

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Cartilla Pedagógica

Educación de la Sexualidad

Quinto y Sexto Grado de Educación Primaria

7



**ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA
TRABAJAR LAS RELACIONES Y
ESTILOS DE VIDA EN LA FAMILIA**

RELACIONES Y ESTILOS DE VIDA EN LA FAMILIA

El entorno familiar es el espacio donde se establecen lazos fuertes de amor, cariño, ternura, confianza, entre sus integrantes para mantenerse unidos en todo momento, se convierte en un estilo de vida.

La esencia está en el amor y las relaciones familiares ya que es lo que nos acompaña a lo largo del tiempo y que es vital para tener bienestar. Es importante que haya seguridad y fortalecer la autoestima, indispensable para el pleno desarrollo y maduración del ser humano.

Es importante reconocer que existen diferentes tipos de familia que han sido plasmados en el código de familia, obedeciendo a la realidad que se vive en nuestra sociedad, lo importante es que independientemente de la forma como estén integradas estas familias, tienen los mismos derechos y se deben respetar, igual hay otras organizaciones de familias que no fueron mencionadas en el código de familia, como familia gay o lesbiana, pero que se les respeta su forma de organización.

CONTENIDOS

La familia

Actividad 1

Otras formas de organización familiar

2

Actividad 2

Normas de convivencia en los diferentes ambientes

5

Actividad 3

Relaciones familiares (El matrimonio, el divorcio, la convivencia)

7

Actividad 4

Los desentendimientos familiares, como identificarlos y resolverlos

9

LA FAMILIA

Actividad 1

Otras formas de organización familiar

Objetivo:

Reconocer la importancia que tienen nuestras familias para vivir bien y bonito.

Materiales:

Hojas de papel, lápices, cuadernos y masking tape.

Paso 1:

Deles la bienvenida a sus estudiantes con un fuerte aplauso. Organíceles en círculo y pídales que se tomen de las manos y que se muevan como si fueran una ola del mar. Pregúnteles cómo se sintieron.

Después de escucharlos, entrégueles una hoja de papel y dígaes que de forma individual dibujen en ella a su familia, al finalizar dígaes que los peguen en la pizarra o en un papelógrafo como si fuera un mural. Luego invíteles al siguiente ejercicio.

Paso 2:

Pídales que hagan un recorrido para observar los dibujos que hicieron de sus familias, luego motívelos a hablar pero de forma voluntaria sin presionarlos de los siguientes aspectos: ¿Qué cosas les agrada de su familia? ¿Cómo les demuestran sus madres, padres y demás familiares que les quieren? ¿Qué valores han aprendido en la familia? luego de escuchar sus respuestas, dígaes que la familia es nuestro núcleo donde vivimos y debemos valorar todos los esfuerzos que hacen nuestras madres y padres de familia para vestirnos, alimentarnos, protegernos y enseñarnos cada día a vivir en armonía. Motíveles a realizar el siguiente ejercicio.

Paso 3:

Deles una hoja para que escriban un párrafo o hagan un dibujo con mucho amor para llevarlo a la persona de la familia que aprecian mucho, pero también para la persona de la familia que les gustaría apreciar más. Dígaes que de forma voluntaria compartan lo que hicieron. Felicíteles por el trabajo realizado y expréseles que es bueno decirles a las personas de la familia cuanto les queremos y les agradecemos por todo el amor que nos dan.

Lo más importante es el amor, el respeto y la buena convivencia que debe haber entre todos los miembros de la familia no importa el tipo de familia que sea.

Paso 4:

Esta actividad puede evaluarla tomando en cuenta los comentarios que hicieron relacionados con otros tipos de organización familiar y la participación en los grupos de discusión.

Si es utilizada por otras u otros protagonistas pueden hacer la evaluación cualitativa, es decir a través de preguntas de control, valorar el grado de satisfacción que tienen sobre los conocimientos adquiridos y la metodología, sobre lo que hicieron.

Ideas fuerza



La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y tenemos derecho a la protección de ésta de parte del Estado. Está integrada por un grupo de personas naturales con capacidades, habilidades y destrezas diferentes, unidas por el matrimonio o unión de hecho estable entre un hombre y una mujer o por vínculos de parentesco. De igual forma, las familias encabezadas por madres solteras, padres solteros, viudas, viudos, divorciados, divorciadas, abuelos, abuelas, así como por otros miembros de la familia, que ejerzan la autoridad parental, gozarán de la misma protección y tendrán los mismos deberes y derechos de solidaridad, respeto, tolerancia y buen trato establecidos en el Código de la Familia.

Los pueblos originarios y afrodescendientes tienen derecho a preservar, mantener y promover sus propios sistemas de familia. El Estado reconocerá, respetará y protegerá las distintas formas de familia originaria y afrodescendiente, en particular la familia extensa. El Estado reconocerá en particular el derecho de las familias y los pueblos originarios y afrodescendientes a seguir compartiendo la responsabilidad por la crianza, la formación, la educación y el bienestar de sus hijas e hijos, en observancia de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Existen otras formas de organización familiar que no son las tradicionales y que también tienen derechos por igual y debemos respetarles, entre estas están las familias gay y las familias lesbianas.

En la familia, como núcleo fundamental de la sociedad, debe promoverse y fomentar la unidad, la armonía, el amor, el rescate de valores familiares y la convivencia familiar. De tal manera que debemos sentirnos orgullosos de la familia que tenemos, porque lo más importante es que prevalezca el amor, la fe, la unidad, la solidaridad y la esperanza de un mundo mejor.

Ideas fuerza

Imágenes de familias



Actividad 2

Normas de convivencia en los diferentes ambientes

Objetivo:

Promover normas de convivencia en los diferentes ambientes donde convivimos (casa, centro educativo y comunidad) para vivir en paz y tranquilidad.

Materiales

Hojas de papel, lápices, cuadernos y masking tape.

Paso 1:

Deles la bienvenida y pregúnteles qué se les viene a la mente cuando se habla de normas de convivencia, dónde han escuchado hablar y generalmente quiénes establecen estas normas. Escuche sus respuestas, anótelas en la pizarra y dígalas que pasarán a realizar el siguiente ejercicio.

Paso 2:

Retome los aportes del ejercicio anterior y dígalas que ahora se organizarán en tres grupos de trabajo, el grupo uno escribirá en una hoja las normas de convivencia que se deben seguir en casa, el grupo dos escribirá las normas de convivencia que se deben seguir en la comunidad y el grupo tres escribirá las normas de convivencia que se deben seguir en el centro educativo.

Hágales las siguientes preguntas: ¿Qué diferencias encuentran en las normas en los diferentes ambientes? ¿Por qué es bueno que existan normas? Luego de escucharles felicíteles por el trabajo realizado y expréseles que las normas de convivencia nos permiten a las personas comportarnos de forma adecuada y evitan que cada quién quiera hacer lo que le parezca. Pase al siguiente ejercicio.

Paso 3:

Dígalas que los mismos equipos que se conformaron para escribir las normas, ahora se organizarán para hacer una demostración creativa de la misma, puede ser en un sociodrama, un dibujo, escribir acróstico o lo que el grupo decida. Luego de sus presentaciones, felicíteles y retroaliméntelos con las ideas fuerza que están al final de la actividad.



Paso 4:

Esta actividad puede evaluarla tomando en cuenta los comentarios, aportes, las normas escritas y la participación en las representaciones creativas de las mismas.

Si es utilizada por otras u otros protagonistas pueden hacer la evaluación cualitativa, es decir, a través de preguntas de control valorar el grado de satisfacción que tienen sobre los conocimientos adquiridos y la metodología, a través de preguntas de control sobre lo que hicieron.

Ideas fuerza



Las normas de convivencia son reglas que se establecen para mejorar la convivencia de las familias en sus hogares, de las personas en la sociedad en general y de las y los estudiantes, docentes y personal administrativos en los centros educativos.

Cuando en la familia se fomentan relaciones saludables y buena comunicación entre los miembros se puede lograr reuniones familiares donde se den a conocer las normas, se escuche a los integrantes, se les tome en cuenta, cuando esto pasa todos colaboran, porque no sienten que son impuestas, esto se logra si tenemos **buena comunicación** que implica comunicar nuestros sentimientos y las cosas con las que no estamos de acuerdo.

Las normas de convivencia permiten a las personas tener control de su comportamiento, comunicarse de forma respetuosa, amistosa con todos y todas, si hay diferencias plantearlas y resolverlas.

Algo importante es que las normas de convivencia deben ser hechas por todos los interesados, para garantizar que todos las cumplan.

Recursos



Hojas de papel,
lápices,
cuadernos,
masking tape

Actividad 3

Relaciones familiares (la relación de pareja y la convivencia)

Objetivo:

Reflexionar sobre el significado de la vida de pareja y la convivencia en una familia.

Materiales:

Hojas de papel, lápices, cuadernos y masking tape.

Paso 1:

Desles la bienvenida y pregúnteles que significa la palabra matrimonio y divorcio. Pregúnteles ¿Qué hace que las parejas lleguen al matrimonio? ¿Por qué las parejas se divorcian? Escuche sus respuestas, felicítele y dígales que pasarán a realizar el siguiente ejercicio.

Paso 2:

Retome los aportes del ejercicio anterior y dígales que ahora se organizaran en dos grupos de trabajo, el grupo uno, escribirá una historia de amor que termina en matrimonio y el otro escribirá una historia de un matrimonio que termina en divorcio pero que vuelven a unirse. Escuche las historias y luego dígales que pasarán al siguiente ejercicio.

Paso 3:

Dígales que los mismos grupos que se conformaron para escribir las historias, ahora se organizaran para representarlas en un sociodrama. Luego de sus presentaciones felicítele y pregúnteles cuáles son las consecuencias en las hijas y los hijos cuando los padres se separan y cómo creen que podría ser mejor. Retroaliméntelos con las ideas fuerzas que tiene al final de la actividad.



Paso 4:

Esta actividad puede evaluarla tomando en cuenta los comentarios sobre el tema, la participación en las historias y sus dramatizaciones.

Puede valorar el grado de satisfacción y aprendizaje que tienen sobre los conocimientos adquiridos y la metodología, a través de preguntas de control tales como: ¿Qué les pareció el tema? ¿Qué sentimientos nos provocó el tema? ¿Qué nuevos aprendizajes nos llevamos? ¿Cómo podemos ayudar a otros niños y niñas ante situaciones difíciles que viven en sus familias?

Ideas fuerza



El matrimonio es una unión hermosa que nos lleva a comprometernos a amar y a procurar el bien para las dos personas. Es común escuchar llenos de alegría a los novios que están por casarse, explicar que se casan porque se aman, porque son felices juntos, porque no pueden vivir el uno sin el otro. Luego piensan en las hijas y los hijos que van tener. Recordemos que los hijos son una encomienda de Dios para nosotras las madres y padres. Es nuestro deber formarlos y darles un hogar lleno de amor, confianza, seguridad para que se conviertan en adultos plenos. Es el hogar, el centro educativo por excelencia para formarlos y lograr convertirlos seres humanos libres que puedan cumplir su plan de vida.

¿Qué pasa entonces cuando ese matrimonio termina?

Una de las situaciones más difíciles y duras en la vida del ser humano, es la ruptura de un matrimonio, la separación, el divorcio. Al parecer, el ser humano está más preparado para aceptar la muerte que para aceptar un divorcio. Y en esto último no sólo se refiere a los cónyuges sino también a los hijos e hijas.

Cuando un matrimonio acaba en divorcio, sea por las razones que sea, los hijos comúnmente se convierten en el objeto de disputas y peleas. La crisis de la pareja conlleva a la desestabilización de la familia y en consecuencia afecta tanto a los adultos, a los hijos y a la sociedad en general.

Las parejas antes de casarse o divorciarse deben estar claras de la decisión tan importante que estos dos procesos implican y pensar en los pro y los contra para toda la familia.

Actividad 4

Los desentendimientos familiares, cómo identificarlos y resolverlos

Objetivo

Reflexionar acerca de las situaciones que afectan la convivencia y la armonía en una familia.

Materiales:

Hojas de papel, lápices, cuadernos y masking tape.

Paso 1:

Deles la bienvenida y pregúnteles qué significan las palabras: desentendimientos, conflictos, abusos, agresiones o violencia. ¿Qué sucede cuando se presentan este tipo de situaciones? ¿Qué podemos hacer en la familia para que tengamos una convivencia bonita? escuche sus respuestas, felicíteles y dígales que pasarán a realizar el siguiente ejercicio.

Paso 2:

Retome los aportes del ejercicio anterior y dígales que ahora se organizarán en equipos de trabajo para realizar sociodramas, los grupos dramatizarán situaciones donde se evidencien los desentendimientos familiares (cuidando que nadie salga lastimado) y otros grupos dramatizarán una familia con valores, que dialoga y resuelve tranquilamente sus conflictos. Dele tiempo para que cada equipo prepare sus trabajos y luego invíteles a compartirlo con el resto del grupo. Una vez que todos los grupos hayan presentado, felicíteles por sus presentaciones y pregúnteles de qué manera podemos resolver los desentendimientos familiares y cómo creen que podría ser mejor la convivencia y la armonía en la familia.

Paso 3:

Dígales que ahora en pareja, escribirán una carta a sus familias donde les expresen lo que más les gusta de su mamá, papá, abuelas, abuelos, hermanos, hermanas o demás familiares y lo que no les gusta cuando hay conflictos o desentendimientos, pueden agregar sugerencias para llevarse mejor y convivir bonito y tranquilos en la casa.



Paso 4:

Esta actividad puede evaluarla tomando en cuenta los comentarios sobre el tema y la participación en las dramatizaciones. Puede valorar el grado de satisfacción que tienen sobre los conocimientos adquiridos y la metodología, a través de preguntas de control referidas a: ¿Qué les pareció el tema? ¿Qué les gustó? ¿Qué no les gustó? y ¿Qué podemos hacer para vivir bonito y convivir en armonía en la familia?

Ideas fuerza



Es importante que en la familia se mantengan relaciones afectivas, ya que éstas aportan seguridad y mejoran nuestra calidad de vida. Ser padre o madre no es una tarea nada fácil y la mayoría intenta hacerlo lo mejor posible. En la familia suelen suceder situaciones en las que no estamos de acuerdo y que generalmente buscamos resolver los desentendimientos a veces a la fuerza, con agresiones o violencia, pero en el mejor de los casos con el diálogo, la escucha, la comprensión y procurando el entendimiento de lo que sucede.

Los conflictos pueden resultar dolorosos y complicados de afrontar porque generan emociones negativas intensas. En estas situaciones, la mayoría de los adultos sabemos que es necesario emplear estrategias (escuchar las demandas del otro, expresar las nuestras, dialogar) para tratar de encontrar una solución pacífica que satisfaga a ambas partes. Aunque a veces nos cueste aproximarnos a la postura del otro, jamás es conveniente resolver un conflicto con agresiones: abofetear, pegar, insultar, gritos, golpes, lastimar por algo que nos molesta.

Todas las personas somos capaces de controlarnos y manejar adecuadamente nuestras emociones y controlar nuestras reacciones. Los conflictos con nuestros seres más próximos son pruebas de resistencia que nos ayudan a conocernos mejor a nosotros mismos y a nuestros allegados.

Si conseguimos solucionar los conflictos de una manera fraterna, permiten estrechar los lazos de esa relación afectiva, ya que indicará que el amor que nos une está por encima de las adversidades, el egoísmo, los malos entendidos o el orgullo. Todos los implicados deben ser conscientes de su parte de responsabilidad en el problema y tener voluntad de resolverlo.

Si algún miembro no tiene interés o sus emociones le impiden estar abierto a buscar una solución, no será posible llegar a conciliar posturas. También es necesario saber cuándo es el momento idóneo para intervenir. Si estamos muy enfadados o tensos con alguien, no es útil sentarnos a hablar en ese momento, ya que es muy probable que nuestro malestar aumente y se bloquee la comunicación.

Claves para solucionar los conflictos

Solucionar problemas requiere utilizar la comunicación y otras habilidades tales como:

- **La escucha activa.** Tratar de entender lo que la otra persona quiere decirte aunque no compartamos su punto de vista (incluye escuchar hasta los más pequeños de la casa).
- **Ponerse en el lugar de la otra persona.** Es importante que comprendamos lo que le pasa y que se note que le entendemos.
- **Mantener un clima de respeto y cordialidad.** Jamás mostremos actitudes agresivas como insultos, reproches o amenazas, estas conductas muestran posturas de las personas enfrentadas y crean un clima muy triste.
- **Negociar.** Hay que buscar salidas al problema y, seguramente, todos tenemos que ceder en algo y asumir compromisos
- **No se pueden justificar las respuestas violentas o agresiones pensando que son naturales y que por ello son inevitables.** Reaccionar de manera violenta es la vía más dolorosa, pero lo mejor es que pongamos en práctica alternativas o herramientas para manejar la frustración que experimentamos ante los problemas y buscar soluciones.



EN Victorias! Educativas Por Gracia de Dios!



/MinedNicaragua



@MinedNicaragua



@MinedNicaragua



www.mined.gob.ni

Con la cooperación técnica y financiera de



Fondo de Población
de las Naciones Unidas
Nicaragua