



# 40 Aniversario de La Gran Cruzada Nacional de Alfabetización



—El diario de un alfabetizador—

—Datos de la Gran CNA—

—Medalla del 40 aniversario de la CNA—



## Créditos

La revista “40 aniversario de la Gran Cruzada Nacional de Alfabetización”, es un homenaje que ofrece la Alcaldía del Poder Ciudadano de Managua, a través de su BIBLIOTECA DIGITAL, que administra la Dirección de Cultura y Patrimonio Histórico, a todos los alfabetizadores que dieron sus vidas por una Nicaragua sin analfabetismo en 1980 y años posteriores.

Presentamos en esta segunda edición las celebraciones del 40 aniversario, y el diario que perteneció al joven Reynaldo Palaviccinni Marín (1961-1981), que nos abandonó prematuramente por un problema cardíaco, no sin antes dejar su estela de amor entre los campesinos de Muelle de los Bueyes, donde alfabetizó.

### Autor:

Reynaldo Palaviccinni Marín (1961-1981).

### Compilador documental:

Lic. Clemente Guido Martínez.  
Miembro de AGHN.

### Levantado de Texto:

Sra. Elsa María Cuadra Silva.

### Arte y Diseño:

Octavio Morales.

Biblioteca Digital No. 150  
23 Agosto 2020  
Alcaldía del Poder Ciudadano.





## **INDICE GENERAL**

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Compañera Rosario Murillo destaca:<br/>“¡Hemos llegado al 4% de analfabetismo!”.- .....</b>  | <b>Pág. 04</b> |
| <b>Este no es un cuento,<br/>pero te lo cuento para que no se olvide.- .....</b>  | <b>Pág.06</b>  |
| <b>Fragmentos del diario de campo de<br/>un noble alfabetizador que de tanto amor murió muy joven.- .....</b>   | <b>Pág.07</b>  |
| <b>Glosario.-.....</b>  | <b>Pág. 17</b> |
| <b>Héroes y Mártires de la Cruzada<br/>Nacional de la Alfabetización.- .....</b>  | <b>Pág. 18</b> |
| <b>Georgino Andrade, primer mártir de la CNA.- .....</b>  | <b>Pág. 19</b> |
| <b>Himno de la Cruzada Nacional de la Alfabetización.-.....</b>   | <b>Pág. 19</b> |
| <b>Datos oficiales de la CNA en la página oficial<br/>del Ministerio de Educación de Nicaragua.- .....</b>  | <b>Pág. 20</b> |
| <b>CNA, patrimonio documental propuesto por<br/>Nicaragua y recomendado para su inclusión<br/>en el Registro de la Memoria del Mundo 2007.- .....</b> | <b>Pág. 24</b> |
| <b>Medalla del 40 aniversario de<br/>la gran cruzada nacional de alfabetización a<br/>destacados intelectuales de la patria.- .....</b>               | <b>Pág. 25</b> |
| <b>Gobierno de Nicaragua entrega medalla al<br/>profesor Miguel de Castilla.</b>  |                |
| <b>Entregan “Medalla 40 aniversario de<br/>la Cruzada Nacional de Alfabetización”<br/>al Profesor Orlando Pineda.</b>                                 |                |
| <b>Celebrando el 40 aniversario de la CNA.....</b>  | <b>Pág. 29</b> |

## **CRA. ROSARIO MURILLO DESTACA QUE DEL 2010 AL 2018: “Hemos llegado al 4% de Analfabetismo”**

Fuente: <https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:80507-rosario-en-multinoticias-20-de-agosto-del-2018>

### **Estamos en deuda con todos los que alfabetizaron.-**

LA CRUZADA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN, se llamó “Héroes y Mártires de la Liberación de Nicaragua”. Participaron 95,582 Alfabetizador@s que enseñaron a leer y escribir y que aprendieron tanto, tanto, por lo que estamos en deuda con tod@s l@s que se Alfabetizaron, en el Campo y la Ciudad... Gente muy Humilde, y muy Sabia !

### **Merecimos el reconocimiento internacional de la UNESCO.-**

406,582 Protagonistas de la Cruzada participaron, aprendieron a leer y escribir, enseñaron mucho a l@s Alfabetizador@s. Y se logró reducir el Alfabetismo, en el Somocismo era el 50.4%, al finalizar esta Epopeya, la Cruzada Nacional de Alfabetización llegamos a tener 12.96%. Merecimos el Reconocimiento Internacional de la UNESCO, la Medalla Nadezhda Krúpskaya en 1981, y la Distinción Memorias de la Humanidad en el Año 2007.

### **Hemos llegado al 4 % de analfabetismo.-**

En los 16 años de Neoliberalismo el Analfabetismo volvió a subir, lo dejamos en 12.9% y en el 2006 estaba ya en el 24%. Así es la insensibilidad, así es el desamor, así es la falta de Compromiso con los desfavorecidos, con los más pobres, o con los explotados, o con los oprimidos; del 12% que dejamos nosotros, o menos, al 24% en el 2006.

### **Del 2010 al 2018, 60,000 mil jóvenes alfabetizadores (59,915) han participado acompañando a 299,574 protagonistas.-**

Y bueno, hemos empezado a trabajar nuevamente desde que llegamos al Gobierno: En Alfabetización y Continuidad Educativa hemos alfabetizado a 122,949 Herman@s con la participación de 57,631 Alfabetizador@s. Hemos llegado al 4% de Analfabetismo ya. Solamente el 4%, gracias a Dios ! Hemos realizado Jornadas de Alfabetización Especial en todo el País, y en esas Jornadas Especiales, del 2010 al 2018, 60,000 Jóvenes Alfabetizador@s, 59,915, han participado acompañando a 299,574 Protagonistas.

**Fragmentos del DIARIO DE CAMPO de un noble Alfabetizador  
*Que de tanto amor murió muy joven.***

**ESTE NO ES UN CUENTO,  
PERO TE LO CUENTO PARA QUE  
NO SE OLVIDE.**

***Reynaldo Palaviccinni Marín  
(1961-1981)  
In Memoriam.***

## **Este No Es Un Cuento, Pero Te Lo Cuento Para Que No Se Olvide.**

Fuimos miles los alfabetizadores de la Gran Cruzada Nacional de 1980. No habíamos tenido nada igual antes de ese año, y no hemos vuelto a tener algo igual, por lo que aquello que vivimos los que lo tuvimos fue intenso y bien vale la pena recordarlo en este año que se cumplen 39 de que sucedieron los hechos. Uno de esos miles de alfabetizadores fue el noble Reynaldo.

Reynaldo Pallaviccinni Marín, nació en Managua el 30 de Diciembre de 1961. De cuna humilde y extracción social proletaria. Estudió su primaria en la Escuela José de San Martín y la secundaria la realizó en el Instituto Rigoberto López Pérez de Managua. Al momento de su muerte iniciaba sus estudios de Medicina en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua). Participó en la Cruzada Nacional de Alfabetización como brigadista. Murió de un infarto cardíaco el jueves 15 de Octubre de 1981, a las 9 a.m. estando en su casa de habitación y con apenas 19 años de edad.

Reynaldo se integró a la Cruzada Nacional de Alfabetización cuando todavía no existía el Ejército Popular de Alfabetización (EPA). Su participación fue en una escuadra del Instituto Rigoberto López Pérez, conocida como la Escuadra de los Pioneros, quienes habían sido seleccionados por su disciplina y capacidad de entrega para realizar una especie de ensayo previo a la gran

movilización nacional. Sirvió para mejorar la cartilla y las técnicas de alfabetización. Luego se fue a Alfabetizar a Muelle de los Bueyes, en el Caribe Nicaragüense, y desde ese remoto lugar, se nos viene con su historia personal de cómo vivió la Cruzada, por medio de fragmentos de su diario de campo.

Reynaldo fue miembro de las Comunidades Juveniles Católicas de la Parroquia San Miguel Arcángel, aunque vivía en el Barrio Monseñor Lezcano, le gustaba participar en las actividades de la parroquia vecina. Como miembro de estas Comunidades fue fiel católico comprometido con la Revolución Popular Sandinista.

Su mamá y su papá siempre fueron personas humildes. 39 años después de la Gran Cruzada Nacional de Alfabetización, entrego a ustedes mis amigos lectores, estos fragmentos del diario de Reynaldo. El diario me fue entregado por sus padres hace 38 años para que lo guardara. Lo he guardado desde entonces, y pienso que debo compartirlo con ustedes, así Reynaldo volverá a vivir espiritualmente.

Ahora él nos cuenta lo que no es cuento, pero vale la pena que te lo cuente en este libro testimonial.

**Clemente Guido Martínez.**  
**Hermano de Fe de Reynaldo.**  
**23 de Agosto del 2019.**

# FRAGMENTOS DEL DIARIO DE CAMPO DE UN NOBLE ALFABETIZADOR QUE DE TANTO AMOR MURIÓ MUY JOVEN.

Martes 4 de Marzo de 1980.



Comienzo a escribir en los días previos al inicio de la Gran Cruzada Nacional de Alfabetización y lo dedico a todos los mártires y patriotas que lucharon, que derramaron su sangre en busca de la liberación de nuestra amada Nicaragua.

Es ahora con esta Gran Cruzada cómo haremos realidad los ideales de todos esos

compañeros que deseaban algo mucho mejor para su Patria y murieron soñando con ello.

Nosotros tendremos que seguir el camino, estamos en la obligación de seguir el camino, estamos en la obligación de continuar su lucha por aliviar los males de nuestro pueblo. Pondremos todo nuestro empeño y toda nuestra dedicación en alcanzar esas metas.

10: 30 a.m. Nos preparamos para salir. Nos despedimos de nuestros amigos y el director nos llevó a la parada de buses. Partimos rumbo a la ciudad de **El Viejo (1)**, en Chinandega.

2:00 p.m. Llegamos a la Ciudad del Viejo con todo nuestro equipo. "La Negra" (asesora de Escuadra de Pioneros, a como nos llamaban), nos presentó a varios de sus compañeros de trabajo. Conocimos a la hermana del **Comandante Germán Pomares (2)** y decidimos ir donde la mamá del Comandante Pomares, y nos extrañamos al ver el estado de descuido en que estaba. En la casa del Comandante Pomares dijimos unas palabras de reconocimiento al Héroe. Marcos y "La Negra" nos dieron un esquema de lo que sería el trabajo del día siguiente. Nos llevaron a dormir a una casa de alto que está frente al comando de la Policía.

Miércoles 5 de Marzo.

5:00 p.m. Llegamos al lugar y emprendimos el viaje a pie por un camino polvoso. Ibamos al trote hasta alcanzar la velocidad de

carrera. Luego nos topamos con dos caminos y decidimos seguir el que iba camino abajo. Llegamos a la primera choza, a la Tigüilotada. Nuestro primer censo fue con una familia numerosa.

### **Jueves 6 de Marzo.**

5:30 a.m. Todos nos despertamos y alistamos nuestras casas para salir nuevamente. Estábamos orillados al mar, por lo que nos fuimos a la orilla de la costa. La bajada fue rigurosa. Empezamos el viaje costearo hasta toparnos con dos peñascos y riscos, convirtiendo la pasada en algo muy penoso. Luego de pasar este peligro, nos encontramos en lo alto del despeñadero con una casa abandonada, la cual fuimos a ver. Nos quedamos descansando en esta casa mientras Germán y otro compañero se fueron a buscar el lugar de nuestro destino, adelantándose al grupo, fue entonces que escuchamos unos disparos, lo que nos causó alarma. Tomamos rápidamente hacia el lugar de donde habían proveni-

do y nos encontramos con los muchachos que estaban cazando garrobos. ¡Falsa alarma!

10: 50 a.m. El ambiente en esta zona es bastante caluroso. Me he fijado que estas tierras están bastante calcinadas por el sol, debido al despale sufrido y a las quemas de monte.

8: 10 p.m. Regresamos al Viejo, este poblado está en Chinandega. Cuando entramos al pueblo coreamos consignas revolucionarias de la alfabetización y fuimos recompensados con un sabroso café caliente.

10:40 p.m. Esta noche nos tocaba dormir en el Centro Deportivo, hasta donde llegó "La Negra" acompañada de Silvia. Ellas nos dieron ciertas recomendaciones, entre las cuales destacaba la importancia de comunicarnos con los pobladores del Viejo. Nombraron a Ennio como responsable de disciplina y nos presentaron al compañero Marcos quien es de la Juventud Sandinista.



## Sábado 8 de Marzo.

9:00 a.m. Mientras calábamos una manta en el Centro Catequístico, “La Negra” nos mandó a traer para una reunión. En esta reunión ella nos contó su experiencia desde que llegó al Viejo y los riesgos que implicaba andar en esta tarea de alfabetización, sobre todo porque todavía merodeaban guardias desertores. Algunos muchachos expresaron su descontento pues decían que estaban insatisfechos de estar en esa zona y porque tenían otros compromisos en Managua. “La Negra” se mostró decepcionada por la actitud de los muchachos y les ofreció una alternativa: Regresar a Managua el Lunes, para que arreglen los asuntos pendientes con sus familias y los que ya no quieran regresar de Managua pues que se queden de una vez. Los muchachos estaban indecisos.

**Yo tengo mi decisión personal: Me quedo, Creo que la Revolución me necesita en cualquier lugar de Nicaragua y analfabetos hay en cualquier lugar del País.**

## Viernes 21 de Marzo.

Después de diez días en Managua, ya estaba listo nuevamente para tomar mi mochila y marcharme a donde me dijeran para alfabetizar.

La despedida de mis padres fue triste. He sentido un gran pesar en dejar a mi adorada familia. Germán y Marcos, mi viejo amigo, llegaron a traerme para reunirnos con los demás brigadistas en el Colegio Maestro Gabriel, donde dormimos en los corredores del inmenso colegio a la espera de nuestro traslado.

## Sábado 22 de Marzo.

Por la mañana nos entregaron ordenadamente nuestros uniformes de brigadistas, que consiste en una cotona ploma clara, con el distintivo de Alfabetizador bordado en vistosos colores rojo y negro, y un pantalón azulón. Desfilamos a tomar los camiones y ya subidos a estos, cantamos con emoción nuestro Himno de Alfabetización.



**La despedida a los brigadistas en la Plaza de la Revolución, en marzo de 1980.**

Esperamos algunos minutos y la marcha comenzó, las mujeres lloraron, pero no solamente ellas... las Mamás y los familiares que habían llegado a despedirnos también lloraron, y cuando a mí me tocó despedirme de mi mamá ¡se derramaron las lágrimas de mis ojos!

Toda Managua nos salió a despedir y durante todo el trayecto nos íbamos despidiendo de la gente, con la idea fija de nuestras mentes de que ¡Cumpliríamos!



Por la noche de este mismo sábado, llegamos a **Muelle de los Bueyes (3)**, después de un viaje largo y tedioso (casi 300 kilómetros de Managua). Bajamos de los camiones y formamos ordenadamente en formación militar como habíamos aprendido durante el entrenamiento. Toda la gente del lugar nos estaban esperando y esto nos sorprendió sobre todo por la forma organizada en que estaban listos para recibirnos.

¡Comimos bien esa noche!. Cuando terminamos de comer nos dirigimos a una juramentación que tenían organizada los

mandos, yo realmente me estaba durmiendo por el cansancio, así que entre más pronto concluyera las ceremonias, mejor. Al fin Mauricio, el jefe de toda la Brigada de alfabetizadores, nos condujo al lugar donde dormiríamos esa noche.

Camino al lugar para dormir, nos llamó la atención que en la calle estaban regalando grandes trozos de carne de res, los cuales ponían a azar en las fogatas encendidas en cada cuadra. Yo no perdí la oportunidad de comerme un gran trozo de carne asada, y luego a dormir mercedamente, quedando muy cerca de mí Alma, Juana y Luisa, las compañeras del Taller de Alfabetización.

### Lunes 24 de Marzo.

Llegamos a la Comarca El Limón, más o menos cerca del mediodía. Nos estaban esperando los campesinos que íbamos a alfabetizar.

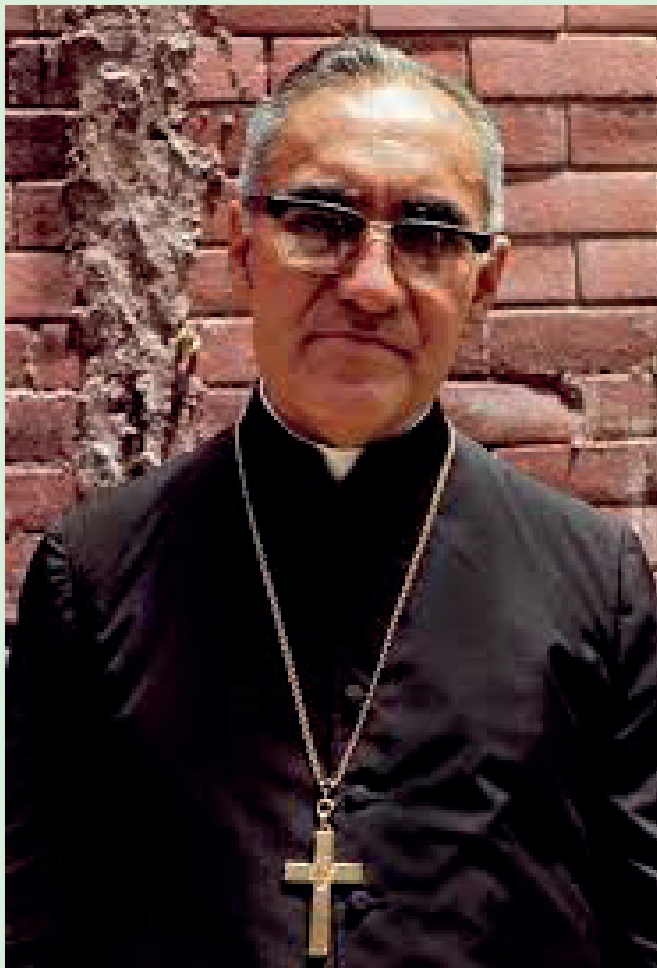
Y otra vez, la comer!, esta vez con Nacatamales deliciosos que nos tenían preparados. Bueno, aquí sucedió algo penoso, pues como llegamos bastantes tarde después de una larga caminata, estábamos

cansados, pero el campesino de la casa donde nos quedamos esa noche mandó a traer un Tocadiscos para que hiciéramos una fiesta. ¡Los lugareños querían bailar, pero nosotros queríamos dormir!.

Felipe trato de levantarse para hacer la bulla, pero no pudo. A mí me invitaron a bailar con las mujeres del lugar, pero me excusé diciendo que no podía bailar. La verdad es que me estaba cayendo del sueño. No pasó mucho tiempo antes de que me recostara y quedara dormido en medio del ruido de los taconazos en el piso de madera.

**Martes 25 de Marzo del 80.**

Ese día...! Yo no sé cómo terminó la fiesta!. Sentados algunos alfabetizadores en la base de un frondoso árbol, nos pusimos a escuchar noticias frescas por medio de un radio.



**Entonces nos dimos cuenta de la grave noticia del asesinato del Obispo de El Salvador, Monseñor Oscar Arnulfo Romero. ¡Nos conmovimos todos por esta noticia!. Aquí estábamos por iniciar una Alfabetización, y en El Salvador mataban a un Obispo (4)**

Don Isidro, fue mi nuevo papá en la Alfabetización. Llegó a traerme al Limón, pero luego me fue metiendo en una selva. Conforme caminamos me iba enseñando las señales que dejaba en algunos árboles de la selva para orientarse y no extraviarse...! El Alfabetizador, estaba siendo alfabetizado en su primer día de Cruzada!.

También me mostró los campamentos donde estuvieron asentados grupos guerrilleros sandinistas y cómo él había cooperado con ellos, para derrocar a Somoza.

**Jueves 27 de Marzo.**

Aprendí a cortar frijoles. El cielo nublado se desparramó en lluvias, por lo que nos metimos debajo de un gran tronco de árbol para protegernos. La lluvia persistió por lo que tuvimos que regresar a casa cargando alguna leña.

**Viernes 28 de Marzo.**

Por la mañana me fui con Don Julián a cortar mazorcas de maíz a la huerta cercana.

**Domingo 30 de Marzo.**

Este domingo, mi compañero de alfabetización y yo, fuimos a la Celebración de la Palabra. Aquí no llegan los sacerdotes, sino que son unos delegados de la Palabra los que hacen lecturas bíblicas y hasta dan ostias que ya vienen consagradas. **No hay rincón de la montaña en que no haya delegados de la Palabra bien preparados por la Iglesia.**

La doñita de la casa nos regaló un pozol salado, bien salado, pero me lo tuve que tomar para que la doñita no se enojara conmigo. Luego almorzamos Güirilas con cuajadas.

**Miércoles 9 de Abril.**

Don Pantaleón y doña Eduarda, eran dos campesinos muy humildes, quienes se unieron al grupo para aprender a leer y escribir. Don Isidro, mi nuevo papá, se mostró muy interesado en aprender a escribir...y por supuesto que esto me animó a seguir alfabetizando. Don Isidro resultó muy desesperado...él ya quiere aprender a escribir su nombre y no tiene mucha paciencia, por lo que no sigue bien las indicaciones que le doy. ¡Todos tienen grandes esperanzas en aprender a leer y a escribir!.

**10 de Abril.**

**Hoy inicio las clases con una oración. Canto el Himno Nacional, que espero se aprendan. De Sandino no saben casi nada,** luego de mi intervención leí el tema, explicando las partes más difíciles para ellos.

**Domingo 13 de Abril.**

Por la noche, en medio de la tertulia, platicamos de política y me toca aclarar muchos puntos de la realidad Nicaragüense.

**Miércoles 16 de Abril.**

La pasé muy incómodo por la noche. Me levanté con ardor en la garganta. Creo que me dará catarro. Sin embargo, el deber llama, por lo que continué con mis clases con Doña Eduarda. Ella es muy inteligente y me anima saber que tengo alumnas buenas. Luego de Doña Eduarda, comencé la clase normal con Doña Rosalinda y Aurora, como siempre la que tiene más problemas en reconocer las sílabas es Aurora. Ella a veces me baja la moral, podría decir que es bastante ruda. Don Orlando tiene algunos problemas en el dictado, y eso que creía yo que le resultaría fácil, pero no fue así. Realmente me he sentido mal, creo que me está dando alta temperatura.

Hoy terminamos un poco oscuro. Don Isidro no está satisfecho y alega que las horas de trabajo chocan con las clases. Tiene razón, pero les pido a todos ellos más dedicación y sacrificio, poniéndoles como ejemplo los sacrificios que nosotros **los alfabetizadores hacemos para que ellos aprendan, a cambio de nada, es decir, nadie nos paga por hacer esto, es solo por amor.**

**Miércoles 23 de Abril.**

Los muchachos salieron al patio a cantar y a fregar. Ezenor y yo nos quedamos platicando de historia y de política. Luego no supe a qué hora me quedé dormido.

Todos estos días he estado con nostalgia. **A cada momento se me viene a la cabeza el recuerdo de mis padres, mi familia, mis hermanos, mis viajes y aventuras románticas, mis sufrimientos pasados y a veces me invade el deseo de salir de cualquier manera de ésta soledad y nostalgia.** Este lugar es tan tranquilo que me hace pensar en todo. A veces me pongo a leer para distraerme de los recuerdos, pero me sorprende en el gusto de la divagación. Regresar a la cabeza cosas pasadas me fascina sobremanera.

**Lunes 19 de Mayo.**

**La tarde en la montaña es hermosa.** De regreso a la casa venía disfrutando el atardecer en el campo y meditando. En medio de tanta fascinación, y desde que comienza a anochecer me da una picazón en casi todo el cuerpo...! Deben ser las pulgas que comienzan a hacer su trabajo!.

Este día impartí casi nueve horas de clases, solamente me detuve para almorzar. Me siento desesperado para terminar y esto podría afectar el buen desarrollo de las clases. Me preocupa ir más atrasado que los demás compañeros alfabetizadores.





### Miércoles 11 de Junio.

Don Isidro repasa mucho, pero creo que él se va a quedar sin alfabetizar. Ha olvidado todo lo que había estudiado. Me siento disgustado ya que los muchachos de Don Isidro se aprenden las palabras de memoria y no silabeán, o sea que no usan las sílabas estudiadas para juntarlas y leerlas con las demás, a pesar de que ya se las saben y las han repasado.

Todo el día de hoy me he sentido melancólico. Temo cuando se acerca la hora de clases, pues yo también estoy impaciente y debido al retraso no quisiera encontrar ningún atraso en el aprendizaje de mis alfabetizandos. Quisiera que estos dos meses que faltan se vayan volando. Quiero regresar a mi vida normal, pero antes también deseo que esta gente aprenda lo que se les ha negado, aunque desgraciadamente no todos serán los llamados.

### Sábado 14 de Junio.

Don Pantaleón llegó a la casa con sus tragos adentro. Me dijo que él le rehuía a eso de aprender a leer y que no le importaba que lo mataran. ¡A él le habían dicho que el

campesino que no aprendiera a leer lo iban a matar!. Traté de quitarle semejantes ideas de la cabeza.

### Miércoles 18 de Junio.

Desperté con un poco de sueño, ya que anoche nos acostamos bastante tarde leyéndole a Don Isidro "El Brigadista" (órgano de comunicación de Ejército Popular de Alfabetización).

**A la hora del crepúsculo, es el momento más propicio para meditar en estos lugares tan solitarios y profundos.** Se me vienen a la cabeza, a esta hora, los primeros momentos cuando estuvimos en Chinandega.

Recordar los aprietos en que nos metimos y el recuerdo de mi novia Martha con quien tengo tiempo de no verme. Los piquetes de los animalitos del monte me hicieron apartarme de mis lejanos pensamientos y meterme a la choza.

### Jueves 19 de Junio.

Esta noche estuve platicando con Doña Rosalinda. Ella me contaba sobre sus asuntos familiares y yo le contaba de mis padres.

### Lunes 30 de Junio.

Creo que me va a costar volver a adaptarme a la idea de mi casa.

### Martes 1ero. De Julio.

Todos estos días he comido carne, ya sea de res o de cerdo, rompiendo la costumbre de los rutinarios frijoles que ya me tenían empachado.

### Jueves 3 de Julio.

Por la noche me estuve acordando de Martha, mi novia, me la imaginé tal y como es ella, y la añoro.

**Viernes 11 de Julio.**

Me quedé platicando con la señora de Don Próspero y resulta que ella es del lado de Juigalpa y conoce a los hijos de Don Lorenzo Marín, mi abuelo materno. ¡Qué cosas!.

**Sábado 12 de Julio.**

Llegó a mi choza un compa de **ANDEN (5)**. Es el responsable de la zona. Por la noche nos reunimos y tuvimos discusiones acerca del atraso que sufre la zona, la falta de estadísticas de la comarca y la necesidad de acelerar el ritmo de la alfabetización. A pesar de todo, la escuadra ya cuenta con varios compas que ya terminaron la labor y otros que ya están por hacerlo. También hay bastantes alfabetizadores. Nos pusimos a completar ciertos datos estadísticos que el sargento traía.

**Martes 15 de Julio.**

Me gusta platicar con la gente del campo. Se obtiene mucha experiencia y se conoce y se vive el espíritu amistoso y hospitalario de los campesinos.

**Sábado 19 de Julio.**

Por ser el primer aniversario de la Revolución, tuvimos una convivencia muy hermosa. Brigadistas y campesinos celebramos con alegría. Bailamos ¡ahora sí! Muy jubilosos y eufóricos en el patio de la choza.

**Lunes 21 de Julio.**

Julián y Orlando me invitaron a ir con ellos donde estaba Don Pantaleón sacando guaro. Atravesamos la montaña que ya estaba oscura. Más adelante en el corazón de la selva, a la orilla de un río, había una hoguera. Pasamos el río, me llené de agua las botas.

Don Pantaleón y el viejito manquito, estaban del otro lado del río destilando Guaro o Cususa. **Primera vez que veía como sacan el guaro en la montaña, con materiales muy**

**rudimentarios. El muy tonto me puse a hacer comentarios sobre cómo destilaban el guaro en los laboratorios.** Pasaron varias horas, y ya entrada la noche nos tomamos el primer trago, que por un poquito más y me saca las lágrimas.

Es muy interesante la técnica para determinar la botella que tiene el guaro más cojoyo o más fuerte y la técnica para aparejar los sabores. Nos tomamos otros tragos más.

Está vez un poco más suaves. Estábamos muy mareados y regresamos a la choza por el camino, pero nos íbamos cayendo. Yo recuerdo bien lo que hacía, pero me sentía bolo. Pasamos con muchas penurias la huerta de Pantaleón y llegamos a su casa. Doña Eduarda estaba en la otra casa, entonces nos fuimos para donde estaba ella. Llegamos muy alegres abrazados. ¡Me sentía ebrio... hablaba muchas y muchas cosas!. El último trago me jugó el estómago y vomité un poco. Caí pesadamente sobre mi hamaca y ya no supe nada más.

**Miércoles 23 de Julio.**

Este día fui invitado a almorzar por Doña Eduarda, después que le impartí clases a ella. ¡Cuál fue mi sorpresa cuando miré numerosos puntitos negros y blancos entre los granos de frijoles!. Eran muchos gorgojos que tenían los frijoles y muy discretamente comencé a apartarlos.

Muy tranquilamente Doña Eduarda me dice que son animalitos que nacen de los mismos frijoles y que si me ponía a sacarlos no terminaría de hacerlo. ¡Ni modos!...! ¡Qué repulsión sentía cuando crujían los animalitos muertos entre mis dientes!. Tuve que comer una gran parte de frijoles para no despreciar a Doña Eduarda. Fueron más de treinta minutos de martirio para mí. Rápidamente cuando comí, me despedí de ella, no queriendo recordar lo sucedido.

## Viernes 8 de Agosto.

En los últimos días de la Alfabetización, la Contrarrevolución se ha hecho sentir, asesinando a varios compas del EPA (6), pero aun así llegaremos hasta el final, hagan lo que hagan, no claudicaremos. Yo me siento bien, pues después de tanta lucha, he alfabetizado a media docena de campesinos.

Llegamos donde Denis y se nos dio la muy mala noticia de que el niño de Doña Rosalina, que esperaba con tantas ganas, había nacido muerto. Era un parto muy prematuro.

Don Isidro se puso a diseñar la cruz que iba a poner en la tumbita del niño muerto. Luego, todos nos fuimos al pequeño cementerio de la familia y cavamos la pequeña fosa.

¡Son ocho los hijos **que se le mueren a Don Isidro!**

## 15 de Agosto del 80.



El retorno triunfal de los brigadistas en agosto de 1980.

Hemos regresado los brigadistas a nuestros hogares. ¡Hemos Cumplido fue la Consigna!.

**Jueves 15 de octubre de 1981.**

9:00a.m. hago ejercicios en mi casa del Barrio Monseñor Lezcano. Mis padres amados están en la sala. Me siento cansado, me acuesto en mi cama, ya no es aquella hamaca que dejé en Muelle de los Bueyes, sino mi cama confortable a la que tuve que volverme a adaptar.

El dolor en el pecho es agudo. Siento que me desvanesco. Los atardeceres campesinos regresan a mí, de golpe siento la paz de aquella selva donde fui Alfabetizar y donde

la nueva familia a la que pertenecí siempre me espera con los brazos abiertos...

Don Isidro me sonreí...! Reynaldo, ya sé leer mi nombre!, me dice con gran alegría. Una gran luz me ilumina el rostro...estoy naciendo de nuevo a la vida:¡Dios ha enviado por mí!

REYNALDO PALAVICCINI MARÍN ¡PRESENTE!  
¡PRESENTE! ¡PRESENTE!

HASTA LA VICTORIA SIEMPRE HERMANO.

**GLOSARIO Y ANEXOS**

1. EL VIEJO. Chinandega.
2. Germán Pomares Ordoñez: Héroe Nacional de Nicaragua.
3. Muelle de los Bueyes.
4. San Romero.
5. ANDEN: Asociación de Educadores Nicaragüenses.
6. Mártires de la Alfabetización.

Héroes y Mártires de la Cruzada Nacional de Alfabetización

Adaptado de: Documentos 2do. Congreso Nacional de la Alfabetización

Héroes y Mártires por la Alfabetización, 5-6 Sept. 1980,

MED, Enero 1981: Año de la Defensa y La Producción

<http://www.sandinovive.org/cna/CNA-hym.htm>

La Cruzada Nacional de Alfabetización, en justo reconocimiento a los miles de muertos por la liberación, llevo el nombre de "Héroes y Mártires por la Liberación de Nicaragua". A esta larga lista de héroes y mártires se unieron los nombres de cincuenta y nueve jóvenes brigadistas, maestros, brigadistas de salud, campesinos y organizadores de la Cruzada, que dejaron sus vidas en el transcurso de esta contienda. Las diferentes causas de sus muertes fueron:

9 Brigadistas asesinados por el enemigo somocista.

19 Brigadistas ahogados.

9 Brigadistas muertos por accidentes con armas de fuego.

10 Brigadistas muertos de enfermedades comunes.

10 Brigadistas muertos en accidentes de transporte.

1 Brigadista muerto por envenenamiento.

1 Brigadista muerto por descarga eléctrica natural.

Total: 59 (35.6% fueron mujeres, 64.4% fueron hombres)

En la segunda guerra de liberación que fue la Cruzada de Alfabetización, la sangre generosa de sus mejores hijos fue derramada de nuevo. Los enemigos de siempre del pueblo, asesinaron nueve compañeros mientras estos se dedicaban a la más hermosa de las batallas. La sangre de estos héroes es la muestra más destacada de amor a la patria de nuestro pueblo y su juventud. He aquí pues, los nombres (en orden alfabético por primer apellido) de los héroes y mártires de la Cruzada de Alfabetización:

**MÁRTIRES DE LA CNA**

Georgino Andrade Rivera  
 Jose Antonio Chacon Morazan  
 Juana Cruz Centeno de Obando  
 Napoleon Davila Vargas  
 Noel Gadea Pastora

Miguel Angel Guevara  
 Marta Lorena Vargas Amador  
 Luis Emilio Vasquez Garcia  
 Flor Marina Aguilar Alvarez

**HÉROES DE LA CNA**

Rene Aguilar Flores  
 Adolfo Alvarado  
 Jaime Arana Rocha  
 Francisco Antonio Benavente  
 Derma Briceño Sandino  
 Carolina Isabel Castro D'Arce  
 Jairo Antonio Castro Gomez  
 Ronald Chavarria Perez  
 Ninoska Cuarezma Saballos  
 Richards Downs Vess  
 Gabby Duran Guerrero  
 Anabel Duran Guerrero  
 Isabel Duran Guerrero  
 Rafael Escoto Vidaurre  
 David Rene Espinoza Quintanilla  
 Pedro Flores Morales  
 Nilda Garcia Carrasco  
 Patricia Guido  
 Mauricio Gutierrez Hernandez  
 Marta Azucena Gutierrez Izquierdo  
 Alba Ruth Hernandez  
 Edmundo Hernandez Guadamuz  
 Eduardo Jiron  
 David Ventura Largaespada Alvarez  
 Domingo Lumbi Urbina

Orlando Madrigal Bonilla  
 Juan Francisco Martinez Maltez  
 Eva Isabel Mena Ramirez  
 Guadalupe Mendez  
 Nandini Moncada Carrasco  
 Antonio Montenegro Blandon  
 Donald Munguia Garcia  
 Angelica Rafaela Ñurinda Vado  
 Silvia Elena Paniagua Reyes  
 Maria Perez Mairena  
 Noel Ernesto Pineda Rodriguez  
 Oscar Ramirez Mendoza  
 Raul Robleto Amador  
 Rene Augusto Robleto Amador  
 Francisco Ruiz Arana  
 Yazmina Ruiz Davila  
 Nestor Javier Ruiz Leiva  
 Jose Felipe Tejada  
 Alejandra Maria Tercero  
 Ines Urbina Araica  
 Ronald Urceda Artola  
 Jorge Urcullo Arguello  
 Emilio Vega Hernandez  
 Julio Cesar Villareina

**Héroes y Mártires de la Cruzada Nacional de Alfabetización... ¡PRESENTE!**

## GEORGINO ANDRADE: Primer Mártir de la Cruzada Nacional de Alfabetización.



Georgino Andrade, de 28 años, era originario del Municipio de San Francisco, Departamento de Chinandega. Trabajaba en el campo cultivando sus propias parcelas. Estuvo casado con Olga Medina, con quien tuvo cinco hijos. Fue responsable de los (Comites de Defensa Sandinista) CDS de la zona y de las Milicias Populares. Desde el comienzo de la CNA, se desempeñaba también como responsable de Comarca de la Alfabetización. Fue asesinado por ex-guardias somocistas el Domingo 18 de mayo de 1980. El día anterior (17 de mayo) en acto político celebrado en el lugar, Georgino Andrade había manifestado que estaba dispuesto a dar su vida por la seguridad de los brigadistas. Georgino Andrade, otro Héroe y Mártir mas por la Liberación de Nicaragua: PRESENTE!

Dibujo a lapiz por A. Fuentes(?), Mayo 1980.

Texto adaptado del Compendio de "La Cruzada en Marcha", Organo Oficial de la Cruzada Nacional de Alfabetizacion del Ministerio de Educacion, 1980.

### HIMNO DE LA CRUZADA NACIONAL DE ALFABETIZACION MUSICA y LETRA: Carlos Mejía Godoy

Avancemos, brigadistas,  
guerrilleros de la Alfabetización,  
tu machete es la cartilla  
para liquidar de un tajo  
la ignorancia y el error...

Avancemos, brigadistas,  
muchos siglos de incultura caerán,  
levantemos barricadas  
de cuadernos y pizarras,  
vamos a la insurrección cultural...

PUÑO EN ALTO!! LIBRO ABIERTO!!  
Todo el pueblo a la Cruzada Nacional.  
Ganaremos el destino  
de ser hijos de Sandino  
convirtiendo la oscurana en claridad.

Avancemos, brigadistas,  
guerrilleros de la alfabetización,  
tu machete es la cartilla  
para aniquilar de un tajo  
la ignorancia y el error

Avancemos, brigadistas,  
muchos siglos de incultura caerán,  
levantemos barricadas  
de cuadernos y pizarras  
vamos a la insurrección cultural.

## DATOS OFICIALES DE LA GRAN CRUZADA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN SEGÚN LA PÁGINA OFICIAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE NICARAGUA.

Fuente: <https://www.mined.gob.ni/cruzada-nacional-de-alfabetizacion/>

Quince días después del triunfo de la Revolución, la Dirección Nacional del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) y el Gobierno de Reconstrucción Nacional, por medio del nuevo Ministro de Educación, Carlos Tünnermann, nombraron a Fernando Cardenal S.J., como coordinador de la Cruzada Nacional de Alfabetización. Desde antes del triunfo revolucionario, un equipo de trabajo del FSLN habían elaborado un anteproyecto de alfabetización que sirvió de punto de partida para la planificación de la CNA.</p>
</div>

El primer paso de la Coordinación Nacional fue el de estudiar las experiencias de alfabetización de países hermanos tales como Cuba, Mozambique, Guinea-Bissau, Cabo Verde, etc. y consultar a los expertos en la materia, tales como el Profesor Paulo Freire, y asesores de la UNESCO y la O.E.A., etc. La Cruzada tuvo varias fases: la planificación inicial y selección del método de enseñanza, el desarrollo de talleres de capacitación junto con pruebas de campo para perfeccionar los métodos seleccionados. Esto sucedió a la par de la búsqueda de apoyo financiero para adquirir los materiales necesarios, el llamado a la formación del Ejército Popular de Alfabetización (EPA) y los diferentes grupos de alfabetización urbana.

Todo el trabajo y planificación inicial culminó con el acto de despedida del EPA, en la Plaza de la Revolución el 24 de Marzo de 1980. Además del apoyo y liderazgo

gubernamental, muchas instituciones privadas y religiosas apoyaron a la CNA de diversas maneras y muchos ciudadanos de otros países contribuyeron con sus esfuerzos a la alfabetización. Los métodos de Cruzada volvieron aun mas gracias a las experiencias de los alfabetizadores.

Georgino Andrade, Campesino alfabetizador, fue asesinado en la frontera con honduras por una banda de guardias somocistas

En el camino de tan gran hazaña cayeron 59 compañeros alfabetizadores. En total, participaron 95,582 estudiantes, maestros, trabajadores de la salud, asesores pedagógicos, conductores, oficinistas y amas de casa. Ellos enseñaron a leer y escribir a 406,056 nicaragüenses, reduciendo la tasa de analfabetismo de un 50.35% a un

12.96%. La Campaña de Alfabetización en Español terminó oficialmente el 23 de Agosto de 1980, sin embargo el 30 de Septiembre comenzó la alfabetización en Inglés, Miskito y Sumo, con el objetivo de alfabetizar 16,500 nicaragüenses en la Costa Atlántica. El trabajo de alfabetización fue continuado hasta 1990 por el Vice-Ministerio de Educación de Adultos. En la siguiente sección se presentan los objetivos de la CNA, expresados por el Padre Cardenal en una entrevista dada a 'La Cruzada en Marcha', órgano oficial de la CNA.

## OBJETIVOS DE LA CRUZADA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN

1- -Combatir el problema social del analfabetismo.

2- -Introducir la realidad social de Nicaragua al Mundo a los miles de campesinos a quienes, la realidad estaba oculta por tanto tiempo por el somocismo.

3- -Hacer de nuestros jóvenes participen del cambio nacional y darles la oportunidad formativa más importante de su juventud.

4- -Preparar el Vice-Ministerio de Educación de Adultos.

5- -Aprovechar la movilización de jóvenes para iniciar otros proyectos de interés nacional.

## META

Como meta fundamental se pretende darle un golpe mortal al problema social del analfabetismo. El 50% de nuestra población no sabe leer ni escribir. Desde su lucha en la montaña, Carlos Fonseca había soñado con esta meta y se comprometió con los campesinos a enseñar a leer a todos los analfabetas del país en cuanto el Frente Sandinista de Liberación Nacional (F.S.L.N.) llegara al poder. Este sueño de Carlos se está haciendo realidad por la Cruzada Nacional de Alfabetización.

Pero no se pretende sólo enseñar a leer, escribir y los elementos de matemática, sino también se tiene como un objetivo clave la concientización y politización de nuestros analfabetas. En el mismo proceso de aprendizaje de la lectura, aprenderán nuestros obreros y campesinos a conocer su dignidad, su historia, su país, su Revolución. Con esta concientización podrán ellos integrarse activamente al proceso de desarrollo y reconstrucción nacional, lo mismo que ocupen su puesto de protagonista en el proceso de democratización y de consolidar los logros de la Revolución Popular Sandinista.

Los jóvenes que integrarán el Ejército Popular de Alfabetización (E.P.A.), pasarán también por un proceso de concientización



muy intenso, pues llevarán la misma vida del campesino durante cinco (5) meses. Objetivo importante, pues, de esta Cruzada, es también darles a nuestros jóvenes la oportunidad de participar en la hazaña de nuestro pueblo, que será para ellos sin duda, el momento formativo más importante de su juventud.

Objetivo también de la Cruzada es la preparación de la estructura del Vice-Ministerio de Educación de Adultos, que comenzará inmediatamente después de la Cruzada, el proceso educativo de los recién alfabetizados.

La Cruzada Nacional de Alfabetización es inmensamente rica y son muchos los objetivos que con ella se van a ir consiguiendo. Uno pequeño es el fortalecimiento de las organizaciones de bases, no sólo con todos los nuevos miembros que se irán integrando en sus respectivas organizaciones de masas, sino también porque los cuadros dirigentes de estas organizaciones se fortalecerán y madurarán en la labor de sacar adelante la Cruzada, ya que ésta se realizará, como nuestra gloriosa insurrección, a través de las organizaciones de masas.

Creemos que la Cruzada profundizará el proceso de integración nacional comenzando con el triunfo de la Revolución Popular Sandinista. Integración del Atlántico con el Pacífico, del trabajador y el estudiante, del habitante del campo y la ciudad.

1- Un plan de erradicación de la malaria.

2-La recolección de ejemplares de la flora y la fauna de las diferentes regiones del país.

3-Censos para recabar informes sobre la situación ocupacional, sistemas de comercialización, etc.

4-La recolección del tesoro nacional en leyendas, cantos populares, etc.

5-Investigaciones para detectar posibles tesoros arqueológicos, yacimientos minerales, etc.

6-Un proyecto de recuperación de la Historia Oral de la Guerra de Liberación Nacional.

7-Proyectos de educación sanitaria. El Ministerio de Salud ya elaboró una cartilla sobre medicina preventiva, salud ambiental y se preparará a los brigadistas para que puedan difundir esta educación sanitaria.

Por tantos y por tan importantes objetivos que tiene la Cruzada, creo que ésta será uno de los más grandes triunfos de la Revolución Popular Sandinista; tanto a nivel nacional como internacional. 1980: Año de la Alfabetización.

## **EL MÉTODO**

El método de enseñanza que se usó en la Cruzada Nacional de Alfabetización fue inspirada en parte en métodos tales como el de Paulo Freire, los usados en la experiencia metodológica de la República de Cuba y otras campañas similares y completado con particularidades y temas nicaragüenses. El método final se cristalizó en el Cuaderno de Lector-Escritura 'El Amanecer del Pueblo' conteniendo 23 temas ligados con la realidad nicaragüense y el proceso revolucionario. Este método se definió como global, analítico y sintético. Las instrucciones para la aplicación de este cuaderno se describieron en el Cuaderno de Orientaciones para el Alfabetizador (COA). Además de estas dos herramientas de la alfabetización se prepararon documentos de evaluación y un cuaderno de operaciones matemáticas prácticas.

## LA CAPACITACIÓN DE LOS ALFABETIZADORES

Para garantizar la capacitación de cerca de 80.000 alfabetizadores se utilizó una mecánica multiplicadora en la capacitación. En la primera etapa se preparó un equipo de 80 capacitadores (futuros entrenadores de los alfabetizadores), en un taller de 15 días. Este primer grupo desarrolló una experiencia práctica de campo para comprobar la eficacia del método de preparación. En la segunda etapa, los primeros 80 capacitadores entrenaron a 560 nuevos capacitadores, y estos a su vez a 7,000 capacitadores. Fue este grupo de cerca de 8,000 capacitadores el que preparó el universo total de alfabetizadores (80.000) en los diferentes niveles departamentales y municipales, en talleres de diez días de duración. Esta etapa final tuvo lugar en los primeros días del mes de Marzo de 1980.

## FINANZAS DE LA CNA

Se calcula que el Proyecto de alfabetización nacional tuvo un costo de aproximadamente 20 millones de Dólares (200 millones de Córdobas de la época). Esta fue cifra muy baja, si se toma en cuenta la magnitud del proyecto (conviene recordar que ese mismo fue el costo de la Campaña de Alfabetización Cubana en los años de 1960). Debido a la crisis económica que se heredó del somocismo, se solicitó

ayuda a otros países, instituciones, partidos políticos, sindicatos, etc., solidarios con la Revolución Popular Sandinista. Esta ayuda fue muy importante para el financiamiento de la Cruzada Nacional de Alfabetización Nicaragüense.

## APOYO LOGÍSTICO A LA CNA

La Cruzada Nacional de Alfabetización fue posible solamente con la conjugación de la voluntad política de la Revolución y el apoyo del pueblo. Esto implicó una gran movilización de masas, y por eso las exigencias de Apoyo Logístico sólo fueron comparables con los requerimientos de la Guerra de Liberación Nacional y la lucha contra la Agresión Imperialista de Reagan y Bush.

Para responder a esas exigencias logísticas, la Coordinación Nacional de la Cruzada de Alfabetización creó un Departamento de Apoyo Logístico, el cual con el respaldo del gobierno de reconstrucción nacional tomó todas las medidas necesarias para responder a esas necesidades y facilitó el éxito de la CNA. Naturalmente hubo problemas, principalmente en el área de transporte de materiales a los brigadistas ubicados en zonas aisladas, pero estos obstáculos no detuvieron el avance de la Cruzada y su éxito final.

## **CRUZADA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN: Patrimonio documental propuesto por Nicaragua y recomendado para su inclusión en el Registro de la Memoria del Mundo en 2007.**

Fuente: <http://www.unesco.org/new/es/communication-and-information/memory-of-the-world/registry/full-list-of-registered-heritage/registered-heritage-page-6/national-literacy-crusade/>

Los archivos de la Cruzada Nacional de Alfabetización (CNA) son una colección única de documentos de diversa índole que tienen su origen en una campaña masiva de alfabetización llevada a cabo en Nicaragua en 1980. Dicha campaña, denominada Cruzada, se organizó tras el derrocamiento de la dictadura de la familia Somoza. Fue posible gracias a la participación de 60.000 jóvenes, que durante cinco meses vivieron en las zonas rurales del país para enseñar a leer y escribir a más de la mitad de la población pobre y analfabeta de Nicaragua. Al mismo tiempo, brigadas enteras de profesores voluntarios de dieciséis países se unieron a la Cruzada de Alfabetización para respaldar su organización técnica y la preparación de materiales didácticos y formar a los jóvenes nicaragüenses para su misión.

Con ese esfuerzo a gran escala, la tasa de analfabetismo se redujo en cinco meses de 50 por ciento a 12 por ciento. La Cruzada Nacional de Alfabetización es la mayor proeza educativa y cultural de la historia de Nicaragua. Fue una experiencia vital para los jóvenes de las ciudades, que al mismo

tiempo que enseñaban a leer a la población descubrían a la otra mitad del país, con las secuelas de pobreza y abandono dejadas por cincuenta años de dictadura.

Con su carácter masivo, participativo y unitario, la Cruzada constituyó un experimento nacional e internacional singular, que se ganó el reconocimiento de la UNESCO, siendo distinguida con dos Medallas Nadezhda Krúpskaya.

La Cruzada Nacional de Alfabetización generó materiales y documentos muy diversos, que han sido reunidos y preservados por el Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica (IHNCA), con especial atención a las cartas, entrevistas, testimonios directos, diarios, mapas, casetes y cartillas de ejercicios y libros de texto en español, inglés criollo, misquito y sumo (lenguas de las minorías étnicas de la costa caribeña de Nicaragua).

- Año de presentación: 2007
- Año de inscripción: 2007
- País: Nicaragua

## Medalla del 40 aniversario de la gran cruzada nacional de alfabetización a destacados intelectuales de la patria.-

Gobierno de Nicaragua entrega medalla al profesor Miguel de Castilla

Jueves 20 de Agosto 2020 | Lesbia Umaña

<https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:106464-gobierno-de-nicaragua-entrega-medalla-al-profesor-miguel-de-castilla->



*En dos años el profesor Miguel de Castilla cumplirá 60 años de ejercer su labor educativa.*

El **Gobierno de Nicaragua a través del Ministerio de Educación (Mined)** entregó la **medalla 40 Aniversario de la Cruzada Nacional de Alfabetización al profesor Miguel de Castilla**, por su destacada participación a favor de la educación.

La **ministra de educación Miriam Raudez** expresó que esta medalla se entrega en reconocimiento a *“su labor comprometida y solidaria a lo largo de estos*

*años incorporándose a la alfabetización para continuar como protagonista de batallas y victorias educativas en contra del analfabetismo”.*

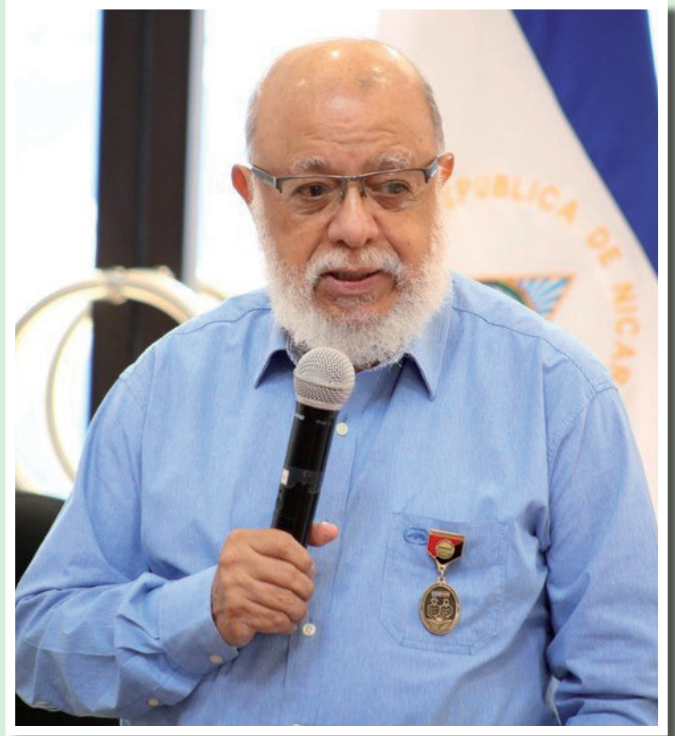
Manifestó que en dos años el profesor cumplirá 60 años de ejercer su labor educativa y nunca ha dejado de trabajar para la educación, *“es un militante de la educación”*, indicó.

Por su parte, el **profesor Miguel de Castilla** expresó sentirse muy agradecido con el Ministerio de Educación, con el **Gobierno de Nicaragua, el Presidente y la compañera Rosario Murillo**.

*“Hemos cumplido con nuestro deber, de militantes, como usted dice, de la educación, pero de la educación desde el sandinismo”,* indicó.

Agregó que esto lo compromete a seguir en la ruta, la misma de hace 40 años, cuando la Revolución los nombró en un cargo de responsabilidad de la educación y continuar en el mismo lugar de siempre.

Este es el tercer reconocimiento que el Gobierno Sandinista le brinda, siendo el primero la Orden Miguel Ramírez Goyena en los años ochenta y en 2008 la Orden de Independencia Cultural Rubén Darío.



## Entregan “Medalla 40 aniversario de la Cruzada Nacional de Alfabetización” al Profesor Orlando Pineda

Jueves 20 de Agosto 2020 | El 19 Digital

<https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:106458-entregan-medalla-40-aniversario-de-la-cruzada-nacional-de-alfabetizacion-al-profesor-orlando-pineda>



El Profesor Orlando Pineda Flores en la década entre los 80 y 90 fue alfabetizador, educador popular y hoy es presidente de la Asociación de Educación Popular, Carlos Fonseca Amador.

El **Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional** a través del **Ministerio de Educación** entregó esta mañana 20 de agosto, reconocimiento de la Medalla 40 Aniversario de la Cruzada Nacional de Alfabetización por su labor comprometida y solidaria al **Maestro Orlando Pineda Flores**.

El **Profesor Orlando Pineda Flores** en la década entre los 80 y 90 fue alfabetizador, educador popular y hoy es presidente de la Asociación de Educación Popular, Carlos Fonseca Amador.

“A nombre del **Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional** y del **Ministerio de Educación** le queremos entregar el día de hoy, dejar constancia del reconocimiento de esta

medalla conmemorativa del 40 aniversario de la finalización de la **Cruzada Nacional de la Alfabetización**”, dijo el asesor presidencial en temas educativos del **Ministerio de Educación (Mined) compañero Salvador Vanegas**.

Así mismo dio lectura al siguiente texto “El **Ministerio de Educación de Nicaragua** otorga a **Orlando Pineda Flores**, la medalla ‘**40 aniversario de la Cruzada Nacional de Alfabetización**’ por su labor comprometida, solidaria a lo largo de estos años; incorporándose a la Alfabetización para continuar como protagonista de batallas y victorias educativas en contra del analfabetismo”.

El asesor presidencial en temas educativos del **Ministerio de Educación (Mined) compañero Salvador Vanegas**, hizo entrega del reconocimiento y colocó la medalla “**40 aniversario de la Cruzada Nacional de Alfabetización**”.

“La vida es tan linda, y nos trae tantas sorpresas como esta que legalmente estos momentos de estos estímulos son lo que nos dan la vida”, expresó el **Profesor Orlando Pineda Flores**.

Además, enfatizó que la **Cruzada Nacional de la Alfabetización** fue “esa epopeya que significó el logro más grande de la **Revolución Popular Sandinista**. Una victoria muy contundente en todo el mundo que le dio un prestigio a esta patria, quizás uno de los prestigios más grandes de las décadas del 80 al 90. El mundo estaba enamorado de nuestra Revolución, de nuestro Frente, de nuestros jóvenes, de nuestra patria”.

“El mundo nunca se imaginó que nuestro **Frente Sandinista de Liberación Nacional** iba a montar una cruzada que tuviera la movilización y la participación más grande del siglo pasado. Lo dice la Unesco, no lo dice el maestro”.

El **Profesor Orlando Pineda Flores** en los años del neoliberalismo dio la batalla por la **Asociación de Educación Popular, Carlos Fonseca Amador**. Durante el 2010 y 2020 encabezó una labor de alfabetización y continuidad educativa en los pueblos originarios de la Costa Caribe en lenguas originarias y trabajó con universitarios que se movilizaron a las comunidades indígenas de Nicaragua.

## Celebrando el 40 aniversario de la CNA -Fuente: 19 Digital-

La Asociación de Educación Popular Carlos Fonseca Amador (AEP CFA) celebró el 40 aniversario de la gran Cruzada Nacional de Alfabetización (CNA) con un derroche cultural en el que se propició el reencuentro de los jóvenes que hace 4 décadas se armaron de valor y de amor para ir hacia las montañas de Nicaragua y sacar de la oscuridad e ignorancia a sus hermanos nicaragüenses.

El reencuentro realizado en las instalaciones de la AEP CFA contó con la presencia de delegaciones de Managua, León, Masaya

y Chinandega, y junto al profesor Orlando Pineda recordaron cómo todo un pueblo se volcó a ser parte de la epopeya más hermosa de solidaridad, la que se internacionalizó y alcanzó importantes reconocimientos

“Seguimos siendo jóvenes como aquel día que llegamos a la Plaza de la Revolución con la felicidad de haber logrado reducir del 64% al 12.9% el analfabetismo, cada campesino dejó de firmar con su huella y aprendió a escribir su nombre, ese fue nuestro más grande logro, le devolvimos la dignidad a nuestros hermanos campesinos”, expresó.



Leandro Zúñiga



Leandro Zúniga



Leandro Zúniga



Leandro Zúniga



Leandro Zúniga







CCC Cesar Perez



CCC Cesar Perez







**CRUZADA NACIONAL  
DE ALFABETIZACION**

**héroes y mártires  
por la liberación de Nicaragua.**

**1980**

El autor de este

**2020**  
TE  **Nicaragua**

**PATRIA!**  
**PAZ!**  
**PROSPERIDAD!**