

**2018**  
UNID@S EN *Por Gracia*  
VICTORIAS! *de Dios!*



**IV Encuentro de Seguridad Escolar**  
"Mi Entorno Seguro, Garantiza un Mejor Aprendizaje"

**UNIDAD TÉCNICA DE ENLACE PARA DESATRES  
UTED - MINED**

**IV ENCUENTRO DE SEGURIDAD  
"MI ENTORNO SEGURO, GARANTIZA UN MEJOR  
APRENDIZAJE"**

**MANAGUA 05 DE OCTUBRE 2018**



**MINED**  
Un Ministerio en la Comunidad



**Seguridad  
Escolar**

2018  
UNID@S EN *Por Gracia*  
VICTORIAS! *de Dios!*



IV Encuentro de Seguridad Escolar  
"Mi Entorno Seguro, Garantiza un Mejor Aprendizaje"

# INTRODUCCIÓN

Desde el Ministerio de Educación, nos convocamos todas y todos “**por amor a la vida**” a implementar acciones que fortalezcan los conocimientos de la comunidad educativa para salvaguardar y proteger la vida, facilitando procesos de protección ante situaciones de emergencias.

En este espacio, hemos elaborado una Guía metodología de fácil aplicación para las y los docentes de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Secundaria, el propósito es "Saber actuar de manera correcta y oportuna ante un evento real" que nos permitirá preservar la vida.

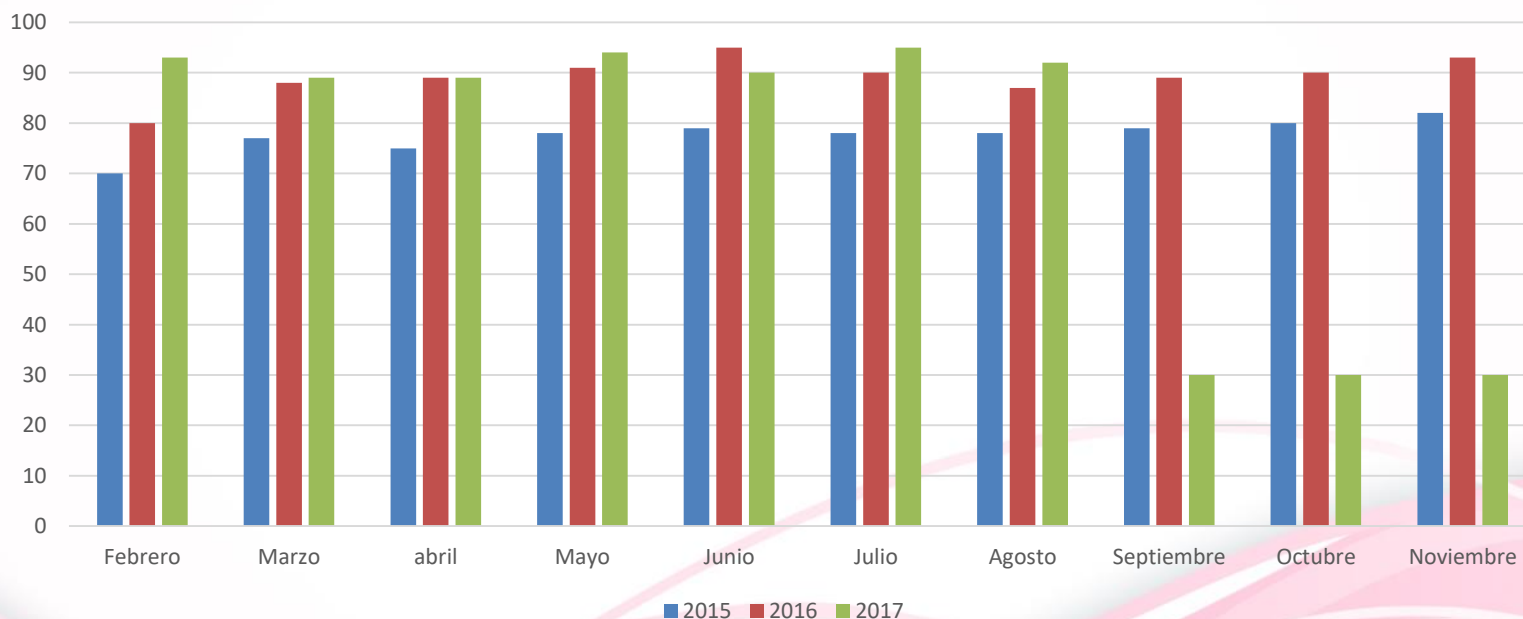


**MINED**  
Un Ministerio en la Comunidad



**Seguridad  
Escolar**

## COMPARATIVO 2015 AL 2017

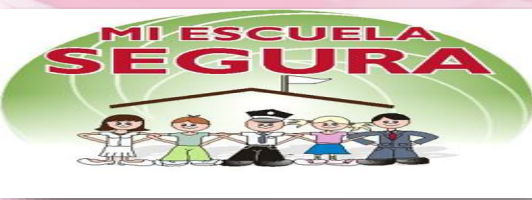


**2018**  
UNID@S EN *Por Gracia*  
VICTORIAS! *de Dios!*



**IV Encuentro de Seguridad Escolar**  
"Mi Entorno Seguro, Garantiza un Mejor Aprendizaje"

**OBJETIVO.** Orientar a las y los docentes de educación inicial, primaria y secundaria pautas educativas para el abordaje de la Gestión Integral del Riesgo a través de la "Guía Educativa para el Fortalecimiento de los Ejercicios de Protección y Salvaguarda de la Vida"



**MINED**  
Un Ministerio en la Comunidad



**Seguridad  
Escolar**

Educación inicial

Actividad: Conversatorio

"Reconozco los objetos peligrosos y fenómenos naturales"

Objetivo: Reconocer objetos peligrosos en mi entorno que puedan lastimar o causar daño.

- **Objetos peligrosos:** Tijeras, fósforos, cuchillos, agujas, alfiler, machete, candil, candela, tomacorriente, cepo.
- **Fenómenos naturales más recurrentes:** fuertes vientos, sismo, tsunami, huracanes, deslizamiento.
- **Zonas de peligro:** Pozo sin protección, poste de energía, muro inclinados, sumideros en mal estado.
- **Productos químicos:** Gas, querosene, cloro, entre otros.

Iniciar con actividades lúdicas.

Explicar sobre los objetos peligrosos y fenómenos naturales.

Situaciones en el entorno que puedan provocar emergencias.

Productos químicos.

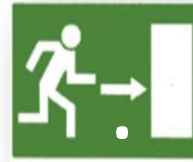
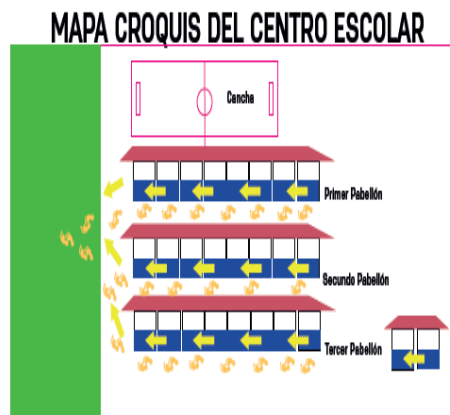
- Preparar láminas ilustrativas haciendo uso de los recursos básicos existente en el centro educativo.

- Orienta que los n/n dibujen y colorean objetos que representan peligro.

- Reconocer el trabajo de los n/n cuantitativa y cualitativa.



Educación  
Primaria 1° y 2°  
Grado, Recorrido



Objetivo: Concientizar a estudiantes sobre la utilidad de Salida de Emergencia, Rutas de Evacuación, Zona de Seguridad y Peligro.

Para lograr concretar:

- El docente en conjunto con los estudiantes en orden y disciplina, realizan un recorrido por todo el centro educativo donde identifiquen: Salida de emergencia, rutas de evacuación, zona de seguridad y zonas de peligro.
- Comprensión del mapa croquis.
- Se orienta dibujar y colorear.
- Evaluar el trabajo.

3° y 4° G

- Conversatorio
- Reconozco la salida de emergencia, rutas de evacuación, zona de seguridad y zonas de peligro de mi centro educativo.

Objetivo

- Identificar sitios apropiados para salvaguardar la vida.

Actividades

- Formulación de preguntas y respuestas, ¿Conoce las rutas de evacuación de su escuela? ¿Cuál es la ruta mas corta? ¿Qué haría si se encuentra en otro sitio o espacio?
- Dibujar mapas croquis del centro educativo y de su hogar.
- Evaluar el esfuerzo de las y los protagonistas.



**Recursos:**

- Paleógrafo
- Pizarra acrílica
- Foamy, Poro – plas, escúter, tijera
- Regla, Marcador, Resistol
- Otros

**MI ESCUELA  
SEGURA**



5° y 6° G

- Conversatorio
- Las señales de mi escuela, son importante para salvaguarda de la vida.

Objetivo

- Reconocer la importancia de la existencia de señalización en mi centro educativo.

Actividades

- Interpretación de señalizaciones: Salidas de emergencia, ruta de evacuación, zonas de seguridad y de alto riesgo, de igual manera paneles eléctricos, acometidas, cepos, tomacorriente otros.
- Reconocer estos símbolos cuando nos encontremos en otros espacios.
- Si se presentara una emergencia se debe de evacuar sin importar objetos que pongan en riesgo nuestra seguridad.
- Orientar trabajo sobre la estructura y funciones del Comité de Seguridad Escolar.
- Estructura, función de las Brigadas de Seguridad Escolar.
- El docente revisa, evalúa y reconoce el esfuerzo realizado.



**MI ESCUELA  
SEGURA**



**MINED**

Un Ministerio en la Comunidad



**Seguridad  
Escolar**

Educación  
Secundaria



7° y 8° G

- Conversatorio
- "Construcción de la Seguridad Escolar" amor a la vida... soy responsable de mi propia seguridad.

Objetivo

- Impulsar el protagonismo de cada estudiante en el proceso de la Seguridad Escolar y participar en las actividades de preparación ante una emergencia y desastre.

Actividades

- Importancia de la Seguridad Escolar, organización de Comité y Brigadas.
- Debate y discusión sobre la importancia de la Seguridad Escolar.
- Cual es el sentir, contribución y compromiso con la Seguridad Escolar.
- Orientar la elaboración de maquetas del centro educativo.
- Evaluar los trabajos realizado por los estudiantes.



**9° y 10° G**

- Conversatorio
- "Reconozco y aporto para mejorar la seguridad escolar".

**Objetivo**

- Comprender cuales son los riesgos y las medidas de seguridad existente en el centro educativo.

**Actividades**

- El docente en conjunto con los estudiantes realizarán un recorrido por el centro y bajo sus criterios comentarán ¿Cuáles son las condiciones de seguridad en el centro educativo y cómo aporto para mejorarlas?
- Los estudiantes mencionarán las principales emergencias que han vivido en la casa, escuela y comunidad, y de qué manera han respondido ante estos eventos.



11° G

- Trabajo de investigación
- "Eventos adversos ocurridos en Nicaragua, mi Departamento, Municipio y Comunidad"

Objetivo

- Constatar los aprendizajes y aplicación de resiliencia en la comunidad en general ante emergencias.

Actividades

- Introducción a los principales fenómenos ocurrido en Nicaragua.
- Debate de eventos relevantes.
- Investigación documental sobre los principales eventos ocurridos en Nicaragua, Usar los mecanismos necesarios.
- Exposición y divulgación del trabajo finalizado.
- Evaluación



MI ESCUELA  
**SEGURA**



**MINED**

Un Ministerio en la Comunidad



**Seguridad  
Escolar**

# Instrumentos para el fortalecimiento de la Gestión Integral del Riesgo y los Ejercicios de Protección y Salvaguarda de la Vida. Acta constitutiva.

**ACTA CONSTITUTIVA DE BRIGADAS DE SEGURIDAD ESCOLAR**

El Comité de Seguridad Escolar de la Escuela: \_\_\_\_\_ Código Administrativo N° \_\_\_\_\_ del Municipio de: \_\_\_\_\_ del Departamento de: \_\_\_\_\_ dentro del proceso de elaboración del Plan de Seguridad Escolar (PSE) ha organizado la Brigada de: \_\_\_\_\_ del Turno Matutino: \_\_\_\_\_ Vespertino: \_\_\_\_\_ Quedando constituida de la siguiente Manera.

Responsable de Brigada:

Profesor(a): \_\_\_\_\_

Maestros de apoyo:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Brigadistas:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	GRADO	FIRMA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Firmamos conformes los presentes a los \_\_\_\_\_ días del mes \_\_\_\_\_ del año 201 \_\_\_\_\_

Nombre y firma del Director (a)

Nombre del Maestro (a) Coordinador (a)  
Brigada de Seguridad Escolar

**ACTA CONSTITUTIVA DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR**

El personal docente y padres de familia del Centro Educativo / Instituto Nacional: \_\_\_\_\_ Bajo el Código Administrativo N° \_\_\_\_\_ de la Comunidad de: \_\_\_\_\_ en el Municipio de: \_\_\_\_\_ del Dpto. /Región de: \_\_\_\_\_ acuerda la conformación del Comité de Seguridad Escolar quedando constituido de la siguiente manera.

Integrante del Comité de Seguridad Escolar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO EN EL CENTRO EDUCATIVO	CARGO EN EL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR	FIRMA
1		Direct@r	Coordinad@r General	
2		Subdirect@r	Subcoordinad@r	
3		Docente	Coordinador General de Brigadas	
4		Docente	Responsable de Brigada	
5		Docente	Responsable de Brigada	
6		Docente	Responsable de Brigada	
7		Docente	Responsable de Brigada	
8		Docente	Responsable de Brigada	
9		Estudiante	Responsable de Brigada	
10		Padres de familia	Apoyo	

Firmamos conformes los presentes a los \_\_\_\_\_ días del mes \_\_\_\_\_ del año 201 \_\_\_\_\_

Pr@f: \_\_\_\_\_  
Direct@r del Centro Educativo \_\_\_\_\_  
Municipio de: \_\_\_\_\_

**2018**  
**UNID@S EN** *Por Gracia*  
**VICTORIAS!** *de Dios!*



**IV Encuentro de Seguridad Escolar**  
 "Mi Entorno Seguro, Garantiza un Mejor Aprendizaje"



Gobierno de Reconciliación  
 y Unidad Nacional  
 "El Pueblo, Presidente!"

**2018**  
**UNID@S EN** *Por Gracia*  
**VICTORIAS!** *de Dios!*

**ESTRUCTURA DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR**

Número 1.



Número 2.



**Nota:** La cantidad de participantes en las Brigadas, estará en dependencia de la población estudiantil (mínimo 10 y máximo 30) en centros educativos.



**Estructura del Comité de Seguridad Escolar. En dependencia de la población.**



**CRISTIANA, SOCIALISTA, OLIDARIA!**  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN - UNIDAD TÉCNICA DE ENLACE PARA DESASTRES  
 Cívico Casilo Ortega, Módulo "J", Planta Alta,  
 Teléfono: 2253-8520, 2253-8490 Ext.294- página web: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)

**2018**  
**UNID@S EN VICTORIAS!** *Por Gracia de Dios!*



**IV Encuentro de Seguridad Escolar**  
 "Mi Entorno Seguro, Garantiza un Mejor Aprendizaje"



Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional  
 "El Pueblo, Presidente!"

**2018**  
**UNID@S EN VICTORIAS!** *Por Gracia de Dios!*

**FORMATO DE EVALUACIÓN Y MONITOREO DE LOS EJECICIOS DE PROTECCIÓN Y SALVAGUARDA DE VIDA**

**1- Datos Generales del Centro:**

Departamento: \_\_\_\_\_ Municipio/Distrito: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2018  
 Nombre del Centro: \_\_\_\_\_ Código Centro: \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_  
 Modalidad: \_\_\_\_\_  
 Turnos: Matutino: \_\_\_\_\_ Vespertino: \_\_\_\_\_  
 Seleccionado como Albergue Temporal: SI ( ) NO ( )  
 Nombre del Director (a): \_\_\_\_\_  
 Ubicación: Urbano ( ) Rural ( )  
 Teléfono: \_\_\_\_\_ Correo: \_\_\_\_\_

Tiempo de la evacuación: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ m/s

**2- Datos de participación.**

N°	Protagonistas	Mujeres	Varones	Total	Observación
1	Estudiantes				
2	Docentes				
3	Administrativo				
4	Padres de familia				
5	Brigadistas (BPA)				
6	Brigadistas (BEV)				
7	Brigadistas (BPI)				
8	Brigadistas (BAP)				
9	Brigadistas (BS)				
10	Otros				
Total general					

3. Los docentes aplicaron el conteo numérico de los estudiantes; Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Dónde?: En la Zona de Seguridad ( ) En el trayecto ( ) otros ( )

4. Participación de otras Instituciones, mencione cada una de ellas: \_\_\_\_\_



CRISTIANA, SOCIALISTA, OLIDARIA!  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN - UNIDAD TÉCNICA DE ENLACE PARA DESASTRE  
 Cívico Cesáreo Ortega, Módulo "J", Planta Alta.

# Formato de evaluación de los EPSA



2018  
UNID@S EN VICTORIAS! *Por Gracia de Dios!*



IV Encuentro de Seguridad Escolar  
"Mi Entorno Seguro, Garantiza un Mejor Aprendizaje"

MI ESCUELA  
SEGURA



Gobierno de Reconciliación  
y Unidad Nacional  
*El Pueblo, Presidente!*

2018  
UNID@S EN VICTORIAS! *Por Gracia de Dios!*

5. Situaciones relevantes:

En esta sección se describirá puntual, los principales avances, obstáculos y desafíos.

Avances:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Obstáculos:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Desafíos:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Nota:** A esta evaluación se debe de agregar evidencias fotográficas del ejercicio.

6. Firma: \_\_\_\_\_

Nombre del Evaluad@r: \_\_\_\_\_

Cargo que desempeña: \_\_\_\_\_



Seguridad  
Escolar



CRISTIANA, SOCIALISTA, OLIDARIA!  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN - UNIDAD TÉCNICA DE ENLACE PARA DESASTRE  
Cívico Camilo Ortega, Módulo "J", Planta Alta,  
Teléfono: 2253-8520, 2253-8490 Ext.274- página web: [www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)

# Formato de evaluación de los EPSA



UNIDAD TÉCNICA DE ENLACE PARA DESASTRES UTED - MINED	
<b>PASOS PARA EL LLENADO DEL FORMATO DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE LOS (EPSV)</b>	
<b>1- Datos generales</b>	
Se debe de incorporar todos los datos requerido y solicitados en el encabezado, incluyendo el tiempo de realización del ejercicio.	
<b>2- Datos de participación en el ejercicio</b>	
Se detallará la estadística de participación de l@s protagonistas, el total y observación si lo hay.	
También se debe de reportar l@s Brigadistas, según lo establecido en la Guía para la Seguridad Escolar.	
Brigada de Primeros Auxilios	(BPA)
Brigada de Evacuación	(BEV)
Brigada de Prevención de Incendio	(BPI)
Brigada de Apoyo Psicosocial	(BAP)
Brigada de Seguridad	(BS)
<b>3- Realización de conteo</b>	
Marcar con una (X) si el o la docentes realiza el conteo y especifique donde lo realiza: En la Sona de Seguridad, en el trayecto u otro.	
<b>4- Participación de Instituciones en el Ejercicio</b>	
Describa la participación de otras Instituciones en el Ejercicio de Protección Ejemplo: Policía Nacional, Cruz Roja, Sinapred, Defensa Civil etc.	
<b>5- Situaciones relevantes identificadas en el Ejercicio</b>	
Se describirán 3 relevancias identificadas en: Avances, Óptimos y Desafíos	
<b>6- Evidencias del Ejercicio</b>	
Incorporar evidencias de las buenas practicas implementadas en el ejercicio, vídeos o fotos.	
<b>7- Evaluador</b>	
El evaluad@r escribe el nombre y apellido completo, firma y detalla el cargo que desempeña.	

# Instructivo

**DOCUMENTOS DE REFERENCIA**

**Ley 337, Ley Creadora del Sistema Nacional de prevención y Atención a Desastres SINAPRED Sus Reglamentos y Normas Complementarias, (08 Marzo 2000) .**



**Guía para la Seguridad Escolar Unidad Técnica de Enlace para Desastres UTED – MINED 2008 – 2013.**



**SITIOS WEB RECOMENDADOS SOBRE TEMAS DE GESTIÓN DE RIESGO**

[www.mined.gob.ni](http://www.mined.gob.ni)

Ministerio de Educación, República de Nicaragua

[www.nhc.noaa.gov](http://www.nhc.noaa.gov)

Centro Internacional de Monitoreo de Huracanes

[www.earthquake.usgs.gov](http://www.earthquake.usgs.gov)

Página de Monitoreo de Sismos a nivel Mundial

[www.ineter.gob.ni](http://www.ineter.gob.ni)

Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER)

[www.sinapred.gob.ni](http://www.sinapred.gob.ni)

Sistema Nacional de Prevención Mitigación y atención a Desastres (SINAPRED)



## Documentos y sitios de referencia

# 2018

UNID@S EN *Por Gracia*  
VICTORIAS! *de Dios!*

## DIRECTORIO TELEFONICO DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR Y MERGENCIA

NO	INSTITUCIÓN	NÚMERO DE TELÉFONO		DIRECCIÓN
		Celular	Convencional	
1	Director			
2	Sub Director			
3	Docente			
4	Resp. Brigada			
5	Padres de Familia			
6	Estudiantes			

## DIRECTORIO, INSTITUCIONES DE RESPUESTA

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	TELÉFONO	SÍMBOLO
1	Prof:	Delegado/a MINED Departamental		
2	Prof:	Delegado Municipal MINED		
3	Cro:	Responsable del COMUPRED		
4	Prof:	Coordinador/a del Comité de Seguridad Escolar Direct@r		
5	Cr@.	Policía Nacional	118	
6	Cr@.	Ministerio de Salud	102	
7	Cr@.	Dirección General de Bomberos	*911	
8	Cr@.	Benemérito Cuerpo de Bomberos	120	
9	Cr@.	Cruz Roja Nicaragüense	128	
10	Cr@.	ANACAL	127	
11	Cr@.	DISNORTE DISUR	125	

"Educando en Ambiente Seguro"

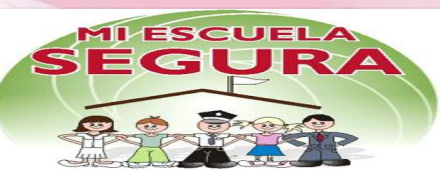


## Libreta de emergencia

# Un Ministerio en la Comunidad



## Gracias



**MINED**  
Un Ministerio en la Comunidad

