

GUÍA PARA EL USO, MANEJO Y CUIDO DE MATERIAL DIDÁCTICO EN LOS PREESCOLARES



Dirección de educación inicial (preescolar)



Índice

Página

Presentación.....	1
Ámbito de Formación Personal y Social	
*Desarrollo Emocional	
Muñecas.....	2
Animalitos de juguetes.....	3
Carritos de juguetes.....	4
Juguetes de cocina.....	5
*Desarrollo de la Motricidad	
Pelota de goma.....	6
Caballito de madera.....	7
Tacos de madera.....	8
Cuerdas para saltar.....	9
Ámbito de Comunicación	
Lámina de letras de abecedario.....	10
Biblioteca infantil.....	11
Lámina ilustrada.....	11
*Arte y Cultura	
Tambor.....	12
Pandereta.....	13
Maraca.....	13
Marimba.....	14
Guitarra.....	15



Ámbito de Comprensión del Mundo

*Desarrollo Científico

Lupa de mano.....16

*Pensamiento Lógico Matemática

Rompecabezas.....17

Formas Geométricas.....18

Lámina de números del 0 – 10.....19

Juego de dominó.....20

Bibliografía.....22



Presentación

Estimadas educadoras comunitarias y docentes:

Nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional a través de la Dirección de Educación Inicial (Preescolar) del Ministerio de Educación, elaboró este manual con el fin de continuar fortaleciendo el trabajo que se viene realizando en los preescolares de todo el país.

Ha sido elaborado este documento de uso, manejo y cuidado de materiales didácticos, con el objetivo de brindarles apoyo a docentes y educadoras comunitarias para que seleccionen los recursos didácticos adecuadamente porque constituyen herramientas fundamentales en el desarrollo y enriquecimiento del aprendizaje de las niñas y los niños.

El uso de material didáctico, además, desarrolla la memoria, el razonamiento, la percepción, observación, atención y concentración; refuerza y sirve para aplicar los conocimientos que se construyen en las actividades curriculares programadas; desarrolla en las niñas y los niños comprensiones, análisis y precisiones que demanda cada actividad; coordinación óculo-manual; capacidad de resolver problemas; discriminación visual; la sociabilidad, habilidad de jugar juntos, regulan su comportamiento, la honestidad, elevan su nivel de exigencia.

El documento contiene actividades, recomendaciones, de cómo utilizarlos y cuidarlos, tomando en cuenta su experiencia en las aulas de preescolar, ustedes pueden enriquecer éstas y crear otras de acuerdo con sus necesidades e intereses enfocadas en las niñas y los niños.

Ámbito: Formación Personal y Social

*Desarrollo Emocional

1. MUÑECAS



Jugar con muñecas es atractivo para todas las niñas y los niños ya que con ellas aprenderán sobre sí mismos y el mundo que les rodea, estimularán el juego, la fantasía, el conocimiento, el cuidado y el amor.

Las muñecas ofrecen a las niñas y los niños muchas oportunidades para desarrollar sus habilidades cognitivas, de motricidad fina y de autoayuda.

A menudo, las niñas y los niños encuentran más fácil practicar estas habilidades en alguien (o algo) antes de poder aplicarlas a sí mismos, incluso les resultará más fácil expresarse.

Ideas de juegos con muñecas:

- ✓ **Jugar a dar de comer a las muñecas** les da la oportunidad de desarrollar sus habilidades de auto-alimentación. Aprenderán a utilizar cucharas, botellas, tazas, tenedores, entre otros utililicios.
- ✓ **Vestir a la muñeca**, porque ponerse y quitarse la ropa puede ser duro para algunas niñas y niños, en cambio es mucho más fácil cuando se practica por primera vez en una muñeca.



- ✓ **Las niñas y los niños pueden jugar a dar un baño a la muñeca** (simulando agua si la muñeca no se puede mojar) y con ello practicarán sus habilidades de secuenciación (primero abrir la regadera del baño, poner el champú, enjuagar el cabello, limpiar el cuerpo con jabón...). Este juego también es utilizado para superar el miedo que tienen muchas niñas y niños a bañarse para que se acostumbren a la experiencia sensorial del agua, champú, jabón...
- ✓ **Jugar a peinarle el pelo, lavarle los dientes y lavarse las manos** ofrecen la oportunidad perfecta para la práctica de aseo e higiene personal.
- ✓ **Jugar a mencionar las partes del cuerpo:** Las muñecas son útiles para enseñar las diferentes partes del cuerpo: ojos, nariz, boca, orejas, manos.... Ayuda a enseñar a las niñas y los niños, que estas partes del cuerpo no sólo se refiere a su propio cuerpo, sino a todos los cuerpos.
- ✓ **Responder a preguntas:** Podemos hacer preguntas a los más pequeños mientras juegan con la muñeca como por ejemplo ¿dónde está la nariz de la muñeca? ¿Por qué lloran los niños?...

Cuido:

- ✓ No jalar el pelo de la muñeca, ni mojarlo, ni cortarlo.
- ✓ Lavar las muñecas si son de plástico, para eliminar gérmenes, si son de trapo también, pero hay que tenderlas para que se sequen.
- ✓ Guardarla después de usarlas, en un lugar determinado.

2. **ANIMALITOS DE JUGUETES**

Divirtiéndose con animales de juguete, desarrollan su imaginación y estimulan su inteligencia, también la afectividad y el amor por la naturaleza y le ayudan a expresar emociones.



Ideas de juegos con animalitos:

- ✓ Juego de semejanzas y diferencias de los animales, si son terrestres, acuáticos o aéreos, si están cubierto de pelo, pluma o escama. Asimismo a conocer y diferencias sus nombres.
- ✓ Jugar a conocer la relación y diferencias de los animales y las personas.
- ✓ Separar los animales domésticos de los salvajes, los grandes de los pequeños.
- ✓ Jugar a seleccionar al azar un animal y reproducir su sonido.

Cuido:

- ✓ Cuidar que las niñas y los niños no se los lleven a la boca o los mastiquen.
- ✓ Lavarlos diariamente antes y después de ser usados.
- ✓ Guardarlos después de usarlos para que no se deterioren o pierdan.

3. CARRITOS DE JUGUETES

Los juguetes de ruedas sirven para entretener a la niña y el niño, también para estimularle de diferentes maneras, lo que favorece su desarrollo en todos los niveles: físico, emocional y social.



Modelarles a las niñas y los niños la manera adecuada de tomar el carro con sus manos y a controlar la fuerza con que los cogen y los friccionan contra el suelo. Que la niña y el niño se entretengan con los carritos, también es recomendable para que gane flexibilidad en las muñecas de sus manos y para que aprenda a imitar, a clasificar, a ordenar...

En general, los juguetes de ruedas ayudan a las niñas y los niños a tomar conciencia de sus movimientos y a ir comprendiendo conceptos que aún no tienen claros, como la lateralidad, la profundidad, la velocidad, el espacio, las distancias...

Ideas para jugar con los carritos:

- ✓ Los carritos y el semáforo para identificar colores y explicar cada color, además promover los valores, como la disciplina y el respeto.
- ✓ Dibujar una "carretera" en arena o en el piso y animarle a llevar su carrito por ella, sin salirse, con este juego



aprenden los conceptos de velocidad, límite espacial y le ayuda a ser más cuidadoso en sus movimientos.

- ✓ También se puede animar a la niña y al niño, a mover su carrito siempre de izquierda a derecha, para practicar su lateralidad.
- ✓ Carreras de carritos.
- ✓ Jugar pasando obstáculos.

Cuido:

- ✓ Guardarlos diariamente en un lugar asignado.
- ✓ Lavarlos después de ser utilizados.
- ✓ No tirarlos.
- ✓ Revisar las condiciones del juguete para que no represente un peligro a las niñas y los niños.

4. JUGUETES DE COCINA

Uno de los juegos simbólicos preferidos de las niñas y los niños, es jugar a la cocinita. Se pasan el día cocinando. Es el reflejo de lo que ven en casa y les gusta jugarlo una y otra vez.

Ideas para jugar con utensilios de cocina:



- Jugar a cocinar desarrolla muchas habilidades en las niñas y los niños, entre ellas, la planificación de tareas y entender que las cosas llevan su tiempo y esto fomenta su autonomía.
- Se puede jugar usando los diferentes roles: como hacer pan o pasteles, dándole un turno a una niña y otro turno a un niño, promoviendo así la igualdad en las tareas domésticas.
- Colocar el escenario de aprendizaje de la cocina de tal manera que todas las niñas y los niños puedan tener acceso al mismo e ir rompiendo con los estereotipos de género.
- Jugar a la preparación de alimentos con el fin de irlos introduciendo en el manejo de utensilios.
- Jugar a poner la comida (merienda) en la mesa para que todos se alimenten, promoviendo valores, hábitos y buenas costumbres.

Cuido:

"Un juguete bien cuidado es un juguete seguro". La durabilidad depende en gran medida del uso correcto que hagan las niñas y los niños, de ellos.

- ✓ Mantener los juguetes ordenados es una de las tareas fundamentales que se debe promover en las niñas y los niños en el preescolar, para evitar riesgos y deterioros.
- ✓ *La limpieza* es importante ya que los juguetes se caen al suelo, se ensucian y se pueden lavar con agua y jabón, aunque hay que procurar que no queden restos de agua en su interior.
- ✓ Examinar de forma periódica los juguetes, comprobar que las piezas estén firmes y unidas, sin elementos rotos o deteriorados que puedan ser peligrosos para las niñas y los niños.
- ✓ Practicar con las niñas y los niños a utilizar los juguetes uno por uno, para mantener el orden.
- ✓ Desechar o reparar los juguetes en los que se detecten posibles riesgos en su uso.

*Desarrollo de la Motricidad

5. PELOTA DE GOMA



Una pelota divierte mucho a las niñas y los niños al mismo tiempo que adquieren beneficios en su desarrollo físico, emocional, social y moral, es atractiva y a la vez estimulante. Además les ayuda a que desarrollen su equilibrio, su coordinación motora y su fuerza muscular. Pueden y deben jugar con él tanto las niñas como los niños, desarrolla sus habilidades, de sus pies y de sus manos.

Ideas para jugar con las pelotas de goma:

- ✓ **Juego con pelotas:** Se ponen 10 Botellas de yogurt o gaseosa y una pelota pequeña, a cada botella se le designará un color, se puede pintar por dentro (echar la pintura y mover hasta que se vaya pintando toda la botella). Colocar las botellas formando un triángulo. El niño deberá colocarse a cierta distancia de las botellas, a la orden dada, deberá lanzar la pelota. El niño desarrollará la coordinación ojos-manos. Mediante este juego aprenderá a tolerar mejor sus errores e intentarlo nuevamente. Trabjará en grupo y respetará turnos mediante una forma divertida de lanzar.



- ✓ **La papa caliente:** Los niños se pasan la pelota mientras todos están en movimiento dentro del espacio destinado. En el momento que se pronuncia la palabra "ya", "stop" o similares, la última persona en estar en contacto con la pelota será eliminada, por lo que pasará a estar sentada hasta que sólo quede un niño en pie, el cual será el ganador. Mejora la velocidad de reacción, atención, agilidad, compañerismo, respetar su turno y cooperación.



Cuido:

- ✓ Lavarlas diariamente.
- ✓ No sentárseles encima.
- ✓ Tener cuidado de no pincharlas con objetos que tengan puntas.

6. CABALLITO DE MADERA

Los beneficios del juego con caballito de madera, se observan en todos los planos del desarrollo infantil, desde la motricidad a la expresión de las emociones, todo un abanico de habilidades personales y sociales de las niñas y los niños a la vez que mejora su capacidad lingüística.

- Fomenta la imaginación y la creatividad.
- Promueve el desarrollo de habilidades y competencias sociales como el trabajo en equipo, la cooperación, la negociación, la empatía.
- Permite la adquisición de nuevo vocabulario.
- Libera tensiones y ayuda a exteriorizar sentimientos y emociones.
- Jugando las niñas y los niños pueden manifestar sus miedos, angustia, rabia o tristeza de un modo adecuado sin temor a que nadie les reprenda.
- Facilita el conocimiento de sus propias posibilidades físicas desarrollando su psicomotricidad y dominio de su cuerpo.
- Fomenta la autoestima y el autocontrol, proporciona confianza en uno mismo.
- Estimula la curiosidad.
- Ayuda a estructurar el pensamiento.



Ideas para jugar con caballito de madera:

- ✓ Competencia de carreras de caballos.
- ✓ Desfile de hípicos.
- ✓ Jugar a los caballeros del reino.

Cuido:



- ✓ No peinar o halar los pelos del caballito para evitar desprenderlo.
- ✓ No mojarlo para no deteriorar este material didáctico.
- ✓ Estar pendiente del uso adecuado del mismo para que las niñas y los niños no se lastimen.

7. TACOS DE MADERA

Los tacos de madera son importantes en el desarrollo del aprendizaje en diferentes aspectos como la concentración, imaginación, creatividad, discriminación de tamaños, formar figuras, colores así como el equilibrio y la motricidad. Desarrolla las capacidades de observar, relacionar, representar, reconocer, discriminar, ordenar.



Ideas para jugar con tacos de madera:

- ✓ Colocar diez tacos de madera en fila separados a una distancia de un metro entre cada uno de ellos y correr entre ellos en zig-zag.
- ✓ Colocar una fila de tacos de madera separados medio metro entre sí, andar por encima de ellos evitando que te coman los cocodrilos que hay en el suelo.
- ✓ Construir una casa, castillo o una torre.
- ✓ Hacer un círculo con tacos grandes de color rojo y en el centro otro más pequeño con tacos de color amarillo para que las niñas y los niños caminen en los círculos en sentido contrario.

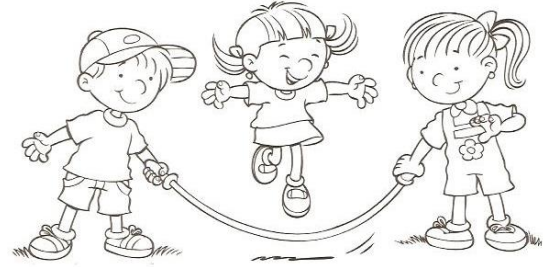


Cuido:

- ✓ Limpiar los tacos.
- ✓ No arrastrarlos en el piso.
- ✓ Guardar todos los tacos juntos y en un mismo lugar.

8. CUERDAS PARA SALTAR

Saltar la cuerda, es un juego fácil que ha pasado de generación en generación y que encierra muchos beneficios para las niñas y los niños que se deciden a jugar con ella. Uno de los beneficios es la resistencia y flexibilidad, también ayudará a que sean más ágiles, rápidos, puesto que el ejercicio requiere de movimientos veloces y saltos muy seguidos.



Al saltar la cuerda se coordinan los brazos y piernas. Otra ventaja de que las niñas y los niños salten a la cuerda es que aumentan sus reflejos y su capacidad de equilibrio, además de su visión espacial. Saltar a la cuerda requiere empeño y fuerza, pero también debemos ser conscientes de la cantidad de saltos que deben darse, cómo de altos y en qué ritmo. Se requiere de equilibrio para no perderlo conforme se va saltando al son de las canciones o del ritmo, es un ejercicio completo y promueve la diversión.



Ideas para jugar con cuerda de saltar:

- ✓ Haz que dos niños o adultos sostengan los extremos de la cuerda de saltar. Pídeles que la muevan cerca del suelo para simular una serpiente. Las niñas y los niños se turnan al saltar la cuerda. Transforma esta actividad en un juego mediante la eliminación de cualquier niño que toque la cuerda, y el último que quede gana el juego. Otra idea es colocar la cuerda de saltar en una línea en el suelo como una cuerda floja para que caminen hacia adelante, hacia atrás y con los ojos cerrados.
- ✓ Pueden contar mientras saltan la cuerda. Por ejemplo ¿Cuántos años tiene la niña o el niño? 1, 2, 3, 4,5.... Las niñas y los niños cuentan hasta que el jugador se equivoca. El niño con el número más alto gana el juego.
- ✓ La cuerda está sostenida por dos niños en la misma altura ya sea en los hombros, cinturas y rodillas, la música está sonando y los niños están bailando mientras están pasando debajo de la cuerda con la cara arriba una vez que



todos los niños hayan pasado debajo la cuerda, se mueve hacia debajo de la cintura y así sucesivamente hasta que la cuerda está a nivel de la rodilla. Una vez que alguien haya tropezado con la cuerda será eliminado.

Cuido:

- ✓ Guardarla en un lugar seguro para que las niñas y los niños no la tomen sin supervisión ya que puede ocurrir un accidente.
- ✓ Limpiarla con un paño después de utilizarlas.

Ámbito: Comunicación

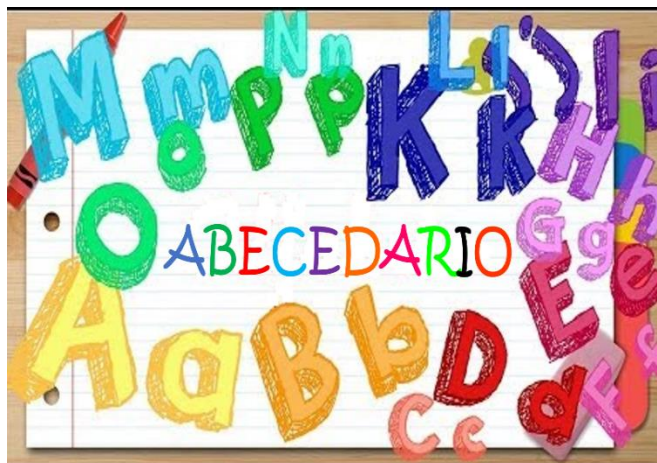
***Lenguaje**

9. LÁMINA DE LETRAS DE ABECEDARIO

Compartir el abecedario con las niñas y los niños les ayudara a empezar a reconocer las formas de las letras y relacionarlas con los sonidos del lenguaje hablado. Pronto aprenderán la diferencia entre las letras individuales; cómo se ven y cómo suenan.

Ideas para jugar con lámina de letras del abecedario:

- ✓ Podemos pintar figuras de animales, colorear la letra con que empiezan e imitar sus sonidos para distinguir fonemas.
- ✓ Moldear las letras de la lámina, usando plastilina.
- ✓ Hacer actividades tomando como referencia la lámina del abecedario ejemplo: cantos, adivinanzas, otros.



Cuido:

- ✓ No usar pegamento permanente si la coloca en la pizarra o pared.
- ✓ Preferiblemente colgarla o sostenerla al ser utilizada.
- ✓ No mancharla, rayarla o romperla.
- ✓ Protegerla de la humedad

10. BIBLIOTECA INFANTIL



Los hábitos de lectura comienzan en los primeros años, a través de cuentos infantiles estos contribuirá a desarrollar habilidades del lenguaje oral y amor por la lectura.

La biblioteca en el preescolar constituye un espacio de encuentro con el mundo que les rodea.

Dejar un espacio en el aula de preescolar para la biblioteca con el fin de promover el lenguaje, las habilidades de pensamiento crítico y mejorar el

desarrollo creativo y social.

Ideas de actividades con la biblioteca infantil:

- ✓ Leerles cuentos, historias, leyendas o fábulas esto les ayuda a las niñas y los niños a adquirir habilidades sociales, prestar atención, aprender a compartir, esperar su turno, entre otras.

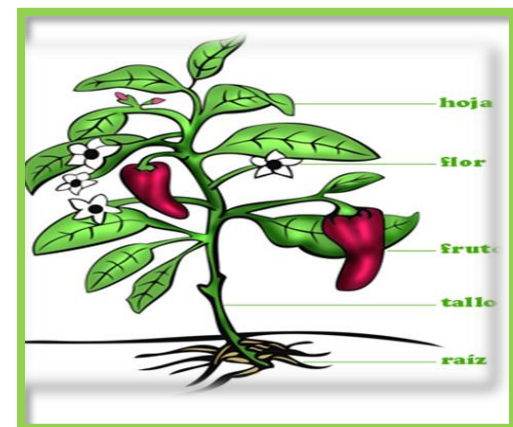
Cuido:

- ✓ No tocar los libros con las manos sucias.
- ✓ No rayar, ni pintar los libros.
- ✓ Colocar los libros en su lugar.
- ✓ Cuidar que los libros no se rompan.
- ✓ Proteger los libros del polvo y la humedad.

11. LÁMINA ILUSTRADA

Es un material de ilustración para representar algún contenido en forma visual, debe ser colorida y atrayente. Las láminas ilustradas sirven como motivación en los aprendizajes de los contenidos. Desarrollan la observación en las niñas y los niños, estimula la comunicación a través del dialogo, la descripción y la narración con argumentos.

Hay diferente tipos de láminas ilustradas como: familia, animales, plantas, paisajes, prevención de riesgos, otros,



con las que podemos trabajar.

Ideas para trabajar con láminas ilustradas:

1. Dialogue con la niña o al niño preguntándole que observa en la lámina.
2. Motive a la niña o al niño para que describa lo que ve utilizando el vocabulario apropiado relacionado con las plantas.
3. Pídale a la niña o al niño que dibuje y coloree la planta que más le gusta.



Cuido:

- ✓ No usar pegamento permanente si la coloca en la pizarra o pared.
- ✓ Preferiblemente colgarla o sostenerla al ser utilizada.
- ✓ No mancharla, rayarla o romperla.
- ✓ Protegerla de la humedad.

*Arte y Cultura

12. TAMBOR



Las actividades musicales propician la interacción en la niña y el niño con el instrumento, interviniendo la estimulación directamente en las ondas auditivas, influyendo en el cerebro.

La música influye de forma directa en las niñas y los niños fortaleciendo capacidades intelectuales, sensoriales, auditivas, del habla e incluso habilidades motrices. Facilitando el desarrollo de la creatividad con actividades variadas que se realizan dentro y fuera del aula.

Ideas para trabajar con tambores:

- ✓ La niña y el niño sonará el tambor, aplicando diferentes fuerzas, para provocar sonidos fuertes o débiles.
- ✓ Se organizarán dos grupos y cada uno elegirá qué sonidos producirá con los tambores (fuerte-débil) para asociarlos con los conceptos.
- ✓ Jugar a la banda rítmica.
- ✓ Tocar una canción donde se utiliza el tambor.
- ✓ Al ritmo de un tambor deje que las niñas y los niños respondan rítmicamente con los pies, haciendo sonar con los dedos, con la lengua o dándose con las palmas de las manos en los muslos.



Cuidado:

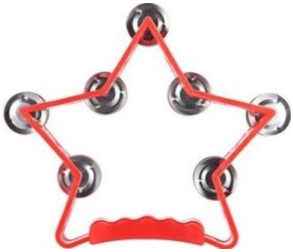
- ✓ Guardar en un lugar seguro teniendo la precaución que las niñas y los niños no la tomen sin permiso ya que pueden romperlo y perder los palillos que son parte del tambor.

13. **PANDERETA**

Instrumento musical de percusión formado por un marco rígido redondo cubierto por un parche de cuero fino tensado y con unas pequeñas chapas de metal (sonajas) o cascabeles en los laterales; se toca golpeándolo con la mano o sobre algo, de modo que al sonido del golpe se añade el de las sonajas al agitarse.



Se toca especialmente en Navidad para acompañar los villancicos, así como en algunos bailes populares".



Ideas para trabajo con la pandereta

- ✓ Hacer música con el cuerpo, es decir, crear sonidos pegando palmadas con las manos, palmeando las piernas, entre otras parte del cuerpo.
- ✓ La niña y el niño sonará la pandereta, aplicando diferentes fuerzas, para provocar sonidos fuertes o débiles.
- ✓ Escuchar los cantos que hacen con la docente o educadora comunitaria y luego tratar de acompañarlos con la pandereta.

Cuido:

- ✓ No tirarlas.
- ✓ Guardarlas en un lugar seguro.

14. **MARACA**

Instrumento musical de percusión formado por un mango y un cuerpo hueco esférico con pequeñas piedras o semillas secas en su interior; se toca agitándolo rítmicamente, generalmente uno en cada mano.



Ideas para trabajar con las maracas

- ✓ Sonar las maracas de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba pero esta vez cada mano en sentido contrario, esto ayuda a la coordinación, motora gruesa, agudiza el ritmo y la concentración en la niña y el niño.
- ✓ Jugar a formar grupos musicales que incluyan el uso de las maracas con canciones de tríos.
- ✓ Imitar algunos sonidos como el de la serpiente cascabel, la lluvia, el tren, entre otros.

Cuido:

- ✓ No tirarlas.
- ✓ No golpearlas con la mesa o el suelo.
- ✓ Guardarlas en una caja para que no se pierdan, o se rompan, después de usarla.

15. MARIMBA

La marimba, un antiguo instrumento de percusión considerada la reina del folclor musical nicaragüense

La Marimba Posee una serie de reglas de madera de distintos tamaños, colocadas de mayor a menor, que se golpean con bolillos para producir notas musicales.

Las actividades se basarán en juegos cooperativos, creativos, de confianza, interculturales, dinámicos para trabajar la inteligencia emocional, fomentando la imaginación, sus habilidades sociales, su expresividad, psicomotricidad y capacidad crítica.



Ideas para trabajar con Marimbas:

- ✓ Tocar la marimba para conocer y diferenciar los sonidos agudos y graves.
- ✓ Hacer un círculo con las niñas y los niños y en el centro del círculo que bailen al son de marimba.

Cómo cuidarla

- ✓ No sentarse encima de la marimba.
- ✓ Limpiarla con un paño antes de usarla.
- ✓ No tirarla al suelo o pared.



16. GUITARRA



La guitarra es un Instrumento musical de cuerda formado por una caja hueca de madera de forma alargada con un leve estrechamiento en la parte media, un agujero circular en el centro y un brazo a lo largo del cual se prolongan las cuerdas y en cuyo extremo se sitúan las clavijas, que permiten afinar el instrumento.

Importancia y beneficio:

La música está siendo **introducida en la educación preescolar** debido a la importancia que representa en su desarrollo intelectual, auditivo, sensorial del habla y motriz.

El niño que vive en contacto con la música aprende a convivir de mejor con otros niños, estableciendo una comunicación más armoniosa.

Actividades para realizar con la guitarra:

- ✓ Tocar cada una de las cuerdas para diferenciar el sonido: agudo y grave.
- ✓ Juegue con **las niñas y los niños** que van participar en un concurso y cada niño inventará una canción.
- ✓ Entonar la canción nicaragüense que más le guste.

Como cuidarla

- ✓ Limpiar la madera con un trapito limpio y seco.
- ✓ Mantenerla en un lugar libre de humedad.
- ✓ No golpearla.



Ámbito: Comprensión del Mundo

*Desarrollo Científico

17. LUPA DE MANO

La **lupa** es un instrumento óptico que consta de una lente convergente de corta distancia focal, para ampliar la imagen del objeto.

Para obtener una mejor visión del objeto se debe acercar la **lupa** lo más cerca al ojo y colocar el objeto en frente de esta hasta que este se haya enfocado.



Es muy interesante que en el preescolar, las niñas y los niños tengan la posibilidad de conocer el mundo que les rodea, de explorarlo e investigarlo a medida que lo recorren. Para ello, es primordial que estimulemos su observación y podamos brindarles actividades ideales, que van a sorprenderlos y animarlos a seguir descubriendo más y más...

¿Qué podemos descubrir mirando con una lupa? Podemos aprender acerca de los insectos, de las plantas, los objetos que están dentro de una sala, de las cosas diminutas que no podemos ver a simple vista. Es decir, que podemos ver todo ¡mucho más grande!

Por lo tanto, para empezar a investigar, sólo necesitamos conseguir una lupa, elegir lo que vamos a observar y ¡listo!

Ya podemos mirar todo lo que nos rodea y ser investigadores.



Ideas para realizar con las niñas y los niños:

- ✓ Dialogamos e indagamos acerca de las lupas. ¿Qué son? ¿Para qué sirven?.

- ✓ Observamos los objetos con lupas de mano, una vez que finalizamos la exploración, reflexionamos acerca de lo que vimos, cómo lo vimos y qué encontramos de diferente al mirarlo con la lupa.

- ✓ Miramos periódicos, revistas y otros libros con las lupas. Acercamos las lupas, las alejamos, acercamos nuestros ojos, cerramos uno... Movemos la lupa hasta poder ver las letras en un tamaño más grande.
- ✓ Salgamos a recorrer el patio, en busca de las hojas, plantas, tierra, hormigas entre otros objetos.
- ✓ Dibujamos cómo se ven los objetos a través de la lupa y cómo se ven sin la lupa.
- ✓ Investigamos: ¿Quiénes utilizan las lupas para trabajar? (dentistas, detectives y exploradores).
Así, las niñas y los niños podrán conocer las características de algunos insectos, objetos, relacionar diferentes elementos y observar todo tipo de material que tengan a su alrededor.

Cuido:

- ✓ Mantenerla en un lugar seguro ya que es un instrumento que puede romperse.
- ✓ Limpiar su lente con lanilla cuidando de no dañarlo.
- ✓ No tirar la lupa al suelo.
- ✓ Darle únicamente el uso indicado.



*Pensamiento Lógico Matemático

18. ROMPECABEZAS

Un rompecabezas es un juego de mesa cuyo objetivo es formar una figura combinando correctamente las partes de esta, que se encuentran en piezas planas.



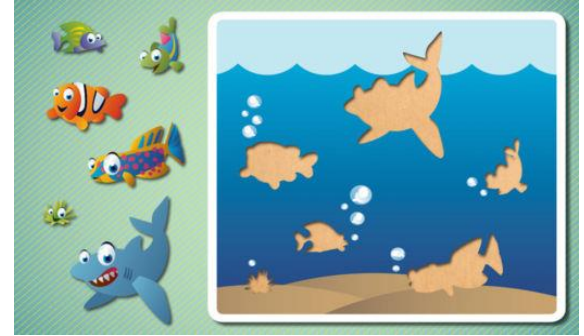
Armar rompecabezas debe ser una actividad lúdica que ayude a su capacidad de observación, análisis, concentración y atención. Ejercita su memoria visual para colocar cada pieza en su lugar.

El rompecabezas también ayuda al niño a trabajar la motricidad fina de los dedos a través de la manipulación de las piezas y de los movimientos.

Es un juego que estimula, su inteligencia espacial y motiva a mantener el interés de llegar al final.

Desarrolla la capacidad lógica y el ingenio de los niños, que tienen que crear diferentes estrategias para lograr armar todo el conjunto.

Contribuye en la resolución de problemas, así como desarrolla la capacidad de tolerancia.



Cuido

- ✓ Guardar las piezas en bolsa plástica.
- ✓ Cuidar no extraviar una de las piezas del rompecabezas.
- ✓ Evitar ponerlo sobre superficies mojadas.
- ✓ No cortarlas o romperlas.



19. FORMAS GEOMÉTRICAS

Las figuras geométricas para las niñas y los niños en edad preescolar contribuyen al desarrollo de las destrezas y habilidades y la estimulación de la memoria visual. .

Entre las figuras más conocidas tenemos: el cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo.

Con las figuras y los cuerpos geométricos reconocerán y clasificarán color, tamaño.



Desarrolla su lenguaje, su lateralidad, su manejo visual, su audición, manipulación, creatividad, concentración.

Ideas para realizar con figuras geométrica:

- ✓ Les presentamos el cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo, luego vamos explicando las cualidades de cada figura para que lo vaya relacionando con las formas y objetos de su entorno, pedimos a ellos que busque en su alrededor un objeto que tenga las características de la figura en la que se va a ubicar.



- ✓ Reconocer y diferenciar figuras geométricas como: esfera (Pelota), cono, cubo (dado).
- ✓ Dibujar en su cuaderno las figuras

Cuido:

- ✓ Limpiar las formas geométricas.
- ✓ No arrastrarlas en el piso.
- ✓ Guardar todas las piezas juntas.



20. LÁMINA DE NÚMEROS DEL 0 – 10



En el campo formativo del pensamiento lógico matemático, se ve inmerso desde el primer nivel de preescolar, ya que el aprender matemáticas en este nivel es de suma importancia, porque es ahí donde el niño aprende, conoce e interactúa con los números y va adquiriendo una lógica-matemática.



Es esencial que los niños aprendan hagan uso de su pensamiento lógico matemático para que vean que tienen una aplicación práctica en la vida diaria en la que se desenvuelven, su aprendizaje debe adaptarse al mundo real y plantearles problemas cotidianos, ya que desde temprana edad hay contacto con los números y empezamos hacer uso de ellos.



Ideas para trabajar con números del 0 – 10:

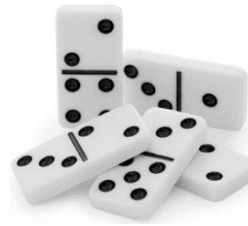
- ✓ Iniciar con una canción de los números para entrar en contacto con el contenido.
- ✓ Usar los dedos de las manos para contar hasta diez.
- ✓ Hacer adivinanzas, retahílas, rimas infantiles o cuentos relacionado a los números.
- ✓ Jugar a la pulpería para desarrollar el pensamiento lógico matemático.
- ✓ Ordenar los números del 0-10.
- ✓ Asociar cantidad de objetos y números.
- ✓ Trazar números.



Cuido:

- ✓ No usar pegamento permanente si la coloca en la pizarra o pared.
- ✓ Preferiblemente colgarla o sostenerla al ser utilizada.
- ✓ No mancharla, rayarla o romperla.

21. JUEGO DE DOMINÓ



Juego en el que se emplean 28 fichas rectangulares y planas, que pueden ser de marfil, hueso, plástico, madera u otro material. Una ficha tiene dos partes diferentes, divididas por un separador.

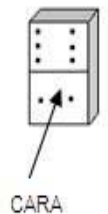
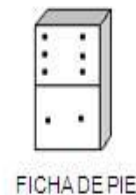


El dominó es un apoyo educativo muy enriquecedor, el juego de dominó contribuye con el aumento de la imaginación y la memoria de los niños de preescolar. Sirve como ayuda para que el niño piense, manipule, construya, relacione esquemas y, además, enriquezca su lenguaje y socialización. En otras palabras, este juego favorece el aprendizaje y el entendimiento de variadas temáticas educativas relacionadas.



Ideas para trabajar con el dominó.

Puede servir para enseñar los números o el conteo; para enseñar las letras o el sonido de las palabras; para aprender figuras o nombres de animales, se elabora un dominó con la temática que se esté trabajando. Por ejemplo: Proyecto de medio ambiente (realizar un dominó relacionado al tema, en donde los niños puedan clasificar, ordenar, separar, relacionar, cuantificar, leer, etc.).



El juego consiste en colocar una pieza rectangular seguida de la otra (en

diferentes direcciones), según las características de cada pieza. Una ficha tiene dos partes diferentes, divididas por un separador.

Y puede jugarse teniendo en cuenta:

La igualdad

- * De colores
- * De números y letras
- * De cantidades
- * De formas y tamaños
- * De objetos



Cuido:

- ✓ No tirar las fichas del dominó.
- ✓ Guardarlas en una caja para que no se pierdan.
- ✓ No pintarlas, ni morderlas.
- ✓ Lavar las fichas frecuentemente.



Bibliografía:

- ✓ Guía de actividades musicales nivel preescolar.
- ✓ Expresión Musical en Educación Inicial
- ✓ <https://www.amazon.es/Guitarras-cuerda-3-4-años>
- ✓ <https://books.google.com.ni/books?isbn=8466564535>
- ✓ uegoseranlosdeantes.blogspot.com/2012/.../uso-del-material-didactico-en-el-nivel.ht
- ✓ www.efdeportes.com/efd65/material.htm
- ✓ www.educacioninicial.com/ei/contenidos/00/0650/688.ASP