



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidentes!

MINED
Un Ministerio en la Comunidad

Dirección de Educación Inicial,
Dirección de Educación Primaria
Dirección de Educación Secundaria,
Dirección de Consejería de las
Comunidades Educativas



RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS PARA EL USO
Y MANEJO DE LAS CARTILLAS PEDAGÓGICAS DE
EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD

I. Introducción

El Ministerio de Educación desde las Direcciones de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Consejería de las Comunidades Educativas, han elaborado las cartillas pedagógicas para docentes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria.

Los temas que se abordan en cada una de las cartillas se enfocan a la promoción y prácticas de valores, la equidad de género, el desarrollo de habilidades para la vida, restitución de los derechos humanos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Estas temáticas están en correspondencia al nivel educativo y edad de los protagonistas.

El presente documento contiene recomendaciones metodológicas para el uso y manejo de las Cartillas Pedagógicas de Educación Integral de la Sexualidad, lo que permitirá que docentes y protagonistas fortalezcan los aprendizajes de educación de la sexualidad en correspondencia con lo establecido en los programas de Educación Inicial, Primaria y Secundaria.

II. Sugerencias metodológicas para el uso y manejo de las cartillas pedagógicas de EIS

Las Cartillas Pedagógicas de Educación Integral de la Sexualidad, son una herramienta de apoyo y complementaria para docentes de Educación Inicial, primaria y secundaria, son de fácil manejo que puede ser utilizado en las diferentes asignaturas.

Los contenidos de Educación Integral de la Sexualidad que se abordan en las cartillas de preescolar están interrelacionados con los ámbitos de Aprendizaje que se reflejan en el programa de estudios del currículo ajustado y pueden ser utilizadas por docentes y educadores comunitarios en las

diferentes dimensiones y componentes contempladas en el contenido “Función Simbólica” y subcontenido “Juegos de roles”, “Práctica de valores en juegos y trabajo de equipo”, así como en el contenido “Integración del Esquema Corporal” e “Identidad Personal de la dimensión emocional”.

Las cartillas de Educación Primaria y Educación Secundaria han sido diseñadas como una herramienta de apoyo para el fortalecimiento de los aprendizajes de las asignaturas “Creciendo en Valores” y “Ciencias Naturales” como un eje temático a partir del segundo grado.

Sugerimos que para el desarrollo de contenidos sobre Educación Integral de la Sexualidad se compartan desde un enfoque de formación integral, basado en los derechos humanos, la equidad de género, la diversidad e interculturalidad.

Recordemos que la Educación Integral de la sexualidad trasciende los diferentes momentos de la acción didáctica en el aula; por lo que se sugiere abordar de forma transversal, ya que las temáticas de las cartillas están relacionadas con aspectos biológicos que se desarrollan en Ciencias Naturales; con aspectos ligados al desarrollo físico, que se fortalecen en Educación Física y práctica deportiva; con aspectos psicológicos y emocionales, los cuales pueden tratarse en el momento en que surgen, o de forma planificada, en Lengua y Literatura, a través del análisis de textos, poemas, cuentos, canciones, conversaciones y reflexiones con las niñas y los niños, adolescentes y jóvenes.

Además, se relaciona con el género, al analizar los roles sociales de varones y mujeres. Este aspecto puede trabajarse desde el desarrollo de Estudios Sociales, Lengua y Literatura o Educación Física y práctica deportiva (por ejemplo, haciendo juegos o actividades prácticas amigables

entre estudiantes y analizar la idea de que la fuerza y las habilidades físicas las pueden desarrollar tanto hombres como mujeres.

Específicamente con los estudiantes de 7mo a 11vo grado se pueden utilizar en la asignatura de Aprender, Empezar, y Prosperar (AEP) motivando e involucrando a estudiantes en todas las actividades por igual. De igual manera, se relaciona con el eje temático Desarrollo Personal y Social para una sana Convivencia en el Desarrollo de Habilidades Sociales y los Derechos Humanos, abordándola en la asignatura Creciendo en valores.

Se debe de utilizar en la disciplina de Ciencias Sociales, analizando las diferentes poblaciones, culturas, grupos, diferencias sexuales, otros aspectos que se dan entre las áreas urbanas o rurales de Nicaragua o en otros países.

Las guías contienen actividades de diferentes temas relacionados con la Educación Integral de la Sexualidad y pueden ser utilizadas como material de apoyo en las actividades de capacitación que desarrollan las Consejerías de las Comunidades Educativas.

Los docentes la pueden utilizar como material complementario que refuerce los contenidos en los Encuentros semanales con estudiantes “Creciendo en valores” y en los Encuentros mensuales con madres y padres de familia cuando compartan temas de sexualidad, valores, género, convivencia, prevención de situaciones de riesgo como embarazo y adicciones, entre otros.

Organización de las Cartillas

Las cartillas están organizadas de la siguiente manera:

- 10 Cartillas para educación inicial.
- 10 cartillas de 1ro. a 4to. grado de educación primaria.
- 10 cartillas de 5to. y 6to. grado de educación primaria.
- 10 cartillas de 7mo. a 9no. grado de educación secundaria.
- 10 cartillas de 10mo. a 11vo. grado de educación secundaria.

Las cartillas constan de tres partes que abordan los siguientes aspectos:

Parte 1: Lo que necesitamos saber sobre la Educación Integral de la Sexualidad; en esta encontraremos conceptos básicos, menciona cómo está integrada la sexualidad en el currículo, describe el desarrollo sexual de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así mismo, refleja la importancia de abordar temas de sexualidad.

Parte 2: La Educación Integral de la Sexualidad en el centro educativo y en la familia; donde se describe lo que docentes y la familia tomen en cuenta al conversar con niñas, niños, adolescentes y jóvenes sobre sexualidad.

Parte 3: Metodología, contenidos y actividades sugeridas de acuerdo a cada tema; en este acápite, se proponen los pasos metodológicos que se llevarán a cabo en el proceso de aprendizaje los cuales serán:

- Inicio: se parte de los conocimientos previos sobre el tema.

- Desarrollo: invita a la reflexión; luego, se plantean actividades para aproximar el nuevo aprendizaje a la vida cotidiana, llevándolo a la práctica.
- Culminación: se procede a la evaluación de los aprendizajes.

De igual manera, se agrega información sobre el tema en el apartado denominado “Ideas fuerza”, cuyo propósito es facilitar insumos relacionados con el contenido que se está trabajando y le permite al docente u otros protagonistas, estar mejor preparados para responder a las preguntas que hacen sus estudiantes. Al finalizar, se agregan algunas propuestas de materiales y recursos que pueden ser utilizados para desarrollar las actividades.

En la cartilla 10 de todas las modalidades, se incluyen siglas, un glosario de términos y las referencias bibliográficas.

EN Victorias! Educativas Por Gracia de Dios!



/MinedNicaragua



@MinedNicaragua



@MinedNicaragua



www.mined.gov.ni

Con la cooperación técnica y financiera de



Fondo de Población
de las Naciones Unidas
Nicaragua