



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional

*El Pueblo, Presidente!*

2013

**BENDECIDOS,  
PROSPERADOS Y  
EN VICTORIAS!**



# Manual del Brigadista

**MINED**

Un Ministerio en la Comunidad

**NICARAGUA  
DE VICTORIA  
EN VICTORIA!**

# Contenidos



-Saludo y bienvenida.....	4
I -Presentación.....	5
II -Concepción y organización del Proceso de Alfabetización y continuidad educativa.....	5 6
III -¿Qué es Alfabetizar?.....	7
IV -¿Qué se entiende por Proceso de Alfabetización?.....	9
V -¿Qué se necesita para alfabetizar?.....	9
VI -Características generales del Alfabetizador(a) Solidario(a).....	10
VII -Funciones generales como alfabetizador.....	
VIII -Orientaciones específicas para la aplicación del Programa “Yo,Sí Puedo” que se empleará en este proceso de alfabetización.....	14

## Estimado, estimada **Brigadista**

La Juventud Sandinista 19 de julio y el Ministerio de Educaci3n, te damos la bienvenida y nuestras felicitaciones por tu decisi3n de formar parte de la juventud comprometida con la restituci3n de derechos de nuestro pueblo, como es el derecho a la educaci3n, cumpliendo con el precepto cristiano "Enseñar al que no sabe" y con el pensamiento de Carlos Fonseca Amador que nos orienta con su frase "... Y tambi3n ens3ñenles a leer". Juntos vamos a compartir la experiencia enriquecedora que nos genera este proceso de Alfabetizaci3n.

Formarás parte de una brigada de j3venes alfabetizadores, cada brigada:

- Tendrá un nombre que la identifique.
- Contará con un responsable
- Un asesor t3cnico
- Un responsable de datos.

### **Como miembro de la brigada debes:**

- a. Identificarte con tu brigada conociendo su nombre, su responsable y dem3s miembros que la integran.
- b. Participar en el levantamiento del Censo Nacional de Vivienda, para conocer el dato de poblaci3n iletrada y sub escolarizada de acuerdo con las orientaciones que se te brinden.
- c. Participar en el proceso de convocatoria masiva a trav3s de una campana motivacional basada en el convencimiento de joven a joven y a trav3s de los medios de comunicaci3n, para promover la participaci3n y el compromiso solidario de la Juventud para alfabetizar, as3 como la sensibilizaci3n de nuestro pueblo a integrarse a la alfabetizaci3n.

Estamos seguros que tu participaci3n decidida en esta noble tarea permitir3 cambiar la vida de las personas, contribuyendo a la reducci3n del analfabetismo de nuestra querida Nicaragua, sinti3ndote satisfecho de la misi3n cumplida.

## I. Presentación

El presente Manual, ha sido preparado con el objetivo que sirva de guía y orientación para la gran labor social, que como jóvenes y brigadistas de la alfabetización, vas a cumplir en la comunidad o en el lugar asignado.

Contiene información básica sobre las principales acciones que vas a desarrollar en tu misión alfabetizadora, a través de una campaña intensiva, motivadora y movilizadora de las mayorías protagonistas, persona a persona, casa a casa, logrando conocer la realidad de iletrados y sub escolarizados y continuar con la reducción del analfabetismo a su mínima expresión.

Este Manual no es una receta, sino una herramienta de estudio destinado a orientar a las y los brigadistas en su tarea alfabetizadora, en el entendido que cada brigadista debe desarrollar su propia iniciativa y creatividad en la puesta en práctica de las recomendaciones y orientaciones.

Esperamos te sea útil en tu misión y que contribuya a que tu labor humanitaria sea todo un éxito.

Te invitamos a leer y apropiarte del contenido de cada uno de los aspectos que conforman este material.

## II. Concepción y organización del Proceso de Alfabetización y Continuidad Educativa

Desde la voluntad política de nuestro Gobierno de Unidad y Reconciliación Nacional y el Ministerio de Educación como rector de la educación de las y los nicaragüenses, la alfabetización se constituye en un proceso político transformador de gran impacto social y humano en nuestro país.

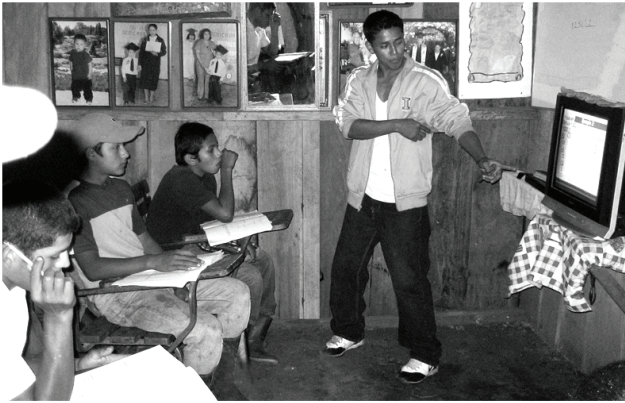
Como brigadista de alfabetización no solamente vas a enseñar a leer y escribir, sino que tienes que desarrollar en las personas con las cuales vas a compartir, conciencia plena de sus deberes y derechos, práctica de valores desde la familia hacia la comunidad, el país y el mundo.

La Alfabetización y la Continuidad Educativa constituye un proceso integral, que permite a las personas alfabetizadas avanzar en su formación con pertinencia y de acuerdo con su realidad, oficios, aspiraciones y necesidades. Para ello, se cuenta con diferentes alternativas y modalidades que brinda el Sistema Educativo Nacional centrado en las personas, a través de la formación continua y habilitación laboral, como alternativas motivadoras para la inserción ocupacional y a la vez, en caminos para el buen vivir.

Esta es una misión humanista, solidaria, que se construye desde y con el pueblo, para que a través de la educación vayamos alcanzando mejores condiciones de vida para las familias nicaragüenses.

### III. ¿Qué es Alfabetizar?

Siempre que hablamos de alfabetizar, por lo general pensamos en enseñar a leer y escribir, pero alfabetizar a las personas jóvenes y adultas va más allá de eso. Significa que las personas jóvenes y adultas:



**a. Ampliarán y mejorarán los conocimientos que ya tienen como fruto de su experiencia individual y colectiva.** Ser una persona analfabeta y/o iletrada, no es ser ignorante. Las personas jóvenes y adultas que no saben leer ni escribir, tienen cultura y conocimiento, solo que estos son diferentes a la cultura expresada en los libros. Su cultura es oral, hablada y la adquirieron en el desarrollo de su vida, en forma práctica y por medio de la transmisión de los padres, abuelos, abuelas entre otros.

**b. La alfabetización pretende ampliar, mejorar y valorar los conocimientos que ya tienen,** tomándolos como punto de partida para avanzar hacia nuevos conocimientos que ayuden a los jóvenes y

adultos, ya sean hombres o mujeres, a mejorar sus condiciones de vida e incorporarse al desarrollo de sus comunidades, municipios, departamento y país y a gozar del derecho a la educación y otros derechos importantes en la vida de una persona.

Aprenderán a leer y comprender lo que otros escriben y a comunicarse de mejor manera.

Hay gente que cree que aprender a leer es repetir mecánicamente letras, sílabas o palabras, eso se llama descifrar letras o palabras.

**Saber leer es comprender**, relacionar, sacar conclusiones propias, es vincular los nuevos conocimientos con los que ya antes tenía. Es estar en capacidad de **comprender e interpretar lo que se lee. Pero es también comprender e interpretar los fenómenos, hechos o acontecimientos, así como la realidad que nos rodea.**

**Aprender a escribir** requiere de mayor esfuerzo, implica ejercitar los músculos de las manos para poder hacer los trazos correctos de las letras, implica poder expresar y ordenar las ideas de manera escrita.

Escribir tampoco es una tarea fácil, pero con el interés que tienen los jóvenes y adultos por aprender y la paciencia y preparación metodológica de los brigadistas, se va logrando poco a poco.

#### IV. ¿Qué se entiende por Proceso de Alfabetización?



Cuando nos referimos a la alfabetización estamos hablando de un proceso por medio del cual es posible aprender a leer y a escribir.

En realidad, la alfabetización es quizás una de las oportunidades de mayor importancia en la vida de las personas

jóvenes y adultas que por primera vez inician un proceso educativo, ya que a través de la Alfabetización, tendrán la posibilidad de adquirir

nuevos conocimientos y desarrollar nuevas habilidades y capacidades, mediante un conjunto de actividades y una serie de pasos organizados, que conducen a un proceso de aprendizaje.

En este caso, las actividades y pasos los aplicaremos según el Programa a emplear en esta campaña, el cual está orientado al aprendizaje de la lectura, escritura y matemática, con temas relacionados con su entorno. En esta campaña utilizaremos el Programa



Yo, Sí Puedo en sus variantes audiovisual y radial, este último se convierte en presencial utilizando solamente la Cartilla Alfa Radio.

A diferencia del aprendizaje que se da en los niños y niñas, en el caso de las personas jóvenes y adultas, dicho proceso tiene un punto de partida muy importante y es que cuando comienza la alfabetización, ya poseen un conjunto de conocimientos y habilidades que han adquirido a lo largo de su vida, a través de:

- Las costumbres y tradiciones de su familia, lugar donde nacieron y han vivido la mayor parte de su vida.
- La experiencia de su trabajo diario.
- Las relaciones de amistad y convivencia con las demás personas.
- Su participación en comités, cooperativas, sindicatos o en las actividades promovidas por la comunidad, la iglesia y otras organizaciones.

Como vemos, a lo largo de la vida las personas adquieren una gran experiencia, es decir, aprenden muchas cosas y tienen muchos conocimientos aunque no hayan asistido a la escuela cuando eran niños y niñas. Estos conocimientos y habilidades adquiridas con la experiencia de la vida, son la base del proceso de aprendizaje que se desarrollará en la Alfabetización.

Es por ello, que la alfabetización que vamos a llevar a cabo en el marco de esta Campaña Nacional "Por una Nicaragua Libre de Analfabetismo" con las personas jóvenes y adultas, no parte de cero, ni se limita al aprendizaje de la lectoescritura y de la Matemática.

El proceso de alfabetización que vas a desarrollar, parte de su experiencia, y abarca también otros aprendizajes sobre formación de valores cristianos, socialistas y solidarios, así como la salud, el cuidado a la Madre Tierra, la historia de nuestro país, el trabajo y la producción, entre otros. Pero más importante aún, pondrán en práctica los nuevos conocimientos de manera que mejoren sus condiciones de vida.

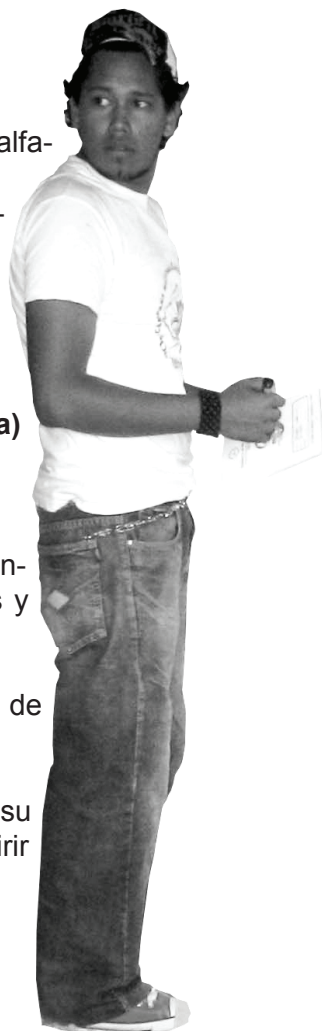
## V. ¿Qué se necesita para alfabetizar?

Como brigadista voluntario, debes tener:

- Voluntad, actitud y compromiso para la tarea alfabetizadora.
- Claridad y conciencia de los objetivos de la Campaña de Alfabetización.
- Unidad, disciplina y deseos de trabajar para el pueblo.
- Preparación técnica metodológica.

## VI. Características generales del Alfabetizador(a) Solidario(a).

- Preferiblemente miembro de la comunidad.
- Comprometido(a) con la alfabetización y continuidad educativa de las personas analfabetas y subescolarizadas de su comunidad.
- Dinámico(a), entusiasta y creativo(a).
- Dispuesto(a) a involucrarse en la alfabetización de forma responsable y dedicada.
- Con buenas relaciones con los demás.
- Deseoso(a) de superarse para servir mejor a su familia, a la comunidad y de esta forma adquirir nuevos niveles de conciencia.
- Ser respetuosos(as) con los estudiantes.
- Despertar confianza y seguridad en los estudiantes de que pueden aprender.



## VII. Funciones generales como alfabetizador

Como alfabetizador(a), desempeñas un papel importante en el desarrollo de la tarea alfabetizadora. De ti depende en gran medida el éxito o fracaso de la alfabetización, por eso debes conocer y cumplir con lo siguiente:

### a. En el Punto de Alfabetización y/o Círculo de Estudio:

Preparar previamente las actividades que vas a desarrollar con tu grupo de estudiantes y tener listo el material que vas a necesitar.

- Presentarte 15 minutos antes en el lugar donde funciona el punto de alfabetización y/o el círculo de estudio.
- Presentarte ante el grupo y explicar tu función.
- Conversar con los estudiantes sobre la forma como se va a desarrollar el aprendizaje, animándoles y propiciando un ambiente de confianza, cordialidad y armonía.
- Propiciar la participación activa de los estudiantes en el proceso de alfabetización y en el desarrollo de las distintas actividades comunitarias.
- Estar pendiente de que todas y todos asistan al punto y si alguno falta, averiguar qué pasa y visitarlo, para que permanezca en todo el proceso de alfabetización.

### b. En los aspectos de tu capacitación metodológica

- Participar en las capacitaciones dirigidas a los brigadistas, de modo que te logres apropiarse de la metodología del Programa Yo Sí Puedo y sus variantes, que se aplicarán en esta campaña.
- Participar activamente en las capacitaciones sobre el uso de la metodología del Programa ¡Yo, Sí Puedo!, su variante radial utilizando la Cartilla Alfa Radio a través del método presencial, así como del ¡Ya, Puedo Leer y Escribir!, para afianzar nuestro proceso alfabetizador.
- Cumplir con las orientaciones metodológicas que se te brinden.
- Llevar al día el registro de las actividades realizadas.
- Proporcionar a tu responsable de brigada la información que te sea solicitada, para lo cual elaborarás un informe sencillo.
- Participar en la reunión que tu brigada te convoque el día viernes, cada dos semanas, para compartir tu experiencia, evaluar los avances, consolidar datos y presentar Informe al Pueblo Presidente con información sobre matrícula, asistencia y avance del desarrollo del programa de estudios, desde cada territorio hasta el consolidado

nacional. A estas reuniones debes llevar un informe sencillo sobre:

### **Aspectos socio culturales**

- » Cumplimiento de los horarios y de las clases de Alfabetización.
  - » La asistencia de los estudiantes a los Puntos de Alfabetización y círculos de estudio.
  - » Avances en el desarrollo del proceso de alfabetización y con tinuidad educativa, según los formatos establecidos para tal fin.
  - » Principales problemas en la aplicación del Programa Yo, Sí Puedo y sus variantes.
  - » Valoración sobre el nivel de aprendizaje alcanzado por el grupo de estudiantes a tu cargo.
  - » Problemas planteados por los estudiantes sobre el desarrollo de las clases.
  - » Medidas tomadas para que las y los estudiantes permanezcan en el Punto de Alfabetización.
  - » Propuestas, inquietudes e informaciones que en tu condición de brigadista desees presentar en esta reunión.
- 
- Fomentar en las personas que participan en el proceso alfabetizador valores cristianos, socialistas y solidarios que les permitan trabajar en su comunidad por el bien común.
  - Tomar notas de las cosas y los hechos que ocurren en torno al proceso alfabetizador.
  - Investigar aspectos básicos culturales de la comunidad donde alfabetizas: costumbres, tradiciones, tipo de alimentos que consumen, formas de organización, creencias, cuentos, leyendas, entre otros.

### **VIII. Orientaciones específicas para la aplicación del Programa Yo, Sí Puedo y sus variantes a emplear en esta campaña.**

#### **Programa Yo, Sí Puedo**

Las orientaciones para su empleo se han tomado de Yo, Sí Puedo. Un programa para poner fin al analfabetismo, de Leonela Relys Díaz, 2005. (IPLAC, Cuba).

#### **¿Qué es un facilitador o facilitadora?**

Un facilitador es la persona, profesional o no de la educación, que propicia el proceso de aprendizaje con voluntad de enseñar.

Constituye el vínculo fundamental entre la clase televisiva y el alfabetizando y garantiza la atención diferenciada a los participantes.

Es quien demuestra que el principal maestro en este programa aparece en la clase televisada. Es quien enseña a observar y a escuchar al grupo de participantes y contribuye al desarrollo de la equidad e igualdad.



En el Programa Yo, Sí Puedo, el **rol del brigadista** es facilitar el proceso de aprendizaje, mediante la realización y consolidación de las actividades orientadas en la clase televisada, los que se detallan en el Manual de Alfabetización del Alfabetizador de dicho Programa.

### **Características del brigadista facilitador(a):**

- Trato respetuoso a sus semejantes.
- Optimismo ante las posibilidades de las personas.
- Estimula el espíritu de trabajo cooperado y activo.
- Buen comunicador y amigo.
- Observador de los problemas de los demás y busca soluciones.
- Crear confianza en el ambiente.

### **Orientaciones para el brigadista facilitador o facilitadora:**

- Dirígete a todos los incorporados de forma respetuosa.
- Háblales y deja que ellos lo hagan también. Escúchalos con atención. Recuerda que son personas que tienen importantes experiencias y conocimientos que la propia vida les ha brindado.
- Muéstrate optimista ante sus posibilidades de aprender rápido y bien.
- Explícales la importancia de saber leer y escribir. Estimúlos constantemente.
- Conversa con ellos y arguméntales la necesidad de que cada día observen las clases. Demuéstrales que aprenderán algo más que a leer y escribir.

- Hazles comprender que este es el mejor momento para aprender. Convéncelos.
- Trata de establecer relaciones de amistad. Recuerda que algunas de estas personas tienen dificultades visuales y auditivas. Ayúdalos a resolver ese problema.
- Recuerda que muchos se distraen con facilidad por diferentes causas. Haz cada encuentro ameno, interesante y atractivo.

### **Tareas del brigadista facilitador(a):**

- Conocer bien a cada participante.
- Controlar el tiempo y asistencia al encuentro presencial.
- Comprobar el dominio de los ejercicios que se realizan, antes de pasar a uno nuevo.
- Consolidar los contenidos que lo requieran, incluso en sesión extra o individualmente.
- Observar y estudiar cada clase previamente.
- Demostrar que la solución de los problemas comunes de los participantes no solo conciernen al aprendizaje.

### **Instrucciones necesarias:**

#### **1. Evite dar órdenes**

Dígale a sus alfabetizandos:

- ¡Trabajemos juntos!
- ¡Va muy bien! ¡Adelante! ¡Perfecto! ¡Como ha progresado!
- ¡Lo hizo mejor!

#### **2. Ante la fatiga**

- \* Cambie de actividad.
- \* Oriente otra tarea.
- \* Demuéstreles que eso es normal.
- \* Converse con ellos sobre algún tema que les interese.

### **Amiga, amigo brigadista facilitador(a)**

Con la lectura del manual, la preparación para las teleclases y los consejos del técnico supervisor, sentirás gran satisfacción al ver cómo tus compatriotas han aprendido a leer y a escribir en tan corto tiempo.

**Demuestra tu decisión de enseñar lo que sabes.**

**Todos te lo agradecemos.**

**¡Tú puedes lograrlo! ¡Tú, sí puedes!**

## **Variante radial del programa "Yo, Sí Puedo", utilizando la Cartilla Alfa Radio a través del método presencial. (El Método Presencial utilizando la Cartilla Alfa Radio.)**

### **¿Qué es la variante Alfa Radio del programa "Yo, Sí Puedo"?**

Es una modalidad de la educación presencial, constituye una vía para erradicar el analfabetismo a través de la aplicación de un método novedoso, empleando la radio.

### **¿Qué es método?**

Método es la forma, la vía, el camino para lograr algo.

En el caso que nos ocupa, que es iniciar el aprendizaje de la lectura y la escritura, es decir alfabetizar, utilizamos el método compuesto, mixto o global, porque se toman en cuenta elementos de otros métodos.

En la aplicación del método partimos de temas generadores, cuyos criterios de selección son las principales necesidades del proceso enseñanza aprendizaje de la población iletrada, estos temas se relacionan con láminas que aparecerán en cada ejercicio de la cartilla, cuyo contenido hace referencia a la oración, dentro de la misma estará la palabra clave, donde se destaca la vocal, consonante o su combinación, que a su vez estará señalada con un número, según el lugar que ocupa en el aprendizaje. Para la asimilación consciente de la letra en estudio se divide la palabra clave, en sílabas.

## **Propuesta metodológica sobre cómo desarrollar un Encuentro Presencial.**

### **¿Qué es un Encuentro Presencial?**

Es el acto de coincidir en un punto o círculo de estudio las personas que serán parte de un intercambio de enseñanza aprendizaje, tomando como referencia un tema determinado.

## **Elementos del Encuentro Presencial**

### **Presentación:**

- Dar la bienvenida
- Pasar asistencia
- Organización de los materiales (cartilla, cuaderno, lápiz)

## **Introducción**

Recordar el contenido del día anterior a través de preguntas, por ejemplo:

**¿Qué letras estudiamos ayer?**

**¿Cuál fue el tema generador?**

**¿Cuáles fueron las vocales y/o sílabas?**

**¿Dónde tuvimos mayor dificultad?**

## **Desarrollo:**

- Plantear las actividades que realizarán a través de una correcta orientación.
- Observar el trabajo independiente que realizan los alfabetizandos.
- Estimular el desarrollo de actividades en equipos.

## **Conclusiones:**

Orientar actividades para el próximo día.

Hacer valoración cualitativa del desarrollo de la clase, planteando el nivel de cumplimiento de los objetivos específicos del mismo, estimulando la participación colectiva e individual, exhortándolos a mejorar su calidad de aprendizaje.

Puede hacerse referencia breve al tema generador y a los contenidos que se abordarán en la clase siguiente.

Explicar constantemente la importancia que tiene la auto preparación constante y realizar a la par las actividades de la cartilla, para lograr alfabetizarse.

Algunas características generales de las y los estudiantes que alfabetizarás:

- Diferencias de edad, en su mayoría son personas adultas.
- Pre saberes de las personas Jóvenes y Adultas.
- Sienten el deseo de superarse, pero no tienen la seguridad.
- El estudio no es su actividad fundamental, por tanto no les gustan los cursos largos.

- Muchos presentan dificultades visuales y motrices.

Apreciado brigadista: en la medida en que te prepares con anticipación, la dedicación y paciencia que tengas con las personas que vas a alfabetizar y con la puesta en práctica de cada uno de los pasos orientados, te irás apropiando del proceso metodológico del Programa Yo, Sí Puedo y sus variantes.

**Recuerda la máxima: La práctica hace al maestro y vos serás un maestro ejemplar.**

**Te deseamos éxito en esta nueva experiencia.**

## Himno de la Alfabetización

Avancemos, brigadistas,  
guerrilleros de la Alfabetización,  
tu machete es la cartilla  
para liquidar de un tajo  
la ignorancia y el error...

Avancemos, brigadistas,  
muchos siglos de incultura caerán,  
levantemos barricadas  
de cuadernos y pizarras,  
vamos a la insurrección cultural...

PUÑO EN ALTO!! LIBRO ABIERTO!!  
Todo el pueblo a la Cruzada Nacional.  
Ganaremos el destino  
de ser hijos de Sandino  
convirtiendo la oscurana en claridad.

Avancemos, brigadistas,  
guerrilleros de la alfabetización,  
tu machete es la cartilla  
para aniquilar de un tajo  
la ignorancia y el error

A vencernos, brigadistas,  
muchos siglos de incultura caerán,  
levantemos barricadas  
de cuadernos y pizarras  
vamos a la insurrección cultural.





# La Alfabetización continúa....

 Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional  
Misión: *El Pueblo, Presidente!*

llevando luz de esperanza  
abriendo puertas  
al conocimiento

*Matriculate ya....*

**Campaña Nacional**

Por una Nicaragua Libre de Analfabetismo



Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional  
*El Pueblo, Presidente!*

**2013**  
BENDECIDOS,  
PROSPERADOS Y  
EN VICTORIAS!



**Manual del Brigadista**

**MINED**

Un Ministerio en la Comunidad

