

Ministerio de Educación

Un Ministerio en la Comunidad

“Yo, sí puedo”
Versión Radio

CARTILLA

La Cartilla de Alfabetización por Radio fue elaborada bajo la asesoría del Instituto Pedagógico y Latinoamericano y Caribeño de Cuba, y se puso en marcha en Matagalpa, Nicaragua en el año 2003, con el esfuerzo y compromiso del Cro. Salvador Mendoza Castillo in memoriam y el de su señora Madre Doña Amanda Castillo Amador, quien ha seguido con el empeño de caminar con pasos firmes hacia las aspiraciones de hombres y mujeres nicaragüenses de encontrar la luz y la libertad en la gran puerta de la Cultura Universal.

... haciendo realidad uno de los sueños más hermosos de Salvador Mendoza Castillo, “una Nicaragua libre de analfabetismo”

Agradecimientos:

Un agradecimiento especial a todas las personas que con esmero y eficiencia apoyaron y colaboraron para que este esfuerzo fuera posible.

Asesoría del Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño de Cuba por :

Lic. Tatiana María Lorenzo Curbelo.
Lic. René Guillermo Salgado Milá.

Dibujos:

Carlos Vargas Gutiérrez

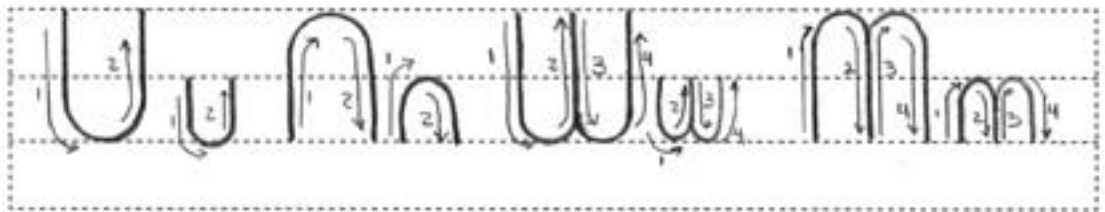
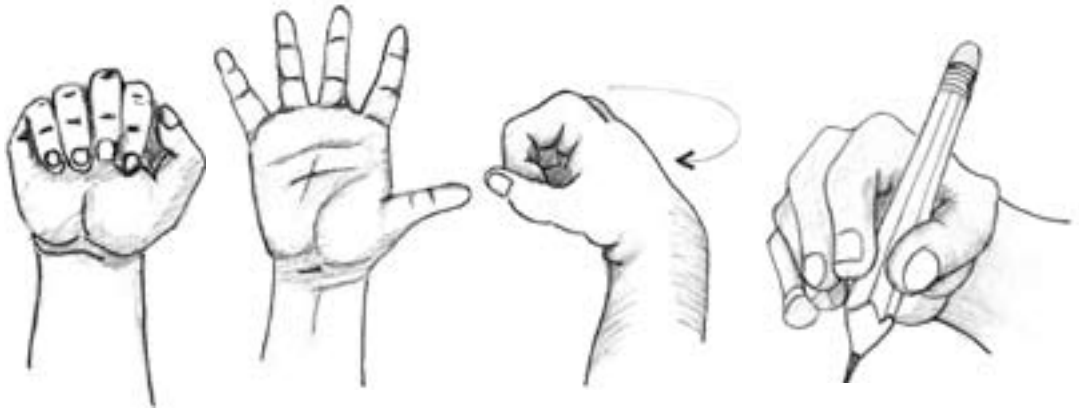
Ilustración de Créditos:

Mariángel Escobar Ramírez

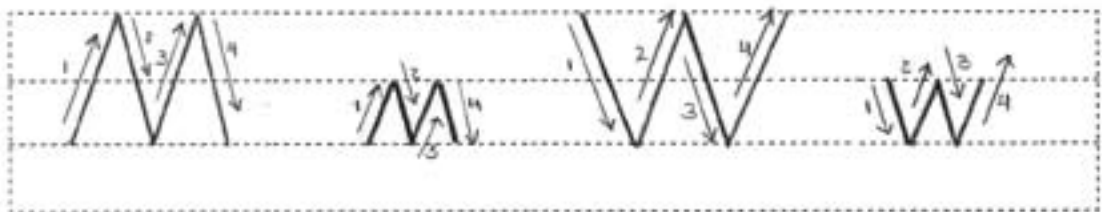
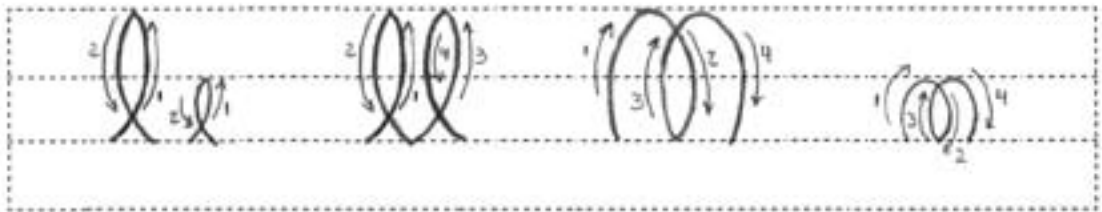
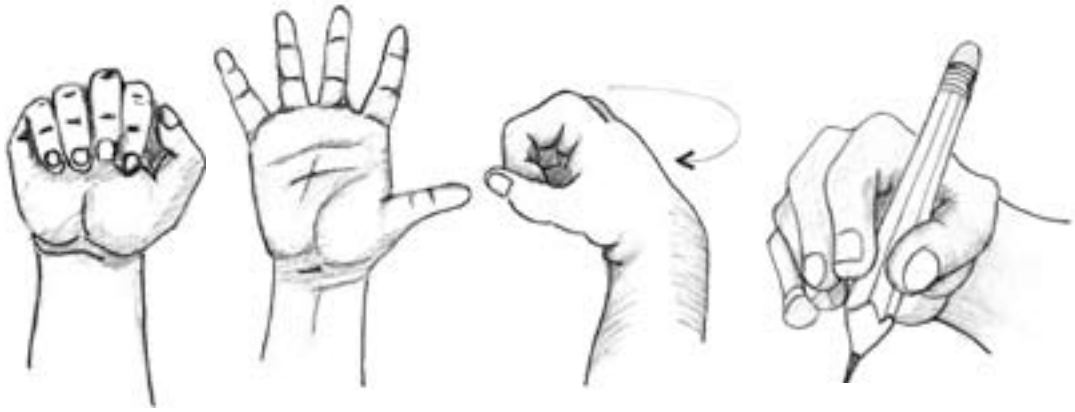
Fuente de Financiamiento

AECID-OEI

Ejercicios de Aprestamiento



Ejercicios de Aprestamiento



Ejercicio No. 1



7 2 9
0 1 6
5 8 4
3

Números del 0 al 9

1



0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

2



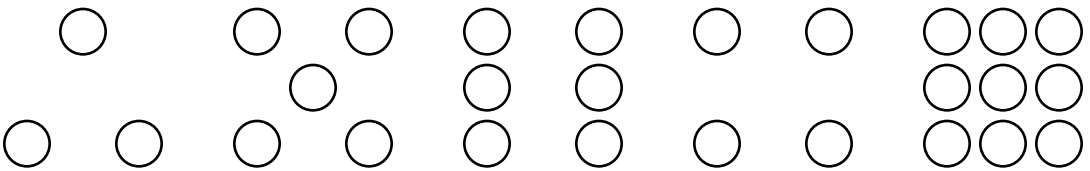
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

3



4







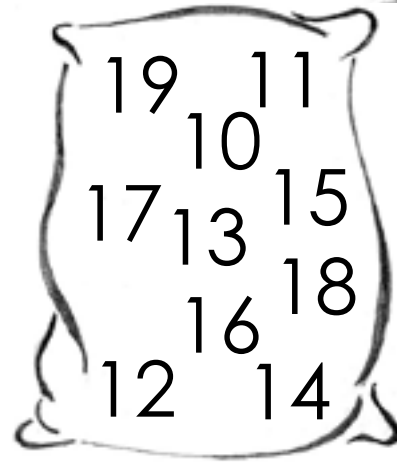




5



Ejercicio No. 2



Números del 10 al 19

1



10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19



2

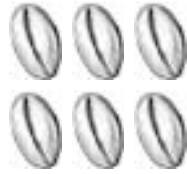


10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19



10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

3



+



=



+



=



+



=

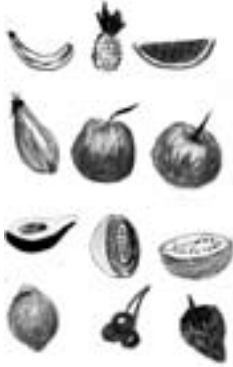


+

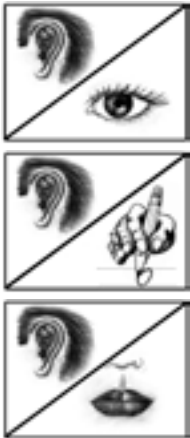


=

4



5



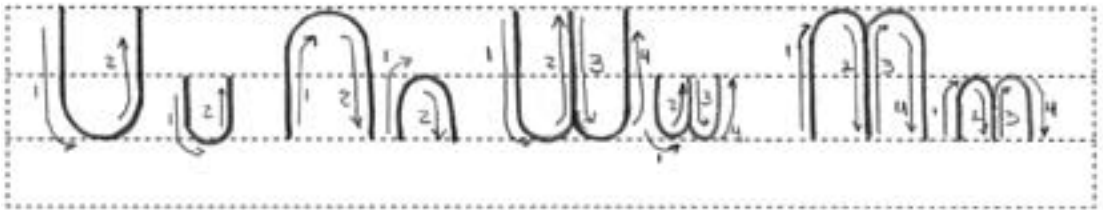
10

15,

16

19

6



Ejercicio No. 3



Números del 20 al 30

1



20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30



2



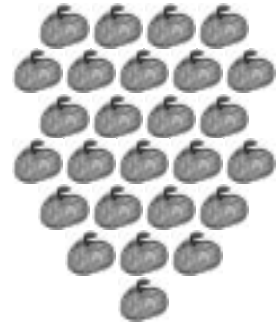
20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30



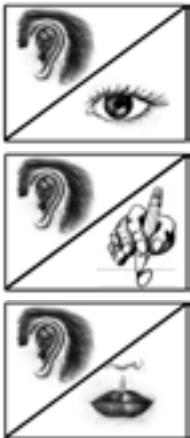
20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

3





4



+



=

5



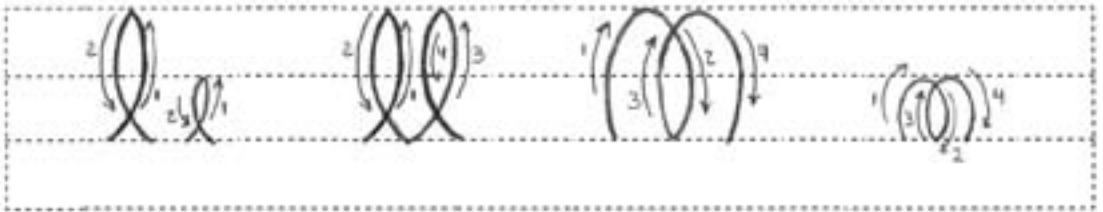
20, _____, _____, 23, _____



25, _____, _____, 28, _____ 30



6



Ejercicio No. 4



REPASO

Números del 0 al 30



1

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9



10

20

30

2



0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

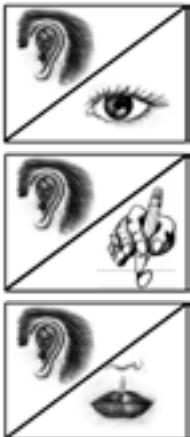


Blank dashed lines for writing practice.

3



4



_____ 1 _____ 4 _____
 7 _____ 10 _____
 _____ 20 _____

5



27, 18, 0, 30, 9, 24, 1, 15, 25, 5



_____ / _____ / _____ / _____ / _____



_____ / _____ / _____ / _____ / _____

6

2



7



4



3



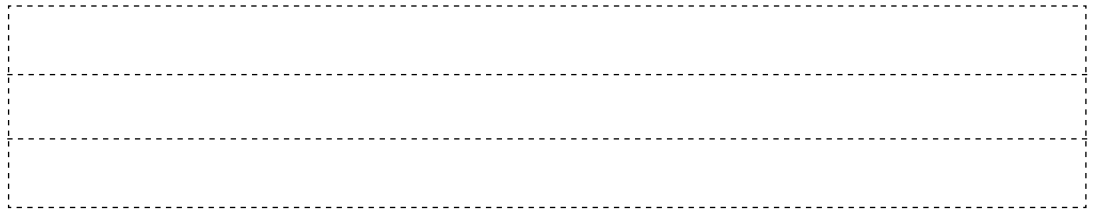
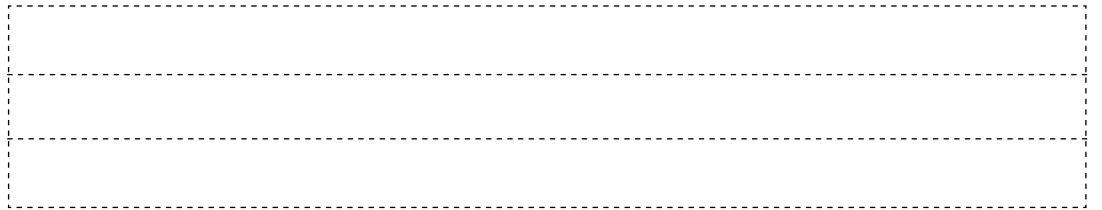
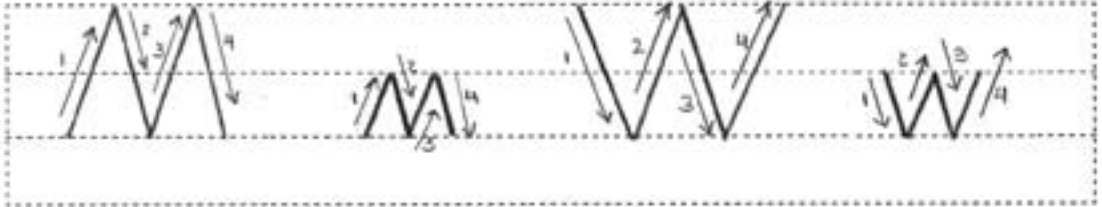
1



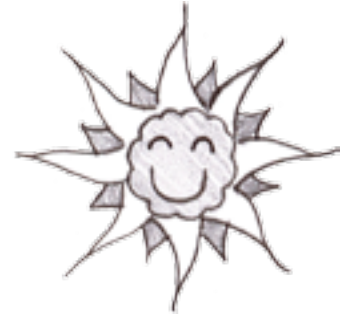
9



7



Ejercicio No. 5



1-a-A aA

1



Nicaragua está en América Central.

N	i	c	a	r	a	g	u	a
		1		1				1



Ni

ca

1

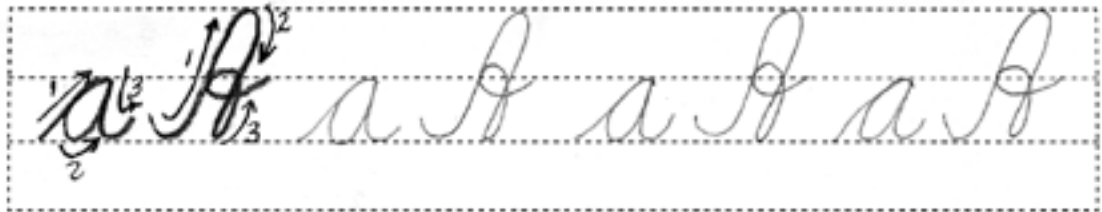
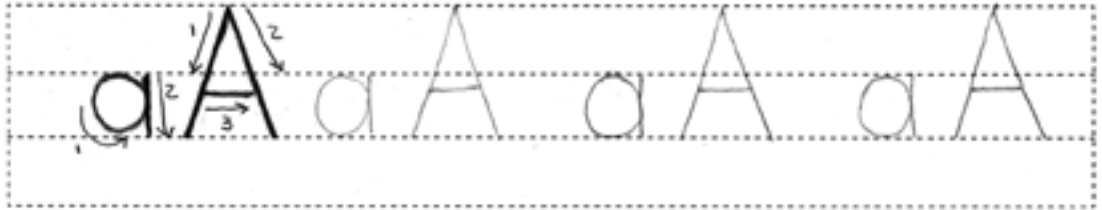
ra

1

gua

1

2



3

Arturo cama capote cara



4

A
A
a
a

a
A
a
A

Ejercicio No. 6



2-e-E eE

1

Esteban come

e	l	o	t	e
2				2

.

e

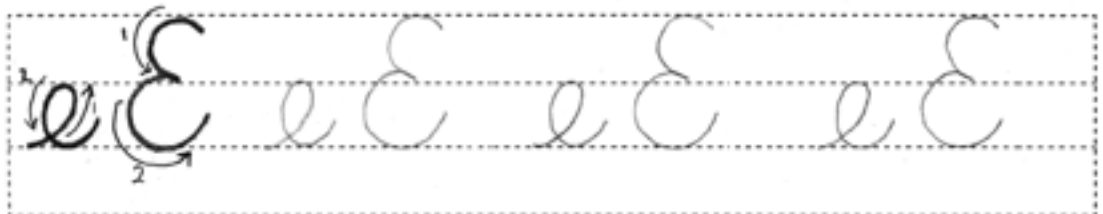
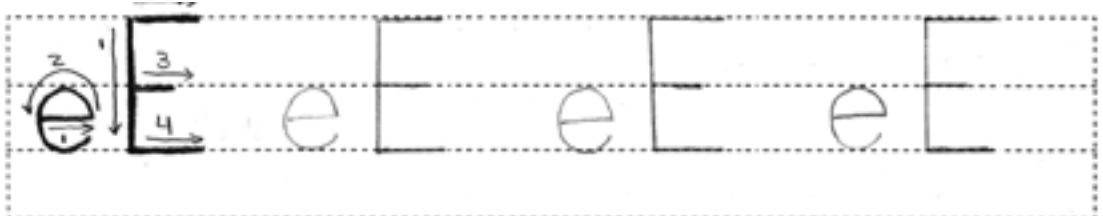
2

lo

te

2

2



3



escudo escuela establo



estrella Estelí Ernesto



4

ε

e

E

ε



e

e



e

E

Ejercicio No. 7



3-i-1 *iJ*



1

Mi familia visita la

i	g	l	e	s	i	a
3		2		3	1	

.



i
3

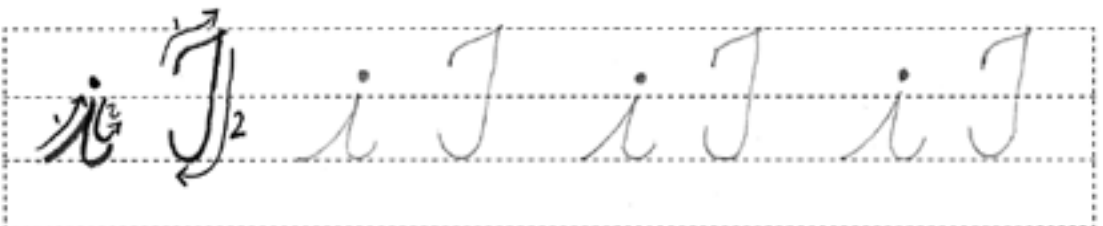
gle



sia

2

3



3



piña

pinol



pipián

pito



lima

4

i

ɿ

i

i

l

l

ɿ

i



Ejercicio No. 8



4-o-O oO



1

Orlando vive en

o	m	e	t	e	p	e	.
4		2		2		2	



o

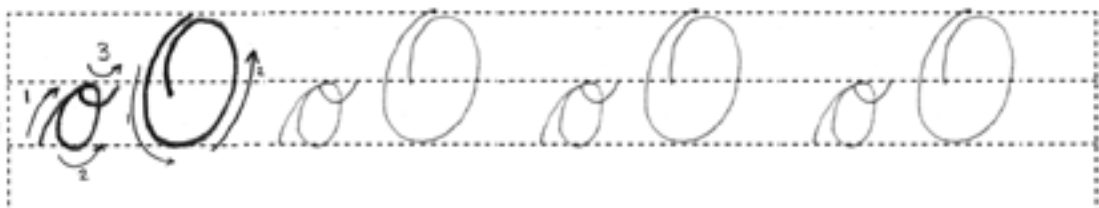
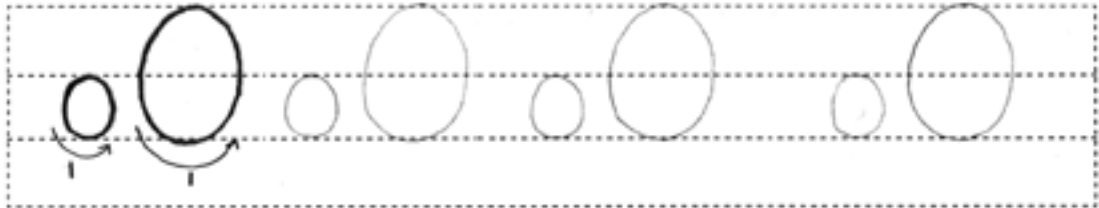
4

m e

t e

2

p e



3



ojo

anillo



ajo

pollo



pomada

4

o

o

o

o



o

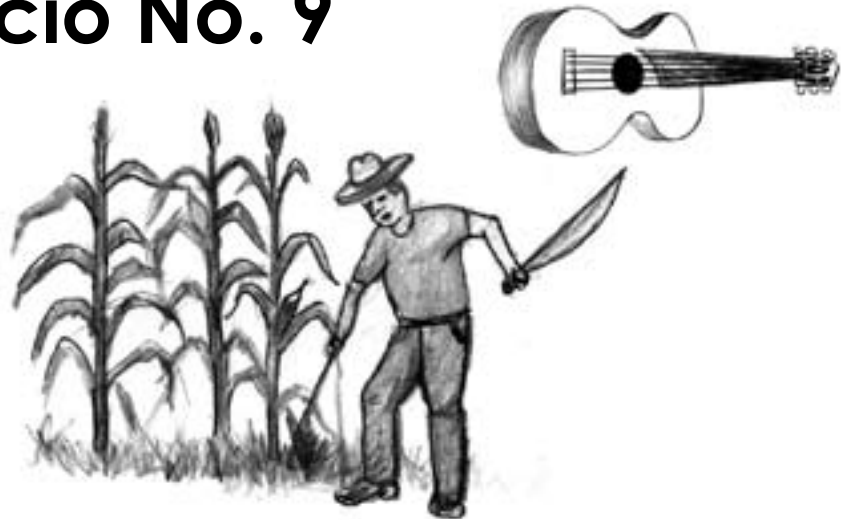
o



o

o

Ejercicio No. 9



5-u-U uU

1



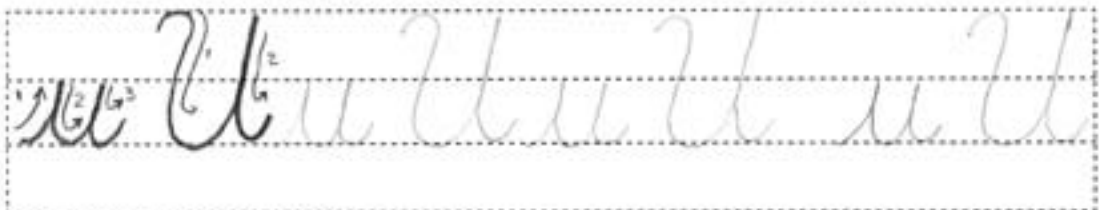
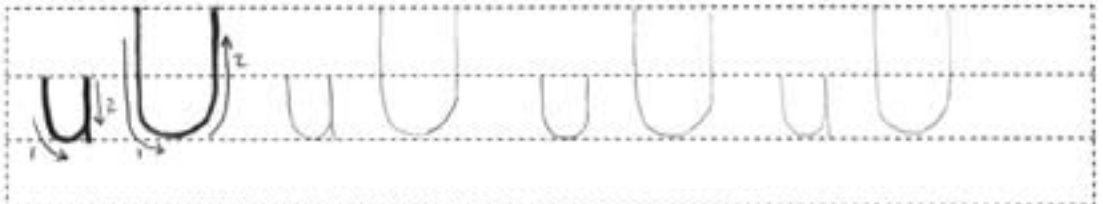
Cuidemos el cultivo del maíz.



C	u	d	e	m	o	s
	5	3		2		4

Cui
5 de
mos

2



3



mula

mucho



luna

ruta



4

u

u

U

U



u

U



U

u

Ejercicio No. 10



REPASO

a - e - i - o - u

1

a	e	i	o	u
1	2	3	4	5

2



Trompo



Mesa



Mano



Piña



Mula



3



a _____ i _____ u

4



u
o
i
e
a

u
o
e
a
i

5



a e i o u

Ejercicio No. 11



6-I-L lL

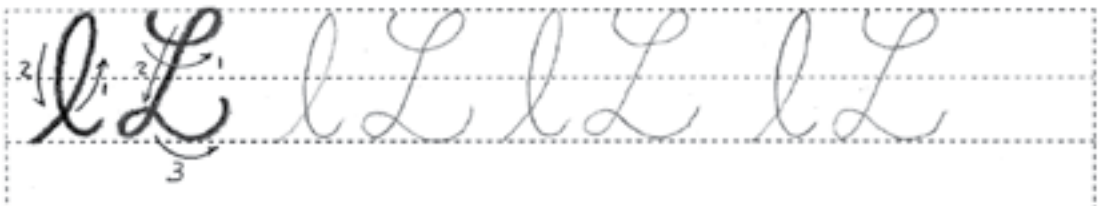
1

Azul es un libro escrito por Darío.

l	i	b	r	o
6	3			4

li
6 bro

2



3



la - le - li - lo - lu
al - el - il - ol - ul

4



la le li lo lu

La Le Li Lo Lu

la le li lo lu

La Le Li Lo Lu

5



ala

ola



Lula

Leo

Lila



6



E	U		a		i	o
		e				
		e				

Ejercicio No. 12



7-r-R-*r R* 8-rr-*rr*

1



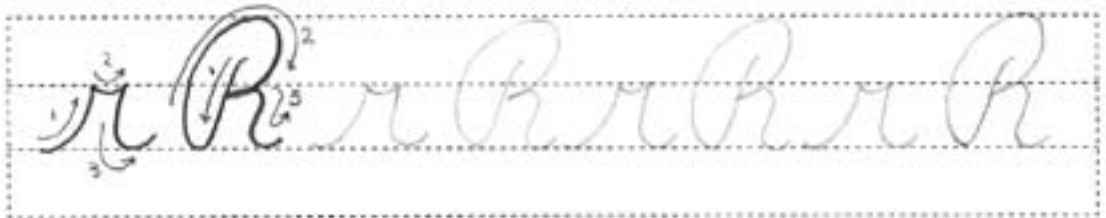
Sara

r	e	c	o	r	r	e
7	2		4	8	2	

 el río Rama.



*r*₇ *e* *c* *o* *r*₈ *r*₂ *e*₂



3

ra - re - ri - ro - ru

era - are - ere - oro - oru



4



ra re ri ro ru



Ra Re Ri Ro Ru

Ra Re Ri Ro Ru

5



ar - er - ir - or - ur



arra - arre - orri - orro - urru

6



ra - lo _____



li - ra _____



lo - ro _____

Ejercicio No. 13



9-f-F - f F

1



En mi país se produce

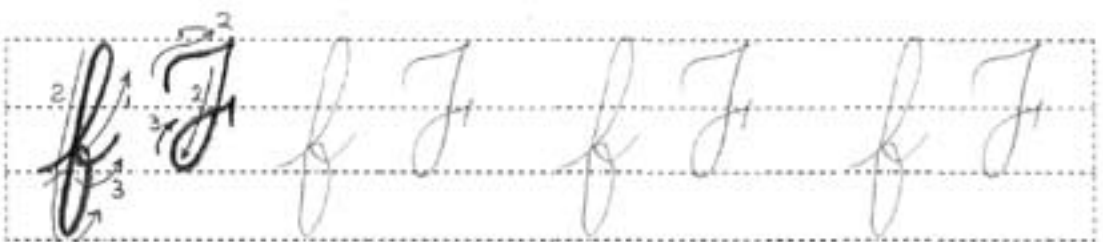
c	a	f	é
	1	9	2

.



c a
f é
9

2



3



fa - fe - fi - fo - fu

4



fa fe fi fo fu

fa fe fi fo fu

fa fe fi fo fu

Fa Fe Fi Fo Fu

5

fa - fe - fi - fo - fu



foco fama futuro



fino feliz



6



fi-la _____ Ru-fo _____

fe-o _____ ri-fa _____



fue-ra _____ fo-rro _____



7





Ejercicio No. 14



Combinación fr

1



Seamos

f	r	a	t	e	r	n	o	s
9	7	1		2	7		4	

 siempre.

fra
ter
nos

2



fra - fre - fri - fro - fru

3



fra fre fri fro fru



Fra Fre Fri Fro Fru

fra fre fri fro fru

Fra Fre Fri Fro Fru

4



frota

fresa

frazada

frijol

fruto



5



fr _____

fr _____

fr _____

fr _____

fr _____

6



_____ír
fre

_____ile
fra

_____o
frí

7



Ejercicio No. 15



REPASO

l - r - rr - f - fr

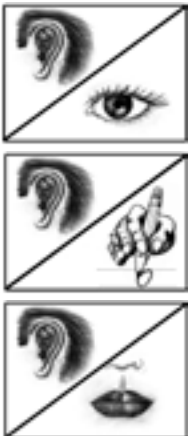
1



la le li lo lu
ra re ri ro ru
ar er ir or ur
fa fe fi fo fu

al el il ol ul
arra erre irri orro urru
ara ere iri oro uru
fra fre fri fro fru

2



lo - ro _____ ri - fa _____

fa - ro _____

3



fila
gorra
Irma

firma
Sara
alto

4



5



frío _____

freír _____

ralo _____

forro _____

6



Riפו rifa la lira.

7



Ejercicio No. 16



10 -c-C cC (a, o, u,)

1



El joven toma agua de

c	o	c	o
10	4	10	4

C O
10 C O
10

2



Handwriting practice lines for cursive 'c' and 'C'. The first row shows a cursive 'c' with arrows indicating stroke direction, followed by three pairs of 'cC'. The second row shows four pairs of 'cC' for tracing.

5



ca co cu



6



_____lala
(cu-ca)

_____to
(ac-uc)



fo_____
(co-cu)

_____ra
(cu-uc)



_____la
(co-oc)

ro_____
(ca-uc)

7



8

café el coló Rafael



Ejercicio No. 17



10-c-C (e-i) cr.

1



C	e	c	i	l	i	a
10	2	10	3	6	3	1

mira los

m	i	c	r	o	b	i	o	s	.
	3	10	7	4		3	4		



c₁₀e c₁₀i lia

m₁₀i c₁₀ro bios

2



ce

ci



ec

ic

3



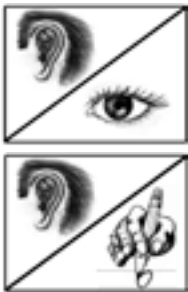


4



cra - cre - cri - cro - cru

5



cra cre cri cro cru

Cra Cre Cri Cro Cru

cra cre cri cro cru

Cra Cre Cri Cro Cru

6



Cecilia

Lucrecia

crudo



Jacinta

cráter

cielo

7



cre

cra



li

lia



Ce

ce

8



Celia cría a Lucrecia.



9







Ejercicio No. 18



11-m-M m M.

1



La mesa está llena de moscas.

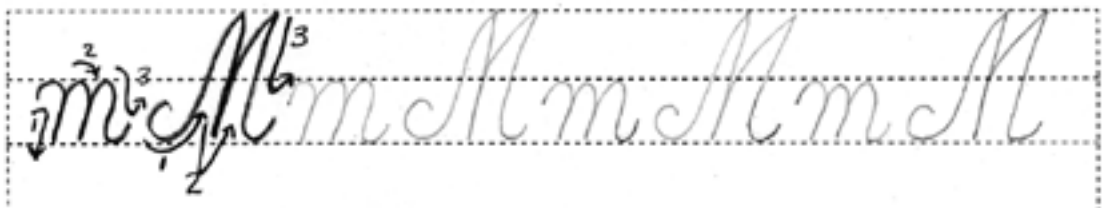
11	2	1
----	---	---

m e

11 s a



2





3

ma - me - mi - mo - mu

am - em - im - om - um

4



ma me mi mo mu

Ma Me Mi Mo Mu

ma me mi me mu



Ma Me Mi Mo Mu

5

mano

sumo

mesa

misa

6



7



_____ la _____ ra
(me-mu) (ma-mi)

lo _____
(ma-me)

8



Marta lee el mural.

9

(mesa-mamá)



Mi _____ me ama.

Lola mira la _____.

10



a ro _____

E ma _____

mu mo _____

Ejercicio No. 19



12-v-V *vV*

1



Violeta

v	a	c	u	n	a
12	1	10	5		1

 a su vecina.

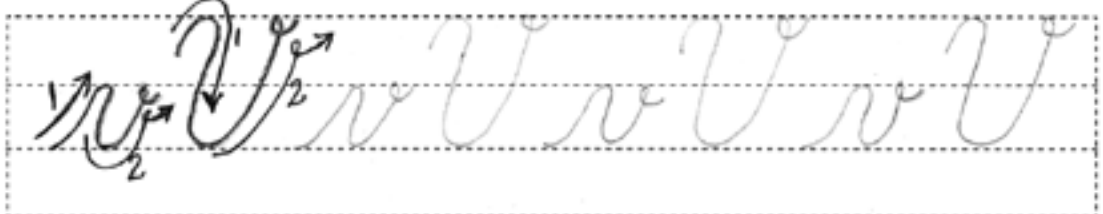
v a

12

c u

n a

2





3

va - ve - vi - vo - vu

av - ev - iv - ov - uv

4



va ve vi vo vu

Va Ve Vi Vo Vu

va ve vi vo vu



Va Ve Vi Vo Vu

5

vaca _____ vela _____ vivo _____

6

Ri____ra
(va-ve)

vi____
(uv-va)

____ría
(va-vi)



7

leve _____

vuelve _____

ave _____



8



Ejercicio No. 20



REPASO

c - cr - m - v

1

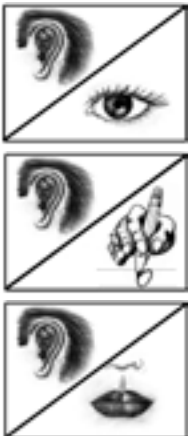


ca-co-cu-ce-ci
 cra-cre-cri-cro-cru
 ma-me-mi-mo-mu
 va-ve-vi-vo-vu

ac-ec-ic-oc-uc

am-em-im-om-um
 av-ev-iv-ov-uv

2



cre

va

cue

ca _____

va _____

ma _____

3



mueve



lava



cero

cueva

4







5



(creció, vive, loma)



El río _____.



Lola _____ cerca.

Veo la _____.

6



lia fa mi _____

ve ra Ri _____



co mar _____

ve vuel _____



7



comer _____



curva _____



muro _____

vale _____

Ejercicio No. 21



13 -t-T t ɓ



1
Tomasa lava los

t	o	m	a	t	e	s	.
13	4	11	1	13	2		

to
13 ma
tes
13
2



Tracing practice for the letter 't'. The first row shows a stroke order diagram for uppercase 'T' (1: vertical down, 2: horizontal right) followed by three dashed 'T's for tracing. The second row shows a stroke order diagram for lowercase 't' (1: vertical down, 2: horizontal right) followed by three dashed 't's for tracing.

3



ta - te - ti - to - tu

4



ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu

ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu



ta
 ta
 co
 Ri

5

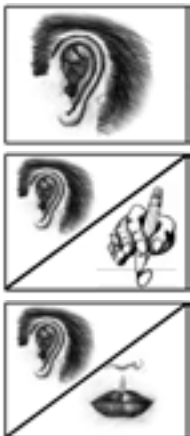
mal
 to
 co
 ta

6

toma su té Estela

tamal rico El está

7



Ejercicio No. 22



Combinación tr



Trina **1** trabaja en la cartilla.

t	r	a	b	a	j	a
13	7	1		1		1

tra
ba
ja



2



tra - tre - tri - tro - tru



3



tra tre tri tro tru



Tra Tre Tri Tro Tru

tra tre tri tro tru

Tra Tre Tri Tro Tru

4



trueno trece trigo



trago cuatro

5



mo tra _____

tre ca _____



co tru _____

to tra _____



6

frutas Memo trae



7







Ejercicio No. 23



14-s-S *ss*

1

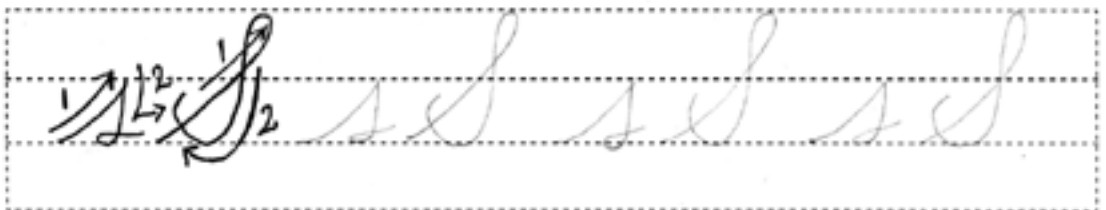
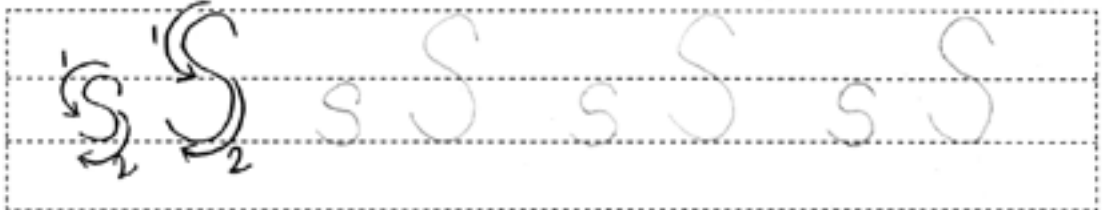
Debemos eliminar la **basura**.

b	a	s	u	r	a	.
	1	14	5	7	1	

b **a** ^s ^u **r** **a**
 14



2



3



sa - se - si - so - su

as - es - is - os - us

4



sa se si so su

Sa Se Si So Su

sa se si so su

Sa Se Si So Su

5



casa _____ liso _____



suma _____ estuvo _____



asma _____ saco _____

6



frutas se Las lavan



rica La es sopa

7



8



16

diecisiete

7

seis

6

dieciséis

17

siete

3

tres

Ejercicio No. 24



15-p-P pP

1



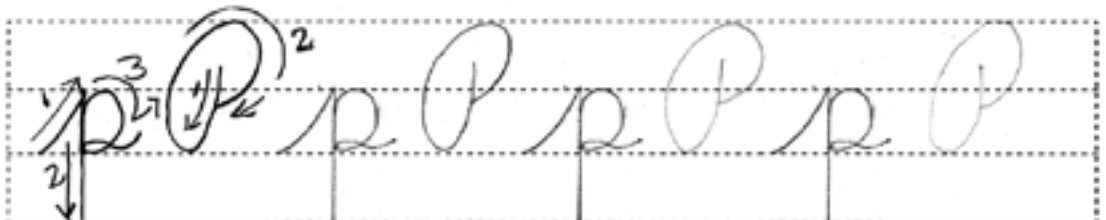
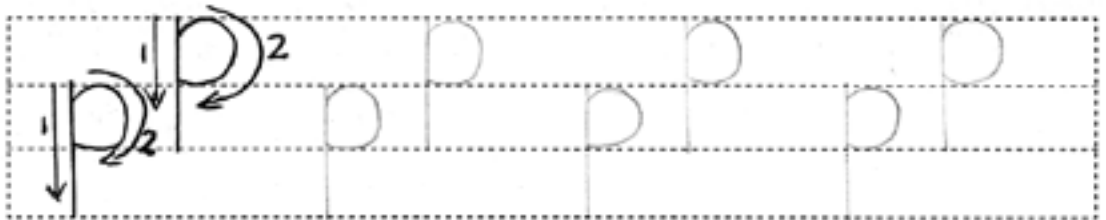
Pedro siembra papas.

p	a	p	a	s	.
15	1	15	1	14	



pa
15 pas
15

2



3



pa - pe - pi - po - pu
ap - ep - ip - op - up

4



pa pe pi po pu

Pa Pe Pi Po Pu

pa pe pi po pu

Pa Pe Pi Po Pu

5



Pepe mapa puma



peso piso upa



6



pala Pepe usa la



potro corre El



7





Ejercicio No. 25



REPASO

t - tr - s - p

1



ta-te-ti-to-tu
sa-se-si-so-su

tra-tre-tri-tro-tru
as-es-is-os-us



pa-pe-pi-po-pu

ap-ep-ip-op-up

2



ma as _____

cio su _____



mal ta _____

te tis _____



pa tri _____

te tris _____

3

(tacos-perro)



Sara come _____.
El _____ corre.

4



tres: _____ *seis:* _____ *trece:* _____



cuatro: _____ *siete:* _____



5



pato _____ pelota _____



paleta _____ tusa _____



tierra _____ tramo _____

6



Ejercicio No. 26



Combinaciones pr - pl

1



Mario se

p	r	o	t	e	g	e
15	7	4	13	2		2

 de las

p	l	a	g	a	s
15	6	1		1	14

.

2



pro
te
ge

pra - pre - pri - pro - pru

3



pra pre pri pro pru

Empty dashed lines for handwriting practice.

4

pla gas



pla - ple - pli - plo - plu

5



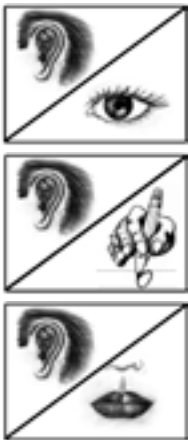
pa pe pi po pu

6

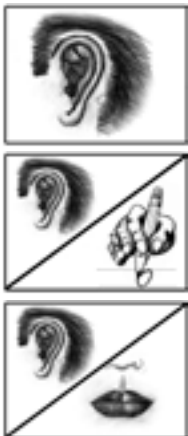
(pr - pl)

_____ ecio _____ uma

_____ imo _____ omo



7



Ejercicio No. 27



16-q-Q qQ.

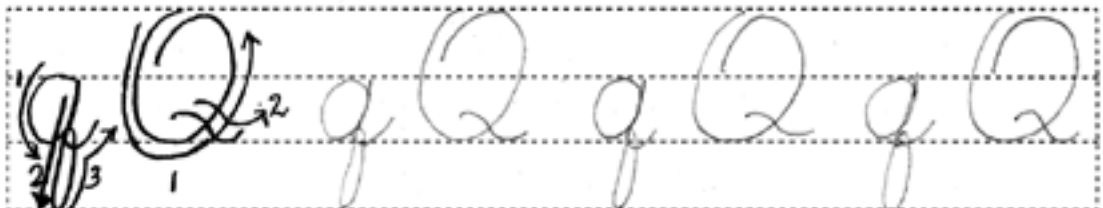
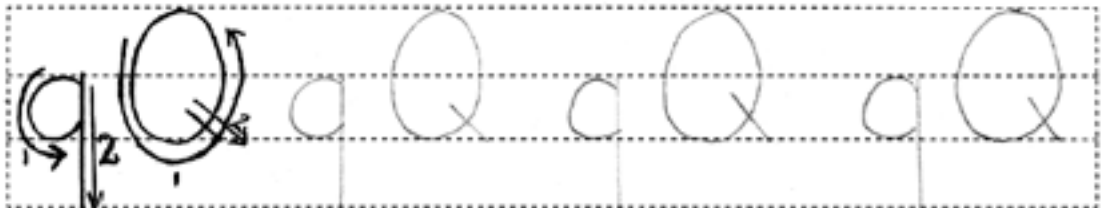
1

Evitemos la quemade los bosques.

16	5	2	11	1
----	---	---	----	---

que
16 ma

2



3



que - qui

4



que qui

Que Qui

que qui

Que Qui

5



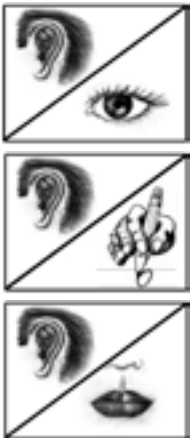
(que - qui)

bosque dique quiere

6



7



tar | qui | _____ mar | que | _____

te | que | pa | _____ to | quie | _____

Ejercicio No. 28



17-d-D dD

1



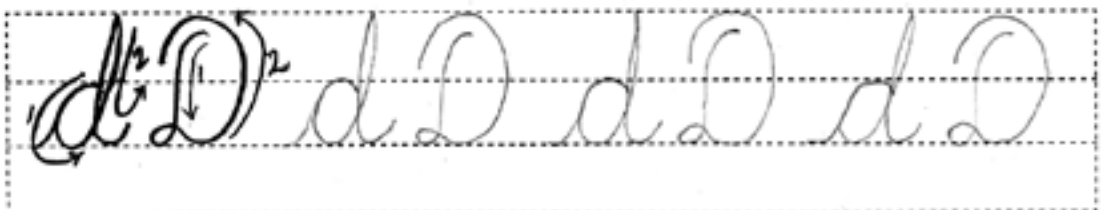
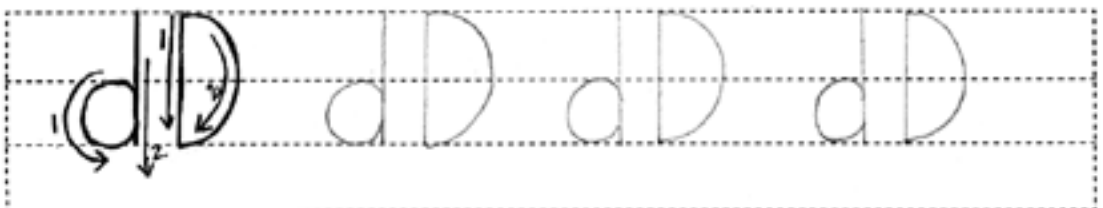
Limpiando evitamos el

d	e	n	g	u	e	.
17	2			5	2	



den
17 gue

2



3



da - de - di - do - du
ad- ed- id- od- ud

4



da de di do du

Da De Di Do Du

da de di do du

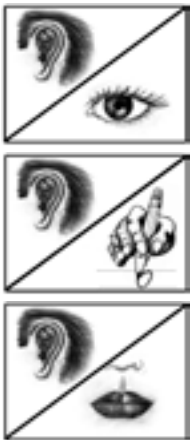
Da De Di Do Du

5

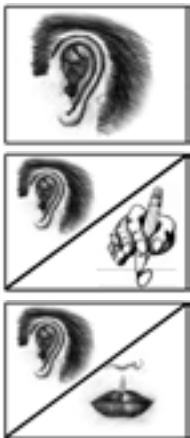


de	lor	_____
do	do	_____
duer	rio	_____
dia	me	_____

6



7



Ejercicio No. 29



Combinación dr

1



La madre ase a sus hijos.

m	a	d	r	e
11	1	17	7	2



ma
dre

2



dra - dre - dri - dro - dru

3



dra dre dri dro dru

Dra Dre Dri Dro Dru

dra dre dri dro dru

Dra Dre Dri Dro Dru

4



(dra - dre - dri - dro - dru)

compadre madrugada hidratator
padrino madrina droga

5



pie _____
(dro-dra)

cu _____
(dro-dri)



_____ma
(dru-dra)

Pe _____
(dra-dro)



6



Ejercicio No. 30



REPASO

pr - pl - q - d - dr

1

pra - pre - pri - pro - pru
pla - ple - pli - plo - plu
dra - dre - dri - dro - dru
da - de - di - do - du
que - qui

2

(dra - pra - que - ple - de)
piedra prado parque
repleto queque poder



3

quema-arado-dedo-querer-propio



q	a	o	d	c	q	s	p
u	r	m	e	d	u	p	r
e	a	n	d	o	e	t	o
m	d	p	o	m	r	q	p
a	o	s	t	q	e	o	i
p	h	u	m	o	r	n	o

4

(prepara - queso - quieto)



Ana _____ la comida.

El _____ es rico.

El toro está _____.

5



da du _____



ma plu _____



ma da _____

6







Ejercicio No. 31



18-b-B bB

1

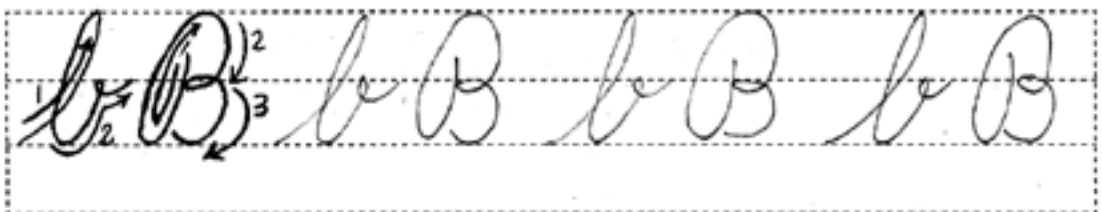
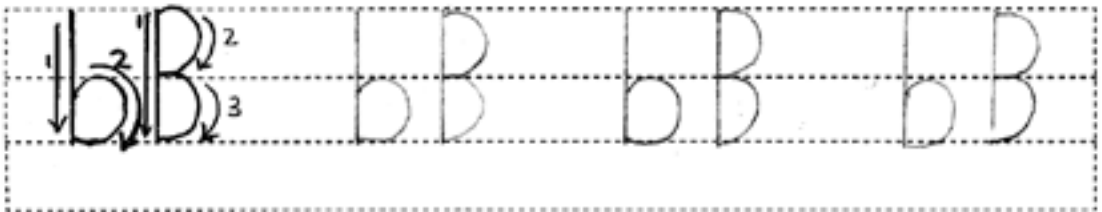


Los árboles purifican el aire.

á	r	b	o	l	e	s
1	7	18	4	6	2	14

ár
bo
18 les

2



3



ba - be - bi - bo - bu
ab - eb - ib - ob - ub

4



ba be bi bo bu

Ba Be Bi Bo Bu

ba be bi bo bu

Ba Be Bi Bo Bu

5



(ba - be - bi - bo - bu)



burro bola bote bala



bebe abierto

6



7



beso: _____



basura: _____



bate: _____

Ejercicio No. 32



Combinaciones br - bl

1



B	l	a	n	c	a	a	b	o	n	a	l	a	s	i	e	m	b	r	a	.
18	6	1		10	1								14	3	2	11	18	7	1	



2



siem
bra



bra - bre - bri - bro - bru

3



bra bre bri bro bru



Bra Bre Bri Bro Bru

bra bre bri bro bru

Bra Bre Bri Bro Bru



Blan **4**

ca



bla - ble - bli - blo - blu

5



bla ble bli blo blu



Bla Ble Bli Blo Blu

bla ble bli blo blu

Bla Ble Bli Blo Blu



6

br

bl

_____oma

ca_____e

_____isa

ta_____a

so_____e

_____usa



7





Ejercicio No. 33



19-y-Y

y Y

1



No destruya los bosques.

17	2	14	13	4	5	19	1
----	---	----	----	---	---	----	---

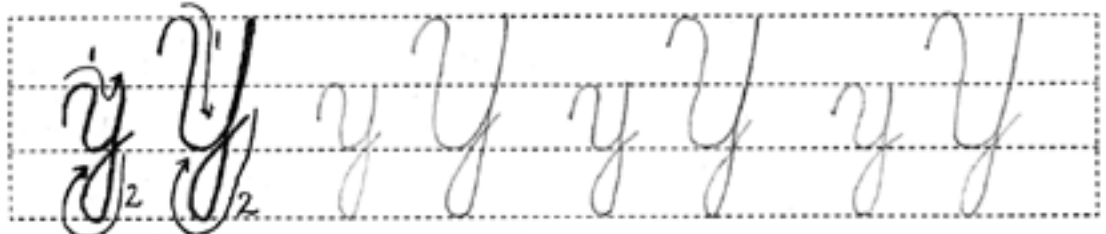
des

tru

ya

19

2



3



ya - ye - yi - yo - yu

4



ya ye yi yo yu

ya ye yi yo yu

ya ye yi yo yu

Ya Ye Yi Yo Yu

5

(ya - yo)



payaso
papaya

Masaya
ayote

6



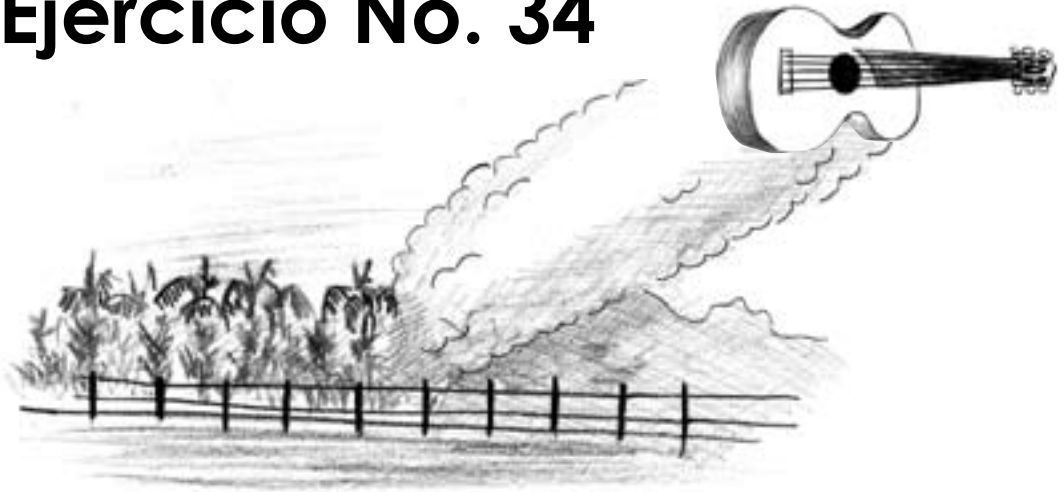
ye
yu
yar
ye

ca
ma
so
da

7



Ejercicio No. 34



20-h-H hH

1



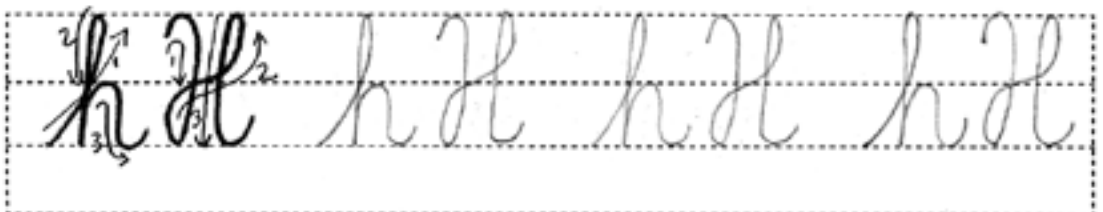
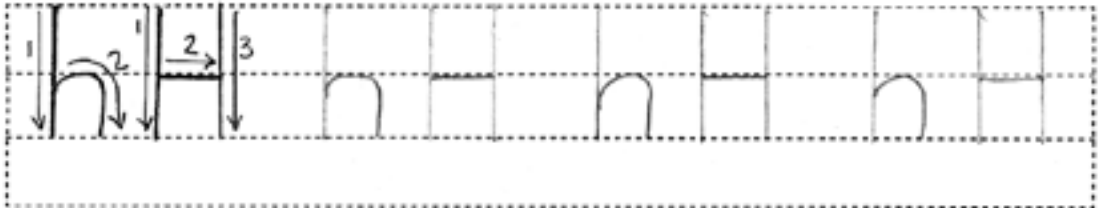
El humo contamina el medio.

h	u	m	o
20	5	11	4

hu
20 mo



2



3



ha - he - hi - ho - hu

4



ha he hi ho hu

Ha He Hi Ho Hu

ha he hi ho hu

Ha He Hi Ho Hu

5



(ho - hi - he - hu)



hombre hilera herida



huevo hierba

6



le hu _____ lo hi _____ mo hu _____



bla ha _____ re heda _____

7



hombre El hilo el corta



helados Humberto hace



8



Ejercicio No. 35



REPASO

b - br - bl - y - h

1



ba-be-bi-bo-bu

ab-eb-ib-ob-ub

bra-bre-bri-bro-bru

bla-ble-bli-blo-blu

ya-ye-yi-yo-yu

ha-he-hi-ho-hu



2



ba

sa _____



bri

so _____



hue

se _____

3



hiedra



bloque



sobre

Yalí

4





5





Ejercicio No. 36



21-n-N nN

1



Nuestra fauna es variada.

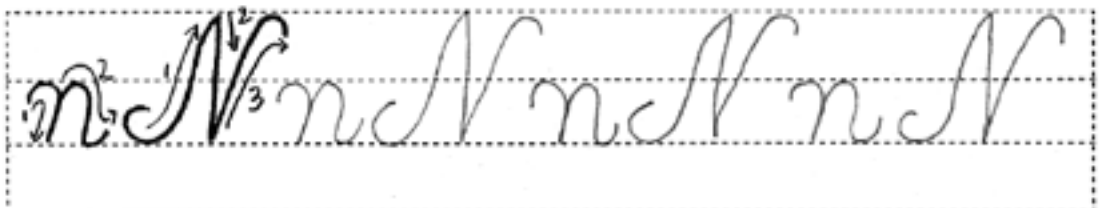
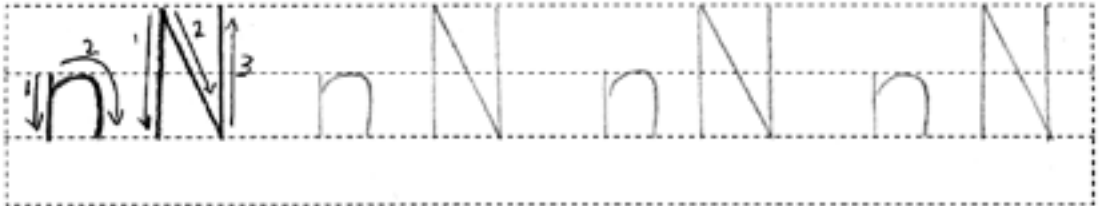
f	a	u	n	a
9	1	5	21	1



fau
na

21

2



3



na - ne - ni - no - nu

an - en - in - on - un

4



na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu

na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu

5



nacatamal

anona

luna



Noel

cinco



6



nabano _____

renommo _____



tacanas _____

tavenna _____

7



panal _____

antes _____



centro _____

nunca _____



uno _____

nueve _____

once _____

8



20

veintiséis



24

treinta



27

veinte

26

veinticuatro

29

veintisiete

30

veintinueve

Ejercicio No. 37



22-ch-Ch chCh

1



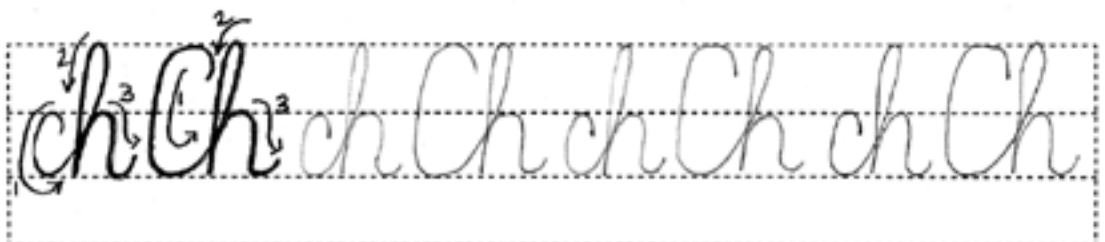
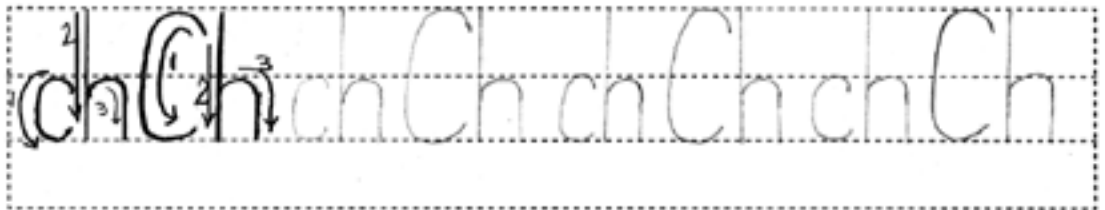
El

ch	i	l	a	m	a	t	e
22	3	6	1	11	1	13	2

 es frondoso.



chi
22 la
ma
te 2



3



cha - che - chi - cho - chu

4



cha che chi cho chu

Cha Che Chi Cho Chu

cha che chi cho chu

Cha Che Chi Cho Chu

5

(chi-cha-che-cho)



chilote	muchacha	ocho
cuchara	machete	dieciocho
veintiocho		

6



le	che	_____
te	cho	_____
chi	cha	_____
pe	cho	_____

7

(charcos - chilote - remolacha)



Eliminemos los _____.

La sopa tiene _____.

El fresco es de _____.

Ejercicio No. 38



23-j-J *jiJ*
1



La

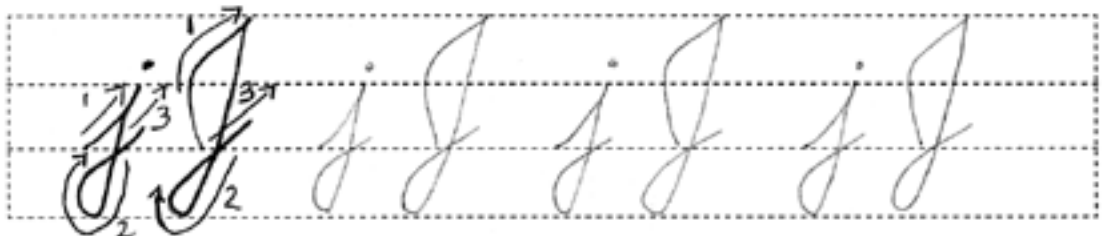
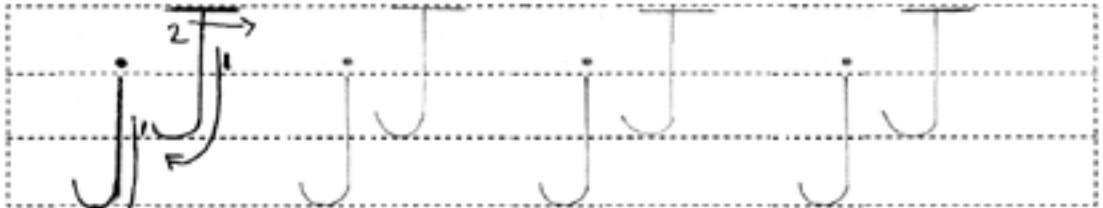
a	b	e	j	a
1	18	2	23	1

 produce miel.



a
be
ja
23

2



3



ja - je - ji - jo - ju

4



ja je ji jo ju

Ja Je Ji Jo Ju

ja je ji jo ju

Ja Je Ji Jo Ju

5

(jo - ja - ji)



enojo mojado jarro

jocote jinete

6



jícara _____

tijera _____

ojo _____

hoja _____

juntos _____

joven _____

7



tejas



jarro

hijo

ceja

caja



8





Ejercicio No. 39



24-ñ-Ñ ñÑ

1



No hagamos

l	e	ña
6	2	24 1

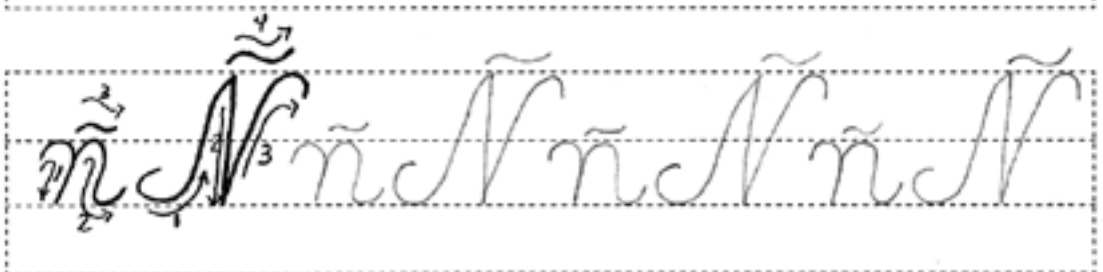
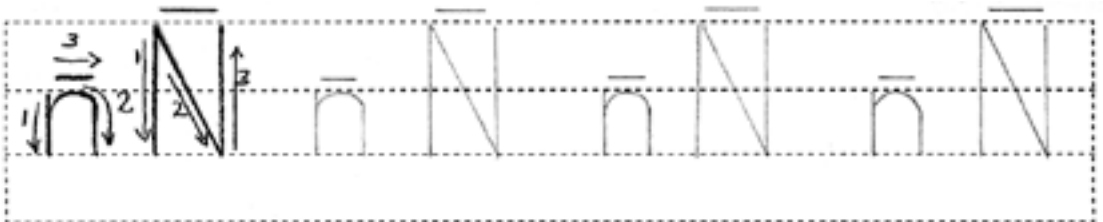
 de los árboles.



le
ña

24

2

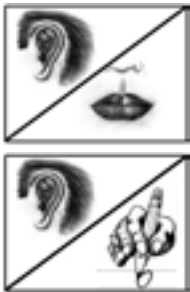


3



ña - ñe - ñi - ño - ñu

4



ña ñe ñi ño ñu

Ña Ñe Ñi Ño Ñu

ña ñe ñi ño ñu

Ña Ñe Ñi Ño Ñu

5



(ña-ñe-ñi-ño-ñu)



cariñosa muñeca piñata



pequeñito cañuto

6



reto _____ ca_____da
(ñi-ño) (ñi-ña)



To_____to le_____le
(ñe-ñi) (ñi-ña)

7

La niña se limpia las uñas.



A large rectangular area with a dashed border, intended for handwriting practice.

8



Two horizontal solid lines, one above the other, for handwriting practice.

Two horizontal solid lines, one above the other, for handwriting practice.

Ejercicio No. 40



REPASO

c - ch - j - ñ

1



na-ne-ni-no-nu

an-en-in-on-un

cha-che-chi-cho-chu



ja - je - ji - jo - ju

ña-ñe-ñi-ño-ñu

2



___ coyo

ma___te

___cote

(chi-cho)

(chi-che)

(ja-jo)



pa___l

peque___

cu___to

(ñi-ña)

(ñe-ño)

(in-en)



3



José es
Nohelia hace
La anona

piñatas
es rica
cariñoso



1. _____
2. _____
3. _____

4



Mejoremos el medio ambiente.

5



6



veintiuno

veintidós

veintitrés

veinticinco

Ejercicio No. 41



25-g-G gG

1



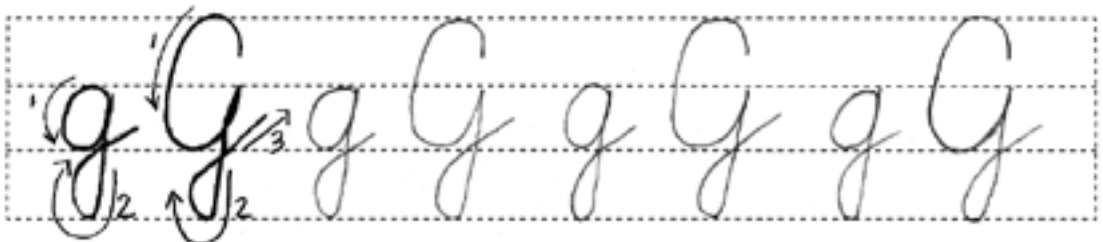
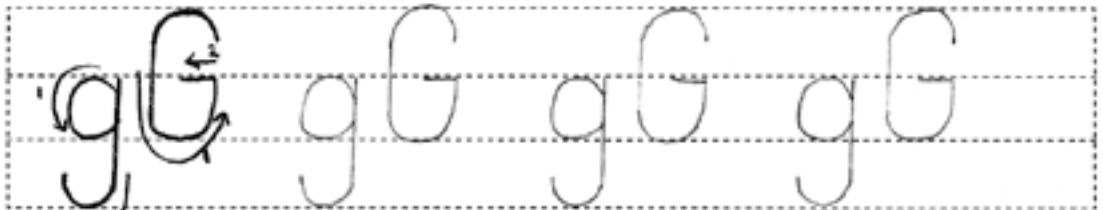
Los gemelos bailan la

g	i	g	a	n	t	o	n	a	.
25	3	25	1	21	13	4	21	1	



gi
25 gan
25 to
na

2



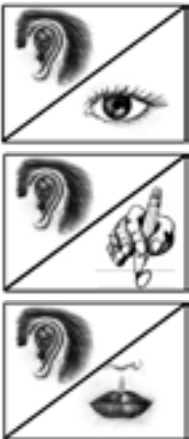
3



ga - go - gu

ge - gi

4



ga - go - gu ge - gi

garrapata gorra gusano

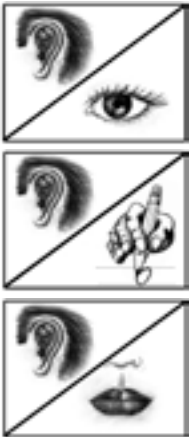
gelatina girasol

5



ga go gu
ge gi

6



___rrobo ___la pe___
(ga-ge) (gu-go) (ga-gi)
___rrión ___tano ___nio
(go-gu) (ga-gi) (ge-go)

7



El guacamol es rico.

8



Ejercicio No. 42



(gue - gui) (güe - güi)

1



Guillermo imita al güegüense.

25	5	3		2	7	11	4
----	---	---	--	---	---	----	---

25	5	2	25	5	2	21	14	2
----	---	---	----	---	---	----	----	---



Gui
ller
mo güe
 güen
 se

2

(gue - gui) (güe - güi)



guitarra

güirila



juguete

nicaragüense



3



Handwriting practice area with four rows of dashed lines for writing.

4



güichate _____ neogui _____

ñacigüe _____ so gui _____

gue si _____ do guin _____

5

Nicaragiüita



Palacagiüina

6



guiso



chagüite

Ejercicio No. 43



Combinación gr

1



Los nicaragüenses somos

a	l	e	g	r	e	s	.
1	6	2	25	7	2	14	

a
le
gres



2

gra - gre - gri - gro - gru



3



gra gre gri gro gru

Gra Gre Gri Gro Gru

gria gre gri gro gru

Gria Gre Gri Gro Gru

4



____ama (gr) a____ada

____uta ____ito

5



La fiesta

tiene grasa



El guiso

está alegre



Leer es

está agrio

El atol

un logro

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

6

(gr)





Ejercicio No. 44



26-x-X xX



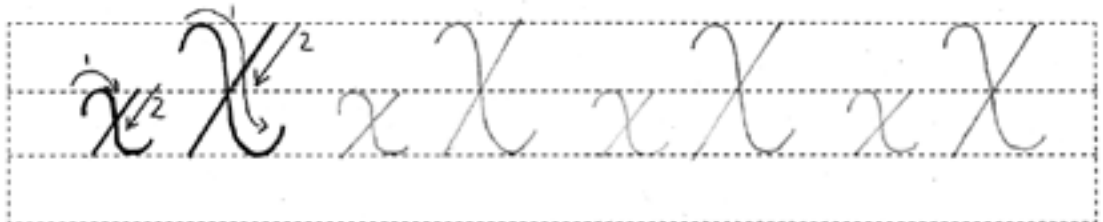
El lago Xolotlán es **1**

e	x	t	e	n	s	o
2	26	13	2	21	14	4

.

ex
26 ten
so

2



3



xa - xe - xi - xo - xu



ax - ex - ix - ox - ux

4



xa xe xi xo xu



Xa Xe Xi Xo Xu

xa xe xi xo xu

Xa Xe Xi Xo Xu

5



éxito texto tórax



auxilio examen



6



ta____ ane____ tra
(ix-xi) (ex-xo) (ex-ux)



má____mo
(xi-ix)



7



Ejercicio No. 45



REPASO

g-gue-gui-güe-güi-gr-x

1



ga - go - gu - ge - gi
gue - gui - güe - güi



gra - gre - gri - gro - gru
xa - xe - xi - xo - xu
ax - ex - ix - ox - ux

2



con

cia _____



gra

to _____



tex

go _____

3



El éxito se logra con el estudio.

4

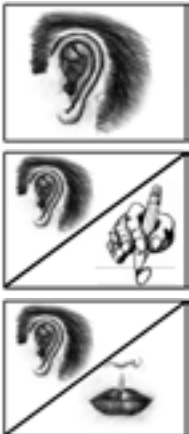
(güirilas - cigüeña)



Me gustan las _____.

La _____ es grande.

5



Ejercicio No. 46



27-II-LI ll Ll

1



La

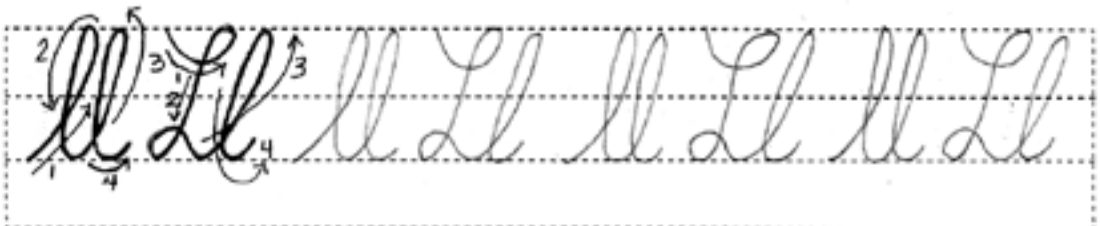
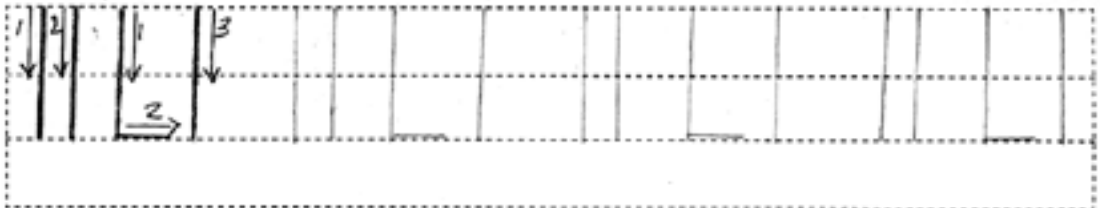
ll	u	v	i	a
27	5	12	3	1

 da colorido a nuestro paisaje.



llu
27 via

2



3



lla - lle - lli - llo - llu

4



lla lle lli llo llu

Lla Lle Lli Llo Llu

lla lle lli llo llu

Lla Lle Lli Llo Llu

5



llanura _____



pollo _____



gallina _____

llano _____

6



te lla bo _____

lla o ri _____



lle ca _____

pi cello _____

7



La olla es de barro.

8



Ejercicio No. 47



28-z-Z zZ

1

El guardabarranco se distingue

por su belleza.

18	2	27	2	28	1
----	---	----	---	----	---

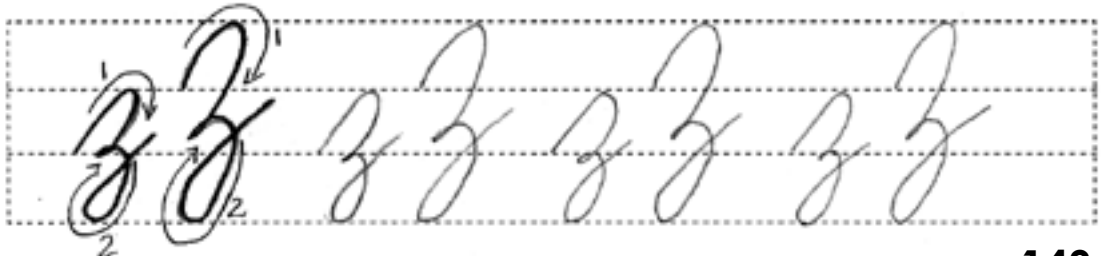
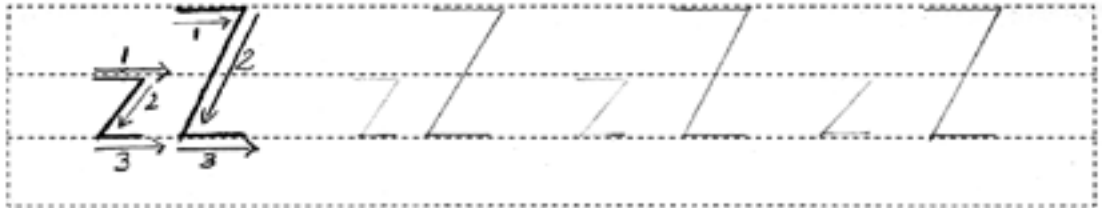
be

lle

za

2

28



3



za - ze - zi - zo - zu



az - ez - iz - oz - uz

4



za ze zi zo zu



Za Ze Zi Zo Zu

za ze zi zo zu

za ze zi zo zu

5



zopilote

zapato



cabeza

diez



6



po

za



zo

zo



cho

rro

7



Zapatera es una zona turística.

8



Ejercicio No. 48



29-k-K kK

1



En

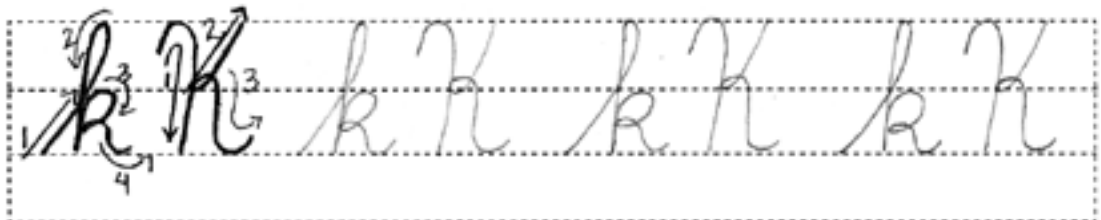
K	u	k	a	l	a	y	a
29	5	29	1	6	1	19	1

 se cosecha malanga.



Ku
29 ka
29 la
ya

2



3



ka - ke - ki - ko - ku

4



ka ke ki ko ku

Ka Ke Ki Ko Ku

ka ke ki ko ku

Ka Ke Ki Ko Ku

5



El cerro Kuskamás es



una reserva natural.



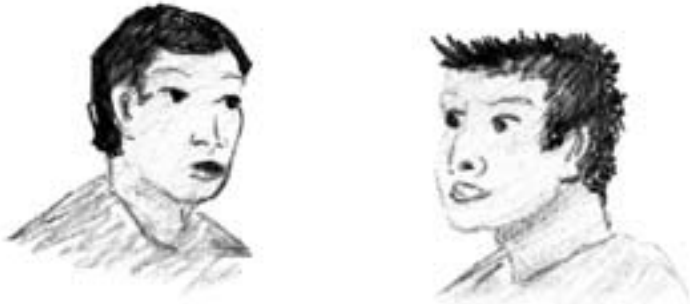
6







7



Masaya es la ciudad de las flores.

8



amor _____

felicidad _____

Ejercicio No. 49



30-w-W *w W*

1



El

W	a	s	p	u	k
---	---	---	---	---	---

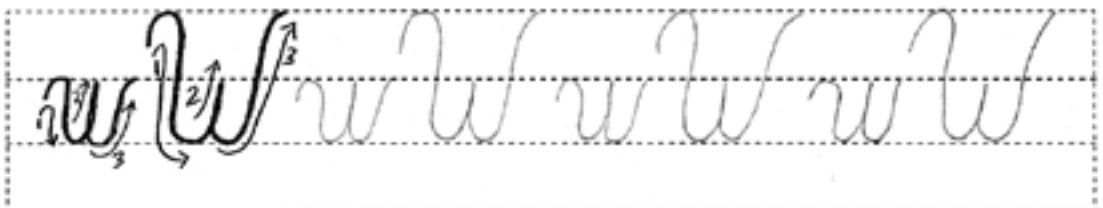
 es un río caudaloso.



30	1	14	15	5	29
----	---	----	----	---	----

Was
30 puk

2



3



wa - we - wi - wo - wu

4



wa we wi wo wu

wa we wi wo wu

wa we wi wo wu

wa we wi wo wu

5



Bosawás es una reserva



ecológica.



6



Uastala Uirvikí Uilliam Uawa

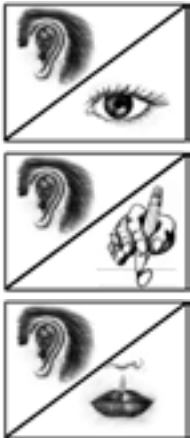


7



*Participemos en las jornadas de salud.
No tiremos desechos a las fuentes de agua.*

8



Redacte un mensaje sobre el tema que desee.

Ejercicio No. 50



REPASO

ll - z - k - w

1



lla - lle - lli - llo - llu

za - ze - zi - zo - zu

ka - ke - ki - ko - ku

wa - we - wi - wo - wu



2



_____ rri _____
(zo-za) (lle-llo)

_____ via
(lla-llu)



_____ lo
(ke-ki)

_____ no
(llo-lla)



3

(za)



ca		dor
	na	
	te	

4



La estudio llave del saber es el

guatuza La de sabrosa carne es

5



pozo





6



Redacte un mensaje sobre salud.





Ejercicio No. 51



Repaso final - 1

1



No echemos basura al río, recordemos que el agua debe estar siempre limpia para utilizarla.

2



basura _____ agua _____
recordemos _____



limpia _____ siempre _____

3



Recojamos la basura

hay microbios.

En la basura

y enterrémosla.



El agua para tomarla

nos enferman.

Los microbios

hay que hervirla.



1- _____

2- _____

3- _____

4- _____



4



leer _____



árboles _____



5





Ejercicio No. 52



Repaso final - 2

1



Mejoramos nuestra salud, cuando tenemos aseo y limpieza en nuestro hogar y en la comunidad.



2

hogar, salud, felicidad, limpieza, aseo.



t	a	s	h	o	g	a	r	o	s
m	s	r	o	g	t	i	o	n	a
f	e	l	i	c	i	d	a	d	l
F	o	g	s	a	n	o	o	u	u
n	l	i	m	p	i	e	z	a	d

3



salud _____



higene _____



4



seo a _____

var la _____



nar se pei _____



se ñar ba _____

5





3



cotejo _____

mate to _____



nechila _____

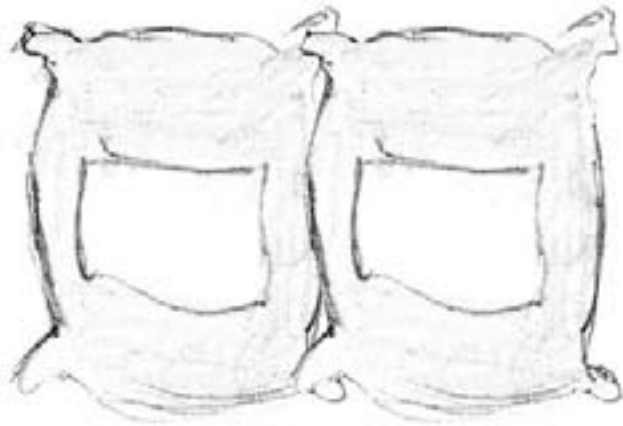
nocami _____



4

güe

güi



5



guineo _____

güirila _____

6



Ejercicio No. 54



Repaso final - 4

1



Nuestra Nicaragua tiene grandes bellezas naturales, la flora y la fauna es variada; al cuidarlas se conservarán.



2



_____robo
(ga-ge)

_____sa
(fre-fra)



_____rila
(güi-qui)

_____quisque
(que-que)



3



_____ tapizca el maíz.



_____ come frutas frescas.



_____ estudia con su cartilla.

_____ es brigadista de salud.

4



_____ La leche materna es el mejor alimento para el bebé.



_____ Leche dulce.



_____ Las vacunas previenen enfermedades.

5



Sembrar un árbol es eternizar la vida.

Al amigo no lo busques perfecto, sólo amigo.

6



Ejercicio No. 55



Repaso final - 5

1



El saber nos da alegría. Mientras más conocemos más útiles somos.



2



naturales _____



flora _____



bellezas _____

3

Nicaragua







esperanzas

4







5



Mi nombre es _____.

tengo _____ años.



Vivo en la comunidad _____.



Con el Programa Nuevas Esperanzas
aprendí a _____ y _____.

6



Mensaje: _____





Alfabetización por Radio con el método “Yo, sí puedo”

Nicaragua

1 A a

11 M m

21 N n

2 E e

12 V v

22 Ch ch

3 I i

13 T t

23 J j

4 O o

14 S s

24 Ñ ñ

5 U u

15 P p

25 G g

6 L l

16 Q q

26 X x

7 r

17 D d

27 Ll ll

8 R rr

18 B b

28 Z z

9 F f

19 Y y

29 K k

10 C c

20 H h

30 W w

Indice

Ejercicios de Aprestamiento	1	Ejercicio No. 29 (Combinación Dr)	85
Ejercicio No. 1 (Números del 0 al 9)	3	Ejercicio No. 30 (Repaso Pr, Pl, Q, D, Dr)	88
Ejercicio No. 2 (Números del 10 al 19)	6	Ejercicio No. 31 (Consonante B)	91
Ejercicio No. 3 (Números del 20 al 30)	9	Ejercicio No. 32 (Combinaciones Br, Bl)	94
Ejercicio No. 4 (Números del 0 al 30)	12	Ejercicio No. 33 (Consonante Y)	97
Ejercicio No. 5 (Vocal A)	16	Ejercicio No. 34 (Consonante H)	100
Ejercicio No. 6 (Vocal E)	18	Ejercicio No. 35 (Repaso B, Br, Bl, Y, H)	104
Ejercicio No.7 (Vocal I)	20	Ejercicio No. 36 (Consonante N)	106
Ejercicio No.8 (Vocal O)	22	Ejercicio No. 37 (Consonante Ch)	110
Ejercicio No.9 (Vocal U)	24	Ejercicio No. 38 (Consonante J)	113
Ejercicio No. 10 (Repaso vocales)	26	Ejercicio No. 39 (Consonante Ñ)	117
Ejercicio No. 11 (Consonante L)	28	Ejercicio No. 40 (Repaso N, Ch, J, Ñ)	121
Ejercicio No. 12 (Consonante R-RR)	31	Ejercicio No. 41 (Consonante G)	124
Ejercicio No. 13 (Consonante F)	33	Ejercicio No. 42 (gue, gui) (güe, güi)	128
Ejercicio No. 14 (Combinación Fr)	36	Ejercicio No. 43 (Combinación Gr)	131
Ejercicio No. 15 (Repaso l, r, rr, f, fr)	39	Ejercicio No. 44 (Consonante X)	134
Ejercicio No. 16 (Consonante C (a, o, u))	42	Ejercicio No. 45 (Repaso G, gue, gui, güe, güi, Gr, X)	137
Ejercicio No. 17 (Combinación C (e, i), Cr)	46	Ejercicio No. 46 (Consonante Ll)	139
Ejercicio No. 18 (Consonante M)	50	Ejercicio No. 47 (Consonante Z)	143
Ejercicio No. 19 (Consonante V)	54	Ejercicio No. 48 (Consonante K)	147
Ejercicio No. 20 (Repaso C, Cr, M, V)	57	Ejercicio No. 49 (Consonante W)	151
Ejercicio No. 21 (Consonante T)	60	Ejercicio No. 50 (Repaso Ll, Z, K, W)	155
Ejercicio No. 22 (Combinación Tr)	63	Ejercicio No. 51 (Repaso Final No. 1)	158
Ejercicio No. 23 (Consonante S)	66	Ejercicio No. 52 (Repaso Final No. 2)	160
Ejercicio No. 24 (Consonante P)	70	Ejercicio No. 53 (Repaso Final No. 3)	162
Ejercicio No. 25 (Repaso T, Tr, s, p)	73	Ejercicio No. 54 (Repaso Final No. 4)	165
Ejercicio No. 26 (Combinacione Pr, Pl)	76	Ejercicio No. 55 (Repaso Final No. 5)	168
Ejercicio No. 27 (Consonante Q)	79	Datos personales	170
Ejercicio No. 28 (Consonante D)	82	Mural de Números y Letras	171
		Indice	172