiene que ver con las normas que hay que seguir para que las cosas salgan

bien, así también debemos seguir algunas reglas en casa cuando mamá, papá o la persona que les cuida les dicen qué deben hacer y qué no. Por ejemplo: no salir solos a la calle, no tirar la basura al piso, arreglar los juguetes después de jugar, hacer las tareas temprano, lavarse las manos antes de comer, decir buenas noches al acostarse, pedir las cosas con educación, decir por favor y gracias, manifestar consideración por el trabajo que realiza papá, mamá o la persona que les cuida.

Paso 3:

Organice a las niñas y niños en dos equipos, el equipo 1 hará una representación de las cosas que pueden o no pueden hacer en casa, el equipo 2 hará una representación de las cosas que pueden o no pueden hacer en la escuela. Ayúdeles a organizarse, en el equipo 1, alguien hará de mamá o papá, hijas, hijos u otros miembros de la familia; en el equipo 2, alguien hará de maestra, maestro o estudiante. Al terminar felicítele y pregúnteles cómo se sintieron, qué les resultó más fácil representar, las normas de casa o las de la escuela. Refuércelos que es importante cumplir las reglas, ya que facilitan la convivencia, el respeto y las buenas relaciones entre las personas en cualquier lugar donde se encuentren.

Indique que es importante compartir con sus familiares lo que han aprendido y también con sus amigas y amigos.

Paso 4:

Entrégueles una chimbomba o pelota, dígales que la pasarán rápidamente al compañero o compañera de la derecha y cuando usted diga alto, quien tenga la pelota responderá la pregunta ¿Para qué nos sirven las normas que hay en casa y la escuela? si no responde, otras u otros pueden ayudar, continúe el ejercicio

con otras preguntas. Por ejemplo: Mencione algunas normas que se tienen que cumplir en casa y en la escuela, puede mencionarles algunas tales como: decir buenos días, buenas noches, levantar la mano para participar, decir gracias cuando nos dan algo, levantarse temprano, no salir corriendo a recreo. Felicíteles por el trabajo realizado.

Ideas fuerza

Información básica:



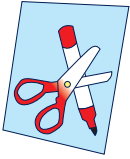
Las normas de convivencia son fundamentales ya que regulan nuestro comportamiento en la sociedad y nos ayudan a establecer pautas que permiten a cada quien conocer sus derechos y deberes dentro de la misma.

Las niñas y niños desde temprana edad deben conocer que existen normas de comportamiento en todos los espacios de convivencia como es el centro educativo, la familia, el parque, otros, y que estas nos ayudan a tener buenas relaciones.

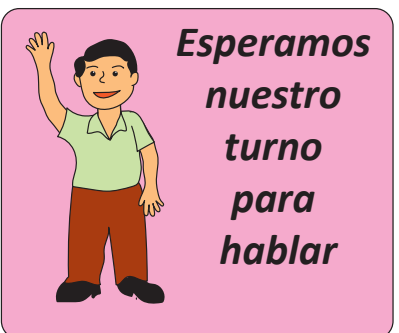
Es importante que participen en la elaboración de las normas de convivencia en el centro educativo y en la casa, para que se apropien de ellas y las pongan en práctica.



Recursos



En nuestra clase



EN Victorias! Educativas Por Gracia de Dios!



/MinedNicaragua



@MinedNicaragua



@MinedNicaragua



www.mined.gob.ni

Con la cooperación técnica y financiera de



Fondo de Población
de las Naciones Unidas
Nicaragua