



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

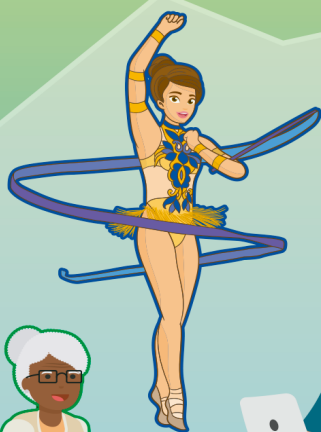
*El Pueblo, Presidente!*

**MINED**  
Un Ministerio en la Comunidad

# Educación Secundaria

## Cartilla

### sobre Derechos y Dignidad de las Mujeres



## Para vivir con Dignidad y en Paz

## AUTORIDADES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

<b>Miriam Soledad Raudez Rodríguez</b>	Ministra de Educación
<b>Salvador Vanegas Guido</b>	Ministro Asesor del Presidente de la República para todas las modalidades de Educación
<b>Francys Díaz Madriz</b>	Vice Ministra Administrativa Financiera

## DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN TÉCNICA MINED

<b>Mendy del Socorro Arauz Silva</b>	Directora General de Consejerías de las Comunidades Educativas
<b>Mariana Saborío Rodríguez</b>	Directora de Programación Educativa
<b>Gloria Esperanza Moncada López</b>	Responsable de Dirección de Acompañamiento Técnico y Psicosocial
<b>Verónica Vanessa Osorio Mayorga</b>	Responsable de Dirección de prevención, Promoción de Valores y Desarrollo de Capacidades
<b>Mildred José Castillo Chavarría</b>	Coordinadora Metodológica de Consejerías de las Comunidades Educativas
<b>Ana Rosa Molina Sánchez</b>	Asesora de Consejerías de las Comunidades Educativas
<b>Fátima Felipa Martínez Membreño</b>	Asesora de Consejerías de las Comunidades Educativas
<b>Francisca del Socorro Carcamo Olivas</b>	Analista en Diseño y Programación Curricular
<b>Guadalupe de los Ángeles Méndez Espinoza</b>	Responsable de Materiales Educativos

## DIAGRAMACIÓN E ILUSTRACIÓN

**Javier Antonio González Manzanarez**

Junio 2021, MINED

Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento sin la autorización expresa del Ministerio de Educación.

## Presentación

Estimadas y estimados estudiantes de Educación Secundaria, ponemos en tus manos esta Cartilla sobre Derechos y Dignidad de las Mujeres "Para vivir con dignidad y en paz" para que juntas y juntos avancemos en la defensa y promoción de los derechos y dignidad de niñas y mujeres, así que permita alcanzar la igualdad de género, la autonomía y derechos de las mujeres en Nicaragua como parte de la voluntad política de nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN).

Aquí encontrarás: poemas, historias de vida, datos actuales, información, adivinanzas, actividades prácticas que nos ayudarán a reforzar para ser protagonistas en la promoción de los valores de respeto, solidaridad, empatía, no discriminación y hermandad, para la defensa de los derechos y dignidad de las mujeres en la familia, escuela y comunidad.



Te presentamos a Martha y Pedro, quienes estarán conversando con nosotros sobre los derechos y dignificación de las mujeres:



Hola Pedro,  
¿Cómo estás?



¿Muy bien  
Martha y tú?



Muy contenta porque,  
a través de esta cartilla  
vamos a poder compartir  
información, experiencia y  
reflexionar sobre la  
importancia  
de respetar los derechos  
y dignidad de las  
mujeres, ¿sabes cuáles  
mujeres?



Las mujeres trabajadoras, economistas, emprendedoras, educadoras, creativas, madres, abuelas, tías, hermanas, deportistas, artistas, en fin, a todas.



Pedro, vamos a compartir de temas relacionados a la asignatura “Derechos y Dignidad de las Mujeres”, estos son:

- Viviendo en dignidad y respeto hacia las mujeres.
- Promoviendo y respetando los derechos de las mujeres.
- Relaciones complementarias.
- Liderazgo y protagonismo de las mujeres.



Entonces, ¿con esta cartilla  
me apoyaré para comprender  
lo que nos compartirán en la  
asignatura?



Así es Pedro, también puedes  
compartir todo lo aprendido  
con tus amistades y familiares.



# Viviendo en dignidad y respeto hacia las mujeres

## COMPARTAMOS

Vivimos en dignidad, respeto, armonía y paz cuando todas y todos aceptamos las diferencias que tenemos en la forma de pensar, expresarnos, sentir y ver la vida.



Martha  
Me explicas  
¿qué es dignidad?

Claro que sí Pedro,  
dignidad es  
cuando te tratan  
con cariño, respeto  
y toman en cuenta  
tus sentimientos,  
opiniones y  
necesidades.



Gracias Martha,  
¡Entonces es importante  
respetar la dignidad de  
las mujeres!



Claro Pedro, nosotras  
las mujeres tenemos derecho  
a ser tratadas con respeto  
por todas las personas en la  
familia, escuela y comunidad,  
así avanzamos para un futuro  
mejor y una Nicaragua  
próspera.





Entonces Pedro,  
dignificación de las  
mujeres significa:

- Promover y respetar nuestros derechos.
- Escucharnos con respeto.
- Reconocer y celebrar nuestra participación en juegos, clases, tareas y otras actividades.
- Poner en práctica la solidaridad y empatía, cuando estamos viviendo una situación difícil.
- Tener oportunidades para brindar aportes a la economía, política, religión, cultura, entre otras.



- Respetar nuestras costumbres, cultura y tradiciones.
- Integrarnos en actividades de nuestra preferencia e intereses sin discriminación.
- Cuando las mismas mujeres nos alegramos por los triunfos de otras mujeres como: compañeras de clases, amigas, hermanas, vecinas, madres, tías, abuelas...



## Nos divertimos y aprendemos

Escribe tres actividades que puedes hacer para dignificar a las mujeres en la familia, centro educativo o comunidad.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Elabora un acróstico con la palabra RESPETO relacionado a la mujer.

**R**  
**E**  
**S**  
**P**  
**E**  
**T**  
**O**

## ¿SABÍAS QUÉ?

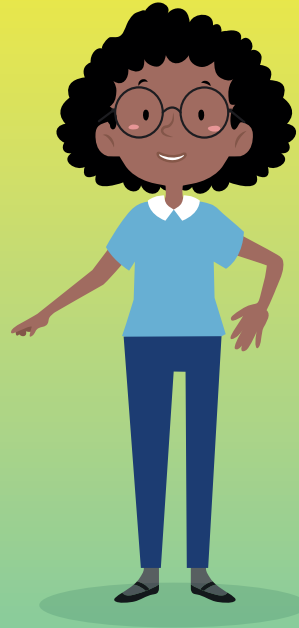


Pedro, sabías que,  
existen muchos avances  
de dignificación de las  
mujeres en nuestro país.

Dime Martha, me  
interesa saber  
esos avances.



Escucha, las mujeres nicaragüenses cuentan con muchos espacios para vivir en dignidad, estos por la voluntad política de nuestro Gobierno en el reconocimiento de las mujeres, por ejemplo:



- Obtienen préstamos financieros con bajos intereses, a través del programa Usura Cero para emprender en negocios que aporten a la economía familiar, comunitaria y del país.



- A través de las Ferias de la Economía Familiar que son espacios creados para que las micro, pequeñas y medianas empresas tengan un lugar donde ofertar sus productos a precios solidarios para que las familias nicaragüenses, mujeres y jóvenes protagonicen estos espacios productivos de economía familiar.



- También las mujeres restituyen sus derechos vistas como agentes de desarrollo y brindando una oportunidad de liderazgo en la comunidad.



Martha, ahora yo voy a contarle a mis familiares, amistades y a los integrantes de mi comunidad, todo lo que hemos compartido sobre la importancia de dignificar a las mujeres en todos los espacios que vivimos, y así aportar a que tengamos una Nicaragua armoniosa y próspera.

# Promoviendo y respetando los Derechos de las Mujeres

## COMPARTAMOS



Hola de nuevo Martha,  
¿De dónde vienes  
muy contenta?

Hola Pedro,  
me da gusto verte de nuevo,  
vengo de una feria que  
realizamos con mis compañeras  
y compañeros de clase en la  
cancha de la escuela para  
promover el respeto a los  
Derechos de las mujeres.





¡qué interesante!  
¿y cómo estuvo?

Muy bonita y provechosa,  
porque realizamos muchas  
actividades, las mujeres  
mostramos nuestras habilidades  
en los deportes, el arte y  
emprendimiento.



Martha y ¿qué son los derechos de las mujeres?



Son como un escudo protector el cual todas tenemos, que nos protegen de abusos y malos tratos, nos permiten desenvolvernos libres, seguras en todos los espacios que convivimos, nadie puede quitárnoslos, ni nosotras podemos renunciar a ellos, todos los derechos tienen la misma importancia, algunos de estos derechos son:

Derecho a la vida.

Derecho a ser protagonista de los cambios positivos.

Derechos a una familia.

Derecho a la igualdad.



**Derecho a la educación.**

**Derecho a estar protegidas contra la violencia.**



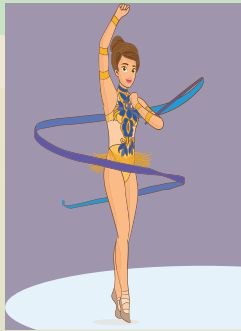
**Derecho a la salud.**

**Derechos a la libertad de expresión.**



**Derecho a vivir con amor.**

**Derecho a integrarnos a actividades escolares, deportivas y artísticas.**



**Derecho a desarrollarnos plenamente.**

**Derechos de adolescentes y mujeres pertenecientes a los pueblos originarios y afrodescendientes.**



**Derecho a la libertad y seguridad.**

**a Derecho a emprender en negocios.**



**Derecho a decir No, cuando así lo decidimos.**

**Derecho a ser respetadas por todas y todos para vivir libre de discriminación y violencia.**



**¡Entonces los derechos humanos garantizan a las mujeres tener una vida en igualdad, libertad y seguridad!**



**¡Y también nos protegen contra abusos y malos tratos!**



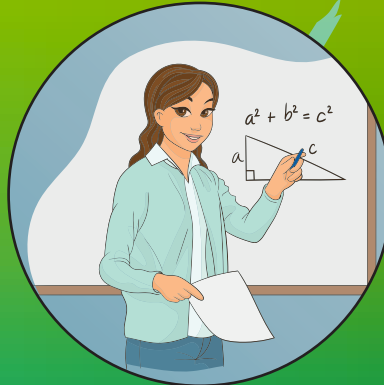
**Sí, cuando respetamos los  
derechos y practicamos valores,  
las mujeres pueden:**



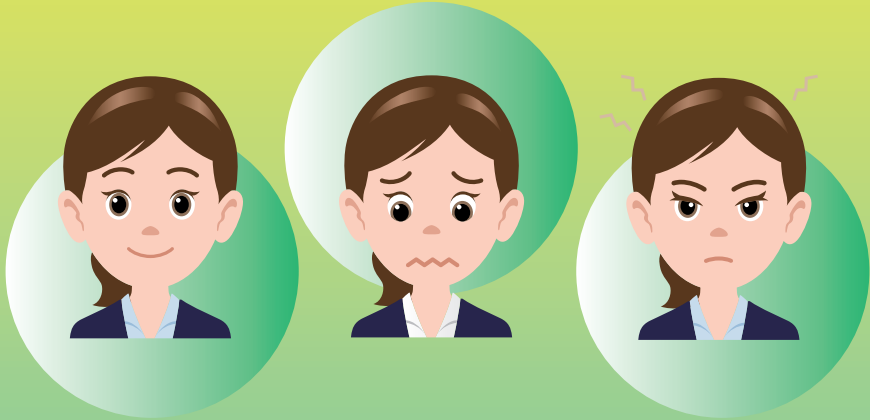
- Practicar deporte, arte y cultura de su preferencia, por ejemplo: fútbol, baseball, bailar, cantar.



- Las mujeres pueden elegir todos los oficios y profesiones que les interesen, ejemplo: ingenieras, arquitectas, mecánicas, carpinteras, cadetes de taxis, maestras, ingresar al Ejército y Policía Nacional, entre otros.



- **Expresar sus emociones y sentimientos como enojo, miedo.**



- **Decir No, cuando no desean hacer alguna actividad o aceptar alguna invitación o petición.**

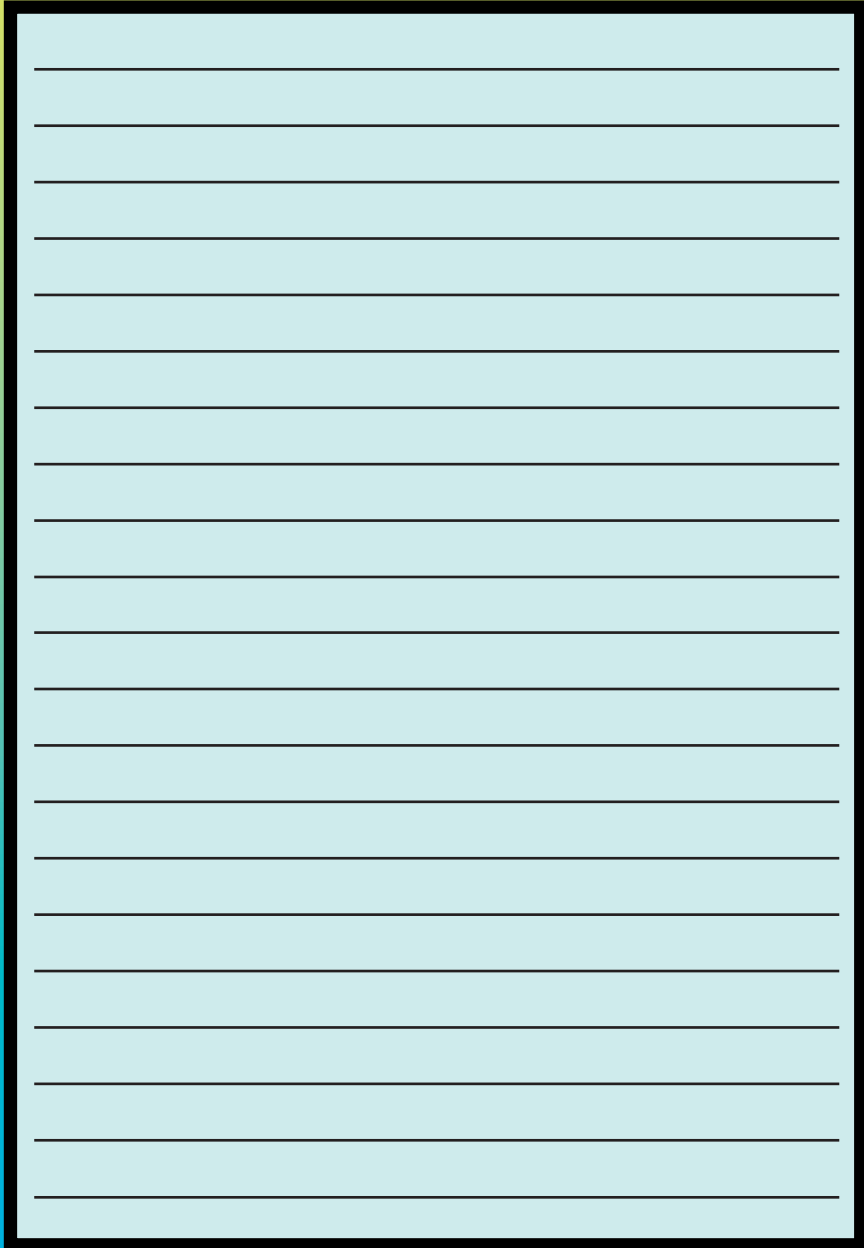


## *Nos divertimos y aprendemos*

Marque con una "X" para clasificar las acciones que aportan o no al ejercicio de derechos y respeto a las mujeres.

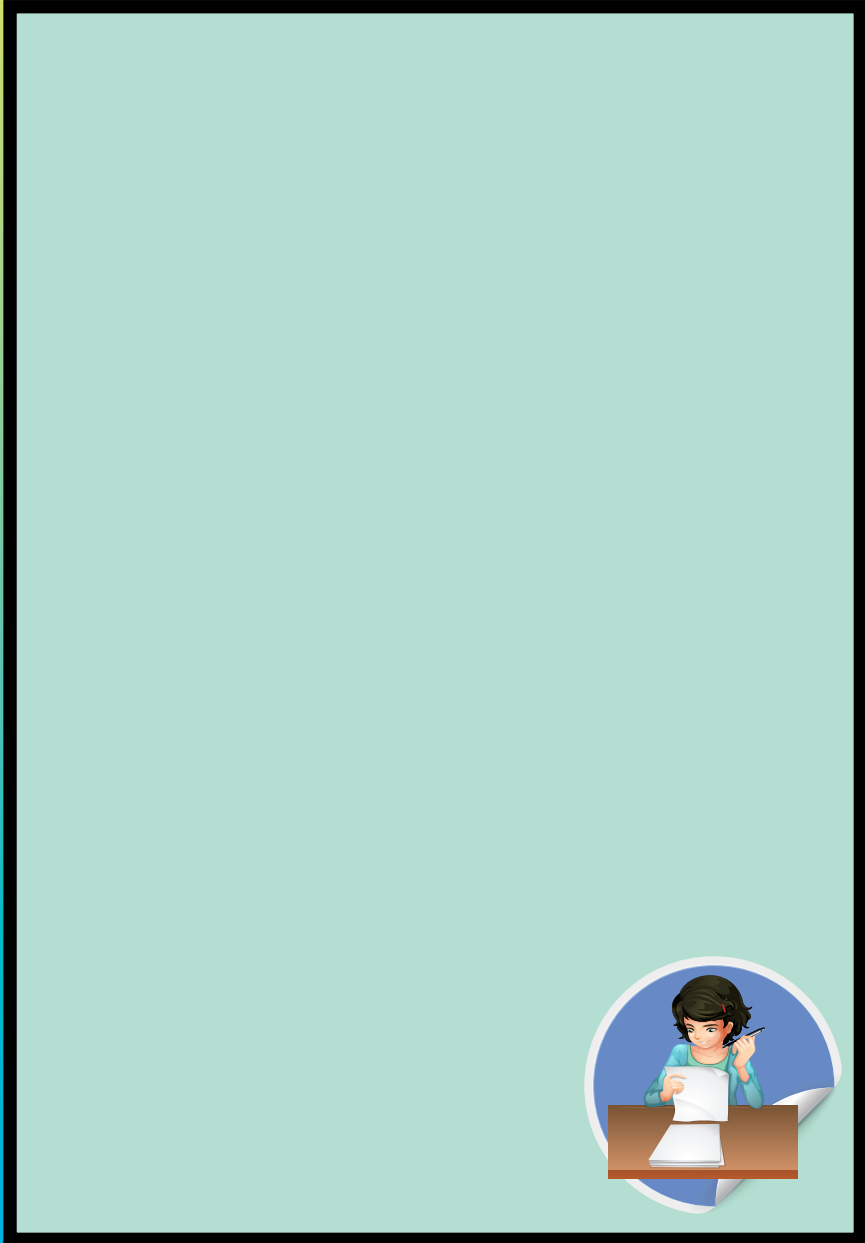
Descripción de la acción	SI	NO
Apoyo a la participación de las niñas, adolescentes y mujeres en juegos y deportes como; fútbol, béisbol, cebollita, Pegue congelado entre otros.		
Respeto y tomo en cuenta la opinión de niñas, adolescentes y mujeres porque es su derecho.		
En la familia se comparten los quehaceres entre hombres y mujeres en armonía, sin importar el sexo.		
Las mujeres no deben ser insultadas en la familia y comunidad.		
Las maestras o maestros nos corrigen con respeto y nos protegen de riesgo en la escuela.		
No me gusta cuando en la calle va una mujer muy tranquila y le faltan al respeto.		
Cuando una adolescente sale embarazada, todas y todos somos solidarios con ella para que pueda continuar sus estudios.		
Cuando las mismas mujeres nos alegramos y celebramos los triunfos de otras mujeres.		

**Escribe un mensaje que motive al respeto a las mujeres y luego compártelo con algunas personas de tu centro educativo:**



A large rectangular box with a black border and a light blue background, containing horizontal lines for writing a message.

Realiza un dibujo relacionado a la profesión que más ejercen las mujeres de tu familia y escribe la importancia que tiene, que ellas puedan elegir la profesión que les gusta.



**Encuentra las palabras en la sopa de letras.**

E	A	T	S	E	G	U	R	I	D	A	D
D	E	R	E	C	H	O	S	D	N	A	H
U	M	A	A	B	U	I	A	A	L	A	S
C	P	B	I	O	M	G	L	T	S	A	D
A	R	A	L	Z	X	V	O	R	A	O	S
C	E	J	I	A	R	T	E	E	L	L	O
I	N	O	M	U	J	E	R	B	U	E	N
O	D	C	A	O	N	A	L	I	D	A	D
N	E	K	F	Ñ	H	O	L	L	A	T	F
P	R	O	T	A	G	O	N	I	S	M	O
N	A	C	I	O	N	A	L	I	D	A	D
D	E	C	I	S	I	O	N	P	U	M	G

**Mujer**

**Educación**

**Familia**

**Derechos**

**Nacionalidad**

**Emprender**

**Decisión**

**Protagonismo**

**Libertad**

**Seguridad**

**Trabajo**

**Arte**

**Salud**

## ¿SABÍAS QUÉ?

En Nicaragua se cuenta con muchas leyes para proteger a las mujeres, algunas de estas son:

- La Constitución Política de Nicaragua.
- Política de Género y Ley N°. 648, Ley de Igualdad de Derechos y Oportunidades.
- Ley N°. 717, Ley Creadora del Fondo para Compra de Tierras con Equidad de Género para Mujeres Rurales.
- Ley N°. 779, Ley Integral Contra la Violencia hacia las Mujeres y de Reformas a la Ley N°. 641, Código Penal.



## Relaciones de complementariedad

### COMPARTAMOS



Hola Pedro,  
hoy quiero conversar contigo  
sobre lo importante que son las  
relaciones complementarias  
como práctica de la equidad de  
género.



Si, también me interesa  
ese tema; a qué  
te refieres cuando  
hablas de Relaciones  
complementarias.



Es cuando promovemos relaciones justas, cuando mujeres y hombres cumplen con sus responsabilidades desde el trabajo en equipo en la familia, escuela y comunidad, por ejemplo: realizar las tareas domésticas, acompañar a sus hijas e hijos en sus estudios.

Martha, yo he escuchado decir que la equidad e igualdad no es lo mismo. La igualdad es que mujeres y hombres somos iguales ante las leyes, por ejemplo; todas y todos tenemos derecho a la vida, a la educación...

Y la Equidad es que ambos cuenten con las mismas oportunidades y posibilidades de desenvolverse y progresar en la vida.

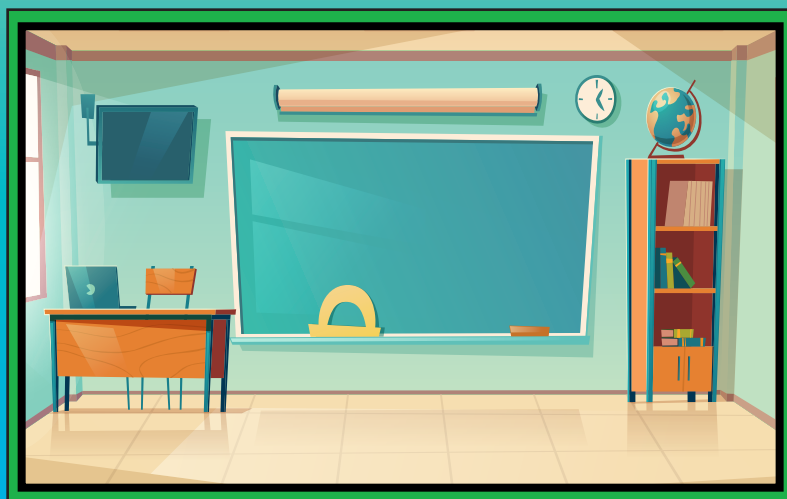




Por tanto, Pedro, la equidad  
se práctica cuando:

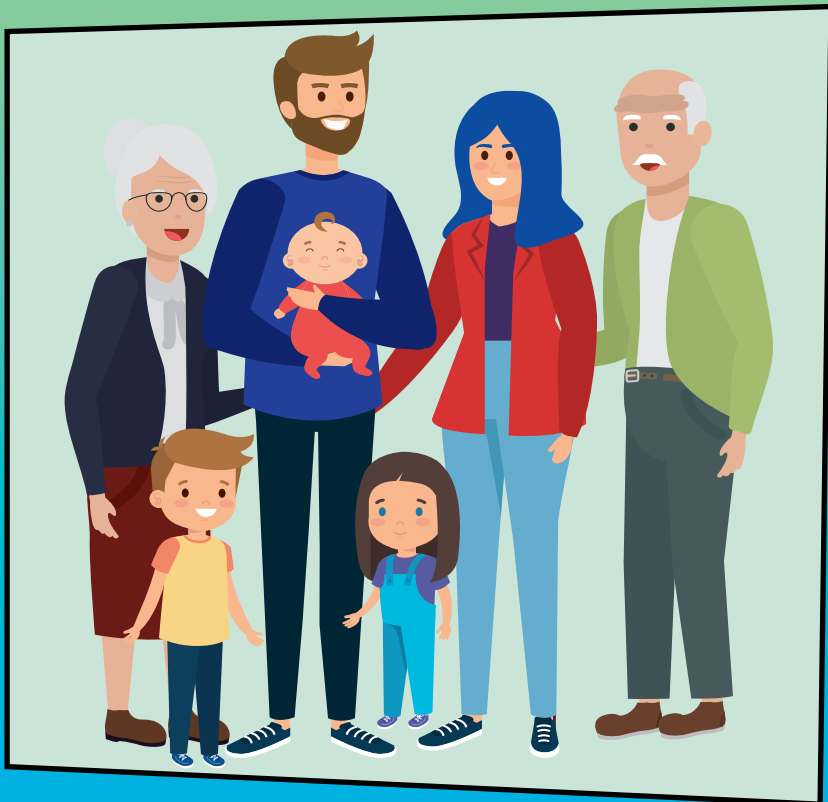
En la escuela:

- Creamos grupos de estudios y deporte donde haya mujeres y hombres.
- Tenemos trato equitativo para todas y todos.
- Evaluamos las actividades de aprendizaje bajo las mismas normas tanto para las mujeres como para los hombres.
- Realizamos actividades de interés para ambos.
- Valoramos el esfuerzo que realizan mujeres y hombres para el desarrollo de las diferentes actividades escolares.



## En la familia:

- Escuchamos y valoramos la opinión de cada integrante.
- Los quehaceres se distribuyen equitativamente tanto para niñas, niños, adolescentes, hombres y mujeres, sin que nadie tenga más carga que el otro y de acuerdo a sus posibilidades y condiciones.
- Todas y todos en la casa tienen el mismo trato desde el respeto.
- Se respetan las decisiones y compromisos del otro, apoyando para que cumplan con sus metas.



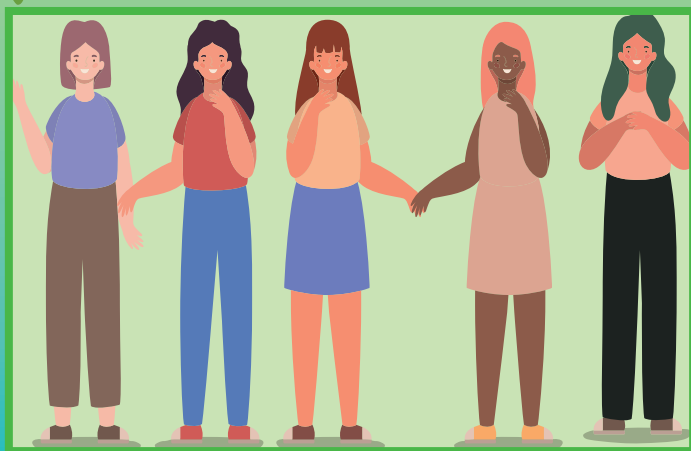
## En la comunidad, barrios y comarcas:

- Circulamos por las calles sin que nadie genere molestias.
- Promovemos el protagonismo de hombres y mujeres en las diferentes actividades en las canchas, parques y demás áreas públicas.
- Contamos con programas o proyectos que destaquen el emprendedurismo, creatividad, habilidades, ingenio y talento de niñas, niños, hombres y mujeres de acuerdo a sus intereses y necesidades.



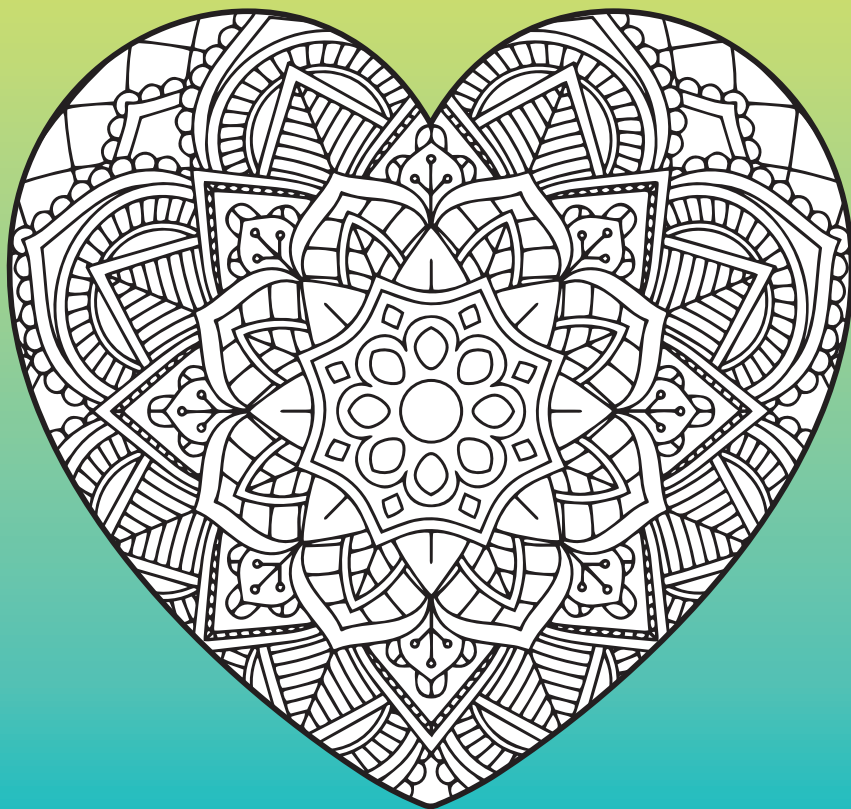


**Martha, todo esto, nos permitirá avanzar en relaciones de respeto e igualdad, para el desarrollo de una sociedad justa, equilibrada, donde se respeten los derechos de las mujeres, reconociendo que cada persona puede aportar a un mundo mejor.**



## *Nos divertimos y aprendemos*

Colorea con tus colores favoritos la siguiente imagen, luego escribe un mensaje bonito para una mujer importante en tu vida.



Recorta tu dibujo pintado y regálaselo a la mujer más importante en tu vida.



A rectangular area with a dashed border, containing four horizontal lines for writing a message.



Ordenas las palabras según la numeración de mayor a menor y escribe la frase formada.

Las  
-----  
100

Vida  
-----  
60

tienen  
-----  
85

seguridad  
-----  
5

derecho  
-----  
78

a  
-----  
50

a  
-----  
70

en  
-----  
41

el  
-----  
80

y  
-----  
55

vivir  
-----  
49

libertad  
-----  
37

mujeres  
-----  
92

y  
-----  
23

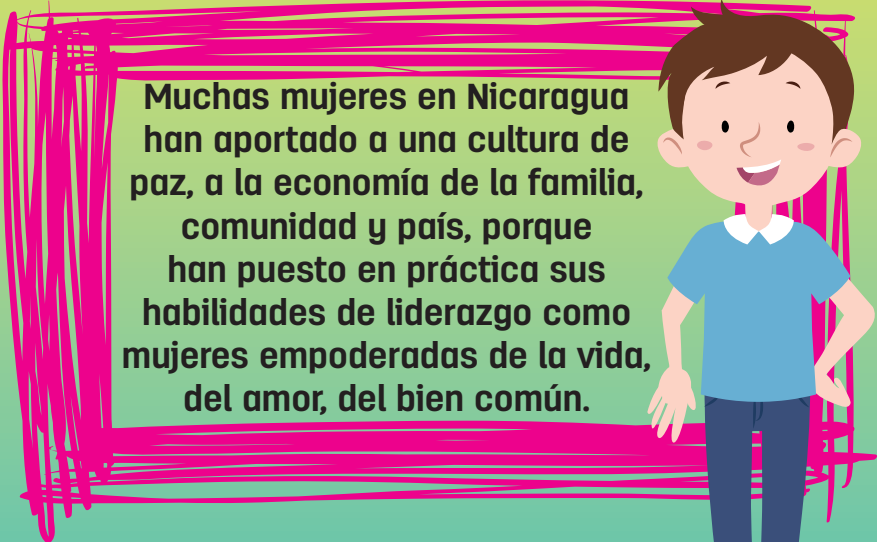
la  
-----  
65

con  
-----  
10

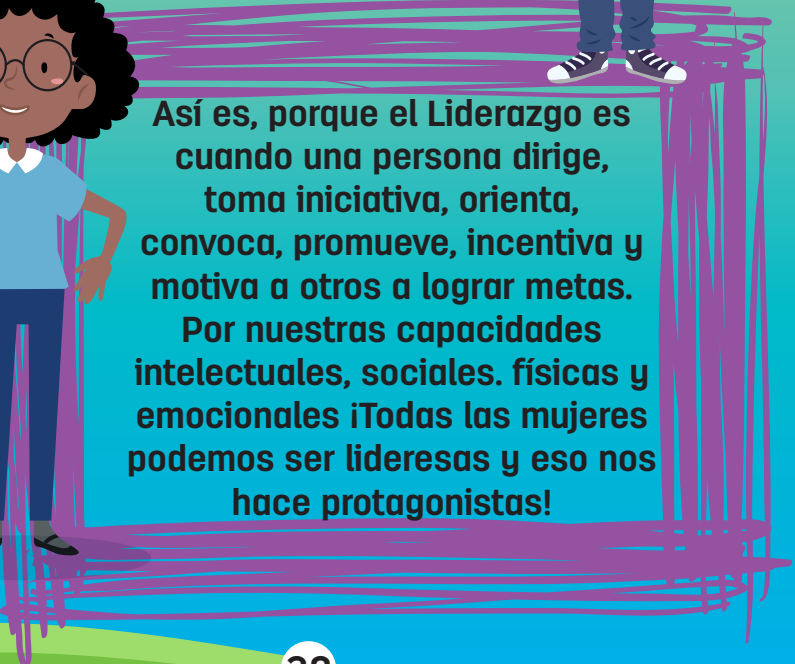
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

# Liderazgo y protagonismo de las mujeres

## COMPARTAMOS



Muchas mujeres en Nicaragua han aportado a una cultura de paz, a la economía de la familia, comunidad y país, porque han puesto en práctica sus habilidades de liderazgo como mujeres empoderadas de la vida, del amor, del bien común.



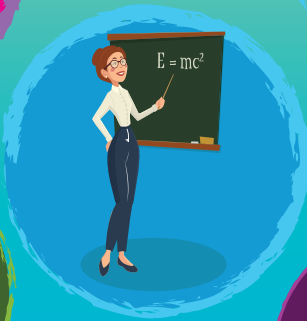
Así es, porque el Liderazgo es cuando una persona dirige, toma iniciativa, orienta, convoca, promueve, incentiva y motiva a otros a lograr metas. Por nuestras capacidades intelectuales, sociales, físicas y emocionales ¡Todas las mujeres podemos ser lideresas y eso nos hace protagonistas!

Totalmente de acuerdo Martha, a diario veo muchas protagonistas mujeres ejerciendo ese liderazgo, como, por ejemplo:

- Realizan actividades deportivas, artísticas y educativas en nuestra escuela.
- Organizan y participan en ferias de la economía familiar en los barrios y comarcas.
- Emprenden negocios a través del Bono Productivo, aportando a la economía, a la familia, a la comunidad, como mujer empoderada, emprendedora.
- Se desenvuelven con éxito en puestos de trabajo como educadoras, directoras, diputadas, otros.
- Son formadoras de hogares con valores y determinación para la convivencia armoniosa.



En nuestro país las mujeres se destacan en Educación, Salud, Ejército, Policía, Agricultura, Ganadería y Emprendimiento entre otras.



## Fortalecemos el liderazgo y protagonismo cuando:

- Respetamos sus derechos.



- Generamos espacios que tengan como prioridad el protagonismo de las niñas, adolescentes y mujeres en actividades culturales, artísticas, deportivas, académicas, científicas entre otras.



- Las reconocemos como mujeres empoderadas, que contribuyen con equidad y complementariedad, a la erradicación de la pobreza de nuestro país.



- Las mujeres estudian, se capacitan, se forman y se profesionalizan para generar cambios en los patrones culturales y sociales para la igualdad.



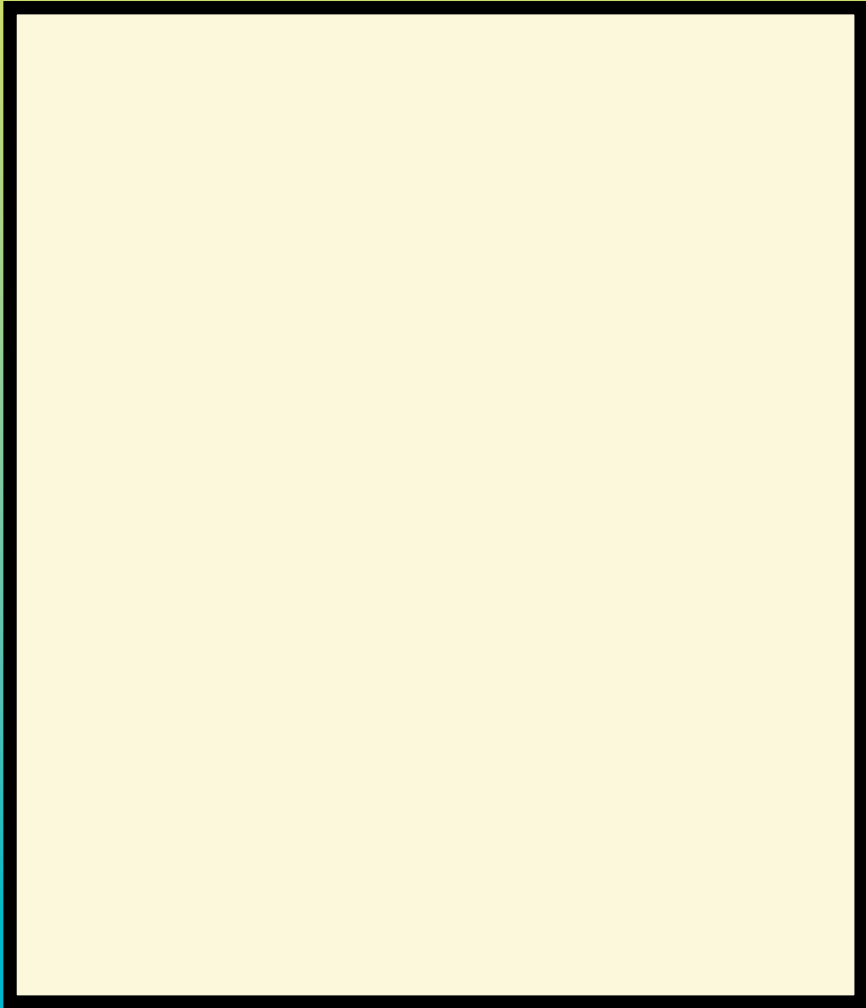
## Características de las mujeres protagonistas:

- Perseverantes y positivas.
- Tienen metas, sueños y aspiraciones.
- Confían en sus saberes, talentos y capacidades.
- Administran los recursos económicos y productivos.
- Son trabajadoras, creativas e innovadoras.
- Motivan a quienes les rodean.
- Saben negociar y decir NO cuando así lo desean o conviene.
- Tienen iniciativa.
- Toman decisiones.
- Tienen espíritu de lucha.



## *Nos divertimos y aprendemos*

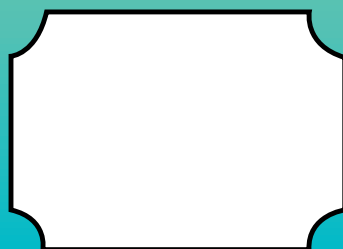
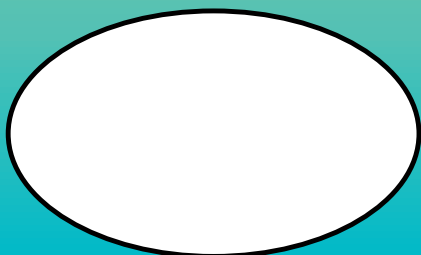
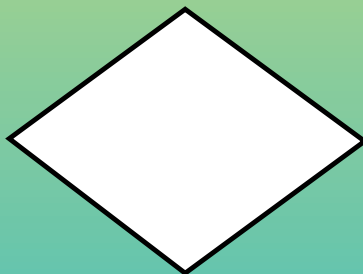
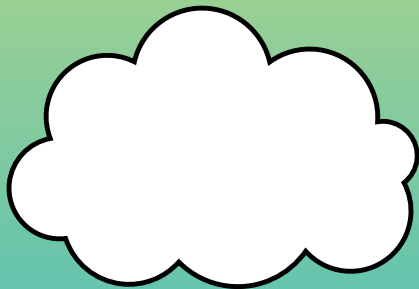
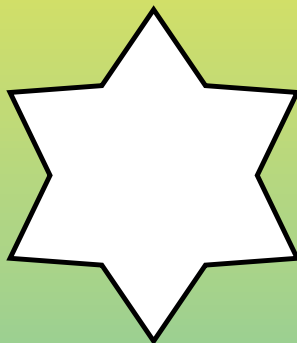
Diseña un Logo que represente a las mujeres protagonistas.



Ahora que ya tienes tu logo, tómale una foto y compártela con las mujeres que más estimas en tu familia, escuela y comunidad.



**Escribe en cada figura una de las características que tienen las mujeres líderes de tu familia, escuela y comunidad.**

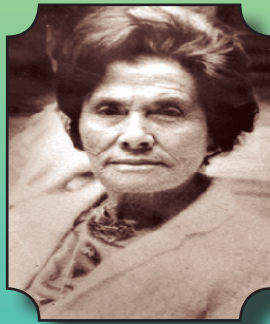


## ¿SABÍAS QUÉ?

Nicaragua ocupa el quinto lugar como país con mayor equidad de género de Latinoamérica, como expresión de avances contra la discriminación y la exclusión en nuestro país.

Recordemos algunas mujeres que han sobresalido en la historia de nuestro país.

Doctora Concepción Palacios Herrera nació en el Sauce, Departamento de León. En 1927 fue la primera centroamericana graduada como Médica Cirujana.



Josefa Emilia Toledo, nació el 21 de abril de 1866, Juigalpa, departamento de Chontales, pedagoga y madre de la Educación.



**Haydée Palacios Vivas: Mujer promotora de la danza folklórica nicaragüense, ganadora de varios premios y reconocimientos a nivel nacional por su contribución cultural y su trabajo por el rescate y la preservación del folklore nicaragüense.**



**Doris Tijerino Haslam: Mujer emblemática que rompió con el rol subordinado que la cultura tradicional les había asignado a las mujeres.**



**Nicaragua obtuvo el tercer lugar con mayor número de mujeres en cargos ministeriales y sexto lugar de participación de mujeres en la asamblea nacional, según reporte del mapa "Mujeres en la política": 2020 creado por la Unión Interparlamentaria (UIP) y ONU Mujer.**

## *Bibliografía*

- **Cartilla Mujer, Derecho y empoderamiento económico, Ministerio de la Mujer. 2020.**
- **Cartilla Mujeres y derechos, Ministerio de la Mujer 2020.**
- **Cartilla “Generalidades sobre Prevención de la Violencia hacia la Mujer”. 2017.**
- **Cartilla de Derechos y responsabilidades de las niñas y niños “Paz para vivir bien”, MINED 2020.**
- **Informe Nacional sobre el Avance en la Aplicación de la Estrategia de Montevideo. (2019). Nicaragua.**



Fondo de Población de las  
Naciones Unidas

**2021**  
**ESPERANZAS**  
**VICTORIOSAS!**  
**TODO CON AMOR!**