



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidentes!*

**MINED**  
Un Ministerio en la Comunidad

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

Aprendo pasito a pasito  
acerca de la sexualidad  
Educación Inicial

9



Cartilla Pedagógica  
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA TRABAJAR  
LOS DETERMINANTES SOCIALES Y  
CULTURALES DE LA SEXUALIDAD



## Determinantes sociales y culturales de la sexualidad

Las niñas y los niños desde temprana edad van asimilando e interiorizando lo que la sociedad establece, como son los valores sociales, espirituales y culturales entre otros, los que se transmiten a través de sus propias familias y luego se fortalecen en el centro educativo.

Las diferentes manifestaciones culturales como la música, el baile, la poesía, el canto, la pintura, el dibujo, los cuentos y las coplas, las adivinanzas y técnicas gráficas, plásticas, entre otros, los expresamos a través del arte y la sexualidad.

Los medios de comunicación y la tecnología son factores que influyen en la sexualidad, que, si bien son positivos cuando los usamos adecuadamente para informarnos, a veces pueden ser usados de forma inadecuada, y lo que queremos es que niñas y niños aprendan como hacer frente a estas situaciones, por lo que tienen que hacer uso correcto del internet.

### CONTENIDOS

#### Sexualidad y las artes

##### Actividad 1

Expreso mi sexualidad a través de diferentes manifestaciones artísticas y culturales

2

#### Sexualidad y las Tecnologías, Información y Comunicación (TIC)

##### Actividad 1

Me divierto con la tecnología y rechazo los mensajes que no me gustan

6

## Sexualidad y las artes

### Actividad 1

#### Expreso mi sexualidad a través de diferentes manifestaciones culturales y artísticas

##### *Objetivo:*

Promover la expresión de la sexualidad a través del arte y la cultura de mi país.

##### *Materiales:*

Estrofa de la canción ¡Qué linda es Nicaragua! y trajes y bailes típicos.

### Paso 1:

Reciba a las niñas y niños con un aplauso, invíteles a cantar una estrofa de la canción “Nicaragua Mía” u otra que conozcan.

Repítala, pregúnteles si les gustó y explíqueles que cantar es un arte a través del cual expresamos la cultura de nuestra comunidad, ciudad y país. Invíteles a que expresen su sexualidad a través del arte y la cultura con una canción o baile propio de su región.



## Paso 2:

Formemos un círculo: diga a los participantes que van a cantar la estrofa de la canción, modéleles usted primero, repita la estrofa, pida una o un voluntario para que haga lo mismo, ayúdeles y motiveles a que canten como ellas y ellos puedan, pase a las niñas y niños que quieran, felicíteles y pregúnteles cómo se sintieron, si les gustó. Expréseles que el canto y la poesía son arte y reflejan nuestra cultura que se relaciona con la sexualidad porque nos hacen sentirnos alegres, contentos y felices.

## Paso 3:

Colóquese en el centro del aula. Dígalos que todas y todos se pongan de pie, explíqueles que ahora van a bailar la estrofa de la canción que se aprendieron. Inicie primero usted cantando y bailando la canción. Pídales que observen y sigan sus movimientos o simplemente bailen a como les mande su cuerpo.

Motive a las niñas y niños a que expresen si les gustó bailar, pregúnteles ¿Cómo se sintieron con el baile y la música? Felicíteles y dígalos que compartan con la familia, amigas y amigos lo que aprendieron hoy.

## Paso 4:

Al terminar dígalos que levanten la mano y digan todas y todos en coro cómo se llama la canción, que sonrían quienes les gustó bailarla, que salten los que les gustó declamarla, que griten los que les gustó cantarla. Felicíteles por su participación.

**Ideas fuerza**    **Información básica:**

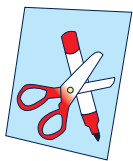


El arte es un medio para expresar lo que sentimos, además nos ayuda a fortalecer valores de nuestra cultura que nos identifica, como nuestra música folklórica, comidas típicas, los juegos tradicionales, las pinturas propias de nuestros paisajes, ríos, pueblos, parques y volcanes, además nuestros símbolos patrios.

La música es una de las expresiones artísticas que ha acompañado a los seres humanos a lo largo de su historia, en ella se aprecian sus sentimientos, experiencias y conocimientos. La música folklórica nicaragüense representa lo más tradicional de nuestra cultura y sigue viva porque se transmite día a día, en el quehacer y vida cotidiana de nuestro pueblo.

Es importante explicar que la sexualidad es integral por que abarca aspectos emocionales, espirituales y físicos que pueden manifestarse de diferentes maneras, como hablamos, como caminamos, en el canto, en un baile, en los poemas, en lo que vemos en una pintura, en fin, en las diferentes expresiones del arte, etc.

Recursos



¡Qué linda, linda es Nicaragua, bendita de mi corazón. Si hay una tierra en todo el continente, hermosa y valiente esa es mi nación! soy puro pinolero, nicaragüense por gracia de Dios...



# Sexualidad y las Tecnologías, Información y Comunicación (TIC)

## Actividad 1

### Me divierto con la tecnología y rechazo los mensajes que no me gustan

#### *Objetivo:*

Promover el uso responsable de la tecnología en niñas y niños con el apoyo de personas de confianza.

#### *Materiales:*

Hojas de block, lápices de colores, crayolas, pega o masking tape, lápices de grafito, imágenes de medios tecnológicos y de algunos programas infantiles.

### **Paso 1:**

Dé la bienvenida a las niñas y a los niños con un aplauso. Pida que levanten la mano quienes usan celulares, ahora que se pongan de pie quienes usan computadoras, que salten quienes usan tablet y que griten quienes ven televisión. Dígalos que expresen todo lo que ven en la tv, las tablet, las computadoras, los celulares, que escuchan en la radio, que todos estos son medios que utilizamos para aprender sobre cosas que pueden aprender y cosas malas que pueden afectar negativamente sus vidas.

## Paso 2:

Muéstreles imágenes de televisores, celulares, tablet, dibujos animados; puede utilizar los recursos que tiene al final de la actividad para que identifiquen los medios y los programas que ven en la televisión, pregúnteles cuáles de estos programas ven, si ellas y ellos están solos cuando ven estos programas y si sus padres saben lo que ven. ¿Alguna vez han visto algo que no les gusta? ¿Qué hacen?



A partir de las respuestas brindadas por el grupo, reflexione sobre las imágenes que a veces representan cosas agradables como valores de amistad y solidaridad en las niñas y niños. Otras veces se pueden ver imágenes feas, de personas adultas gritando, programas de dibujos animados donde los actores están discutiendo, una muñeca exhibiendo su cuerpo, entre otros. Explicarles que esos programas no nos enseñan valores. Es bueno que las niñas y niños, con la ayuda de las personas de confianza, seleccionen programas que les enseñen cosas positivas para su vida.

### **Paso 3:**

Organice dos equipos de trabajo para que cada uno seleccione un programa que más les gusta ver, pueden seleccionar los de las imágenes que les presentó (Peppa Pig, Jorge El Curioso, Dora La Exploradora, Doctora Juguetes), luego hagan una pequeña dramatización. Ayúdeles, de ideas para que lo realicen de manera sencilla. Al terminar felicíteles y pregúnteles cómo se sintieron y que mencionen lo que les gusta de estos programas. Invítelos a compartir con la familia, amigas y amigos lo que aprendieron hoy.

### **Paso 4:**

Comente la actividad, si les gustó den un aplauso fuerte y si no agachen su cabecita, que voluntariamente mencionen cuál de estos programas les gustan más y digan por qué. Anímeles a ver programas donde aprendan cosas positivas y que se hagan acompañar por personas de confianza.

*Ideas fuerza*

**Información básica:**



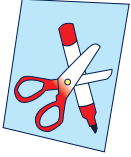
Las niñas y los niños, aprenden rápidamente utilizando sus sentidos para acceder a todas las sensaciones y experiencias que les rodean. Desde este punto de vista, creemos que las tecnologías multimedia pueden enriquecer las experiencias y promover nuevos aprendizajes al nivel del desenvolvimiento social, emocional, lingüístico, matemático, físico-motor y de cultura universal.

Las docentes y las educadoras comunitarias pueden desempeñar un papel esencial en el proceso de ofrecer a las niñas y a los niños, de forma igualitaria y responsable, el contacto con las tecnologías. Las actividades desarrolladas alrededor de las tecnologías deben ser entendidas como nuevas oportunidades educativas que contribuyen a valorar los recursos tecnológicos e identificar lo que se puede o no hacer con ellos.

Las computadoras son, según Haugland (2000), una valiosa herramienta para el aprendizaje de las niñas y niños en edad preescolar, pero es necesario darles tiempo de explorar y experimentar, siempre con el apoyo de sus madres, padres de familia, docentes y educadoras comunitarias.

El acompañamiento por parte de sus madres, padres de familia, docentes y educadoras comunitarias en las actividades que realizan las niñas y niños con la computadora u otro medio, es fundamental para expandir las experiencias de niñas y niños con las tecnologías y para protegerlos de programas y mensajes que no son positivos para su vida.

Recursos









EN  
Victorias!  
Educativas  
Por Gracia de Dios!



/MinedNicaragua



@MinedNicaragua



@MinedNicaragua



www.mined.gob.ni

Con la cooperación técnica y financiera de



Fondo de Población  
de las Naciones Unidas  
Nicaragua