



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2019

**Aquí nos ilumina,
un Sol que no declina**

**El Sol que alumbra
las nuevas victorias**

RUBÉN DARÍO

EVALUACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO CONJUNTO 2019

COMISION DE EDUCACIÓN
MINED-INATEC-CNU-TV EDUCATIVA



MINED
Un Ministerio en la Comunidad

INATEC
Tecnológico Nacional



CNU
Consejo Nacional de Universidades

Evaluación del Plan de Trabajo Conjunto 2019

Informe

I. Introducción

Continuamos aportando al crecimiento de la calidad educativa con disposición y compromiso de Paz y Bien, con más energía victoriosa fortaleciendo el protagonismo de estudiantes, maestr@s, madres, padres de familia y comunidad educativa en general, en fortalecimiento del modelo de trabajo conjunto entre MINED, INATEC, CNU y Canal 6.

Nos apropiamos de los avances, desafíos y potencialidades continuar creciendo en calidad en todos los espacios de educación, preescolar, primaria, secundaria, técnica, tecnológica, universitaria, interculturalidad bilingüe, afrodescendientes, idiomas, educación incluyente, entre otras modalidades, promoviendo el pensamiento y cultura emprendedora en los distintos ámbitos de la vida aportando al modelo de Economía creativa y emprendedora.

II. Valoración Global - principales avances 2019

- Avanzamos en la **promoción de capacidades y del talento de estudiantes y docentes en la creación de tecnología digital**, aportando no solo a promover el buen uso de la tecnología digital, sino que da la pauta para producir emprendimiento digital.
- Así mismo, se creó la **plataforma virtual “En Victorias Educativas”** para proyectar resultados del modelo de trabajo conjunto en Nicaragua y promover la interacción de docentes, personal académico y público en general a través de comunidades virtuales.
- **Avanzamos en la formación la primera generación de delegad@s departamentales y municipales** de todo el país, especializándose en contenidos específico de gestión educativa y administrativa, lo que permitirá mejorar el seguimiento y los resultados de gestión a nivel municipal y departamental. Este proceso no tiene precedente en la historia de la Educación en Nicaragua.
- Así como, en la **batalla por erradicar el empirismo pasando del 12.5% a 11.34%**, la especialización y desarrollo profesional docentes, en la formación y **actualización**

continua de 5,528 maestr@s, directores de centros y personal académico, en ámbitos técnicos, tecnológicos, científicos, pedagógicos y en valores.

- **Ampliamos la cobertura del aprendizaje del idioma inglés a segundo grado de primaria, pasando de atender 90,032 a 172,627** estudiantes en primero y segundo grado, con 641 docentes, así mismo se crearon las condiciones para el inicio de esta materia en niñ@s de tercer grado.
- **Se diseñó la nueva carrera técnica en didáctica de idioma inglés** aportando a mejorar las capacidades didácticas y lingüísticas de docentes que imparten la materia de inglés en primaria, secundaria y técnico.
- Creamos condiciones y capacidades para la aplicabilidad y publicación de **Investigaciones Educativas para el mejoramiento permanente de la calidad educativa** y la proyección de los avances y desafíos de la educación en Nicaragua
- Realización de **56 investigaciones educativas en el aula** en temáticas como: Desarrollo profesional docente, Evaluación educativa, Tecnología educativa, Formación integral, Gestión educativa. El resultado de estas investigaciones aportara a la mejora continua de la calidad educativa y el fortalecimiento de capacidades investigativas de docentes.
- Avanzamos en un **programa de acompañamiento emocional, vocacional e informativo de ofertas educativas a futuros bachilleres** y sus familias para la continuidad educativa en nivel técnico, universitario, magisterio en modalidad presencial y virtual.
- **Hemos avanzado en el proceso de actualización de los programas educativos, correspondiente a Educación Primaria, Intercultural Bilingüe** y en las carreras y cursos técnicos en las lenguas originarias y afrodescendientes, Miskitu, Tuahka, Ulwa, Panamahka, Creole.
- **Avanzamos en el Fomento de una cultura de paz, dialogo, reconciliación desde espacios de intercambios y reflexión** en la comunidad educativas en 9,657 centros educativos, con la participación de 42,735 docentes y 819,523 estudiantes.

- Hemos potenciado el **uso de la Televisión Educativa y los recursos tecnológicos para producir 16 nuevos programas** con contenidos audiovisuales ágiles, atractivos, dinámicos, creativos e innovadores con contenido que proyecta avances aporta al desarrollo humano de las familias.

Resultados por Comisión de Trabajo Conjunto

1. TECNOLOGÍA EDUCATIVA.

- Se desarrolló la ruta creativa de **Hackathon Nicaragua 2019, transitando de una competencia a una Plataforma de Innovación Tecnológica**, lo que permitió la movilización y participación de 3,845 jóvenes aficionados en desarrollo de tecnología digital en eventos regionales y nacional, permitiendo la ampliación de cobertura territorial y la inclusión de una nueva categoría (experto) son jóvenes profesionales del desarrollo digital.
- Se desarrollaron 35 emprendimientos digitales con propuestas que contribuyen a la solución de problemas nacionales. Estimulando la creatividad digital, emprendimiento y el aprendizaje colaborativo.
- **Dotación de 493 centros educativos de Secundaria con 539 Aulas Digitales Móviles**, con equipos informáticos como tabletas, laptop, impresoras y proyectores interactivos, a fin de promover el acceso a la información y el aprendizaje a 186,933 Estudiantes y 5,539 Docentes en el uso y aprovechamiento de las plataformas y herramientas informáticas y aplicaciones educativas en el aula de clase.
- **Promoción del uso de Tecnologías Educativas y producción de contenidos audiovisuales de 1,800 docentes** de Secundaria de todo el país, con el fin innovar y estimular la creación de nuevos conocimientos, desde su rol transformador en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Modernización del Instituto de Excelencia Académica Sandino (IDEAS) con equipos de cómputos, didáctico de grabación, de audio, a fin de garantizar la producción de recursos y materiales multimedia para el fortalecimiento de las capacidades de los docentes en temas de Tecnologías con el apoyo de la cooperación de Corea.

- Creada **Plataforma Virtual “En Victorias Educativas”**, en la que funcionan **7 comunidades educativas de aprendizaje** relacionadas a estrategias nacionales como: Continuidad Educativa, Tecnología Educativa, Idioma, Aprender Emprender Prosperar, Formación Docente, Investigación Educativa y capacidad productiva en la que 100 docentes interactuaron e intercambiaron experiencias sobre contenidos y actividades de aprendizaje que estimulan la creatividad e innovación, generando 2,000 vistas de acceso a publicaciones sobre las plataformas educativas del INATEC, MINED y TVEduca6.
- **Fortalecimiento de las competencias digitales a 37,974 docentes de primaria y secundaria en el uso de tecnologías** para el aprendizaje de programas multimedia y de la programación, a fin de promover la experimentación, la innovación, la difusión y el uso compartido de información y de buenas prácticas, así como la formación de comunidades de aprendizaje.
- **24,176 estudiantes de 10mo y 11mo grado de secundaria** el ##% de la matrícula, actualizaron sus conocimientos digitales para desarrollar ideas emprendedoras y creativas, a fin de contribuir a la solución de problemas en su municipio a través del uso de aplicaciones educativas

2. FORMACIÓN DOCENTE.

- **Fortalecidas las capacidades de gestión a través de la certificación a 3,991 directores y subdirectores** de centros educativos de Educación Primaria y Secundaria de todo el país, a través del diplomado en Liderazgo y Gestión Educativa facilitado por la UNAN Managua, a fin de mejorar la gestión educativa y asegurar el logro de los indicadores educativos.
- **Mejoramiento de la práctica pedagógica de 87 docentes** de formación inicial a través de la maestría en formador de formadores, impartida por la UNAN Managua, lo que ha permitido mejorar la práctica pedagógica.
- Disminuido el empirismo en 1.16% con la **profesionalización de 1,450 Maestr@s de Primaria** en servicio, pasando del 12.5% a 11.34% a nivel nacional, aportando a la mejora la calidad de los de los aprendizajes de estudiantes atendidos por estos docentes.

- **Se actualizo el currículo de formación docente para formar a 2,770 futuros maestr@s**, a fin de fortalecer las competencias científicas y didácticas de una nueva generación de maestros de Educación Primaria en las Escuelas Normales del país.

3. INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA.

- **Desarrollo de habilidades y competencias lingüísticas en el aprendizaje del inglés a 1,239 protagonistas** entre docentes, asesores municipales del país y coordinadores de Encuentros Pedagógicos de Inter aprendizajes EPI-inglés, a través de la capacitación en metodología, didáctica, evaluación de los aprendizajes, pedagogía, que los habilita como docentes de inglés, asegurando una atención de calidad a niñ@s y mejorar el acompañamiento a los docentes en el aula.
- **Reconocimiento de las familias y la comunidad educativa** sobre la importancia del aprendizaje del idioma inglés, mediante congresos interregionales en Chontales, Matagalpa y Managua con la participación de 673 docentes, directores y delegados de los diferentes subsistemas.
- Desarrollo de competencias técnicas y pedagógicas de los docentes activos a través de la **nueva carrera Técnico Especialista en Didáctica del Idioma Inglés** dirigida a docentes que imparten inglés en los diferentes subsistemas educativos MINED-INATEC-CNU.
- Inicio del **fortalecimiento de las competencias pedagógicas de 131 docentes**, sobre la metodología del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- En proceso la estrategia de **transición del aprendizaje del inglés de Educación Primaria a Secundaria**, con la elaboración mallas curriculares del inglés hasta el 9no. Grado, las que estarán finalizadas en 2020.
- **Compartidas las prácticas pedagógicas innovadoras en el aprendizaje del inglés** con 900 protagonistas entre delegados del MINED, padres/madres de familia, docentes, estudiantes, directores y subdirectores en el Congreso Nacional de Secundaria, fortaleciendo los conocimientos y habilidades en el aprendizaje de esta asignatura.

- **Fortalecidas las competencias metodológicas de 720 docentes de primaria** y asesores pedagógicos en la modalidad regular en las temáticas: Manejo de clase, Evaluación de los aprendizajes del Idioma, Planeamiento didáctico, metodología para el aprendizaje del inglés, asegurando una atención de calidad a niñas y niños. De los cuales, se **certificaron en aptitudes pedagógicas a 383 maestros**.
- **Ampliamos la cobertura del aprendizaje del inglés en 82,595 estudiantes de segundo grado pasando de atender 90,032 a 172,627** estudiantes en primero y segundo grado, con 641 docentes, de los cuales seleccionamos y contratamos 205 docentes adicionales con las habilidades del idioma, garantizando el aprendizaje de niñas y niños Educación Primaria.
- El 91.1% de niñas y niños alcanzan aprendizajes avanzados o satisfactorios para el nivel pre A1 del Marco Común Europeo, lo que significa que comprenden oraciones sencillas y responden a preguntas cortas según prueba estandarizadas de inglés y el 95.7% niñas y niños de segundo grado, quienes lograron aprendizajes avanzado o satisfactorios, lo que demuestran un avance respecto al 94.2% logrado en primer grado en 2018.

4. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

- **Actualizada la Red de Investigadores Educativos** de Nicaragua con **256** protagonistas entre asesores pedagógicos, docentes y estudiantes.
- **Fortalecidas las capacidades de los miembros de la Red de Investigadores Educativos de Nicaragua** en capacitación métodos de investigación con énfasis educativo, haciendo uso de las herramientas tecnológicas.
- **Realizadas investigaciones educativas en el aula a través de 56 equipos multidisciplinarios** organizadas en 6 líneas: Currículo y programación didáctica, Desarrollo profesional docente, Evaluación educativa, Tecnología educativa, Formación integral y Gestión educativa.
- Se desarrollaron las **capacidades en Redacción Científica y sistematizaciones educativas** del personal de las áreas sustantivas de MINED e INATEC a través del curso, facilitado por la UNAN-Managua.

- Se conoció la **percepción de protagonistas sobre programas y estrategias nacionales:** Secundaria a Distancia en el Campo, la participación de los tutores, padres y madres de familia en el proceso educativo, Continuidad bachilleres, estado de la titulación de los docentes de todos los niveles y modalidades educativas, áreas temáticas y línea base de investigaciones orientadas a las Cultura Indígena y afrodescendiente.

5. CONTINUIDAD EDUCATIVA.

- **Espacios de reflexión sobre el acompañamiento emocional, la orientación vocacional y la información de las ofertas a estudiantes,** tutores, padres y madres de familias para la transición educativa bachilleres a través de 19 encuentros departamentales y un encuentro Nacional, brindando acompañamiento educativas en carreras técnicas y universitarias.
- **Presentación creativa de la oferta formativa** de las Escuelas Normales, Educación Técnica y Educación Superior a través de 2,839 visitas a centros educativos y 19 ferias vocacionales con la participación de estudiantes y docentes de 11vo Grado.
- **Fortalecidos los aprendizajes de 25,371 estudiantes de 11mo. grado,** en las asignaturas de lengua y literatura y matemáticas de secundaria regular a distancia en el campo, realizado de manera presencial y en línea, facilitados por 1,883 docentes.
- **Procesos informativos y de intercambio con equipos departamentales de Secundaria a Distancia en el Campo** sobre la oferta formativa de las Escuelas Normales, Educación Técnica y Educación Superior, con el objetivo de promover la continuidad educativa de los bachilleres 2019.

6. APRENDER, EMPRENDER, PROSPERAR.

- **Fortalecidas las competencias genéricas de 234,473 estudiantes desde el programa Aprender, Emprender, Prosperar** enfocado hacia una cultura emprendedora, mediante la presentación de proyectos enfocados a desarrollar la creatividad, innovación, presentado en 19 ferias departamentales y 153 municipales.
- **Fortalecida la cultura emprendedora** a través de la elaboración de proyectos innovadores promoviendo el talento, habilidades y destrezas proponiendo soluciones a problemáticas de

la comunidad, presentados en la Feria “UNAN creativa” con la participación de 2,100 estudiantes universitarios y de secundaria incluyendo al Caribe Norte y Sur.

- Promovida la participación de 5,456 estudiantes, 530 docentes, tutores, padres y madres de familias, asesores, autoridades universitarias en la **consulta para conocer logros y desafíos para la mejora del Programa Aprender, Emprender, Prosperar** como parte de la formación integral de los estudiantes, de sus familias y de la comunidad.

7. ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

- Implementados los programas educativos actualizados y capacitados **34,411 docentes de Educación Primaria y Secundaria regular sobre el uso y manejo de los mismos.**
- **Fortalecidas las competencias pedagógicas a 3,992 protagonistas** entre docentes, directores de Centros educativos, asesores pedagógicos departamentales, municipales y Nacionales, mediante 1,898 visitas.
- **Se finalizó, el nuevo diseño curricular de Educación Inicial que facilite la transición armoniosa de la niñez** de III Nivel a la Primera Unidad Pedagógica de 1° y 2° grado, estimulando el desarrollo infantil desde las dimensiones física, cognitiva, emocional y social.
- **Finalizada la unidad pedagógica de Historia Nacional** en el programa de 10° y 11° de Educación Secundaria regular, a implementarse en 2020.
- A la fecha, **hemos avanzado en un 30% del proceso de actualización de los programas educativos, correspondiente a 3°,4°,5° y 6°** de Educación Primaria, Intercultural Bilingüe en las lenguas originarias y afrodescendientes, Miskitu, Tuahka, Ulwa, Panamahka y Creole.
- **Proceso de armonización de las carreras de Educación superior** de la de la UNAN-Managua. y León, con la participación de expertos en materia de educación del MINED-INATEC-CNU.

Sobre el proceso de Evaluación de los aprendizajes del Sistema Educativo:

- En proceso de evaluación de la Normativa y Guía Metodológica para la **Evaluación de los aprendizajes en la formación por competencia** desde el INATEC.

8. FOMENTO DE LA CULTURA DE PAZ Y RECONCILIACIÓN.

- Promoción de los valores en el Sistema Educativo Nacional en fortalecimiento de la reconciliación, tolerancia, cambio de actitud, amor a la vida que armonicen la convivencia y el buen vivir, a través de Ferias, actividades culturales y deportivas, encuentros con las familias y la comunidad, certamen en Diseño Digital y Pintura de Murales.
- Fortalecido el auto cuidado compartida a través de la “Campaña comunicacional #NoAlAcosoSexual”, que genere la reflexión para la prevención de la violencia en redes sociales a través del acompañamiento permanente de las Consejerías de las Comunidades Educativas.
- Fomentada la **prevención del embarazo en adolescentes** desde las consejerías de las comunidades educativas, mediante 1,602 Ferias estudiantiles, en coordinación con el MINSa y MIFAN.
- Intercambio de experiencias en todos los niveles educativos, **CONVIVAMOS EN PAZ, AMOR Y RESPETO**, en el marco de la práctica de valores y una Cultura de Paz en 9,657 centros educativos, con la participación de 42,735 docentes protagonistas y 819,523 estudiantes.
- Promovido el dialogo, la reconciliación y la unidad en la comunidad educativa en el **IV encuentro de Cultura de paz**, desde la interpretación de la ley 985.
- **Diseño e implementación del Programa Universidad para la Paz**, con la realización de conferencias magistrales y seminarios sobre temáticas como cultura de paz en América Latina y Nicaragua, cultura de paz y restitución de derechos, cultura de paz y cuidado de la madre tierra.

9. TELEVISIÓN EDUCATIVA.

- Lanzamiento de **16 nuevos programas de televisión educativa** relacionados a temáticas como cultura, promoción de valores, idioma, gastronomía y protagonismo de la comunidad educativa, en coordinación con MINED e INATEC. (Hacer mención el desarrollo de capacidades con la universidad de México).
- **Elaboración de nuevas propuestas con contenido** relacionado a promoción de valores, idioma, cultural, gastronomía y protagonismo de la comunidad educativa para la programación de canal 15 señal Educativa y Cultural.
- **Publicadas 20 historias de vida de personas con discapacidad que emprenden** a través de la gastronomía, arte, calzado, belleza, textil ería, bisutería entre otros. En el marco del programa Nicaragua Fuerza Bendita.
- Participación activa en **taller sobre video libros en lenguaje de señas** en coordinación con MINED.
- **Certificación a 34 trabajadores** de canal 6 en áreas de edición y dirección de cámara, en coordinación con INATEC
- **Participación en segmento TV Educativa**, garantizando la participación de compañeras/os que hacen televisión educativa de INTA, MINED, SINAPRED, INATEC y CANAL 6.

3 programas de televisión Educativa de canal 6 **incluidos en el informe cuatrienal de la UNESCO**