



REPÚBLICA DE NICARAGUA



Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



UNIÓN EUROPEA

Programa de Apoyo al Sector de Educación en Nicaragua

PROSEN

Orgullo de País!

MÓDULO Autoformativo de Ciencias Sociales

7° Grado

2016

Vamos Adelante!

EN BUENA ESPERANZA,

EN VICTORIAS!

EDUCACIÓN SECUNDARIA A DISTANCIA EN EL CAMPO

Serie Educativa:

"Educación Gratuita y de Calidad, Derecho Humano Fundamental de las y los Nicaragüenses"

CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

Coordinación General, Revisión y Asesoría Técnica

Profesora María Elsa Guillén
Profesora Rosalía Ríos Rivas

Autores:

MSc. Digna Betanco Aguilar
MSc. José Ramón Suárez Pineda

Revisión Técnica General

Profesora Rosalía Ríos Rivas

Revisión y Asesoría Técnica Científica

Profesora Claudia María González
Profesora Adela Inestroza Solís
Profesora Rimma Cano Granados

Diseño y Diagramación

Wilder Alexander Mercado Salmerón
Kristhel del Socorro Pérez Gutiérrez
Elizabeth López López

Fuente de Financiamiento

Recursos del Tesoro - PROSEN

Primera Edición 2016

© Todos los derechos son reservados al Ministerio de Educación (MINED), de la República de Nicaragua.

Este Módulo es propiedad del Ministerio de Educación (MINED), de la República de Nicaragua. Se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.

«La presente publicación ha sido reproducida con el apoyo de la Unión Europea a través del Programa de Apoyo al Sector Educación en Nicaragua (PROSEN). El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva del MINED y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea».

Presentación

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, a través del Ministerio de Educación (MINED), entrega a docentes y a estudiantes de Educación Secundaria a Distancia en el Campo, el módulo autoformativo el cual ha sido elaborado con el propósito de fortalecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes y los valores de la cultura campesina.

El módulo es un instrumento de trabajo independiente para el estudiante con actividades de iniciación, desarrollo y consolidación, que permitirán alcanzar los indicadores de logro en cada una de las disciplinas.

Las diversas actividades que se orientan en el módulo contribuyen a promover el autoestudio, el autocontrol, la autoevaluación y el “aprender a aprender” en la que el estudiante apliquen los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos a través de su formación, transformar su entorno, su comunidad y país.

El módulo contiene información diversificada que propiciará en las y los educandos empoderarse y fortalecer sus conocimientos, lo cual evidentemente servirá como instrumento didáctico muy valioso que le facilitará valorar, corregir y perfeccionar sus habilidades respetando la cultura campesina de trabajar y estudiar, a fin de que se sienta miembro fundamental de su comunidad.

Este documento es propiedad social, por tanto debe cuidarse para que también le sea de provecho a otros estudiantes, razón por la que le sugerimos lo forre, evite mancharlo, ensuciarlo, romperlo o deshojarlo. Esa será su contribución desinteresada y solidaria, con los próximos estudiantes que utilizarán este módulo.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Introducción

El módulo auto-formativo de Geografía e Historia de Nicaragua de séptimo grado de Educación Secundaria a Distancia en el Campo que presentamos a las y los estudiantes y a las y los docentes de la modalidad, está elaborado en correspondencia con los programas de estudio del Ministerio de Educación, como parte de la restitución de los derechos que impulsa el Gobierno de Reconstrucción y Unidad Nacional con el objetivo de brindar a las y los nicaragüenses una educación de calidad.

El presente módulo auto-formativo trata de los contenidos en correspondencia a las necesidades de aprendizaje y al contexto geográfico e histórico nacional, de allí que el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional se ha propuesto llevar la Educación Secundaria hasta el lugar más alejado del país, para irradiar con el pan de la enseñanza a todo el territorio nacional.

El módulo auto formativo de Ciencias Sociales dirigido a estudiantes de Séptimo Grado de Secundaria a Distancia en el Campo está organizado en dos disciplinas la primera parte aborda la Geografía de Nicaragua y la segunda parte la Historia de Nicaragua.

De parte de las y los docentes, es necesario abordar los contenidos desde una interdisciplinariedad lo que permitirá a las y los estudiantes tener una visión y comprensión integradora del aprendizaje de las Ciencias Sociales, esto permitirá desarrollar las competencias y los indicadores de logros propuestos en el módulo auto formativo.

La parte correspondiente a Geografía de Nicaragua contiene cinco unidades organizadas de la siguiente manera:

La primera unidad: “La Comunidad Nacional” se centra en la ubicación de la comunidad, los límites, la división política administrativa.

La segunda unidad “Conservemos Nuestras Riquezas Naturales la cual hace énfasis en las características físico geográficas y el uso de los recursos naturales.

La tercera unidad: “La Población Nicaragüense” trata de brindar conocimientos sobre las principales características demográficas desde el punto de vista social y cultural así como los cambios ocurridos hasta la actualidad.

La cuarta unidad: se refiere a “Lo Que Producimos” centra su enfoque en la producción y las actividades económicas, así como la infraestructura para la comercialización.

La quinta unidad: “Juntos Podemos Prevenir y Minimizar los Riesgos Naturales y Sociales” trata del impacto de las actividades humanas y de fenómenos naturales en el medio geográfico, que se han convertido en vulnerabilidades que nos afectan y la forma en que nos organizamos para reducir los riesgos.

La parte correspondiente a Historia de Nicaragua está organizada en Seis unidades:

La sexta unidad: “Triunfo de la Revolución Popular Sandinista” centra su atención en los cambios estructurales y políticos producidos con la Revolución de 1979, el impacto de los Acuerdos de Paz de la Región Centroamericana, el resultado las elecciones de 1990, la pérdida del poder del Frente Sandinista de Liberación Nacional y la aplicación de medidas neoliberales por los Gobiernos Liberales.

Se cierra enfatizando en los Logros del actual Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional y sus esfuerzos por sacar adelante al país.

La séptima unidad “Nuestros Primeros Pobladores” aborda las teorías migratorias que trajeron a los primeros pobladores que se asentaron en el territorio nacional, Nicaragua.

La octava unidad: se dedica al estudio de “La Llegada de los Europeos al país, el Descubrimiento, Conquista y Colonización”.

La novena unidad: desarrolla los conocimientos referidos a Las Causas y Consecuencias del Proceso de Independencia en Centroamérica y Nicaragua”.

La décima unidad: se estudia la “Evolución Económica, Política y Social del país en el período comprendido entre 1857 y 1909, período lleno de aventureros, filibusteros, anarquía, injerencismo Norteamericano y transformaciones liberales y conservadoras.

La onceava unidad: es el contenido referido a la “Defensa de la Soberanía Nacional” aborda la caída de Zelaya, las intervenciones militares Norteamericanas y las gestas heroicas de Zeledón y Sandino.

Recomendaciones para el uso del módulo

Nuestra expectativa es que los y las estudiantes encuentren en este módulo auto formativo una valiosa herramienta para aprender, haciendo uso de las estrategias y dinámicas propuestas, y que él o la docente en el aula, sienta en el módulo su complemento durante el proceso Enseñanza Aprendizaje. Que el aula de clase se convierta en un ambiente cargado de creatividad y entusiasmo para alcanzar los logros propuestos.

Índice

GEOGRAFÍA DE NICARAGUA

UNIDAD I LA COMUNIDAD NACIONAL	1
¿Cuánto conozco de mi comunidad y país?	2
Formas de representación de la tierra: plano, esfera, mapas, signos convencionales.....	5
Coordenadas geográficas: Husos horarios, meridianos y paralelos	8
Posición Geográfica de la comunidad y el país.....	12
Importancia y consecuencias de la posición geográfica y astronómica de nuestro país	16
Organización Política y Administrativa del país.....	19
Instituciones gubernamentales de país y la comunidad.....	23
División territorial de Nicaragua.....	25
Diferendos limítrofes.....	27
UNIDAD II CONSERVEMOS NUESTRAS RIQUEZAS NATURALES	35
Características Físico Geográficas de la Comunidad y País	36
Tipos de suelos y composición (arenosos, arcillosos, limosos, y suelos orgánicos)	38
Clima de Nicaragua.....	40
Cambio climático en Nicaragua.....	42
Hidrografía de Nicaragua.....	44
Áreas y reservas naturales.....	46
Recursos naturales.....	48
Conservación de los recursos naturales	53
UNIDAD III LA POBLACIÓN NICARAGÜENSE	57
Características de la población: familia del área rural, vínculo de parentesco y su importancia	58
Crecimiento y distribución: hombres, mujeres, niñas y niños del área rural	59
Distribución de la población en Nicaragua	61
Estructura de la población	63
Migraciones e inmigraciones: la emigración temporal y definitiva, externa e interna	65
Características étnicas y culturales.....	66
Caracterización social y cultural de la población nicaragüense	70
El papel de la mujer en la sociedad nicaragüense	75
UNIDAD IV LO QUE PRODUCIMOS	79
Distribución territorial de la producción: tierras aptas para la actividad agrícola, ganadera, y forestal.....	80
Actividades Productivas y Económicas que realiza la población rural: relaciones de comercialización	82
Medios de Comunicación: transporte, infraestructura vial y comunicación.....	89
Características de la Integración Regional, Globalización TLC - CAFTA, ALBA para Nicaragua.....	93

UNIDAD V JUNTAS Y JUNTOS PODEMOS PREVENIR Y MINIMIZAR LOS RIESGOS NATURALES Y SOCIALES

.....	97
Fenómenos naturales y antrópicos de la comunidad y el país	98
Zonas Sísmicas y Volcánicas	101
Fenómenos antrópicos	105
Zonas y áreas vulnerables de la comunidad y del país	106
Defensa civil y la organización de la comunidad.....	109

HISTORIA DE NICARAGUA

UNIDAD VI NUESTROS PRIMEROS POBLADORES	113
Sociedad Precolombina de Nicaragua	114
Influencia del medio geográfico en el poblamiento de Nicaragua	117
Desarrollo y legado cultural de los grupos aborígenes de la comunidad y país	121
Pobladores del Centro y Caribe de Nicaragua	122
Grupos indígenas del área Mesoamericana en Nicaragua	125
Primeros pobladores: origen Mesoamericano.....	126
Persistencias en el territorio nacional (grupos de población actuales en el territorio nacional)	127
Organización política – administrativa de su comunidad (títulos reales de territorio, formas de gobiernos)	128

UNIDAD VII LA LLEGADA Y EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CONQUISTADORES EUROPEOS EN NICARAGUA

.....	131
Descubrimiento, Conquista y Colonización de Nicaragua.....	132
Proceso de Conquista de Nicaragua.....	134
Resistencia Indígena como consecuencia de la conquista.....	135
Proceso de Colonización de Nicaragua	136
Características económicas, sociales, políticas, culturales de la colonia española en Nicaragua.....	138
Ocupación Inglesa en la Costa Caribe Nicaragüense.....	141

UNIDAD VIII EL PROCESO INDEPENDENTISTA EN NICARAGUA

.....	145
El Proceso independentista.....	146
Movimientos Pre independentistas.....	147
Causas y repercusiones de la independencia.....	147
Anexión a México	150
República Federal	151
Pretensiones extranjeras en Nicaragua	153
Guerra Nacional	154

Índice

UNIDAD IX EVOLUCIÓN ECONÓMICA, POLÍTICA Y SOCIAL DEL PAÍS ENTRE 1857-1909	157
Cambios registrados en la sociedad nicaragüense (1857-1909)	158
Cambios económicos, políticos y sociales	160
Evolución de la Región Atlántica o Caribe de Nicaragua	163
Reincorporación de la Mosquitia	165
Causas de la caída de Zelaya	168
UNIDAD X LA DEFENSA DE LA SOBERANÍA NACIONAL	173
De la Caída de Zelaya al ascenso de Somoza	174
La Gesta Heroica del General Benjamín Zeledón	180
La Guerra Constitucionalista	181
Lucha del General Augusto C. Sandino	182
Crisis económica de 1929 y sus consecuencias en Nicaragua	189
La Sociedad Nicaragüense entre 1936-1979	191
Ascenso y consolidación de la dinastía Somocista	195
Modernización de la economía	200
Papel de la política de alianza para el progreso	202
UNIDAD XI TRIUNFO DE LA REVOLUCIÓN POPULAR SANDINISTA	205
Nicaragua del 1979 a la actualidad	206
Nicaragua durante el gobierno Sandinista	207
Logros de la Revolución Popular Sandinista	209
La lucha armada y los acuerdos de paz	214
Integración de la Costa Caribe o Atlántica	216
Elecciones de 1990	224
Transformaciones políticas y económicas implementadas por el gobierno de la Unión Nacional Opositora	227
Características de los Gobiernos Neoliberales	230
El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional	231
GLOSARIO	236

UNIDAD I :

La comunidad nacional



Desempeño de Aprendizaje:

- Utiliza con seguridad diferentes tipos de mapas en la localización, ubicación, descripción y relación de hechos y fenómenos físicos, geográficos, socioeconómicos, políticos y culturales de su comunidad, municipio, departamento y país.

Ejes Transversales:

- Practica y promueve conductas de patriotismo, al interesarse por conocer, respetar, disfrutar, cuidar y conservar los bienes naturales, artísticos, culturales e históricos del patrimonio nacional.
- Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente pluralista a fin de contribuir a una cultura de paz.

¿Cuánto conozco mi comunidad y mi país?

Indicador de Logro



Reflexionamos sobre la siguiente frase: “No todas las partes de la superficie de la tierra tienen las mismas características”.

- Salimos del aula y observamos directamente el entorno de la escuela.
- Mediante lluvia de idea construimos nuestro concepto de Geografía.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Definición de Geografía como ciencia

La geografía, estudia el medio geográfico, las sociedades que habitan en él y las regiones que se forman al producirse esta relación. En otras palabras, se encarga de analizar la relación hombre - tierra y los fenómenos geográficos de la superficie terrestre.

Completamos en nuestro cuaderno el siguiente cuadro:

¿Cuáles son las áreas en que esta dividida la escuela?	¿Cuáles son las áreas en que esta dividida una finca de la comunidad?



Recordamos que:

Cada espacio geográfico tiene características y usos diferentes para los seres humanos.

¿Por qué es Importante estudiar geografía?

Estudiar la geografía es muy importante porque la organización de la tierra define el desarrollo de la vida de los seres vivos y las plantas; indudablemente si conocemos la tierra y sus características, podremos saber mejor cómo establecernos, de modo que la vida de los seres humanos y la naturaleza es armónica sin duda resultará más agradable.

¿Cómo es nuestra comunidad?



Observamos las diferentes fotos de paisajes de nuestro país.



Describamos en nuestro cuaderno de trabajo, ¿Cuáles de las imágenes se parecen a nuestra comunidad?



Entonces, podemos decir que la comunidad es:

La población o el conjunto de individuos, ya sea humano o animal, que tienen en común diversos elementos característicos, como puede ser el idioma, el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles y la religión. También suele ocurrir que la naturaleza forma ecosistemas y las personas por tener un mismo a alcanzar, se caracterizan por organizarse de manera espontánea, y no de forma voluntaria como ocurre con las sociedades.

Según el espacio geográfico en que se ubica una comunidad puede ser: **Urbana o Rural.**

Leamos la siguiente definición de comunidad rural.

Como su nombre indica, es un espacio geográfico que está compuesto por aquellos individuos que habitan y realizan sus actividades en el campo, algunas veces lejos de la ciudad. Sus actividades principales son la agricultura, ganadería, silvicultura, caza, pesca, apicultura. En algunos casos existen empresas industriales aunque no es algo común, los servicios como el alumbrado eléctrico, agua potable suelen ser escasos, aunque en estos momentos el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional está haciendo grandes esfuerzos por llevar estos servicios a las comunidades rurales.



Choza campesina

Pero, si nos proponemos; podemos tener una comunidad muy agradable, reforestada para que cambie el clima, y las fuentes de agua sean permanentes y los animales silvestres no tengan que emigrar en búsqueda de sobrevivencia. También las familias estarán más unidas y cerca; porque no tendrán que salir de su territorio para buscar mejores condiciones de vida. Nuestra madre naturaleza nos provee de riquezas, y depende de nuestras actitudes para que las comunidades no desaparezcan.

Actividades de consolidación:



Describamos en el cuaderno lo siguiente:

- a. ¿Qué características tiene nuestra comunidad rural?
 - b. ¿Cuáles son las condiciones que nos proporciona una vida sana en el campo?
- Elaboramos el mapa de Nicaragua, coloreamos el departamento donde habitamos y sustraemos del mapa nuestro municipio y ubicamos nuestra comunidad.



Formas de representación de la tierra: plano, esfera, mapas, signos convencionales.

Indicador de Logro

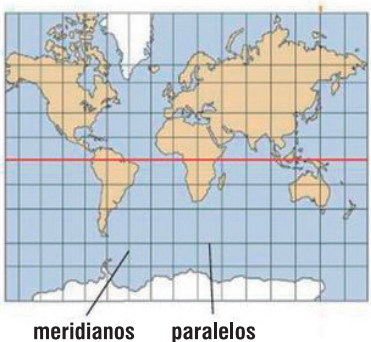
Utiliza con propiedad diferentes tipos de mapas, en la localización y descripción de su comunidad y país.



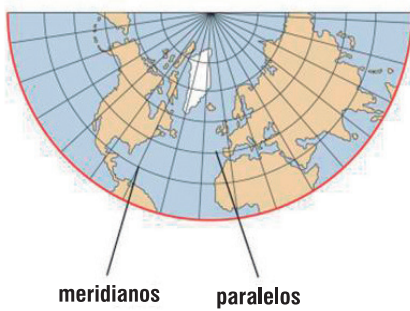
Reflexionamos y escribamos un comentario en el cuaderno de trabajo sobre: ¿Cuáles son las formas de orientación que utiliza la población de la comunidad cuando salen por las noches?



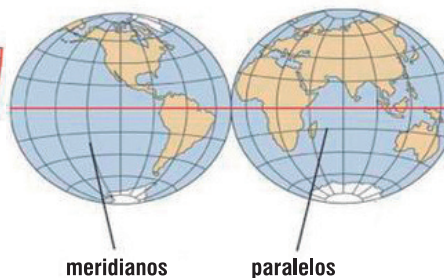
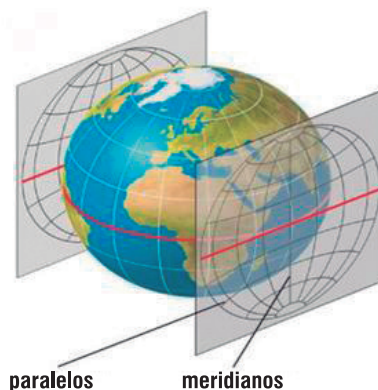
Leamos detenidamente, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.



Representación Cilíndrica



Representación Conica



Representación Azimutal

Las formas de representación de la Tierra podemos utilizarla, ya sea para su estudio o para conocerla, tenemos que decir que existen variadas formas de representación y que van desde los mapas, pasando por el planisferio, las proyecciones cartográficas, los planos, cartas topográficas, imágenes satelitales, globo terráqueo, etc... así que veremos ahora cuáles son las formas de representación de la tierra y para qué sirve cada una de ellas.

La Geografía como ciencia estudia el planeta Tierra, se auxilia de distintos tipos de representaciones gráficas para reconocer las características de cada uno de los territorios. Entre las principales formas de representación de la tierra, tenemos el mapa o un plano.

El mapa presenta la orientación para ubicar un lugar o territorio, la cual puede estar dado mediante los puntos cardinales y las medidas de latitud y longitud geográfica

Existen distintos tipos de mapas; el mapa físico que representa todo el relieve, el mapa político representa la división del país en departamentos, municipios y la ubicación de las comunidades y también existen mapas temáticos por ejemplo; para representar la distribución de la población en un territorio o el desarrollo económico del país.

Cuando se elaboran mapas los lugares y objetos del terreno se representan con un tamaño menor al que tienen en la realidad; para esta medición se utilizan escalas.



Mapa Físico de Nicaragua

La Escala: es la relación de semejanza que se establece entre las dimensiones reales de un objeto y su imagen sobre el mapa. Estas representan las veces que ha sido reducido el tamaño real de un lugar, por eso la escala se expresa numéricamente.

Por ejemplo:

1: 500,000, indica que 1 centímetro del mapa equivale a 500,000 centímetros, en el terreno real 500,000cm es igual a 5,000 metros.

Las escalas más frecuentes utilizadas en cartografía es el **sistema métrico** decimal (caso de Nicaragua) son:

Escala	Grande	Mediana
Relación	Desde 1:10,000 Hasta 1:50,000	Desde 1:50,000 Hasta 1:500,000
Tipo de Mapa	Ciudades, Pueblos, Comarcas	Regiones o países muy extensos.

Existen diferentes escalas en los mapas que encontramos, pero fíjese que siempre el número que no cambia es el 1 y seguido están escritos dos puntos y después puede ser 100,000, 250,000, 500,000 son las veces que se repiten. Actualmente para la elaboración de los mapas se utiliza la tecnología como las imágenes satelitales, en ellas se resaltan los recursos que posee la corteza terrestre.

Planos y planisferios:

El planisferio puede centrarse en la división política del mundo (y mostrar entonces las fronteras entre las naciones) o en los detalles físicos (representando los ríos, las montañas y otros elementos geográficos). También existen planisferios más específicos, como los geológicos o los topográficos.

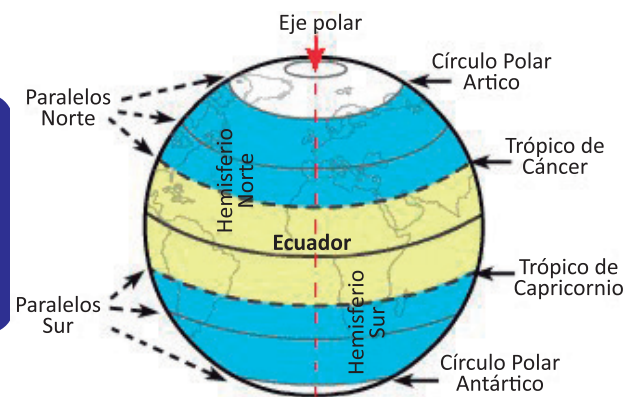
El Plano es elaborado a una escala relativamente grande. Es decir, los objetos se representan con mucho detalle y el plano representa una pequeña parte de la superficie terrestre (diferencia fundamental con respecto al mapa o carta). Muestran edificaciones, carreteras, líneas fronterizas, límites administrativos, etc.

Otra forma de representación de la tierra bastante conocida es:



El Mapa mundi es un planisferio

La esfera es la forma más fácil de representar al globo terráqueo en cuya superficie están dibujados los continentes y los océanos da una clara visión de conjunto. Pero tiene el inconveniente porque los rasgos de la Tierra están representados a muy pequeña escala.



Coordenadas geográficas: Husos horarios, meridianos y paralelos

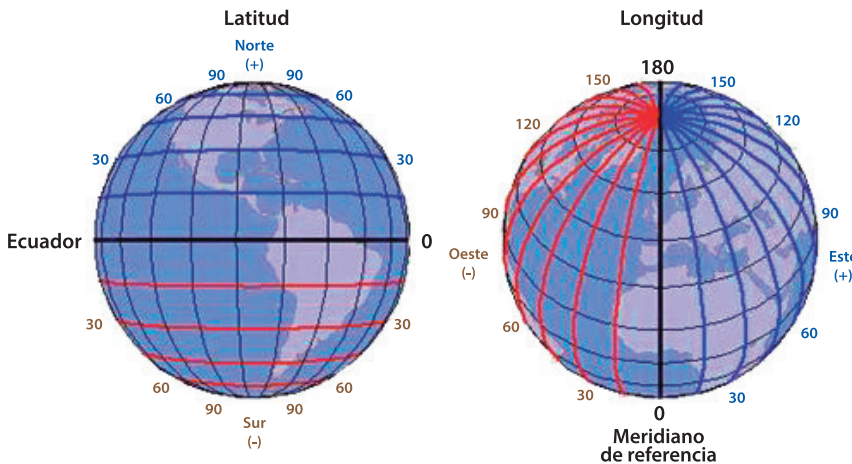
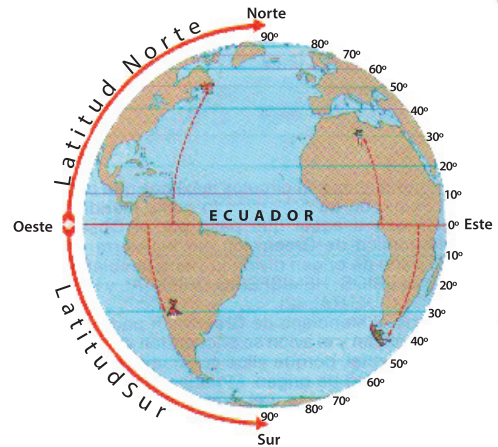
Existen puntos y líneas llamadas **coordenadas geográficas** que nos permiten orientarnos durante caminamos de día o de noche, indican la situación de un punto cualquiera en la superficie de la Tierra. Estas son **latitud y longitud**.

Latitud es la distancia medida en grados entre un punto de la superficie terrestre y el Ecuador y esta es Norte y Sur.

Por ejemplo:

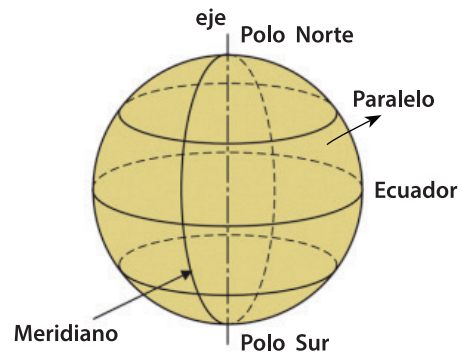
Si observamos la imagen de la derecha, encontramos la línea en negrita que representa la **línea del Ecuador**, esta es una línea imaginaria que divide el globo terráqueo en dos partes iguales conocidos como hemisferios, de la línea imaginaria del Ecuador hacia arriba se llama **Hemisferio Norte** y de la línea del Ecuador hacia abajo el **Hemisferio Sur**.

Las líneas azules hacia arriba representa las **Latitudes Norte** y las líneas rojas hacia abajo las **Latitudes Sur**. Según el hemisferio correspondiente, La distancia de punto a otro se mide en grados, esas líneas se llaman también **paralelos**.



La longitud es la distancia de un punto terrestre y el meridiano de Greenwich o meridiano cero, ubicado en Inglaterra y esta es Este y Oeste.

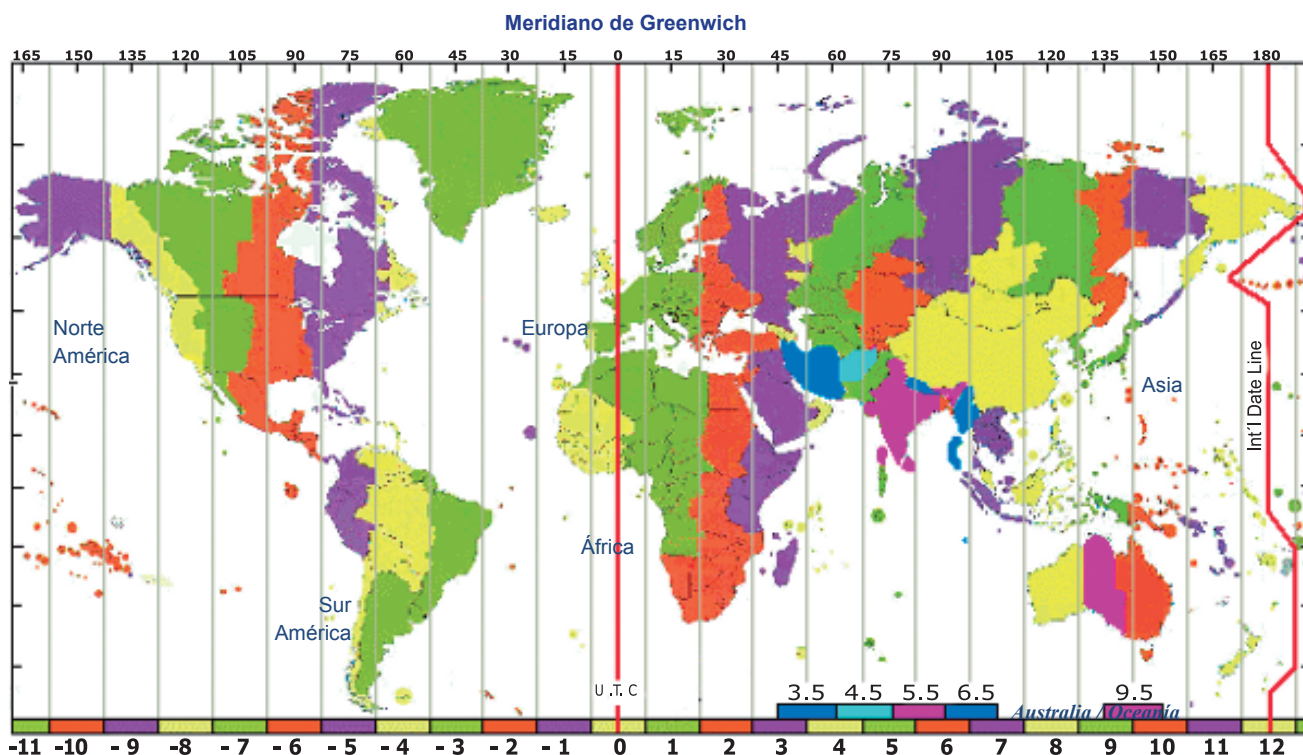
En el globo de la derecha están representados por las líneas trazadas del Polo Norte al Polo Sur y la línea que señala la flecha es la que representa al meridiano de **Greenwich**, o **meridiano cero ubicado en Inglaterra**.



¿Cómo entender, los horarios en diferentes partes del mundo? es necesario que continuemos nuestra lectura para comprenderlo.

La tierra realiza el **movimiento de rotación sobre su eje de oeste a este**, estableciendo un tiempo de 24 horas, para pasar dos veces por el Meridiano de Greenwich frente al sol, es el tiempo que dura un día.

La Tierra como sabemos hace una vuelta de 360° cada 24 horas, el resultado será que en una hora la tierra gira 15° . Este espacio de 15° es el que determina un sistema horario legal para todos los países del mundo; y al conjunto de las 24 áreas de 15° en que está dividida la tierra se les denomina husos horarios.



Estos husos horarios se encuentran establecidos a partir de los **0° (cero grado)** que representa el Meridiano de Greenwich, también se conocen como franjas horarias. Para el **Este**, cada uno suma una hora y para el **Oeste** cada uno resta una hora, es así como se comienza a contarse la hora legal inicial: $0^\circ = 0$ horas.

Por ejemplo:

Por la posición longitudinal el tiempo (reloj) de Nicaragua presenta una diferencia de 6 horas en relación a la hora universal de Greenwich en Inglaterra, la misma hora en otros cuatro países de Centroamérica y la ciudades como: México D:F, New Orleans, Houston y Chicago, y países como Birmania, Tibet, Mongolia cuya ubicación de los meridianos es opuesta tienen diferencia de 12 horas adelantadas con respecto a Nicaragua.

Si en la ciudad de Osaka en Japón que se encuentra en la (IX faja horario Este (F.H.E) son las 5:15 del 21 de mayo del 2015, ¿Qué hora sera en Barcelona? que se encuentra en (cero faja horaria OFH).

En general los países tratan de unificar todos los husos horarios que los atraviesan en uno solo, pero hay algunos, como EE.UU. que debido a su extensión tiene varias horas en su territorio.

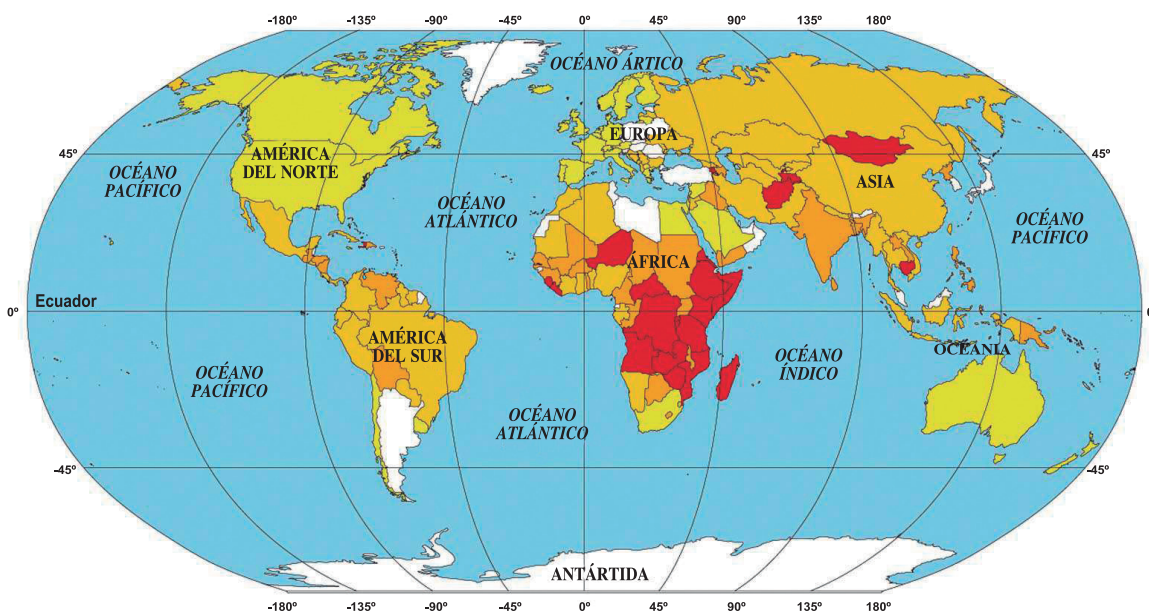
¿Sabías, que el antimeridiano 180° es el que origina el cambio de fecha del calendario.

Un antimeridiano es el que está exactamente opuesto a cualquier meridiano de referencia.

Actividades de Consolidación:



Observamos el mapamundi y realizamos las siguientes actividades:



- Ubicamos el paralelo de Ecuador y el Meridiano Cero o Greenwich
- Explicamos en el cuaderno de trabajo: ¿En qué hemisferio se encuentra Nicaragua?
- ¿En qué Huso horario está Nicaragua, sabiendo que está ubicada a 85° de Meridiano de Greenwich o meridiano 0°?



Comentamos, ¿Cuál es la forma de orientarnos que se utiliza en nuestra comunidad? y escribamos los comentarios en el cuaderno de trabajo, luego nos servirá, ¡ya verás!



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

¿Cómo nos orientamos en el espacio geográfico?

Para orientarnos en cualquier espacio geográfico nos apoyamos en:

Los **Signos Convencionales**, que son trazos y elementos, que cumplen la finalidad de que cualquier persona pueda orientarse, estos se representan **mediante símbolos**.

Un signo convencional tiene carácter gráfico que por su forma, convenio o naturaleza, es una representación local, nacional o internacionalmente reconocida, nos beneficia, ya que nos permite entenderlos en cualquier país aun sin conocer el idioma de este.

En cada plano o mapa elaborado se deben dejar plasmados los signos convencionales representados por símbolos universalmente reconocidos para representar las formas y accidentes de un terreno.

Por ejemplo; si el mapa o plano es a color, todos los edificios y puentes se dibujan en negro; las curvas de nivel en marrón (color tierra roja), la vegetación en verde y la parte hidrológica tales como: ríos, lagunas, arroyos, lagos, embalses en color azul. y elementos construidos por el hombre entre ellas; carreteras, caminos, líneas de ferrocarril son líneas negras diferenciadas por ser continuas para carreteras y caminos y para ferrocarril o trenes la línea recta pero con líneas atravesadas de forma continua.

También es recomendable usar signos convencionales para indicar instituciones de servicios como; Hospitales, Cruz Roja, Bomberos, en nuestro país es frecuente encontrar señales de los cruce de carreteras, animales en la vía, personas que cruzan frecuentemente.

Las señales de tránsito son nuestra guía en las calles y caminos. Nos indican distancias entre ciudades, curvas, puentes y todo aquello que el conductor necesita para informarse sobre el camino.

Garantiza que personas de diversas lenguas y culturas puedan interpretar los mensajes. Constituyen un lenguaje de símbolos de gran utilidad. Su lectura nos lleva a observar las señales de prohibición y prevención en diferentes colores.

1.- Se utiliza el rojo que significa prohibición y peligro (Reglamento).

2.- El Verde significa que está permitido.

3.- El azul para invitación y ofrecimiento.

4.- El amarillo significa alerta y precaución (Prevención).



Cabecera departamental



Cabecera municipal



Límite internacional



Límite departamental



Carretera



Río



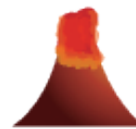
Puerto



Aeropuerto



Ferrocarril



Volcán



Escuela



Teléfono público



Semáforo



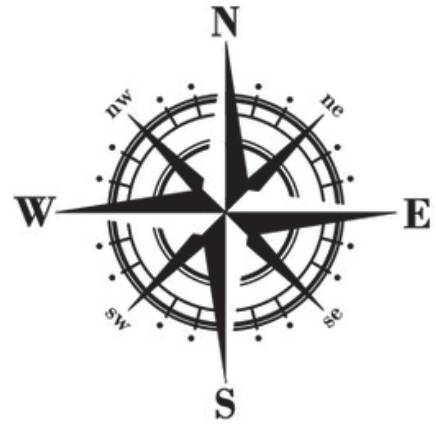
Ciclistas en la vía



Aeropuerto

¿Cómo podemos orientarnos en una noche oscura?

La **Rosa de los Vientos**, no representa la forma de la tierra, se utiliza como una forma de orientación y marca los puntos cardinales como la **brújula**. Primero, ubicamos la salida del sol, que es el oriente o el **ESTE** y lo señalamos con el brazo derecho, formando un ángulo, es decir, en sentido contrario, señalamos con el brazo izquierdo el occidente, el **OESTE**, que es por donde se oculta el sol, los ojos quedan mirando hacia el norte y la espalda le da la “cara” al sur. Por eso, al ubicarnos sin brújula no busca primero el norte, sino la salida del sol y si es de noche, observo detenidamente el movimiento de las estrellas pues siempre se mueven hacia la puesta del sol.



Los puntos cardinales son las cuatro direcciones que conforman un sistema de referencia cartesiano para representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre. Estos puntos cardinales son el **Este**, que viene señalado por el lugar aproximado de donde sale el sol cada día; el **Oeste**, el punto indicado por la puesta del sol, **Este - Oeste y Norte - Sur** como el eje de las líneas en un sistema de coordenadas geográficas, que se corresponde con el eje de rotación terrestre. Esta composición genera cuatro ángulos de noventa grados que a su vez se dividen por ángulos, generando **Noroeste, Suroeste, Noreste y Sureste**. Entonces nunca estaremos perdidos o perdidas. Pero eso sí, en lugares donde ni siquiera sabemos dónde nos encontramos, es mejor conservar la calma, alguna forma de orientarnos tendremos a disposición.

Actividades de Consolidación:



Redactamos: Una experiencia de orientación utilizada por la población de la comunidad, ya sea para calcular la hora o para saber dónde se ubica el **ESTE; OESTE; NORTE Y SUR**.

Posición Geográfica de la comunidad y el país

Indicador de Logro

Describe correctamente los límites políticos, naturales, extensión y superficie de la comunidad y país.



Reflexionamos sobre: ¿Quiénes integran la comunidad?



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

¿Qué es la comunidad?

Leamos y recordamos que: Se entiende el concepto de comunidad al conjunto de individuos, ya sea humano o animal, que tienen en común diversos elementos, como puede ser el idioma, el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, o la religión.

Eso es lo que consideramos como nuestra comunidad; *“un territorio que compartimos con otros seres humanos, flora, fauna, suelo, clima, agua, etc.”*

Actividades de Consolidación:

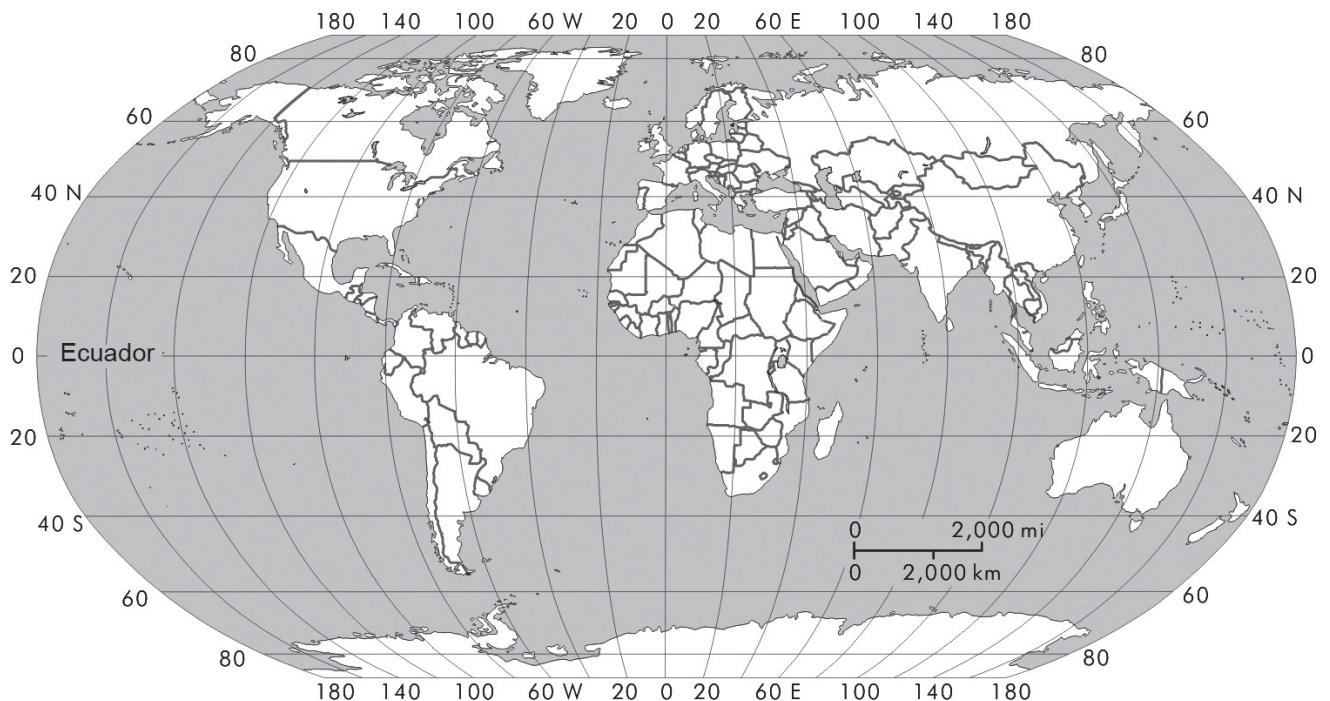


Dibujamos un mapa de nuestro departamento y ubicamos nuestro municipio

- Dibujamos el mapa de nuestro municipio y demarcamos el territorio de nuestra comunidad.
- Elaboramos el mapa de la comunidad y señalamos sus límites naturales (Norte, Sur, Este y Oeste)



Observamos detenidamente el planisferio y ubicamos nuestro país.



Esta es una representación de los continentes que conforman la Tierra, es importante ubicar el continente americano y dentro de él nuestro país. Nicaragua se encuentra en medio del istmo centroamericano, que a manera de angosto puente une las dos grandes masas continentales de Norte y Sur América, y a su vez, separa el Océano Pacífico del Mar Caribe.

Consultando un globo terrestre se observa que Nicaragua es un país tropical, porque está situado entre el Ecuador y el Trópico de Cáncer, en el Hemisferio Norte, precisamente entre los 11° y los 15° de latitud norte, y en el Hemisferio Occidental entre los 83° y los 88° de longitud

Límites Naturales de Nicaragua.

La frontera terrestre (Norte) con Honduras descrita a grandes rasgos, se inicia en la costa del Golfo de Fonseca, entre las desembocaduras de los ríos Negros y Estero Real. Se dirige al este hasta encontrar un punto llamado Amatillo sobre el río Negro, continúa aguas arriba hasta la confluencia del río Guasaule y su tributario el Torondano de Honduras, hasta alcanzar la cresta de la sierra la Botija.

Luego se dirige hacia el norte pasando por el Espino punto fronterizo de Nicaragua en el departamento de Madriz hasta tocar la margen izquierda del río Choluteca, sigue su rumbo hacia el este y sigue por la borde de las Serranías de Dipilto y Jalapa hasta el llamado portillo de Teotecacinte. Baja a continuación por el río Poteca hasta su confluencia con el río Coco, al que finalmente recorre aguas abajo y desde la parte media del cauce, sigue su recorrido por largo trecho, hasta su desembocadura en el Cabo Gracias a Dios.



Mapa político de Centroamérica

La frontera con Costa Rica (Sur) Se inicia en la Bahía de Salina, en el Océano Pacífico, de donde sale en línea directa hasta encontrar al río Sapoa, a unas dos millas (3 km 22 metros) antes de su desembocadura en el lago de Nicaragua. Desde este punto corre paralela al lago, manteniéndose siempre a unas dos millas de la costa lacustre y de la ribera sur del río San Juan, hasta un punto situado a unos cinco kilómetros aguas abajo del Castillo, punto donde la ribera sur del río San Juan pasa a ser frontera común y así hasta la desembocadura en San Juan del Norte. Todo el curso del río San Juan es nicaragüense, salvo el ramal delictico llamado Colorado, que se interna en territorio tico, llevando al mar el mayor caudal del río.

La frontera Oeste inicia desde la desembocadura del río Estero Real y hace un recorrido por toda la costa pacífica hasta llegar a Bahía de Salinas. La frontera Este inicia en Cabo Gracias a Dios y concluye en la Bahía de San Juan del Norte donde puede observarse el Delta que se conforma con la entrada de las aguas del Río San Juan en las aguas del Mar Caribe.

Actividades de Consolidación:



Escribamos en el cuaderno de trabajo la descripción del lugar exacto donde se ubica Nicaragua, y comentamos sus formas de relieve según su ubicación geográfica.



Observamos el mapa de Centroamérica y ubicamos nuestro país Nicaragua, y realizamos el siguiente ejercicio, en el cuaderno de trabajo:

- Ubicamos los límites naturales que tiene Nicaragua.

¿Cómo podemos encontrar la extensión territorial de Nicaragua?



Investigamos la extensión territorial de las fincas, parcelas y patios de la comunidad.

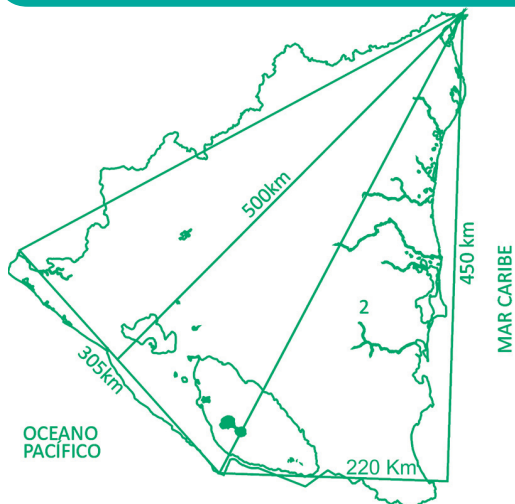


Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Recordamos:

¿Qué es Patrimonio Territorial?

El patrimonio territorial comprende las islas y cayos adyacentes a sus litorales, el suelo, el subsuelo, el mar territorial hasta una profundidad de 200 metros, la plataforma continental, los zócalos submarinos, el espacio aéreo hasta una altura de 80 km y la estratosfera.



El territorio nicaragüense tiene una forma de un trapecio irregular cuyo perímetro esté en general marcado por las líneas imaginarias que observas.

Por tanto, es importante observar la formación de dos triángulos y para calcular la superficie se realizan las siguientes operaciones.

Cálculo de la superficie territorial de Nicaragua

Fórmula:
$$A = \frac{(b \times a)}{2}$$

Area es igual a la base multiplicado por la altura, dividida entre dos.

$$T_1 = \frac{305 \text{ km} \times 500 \text{ km}}{2} = 76,250 \text{ km}^2$$

$$T_2 = \frac{220 \text{ km} \times 450 \text{ km}}{2} = 49,500 \text{ km}^2$$

Territorio fuera del área..... 4,250 km²
 TOTAL..... 130,000 km²

Por ejemplo: Aplicamos la fórmula y encontramos que en el triángulo No. 1 da como resultado = 76,250 km², y el triángulo No. 2 = 49,500 km². Tomando en cuenta la extensión del territorio fuera del área de 4,250 km², ahora se suma todo y te darás cuenta que la superficie total es de 130,000 km² de los cuales 12,428 km² corresponden a superficie de tierra firme y 10,389 km² a cuerpos de agua.

Actividad de Consolidación:



Elaboramos el mapa de Nicaragua utilizando la escala 1: 25,000 o sea que un (cm) centímetro es igual 25,000.

Para ello, recordamos que; 1: 500 000, indica que 1 centímetro del mapa equivale a 500,000 centímetros, en el terreno real 50,000 cm es igual a 5,000 metros en la realidad.

Importancia y consecuencias de la posición geográfica y astronómica de nuestro país.

Indicador de Logro.

Argumenta con rigor científico las consecuencias de la posición geográfica y astronómica de nuestro país.



Recordamos: ¿Dónde está ubicado nuestro país? Y escribimos una pequeña descripción de Nicaragua en nuestro cuaderno de trabajo.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

La posición geográfica de nuestro país y las características de su paisaje han determinado ciertas ventajas, que los nicaragüenses debemos aprovechar como recurso en la vida nacional. Dentro de las ventajas tenemos:



Croquis de Centroamérica

- Se encuentra rodeada por el Mar Caribe y el Océano Pacífico, que le permite comunicarse con otros países por vía marítima; por ejemplo, nos comunicamos con las hermanas Repúblicas de Cuba, Venezuela, Brasil, y países de Europa. Esto le permite que a sus puertos llegue mercadería de estas regiones geográficas.
- Nicaragua está situada entre dos masas continentales (América del Norte y América del Sur), por lo cual tiene fácil acceso a cualquier lugar del mundo por tierra, agua y aire.
- Posee la menor extensión de tierra que separa el Lago Cocibolca del Océano Pacífico.
- Posee la menor extensión de tierra que separa el Mar Caribe del Océano Pacífico, localizado en el Istmo de Rivas.
- Hace unos treinta o cuarenta años aproximadamente, la escasez de hoteles y las pocas facilidades en el tráfico moderno de la aviación, hubiesen obstaculizado el aprovechamiento de las ventajas que ofrece la posición geográfica del país en el Istmo Centroamericano y a nivel continental; pero actualmente sabemos que esto ya no es una limitación, pues la ampliación de vías de comunicación tanto terrestres, marítimas o aéreas, y el avance tecnológico ha posibilitado que el país pueda aprovechar al máximo su posición geográfica y por tanto, tener una mejoría en su desarrollo económico.

- Por la posición geográfica nuestro país ha sido codiciado por distintas potencias extranjeras. Al momento de la llegada de los españoles, los conquistadores creyeron haber encontrado el Estrecho Dudoso; es decir, el paso que acortaría el viaje desde España hacia las Indias; luego vino la idea de la factibilidad de construir un canal interoceánico, a fines del período colonial. Esto trajo el interés de empresas extranjeras y del gobierno de los Estados Unidos, pero no se hizo realidad y los intereses se desviaron hacia la construcción del canal de Panamá.
- La construcción del canal por el Río San Juan se desvaneció debido a la gran cantidad de sedimentos y a la disminución de su caudal; en la actualidad el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, se ha dado a la tarea de dragar el río para eliminar la cantidad de sedimentos provenientes de Costa Rica.
- En la actualidad el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional está impulsando un proyecto de gran trascendencia en las rutas de evolución y de transformación de la vida material, social y cultural en nuestro país.



Este proyecto es la construcción del Gran Canal Interoceánico, con el desarrollo de esta mega obra se generarán más de 200 mil empleos, la longitud será de 278 kilómetros aproximadamente, contará con dos puertos, una zona de comercio, complejos turísticos, aeropuertos y carreteras.

Este proyecto beneficiará económicamente a nuestro país, ya que una vez en marcha permitirá el incremento del Producto Interno Bruto.

Límites y extensión de Nicaragua

Los accidentes geográficos que enmarcan el territorio nacional en tierra firme se distribuyen al Norte, Sur, Este y Oeste del área geográfica de Nicaragua.

Límites naturales:

Límite Natural del Norte: Comprende el Río Coco, la Cordillera de Dipilto y Jalapa, los Cerros de Macuelizo, el Variador y el Río Negro con sus afluentes.

Límite natural Sur: Comprende el Río San Juan, la Depresión del Lago Cocibolca, y el Istmo de Rivas.

Límite natural del Este: comprende desde la plataforma submarina del mar Caribe hasta la Hoya del Mar Caribe. Esta plataforma es extensa al norte del país frente al río Coco y se reduce gradualmente hacia el Sur teniendo la menor extensión frente al río San Juan.

La riqueza ictiológica y mineral contenida en la plataforma submarina del Mar Caribe y del Pacífico son parte del patrimonio nacional que los nicaragüenses debemos explotar racionalmente y protegerlo.

Límites Políticos

Nicaragua posee, además de los límites naturales, límites políticos. Estos son:

Al norte: Nicaragua limita con la hermana República de Honduras que está amojonada desde el Río Negro hasta la cercanía del río Patuca. Existen unos ciento doce mojones que comienzan con el de Amatillo y termina con el Namasli.

Al sur: limita con la hermana República de Costa Rica. Este se inicia desde la bahía de Salinas, en la costa sur oriental, del Océano Pacífico, hasta la margen izquierda del Río Sapoá, dos millas (3 km 22 metros) antes de la desembocadura en el Gran Lago. Este coincide con Peñas Blancas por donde sale la carretera Panamericana.

Al Este: limita con el mar Caribe y el Océano Atlántico hasta la plataforma submarina.

Al Oeste: limita con el Océano Pacífico.



Actividades de consolidación.



Elaboremos un cuadro resumen de las ventajas de la posición geográfica de nuestro país.

- Dibujemos un mapa de Nicaragua y ubiquemos los límites naturales que posee nuestro país.
- Dibujamos coloreamos un mapa de Nicaragua y ubicamos los límites políticos.

Organización Política y Administrativa del país.

Indicador de Logro

Describe con propiedad la Organización Política - Administrativa de su comunidad y país.



Recordemos y escribamos en el cuaderno de trabajo, ¿ Cuáles departamentos integran nuestro país?



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

- Leamos y comentemos el artículo 6 y 7 de la Constitución Política de Nicaragua con sus reformas reciente. Escribamos el comentario en nuestro cuaderno de trabajo.

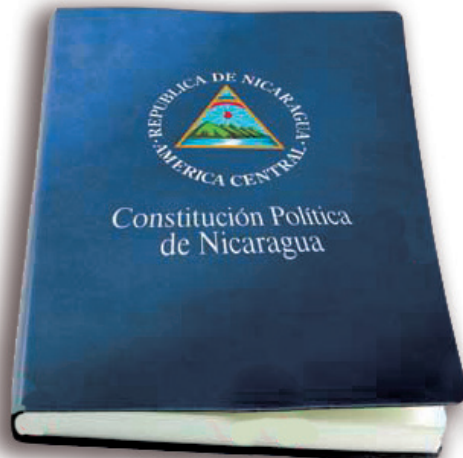
En los siguientes artículos sobre el Estado nicaragüense establece:

Artículo 6

“Nicaragua es un Estado independiente, libre, soberano, unitario e indivisible. Se constituye en un Estado Democrático y Social de Derecho, que promueve como valores superiores la dignificación del pueblo a través de su ordenamiento jurídico, la libertad, la justicia, la igualdad, la solidaridad, la responsabilidad social y, en general, la preeminencia de los Derechos Humanos, la ética y el bien común. Las ciudadanas y ciudadanos y la familia son elementos protagónicos en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos del Estado.”

Artículo 7

“Nicaragua es una República Democrática. La democracia se ejerce de forma directa, participativa y representativa. Las funciones delegadas del poder soberano se manifiestan a través del Poder Legislativo, Ejecutivo, Judicial y Electoral. Tienen funciones especializadas, y separadas colaborando armónicamente entre sí para la realización de sus fines.”



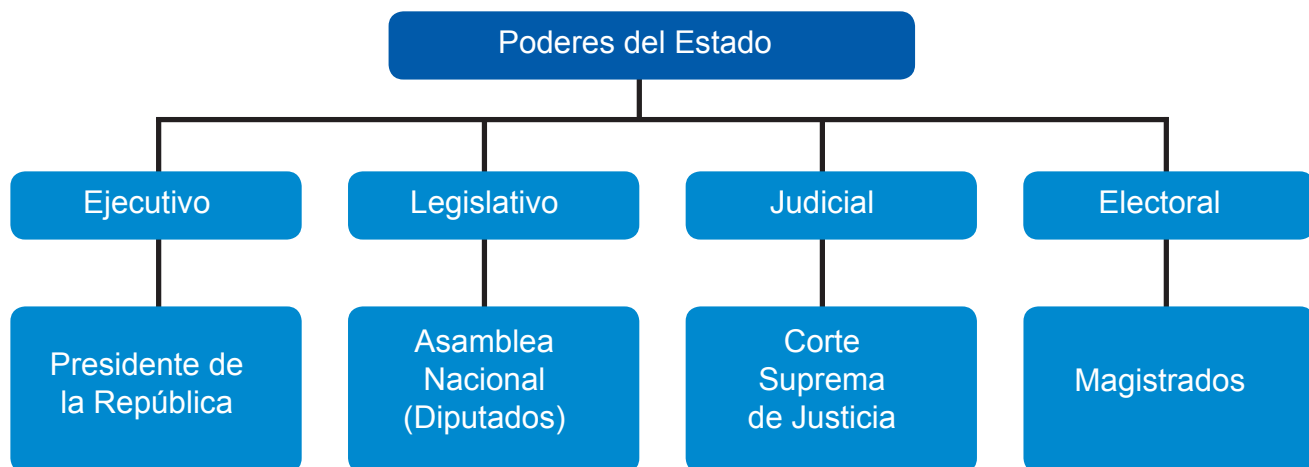
La Constitución Política de Nicaragua de 1987 y sus reformas (1990, 1995, 2000, 2004, 2005 y 2014) configura un Estado Democrático que se compone de los siguientes elementos básicos:

1. Principio democrático.
2. Principios fundamentales de la nación (estos principios son: libertad, justicia, dignidad de la persona humana, pluralismo político, social y étnico, formas de propiedad, libre cooperación internacional).
3. Forma de gobierno republicana, democrática, participativa y representativa,
4. Derechos, deberes y garantías,
5. Modelo económico,
6. División de Poderes,
7. Estado Social de Derecho,
8. Principios de Constitucionalidad y Legalidad,
9. Mecanismos de control de constitucionalidad,
10. Supremacía constitucional,
11. El Estado democrático tiene como fundamento y límite la Constitución y el resto del ordenamiento jurídico. El Estado de Derecho, noción identificada con el Estado democrático, centra sus elementos en: justicia, límite y control. Esto quiere decir que los Poderes Públicos deben actuar y sujetarse al ordenamiento jurídico y el resto de sujetos vinculados al mismo, deberán también hacerlo. Nadie puede estar por encima del marco jurídico, todos deben cumplirlo. En este tipo de Estado, la fuente de legitimación emana del pueblo (Pérez, 2001: 156-159).

Poderes del Estado: Ejecutivo, Legislativo, Judicial, Electoral.

Es importante que estudiemos la estructura de cada uno de estos poderes para reconocer en ellas la democracia participativa y representativa que existe en nuestro país.

Cada uno de los poderes tiene sus respectivas representaciones en el territorio nacional, que se encarguen de cumplir cada una de las ordenanzas de cada poder.



Poderes del Estado.

Poder Ejecutivo

El presidente de la República es el Jefe de Estado, jefe de Gobierno y jefe de las Fuerzas de Defensa y Seguridad de la nación.

La sede del poder Ejecutivo se encuentra en la ciudad capital, Managua. La organización de este poder del Estado lo conforman el Presidente de la República y los ministros que administran las carteras antes señaladas y con ellos, el personal que labora en cada una de las oficinas a nivel nacional, departamental y municipal. Igualmente son parte de la administración del poder Ejecutivo, la Policía Nacional, que garantizará el orden interno, la seguridad de los ciudadanos, la preservación persecución del delito, El Ejército de Nicaragua tiene como misión constitucional la defensa de la soberanía, la independencia y la integridad territorial.



Casa de los pueblos - Managua

Poder Legislativo

El poder legislativo lo ejerce en la actualidad la Asamblea Nacional, integrada por 92 representantes elegidos por voto universal. Los representantes son elegidos para un periodo de cuatro años.

La Asamblea Nacional, es la responsable de aprobar leyes o decretos, sea por iniciativa propia, del Gobierno Central, de los demás poderes del Estado y la misma población debidamente organizada.

El Poder legislativo, se compone de la Junta Directiva, electa a lo interno por los mismos diputados. Los demás que no son parte de esta junta, conforman las distintas comisiones de ley según aspectos (educación, medio ambiente, derechos humanos, etc.) Para dar respuesta a las solicitudes de otros poderes del Estado o a la misma población.



Edificio de la Asamblea Nacional de Nicaragua



Diputados nicaragüenses en sesión

Poder Judicial

El máximo órgano del poder judicial es la Corte Suprema de justicia, con sede en Managua esta conformada 16 magistrados, que son la cabeza de este poder, siguen en orden los Tribunales de Apelaciones, Juzgados de Distrito y Juzgados Locales.

Todos ellos en escala, luego que se ha resuelto los casos de orden jurídicos en los juzgados y a una parte de los interesados no les parece, recurren a los Tribunales de Apelación, si no logran respuesta continúan, hasta llegar a las salas de la Corte Suprema de Justicia, que definirán de una vez el caso pendiente.



Poder Judicial

Poder electoral

Es el asignado a la organización, dirección y vigilancia de las elecciones, plebiscito y referendos. Se le denomina Consejo Supremo Electoral y lo conforman: Cinco magistrados electorales, (propietarios y suplentes) consejos electorales departamentales y municipales, consejos electorales de las regiones autónomas de la Costa Caribe y las juntas receptoras de votos.

Este poder del Estado, una vez finalizada la organización, supervisión y ejecución de los procesos electorales establecidos en la ley, y por la cual tiene atribuciones, procede a la debida acreditación de los electos, quienes quedan en posesión de sus cargos.



Edificio Electoral



Ciudadano ejerciendo el voto popular

También están las Delegaciones de los diferentes Ministerios que conforman el Gabinete de Gobierno, estas instancias del Poder Ejecutivo garantizan y realiza la práctica de la democracia participativa y donde el pueblo propone, ejecuta las acciones de desarrollo a través de los Gabinetes de la Familia, Comunidad y Vida.

Partidos políticos

Históricamente, en Nicaragua, después de la Independencia, existían solamente el Partido Conservador y el Partido Liberal que mantuvieron su hegemonía hasta el derrocamiento de la Dictadura Militar Somocista, en 1979, por el Frente Sandinista de Liberación Nacional fundado en 1961, y que luego de derrocar al régimen se hizo con el poder, consolidándose como un partido político más.

En las elecciones generales de 1984 ganó ampliamente el FSLN. En las de 1990 triunfó la coalición Unión Nacional Opositora (UNO), formada por 14 partidos, y en octubre de 1996 la Alianza Liberal, que aglutinaba a los partidos de la anterior coalición, obtuvo el poder. A su vez, una de las formaciones integrantes de la Alianza Liberal, el Partido Liberal Constitucionalista, se impuso en las elecciones legislativas de noviembre de 2001.

El Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) reconquistó el poder político al alcanzar la victoria en las elecciones realizadas el 5 de noviembre de 2006.

Actividad de Consolidación:



Completamos en el cuaderno el siguiente cuadro resumen

¿Cuáles son las funciones de los Poderes del Estado de Nicaragua que existen en la comunidad?

Poder Ejecutivo	Poder Legislativo	Poder Judicial	Poder Electoral

Instituciones Gubernamentales del país y la comunidad.

Indicador de logro

Diferencia con rigor científico las funciones y el rol de las instituciones político - administrativa del país.



Elaboramos un mapa semántico con las instituciones del Estado de Nicaragua que tienen representaciones en nuestra comunidad.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

¿Cómo está organizado el Estado de Nicaragua?

Mediante la ley 290 en sus reformas publicadas en el año 2006 se crearon los siguientes Gabinetes quienes se subordinan al presidente de la República:

Gabinetes Sectoriales.

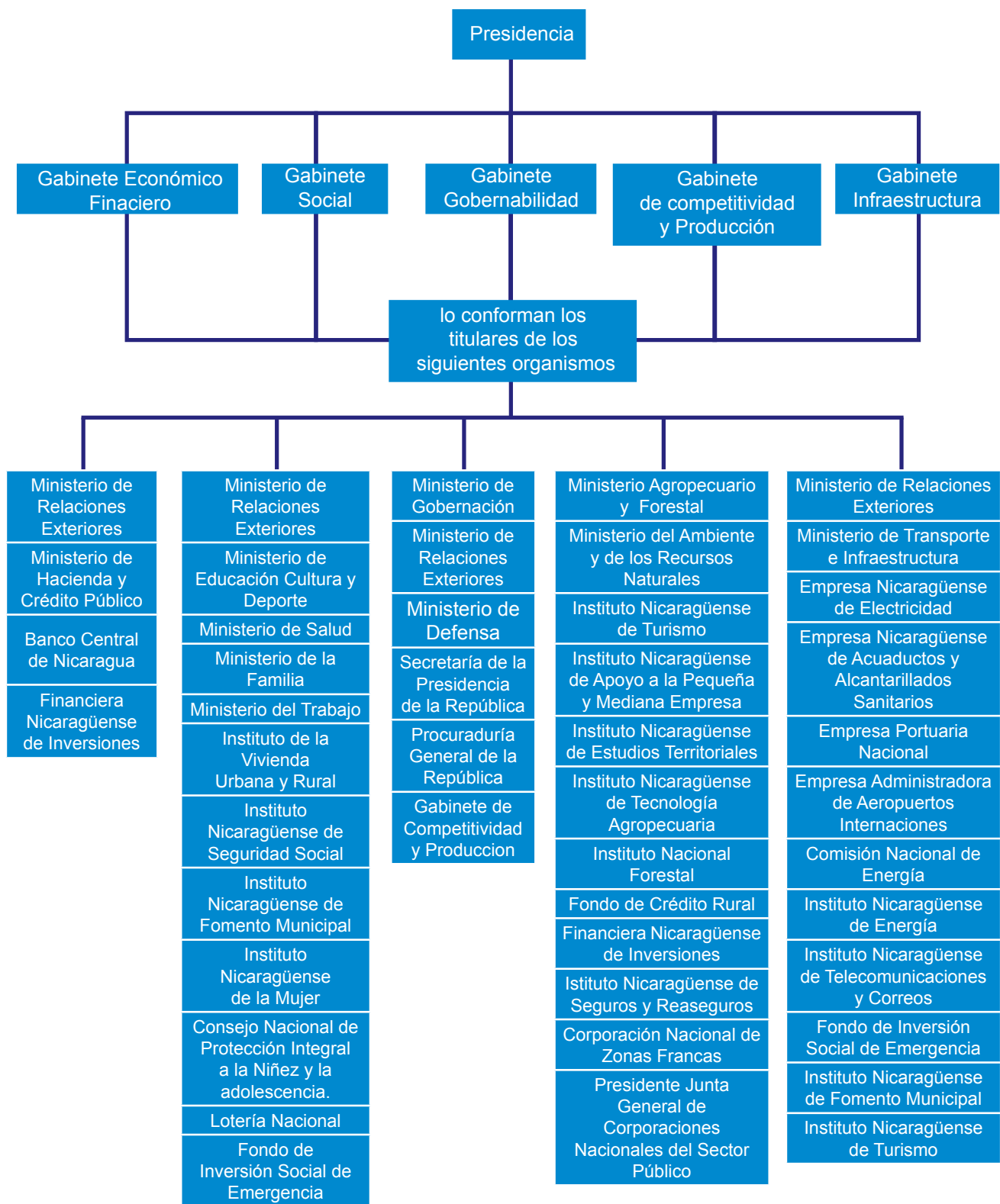
Cada uno de los Gabinetes Sectoriales está coordinado por uno de sus miembros. Los Coordinadores de los Gabinetes Sectoriales serán designados por el Presidente de la República.

Corresponde a los Gabinetes Sectoriales:

Analizar los asuntos de carácter general que tengan relación con los Ministerios que lo integran.

En la Constitución Política de Nicaragua en el Arto 18.-establece:

Gabinetes Sectoriales son los siguientes:



Actividades de Consolidación:



Reflexionamos sobre el listado anterior y redactamos nuestros comentarios en el cuaderno de trabajo.

- ¿Quiénes representan al Gobierno en nuestro municipio y comunidad?
- Escribamos una lista de siglas de instituciones y organizaciones del Estado que se conocen en la comunidad como representantes del Estado de Nicaragua.
- ¿Cuál es el quehacer del funcionamiento de las instituciones que tienen presencia en nuestra comunidad?

División Territorial de Nicaragua

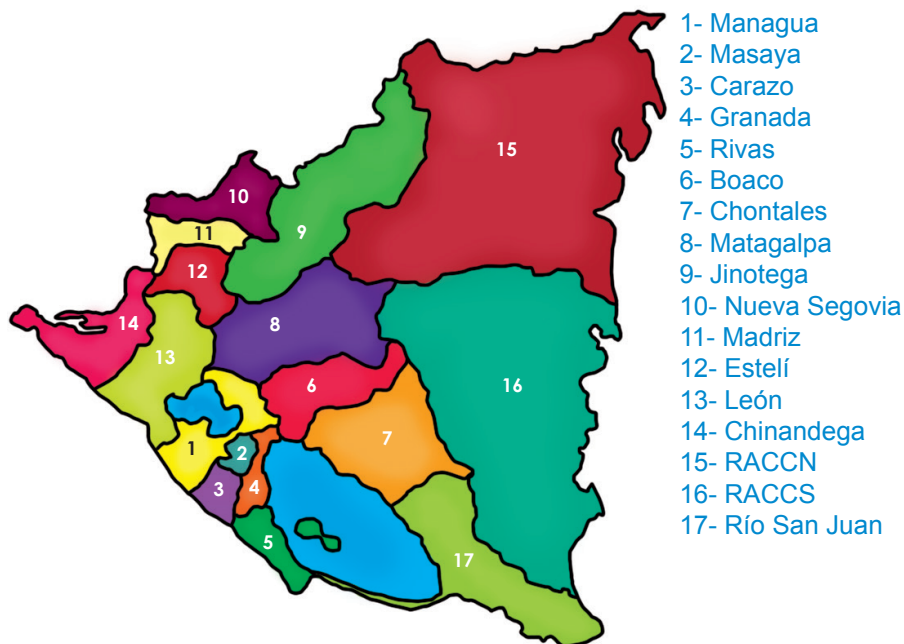


Reflexionamos y explicamos sobre ¿Cuántas comunidades urbanas y rurales integran nuestro municipio?



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Nuestro territorio está dividido en 15 departamentos y 2 regiones autónomas. Cada uno de estos territorios está compuesto de varios municipios, integrándose así, el territorio nacional por 156 municipios, los cuales se subdividen en distritos, comarcas, comunidades y caseríos.



Esta organización territorial de manera organizada en los Gabinetes de la Familia, Comunidad y Vida en sus diferentes expresiones desde nacional hasta la comunitaria permiten llevar a la población por muy alejada que se encuentre de la capital, los Programas Sociales que impulsa el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional cada día para mejorar las condiciones de vida de las familias nicaragüenses. Mediante esta división territorial y con las reformas a la Ley de Municipios se ha logrado un aumento significativo del número de Concejales, que son la representación del pueblo, y el reflejo de la democracia participativa.

En el artículo 26 de la ley reformada se determina que los municipios con una población menor o igual a 30 mil habitantes, corresponden 17 concejales propietarios y sus suplentes; a los de más de 30 mil pobladores, 23, aquellas poblaciones que superen las 50 mil personas, 28; los de más de 100 mil habitantes, 35; a los que sobrepasen los 150 mil, 40; a los que sea superior a 200 mil, 50; y en el municipio de Managua, que tiene la mayor cantidad de pobladores en el país, serían 80 concejales.

Este fortalecimiento y la autonomía de los gobiernos municipales, permite que sea verdaderamente el pueblo quien tome las decisiones a través de su organización comunitaria, asambleas, cabildos. Mediante una participación directa y propositiva para solucionar los problemas con una responsabilidad compartida en la salud, educación, seguridad ciudadana, etc. La descentralización del Estado y la reforma a la Ley de Transferencia de Competencias del nivel central al nivel municipal busca incentivar la eficiencia y eficacia del gasto en la ejecución de las transferencias recibidas. Es decir, estimular el cumplimiento del nivel de ejecución de la transferencia por parte de cada uno de los municipios.

Distribución Territorial de Nicaragua por Departamentos y Municipios.

Departamentos	Municipios
1. Boaco	Teustepe, San José de los Remates, Santa Lucía, Boaco, Camoapa, San Lorenzo.
2. Carazo	San Marcos , Diriamba, Dolores, Jinotepe, El Rosario, La Paz de Carazo, Santa Teresa, La Conquista.
3. Chinandega	El Viejo, Puerto Morazán, Somotillo, Santo Tomás del Norte, Cinco Pinos, San Pedro del Norte, Corinto, Villanueva, Chinandega, Posoltega, Chichigalpa, El Realejo, San Francisco del Norte.
4. Chontales	Comalapa, Juigalpa, La Libertad, Santo Domingo, San Pedro de Lovago, Santo Tomás, Villa Sandino, Acoyapa, San Francisco de Cuapa, El Coral.
5. Estelí	Pueblo Nuevo, San Juan de Limay, Condega, Estelí, La Trinidad, San Nicolás de Oriente.
6. Granada	Granada, Diriomo, Diriá, Nandaime.
7. Jinotega	La Concordia, San Sebastián de Yalí, San Rafael del Norte, Jinotega, Santa María de Pantasma, El Cuá, San José de Bocay, Wiwilí.
8. León	Achuapa, El Sauce, Santa Rosa del Peñón, El Jicaral, Larreynaga.-Malpaisillo, Télica, Quezalguaque, León, La Paz Centro, Nagarote.
9. Madriz	San José de Cusmapa, Las Sabanas, San Lucas, Totogalpa, Somoto, Yalagüina, Palacagüina, Telpaneca , San Juan de Río Coco.
10. Managua	San Francisco Libre, Tipitapa, Managua, San Rafael del Sur, Villa El Carmen, El Crucero, Mateare, Ciudad Sandino, Ticuantepe.
11. Masaya	Tisma, Masaya, Nindiri, La Concepción, Masatepe, Nandasmo, Niquinohomo, Catarina, San Juan de Oriente.
12. Matagalpa	Matagalpa, Sébaco, San Isidro, Ciudad Darío, Terrabona, San Dionisio, Esquipulas, Muy-Muy, San Ramón, Matiguás, Río Blanco, Rancho Grande, Tuma – La Dalia, Mulukukú.

13. Nueva Segovia	Santa María, Macuelizo, Dipilto, Ocotal, Mozonte, San Fernando, Jalapa, Murra, Wiwilí, El Jícaro, Ciudad Antigua, Quilalí.
14. Río San Juan	Morrito, San Miguelito, El Almendro, San Carlos, El Castillo, San Juan de Nicaragua
15. Rivas	Tola, Belén, Potosí, Buenos Aires, San Jorge, Rivas, San Juan del Sur, Cárdenas, Moyogalpa, Altagracia.
1. RACCN	Waslala, Waspan, Puerto Cabezas (BILWI), Prinzapolka, Bonanza, Siuna, Rosita.
2. RACCS	Paiwás, La Cruz de Río Grande, Kukra Hill, Laguna de Perlas, Bluefields, Corn Island, El Tortuguero, Desembocadura de Río Grande, Nueva Guinea, El Rama, El Ayote, Muelle de los Bueyes.

Fuente: Ministerio Agropecuario y Forestal - MAGFOR, 2012

DIFERENDOS LIMÍTROFES

Indicador de logro

Explica con claridad los diferendos territoriales que ha tenido Nicaragua con otros países.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Diferendo con Colombia

La controversia territorial y de delimitación marítima entre Colombia y Nicaragua es un diferendo planteado por la República de Nicaragua a la República de Colombia, respecto a la soberanía de ciertas islas y la delimitación marítima entre ambos países en el Mar Caribe.

El litigio entre estos dos países se ha mantenido vivo por más de 200 años, en los cuales, se ha sostenido discusiones por la propiedad y soberanía sobre territorios del Mar Caribe, más específicamente, por los territorios del Archipiélago de San Andrés, Providencia, Santa Catalina y la Costa de Mosquitos.



Mapa esquemático de los límites marítimos según el fallo de la Corte Internacional de Justicia de la Haya

Estos territorios habían sido entregados desde el 5 de noviembre de 1803 a Colombia, cuando España los anexo política y administrativamente al entonces Virreinato de la Nueva Granada por medio de la Real Orden San Lorenzo la cual consagraba que se le despojara a la Capitanía General de Guatemala y se les entregara al Virreinato de Santa Fe.

La firma del Tratado **Esguerra - Bárcenas** se dio el **24 de marzo 1928** en la ciudad de Managua, firmando como representante de Nicaragua José Bárcenas Meneses, subsecretario de relaciones exteriores, y como representante de Colombia Manuel Esguerra, enviado extraordinario y Ministro plenipotenciario para el caso.

La Corte no precisó el total de la extensión marítima atribuida finalmente a cada país, ya que en dos particiones se trata de una frontera que quedó sin definir hacia el este. El diferendo había iniciado en 1928, cuando Nicaragua cedió a Colombia las islas San Andrés y Providencia con la firma del tratado Bárcenas-Meneses Esguerra, que fue ratificado en 1933 cuando el país estaba intervenido por Estados Unidos. En 1969 Colombia pretendió establecer su límite con Nicaragua en el meridiano 82, propuesta que Nicaragua rechazó alegando que el tratado no fijó límites y que esa decisión cercenaba su plataforma continental en el Caribe.

Nicaragua alegó la invalidez del tratado, argumentando que este se celebró en una época en la cual el país estaba intervenida y ocupada por Estados Unidos, asimismo, también argumentó que en aquella época aún no había surgido el Derecho del mar, y que por lo tanto se violaba los derechos de exclusividad marítima que actualmente se reconoce a los Estados.

El 6 de diciembre de 2001, Nicaragua inició en la Corte Internacional de Justicia de La Haya, el “Caso de la República de Nicaragua contra la República de Colombia” respecto a los aspectos legales subsistentes entre los dos Estados en relación con “el título sobre el territorio y la delimitación marítima”



Palacio de la Paz, La Haya - Holanda

En 2007, la Corte Internacional de Justicia de la Haya falló a favor de Colombia, dando lugar a las excepciones preliminares invocadas por este país, en contra de la demanda presentada por Nicaragua, reconociendo la soberanía colombiana sobre las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina; sin embargo, dicho tribunal no definió la frontera marítima entre ambos países, dejándola pendiente a la sentencia. Colombia mantuvo soberanía sobre los siete cayos en disputa, pero pierde una rica porción de mar.

La Corte Internacional de Justicia de la Haya (CIJH) extendió la soberanía marítima de Nicaragua en el Caribe, pero mantuvo parte del límite al oeste de la isla San Andrés como quería Colombia, a quién atribuyó todos los cayos en disputa de esa región rica en petróleo y otros recursos marinos. El otro aspecto de la disputa, la delimitación de la frontera marítima, extendió la jurisdicción de Nicaragua al este del meridiano 82 hasta donde Colombia la ejerce actualmente, favoreciendo así a Nicaragua.



Isla San Andrés

Peter Tomka, presidente del Tribunal de la Corte detalló las coordenadas del complejo trazado de la nueva frontera que extiende hacia el este la soberanía de Nicaragua pero mantiene una lengua de jurisdicción colombiana a la altura de las islas de San Andrés y Providencia, así como en un radio de sólo 12 millas náuticas alrededor de los cayos colombianos de Serrana y Quitasueño, ricos en peces, langostas y caracoles. A partir de esta resolución Nicaragua, en las reformas de febrero 2014 a la Constitución Política de la República de Nicaragua deja establecido en:

Artículo 10

El territorio nacional es comprendido entre en Mar Caribe y el Océano Pacífico y las Repúblicas de Honduras y Costa Rica. De conformidad con las sentencias de la Corte Internacional de Justicia de la Haya en Octubre del año 2007 y del diecinueve de noviembre del año 2012. Nicaragua limita en el Mar Caribe con Honduras, Jamaica, Colombia, Panamá y Costa Rica.

La Jurisdicción y derechos de Nicaragua se extienden a las islas, cayos, bancos y rocas situados en el Mar Caribe, Océano Pacífico y Golfo de Fonseca, así como las aguas interiores, el mar territorial, la zona contigua, la zona económica exclusiva. La plataforma continental y el espacio aéreo correspondiente de conformidad con la ley y las normas de Derecho Internacional, y las sentencias emitidas por la Corte Internacional de Justicia.



Por otro lado el derecho internacional se plantea que la separación de las aguas territoriales es la bisectriz del ángulo que forman las costas de los dos países, lo que desde ese punto de vista favorece a Nicaragua porque hay una inclinación hasta el paralelo 17 que llega hasta los cayos Rosalinda.

En ese sentido advierte que cualquier decisión que tome Honduras u otro país, en este caso Colombia contra Nicaragua, desobedece la Carta de la Naciones Unidas que establece en sus principios, que hay que buscar el mantenimiento de la paz y seguridad internacional, fomentar entre las naciones relaciones de amistad, basada en el respeto al principio de igualdad de derecho y en la determinación de los pueblos.

Actividades de Consolidación:



Escribamos y comentamos en el cuaderno de trabajo sobre lo siguiente:

- ¿Qué importancia tiene la resolución de la Corte Internacional de Justicia en año 2012 para los nicaragüenses?

Diferendos limítrofes con Costa Rica

Los territorios de Guanacaste y Nicoya le pertenecían a Nicaragua, pero fue después de la Independencia de España que se desarrollaron en Nicaragua conflictos por la disputa del poder político entre Liberales y Conservadores que culminó con la llegada de la primera intervención filibustera de William Walker, que obligó a Nicaragua a suscribir el Tratado Cañas - Jérez en abril de 1858, cediendo a Costa Rica la soberanía sobre Nicoya y Guanacaste.

Después de una larga disputa por estas áreas territoriales; Nicaragua tendría el dominio y el sumo imperio sobre las aguas del Río San Juan, desde su salida del lago Cocibolca (lago de Nicaragua) hasta la desembocadura en el mar Caribe.



Los límites acordados mediante este convenio fueron violentamente impugnados por la nación hasta que los países solicitaron el arbitraje del Presidente de los Estados Unidos, quien en 1888 confirmó la demarcación acordada en el Tratado Cañas - Jerez. El Laudo Cleveland fue definitivamente aceptado mediante el Tratado Matus – Pacheco en 1897, en donde se fijó la demarcación y amojonamiento actuales de la siguiente forma: Por tratado binacionales y razones históricas, Costa Rica tiene solamente derecho de navegación con objetos de comercio sobre las aguas del Ríos San Juan a partir de la sección donde la frontera tica se arrima a la ribera derecha del río.

Las aguas de la Bahía de Salinas como la isla interior llamada Bolaños son compartidas por ambos países. Los mojones más conocidos en la frontera Sur son: Harbor Head, El Castillo aguas abajo, Medio Queso, Hacienda Quezada, Sapoá y Bahía de Salinas.

En la actualidad con el fallo emitido el 13 de Julio 2009 por la Corte Internacional de Justicia de la Haya sobre las medidas cautelares que Costa Rica demandó sobre la zona fronteriza con Nicaragua.

A raíz de esto San José (Costa Rica) denunció una supuesta invasión en su territorio y un gran daño al medio ambiente en su ecosistema, producto de la actividad de la limpieza en el manto acuífero, ubicado en la frontera de las dos naciones, con el fallo de la Corte Internacional de Justicia de la Haya no accede a las medidas que pide Costa Rica y opta por las siguientes:

1. Cada parte se abstendrá de enviar o mantener personal en la zona de disputa, incluido el caño, sea policía civil o seguridad.
2. Costa Rica podrá enviar personal civil encargado de la protección del medio ambiente pero solo en la medida en que sea necesario, consultará a Ramsar (y) avisará a Nicaragua.
3. Las partes se abstendrán de acciones que puedan agravar o prolongar la controversia.
4. Cada parte comunicará a la Corte Internacional de Justicia de la Haya el cumplimiento de las medidas anteriores.

Diferendo limítrofes con Honduras

Posterior a la separación de España, ocurrió un largo período de guerra civil en Nicaragua por los conflictos de poder entre Conservadores y Liberales. Luego surgió la disputa de Honduras y Nicaragua, por la parte noreste del Río Coco. Para tratar de resolver este problema el 7 de noviembre de 1894 los Ministros José Dolores Gámez por Nicaragua y César Bonilla por Honduras firmaron el **Tratado Gámez - Bonilla**.

Resultado de este acuerdo y/o tratado, la línea fronteriza quedó establecida desde el Golfo de Fonseca hasta el Portillo de Teotecacinte, descontinuándose la demarcación; pues la comisión se disolvió en 1906 al no llegar a acuerdos por la posición de la delegación hondureña que insistía en que la línea fronteriza debía seguir tomando como referencia el curso del Río Coco y de esta manera se le cedería el territorio en litigio a Honduras.

En octubre del mismo año otras delegaciones de Honduras y Nicaragua se reunieron en Guatemala y sin sujetarse al Tratado Gámez - Bonilla resolvieron sin consentimiento previos de los gobiernos designar árbitro al rey de España, razón por la cual Nicaragua impugnó su competencia para decidir la controversia considerando nulo su Laudo de 1906 que lesionó los intereses de Nicaragua, al señalar como continuación de las líneas demarcatorias el curso del Río Coco hasta la desembocadura en el Mar Caribe. Los dos países llevaron el problema de litigio a la Corte Internacional de Justicia de la Haya. Cuyo fallo dictado el 18 de noviembre de 1960 fue lesivo para Nicaragua, pues perdió parte de su territorio quedando la demarcación limítrofe como se representa en el mapa actual.

Sin embargo, en los últimos años Colombia junto a Honduras mediante el Tratado Ramírez López, pretendían adueñarse de una considerable extensión marítima en el Mar Caribe nicaragüense sin ninguno fundamento legal que les dé, el derecho a dicha posesión. A Nicaragua le asiste la legalidad en el caso de la delimitación de las fronteras marítimas con Honduras, dado que de acuerdo a las normas internacionales se fija por la línea media entre los territorios de los dos países.

Nicaragua, interpuso la demanda en 1999, luego de que Honduras ratificara el tratado limítrofe con Colombia firmado en 1986. Luego en el 2008, la Corte Internacional de Justicia resolvió que el paralelo 15, no representa frontera marítima entre ambos países, a l vez que rechazó la pretensión nicaragüense de llegar hasta el paralelo 17.

Actividades de Consolidación



Reflexionemos y escribamos nuestros comentarios sobre:

- a. Las consecuencias que tiene para Nicaragua el problema limítrofe con Honduras
- b. El papel que ha jugado Honduras y Costa Rica al continuar con sus pretensiones expansionistas sobre nuestro territorio nacional.

Elaboramos en el cuaderno de trabajo un croquis del mapa de Nicaragua y ubicamos correctamente cada departamento y las regiones autónomas.



Actividades de Autoevaluación:



Observamos el mapa de Nicaragua y elaboramos un mapa semántico con las consecuencias de los Tratados que dieron respuestas a los conflictos territoriales que Nicaragua ha enfrentado con los países vecinos (causas y consecuencias para Nicaragua).



- Elaboramos un cuadro sinóptico de la posición geográfica que tiene nuestro país para el resto de países del Mundo.
- Preparamos una hoja de block con una cuadrícula de 1cm por todos los lados en el dibujamos un croquis del mapa de Nicaragua, marcamos los siguientes puntos 11° y 15° de latitud Norte, 83° y 88° de longitud Oeste. Luego coloreamos nuestro departamento y marcamos con un punto el municipio en que vivimos.

- Dibujamos las formas en que esta representada la Tierra (Cilíndrica, cónica, Acimutal).
- Escribamos la importancia de las coordenadas geográficas.
- Escribamos la importancia del Meridiano Cero grado o Greenwich.
- Utilizamos una regla milimetrada y poniendo en práctica la escala, hagamos el cálculo de la distancia entre los municipios de:
 - a. Managua y Ocotal.
 - b. Granada y Jinotega
 - c. San Rafael del Norte y Malpaisillo
- Dibujamos el mapa de Nicaragua y ubicamos su extensión territorial.



- Elaboremos el mapa de nuestro departamento y ubicamos cada uno de los municipios que lo integran, hagamos uso de los símbolos convencionales.
- Elaboremos el mapa de nuestro Municipio con todas sus comunidades y coloreamos la comunidad en que vivimos.
- Elaboramos un mapa semántico con las instituciones y formas de organización que representan los Poderes del Estado en nuestra comunidad.
- Explicamos ¿Cuál debe ser la actitud como nicaragüenses ante las políticas del Gobierno para potencializar las riquezas naturales?
- Elaboramos una lista de acciones para salvar, proteger y conservar nuestro medio ambiente.
- Consultamos a los vecinos qué podríamos hacer como comunidad para mejorar las condiciones de nuestros recursos: suelo, bosques, fauna etc.

UNIDAD II :

Conservemos nuestras riquezas naturales

Desempeño de aprendizaje

- Asume una actitud crítica ante la importancia que existe entre la dinámica de la Tierra, con las características del paisaje geográfico y las diversas actividades que realiza la población de su comunidad y país

Ejes Transversales

- Participa en la prevención y solución de problemas ambientales de su entorno, adoptando modos de vida compatibles con su medio
- Practica y promueve acciones de sensibilización para la protección, conservación y preservación del medio ambiente y los recursos naturales, en el hogar, escuela y comunidad para alcanzar un desarrollo sostenible.

Características Físico Geográficas de la Comunidad y País.

Indicador de logro

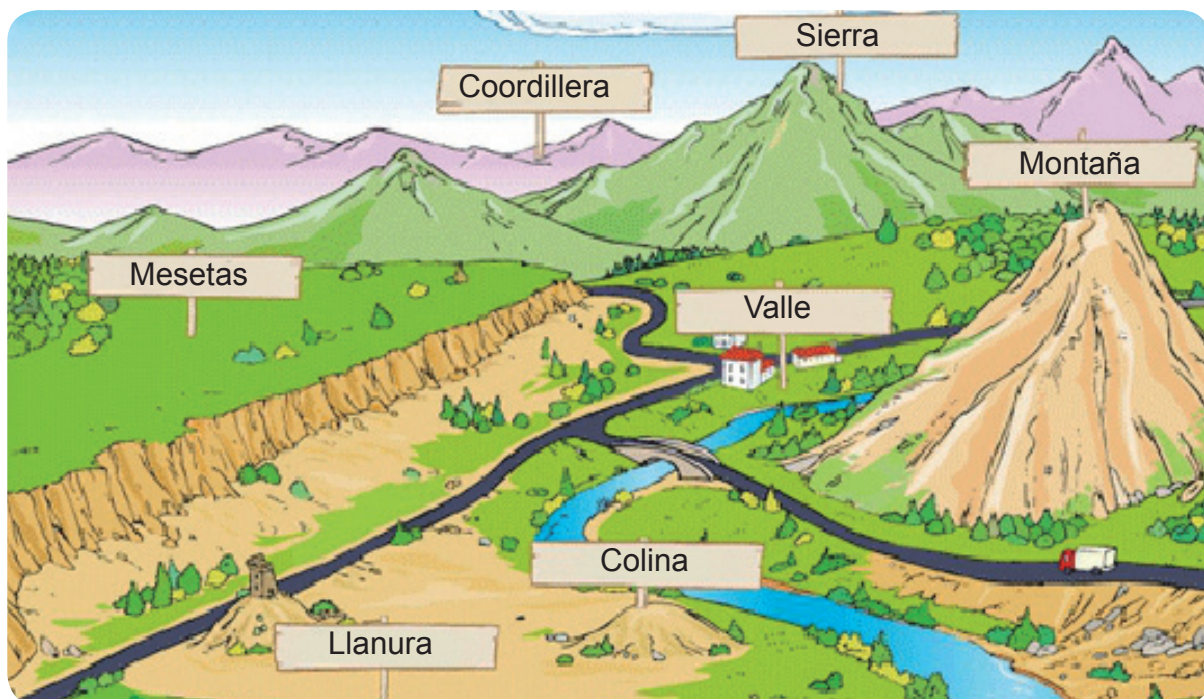
Explica con seguridad la relación entre los elementos del paisaje con las diversas formas del relieve.



Elaboramos una lista con los nombres de las diferentes formas de relieve que existen en su comunidad.



Observamos la lámina siguiente y describimos las características geográficas similares del paisaje de nuestra comunidad.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

Entonces se puede conceptualizar PAISAJE GEOGRAFICO así:

El paisaje geográfico es el resultado de las interrelaciones de fenómenos físicos, biológicos y humanos que se producen en un lugar o espacio de la Tierra.

Distribución geográfica de las formas de relieve.

Para iniciar el estudio del relieve nicaragüense, es importante tener en cuenta la génesis del mismo. El relieve actual de la superficie terrestre y en especial el de nuestro país, es el resultado de la interacción de fuerzas endógenas (internas) como exógenas (externas) las que han dado como resultado el modelado de las diferentes formas de relieve que hoy en día se pueden observar sobre el territorio nicaragüense.

Teniendo en cuenta las características físicas – geográficas del territorio nacional, en este sobresale un paisaje muy variado a pesar de la poca extensión de su territorio, destacándose por ejemplo:

- La planicie del Pacífico y de la Costa Caribe.
- La cordillera volcánica cuaternaria del Pacífico.
- Las tierras altas o región central montañosa del interior.
- La depresión lacustre.

Debido a la evolución física en la estructuración de los accidentes que integran las formas topográficas del relieve y los tipos de suelos, así como desde el punto de vista territorial, Nicaragua presenta dos formas de relieve:



Valle de Sébaco



Coordillera Isabelia

Planas y Accidentadas

Entre las formas planas: Se encuentran las “llanuras” que predominan en las tierras del Pacífico, y en las que se distinguen unidades tales como: La llanura del Noroeste, el Istmo de Rivas, la depresión de los lagos (lago Xolotlán o de Managua y lago Cocibolca o de Nicaragua), presentando accidentes orográficos como la Cordillera de los Maribios. Mesetas de los Pueblos; y las tierras de la región del Caribe, en la que se distingue la Gran Llanura de la Costa Caribe.

Entre las formas accidentadas: Se encuentran las “cordilleras centrales” que predominan en las tierras altas del interior o en el escudo central montañoso, en las que se distinguen unidades como: El Macizo Segoviano, Las Cordilleras Centrales y las Etribaciones Occidentales del Escudo Central.

Estas formas de relieve marcan la delimitación de las tres regiones naturales de nuestro país. El entorno físico geográfico de Nicaragua, presenta un escenario con características fisiográficas diferentes del paisaje de las tres grandes regiones naturales que conforman nuestro país.

En todo nuestro país podemos ver características paisajísticas que se repiten, no todas son iguales, incluso dentro de cada una podemos encontrar paisajes muy diferentes, como son: zonas elevadas, montañas, llanuras, campos de cultivo, barrancos profundos, extensas playas, acantilados.

Podemos decir que las formas del relieve en un territorio no se mantienen estancadas, porque la acción del hombre y los fenómenos naturales se encargan de transformarlo.

Actividades de Consolidación:

Recordemos las visitas realizadas a otras comunidades, pueblos, municipios o ciudades, escribamos en el cuaderno de trabajo los comentarios sobre las diversas formas del relieve identificadas y las relacionamos con nuestra comunidad.



Tipos de suelos y composición (arenosos, arcillosos, limosos, suelos orgánicos).



Participa en lluvia de ideas acerca de los tipos de suelo de la comunidad.

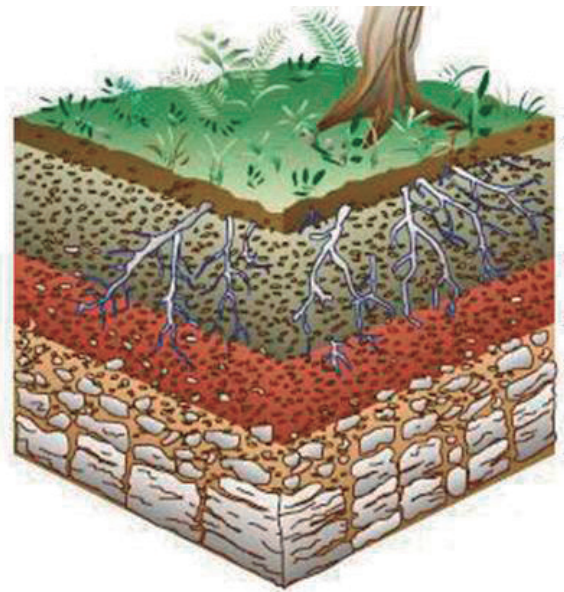


Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

Dependiendo de las características fisiográficas (relieve), y clima se definen las condiciones de los suelos en las regiones geográficas.

El suelo se puede considerar un componente o un sistema natural que es parte integrante del medio ambiente y que está bajo la influencia del clima y del medio biológico.

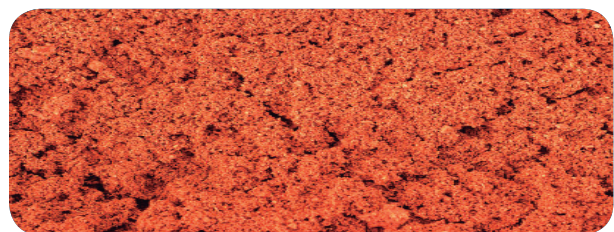
¿Qué es el suelo? es la capa fina que cubre la mayor parte de la superficie terrestre y que comprende partículas minerales formadas por la desintegración de rocas, materia orgánica y organismos vivos, que tiene su perfil.



Tipos de suelo

De acuerdo con la composición y utilidad agrícola se puede distinguir los siguientes tipos de suelo:

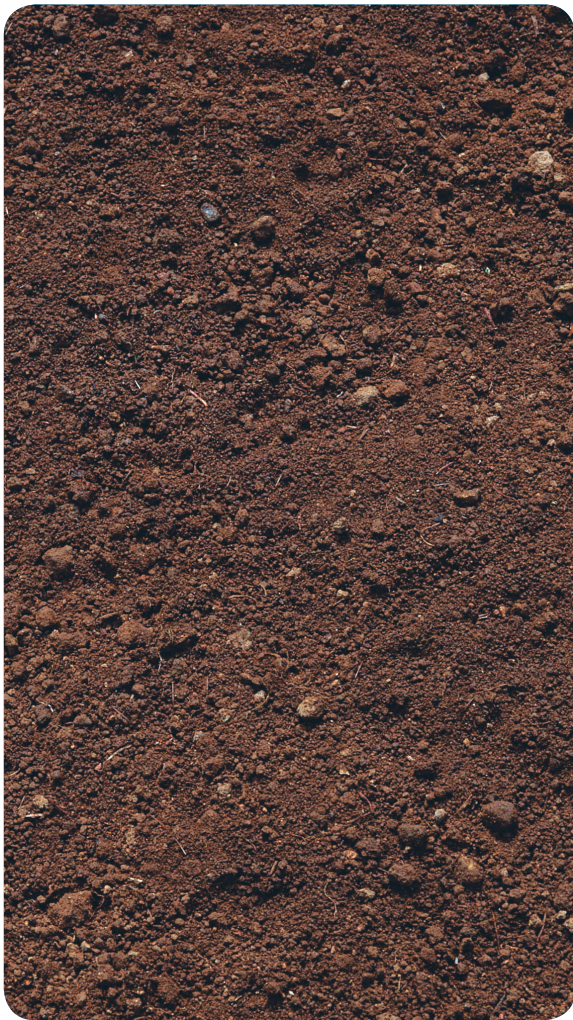
- **Arenosos:** contienen gran cantidad de arena, están formados por partículas muy finas. De color amarillento o rojizo, no retiene el agua y solo son aptos para cultivar papas, zanahorias y remolachas.
- **Arcillosos:** Contienen grandes cantidades de arcillas, las partículas que los forman son muy pequeñas, compactas, de color pardo rojizo. Retienen el agua con facilidad y al secarse se agrieta y endurecen. En ellos se puede cultivar arroz y lechuga.
- **Calcáreos:** Tienen más de 40% de sales de calcio. Son de color blanquecinos y cuando se seca se agrieta, con abundante riego y abono sirven para cultivar maíz, cebada y uvas.



- **Humíferos:** Contienen más de un 60% de humus, material que absorbe y retiene el agua, controlando su filtración y son aptos para diversos cultivos.
- **Limosos:** Contienen agua, arena, limo y arcilla en partes más o menos iguales. Son semipermeables y son suelos óptimos para la agricultura.



Composición e importancia del suelo



Los principales componentes son:

Materia orgánica: Es el resultado de la descomposición de plantas y animales muertos, y de excrementos. Estos materiales a descomponerse forman las sustancias nutritivas para las plantas. Está representada por restos de vegetales, por hongos, lombrices de tierra, insectos y otros animales.

Humus: Se forma cuando los restos de plantas se mezclan con los minerales, excrementos y cadáveres de animales originándose una masa pastosa.

Materia inorgánica: Se origina por el proceso de meteorización que ocurre en la roca, originándose así algo de fósforo, azufre y nitrógeno, los cuales determinan que un suelo sea fértil para un tipo de cultivo. Además contienen agua y burbujas de aire.

Agua: La presencia de agua en el suelo es de vital importancia, ya que mantiene en solución los nutrientes que será aprovechado por las plantas.

Aire: Ocupa los poros que el agua deja libre y son muy importantes para la vida de las plantas, de los animales y de los seres humanos. Los suelos nos proporcionan gran cantidad de alimentos, pues de ellos las plantas sacan sustancias nutritivas para los seres humanos y los animales. Favorecen la vegetación que regula el clima y la existencia de los ríos.



Actividades de Consolidación:

Elaboramos un mapa semántico con los tipos de suelo y su importancia para la economía de las familias rurales.

Clima de Nicaragua.

Indicador de logro

Argumenta con claridad los elementos y factores que modifican el clima y su influencia en las actividades que realiza la población de su comunidad y país.



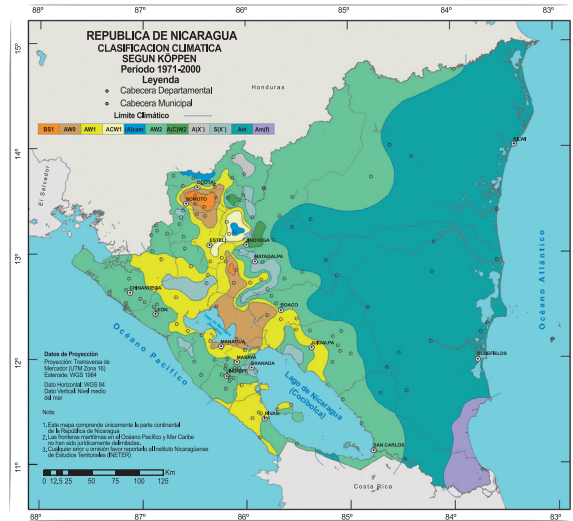
Reflexionamos y compartimos sobre, ¿Qué cambios hemos observado en el clima de nuestra comunidad durante este año?



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

Nuestro país se encuentra la mayor parte del año bajo la influencia de los vientos Alisios, provenientes de los anticiclones subtropicales de las Azores y Bermudas. Estos vientos son constantes, de poca variabilidad y tienen la particularidad de arrastrar masas de aire húmedo del mar Caribe hacia el interior de Nicaragua. Este viento cálido y húmedo penetra por la vertiente del Caribe hacia la vertiente del Pacífico, ejerciendo un efecto importante sobre el estado del tiempo y el clima del país.

El clima de Nicaragua también depende de otros factores como la época del año. Sin embargo, la diferencia de temperatura no es muy notable y está más condicionada por la altitud que por la época del año.



Las precipitaciones son otro factor del clima de Nicaragua, estas varían de menos de 800 mm en las zonas más secas a 5000 mm y más en la zona más húmeda. Estas precipitaciones sobre Nicaragua pueden registrarse en cualquier mes del año, pero la mayor cantidad cae entre mayo y noviembre. En la Región del Pacífico y en gran parte de la Región Norte y Central, existen dos estaciones un poco más marcadas: la estación lluviosa que se extiende de Mayo a Octubre y la estación seca de noviembre a abril. En la Región Caribe y en los territorios que se encuentran en las pendientes del Este del macizo montañoso central, llueve en el transcurso de todo el año.

Con el cambio de tiempo en Nicaragua y la llegada de las lluvias en julio, las plantas se llenan de vida y todo se vuelve verde. Los visitantes deberán recordar que el clima de Nicaragua cambia según se encuentren en la Costa Pacífica o en la Caribe y que la entrada de la estación lluviosa, así como de la seca tendrá una diferencia de un mes, situándose la costa Caribe un mes por delante de la costa Pacífica.

Distribución del Clima según la región natural del país.

La zona situada entre los lagos Nicaragua (Cocibolca), Managua (Xolotlán) y el Océano Pacífico suele ser muy seca, con poca lluvia, y temperaturas que oscilan entre los 27°C y 32°C en invierno y los 30°C y 35° C durante el verano.

La zona central y montañosa de Nicaragua tiene un clima más fresco hasta frío y húmedo, sobre todo en el noreste.

En la costa caribeña el clima es muy húmedo y tropical, con altas temperaturas y fuertes precipitaciones.

Según estudio realizado por INETER el cambio de temperatura en Nicaragua, durante los últimos cincuenta años 1961-2011 ha variado hasta en 2,2 grados centígrados.

Del cambio climático se habla en nuestro país desde hace ,más de 20 años, pero hoy día los efectos son mayores, la población muestra cierta preocupación, la instituciones y organismos hacen a diario recomendaciones, tomar medidas y asumir acciones necesidades urgentes, y no debemos esperar veinte o treinta años para trabajar por la readaptación.

El siguiente cuadro proporciona información sobre los tipos de clima que han existido en Nicaragua antes de los efectos actuales del cambio climático, que está incidiendo en todo el territorio nacional, y por tanto en la vida de la población.

CLASIFICACIÓN CLIMÁTICA DE NICARAGUA (Según Köppen)

Tipos de Clima	Características y ejemplos de ubicación en el territorio nacional.
Clima caliente y subhúmedo con lluvia en verano	Este clima predomina en toda la Región del Pacífico y en la mayor parte de la Región Norte. Se caracteriza por presentar una estación seca (Noviembre–Abril) y otra lluviosa (Mayo–Octubre).
El Clima Monzónico	La precipitación varía desde un mínimo de 600 mm en los Valles Intramontanos de la Región Norte .hasta un máximo de 2000 mm al Este del Municipio de Chinandega y en el Municipio de Tuma– La Dalia del departamento de Matagalpa. La temperatura media anual registra valores de 30 °C en la parte central de Región del Pacífico y de 18 °C en los lugares elevados del macizo montañoso central.
Clima Caliente y Húmedo con Lluvia todo el Año	Se manifiesta al sureste de la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS) y en el departamento de Río San Juan desde punta Mono hasta Georgtown, cabecera municipal de San Juan del Norte o San Juan de Nicaragua.
Clima Seco y Árido	Se presenta al Oeste del municipio de Sébaco y en los municipios de Totogalpa, Telpaneca y Yalaguina de la Región Norte. Se caracteriza por mostrar una estación seca muy severa, con temperaturas medias anuales que oscilan entre 23 °C y 27 °C, mientras que la precipitación promedio anual presenta rangos de 650 mm a 800 mm.
Clima Templado Lluvioso	Se localiza en las partes más altas de la Región Norte, en la Sierra de Dipilto, el municipio de San Rafael del Norte en el departamento de Jinotega. Se caracteriza por mostrar temperaturas medias anuales del orden de los 18 °C, debido a que corresponde a lugares situados arriba de los 1000 mm y 1800 mm.

Actividad de Consolidación:



Describimos la importancia que ejerce el clima en la vegetación y actividades económicas que realiza la población de la comunidad.

Cambio Climático en Nicaragua



Redactemos una vivencia sobre el cambio de clima que ha venido ocurriendo en nuestra comunidad vivida por nuestros abuelos, madres, padres u otra persona adulta.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

El clima es un factor natural que no se puede ver de forma aislada, ya que a su vez causa otros fenómenos naturales que influyen directa e indirectamente sobre los seres vivos.

Cambio Climático en Nicaragua

Causas:

El aumento mundial del consumo energético; así como el desarrollo de las actividades industriales, transportes, ganadería y la agricultura con uso de productos químicos; así como la deforestación han desembocado en un incremento de las emisiones a la atmósfera de dióxido de carbono (CO_2) y metano (CH_4), los principales gases de efecto invernadero causantes del cambio climático.

Las preocupaciones sobre el cambio climático a comienzos de los años noventa sobresalen en los impactos medioambientales, pero se ignoraba su relación con la salud. Esta situación está cambiando a medida que surgen nuevos resultados de estudios sobre los posibles efectos que el cambio climático tendrá sobre la salud humana y la propagación de enfermedades.

Consecuencias:

El clima podría empeorar esos problemas en diversas formas, por ejemplo:

El cambio en los patrones de lluvias y el aumento del nivel del mar significa que algunas áreas se volverán propensas a la sequía, mientras otras a inundaciones.

El cambio climático aumenta la contaminación del aire. Tanto la temperatura como la humedad influyen en la manera como se forman los contaminantes del aire y la evidencia sugiere que existen partículas finas que contribuyen a la aparición de enfermedades respiratorias (como la neumonía, el asma y la enfermedad pulmonar obstructiva crónica), especialmente en la niñez y tercera edad.



Consecuencias del Cambio Climático

El cambio climático no solo afecta entonces a los ecosistemas y sus especies, sino también la vida de los seres humanos. Asimismo, tiene graves repercusiones en las actividades agrícolas y la seguridad alimentaria. El proceso de calentamiento global, que ya no puede ser negado, está causando cambios climáticos importantes y acelerados que impactan de manera directa sobre la producción agropecuaria; ya que los factores climáticos indispensables para el crecimiento de los cultivos, como son la precipitación y la temperatura desempeñan un papel determinante.



Consecuencias del Cambio Climático

Los efectos de los cambios en el clima sobre la producción de cultivos varía de una región a otra, se espera que los cambios pronosticados tengan efectos de gran alcance principalmente en los países con zonas tropicales que, por su régimen de precipitación, se clasifican entre semiáridas y húmedas como es el caso de Nicaragua. Las consecuencias son muchas más profundas para los agricultores que su subsistencia es la actividad agropecuaria y están ubicados geográficamente en ambientes frágiles, donde se esperan grandes cambios en su productividad como por ejemplo, alimentos básicos como maíz, frijoles, papas o arroz. Sin embargo, resultados de investigaciones recientes sugieren que muchos agricultores están realizando prácticas para la adaptación e incluso se preparan para el cambio climático que se presente con mayor agresividad, y poder minimizar las pérdidas en productividad con alternativas como:

- Mayor utilización de variedades locales tolerantes a la sequía.
- Cosecha de agua.
- Otras prácticas de nuestros antepasados como son: policultivos, agroforestería, desyerbe oportuno, recolección de plantas silvestres, técnicas amigables con el medio ambiente.

Actividades de Consolidación:



Observamos nuestro entorno y elaboramos un listado de las acciones que realizan los pobladores que provocan el Cambio Climático.



Elaboremos una lista de las medidas o alternativas para disminuir las consecuencias del cambio climático

Hidrografía de Nicaragua

Indicador de logro

Fundamenta con objetividad y rigor científico las características e importancias de las vertientes hidrográficas y su influencia en las actividades que realiza la población de su comunidad y país.



Describamos el estado actual de nuestras fuentes de agua: ríos, quebradas, arroyos, pozos.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Nicaragua posee dos grandes lagos que conforman la cuenca lacustre (Xolotan y Cocibolca) formada por la depresión, es decir la disminución de altura de manera descendientes de serranías vecinas y dos lagos, el Lago de Apanás artificial construido con fines de utilidad hidroeléctrica para el desarrollo del país en el departamento de Jinotega y el Lago Las Canoas en el departamento de Boaco con múltiples propósitos económicos.



Río San Juan

También hace muchos años nuestro país poseía abundantes ríos, los cuales en los momentos actuales se encuentran secos o en estado de desaparición, debido a las acciones que los seres humanos hemos venidos realizando, por ejemplo; el despale que han provocado la deforestación, y esta a su vez ha cambiado el ciclo lluvioso de las regiones; por tanto los caudales se han secado y donde fueron dichos ríos no hay más que el cauce que durante el período lluvioso sirven de canal para que corra el agua.

Pero existe la región del Caribe donde el actuar no ha sido tan abierto todavía por la incidencia de las comunidades étnicas que se han organizado y tienen definidas estrategias para protección de los bosques, es por esas acciones que todavía contamos con ríos con caudales más frondosos.

En las otras regiones del Pacífico y Nor-Central se está trabajando para aminorar el daño provocado en años anteriores, a través de programas educativos, acciones de reforestación con la población, instituciones y organizaciones que existen en dichas regiones.

En el territorio nacional nicaragüense se tienen definidas y se diferencian tres vertientes, la del Caribe, Pacífico y la interna o conocida como Lacustre porque los ríos desembocan en los lagos.

La vertiente del Pacífico presenta ríos cortos y rápidos, poco caudalosos y de carácter intermitente. Solamente se mantiene con caudal permanente el Río Estero Real (Chinandega), Tamarindo (León), Ochomogo (Rivas) y los otros que son intermitentes secos durante el período no lluvioso y con corriente en período lluvioso.

La vertiente del Caribe acoge a los ríos más largos y caudalosos, muchos de ellos con posibilidad de navegación. Los más importantes son los ríos Coco o Wanki, el Ulang, el Ulwa, el Kukalaya, el Prinzapolca, el Escondido.

La vertiente Lacustre: Los lagos de nuestro país son afluentes (tributarios) y efluentes (distributivo), forman áreas de drenajes internas. Drenan una superficie de 40.000 Km² se subdividen en tres sectores:



Lago de Nicaragua o Cocibolca

- Ríos que desembocan por el Norte en el lago Xolotlán o de Managua: Sinecapa, Pacora, San Antonio, y Viejo. Este último tiene una extensión de 157 km, en su recorrido alimenta la planta hidroeléctrica Santa Bárbara en Sébaco. Por el Sur no desemboca ningún río.
- Río que desembocan del Oriente en el Lago Cocibolca o de Nicaragua: río Ochomogo que nace en el Cerro la Pitilla con una extensión de 25 km, río Malacatoya que nace en el Cerro Alegre con una longitud de 122 km, río Tecolostote que se forma por la confluencia de los ríos Quisaltepe y Tolinapa, con una longitud de 55 km, los ríos Mayales y el Oyate que nace en las lomas Las Marías con una longitud de 70 km. Todos reciben aguas de otros pequeños ríos que les llamamos tributarios.
- Río San Juan de Nicaragua: tiene una extensión de 234 km desde San Carlos hasta la Barra del Colorado, aguas abajo de El Castillo. Sirve de frontera internacional entre Costa Rica y Nicaragua. En el existen grandes depósitos de sedimentación y es mayor en el brazo norte que forma el Delta del Río. Los principales afluentes son los ríos: Melchora, Sábalo, Santa Cruz, Cano San Francisco y Caño Deseado.

El río San Juan sirve de desagadero al Lago de Nicaragua o Cocibolca y desemboca en el Mar Caribe, es el de mayor importancia en la vida política, social y económica del país dada su ubicación geopolítica, facilita la comunicación entre el Océano Pacífico y el Océano Atlántico, convirtiéndose en una ruta para la construcción de un canal interoceánico utilizando la estrecha franja de tierra propicia para la construcción de un canal seco.

También contamos con otras fuentes hídricas como: manantiales, arroyos, quebradas, ojos de agua que son alimentados por aguas subterráneas de los mantos acuíferos y sirven de abastecimiento a muchas comunidades para el consumo humano y también para la realización de las actividades económicas entre ellas, agricultura, ganadería y otras que se tienen contempladas en los planes de desarrollo del país.

Actividad de Consolidación:



**Elaboremos el croquis del mapa de Nicaragua y trabajamos lo siguiente:
Delimitamos territorialmente las tres vertientes hídricas y sus principales componentes.**

- **Elaboremos un cuadro de los ríos, lagos de cada una de las vertientes.**

ÁREAS Y RESERVAS NATURALES:



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

En los momentos actuales la mayor parte de la flora y fauna del país se encuentran en las Áreas Protegidas, debido a que es donde la ley regula la actividad del hombre tanto para la caza como para los bosques.

Las principales Áreas protegidas son:

Reserva Biológica de Bosawas en el norte de Nicaragua entre Jinotega y la Región Norte de la Costa del Caribe frontera con Honduras.

Reserva Biológica Indio – Maíz en la Región Sur de la Costa Caribe.

Ambas regiones ubicadas en los bosques húmedos tropicales.

Las Reservas Naturales como el volcán Mombacho, Madera en bosques nebliselvas, Las Mesas Moropotente -Mirafior y Tepesomoto - La Pataste

Los refugios de vida silvestre como los Guatusos en los humedales de la zona sur del Lago de Nicaragua, Tisma, Chacocente y La Flor, También existen el Parque Nacional donde se protege la naturaleza el volcán Masaya.



Áreas protegidas de Nicaragua



Sacuanjoche - Flor nacional

Flora

La flora Nicaragüense se caracteriza por la abundancia de especies nativas del reino vegetal como del reino animal las cuales se agrupan en diversos ecosistemas terrestres, acuáticos de acuerdo con la diversidad de condiciones de clima, suelo, topografías que poseemos en el país.

Las formaciones arbóreas en nuestro país se encuentran distribuidas en dos grupos: latifoliados o de hoja ancha, siendo la especie mayoritaria; a su vez se subdividen en perennifolios que crecen en ambientes y terrenos más húmedos y los caducifolios, que se desarrollan en climas secos.

Todo esto sin tomar en cuenta las especies introducidas por actividades agropecuarias desde la época de la colonia. También se han introducidos diversos tipos de árboles y pastos en búsqueda de mejorar las regiones afectadas por los cambios climáticos.

El grupo de especies acutifoliados, como los pinares actualmente ocupan menor extensión debido a la sobre explotación humana desde hace años para la industria nacional e internacional.

Fauna

Los componentes de la fauna del país son tan numerosos como la vegetación que es determinante para el desarrollo de las especies debido a que le provee a la fauna refugio y alimento. En nuestro país existe un gran número de especies de animales silvestres en peligro de extinción abarcando reptiles; tortuga paslama, tortuga torita, tortuga verde, lagarto, iguana verde, boa, aves quetzal, lapa roja, tucán chocoyo zapollolito, colibrí, aves rapaces, zancudas, también mamíferos tales como: mono congo, manatí, puma, tigre, gato de monte, leocillo, y anfibios entre los que podemos señalar rana dorada, ranita de sangre, etc. La fauna invertebrada que habita en las playas, esteros y aguas de ríos sobre salen moluscos, crustáceos y corales entre ellos especies de un gran valor comercial.



Ocelote



Rana



Cangrejo

Actividades de Consolidación:



En el cuaderno de trabajo elaboremos un cuadro T con la información que tienes sobre la Flora y Fauna que existe en su comunidad, municipio.

- Elaboremos un cuadro de las especies en peligro de extinción de su comunidad.

Recursos Naturales

Indicador de logro

Analiza con actitud crítica, el deterioro de los recursos naturales y presenta alternativas ante la problemática presentada.



Observamos las láminas siguientes, reflexionamos y escribamos un listado sobre; ¿Con qué recursos naturales parecidos contamos en nuestra comunidad?



Volcán Masaya



Planicie de Managua



Bahía San Juan del Sur



Reserva Natural



Laderas del Municipio del Jicaral / León



Río San Juan



Leamos detenidamente, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Regiones Naturales

Se conoce como Región Natural, la porción de espacio de la superficie terrestre que tiene unas características naturales relativamente uniformes y distintivas; por ejemplo una misma topografía, clima o vegetación. También existen otros criterios para establecer regiones entre los criterios que podemos mencionar: políticos, culturales, sociales, económicos, etc.

La Región del Pacífico: Esta región ocupa el 19% del territorio nacional. Dicha región está conformada por llanuras, que según su origen se clasifican en: volcánicas, aluviales y marinas, los terrenos son fértiles, con buenos suelos agrícolas.

Por esta razón la agricultura en esta región es muy importante como actividad económica, la ganadería es relevante también, ya que la fertilidad de los suelos permite la existencia de pastos de buena calidad para el ganado en la zona. Esta región se extiende 370 km desde la península de Cosigüina en el noroeste hasta la Bahía de Salinas en el suroeste y de ancho desde la costa del Océano Pacífico hasta las estribaciones montañosas de la región central, posee una anchura de 80 km. Su forma es bastante irregular posee entre sus formas más importantes: El Estero Real y el de Padre Ramos, el Golfo de Fonseca, Península de Cosigüina, acantilados del Cosigüina y San Juan del Sur

Cordillera Volcánica, Lagunas de origen volcánico, bellas playas en su costa, islas como la de Juan Venado y el Tigre en el Golfo de Fonseca que se comparte con El Salvador y Honduras.

Esta diversa conformación geográfica da origen a que la llanura del pacífico según el origen de los suelos se clasifica en tres tipos:

Volcánicas, aluviales y marinas. Se denomina la llanura volcánica a toda la planicie desde el municipio del Viejo hasta Nagarote, porque su conformación tiene origen en las expulsiones milenarias de arena, cenizas arrojadas por los volcanes de la cordillera de los Maribios.

La llanura aluvial se ubica desde Managua hasta Granada, su conformación se debe a la carga de sedimentos que arrastran las grandes corrientes que bajan de las Sierras de Managua y las Mesetas de los Pueblos ,también tienen material volcánico que han arrojado los volcanes como Mombacho, Santiago etc.



Geografía Ilustrada (Jaime Incer B. 2012)

Esta región debido a su ubicación sobre el nivel del mar y de los lagos Cocibolca y Xolotlán tiene el riesgo de inundaciones, después de grandes lluvias. Actualmente Managua por su cercanía al Volcán Momotombo y Apoyeque está enfrentando un estado de alerta por la peligrosidad que representa el enjambre sísmico que se ha desarrollado en este sector del lago Xolotlán.

Se conoce como llanura de origen marino, la franja de territorio que se extiende desde El Río Tamarindo hasta la costa de Casares y de allí hasta Rivas son producto de sedimentos que se forman en el fondo del mar y que han sido arrastrados por las corrientes hasta las costas.

Actividades de Consolidación:



Dibujemos un mapa de la Región del Pacífico de Nicaragua y ubicamos los tipos de llanuras.



Observamos el mapa de la Región Central de Nicaragua, y escribamos en nuestro cuaderno de trabajo una lista de las formas de relieve que más no llaman la atención.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

La Región Central-Norte:

Presenta diferencias de altitud y de formas de relieve con respecto a la región del Pacífico, en esta zona se encuentran las tierras más altas de Nicaragua, con un relieve quebrado con formaciones geomorfológicas como serranías, mesetas y valles aluviales intramontanos.

Esta región ocupa el 39% del territorio nacional. Las formas del relieve inciden en el desarrollo de una agricultura y ganadería intensiva.

En la región norte se cultiva el café y granos básicos principalmente en los departamentos de Matagalpa, Jinotega, Madriz, Nueva Segovia y Estelí. Los valles intramontanos como el valle de Sébaco y el valle de Estelí permiten el cultivo de hortalizas y leguminosas, además del cultivo del Tabaco.

En los departamentos de la zona de Central como Boaco y Chontales se desarrolla una actividad ganadera, la cual es la base de la economía de la zona, ya que existe una amplia actividad comercial, sobre todo con la exportación de ganado en pie a Venezuela así como los derivados de la leche.



Esta región se extiende desde la frontera con Honduras hasta el Río San Juan, formándose un escudo montañoso de forma triangular su extensión es de 55,000 Km². Comprende cerros, macizos, nudos montañosos ubicados entre mesetas y serranías.

Las principales serranías antes llamadas cordilleras que están ubicadas en esta región son: Isabelia, segovianas o Dipilto Jalapa, Dariense, Chontaleña.

La serranía Segoviana o Sierra de Dipilto Jalapa sirve de línea divisoria con el territorio de la República de Honduras y en esta se encuentra ubicado el Cerro Mogotón cuya altura es 2,107mts de altitud sobre el nivel del mar.

La serranía Isabelia divide las aguas de los afluentes del Río Coco que se dirigen al Río Tuma, y la serranía Dariense separa las corrientes del Río Tuma y las dirige hacia el Río Grande de Matagalpa y la serranía Chontaleña separa las aguas entre los ríos que desembocan en el Lago Cocibolca o Nicaragua.

Al Norte de esta región se encuentran grandes alturas como el Tepesomoto- La Pataste, y en el departamento de Estelí encontramos alturas como: las Mesetas de Moropotente y Mirafior, el Cerro Quiabú, Cerro Tisey y Cerro Tomabú.

Estas formaciones de cerros, serranías, mesetas van bajando su altura en la medida que se acercan a la depresión lacustre en dirección del Lago de Managua (Xolotlán) y Lago de Nicaragua (Cocibolca).

Al oriente del departamento de Chontales se ubica la sierra de Amerrisque y la serranía Chontaleña ambas caracterizadas por los farallones y peñascos de piedras andesitas, en esta se encuentran numerosos cerros, su disminución de altitud se inicia en el ramal de Yolaina al internarse en la región del Caribe.

Actividades de Consolidación:



Elaboramos un croquis del mapa de la Región Central y ubicamos las formas del relieve que posee esta región.

- Elaboremos un listado de las diferentes formas de relieve de la Región Central



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

La Región de la Costa Caribe:

Esta región ocupa el 42% del territorio nacional, predominan las llanuras bajas, cálidas y húmedas con considerable precipitaciones durante el año, aunque en los últimos años ha sufrido alteraciones como efecto del cambio climático provocado por las personas y también por fenómenos naturales. La mayor parte de la actividad productiva es la silvicultura, aun se continúa ejecutando la producción minera, en el conocido triángulo minero conformado por Siuna, Bonanza y Rosita. El incremento reciente de los precios del oro ha provocado que se revalorice la extracción y comercialización de este preciado metal.



Triángulo Minero

La planicie inicia en las terminaciones de la Región Central, la cual va descendiendo hacia el Mar Caribe, su extensión es de 45,000 km², su recorrido inicia desde el norte en la frontera con Honduras hasta el sureste del Río San Juan, con una distancia de 450 km². En esta región se encuentran pocas elevaciones a excepción del cerro Wawashan con 550 mts, sobre el nivel del mar. Esta llanura está surcada por un conjunto de ríos caudalosos.

En el litoral del Caribe nicaragüense se encuentran las islas pequeñas y grandes como la del Maíz entre las más extensas, a unos 70 y 80 Km al sureste del Bloff, 70 islotes al este de Bilwi, Laguna de Perlas y bancos submarinos.

Además, esta región de la Región de la Costa Caribe conserva el más extenso y exuberante paisaje y fauna natural, al igual que un elevado potencial pesquero principalmente de camarones, langostas y otras especies marinas en abundancia.

Actividades de Consolidación:



Elaboramos el croquis del mapa de la Región Caribe de Nicaragua y ubicamos las formas del relieve más sobresalientes.

- Elaboramos un cuadro con las diferentes formas de relieve de la Región de la Costa Caribe.

Importancia y aprovechamiento de los recursos naturales del país.

El medio ambiente es el conjunto formado por las condiciones exteriores al hombre y los demás seres vivos (plantas y animales) dentro de las cuales se desenvuelven.

En la naturaleza existen recursos naturales que pueden ser utilizados por las personas para satisfacer sus necesidades básicas, pero también hay que tener presente que la seguridad económica de un país, depende de la sabia administración que se haga de sus recursos naturales.



Laguna de Asososca - Managua

El ambiente es la fuente de todos los recursos naturales utilizados por el ser humano de hoy y es indispensable tener una actitud de defensa, protección y mejoramiento hacia él.

Los recursos naturales tienen gran importancia para la familia, pues hacen posible la satisfacción de las necesidades vitales como la alimentación, el vestido, el calzado, la salud y la vivienda.

Podemos clasificar los recursos naturales en dos grandes grupos: recursos naturales renovables y recursos naturales no renovables.



Paneles solares

Los recursos naturales renovables son aquellos que se renuevan en períodos más o menos cortos, pueden ser poco afectados por la acción humana, como por ejemplo, la radiación solar o la energía de las mareas. Entre ellos tenemos el suelo, el agua, la flora, la fauna, el aire, el paisaje, la energía del Sol y el viento. Pero también estos recursos son vulnerables al abuso, como ocurre con los suelos y la vegetación.

Los recursos naturales no renovables son aquellos cuyos procesos de formación tarda miles de millones de años, podemos decir que son finitos y su explotación conduce al agotamiento, tal es el caso de los minerales como el hierro, el petróleo, el carbón y el oro.

Aprovechamiento de los recursos renovables como fuentes de energía

Energía eólica: los molinos pueden transformar la energía del viento en energía mecánica, eléctrica o calórica.

Energía solar: la luz y el calor del Sol pueden transformarse en energía calórica, mecánica y eléctrica.

Energía hidroeléctrica: las fabricaciones hidroeléctricas, transforman en electricidad la energía que produce el agua en movimiento.

Aprovechamiento de los recursos no renovables como fuentes de energía.

No renovables:

Leña (Madera): podemos utilizar la leña para producir calor, luz, movimiento.

Carbón: la combustión del carbón también produce energía.

Petróleo: la energía que proviene del petróleo es una de las más usadas en la actualidad. Se utiliza como combustible para automotores.

La conservación es la preservación de los recursos naturales mediante la aplicación de controles y cuidados adecuados. Es mantener un balance favorable o equilibrio en la utilización de los recursos que nos ofrece el medio ambiente



Rajas y manojos de leña

Debemos promover la defensa y mejoramiento de los recursos naturales, con el fin de evitar abusos que puedan romper el equilibrio natural. Deben ser utilizados sabiamente para que las generaciones futuras no se vean sometidas a la escasez y falta de recursos que degeneran siempre en crisis económicas muy difíciles de superar. Igualmente, evitamos la contaminación y aseguramos la existencia de recursos indispensables para la existencia humana.

CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES



Cacada Santa Emilia, Matagalpa

La conservación de los recursos naturales es de fundamental importancia para mantener la base productiva del país y los procesos ecológicos esenciales que garanticen la vida.

En lo referente a los recursos naturales no renovables o agotables, se deben tener en cuenta dos aspectos fundamentales:

Evitar el despilfarro, o sea, reservar recursos suficientes para el futuro. Con demasiada frecuencia, y por la urgencia de obtener ganancias, no se planifica un uso prudente de estos recursos, con una visión hacia el futuro.

Evitar que su uso tenga consecuencias negativas para el medio ambiente, el hombre y otros recursos. Este aspecto se refiere esencialmente a evitar la contaminación ambiental. Con frecuencia, los impactos sobre el ambiente y otros recursos naturales (agua, aire, suelo, diversidad biológica) son tan intensos que disminuyen la rentabilidad a futuro por la explotación de los recursos no renovables.

En lo referente a los recursos naturales renovables, las prioridades deben estar orientadas a mantener la base productiva mediante un manejo de los mismos, que implica utilizarlos con prácticas que eviten el deterioro y regenerar los que están degradados.



1. Manejar los recursos marinos y evitar la explotación irracional que los reduzca. Casos como la sobreexplotación y la reducción drástica de las poblaciones de peces por medio de bombas no deben repetirse. El mar y sus recursos son una fuente inagotable de alimentos y recursos, si se manejan técnicamente.
2. El desarrollo y la difusión de técnicas de acuicultura y el control de la contaminación de las aguas son de suma importancia a futuro.
3. La conservación de las tierras agrícolas es una de las necesidades más urgentes por su escasez y los procesos de deterioro en curso, que están comprometiendo la seguridad alimentarla
4. La conservación del agua, especialmente en la costa. El manejo del agua debe tener dos aspectos prioritarios: el manejo integral de las cuencas y el control de la contaminación ambiental.
5. La conservación de la corteza se hace necesario contar con agresivos programas de reforestación, de urgencia para la conservación de las cuencas y para generar recursos forestales a futuro.
6. La conservación de la diversidad biológica de las especies, los recursos genéticos y los ecosistemas representativos es una necesidad impostergable. El país no puede seguir perdiendo sus recursos vivos, que son fuente de beneficios económicos (alimentos, turismo, cultivos, materias primas, medicinas, etc.), cultural y científico.

Actividades de Autoevaluación:

Analizamos la situación del entorno comunitario en los momentos actuales y complete el siguiente cuadro.

Formas del Relieve	Factores que influyen en el territorio	Cual ha sido el factor que más ha afectado en el relieve de nuestra comunidad
El relieve es la forma del terreno en un lugar determinado	La acción humana, cambia de formas diversas el paisaje construye urbanizaciones, puerto, carreteras, cultivos en los campos, etc.	
El clima, está determinado por la lluvia, el viento y la temperatura que hay, a lo largo del año en un lugar.	Los fenómenos naturales como fue el Mitch (1998) y el huracán Felix (2007)	
La vegetación es el conjunto de plantas de una zona	La erosión del viento en las áreas despaladas sobre todo en el pacífico y central del país	



Elaboremos el mapa de Nicaragua ubicamos sus tres Regiones Naturales, sus recursos hídricos y relieve más sobresaliente del país.

- Escriba en su cuaderno las semejanzas y diferencias de los conceptos que aparecen en el cuadro:

Áreas Protegidas	Reservas Naturales	Refugios de Vida Silvestre

- Ahora que conocemos el concepto RELIEVE, observamos las diferentes fotografías y escribamos en el cuaderno de trabajo a qué tipo de relieve pertenece.



- Recolectamos en un vaso o botella transparente muestra de suelos e identifica en tu cuaderno a qué tipo de suelo pertenecen.



Elaboremos una composición acerca de la importancia del suelo para la vida.

- Describamos ¿Cómo es el estado de las fuentes hídricas de su comunidad?



Elaboremos un listado de propuesta alternativas para adaptarnos al cambio climático y recuperar los recursos perdidos por fenómenos naturales o antrópicos de su comunidad.

UNIDAD III :

La población nicaragüense



Desempeño de Aprendizaje

Emplea su capacidad al comprender los factores geográficos, económicos y culturales que determinan las principales características, demandas y alternativas de solución a la problemática de la población de su comunidad y país.

Ejes Transversales

- Practica valores de solidaridad, honestidad, responsabilidad, servicio a las demás personas, entre otros, en los diferentes ámbitos en que se desenvuelve.
- Reconoce las formas apropiadas de mostrar afecto y emplea medidas de protección ante situaciones que pueden causar daño.

Características de la población: familia del área rural, vínculo de parentesco y su importancia.

Indicador de logro

Argumenta con científicidad las características de la población de su comunidad y país.



Reflexionamos y anotamos en el cuaderno de trabajo los comentarios sobre las siguientes interrogantes:



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

¿Qué miembros de su familia viven en su hogar?

¿Qué parentesco tienen los/as miembros/as que integran a su familia?

La familia constituye un baluarte dentro del cual el individuo puede sentirse seguro, la familia en el medio rural es la unidad básica de tipo económico, social y educativo. Todo régimen de propiedad consagra generalmente el derecho del individuo para trabajar y obtener los recursos necesarios para su subsistencia y la de su familia.

Desde temprana edad sus miembros desempeñan tareas acordes con sus habilidades, y la totalidad de ellas contribuye al patrimonio familiar. Es en la familia rural donde la interacción social es más profunda y frecuente. Los modelos de autoridad siguen un estricto orden: sexo y edad, especialmente en los casos de familias extensas en las que conviven dos o más generaciones.

El proceso de aprendizaje del individuo tiene lugar en contacto directo con padres, tíos, abuelos, y con miembros de su propia generación, hermanos, primos y vecinos. Si existe una escuela en la localidad, la adquisición de habilidades es complementaria a todo el proceso de adquisición de la cultura en el seno familiar y comunitario. Posiblemente, por esta razón el individuo crea nexos de tipo familiar con miembros de la comunidad con los que no le unen los vínculo de parentesco por ejemplo:

- El sistema de compadrazgo
- La fortaleza de la religión católica, o evangélica ha trascendido los límites puramente de la creencia para convertirse en un proceso formal de parentesco artificial, con derechos y deberes mutuamente reconocidos.

En ocasiones el campesino establece este mismo sistema de relación con personas de la ciudad con las que debe satisfacer necesidades de diversos tipos.



Madre y sus dos hijas en el campo

Actividad de consolidación:



Describamos en el caso de nuestra familia, ¿Cuáles son los vínculos de parentescos más importantes?

Crecimiento y distribución: hombres, mujeres, niñas y niños del área rural.

Indicador de logro

Explica con objetividad y rigor científico las causas y consecuencias de la distribución de la población urbana y rural de la comunidad y del país.



Elaboramos un censo de los niños recién nacido de las familias de la comunidad.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

¿Cuántos niños y niñas nacidos del año pasado existen en la comunidad actualmente?
¿Qué edades tienen la mayoría de padres y madres de los recién nacidos en nuestra comunidad?

Crecimiento Poblacional

El Crecimiento poblacional consiste en el número de niños y niñas que nacen en un período determinado, por ejemplo de cada 100 nacimientos, 20 son niñas, entonces el crecimiento poblacional de mujeres es del 20%. Eso se llama promedio porcentual o tasa de natalidad. Esto cambia el crecimiento poblacional, según los nacimientos y muertes, y el balance de los migrantes que entran y salen de un país. El porcentaje puede ser positivo o negativo.



La tasa de crecimiento es un factor que determina las demandas que un país debe satisfacer para la solución de las necesidades del pueblo en cuestión de infraestructura (por ejemplo, escuelas, hospitales, vivienda, carreteras), recursos (por ejemplo, alimentos, agua, electricidad), y empleo.

La reproducción de las poblaciones depende de la fecundidad y de la mortalidad. Cuando en una población apenas se llega a las edades reproductivas, y la fecundidad de continuidad es del 2 a 1 hijos/as; es insuficiente. Y, si una población supera excesivamente este porcentaje en las edades reproductivas puede aumentar hasta provocar una explosión demográfica.

La tasa de fecundidad es número de los hijos que se tienen (a veces se dice de alguien que es o no es fecundo en función de si ha tenido hijos o no).

La tasa de fertilidad es sólo la capacidad de tener hijos, independientemente de si se han tenido antes o si se llegará a tenerlos algún día. Se puede ser fértil y no haber tenido ningún hijo todavía, y se puede haber tenido hijos (ser fecundo) y, en cambio, haber perdido posteriormente la fertilidad.

La tasa de Natalidad son los nacimientos que se producen en una comunidad y estos van relacionados con el número de población fértil y en un determinado tiempo. Ej. Se saca la estadística de los bebés nacidos en un pueblo que tiene 400 mujeres en edad fértil y en un periodo de 4 años.

La tasa de Mortalidad es el número de personas que mueren, pero a diferencia de la anterior para esto se toma como eje cada 1.000 personas; ya que en la mortalidad no se diferencia edades y también se hace la relación con la cantidad de habitantes de un lugar esto es para sacar el porcentaje. Para conocer la tasa de Mortalidad Infantil, se realiza el cálculo partiendo de cuantos niños o niñas nacieron con los niños que fallecieron antes de los 5 años.

La tasa de natalidad y mortalidad son el resultado de dividir el número de nacimientos o defunciones por la población total. Normalmente se expresan en tantos por mil y por año. La diferencia entre las tasas de natalidad y de mortalidad es que indican el crecimiento natural o vegetativo. La tasa de natalidad suele ser el factor decisivo para determinar la tasa de crecimiento de la población. Este crecimiento está en dependencia del nivel de fertilidad y de la estructura por edades de la población.

Como la tasa de natalidad depende a su vez de la tasa de fecundidad. La tasa de fecundidad está determinada por la influencia de muchos factores, siendo el principal la cultura de la sociedad, donde prevalecen las creencias religiosas y la falta de educación sexual y reproductiva en la juventud.

Estos datos son elementos determinantes para definir las políticas públicas de un territorio, región, comunidad o país; ya significan demandas de servicios públicos como: educación, salud, vivienda, empleo, agua potable, luz eléctrica etc.

El crecimiento de la población mide el aumento, en un período específico, del número de personas que viven en una comunidad, país o una región. La tasa de crecimiento demográfico depende, además de la tasa de natalidad y de la tasa de mortalidad, de los movimientos migratorios.



Mujeres en el Centro de Salud

Otro aspecto interesante es conocer la esperanza de vida de una población que se mide por la longevidad que significa la duración de la vida de una persona. Así, que la esperanza de vida al nacer es la media del número de años que vivieron sus ancestros. En Nicaragua la esperanza de vida máxima hasta el momento es de 70 años, se va aumentando en la medida que mejoran las condiciones y nivel de vida socioeconómico del país.

Actividad de Consolidación:



Reflexionamos y resolvamos los siguientes ejercicios:

Investiguemos la cantidad de niños y niñas que nacieron y fallecieron en la comunidad ese mismo año, y con esos datos.

Calcular ¿Qué tasa de mortalidad infantil tiene la comunidad?

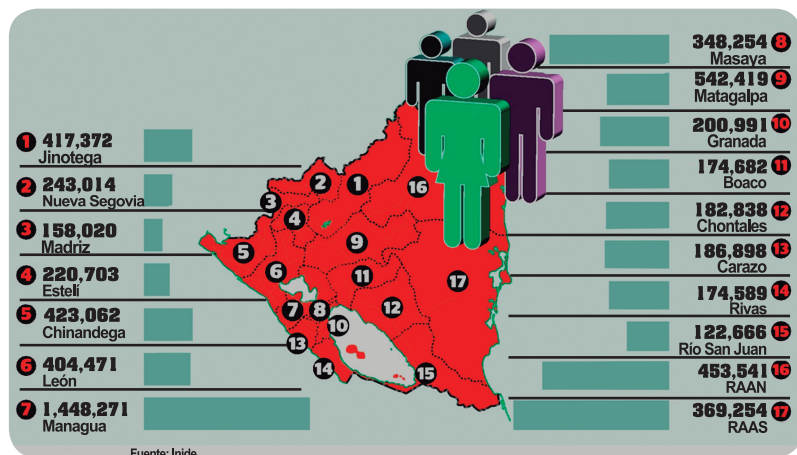
Distribución de la Población en Nicaragua.



Elaboramos un croquis del mapa de la comunidad, ubicamos las casas que existen y el número de personas que habitan en cada casa.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.



La primera vez que en el país se realizó un censo fue en 1776, antes que Centroamérica se independizara de España. Esa experiencia de Nicaragua fue llamada “Padrón de la Capitanía General de Guatemala”, y para entonces existían 106,926 personas, menor que la población actual del departamento de Madriz.

Pero desde la llegada de los primeros pobladores a Nicaragua fueron la región de Occidente o Pacífico y la región Nor-central las

seleccionadas para asentarse en la mayoría de las oleadas migratorias que venía del Norte (Mesoamericanos) y luego con la colonización fueron estas mismas regiones donde se fundaron las primeras ciudades, como León, Granada y Nueva Segovia

Después al producirse la llegada de oleadas migratorias del sur del Istmo de Rivas se encontraron con territorios habitados, ocurriendo disputas por el territorio los recién llegados del sur y Caribe (conocidos como Caribes o No mesoamericanos) fueron obligados a internarse hacia el Oriente o costa Caribe del territorio nacional.

La situación topográfica, climatológica no fue agradable para los españoles, por tanto no fue fácil penetrar, esto comenzó a producir en el territorio una desigualdad en la distribución de la población en el territorio, posteriormente se fue reforzando el repoblamiento con olas migratorias internas motivadas por diferentes situaciones como han sido fenómenos económicos (producción algodonera en el Pacífico, producción cafetalera en el Nor- centro) y fenómenos naturales como sequías. Pobladores del Nor- centro y Pacífico buscan el Caribe; pero también se dan movimientos migratorio de la población del Caribe y Nor-centro. En búsqueda de mejores condiciones de vida, empleo, educación, salud se han dirigido a las ciudades del pacífico.

Resultado de esta situación se ha originado una población heterogénea en el territorio nacional. La mayor parte de los nicaragüenses somos mestizos, primeramente del mestizaje de aborígenes con españoles y posteriormente de emigrantes alemanes, americanos, asiáticos, árabes, negros, que llegaron más tarde en olas migratorias en búsqueda de nuestras riquezas. De los criollos de origen europeo principalmente descendientes de españoles es muy poco lo que queda en el territorio nacional.



Bebé recién nacido

En la zona de la Costa Caribe, poco poblada, se encuentran descendientes de africanos provenientes en su mayoría de la República de Jamaica, que se mezclaron con la población indígena de dicha región, y se ha reproducido una población mulata. Pero también existen descendientes de las etnias: Misquitos, Mayagnas conocidos antes como Sumos, Ramas, en este territorio también se ha producido un mestizaje de donde descienden Zambos, Creoles, Garifonos entre otros.

La densidad poblacional conocida como el elemento indicador de la distribución de la población en un territorio está, relacionada al número de habitantes y el área territorial que ocupa la población. Para calcular la densidad poblacional de un territorio se aplica la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{(Número de Habitantes)}}{\text{(Número de Kilómetros cuadrados)}}$$

La población de Nicaragua alcanzó los 6.07 millones de personas en el 2012, según estimaciones del Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE), de los cuales el 39.5 por ciento son menores de 18 años. Mientras que el VII Censo de Población y IV Censo de Población y IV de Vivienda (INEC 2005), indicó que Nicaragua está habitada por 443,847 indígenas, lo que significa un 8.6 por ciento de la población total del país, quienes conforman ocho pueblos indígenas: cuatro en la Costa Caribe (Miskitu, Mayangna, Ulwa y Rama) y cuatro en el Pacífico, Centro y Norte del país (Nahoa, Cacaopera, Chorotega y Xiu): Además de los pueblos indígenas, en la Costa Caribe se encuentran dos grupos afro descendientes: Creoles y Garífunas, conformados por 23.161 personas, quienes representan el 0.45 por ciento de la población del país.

Actividad de Consolidación:



En el cuaderno de trabajo calculamos la densidad poblacional por departamento, utilizando la fórmula y completamos el cuadro siguiente. Se propone; utilizar cantidad con números enteros.

Por ejemplo: el departamento de León tiene; 404,471 habitante y 513 kilómetros cuadrados.

Así se calcula:

$$\text{Densidad Poblacional} = \frac{\text{(404,471 hab.)}}{\text{(513.03 km}^2\text{)}} = 788.44 \text{ habitantes por kilometro cuadrado}$$

(Es decir que se divide el número de habitantes 404,471, entre 513 kilómetros cuadrados, da como resultado que habitan en cada kilómetro cuadrado 788.44 habitantes) podemos redondear la cantidad y eliminamos los decimales.

Departamentos	Población (2004) INEC	Superficie km ²	Densidad Poblacional
Chinandega	423,062	4,822.42	
León	404,471	513.03	
Managua	1,448,271	3,465.10	
Masaya	348,254	618.78	

Departamentos	Población (2004) INEC	Superficie km ²	Densidad Poblacional
Granada	200,991	1,039.68	
Carazo	186,898	1,081.40	
Rivas	174,589	2,161.28	
Nueva Segovia	243,014	3,491.28	
Madriz	158,020	1,708.23	
Estelí	220,703	2,229.69	
Jinotega	417,372	9,222.40	
Matagalpa	542,419	6,803.86	
Boaco	174,682	4,176.68	
Chontales	182,838	6,481.27	
Río San Juan	122,666	7,540.0	
RACCN	453,541	33,105.98	
RACCS	369,254	27,260.02	



Elaboramos un cuadro T con las causas y consecuencias de la distribución y densidad de población en nuestro departamento, escribamos el comentario en nuestro cuaderno de trabajo.

- Compartimos con las y los compañeros de clase los datos de los habitantes de las casas por comunidades y los agrupamos por edades: lactantes, niños/as, adolescentes, jóvenes, adultos y tercera edad. ¿Cuántos grupos de población tenemos en la comunidad?

Estructura de la población.

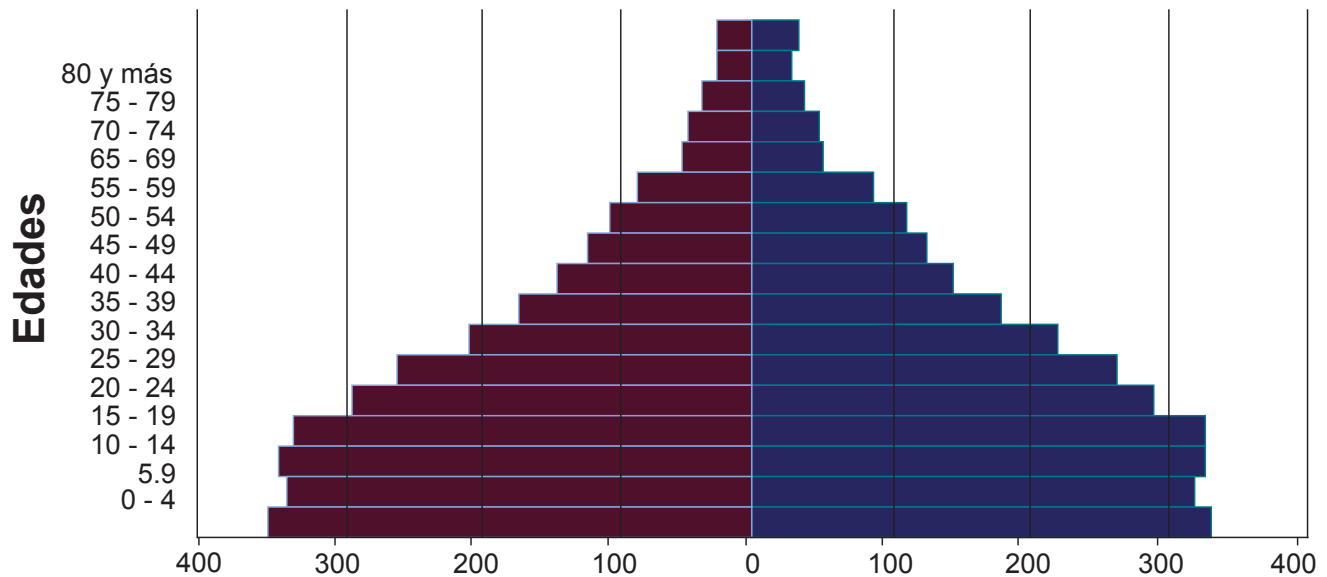
Nicaragua ahora tiene una población de 6, 071,045 habitantes, de acuerdo con las cifras del Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE).

Además hay que establecer una población base por sexo y grupos de edades. Esta población constituye el punto de partida de la explicación sobre el crecimiento de la población que se refleja de distintas formas o gráficos.

Para que los resultados sean satisfactorios, debe buscarse que dicha población sea homogénea en términos de tamaño y composición por sexo y edad.

Normalmente, esta información se obtiene de las cifras censales, evaluadas y corregidas, en cuanto a cobertura y declaración de la edad, u otra fuente de información.

Pirámide de población de Nicaragua (2010)



Es importante los datos sobre los rangos poblacionales por sexo y edad, porque es una forma de conocer la probable evolución o crecimiento de la población en sus diversas realidades territoriales, los cuales son de gran utilidad en el campo de la planificación de las Políticas Gubernamentales: sociales, económicas, culturales, productivas, ambientales entre otras.

La prioridad de conocer los comportamientos de la población permite conectar mejor las políticas con las necesidades de las personas, constituyendo una base más sólida para promover los derechos humanos. Y por tanto, ofrece más posibilidades para el proceso de diálogos políticos con el Estado en torno a su responsabilidad de compartir el mejoramiento de las condiciones para que los derechos individuales puedan ser ejercidos, y velar por su cumplimiento.

La estructura de la población por sexo no presenta variaciones significativas en las últimas décadas. La proporción de mujeres respecto a la población total se ha mantenido ligeramente por encima de la mitad, siendo en 1995 y 2005 equivalente al 50.7 por ciento.

En Nicaragua existe un porcentaje alto crecimiento de la población en edad de trabajar, constituye el denominado “bono demográfico”, el que representa una oportunidad para el crecimiento económico del país, si se acompaña de las necesarias políticas públicas como las que está ejecutando el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional.

Actividad de Consolidación:



Reflexionamos sobre las siguientes actividades, indague en su comunidad:

- a) ¿Cuántas personas menores de 14 años hay?
 - b) ¿Qué edad tienen?
- Elabore una pirámide poblacional de la comunidad.

Migraciones e inmigraciones: la emigración temporal y definitiva, externa e interna.

Indicador de logro

Fundamenta con objetividad los factores y repercusiones de las migraciones de la población del campo y la ciudad.



Recordamos y elaboramos una lista de las personas que han viajado de la comunidad a ciudad, otro país en búsqueda de mejorar las condiciones de vida.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Se produce **una migración** cuando un grupo, sea humano o animal, realiza un traslado de su lugar de origen a otro. En las personas implica la fijación de una nueva vida, en un entorno social, político y económico diferente y, en el caso de los animales un hábitat distinto, que sea más propicio para la subsistencia, como especie. A través del tiempo los seres humanos siempre se han movilizado de un lugar a otro, guiados por diversos objetivos como es la búsqueda de nuevos mercados de trabajo, mejorar su calidad de vida, o simplemente para superarse como individuo o como núcleo familiar.

En la actualidad se ha generado fuertes corrientes migratorias al interior y hacia fuera del país. Sin embargo, contrario a los flujos migratorios del siglo pasado, los actuales migrantes no encuentran acogida en los países a los que se van para facilitarles su inserción laboral y social, por el contrario, son discriminados y explotados, aprovechándose de su condición de indocumentado ilegal en que se encuentran la mayoría de ellos. En cuanto a las migraciones humanas, se presentan dos realidades diferenciadas. Por un lado, la emigración se lleva a cabo cuando una persona deja el propio país para instalarse y fijar residencia en otro. Por otra parte, la inmigración es el ingreso a una nación extranjera por parte de personas que provienen de otro lugar.

Algunos términos que derivan de este concepto son: emigrante (cada individuo que deja su país para ir a residir en el extranjero), inmigrante (aquel que entra legalmente en un país con el fin de radicarse), inmigrado (extranjero que posee los derechos de residencia definitiva en un país extranjero donde vive), no migrante (extranjero que llega legalmente a un país con el fin de quedarse por un tiempo corto, como turista, estudiante, etc), movimiento migratorio (tránsito de entrada o de salida de extranjeros en un país), repatriado (individuo que vuelve a su país luego de haber residido por más de dos años en el extranjero).



Aeropuerto Internacional Augusto C. Sandino

Existen varios tipos de migración: de retorno o repatriación (individuos que han abandonado su tierra con anterioridad, deciden volver a ella), estacional (desplazamiento a un lugar por un tiempo determinado, generalmente un año. Generalmente por cuestiones laborales o de estudios. Este término no puede utilizarse si el extranjero no cambia su lugar de residencia), migración externa (trasladarse de un lugar a otro, de acuerdo a la perspectiva con la que sea analizado dicho traslado puede llamarse emigración o inmigración), migración interna (traslado que se da dentro de un mismo territorio).



Buses que viajan a los departamentos

Una de las principales causas de las oleadas migratorias, se deben a factores socioeconómicos, la búsqueda de oportunidades en ciudades desarrolladas o que estén centralizadas, es decir, ciudades en la cual se concentren el poder político y económico de un país.

El clima es otro factor que influye en los movimientos migratorios, pues hay países en el cual su geografía es bastante accidentada, caracterizada por regiones naturales netamente diferenciadas, y la mayoría de la población se ubica precisamente en zonas de la sierra, cuyo clima es de temperaturas frías o en planicies con altas temperatura que impiden el desarrollo de actividades económica o afectaciones a la población con enfermedades.

Nicaragua es altamente vulnerable a emergencias y desastres por su posición geográfica por lo cual el clima alterna entre ciclos de sequías e inundaciones con la presencia de tormentas tropicales y huracanes. Los eventos hidrológicos han sido la causa del 90% de los desastres registrados y del 98% de los impactos a poblaciones afectadas por desastres repercutiendo en las migraciones de la población del campo a la ciudad u otros lugares del territorio nacional.

Actividad de Consolidación:

Elaboramos un mapa semántico con los tipos de emigraciones.



Características étnicas y culturales.

Indicador de logro

Identifica con propiedad el origen de los diversos grupos étnicos que poblaron su comunidad y país.



Conversamos entre compañeros, compañeras y docente, en conjunto elaboramos un listado de rasgos físicos que caracterizan a las familias que vivimos en la comunidad.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

Se entiende por pueblo aborígen a la colectividad humana que mantiene una continuidad histórica con las sociedades anteriores a la colonia cuyas condiciones sociales, culturales y económicas les distingue de otros sectores de la sociedad nacional y que están regidos total o parcialmente por sus propias costumbres y tradiciones.

Nicaragua tiene un mosaico étnico y cultural asentado en el territorio nacional. Por ejemplo; en las Regiones Autónomas de la Costa Caribe se localizan Miskitos, Sumos o Mayagnas, Ramas, Garífunas, Creoles y Mestizos. Mientras en el Pacífico, Centro y Norte de Nicaragua los pueblos aborígenes vienen siendo los Chorotegas, Cacaoperas, Nahoas y Xiu-Sutiabas. Esta realidad tenía que ser institucionalizada, y por ello se estableció en el Artículo 5 de la Constitución Política de Nicaragua en 1987 lo siguiente:

“El Estado reconoce la existencia de los pueblos indígenas, que gozan de los derechos, deberes y garantías consignados en la Constitución, y en especial los de mantener y desarrollar su identidad y cultura, tener sus propias formas de organización social y administrar sus asuntos locales, así como mantener las formas comunales de sus tierras y el goce, uso y disfrute de las mismas, todo de conformidad con la ley. Para las comunidades de la Costa Atlántica se establece el régimen de autonomía en la presente Constitución”.

Es decir, que este artículo es vigente para todo el territorio nacional, y con ello se reconoce en las regiones Pacífico y Centro-Norte. Los elementos culturales que definen el ser aborígen, son entre otros su relación al reconocimiento del origen hereditario muy ligados con la tenencia de la tierra, las formas de organización y las formas de vida comunitaria, los valores espirituales transmitidos por diferentes generaciones y el conocimiento tradicional que rige las formas de producción, salud, educación, y organización comunitaria.

En la Costa Caribe se define por elementos de identidad como lengua, costumbres, y la relación con la madre naturaleza.



Población de la Costa Caribe

Las principales etnias de Nicaragua y su ubicación geográfica

Región Pacífico

- Nahoas
- Chorotegas
- Sutiavas u Hokan Sui

Se ubican geográficamente :

- Pueblo indígena de Monimbó, departamento de Masaya.
- Pueblo indígena de Sutiaba, departamento de León.
- Pueblo indígena de El Viejo, departamento de Chinandega.

Región Central Norte

- Chorotegas
- Matagalpas
- Nahoas

Se ubican geográficamente :

- Pueblo indígena de Matagalpa, departamento de Matagalpa.
- Pueblo indígena de Mozonte, departamento de Nueva Segovia.
- Pueblo indígena de Sébaco, Terrabona, San Dionisio, Esquipulas, San Ramón y el propio municipio de Matagalpa en el departamento de Matagalpa.

Región de la Costa Caribe

- Creoles
- Garífunas
- Miskitos
- Rama
- Sumos o Mayagnas

Se ubican geográficamente :

- Pueblo indígena de Karat.
- Cuenca de Laguna de Perlas.
- Bilwi .
- Las riberas del Río Coco entre territorio hondureño y nicaraguense
- RACCS (reserva Indio maíz y Los Guatuzos).

Los Creoles fueron parte de la población migrante que llegó a Puerto Cabezas, (ahora conocido como Bilwi) atraídos por la necesidad de obtener un empleo en las diferentes actividades económicas que se desarrollaban en esos momentos. Los garífunas en la Costa Caribe de Nicaragua hicieron su asentamiento en la Costa Caribe Sur a fines del siglo pasado cuando algunas familias provenientes de Honduras fundaron las primeras aldeas en la cuenca de Laguna de Perlas.



Población Creole

Son descendientes de pueblos africanos e indígenas Arahucos que entraron en contacto durante la época colonial en las Antillas Menores.

Actividad de Consolidación:



Elaboramos en el cuaderno de trabajo el siguiente croquis del mapa de Nicaragua, ubicamos y diferenciamos coloreando el territorio donde vive cada grupo de población nicaragüense.



Caracterización social y cultural de la población nicaragüense.

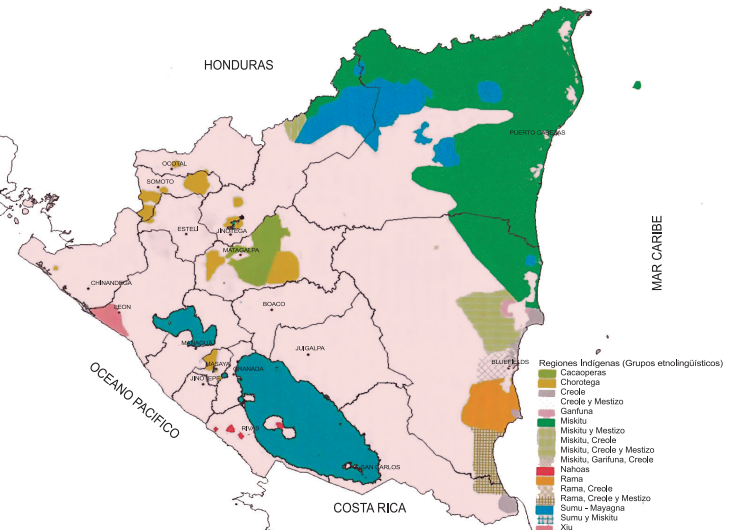


Comparamos el trabajo que hicimos de ubicación de los asentamientos de los grupos de población nicaragüense en el mapa de Nicaragua, corregimos las dificultades.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas

Los pueblos aborígenes nicaragüenses de la región del Pacífico y Región Central Norte fueron sometidos a la represión que le impusieron los colonizadores españoles, que incluyó la prohibición del uso de sus lenguas, la aceptación de una religión, el esfuerzo por erradicar la cultura. Actualmente sólo conservan vocablos de lo que fue su lengua náhuatl y se combinaron con vocablos españoles para formar palabras y poner nombres a lugares que ahora conocemos como: Yalagüina, Palacagüina, Estelí, Totogalpa, Quilalí, Cosigüina, Juigalpa, entre otros son parte del uso común en el habla nicaragüense.



En el caso de la Región del Caribe las comunidades étnicas, se entiende como el conjunto de familias de ascendencia afrocaribeña que comparten una misma conciencia étnica, por su cultura, valores y tradiciones vinculadas a sus raíces culturales y formas de tenencia de la tierra y los recursos naturales.

Los Indígenas Miskitos viven y sobreviven en las selvas hondureñas y provienen de los esclavos negros que habían escapado de sus amos y que huyeron hacia la selva Mosquitia, para evitar que los capturaran. Estos fugitivos se casaron con integrantes de las tribus indígenas locales y se convirtieron en los indios miskitos nicaragüenses.

Cada una de las etnias mantiene la práctica de su propia Lengua, y de manera simultánea aprenden a hablar el español, en la mayoría de los casos sobre todo los que mantienen más vínculos con la región Pacífica y Central Norte.

Lenguas de Nicaragua

- Los Chorotegas (lengua desaparecida de los grupos mesoamericano).
- El Chontal o Chontales (lengua desaparecida de los grupos mesoamericano).
- El español fue impuesto como es el idioma oficial actual.

Consecuencia de la colonización española se perdieron las lenguas de los grupos mesoamericanos lo que impide que en los momentos actuales se puedan interpretar los petroglifos que dejaron grabados en piedras en diferentes lugares de Nicaragua.

Existen también lenguas aborígenes en la Costa Caribe:

- El miskito.
- El sumo, actualmente conocido como Mayagna.
- El Ramaqui.
- Garifono.
- Creole.
- Inglés criollo.

La lengua Chontal o chontales se originó de “serrano y grosero” apodado se hablaba aún en la región ístmica de Rivas al tiempo de iniciarse la conquista española. no obstante estaba poblada por otras tribus que eran los Nicaraos o Nicaraguas, vencedores éstos de los Chorotegas y éstos a la vez, vencedores de los Kiribíes Rivenses, muchos siglos antes del descubrimiento de América. En el caso de las etnias del Caribe su dialecto es una mezcla del inglés y las lenguas africanas e indígenas. La lengua garífuna pertenece a la familia arahuacos aunque se han prestado palabras de Bantu Africano Occidental, español, miskito, inglés, y francés. Toda esta mezcla ha producido la diversidad cultural.

Los aborígenes de Matagalpa, fue una desfiguración más grave, si se quiere pues su falta de contacto con sus connacionales de la región de la Costa de Pacífico y las incursiones piráticas y comerciales o mezclas con las tribus de la Costa Caribe, provocaron la adopción de vocablos de ramas o dialectos hasta consumir la formación de un dialecto especial, que los lingüistas llamaron “Matagalpa” y “Cacaopera”.

Costumbres

Los Chorotegas o Mangues y los Nicaragua tenían guerras unos con los otros, por que se disputaban el territorio, diferían en las lenguas, las ceremonias y ritos.

Muchos años antes de la invasión de los Chorotegas, y de la desaparición de la cultura Maya ya habitaban en el área de Matagalpa tribus de indios que construyeron columnas cilíndricas usadas en monumentos y estatuaria muy primitivas. De ellos la descendencias de los flecheros de Matagalpa que libraron luchas con invasores e incluso en la guerra de 1881 sobre salieron en la forma de defensa.

El modo de vida garífuna también proviene de sus antepasados amerindios. Este legado es evidente en su cultivo y preparación de casabe (variedad de yuca), su pasión por la pesca y el mar, su división de labores, sus velorios, su uso de maracas en danzas festivas, y su fé en el buyei como curandero o consejero.

La cultura garífuna es una híbrida de tradiciones arahuacos, africanas, y europeas. Se ven rastros de su herencia africana en sus danzas de punta y Wanaragua, sus tambores sagrados, fábulas Anancy, culto al antepasado, comidas de banano y otras prácticas.



Costumbres y tradiciones heredadas

Tradiciones

Tanto la fiesta como el baile con su música constituyen una colorida mezcla de la cultura europea y las tradiciones afro-caribeñas que se originaron en la nicaragüense, en el siglo XVII.

Danza

El Palo de Mayo es una danza de ascendencia africana muy popular en las Costas del Caribe de varias comunidades de la región RACCS (Región Autónoma de la Costa Caribe Sur) en Nicaragua, así como en Belice y la Islas de la Bahía de Honduras. También es el nombre dado a lo largo del mes de mayo al festival que se celebra en esta región, coincidiendo con el comienzo de la época de lluvias en esta región del Caribe, se lleva a cabo una de las fiestas más tradicionales de la zona. Es la celebración en homenaje a la fertilidad, sinónimo de alegría sin igual.

Con sus toques electrizantes de los tambores y movimientos de las caderas, punta puede ser la danza garífuna de mayor popularidad, obedeciendo al rito de la fertilidad, practicadas por Africanos en cautiverio.



Baile del Palo de Mayo de la Costa Caribe de Nicaragua

Se da durante un abanico de eventos sociales incluyendo días feriados, comuniones, y fiestas de cumpleaños, la principal razón de esta danza es fúnebre y se baila cuando muere un adulto por causas naturales.

Eso coincide con las tradiciones africanas, que cuando el cuerpo muere, el alma está en un medio letargo y no parte del cuerpo de inmediato. Así, los amigos y parientes festejan una última vez con el difunto. Aquí, "nueva vida" da a entender la transición de un ser humano a un antepasado. El ritmo es muy complejo.

Los Tambores

Los tambores juegan un papel fundamental en los ritos y danzas garífunas. Se debe a sus poderes místicos de convocación. Esos poderes se remontan a África. Se usaron los tambores para apartar los nativos curiosos de sus pueblos y subirlos a barcos de esclavos. Durante el largo viaje por mar, esos tambores hacían que los esclavos remaran más rápido y empujaran las flotas.

Se dice que cuando los tamboristas se dormían, el remo se paraba. Sin ese ritmo explosivo, los esclavos también se dormían remando. Hoy en día, el garífuna sigue creyendo en los poderes convocatorios de los tambores. Tras una muerte en la comunidad, los tamboristas garífunas tocan sus tambores de casa a casa.



Eso notifica a sus vecinos de la muerte y llama al pueblo al velorio. En el velorio, bailar punta y tocar tambores es común. Los tambores tienen mucha importancia en la cultura garífuna debido a sus poderes de convocar a sus antepasados queridos.

Un tambor toca un redoble. El segundo tambor toca más lento. Este es el redoble a que mueven los pies. Las mujeres cantan. Las canciones a veces tienen ritmos contrarios. El segundo tambor es constante, pero la concha, maracas, y primer tambor improvisan sonidos según el suceso.

Sus instrumentos son rústicos, entre los que se mencionan; baterías hechas de lata, chinchines (o sísiras), caparazones de tortugas, claves o tambores de lata. También elaboran guitarras y bajos de madera que incorporan al conjunto.

Religión

En la Costa Caribe las prácticas religiosas garífunas se fundamentan en el dugú (madre tierra), culto a los ancestros, a los antepasados, y existen rituales religiosos más o menos concretos en donde el culto a las deidades de ascendencia africana como Yemanyá, “señora del mar” y Shangoo, “dueño del fuego”, están presentes.

Puede hablarse entonces, de rituales que se asemejan mucho a la santería caribeña y a los cultos afroamericanos y que entre los garífunas se denomina Chugú. A estas prácticas creencias africanas se suman elementos cristianos y ancestrales, prácticas mayas y oráculos occidentales mestizos.



En el centro del país la adoración de varios dioses o el politeísmo constituía originariamente y desde muy antiguo, la religión de los choro-teganos de Matagalpa. Había, como en todas las regiones pobladas por ellos, dios del aire, del relámpago, del trueno, la lluvia, las cosechas, del maíz, del cacao, etc. El culto a los Dioses estaba a cargo de sacerdotes varones, pues toda injerencia de la mujer en el templo estaba prohibida.

Las fiestas sagradas tenían carácter oficial y popular, pues las presidía el Cacique o Delegados suyos. Se caracterizaban por algunas ceremonias ante los ídolos y bailes, comilonas, músicas y ebriedad, durante varios días. La embriaguez estaba permitida durante las fiestas religiosas públicas. Solamente le estaba prohibida a los sacerdotes del templo, siendo castigados en tribunales especiales los que violaban la prohibición.



Organización Familiar

El matrimonio, contraído por libre, disposición de los contrayentes o convenio entre las familias de las y los esposos, constituía la base jurídica de la familia aborigen. Solamente podía tenerse una única esposa, con la excepción del cacique quién podía tener cuántas esposas deseaba, aun cuando para la sucesión de su autoridad, solamente la primera en celebrar la unión, aportaba herederos legítimos de su autoridad.

El divorcio no existía, como institución oficial; pero en caso de infidelidad de la esposa o doble matrimonio del varón, estaba permitido el abandono en favor del cónyuge inocente, con castigo para los infractores o delincuentes. La celebración del matrimonio estaba a cargo del Cacique o de sus Delegados con ritos de carácter civil y religioso, pero en su celebración privaban los de carácter sagrado o místico.



Vivienda Garifuna

Viviendas y utensilios

Las habitaciones no diferían en manera alguna, era el rancho pajizo o de varas que aún siguen usando sus descendientes en el campo, cuando se trata de familias de escasos recursos.

El mobiliario antiguo sigue siendo igual al de hoy, entre los campesinos de los valles en las naturales excepciones de la época; es decir; el camastro para dormir; el tapesco sobre el fogón y en parte alta, para proteger los comestibles de corrupción; la piedra de moler o sea el milenario metlate o metate, de sus antepasados; el molendero, para la cómoda colocación de piedras de moler, preparación de alimentos e higiene de los utensilios de cocina; y el clásico y admirado fogón, en el suelo o en molenderos pequeños, con las clásicas piedras o tenamastes.

Los utensilios domésticos y de cocina fueron y siguen siendo en pueblos y comarcas: Comales, ollas, tinajas, tinajones, -todos de barro- ; jícaras, jicarones, huacales obtenidos de la corteza dura de algunas frutas, molinillos, platos y cazoletas de madera resistente.

Los utensilios domésticos y la construcción de vivienda no ha cambiado mucho y está constituido como antaño por: taburetes, hamacas, patas de gallina, etc. aunque en estos utensilios parece descubrirse la influencia española; así como las casas de paja, madera o bambú.

Algunas formas de vestuario de los aborígenes

Por el norte y centro de Nicaragua, no usaban el Huipil, o Guipil solo en el Pacífico, que hoy admiramos en variados colorido moderno y finos bordados, sino una especie de “capisayuelos”, camisas de dos picos, uno por delante y otro por detrás, los varones y mujeres cruzaban por el medio de sus piernas, ajustándolos a la cintura con fajas o cinturones. El traje de los varones llevaban mangas para protegerse del sol, la lluvia y el frío. Por lo tanto, el huipil o manteado que usaban las indígenas de las montañas hasta las primeras tres décadas del presente siglo y que aún se veían en número esporádico raro en las festividades de Semana Santa tuvo legítimo origen en la enagua española.

Actividad de Consolidación:



Elaboramos un mapa semántico con los primeros y principales grupos de pobladores de Nicaragua, según las regiones que poblaron y en la actualidad dónde existen descendientes. Caracterizándolos de acuerdo a sus costumbres, tradición, religión y organización familiar.

El papel de la mujer en la sociedad nicaragüense

Indicador de logro

Asume una actitud crítica y propositiva al destacar la participación de la mujer en los diferentes ambientes de la comunidad.



Elaboramos un cuadro comparativo de la situación de las mujeres de nuestras comunidades, y la situación que viven las mujeres en otra comunidades del municipio.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

Las mujeres nicaragüenses no solamente representan un poco más de la mitad de la población de Nicaragua, más aún, con el aporte de su trabajo, se han levantado como columnas fundamentales de la economía nacional. Sin embargo, este aporte en épocas anteriores se ha estado invisible como resultado de la sociedad patriarcal que les asignaba roles socialmente construidos y marcadamente diferenciados al de los hombres, se entendió en una división sexual del trabajo donde se ubicó a la mujer como responsable del trabajo doméstico y al hombre del trabajo productivo. La mujer nicaragüense es importante y muy significativa en la responsabilidad del trabajo doméstico, también en la vida de las familias de Nicaragua, las mujeres siempre han estado respondiendo a ambas situaciones la familia y la producción.



Mujer del área rural



Mujer del área urbana

La vida de la mujer campesina es muy dura:

- Las mujeres le dan mucha importancia a la alimentación, salud y educación de su familia y no les queda dinero para ahorrar. Como muchas mujeres afirman, cuando reciben su dinero ya lo deben en la pulpería o en la farmacia.
- Las mujeres cuando trabajan el campo al día ganan mucho menos que los hombres y todo lo que perciben lo tienen que gastar.
- Existe una gran cantidad de mujeres solas, jefas de hogar, no tienen a nadie que les apoyen en el sustento de sus familias, por lo tanto, les es imposible ahorrar.

- La irresponsabilidad de muchos hombres, sin consultar ellos entregan a las mujeres solamente una parte del dinero que ganan, algunos ahorran y otros se lo gastan en asuntos muchas veces sin importancia para la familia. La mujer tiene que aportar todo su dinero para cubrir todas las necesidades del hogar. Es decir, que la mayor responsabilidad recae en los hombros de las mujeres.

Estudios internacionales han demostrado que cuando se le da empleo a una mujer, se le está dando empleo a una familia, se está garantizando la sobrevivencia de un colectivo, lo cual ha sido corroborado por las investigaciones de Fundación Internacional para el Desafío Económico Global (FIDEG).

Con el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional las mujeres nicaragüenses han obtenido grandes logros, pues son sujetas de derechos, de cambios sociales y del desarrollo. La entrega de vacas, aves de corral, semillas y frutales es parte de un programa que el Gobierno de Nicaragua dirige, sobre todo a la mujer rural, para reducir la desnutrición y combatir los altos niveles de pobreza.



Mujer labores agrícolas

El modelo, basado en el fomento de una economía familiar sostenible que garantice la seguridad alimentaria, tiene uno de sus pilares en la entrega de un “Bono Productivo Alimentario”, dentro del programa Hambre Cero, proyecto símbolo de que el GRUN está promoviendo mejores condiciones de vida de las familias del campo.

La prioridad del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional por garantizar todos los derechos de las mujeres se ve reflejada en los programas fundamentales como son el Programa Amor, Educación, Salud y Vivienda, entre otros. A través del Programa Amor y Amor para los Más Chiquitos se ha restituido el derecho a las niñas y niños y adolescentes hombres y mujeres.



Compañera Rosario Murillo

Los logros de las mujeres en educación incluyen: Del 2007 al 2010, se alfabetizaron 445,748 personas de los cuales 235,148 son mujeres (52.7%). Por otra parte, el GRUN ha restituido el derecho a una casa digna a las familias nicaragüenses, que en su mayoría son dirigidas por mujeres y por tanto 153 000 Familias han sido beneficiadas con el programa Techo solidario de las cuales: 50 000 son familias urbanas y 103 000 familias rurales.

En general, 84 408 Títulos Urbanos, Títulos Rurales, Certificados de Cumplimiento y Solvencias entre 2007-2010 benefician a 291 769 nicaragüenses de las cuales el 50 por ciento son mujeres y de los 24 327 títulos rurales entregados en el período 2007-2010, beneficiando a 66 965 pobladores hombres y mujeres.

El Gobierno de reconciliación y Unidad Nacional reconoce a la mujer como sujeta económica activa que aporta a la economía del país, por lo que desarrolla programas económicos y sociales que permiten que las mujeres tengan acceso a recursos productivos, créditos, bienes y servicios, a la capacitación, asistencia técnica y transferencia tecnológica, sin ningún tipo de discriminación para garantizar la seguridad alimentaria y económica de ellas y sus familias.

Por ejemplo, el Programa Hambre Cero, benefició entre 2007 a 2010 un total de 59 755 mujeres, el Programa Alimentario de Semilla, brinda asistencia técnica a 201 708 socios productivos, de los cuales el 30 por ciento son mujeres (60,512) y el Programa Usura Cero benefició con créditos con interés justo del 5 por ciento anual a un total de 90 209 socias, organizadas en 23 554 Grupos Solidarios, que han recibido 155 791 créditos en el período 2007-2010.

Actividad de Consolidación:



Reflexionamos y escribamos los comentarios en el cuaderno trabajo sobre:

- ¿En qué actividades comunitarias de desarrollo participan de las mujeres jóvenes y adultas de la comunidad?
- ¿Cuál es el cambio observable de las familias donde las mujeres son socias del Bono Productivo Alimentario?
- ¿Por qué el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional apoya a la mujer a través de los diferentes programas sociales?

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

I. Recordemos y hagamos un censo de los habitantes de su comunidad, utilicemos el siguiente modelo:

a. Elaboramos un cuadro con los detalles siguientes:

Censo Poblacional					
Departamento	Municipio	Comunidad	Censador/a	Finca/Casa	N° de Personas

b. Aplique las siguientes preguntas:

- ¿Quién es el jefe de la familia? Papá ___ Mamá ___ Otros ___
- ¿Cuántos hijos hay en el núcleo familia? Niños ___ Niñas ___ Jovenes ___
- ¿Qué relación de parentesco hay en la familia? Primos ___ Abuelos ___ Tios ___
- ¿Qué miembro de su familia ha emigrado a otra comunidad, departamento, país?

- II. Conversamos con los dueños de las fincas, parcela y patios de la comunidad acerca de la extensión de su propiedad y calculamos la densidad poblacional de la comunidad aplicando la fórmula de habitantes entre las manzanas o hectáreas que suman las propiedades.
- III. Elaboramos el croquis del mapa de Nicaragua y con los datos de densidad poblacional que obtuvimos en el ejercicio de cada uno de los departamentos, determinamos la distribución de la población en el territorio nacional (utilizamos simbología o colores diferentes).



IV. Complete la información del cuadro siguiente:

Movimiento migratorio de algunos miembros de las familias rurales.		
Sexo	Causas	Consecuencias
Mujer		
Varón		

UNIDAD IV:

Lo que producimos



Desempeño de Aprendizaje

- Asume una actitud crítica ante el uso de la tecnología artesanal y moderna en las diversas actividades económicas que realiza su población de su comunidad y país.

Ejes Transversales

- Emplea y fomenta el trabajo cooperativo y la distribución de tareas, para el logro de objetivos e intereses individuales y colectivos.
- Practica una cultura productiva haciendo uso de las tecnologías que permitan optimizar los recursos y alcanzar las metas y objetivos propuestos.

Distribución territorial de la producción: tierras aptas para la actividad agrícola, ganadera, y forestal

Indicador de Logro

Manifiesta una actitud emprendedora ante las diversas actividades económicas que realiza la población.



Reflexionamos y elaboramos un cuadro sinóptico con las actividades agrícolas y ganaderas que se realizan en la comunidad.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas

Nicaragua es un país de tradición agrícola y ganadera, aunque su riqueza natural está en los paisajes rurales por lo general estos son montañas, campos, llanuras, sembradíos, simples ranchos y pequeñas comunidades rurales, que por lo general el aire es más limpio, y los aromas de hornos de ladrillo, ganado o comida típica de la región, y un silencio relajante en la mayoría de estos espacios.

También existen entornos que facilitan la realización de otras actividades como la pesca, minería, forestal y últimamente se está incrementando la medicina natural, el ecoturismo y turismo comunitario donde se involucran a las familias rurales.



Actividad agrícola en el norte del país

Estas actividades productivas se impulsan de acuerdo a las características de los tipos de suelo, climas, hidrografía, formas de relieve, altura etc. Así es que la producción se diferencia de cultivos de consumo interno y cultivos para la exportación.

La Región del Pacífico que comprende los departamentos de Chinandega, León, Managua, Granada, Masaya, Carazo y Rivas. Tiene una superficie de 18,319.23 Kilómetros cuadrados (Dato del Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales, INETER), que comprende el 14,05% del territorio nacional. Concentra el 56,6% de la población del país para una densidad de 133.9 habitantes por Km². Es la que presenta el mayor desarrollo económico basado a que en este se asientan las actividades agropecuarias, industriales y comerciales mayoristas. Esta región tiene la mejor infraestructura vial, de riego, servicios básicos y sociales, localizándose en ella la capital de la República, Managua y ciudades importantes del país.

La Región Central la conforman los departamentos de Matagalpa, Jinotega, Boaco, Chontales, Estelí, Madriz y Nueva Segovia. Tiene una superficie de 34,113.41 Km² (INETER), que corresponde al 26,16% del territorio nacional, concentra el 31,1% de la población del país, con una densidad de 37,7 habitantes por Km². Su desarrollo económico está constituido principalmente por la producción de café, granos básicos, tabaco, hortalizas, cultivos no tradicionales y ganadería.

La Región del Caribe la conforma: La Región Autónoma de la Costa Caribe Norte (RACCN), la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS) y el departamento de Río San Juan, comprende la macroregión de mayor superficie con 67,906.90 Km² (INETER), que comprende el 52,09% del territorio nacional. Concentra apenas el 12,3% de la población del país, con una densidad de 8,0 habitantes por Km². La población es multiétnica, compuesta en su mayoría por indígenas afrodescendientes, criollos y una minoría de mestizos, se hablan varias lenguas: el créol (inglés del Caribe), el miskito, el mayangna y el español.

El desarrollo económico está orientado a la producción de oro, pesca industrial y la agroforestería (madera fina), sin embargo sus escenarios naturales presentan un gran potencial ecoturístico. La infraestructura vial, de servicios básicos y sociales son pocos deficientes, lo cual significa una limitante para el desarrollo de la misma.

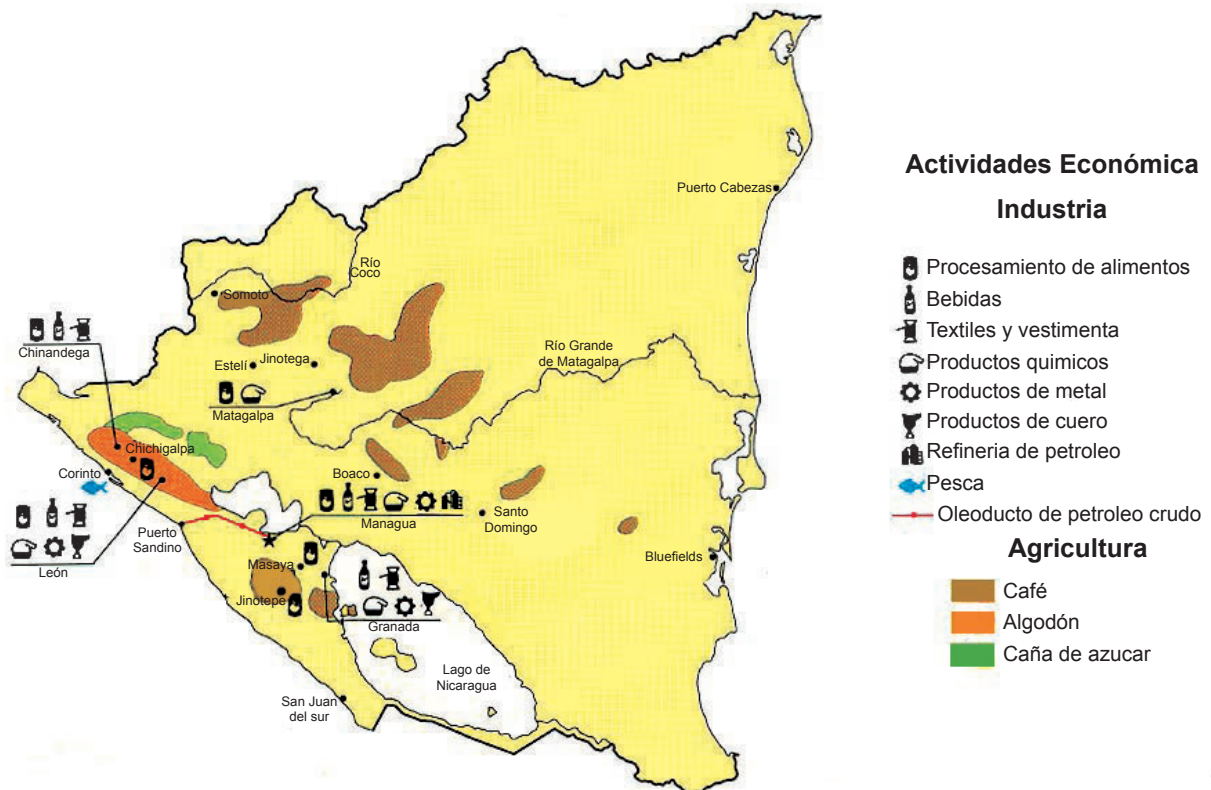
Según el estudio de confrontación de usos de la tierra, el territorio nacional se encuentra con más del 50% de su extensión territorial con una sobreutilización o subutilización de los recursos de suelos y aguas.

La sobreutilización de la tierra, significa que el uso que se le está dando actualmente, sobrepasa las capacidades de uso de la misma. Esto trae consigo la degradación de los recursos naturales y la insostenibilidad de la producción agropecuaria y forestal a mediano y a largo plazo. Se tiene que establecer la relación de la condición agroecológica actual, partiendo de la topografía y el estado del suelo, del bosque como el potencial para captar el agua de lluvia.

Actividades de Consolidación:



Observamos el siguiente mapa de producción y elaboramos un cuadro T con los rubros de producción de cada departamento de Nicaragua.



Actividades Productivas y Económicas que realiza la población rural: relaciones de Comercialización.

Indicador de Logro

Fundamenta con objetividad la influencia de las actividades productivas, en las relaciones económicas que se establecen en las mismas.



Reflexionamos y escribamos un listado de actividades agrícolas que se practican en la comunidad.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

Las actividades productivas y económicas del área rural está basado en la explotación de los recursos naturales y abarca las siguientes actividades:

Pesca: La pesca es una de las actividades económicas más antiguas, hoy su desarrollo alcanza niveles industriales. Esta actividad económica se utiliza en los mares, ríos, lagos, lagunas. La pesca marítima posee mayor valor que la pesca fluvial y lacustre, ya que la existencia de peces es mayor en los mares donde hay abundancia de plancton(organismos microscópicos que viven en aguas saladas), poca profundidad, aguas de bajas temperaturas y el contacto de corrientes marinas frías con calientes, que aseguran el alimento de los peces.



Actividad - Pesquera



Actividad - Madera

La Silvicultura: Es el conjunto de actividades destinada a la explotación de bosques y selvas naturales. Entre los productos forestales podemos mencionar: la materia prima para la industria, y otros subproducto o desechos obtenidos de ella como la pulpa de papel y la celulosa; de la corteza de algunos árboles se obtiene el corcho y especias como la canela, y la sabia (brella o trementina) de la cual se obtiene resinas medicinales, caucho, etc.

Agricultura: Es la producción de los cultivos de varias especies y vegetales. Los cereales: El trigo y el arroz son considerados los más importantes ya que son los productos que más se comercializan debido a que son la base alimenticia de la población humana en muchos países.

Las Oleaginosas: Son del grupo de plantas cuyo frutos se destinan a la producción de aceites y grasas, siendo los más importantes: el ajonjolí, la palma africana, el maíz, el maní, el girasol y el coco.

También existen otros cultivos como: el café, jamaica, maracuyá, el cacao, estas constituyen un grupo de plantas cuyos frutos son utilizados para la elaboración de bebidas. La Caña de Azúcar constituye la materia prima más utilizada para la producción de azúcar y panela de dulce (rapadura de dulce).

En nuestro país podemos hablar de dos tipos de agricultura:

Agricultura de Secano: formada por cultivos que no necesitan agua de manera artificial, es decir, tienen suficiente con el agua de lluvia.

Agricultura de Regadío: formada por cultivos que, no tienen suficiente con el agua de la lluvia y necesitan ser regados.



Actividad - Agrícola

En la situación actual por efecto del cambio climático muchos productores se tienen que auxiliar de estrategias de regadío con diferentes técnicas para lograr sus cosechas.

Actividades de Consolidación:



Elaboramos en el cuaderno de trabajo el siguiente cuadro y lo completamos con la información que se nos pide.

Actividades que realizan las familias de la comunidad		
Cultivos que practican	Utilidad que genera	Mejora nivel de vida
Agrícola		
Pesca		
Silvicultura		
Horticultura		

Actividad Ganadería



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas

Ganadería: Es la actividad que consiste en la cría de animales para la obtención de leche, carne, queso, mantequilla, pieles y lana. Según la naturaleza animal la ganadería se clasifica en vacuna que es la más importante, tanto en el rubro de ganado para carne como el ganado para la producción de leche y sus derivados.

Nicaragua posee gran parte de su territorio apta para la ganadería, suelos aptos para cultivo de pastos y un clima cálido que permite el rápido crecimiento de los pastos. En las décadas de los 60 y 70 con el surgimiento de la industria Mac Donalds en Estados Unidos, el país tuvo financiamiento para la ganadería, de organismos multilaterales de créditos como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Mundial (BM).



Actividad - Ganadera

Se hicieron esfuerzos de mejoramiento de la ganadería bovina con recursos nacionales y políticas de mejoramiento genético. Se realizaron esfuerzos de transformación tecnológica y asistencia técnica gratuita para los ganaderos como la realizada por “LATINO CONSULT”. Estos esfuerzos en conjunto llevaron a la ganadería bovina de Nicaragua a tener la mejor ganadería del área Centroamericana.

Los mercados existentes presentan alta demanda de productos lácteos y carnes en una diversidad de mercados como: México, Estados Unidos, Canadá y otros países incluidos los de Centroamérica como El Salvador, Honduras y países asiáticos como; Japón, Taiwán, Corea y últimamente Venezuela.

La Ganadería de Nicaragua se ha desarrollado de la siguiente manera:



También está la ganadería que se tipifica como: caprina, porcina, ovina, caballar, mular y asnal, las tres últimas han perdido importancia económica.

Ganadería ovina: se dedica a la cría de ovejas, generalmente es extensiva.

Ganadería vacuna (o bovina): se dedica a la cría de vacas y toros. La cría de reses bravas es extensiva. La de vacas lecheras es, preferentemente intensiva. La de reses para carne puede ser intensiva y extensiva, generalmente dependiendo de la raza de la vaca.

Ganadería porcina: se dedica a la cría de cerdos. La cría de cerdos de raza ibérica es extensiva. La de cerdos blancos es intensiva.

Ganadería equina: se dedica a la cría de caballos. Normalmente es extensiva.

Ganadería caprina: se dedica a la cría de cabras. Es extensiva, preferentemente en zonas de montaña, en las que es difícil criar otras ganaderías.



Ganadería Vacuna

Ganadería avícola: se dedica a la cría de gallinas ponedoras para obtener huevos o a la cría de pollos para carne.

Ganadería apícola: se dedica a la cría de abejas en colmenas artificiales para obtener miel y otros productos como jalea y polen. La ganadería ovina en estos momentos tiene un desarrollo incipiente, por tradición. Se comienza a desarrollar el mercado local y existe un gran potencial de exportación tanto a los países vecinos como al mercado de Estados Unidos. Se estima, que hay, en el país, cerca de 100,000 ovinos, “pelibuey”, que necesitan un mejor manejo para insertar la actividad, tanto en el mercado nacional como en el mercado externo.

Actividades de Consolidación:



Elaboramos un cuadro T con las ventajas y desventajas de la actividad ganadera para el desarrollo de la comunidad



Reflexionemos y elaboramos en el cuaderno de trabajo un listado de las otras actividades que realizan los pobladores de la comunidad.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas

Sector Secundario:

La industria constituye la actividad económica más representativa de el Sector Secundario o también llamado sistema de transformación el cual integra todas aquellas tareas que incrementan el valor de la materia prima por el cambio de su forma y característica , a través de un proceso de producción que se realiza principalmente en la fábricas, industrias que transforman materias procedentes del sector primario convirtiéndolos en productos semielaborados que a continuación se van a terminar de transformar en otras industrias.

Minería

La minería consiste en la explotación de los recursos minerales del suelo y del subsuelo incluyendo hidrocarburos. Los minerales se pueden clasificar en tres grandes grupos:

Minerales Metálicos: Hierro, Cobre, Plomo, Oro, Plata, Cromo, Mercurio, entre otros.
Minerales No Metálicos: Granito, Mármol, Arena, Arcilla, Sal, Mirra, Cuarzo, entre otros.

La minería, que abarca, entre otros, el oro, la plata, la piedra cantera, la arena y el yeso, representó aproximadamente el 1,0% del PIB en el año 2010, cifra superior a la de los años precedentes, debido a la explotación de nuevos yacimientos. En los últimos diez años, la producción de oro se multiplicó por dos y medio, debido en gran medida a la liberalización de las exportaciones de oro y la inversión privada en la modernización de las plantas de extracción.

La minería continúa creciendo aceleradamente gracias a una mayor extracción de oro debido al incremento de los precios internacionales. La extracción de plata también aumentó, al igual que en la minería no metálica, la de arena y piedra cantera.



Trabajadores mineros bajo suelo

En la actualidad, los inversionistas extranjeros están muy activos en las minas de Nicaragua, ya que se han otorgado concesiones a varias compañías para realizar nuevas exploraciones.



Procesadora de café

Industria

El sector industrial se ha estancado en los últimos dos años debido a la crisis económica mundial. En 2010, debido a la necesidad de nuevo capital fijo por parte de las empresas nacionales y al incremento del comercio mundial de bienes, el sector creció un 5%.

Dentro del sector hubo diferentes comportamientos: la rama de alimentos creció por la mayor producción de carne de pollo, aceite vegetal, en menor grado la producción de carne de res, leche procesada y procesamiento de camarón, para consumo interno y externo.

La rama de bebidas desaceleró la producción de aguardientes, pero aumentó los roncs y cervezas y disminuyó las aguas gaseosas; continuó desacelerándose el crecimiento de la producción de puros para la exportación, este rubro tiene sus altos y bajas, de acuerdo a los pedidos del exterior.

La rama de químicos observó una desaceleración por la menor producción de alcohol, aunque aumentó la producción de diluyentes e insecticida líquido.

Una característica económica que siempre se cumple: A medida que un país se desarrolla y va haciéndose más rico, se produce un descenso de las personas que trabajan en el sector primario y un aumento de las personas que trabajan en los otros dos sectores, principalmente en el terciario.



Gasolinera - PETRONIC

Hidrocarburos

A nivel de los derivados combustibles, tales como gasolina, diesel y fuel oil (petróleo procesado para utilizar en plantas eléctricas etc), el suministro se ha mantenido estable y reflejado semanalmente y de manera automática las incidencias de precios internacionales del crudo lo que provoca un aumento en las facturas de los hidrocarburos y servicios de energía de consumo doméstico o industrial lo que puede crear fuertes presiones inflacionistas en la economía. Entre las más importantes tenemos la industria PETRONIC.

Industrias de bienes de consumo: son las industrias que fabrican productos elaborados, es decir, listos para la venta a los consumidores. Entre las más importantes están las alimentarias, las electrónicas, las textiles, etc.

Industrias productoras de energía: son las encargadas de obtener energía a partir de las fuentes energéticas (hidroeléctricas, eólicas, geotérmicas y solares.)



Energía - Eólica, Rivas

Actividades de Consolidación:



Observamos el siguiente esquema y respondemos las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los tipos de energía que poseemos en Nicaragua?
2. ¿Cuáles de estas energías posee la comunidad?
3. ¿Qué importancia tiene la energía para la economía del país?



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Sector Terciario

La actividad terciaria es uno de los sectores clave de la economía capitalista. Consiste en la prestación de servicios a las personas y a las empresas de tal manera que puedan dedicar su tiempo a la producción, o al ocio, sin necesidad de hacer todas las tareas que requiere la vida en una sociedad capitalista desarrollada.

La actividad terciaria es, sobre todo, una función urbana que se desarrolla en las ciudades y las hace crecer. Incluso cuando se instala en pueblos decimos que este tiene funciones urbanas. Es en el medio urbano donde se encuentran fácilmente los clientes a los que prestar servicios.



Actividad Comercial



Actividad terciaria (pulpería)

La actividad terciaria va del comercio a la administración, pasando por toda clase imaginable de servicios a la sociedad. Este es un sector en el que cabe casi todo, de ahí su heterogeneidad. La actividad terciaria se caracteriza por ser altamente productiva, por lo que necesita poco espacio. Esto le hace competir con ventaja por el uso del suelo en las ciudades llegando a desplazar a todo tipo de funciones, incluso la residencial.

Como servicios que son se instalan en el centro urbano, aunque según las actividades que ofrezcan pueden tener otra localización, más cercana a las personas a las que sirven (tiendas de barrio). Además, algunos servicios han dejado de ser periféricos por las políticas sociales que impulsa el Gobierno de Unidad y Reconciliación Nacional como la educación y la salud, transporte, los cementerios, los depósitos de agua o gas, los transformadores eléctricos, algunos transportes como los puertos y los aeropuertos, etc.

Los posibles servicios que se pueden prestar a la sociedad, son muchos y muy variados. Su versatilidad, y su poca inversión inicial, ponen este tipo de empleos al alcance de muchas rentas, y gente decidida con idea que sepa crear una pequeña empresa.

Hoy en día en los países desarrollados el sector terciario es el que más contribuye al producto interno bruto (PIB) sin embargo eso es producto del desarrollo del sector primario y secundario de la industria. El aumento del sector terciario es propio de los países desarrollados pero no necesariamente es un indicador de desarrollo ya que en los países subdesarrollados hay un amplio sector de servicios personales y poco calificados como el turismo comunitario, y el servicio doméstico.

Actividades de Consolidación:



Resumamos en un cuadro sinóptico los servicios que existen en el sector terciario y los beneficios que tiene la población de la comunidad

Medios de Comunicación: Transporte, infraestructura vial y comunicación.

Indicador de Logro

Infiere con calidad la importancia y las características de los diferentes medios de transportes y comunicación que se utilizan en el campo y la ciudad.



Leamos detenidamente en el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.



Torre de comunicación

Sector Cuaternario

El **sector cuaternario** es parte de la economía cuya característica principal es el conocimiento de las comunicaciones y vía de transporte e incluye servicios tales como la generación e intercambio de información, tecnología, educación, investigación y otros servicios o actividades.

El término se ha utilizado asimismo para describir a los medios de comunicación como la televisión, actualmente la televisión existe en la mayoría de las comunidades rurales, excepto las comunidades más pobres, siendo uno de los más influyentes en las ideologías, formas de actuar y de reaccionar ante diversas situaciones de las personas.

El internet, otro de los medios por los que la gente actualmente se comunica. Está también el periódico, la radio, la telefonía móvil entre otros. La población rural utiliza la radio como su principal medio de comunicación.

Este avance de la comunicación es clave en el desarrollo de una mejor juventud, ya que incluye también la educación con la tecnología satelital, pero también existe el problema que puede hacer fracasar el desarrollo educativo de la población estudiantil si esta tecnología se convierte en una adicción y dependencia.

La comunicación satelital se logra mediante la utilización de la alta **tecnología**.

En este sector ubicamos la informática, biotecnología, la comunicación satelital, y servicios a las grandes empresas.

En las comunidades rurales de Nicaragua ya la población está haciendo uso de algunas de estas formas de comunicación mediante el uso de celulares, telefonía por plantas y televisión satelital.

Su origen es un importante condicionante para el avance de los otros tres sectores económicos y de la población en sus relaciones familiares y amistosas, permitiendo un contacto permanente. Este sector es especialmente importante en los países desarrollados. Por ejemplo: La biotecnología tiene su fundamento en la tecnología que estudia y aprovecha los mecanismos e interacciones biológicas de los seres vivos, mediante un amplio campo multidisciplinario. La biotecnología se usa ampliamente en agricultura, farmacia, ciencia de los alimentos, medio ambiente y medicina, requiere una mano de obra altamente cualificada.

Actividades de Consolidación:



Elaboramos un inventario de las personas de la comunidad que hacen uso de tecnología y los tipos de tecnología.

Elaboremos un cuadro sinóptico acerca de la importancia y características de los diferentes medios de transporte y comunicación.

Otras formas de comunicación que tiene acceso las comunidades rurales



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

Los medios de transporte son de importancia fundamental para el desarrollo económico del país. Mediante ellos es posible trasladar todo tipo de mercancías, pertenencias, materias primas y productos elaborados, así como el traslado de personas. Para lograrlo se requieren vías de comunicación y vehículos que transiten por éstas, como carreteras para automóviles y camiones; aeropuertos donde despeguen y aterricen naves aéreas, y puertos fluviales y marítimos para buques, barcos y otro tipo de embarcaciones.



Carreteras, vías de comunicación

Nicaragua posee una red vial de aproximadamente de 19,032 kms. de longitud, que une a las principales ciudades y demás poblados del país. Datos proporcionados por el Fondo de Mantenimiento Vial (FOMAV) indican que 8,188 kms. se identifican como la Red Vial Básica. En lo referente a infraestructura portuaria, Nicaragua tiene abundantes limitantes, pues los puertos en general poseen una infraestructura obsoleta, lográndose en el año 2014 concluir con el mejoramiento del puerto de Corinto, todavía no se posee en el país un puerto de aguas profundas en el Caribe, por lo que los productores se ven obligados a trasladar sus productos a Puerto Cortés (Honduras) o Puerto Limón (Costa Rica), incrementando los costos de producción.



Región Autónoma de la Costa Caribe Norte (RACCN)

En la Costa Caribe, Puerto Cabezas ofrece condiciones óptimas para un puerto de aguas profundas, pero se necesitaría una gran inversión de capital para que permita el tráfico marítimo internacional. En lo que respecta a Puerto El Rama, en 2006 finalizó un proyecto de modernización y construcción de un Muelle Multipropósito, que permitirá el acceso del tráfico internacional. La inversión ascendió a US\$ 9 millones, sin embargo sólo pueden arribar barcos de 16 pies de calaje, por lo que no es atractivo para compañías con buques de mayor tamaño y capacidad.

Con respecto a la infraestructura aérea, hay 16 aeropuertos en el país, pero sólo el aeropuerto Augusto C. Sandino maneja todo el tráfico internacional de pasajeros y carga, siendo Managua el único vínculo entre Nicaragua y el resto del mundo. Nueve aeropuertos son comerciales, uno turístico y cinco no están en funcionamiento.

¿Qué formas de transporte tienen las comunidades rurales en el país?

Entre los aspectos que por lo general, diferencian al ambiente urbano del rural son las formas de movilización. La demanda de todo tipo de servicios de transporte caminos y carreteras, buses, bicicletas, carretas, se ha multiplicado.

Vías de movilización

Existen diferencias entre las formas de movilización entre las comunidades rurales, y entre estas y los pueblos o ciudades. Por lo general ellos se mueven a pie, pero cuando hay que cargar cosas o ir a lugares lejanos, ellos utilizan burros o caballos, y en algunas comunidades rurales, existen personas que tienen moto, bicicleta, autobús y alguna que otra camioneta de finqueros o hacendados de la zona que a veces los sacan a las carreteras donde hay más tráfico de transporte.



Red vial en las comunidades

El Gobierno de Unidad y Reconstrucción Nacional impulsa la construcción y mantenimiento de caminos rurales para el bienestar y buen vivir de la población. Este servicio tiene como característica principal, la de ser promotor del desarrollo municipal por su impacto positivo en apoyo a la producción y la mejora de calidad de vida de la población.

La prestación de este servicio es de forma directa por la alcaldía o indirecta a través de contrataciones con empresas privadas, previa licitaciones públicas conforme ley. Por sus características, este servicio posibilita la asociación intermunicipal para la prestación del mismo. Comprende las vías de comunicación terciarias o intramunicipales, también hay una integración de los pobladores de la comunidad, bajo la característica de trabajo comunitario.

Es un servicio para el cual las alcaldías reciben apoyo financiero del gobierno central, que asigna del Presupuesto General de la República al Ministerio de la Construcción, Transporte e Infraestructura. Asimismo, también existen otras entidades de cooperación externa, que desarrollan programas de apoyo a algunos municipios para construcción y mantenimiento de caminos intramunicipales. En la gestión de este servicio participan los Comités de Caminos como una forma de organización ciudadana para participar en el proceso de ejecución y seguimiento a la inversión. Asimismo, se promueve la creación de microempresas locales de mantenimiento vial.



Transporte colectivo

Al ser un servicio importante para la población, hay apertura de esta para participar en el proceso de mejoramiento de la gestión del servicio logrando que el financiamiento para la inversión sea compartido entre la municipalidad, el organismo financiador y la población que se beneficiará directamente del servicio.

La falta de aplicación de técnicas para prevenir o mitigar impactos ambientales derivados del mejoramiento de vías existentes, tiene efectos negativos en recursos naturales como flora, fauna, agua y suelo.

Actividades de Consolidación:



Elaboremos un cuadro sinóptico de los principales tipos de transporte de la comunidad.

- Explicamos en plenario la importancia que tienen para la vida de la comunidad los medios de transporte y las vías de comunicación

Características de la Integración Regional, Globalización TLC - CAFTA, ALBA para Nicaragua

Indicador de Logro

Fundamenta con claridad las características del Libre Comercio y el impacto de la Globalización en la comunidad y el país.



Elaboramos un cuadro T de las causas y consecuencia que tiene el proceso de integración comunitario en acciones sociales.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

La Globalización es un proceso que consiste en la creciente comunicación y dependencia entre los distintos países del mundo unificando sus mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de transformaciones que les dan un carácter global.

Los cambios en los modelos de producción agrícola han originado una reubicación geográfica masiva y una reagrupación de los sistemas de producción orientándolos hacia la especialización, con cultivos extensivos en algunos sitios, pastizales y ganado en otros, eliminándose la diversificación productiva como estrategia de desarrollo. Los ecosistemas cultivados ahora son más simples, uniformes y extensos; la especialización productiva se sustenta en el monocultivo y el uso intensivo de insumos externos.

Por lo que es impostergable que la agricultura de la comunidad se modernice, ya que con la modernización además de generar altos costos en equipos especializados, demanda también recursos humanos competentes. Es necesario que nos tecnifiquemos en el Campo ante este proceso de Globalización, para evitar que el o la campesina emigre a otros lugares en busca de empleo, en la medida que poseamos conocimientos científicos, implementaremos medidas de prevención para la protección de los recursos naturales así como, para evitar su degradación. (Pérdida de calidad del medio natural, por la acción del hombre).



Maquinaria agrícola

Integración Regional TLC, CAFTA y ALBA



En Nicaragua, el Tratado de Libre Comercio (TLC) - firmado entre los Estados Unidos de América, República Dominicana y Centroamérica (DR-CAFTA, por sus siglas en inglés) - entró en vigencia el primero de abril del 2006. Otro elemento señalado por las organizaciones nicaragüenses es que los TLC, lejos de fortalecer las economías nacionales, tienden a crear un fenómeno de transnacionalización, dejando la mayoría de los sectores económicos en mano de estas grandes empresas extranjeras. Este fenómeno ha alcanzado también a sectores como el sistema financiero o de ventas de hidrocarburos, cuyos trabajadores generalmente son contratados por servicios

Se trata del “subempleo invisible”, que involucra a miles de trabajadores que están enfrentando un incumplimiento del pago de salario mínimo sobre todo en el sector agrícola, en la construcción y trabajos domésticos, donde se hace un uso deshumanizado y violento de poblaciones migrantes, principalmente de Nicaragua.

La integración con países de América del Sur fue una propuesta de cooperación regional del ex Presidente de Venezuela Hugo Chávez Frías (q.p.d), seguidor del sueño de Bolívar, conocida como **Alternativa Bolivariana para las Américas (ALBA)**.

¿Qué es el ALBA?

La Alternativa Bolivariana para los Pueblos de América (ALBA) es una iniciativa de integración para los países de América Latina y el Caribe, promovida por la República Bolivariana de Venezuela, inspirada en el más grande sueño de nuestro Libertador, Simón Bolívar: "Ver formar en América la más grande nación del mundo, menos por su extensión y riqueza que por su libertad y gloria".



El presidente del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional Comandante Daniel Ortega justificó esta primera acción de política exterior, señalando que “las políticas de carácter neoliberal aplicadas en América Latina y El Caribe, han generado la exclusión de las mayorías populares de los beneficios del crecimiento económico, que han profundizado la desigualdad y la pobreza en la región”, por tanto, se requiere de una estrategia regional de cooperación y comercio que combata estos problemas sociales.

“La superación del modelo neoliberal y sus efectos en la región, implica una alianza estratégica entre los Estados y los pueblos de América Latina y El Caribe, basada en los principios de solidaridad, cooperación, complementación y ayuda mutua, y, fundamentadas en el rescate y valoración de nuestra identidad, la democracia participativa y, el desarrollo económico con equidad”. Los temas de cooperación más sobresalientes son: Agrícola, petróleo, energético, salud, medicinas, educación, infraestructura.

Actividades de Consolidación:



Elaboramos un cuadro T con los beneficios de los programas impulsados en la comunidad, municipio y país a través de Tratado de Libre Comercio (TLC) Dr. CAFTA y Alternativa Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA)

Programas sociales del Gobierno



Hambre Cero:

Es la expresión concreta, clara y precisa del Gobierno Sandinista para combatir la pobreza en todas sus expresiones. El programa está diseñado para la recuperación de los saberes, la autoestima y la soberanía alimentaria.

El programa productivo alimentario (Hambre Cero) brinda la oportunidad de producir alimentos para nutrir y proporciona herramientas para salir adelante con el trabajo de las familias campesinas pobres.

Plan techo:

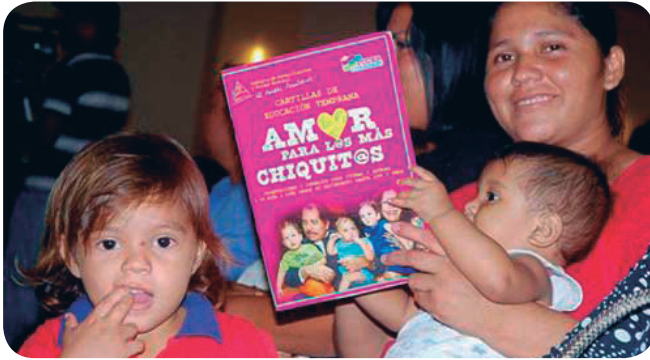
El Plan Techo ha venido a dar mejoría en los cuatro puntos cardinales de Nicaragua, la gente lo recibe con gran entusiasmo y el Gobierno junto a las alcaldías viene acompañando a las familias, sobre todo en estos momentos de emergencias cuando vemos casas inundadas o dañadas, inmediatamente las alcaldías reaccionan por instrucción del gobierno central para llevar esa ayuda solidaria.



Programa Amor:

Convencidos de que la familia es el corazón de nuestra Patria Soberana, el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional tiene un compromiso de Luz y Verdad para consolidar los valores morales y espirituales que la sociedad necesita para crecer en Humanidad.

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional está comprometido en promover y defender el derecho de nuestros niños, niñas y jóvenes a la educación gratuita, a la salud, a la seguridad, al deporte, al arte, a la recreación y a la alegría.



Como parte de este compromiso, el PROGRAMA AMOR está dirigido a garantizar que se recupere el derecho de los niños y las niñas a vivir una niñez digna y feliz.

Para ello, las instituciones del gobierno, los gabinetes del poder ciudadano y la comunidad organizada trabajarán en conjunto en acciones que proporcionen servicios de bienestar social para todos los niños y niñas de Nicaragua.

Es importante saber que existe la unidad de atención en el Ministerio de la Familia y que cuenta con la línea 133, gratuita, presta servicios las 24 horas del día en todo el país, para cualquier denuncia como: violencia, maltrato infantil, abandono, trata de personas, explotación social, pensión alimenticia de niñas, niños y adolescentes.

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACION

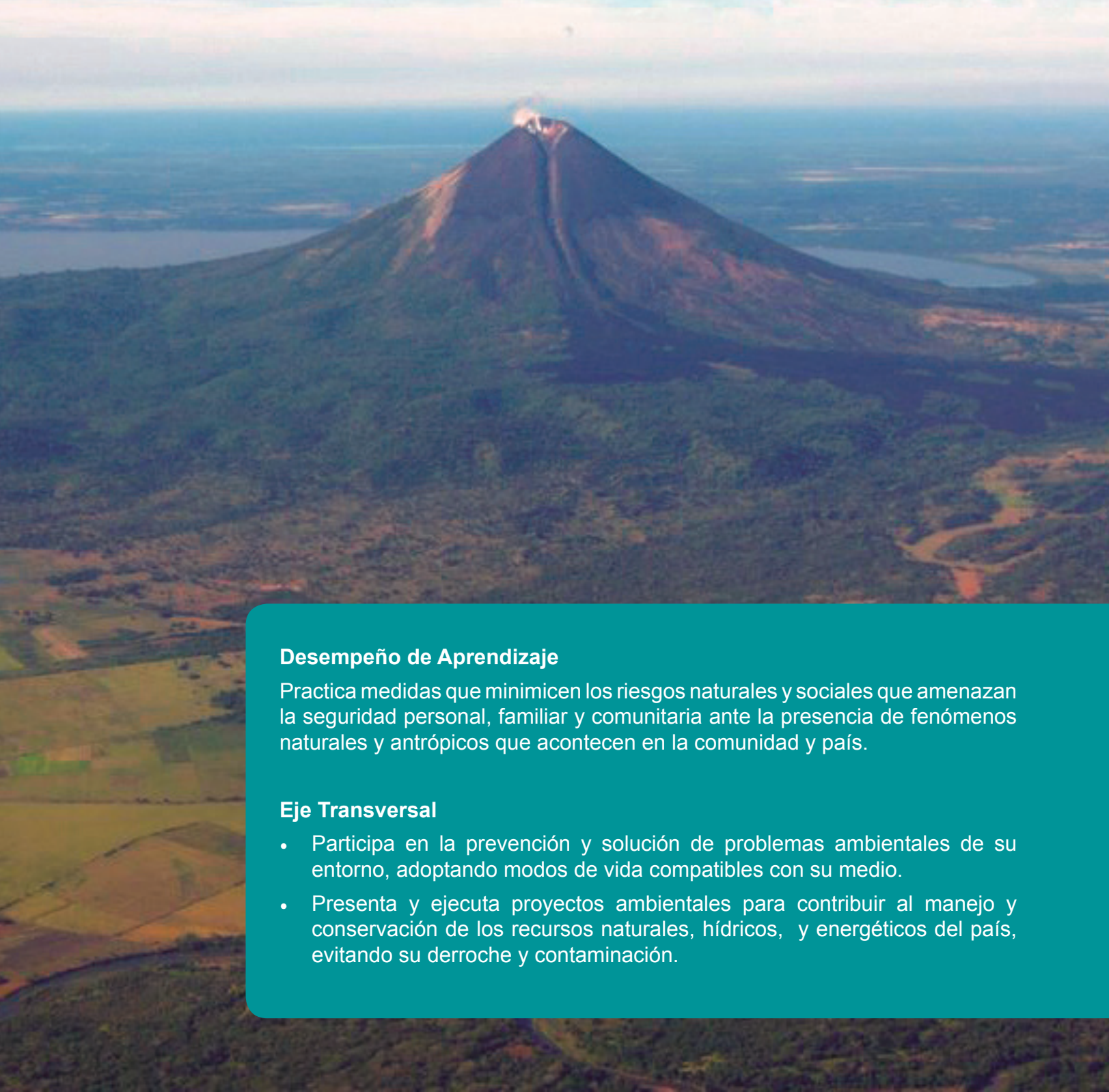


Escribamos un listado de los recursos naturales y las actividades económicas que se generan con cada departamento de Nicaragua.

1. Elaboramos un cuadro sinóptico con el sector económico primario, secundario, terciario y cuaternario y sus principales características.
2. Elaboramos en un papelón el mapa de Nicaragua con la división política y ubica los sectores económicos por departamentos y regiones, para presentarlos en una exposición.
3. Respondamos las siguientes preguntas:
 - ¿Qué riquezas naturales posee la comunidad?
 - ¿Qué servicios podrían brindar los pobladores de la comunidad?
 - ¿Qué condiciones necesitan tener para realizar el turismo comunitario?
4. Conversamos sobre los tipos de tecnología que utilizan para comunicarse e informarse los pobladores rurales y la importancia que tiene cada medio de comunicación para estas personas?
5. Indagamos con los padres, madres, vecinos, líderes de las comunidades y representantes de las organizaciones sobre los beneficios de los programas promovidos por el Tratado de Libre Comercio (TLC) Dr. CAFTA, y la Alternativa Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA).
6. Elaboramos un cuadro T con los efectos positivos y negativos de cada proceso de integración.

UNIDAD V:

Juntas y juntos podemos prevenir y minimizar los riesgos naturales y sociales



Desempeño de Aprendizaje

Practica medidas que minimicen los riesgos naturales y sociales que amenazan la seguridad personal, familiar y comunitaria ante la presencia de fenómenos naturales y antrópicos que acontecen en la comunidad y país.

Eje Transversal

- Participa en la prevención y solución de problemas ambientales de su entorno, adoptando modos de vida compatibles con su medio.
- Presenta y ejecuta proyectos ambientales para contribuir al manejo y conservación de los recursos naturales, hídricos, y energéticos del país, evitando su derroche y contaminación.

Fenómenos naturales y antrópicos de la comunidad y el país

Indicador de Logro

Diferencia con seguridad los tipos de fenómenos según sus características.

Características de los fenómenos



Recordamos como es el relieve de nuestra comunidad y elaboramos un mapa de la comunidad señalando cuáles son los puntos que ponen en peligro o riesgo a sus pobladores.



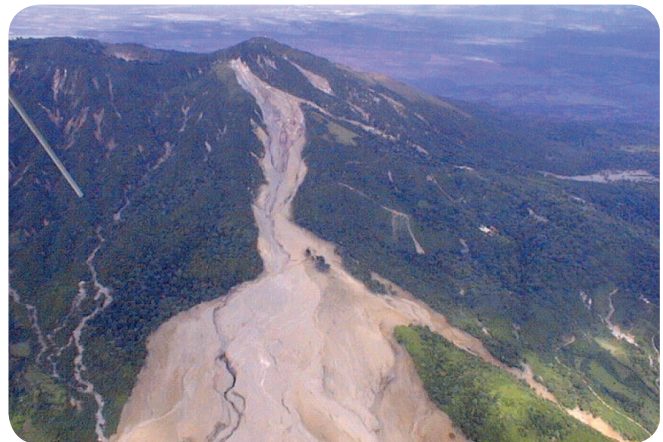
Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Nicaragua, por su posición geográfica se encuentra expuesta a una serie de amenazas de origen natural y socio-natural que pueden provocar desastres.

El término **desastre** hace referencia a las enormes pérdidas humanas y materiales que se ocasionan en cierta medida por eventos o fenómenos en las comunidades como; los terremotos, inundaciones, deslizamientos de tierra o piedras, deforestación, contaminación ambiental y otros.

El fenómeno natural es producto de la naturaleza. Por ejemplo, podemos señalar que la tierra está en un constante movimiento, por un lado gira de este a oeste produciéndose el día y la noche, esto no nos provoca ningún daño. Pero, también su parte interna tiene sus movimientos lo que conocemos como sismos o temblores, los cuales según su fuerza y duración provoca desastres de leves a graves.

Los fenómenos son antrópicos causados por ciertas actividades humanas, que alteran la normalidad del medio ambiente.



Deslave del Volcán Casita - Chinandega por el huracán MITCH (1998)

Entre ellos podemos mencionar: la deforestación o despale para la producción agrícola o ganadera y también por el uso de la madera, con la actividad agrícola no solo se produce despale sino también la contaminación ambiental con el uso de productos químicos que llegan a las aguas superficiales y subterráneas, el suelo tiene también doble efectos negativos pierde el grado de fertilidad y desaparecen las especies de microorganismos que son acompañante fiel para la vida.

Tanto los fenómenos naturales como los causados por la acción humana, provocan en la comunidad o país: desconcierto, incertidumbre, tragedia y pobreza.

Es por ello, una necesidad conocer otras características que se presentan en el territorio del país, los cuales se te proporcionan en el siguiente cuadro.

Estos fenómenos se convierten en amenazas naturales de tipo geológicas como vulcanismo, sismicidad y deslizamiento, que impactan afectando el territorio nacional.

CARACTERÍSTICAS DE FENÓMENOS NATURALES POTENCIALMENTE PELIGROSOS	
ATMÓSFERICOS	Granizo, huracanes, tornados, tormentas tropicales, ciclones, tifones, lluvias, vientos.
VOLCÁNICOS	Cenizas, gases, flujos de lava, corrientes de fango, proyectiles y explosiones laterales, flujo piro clásico.
SÍSMICOS	Fallas, temblores, dispersiones laterales, tsunami/maremotos, terremotos.
HIDROLÓGICOS	Inundación costera, desertificación, salinización, sequía, erosión, sedimentación, desbordamiento de ríos, olas, ciclones.
INCENDIOS	Matorrales, bosques, pastizales, sabanas.
OTROS RIESGOS GEOLÓGICOS HIDROLÓGICOS	Avalanchas de ripio, suelos explosivos, deslizamientos de rocas o suelo, deslizamientos submarinos, hundimientos de tierra.

¿Qué es una amenaza geológica?

Es el conjunto de procesos o fenómenos naturales terrestres, que puedan causar pérdida de vida o daños materiales, interrupción de la actividad social y económica o degradación ambiental.

La amenaza geológica incluye procesos terrestres internos (endógenos) o de origen tectónico, tales como terremotos, tsunamis (maremotos, o actividad sísmica en la superficie marina), otras amenazas son producidas por movimientos de fallas geológicas, actividad y emisiones volcánicas; así como procesos externos (exógenos) tales como movimientos en masa: deslizamientos, caídas de rocas, avalanchas de lodo, derrumbes superficiales e internos, hundimientos de suelos, deslizamientos marinos.

Las amenazas geológicas pueden ser de naturaleza simple, secuencial o combinada en su origen y efectos.

A continuación describiremos algunos de estos fenómenos: hidrológicos que afectan a nuestro país.

Inundaciones: Es el aumento significativo del nivel de agua en una quebrada, río, lago, laguna o región costera, pero también se da inundación en terrenos planos y la cantidad de agua que cae con la lluvia no puede ser absorbida por la tierra debido al tipo de suelo o al tiempo que permanece lloviendo.



Inundación a causa del fenómeno hidrológico

Huracanes: consisten en vientos muy rápidos que soplan de forma circular alrededor de un centro de baja presión llamado “ojo del huracán”. Este centro se desarrolla cuando el aire cálido y saturado de las zonas calmas ecuatoriales se eleva empujado por aire frío más pesado. Desde el brote de la tormenta hasta su centro, la presión atmosférica cae bruscamente mientras que la velocidad del aire aumenta. Los vientos con una fuerza máxima cerca de los puntos de baja presión.



Historia de los Huracanes en los últimos 22 años en Nicaragua (1988 - 2010)

La mayoría de los huracanes se forman en las zonas calmas ecuatoriales buscando el norte o sea el Atlántico Norte, llegando en nuestro país por el Mar Caribe y nunca se forman en el Atlántico Sur. En el Pacífico hay zonas calmas al norte y al sur del Ecuador; por tanto pueden ocurrir por el norte o el sur, aunque son muy poco frecuentes.

Los huracanes se miden según la intensidad y fuerza de los vientos, existen huracanes de altas o bajas destructibilidad, se categorizan de 1 a 5 según la escala Saffir - Simpson. Nuestro país en los últimos años se ha visto afectado por varios huracanes y de diferentes categorías como: Joan, el Mitch y el Félix de los más recientes.

Tornados: son definidos popularmente como torbellinos de vientos con suave o gran velocidad se forman en tierra firme y algunas veces dentro de lagos o lagunas. Se presentan en una columna de forma alargada con acelerada rotación, proyectada hasta el suelo donde deja el rastro con su destrucción dependiendo de la fuerza con que llega al suelo.

Tormenta Tropical: se caracteriza por vientos extraordinariamente destructivos con una velocidad entre 64 y 117 kilómetros por hora (km/h), produce lluvias torrenciales, olas de tormentas en alta mar, intenso oleaje en el litoral, inundaciones costeras, inundaciones fluviales, relámpagos y truenos.

Sequía: es una situación climatológica anormal se caracteriza por un período seco dentro de la temporada de invierno en un territorio, región o país.

Nicaragua se ve afectada en ocasiones por fenómenos climatológicos como el Niño que trae sequía y también por la Niña que provoca gran cantidad de lluvia, ambos fenómenos perjudican la economía de las comunidades y por tanto del país.

Actividades de consolidación:



Elaboremos un cuadro sinóptico de los tipos de fenómenos hidrológicos caracterizándolos a cada uno.

Zonas Sísmicas y Volcánicas



Reflexionamos sobre las preguntas: ¿Cuál es la sensación que te ha generado o te generaría al sentir un movimiento en la tierra? ¿Cómo se le llama a ese movimiento



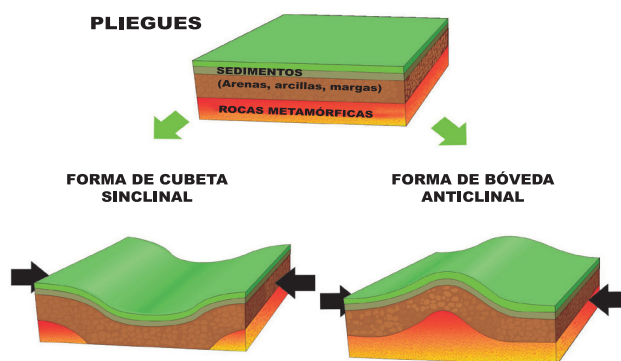
Leamos detenidamente, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

En nuestra realidad resulta de mucha importancia estudiar el tema de la sismicidad debido a que somos un país donde la ocurrencia de sismos es muy frecuente. Podemos definir **“la sismicidad como la frecuencia con que ocurre los sismos en algún lugar en específico”**.

Un estudio de sismicidad se representa a través de un mapa de determinado territorio con los epicentros y el número de sismos que ocurren en dicho período. Para lograr esta representación de sismicidad se debe hacer uso de ciertas leyes, entre las más usadas es la ley de Charles Francis Richter que relaciona el número de sismos con la magnitud. Para comprender los términos científicos con que hacen referencia los estudios de sismicidad, es necesario entender conceptos como:

Sismo, seísmo o terremoto: son las sacudidas o movimientos bruscos del terreno, producidos por disturbios tectónicos o volcánicos. En algunas regiones de América se utiliza la palabra temblor para indicar movimientos sísmicos menores y terremoto para los de mayor intensidad.

Existe para dichos estudios una ciencia que se encarga del estudio de los sismos, sus fuentes y de cómo se propagan las ondas sísmicas a través de la Tierra, esta ciencia recibe el nombre de Sismología. Las zonas de mayor sismicidad se relacionan con los límites de las placas tectónicas.



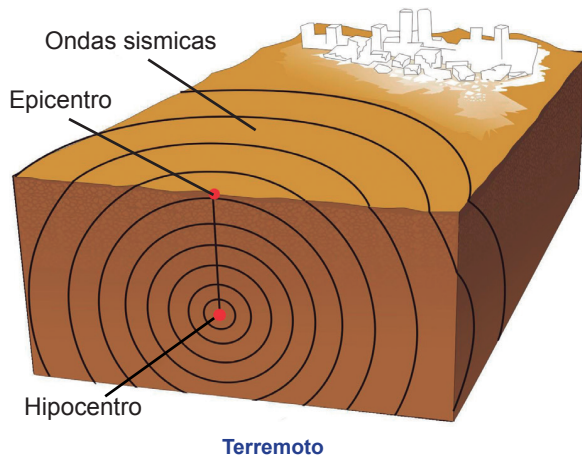
Pliegues de las placas tectónicas

También hemos escuchado hablar últimamente de amenaza sísmica, refiriéndose a una expresión técnica que nos indica que existe la probabilidad numérica de que ocurra un fenómeno de naturaleza sísmica con una intensidad fuerte, moderada o leve que son los que no percibimos y solamente son detectados por los equipos que se han diseñado para esa función determinada y que son manejados por los expertos.

La amenaza sísmica no depende de la existencia de poblaciones humanas, porque puede ocurrir independiente en un campo libre, como el que ocurrió en San Juan de Río Coco, el 8 de marzo 2009, que superó la categoría 5 de intensidad en la a escala de Richter. Tener conocimiento sobre las amenazas de sismicidad es de mucha importancia para constructores, ingenieros y planificadores de proyectos como carreteras, puentes, viviendas etc.

En Nicaragua la amenaza sísmica tiene la posibilidad de ocurrencia de los sismos de diferentes magnitudes. Zonas con mayor probabilidad son: la zona de subducción y la cadena volcánica de Nicaragua. Además debemos tener conocimientos sobre la forma de ocurrencia de las ondas sísmicas, las cuales disminuyen en dependencia de la distancia.

Una zona sísmica muy activa que corre al borde de la placa del Pacífico y que al chocar con otras grandes placas tectónicas que origina sismos de grandes magnitudes, la mayor amenaza se concentra en la Costa del Pacífico y hacia la Costa Caribe la amenaza disminuye gradualmente.

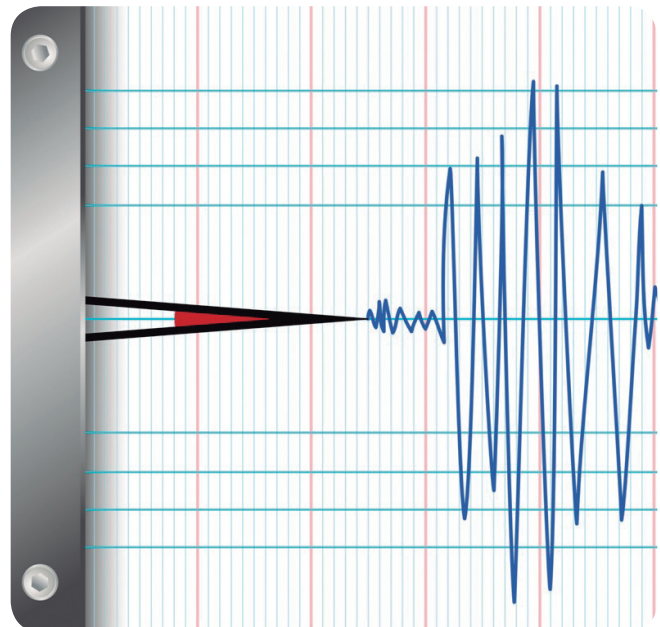


En Nicaragua la zona con el más alto riesgo sísmico es Managua, la capital de Nicaragua que se sitúa directamente en el eje de la cadena volcánica y que fue dos veces en este siglo el sitio de desastrosos terremotos por movimientos de fallas en la propia ciudad en 1931, 1972 que afectaron el centro de la ciudad y dejando en escombros toda la infraestructura, en el año 2014 también sufrió el embate de un enjambre sísmico que duró un mes aproximadamente.

¿Cómo se mide la intensidad de un sismo?

Existen dos formas de medición: Escala sismológica de RICHTER mide la magnitud = Causa. A través de ella se puede conocer la energía liberada en el hipocentro o foco, que es aquella zona del interior de la tierra donde se inicia la fractura o ruptura de las rocas, la que se propaga mediante ondas sísmicas..

Escala sismológica de MERCALLI que mide la intensidad = Efecto. Es la violencia o fuerza con que se siente un sismo en diversos puntos de la zona afectada. La medición se realiza en base a los efectos o daños producidos en las construcciones, objetos, terrenos y el impacto que provoca en las personas.



Consecuencias de los Sismos

En la corteza de la tierra existen plegamientos que son ondulaciones en los sectores de roca más blanda. También en la corteza terrestre se aprecia una docena de placas tectónicas. En algunos casos estas placas chocan entre sí, desplazándose una bajo o sobre la otra. Producto de esto se genera una energía, que luego se libera, provocando un brusco movimiento lo que se conoce como terremoto. Existen también fallas que son fracturas de la corteza producto de la actividad tectónica en sectores de roca más dura.

Para señalar la ocurrencia de terremoto y el enjambre sísmico a partir del 10 de abril de 2014, hay que describir el área donde se han identificado por los expertos los epicentros identificándose en Lago de Managua. Este lago presenta una fisiografía bastante irregular, con penínsulas y bahías, teniendo su cuerpo superficial dividido en dos masas de agua, conectadas por un cuello de 10 km de anchura, entre las puntas de Chiltepe y Punta Huete. El desarrollo de las costas es de unos 200 km. lineal. Su máxima longitud es de 58 km. entre Tipitapa y Puerto Momotombo. Su anchura mayor es de 37 km entre Managua y San Francisco del Carnicero.

En el proceso de conocimiento y evaluación del riesgo que se deriva de la ocurrencia de terremotos, se deben identificar condiciones de la ciudad relativas a la exposición del capital físico humano y su distribución geográfica, la vulnerabilidad física de la población y del potencial de daños y pérdidas que podrían presentarse. A través de un procedimiento de este tipo es posible contar con información útil para la toma de decisiones por parte de los funcionarios encargados de la planeación y desarrollo al poderse estimar la magnitud del impacto económico y social para la ciudad y el país. Así mismo, se pueden establecer parámetros para la formulación de planes de migración ante fenómenos naturales y antrópicos.

Actividades de consolidación:



Apoyándose en el mapa de Nicaragua elaboremos el croquis del área del Lago de Managua y traza las distancias.

Vulcanismo

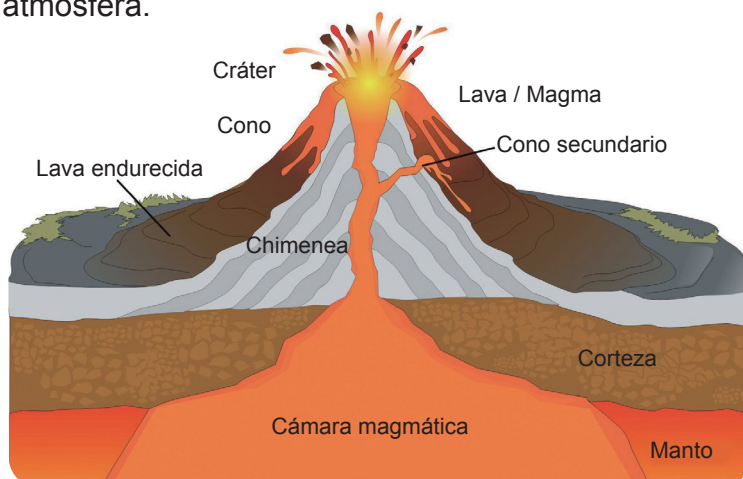


Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Los volcanes forman el único intermedio que pone en comunicación directa la superficie con los niveles profundos de la corteza terrestre; es decir, son el único medio para obtener la información que permita estudiar los materiales líticos de origen magmático, estos constituyen aproximadamente el 80 % de la corteza sólida.

En la profundidad del Manto terrestre, el magma bajo presión asciende, creando cámaras magmáticas dentro o por debajo de la corteza. Las grietas en las rocas de la corteza proporcionan una salida para la intensa presión, y tiene lugar la erupción. Vapor de agua, humo, gases, cenizas, rocas y lava son lanzados a la atmósfera.

Los volcanes son en esencia fenómenos geológicos que establecen una comunicación temporal o permanente entre la parte profunda de la litosfera y la superficie terrestre.

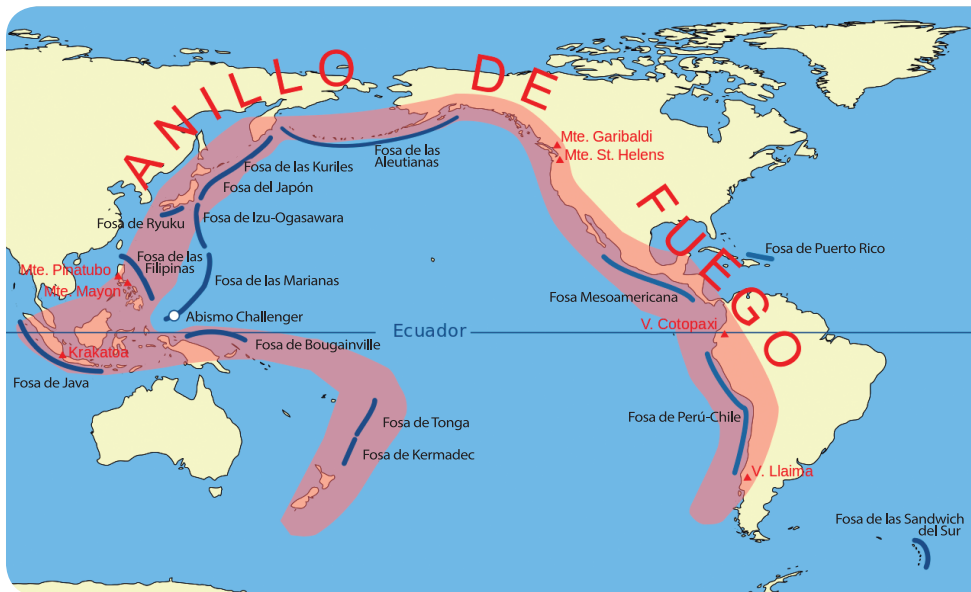


La cámara magmática es la zona de donde procede la roca fundida o magma, que forma la lava; la chimenea es el canal o conducto por donde asciende la lava; el cráter es la zona por donde los materiales son arrojados al exterior durante la erupción; el cono volcánico está formado por la aglomeración de lava y productos fragmentados. Con frecuencia, fracturas del cono volcánico o explosiones eruptivas, dan lugar a cráteres adventicios que se abren en los flancos o en su base y cuyas chimeneas secundarias comunican con la principal.

Las manifestaciones de la actividad volcánica, es decir, la salida de productos gaseosos, líquidos y sólidos lanzados por las explosiones, constituyen los accidentes o erupciones del volcán.

En Nicaragua algunos volcanes existentes han presentado expulsión de gases, y cenizas de manera esporádica entre ellos tenemos: el San Cristóbal (1685), Télica (1527) en los departamentos de León y Chinandega hasta la actualidad. El volcán Santiago o Masaya en el departamento de Masaya mantiene su actividad desde 1670 hasta la actualidad de manera permanente con emanación de gases y cenizas son muestras de actividad eruptiva y son señales de que en cualquier momento pueden entrar en erupción, provocando constantemente sismicidad.

En realidad el nombre “Cinturón de fuego del Pacífico”, es por su parecido a un cinturón, lo que existe es la zona caracterizada por mucho vulcanismo (de allí lo de fuego) y muchísima sismicidad. Comprende el arco completo a : Chile, parte de Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Panamá, Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Honduras, Guatemala, México, parte de los Estados Unidos, parte de Canadá, luego dobla a la altura de las Islas Aleutianas y baja por las costas e islas de Rusia, Japón, Taiwán, Filipinas, Indonesia, Papúa Nueva Guinea y Nueva Zelanda.



Mapa del cinturón de fuego del Pacífico

Esa gran sismicidad y actividad volcánica, se debe a que allí se concentran algunas de las zonas de subducción más importantes del mundo, esto es donde las placas tectónicas se hunden debajo de otras placas tectónicas que permanecen rígidas encima (por ej la Placa de Nazca se hunde debajo de la placa Sudamericana que permanece rígida). Esa gran fricción entre dos placas, provoca que cuando se alcanza un punto límite, la roca rígida se quiebra y se produce un terremoto, un sismo, o ambas cosas.

Nicaragua posee la mayor cantidad de volcanes de Centroamérica, algunos han afectado con cenizas y gases a países como México, Ecuador, Colombia, Las antillas y Centroamérica debido a la altura de la expulsión, como el volcán Cosigüina, sus cenizas se expandieron a unos 1,400 km de distancia a causa de las corrientes de viento que circulan de este a oeste.

Fenómenos Volcánicos: Son las expulsiones de magma ardiente (lava), gases y cenizas por el espacio aéreo y terrestre de donde se ubica el volcán.

Este fenómeno se conoce como erupción volcánica. Cuando una erupción es violenta o fuerte la lava está muy cargada de vapor y de otros gases; como dióxido de carbono, hidrógeno, monóxido de carbono y dióxido de azufre, que se escapan de la superficie con explosiones violentas y ascienden a altura altas o bajas en forma de una nube turbia. Estas nubes al alcanzar alturas considerables chocan con corrientes frías provocando lloviznas o lluvias copiosas. También pueden aparecer relámpagos en las nubes, principalmente cuando están cargadas de muchas partículas de polvo.



Incendio forestal

Deforestación: Es un proceso provocado generalmente por la acción humana, trae consigo una serie de efectos negativos para la población de una comunidad. Por ejemplo al desforestar una área para la actividad agrícola o ganadera resulta que con el tiempo se está provocando cambios en: el clima caluroso, duración del período de lluvia o sequía, cantidad y calidad de la cosecha, erosión del suelo, derrumbe o deslizamiento del suelo, inundaciones y hasta el arrastre de manzanas o parcelas por las corrientes de quebradas, causes o ríos.

Fenómenos antrópicos

Se trata de las amenazas provocadas por la acción del ser humano sobre los elementos de la naturaleza (aire, agua, tierra, flora y fauna) y por ende la afectación en la calidad de vida de la población de una comunidad o territorio.

A continuación describimos algunos fenómenos antrópicos.

Incendios: son los desastres más comunes que produce el ser humano, algunas veces por razones culturales en sus actividades productivas y otras veces por desconocimiento por el daño que este provocará atentando con su propia vida o simplemente por inconciencia o maldad.



Tala de árboles

Otras acciones que provocan este tipo de desastre son las actividades que conllevan al desarrollo de una comunidad, territorio, región o país como es la construcción de carreteras, puentes, viviendas; sin los estudios de impacto socio-ambiental. También se realizan obras

de infraestructura que conllevan a inseguridad de la población y del medio ambiente como: construcción de fábricas, estaciones o puestos de gasolina, depósito de sustancias tóxicas sin las debidas medidas de prevención de desastre.

Actividades de Consolidación:



Completamos en nuestro cuaderno el siguiente cuadro de acuerdo a los fenómenos que ha sufrido o puede sufrir la comunidad:

	¿Cuál es el tipo de Desastres?	¿Qué daño provocarían al ocurrir en la comunidad?
Personas		
Animales (Fauna)		
Otros Recursos naturales (suelo, agua, vegetación, producción)		
Antrópicos (provocados por el ser humano)		

Zonas y áreas vulnerables de la comunidad y del país

Indicador de Logro

Interpreta con actitud responsable el papel de la defensa civil ante la presencia de cualquier tipo de fenómeno.



Retoma el mapa de la comunidad con las formas de relieve e identifica el tipo de amenazas ante la presencia de cualquier tipo de desastre.

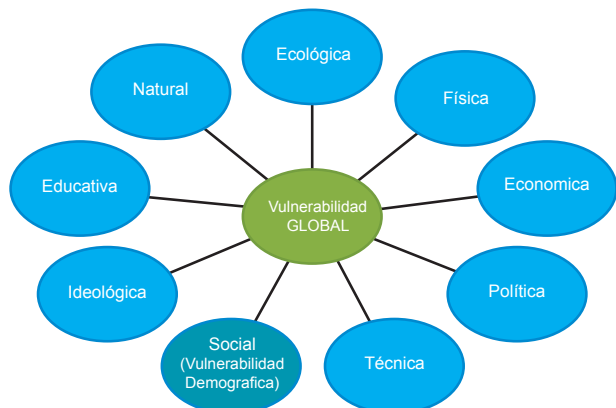
- Agrúpalas en las amenazas más graves y menos graves



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

¿Qué comprende por vulnerabilidad?

Es la probabilidad de que una comunidad, expuesta a una amenaza natural, según el grado de fragilidad de sus elementos (infraestructura, vivienda, actividades productivas, grado de organización, sistemas de alertas, desarrollo político-institucional y otros), pueda sufrir daños humanos y materiales. La magnitud de esos daños, a su vez, también está relacionada con el grado de vulnerabilidad.



Tipos de vulnerabilidad

Vulnerabilidad física: Cuando las viviendas, escuelas, centro de salud, entre otras, están contruidas en zonas de riesgos o son construidas con materiales de mala calidad.

Vulnerabilidad social: Son las relaciones, comportamientos, creencias, formas de organización y actuar de las personas y las comunidades que las colocan en condiciones mayor o menor vulnerabilidad.

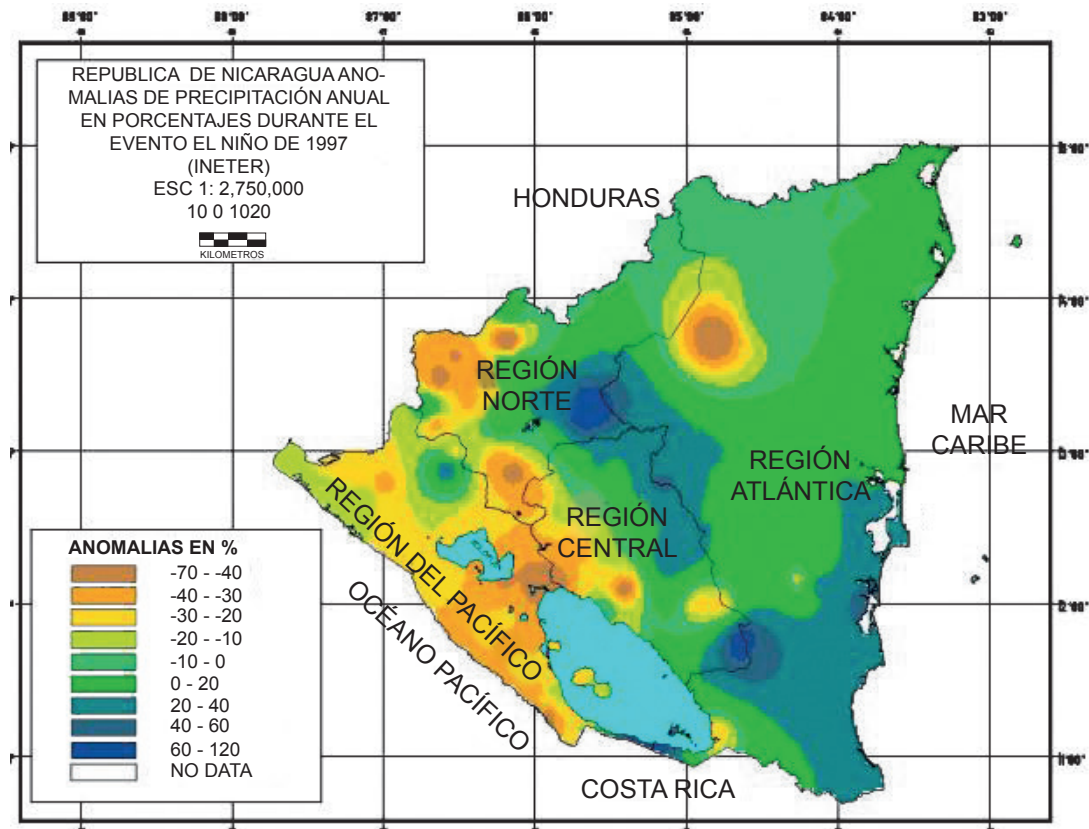
Vulnerabilidad educativa: Cuando en las escuelas no se enseña como prevenir o actuar en casos de desastres.

Vulnerabilidad ambiental o ecológica: Cuando se destruye la naturaleza con deforestación y contaminación.

Vulnerabilidad Ideológica-cultural: Cuando pensamos que los desastres son castigos de Dios y que no hay nada que se pueda hacer para prevenirlos y enfrentarlos.

Existen diversos factores que hacen a la población más o menos vulnerable, es decir susceptible ante una amenaza en particular, tal como se describen a continuación:

La vulnerabilidad de nuestro país ante la ocurrencia de fenómenos naturales y antrópicos, es grande y está presente en todo el territorio nacional, recordemos nuestra posición geográfica.



La explicación de tanta vulnerabilidad la encontramos en un modelo tradicional de producción, uso de los recursos naturales y construcción de algunas infraestructuras. Por ejemplo en el caso de considerar que los recursos naturales dispersos en todo el territorio nacional y la cantidad de pobladores existentes y decir hay suficientes sin antes conocer cuales podemos reponer o sea renovar y los que nunca repondremos porque se utilizan una vez y si los dañamos es para siempre.

Algunas acciones que realizamos como la reducción en las reservas de agua mediante la deforestación, el uso irracional y la contaminación inciden en la escasez o agua de mala calidad para el consumo humano. Esto requiere de una gran inversión que al presentarse en todo el territorio nacional la economía del país no puede financiar. En los últimos años el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN) está haciendo grandes inversiones a través de préstamos del Banco Mundial o Banco Interamericano para el Desarrollo (BCIE) y con el apoyo solidario de la Alianza Bolivariana para las Américas (ALBA); impulsando acueductos de diferentes modalidades y programas de reforestación en el territorio nacional.

La vulnerabilidad social que se manifiesta más en los pueblos y ciudades donde hay familias que construyen sus viviendas a las orillas de los cauces, de los cuales el GRUN está promoviendo programas sociales como son: las casas para el pueblo, en lugares según lo que significa llevar a que las familias habiten en condiciones digna y humanas.

También se están promoviendo programas educativos para bajar y reducir el analfabetismo y llevar a que la población alcance niveles Técnicos y Profesionales en todos los campos de la ciencia que mejoren las formas de realizar sus actividades económicas, la educación ambiental para reducir los efectos negativos y aprender a utilizar los recursos naturales que la madre naturaleza pone a nuestra disposición.



Programa Amor

Programa Plan Techo / Titulación

Programa Integral de Nutrición Escolar

Programas impulsados por el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional para erradicar la pobreza en Nicaragua

Actividades de Consolidación:



Elaboremos el croquis del mapa de su municipio y ubica los puntos más vulnerables

- Explicamos ¿Cuáles de los puntos vulnerables cubre el territorio de su comunidad?

Defensa civil y la organización de la comunidad

Indicador de Logro

Formula alternativas de solución para la organización de la población en la Defensa Civil de su comunidad y país.



Reflexionamos sobre: ¿Estamos preparados ante cualquier fenómeno natural o antrópico que ocurra en la comunidad?

Escribamos un listado de acciones que haríamos en un momento que aconteciera.

- Reflexionamos y escribimos en el cuaderno de trabajo sobre:

¿Qué organización existe en la comunidad para prevenir los desastres que puedan ocurrir según la vulnerabilidad que hemos identificado?



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Defensa Civil

Ante el surgimiento de posibles fenómenos naturales y antrópicos que puedan causar daños a la población, el Estado actúa a través de la Defensa Civil.

Esta última en coordinación con el Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres (SINAPRED) llevan a cabo planes de evacuación y de ayuda a las zonas afectadas en apoyo mutuo con los Comités Municipales, Comunales, y Barriales de Prevención, Mitigación y Atención de Desastres (COMUPRED, COCOPRED, COBAPRED).

Todos en conjunto, llevan a cabo la labor de dar seguimiento a determinado fenómeno natural y antrópicos siendo los más comunes: inundaciones, huracanes, erupciones volcánicas, terremotos, incendios forestales.

También mantienen estrecha coordinación con el Instituto Nacional de Estudios Territoriales (INETER), que proporciona las primeras informaciones para la prevención de desastre y salvar vidas humanas, mediante la ejecución de los planes de cada territorio y para cada tipo de suceso.

Al activarse esta organización se brinda atención a la población vulnerable y se protege sus vida, enseres domésticos en caso de que estos últimos puedan ser salvados antes de ser destruidos por los embates de la naturaleza.



Miembros de la Defensa Civil de Nicaragua

Pero lo más importante y encomendado por el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional es salvar la vida de las personas sin distinción de color, raza, religión o ideología política. Es importante la organización comunitaria desde la casa, la escuela, la iglesia para que cada uno conozca el rol que le corresponde en cada momento que vive su comunidad.

Las y los líderes de la comunidad deberán organizar a las y los niños, jóvenes, ancianos para evitar que el desastre sea incontrolable y que las etapas de prevención, preparación, respuesta inmediata y recuperación ante un fenómeno natural o antrópico sean más efectivas y compartidas.

Medidas Preventivas

Prevención significa estar preparado ante los desastres que podamos enfrentar los pobladores y para que tenga resultados exitosos debemos tener una gestión de riesgo efectiva. “La gestión de riesgo es un proceso de decisión y planificación que permite analizar nuestro entorno, tomar de manera consciente decisiones y desarrollar una propuesta de intervención concertada tendiente a prevenir, mitigar o reducir los riesgos existentes y en esta medida encaminar nuestros comunidades y municipio hacia el Desarrollo Sostenible.

¿Por qué es mejor prevenir que lamentar?

La importancia de la prevención mediante la gestión de riesgo radica en los procesos de planificación y desarrollo municipal, que se pueden sintetizar de la siguiente manera:

- Posibilita intervenir sobre las situaciones que representan una condición de riesgo real no deseados de los desastres, como factor fundamental que contribuye a aumentar la seguridad del país y de sus habitantes.
- Aporta de forma efectiva al trabajo interactivo y solidario entre los habitantes sin distinción de sexo, edad, condición social, raza, etnia, grupos, credo político o religioso, promoviendo así la equidad de género.
- Favorece la toma de decisión consciente y concertada entre los distintos actores locales.
- Contribuye a la sostenibilidad de los procesos de desarrollo en los ejes de desarrollo integral, político, económico, social y ambiental.



Para implementar una correcta prevención al riesgo geológico en nuestro país, se debe desarrollar una cultura de organización, educación y constante actualización del estado de la situación de desastre en las familias y la comunidad; es decir, un conjunto de normas, formas, modelos o patrones evidentes y supuestos, que permitan regular el comportamiento de la población en torno a los riesgos existentes.

En los nicaragüenses, esta cultura es incipiente, debido a factores como:

- Falta de educación en desastre. Se está trabajando a partir de las últimas décadas y por tanto está frágil.
- Existen las leyes adecuadas para garantizar la seguridad ciudadana, pero no se aplican con toda rigurosidad.
- En los momentos actuales existen gran interés en el gobierno y por ello destina una partida del Presupuesto General de la República que se convierten en recursos económicos y humanos en el desarrollo y aplicación en diferentes etapas, Prevención y recuperación de desastre.



Población practicando medidas preventivas

Actividades de Consolidación:



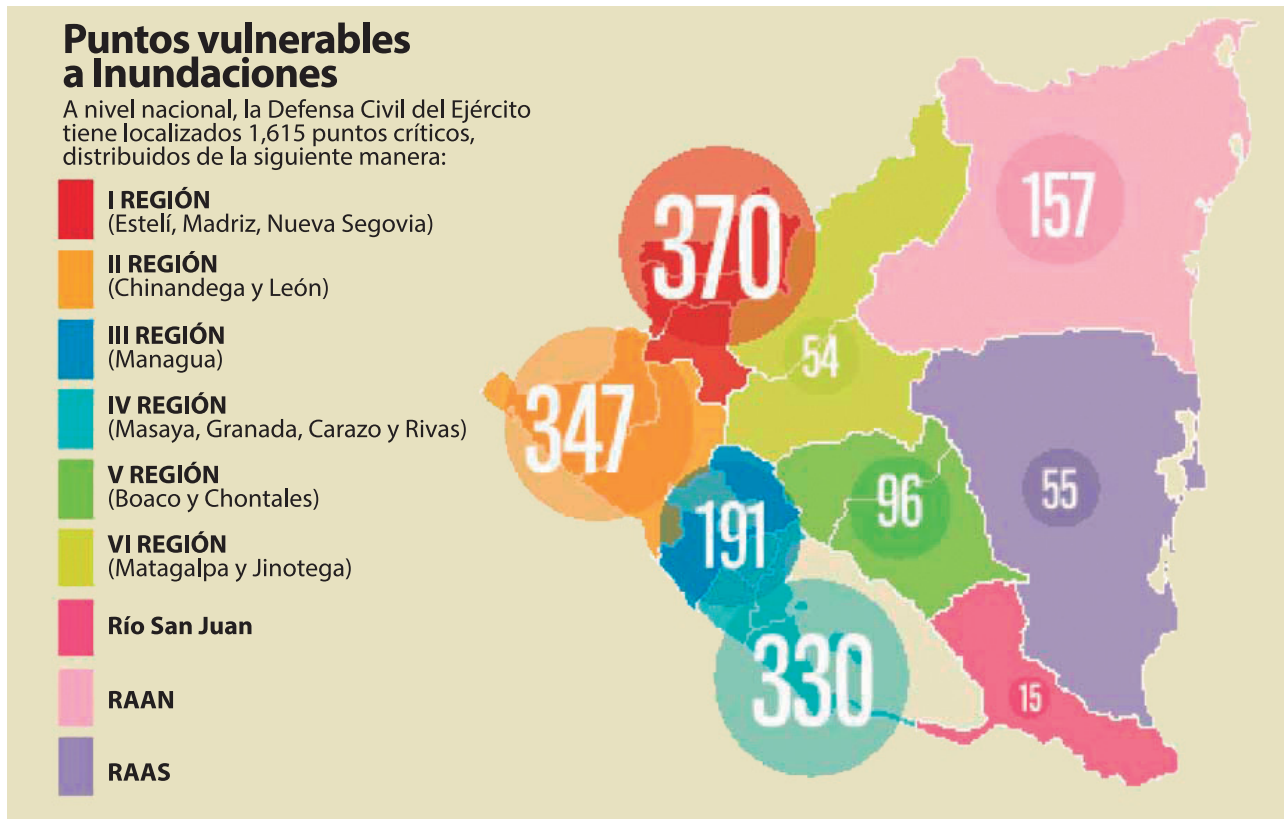
Elaboramos un pequeño resumen sobre la situación de vulnerabilidad ante los desastres naturales o antrópicos de la comunidad.

- Describamos las laminas de las medidas preventivas que realiza la población para minimizar los riesgos.

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN



Observemos el mapa de Nicaragua sobre las regiones o sitios vulnerables a inundaciones e identifica el corredor seco del país, anota en tu cuaderno los municipios que lo conforman.

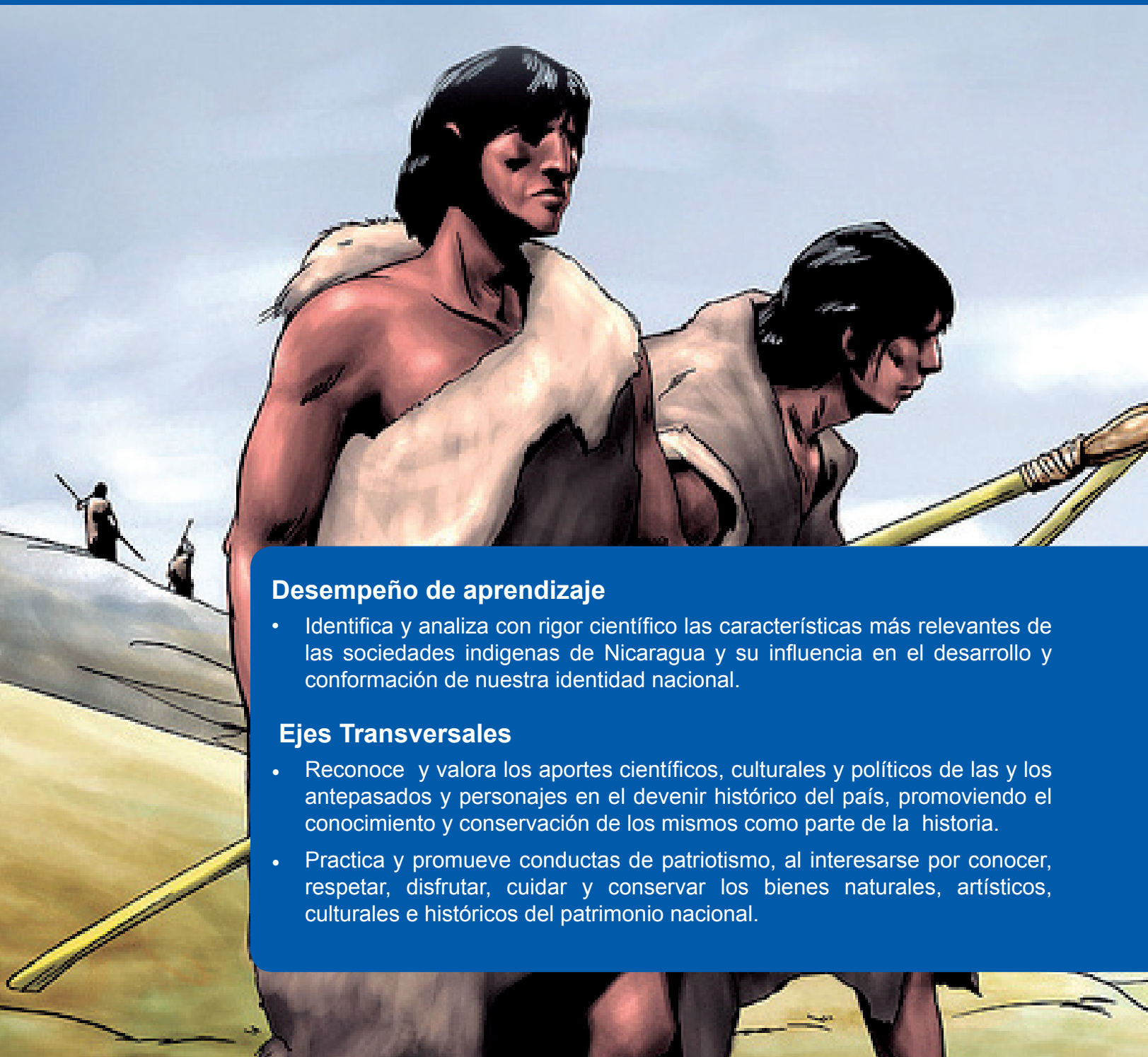


2. **Elaboremos en el cuaderno el mapa del municipio, señalamos las zonas vulnerables y enumeramos las amenazas en nuestra comunidad.**
3. **Planteamos un listado de acciones que se pueden promover con la familia, compañeros/as de clase y la comunidad para prevenir el riesgo ante los desastres naturales y antrópicos en su comunidad.**
4. **Investigamos con los vecinos y familiares ¿cuántos están integrados/as en la brigadas de Defensa Civil?**
5. **Promovamos en conjunto con la población de la comunidad la rotulación de zonas de peligro, centros de refugio.**

HISTORIA DE NICARAGUA

UNIDAD VI:

Nuestros primeros pobladores



Desempeño de aprendizaje

- Identifica y analiza con rigor científico las características más relevantes de las sociedades indígenas de Nicaragua y su influencia en el desarrollo y conformación de nuestra identidad nacional.

Ejes Transversales

- Reconoce y valora los aportes científicos, culturales y políticos de las y los antepasados y personajes en el devenir histórico del país, promoviendo el conocimiento y conservación de los mismos como parte de la historia.
- Practica y promueve conductas de patriotismo, al interesarse por conocer, respetar, disfrutar, cuidar y conservar los bienes naturales, artísticos, culturales e históricos del patrimonio nacional.

Sociedad Precolombina de Nicaragua.

Indicador de Logro

Demuestra conocimientos previos, experiencias y expectativas de los hechos y acontecimientos de la Historia de su comunidad y de Nicaragua.



Reflexionamos y explicamos con nuestras palabras cada una de las preguntas en el cuaderno de trabajo.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

1. ¿Cuáles son las características de los primeros pobladores de su comunidad?

2. ¿Cómo se llama su comunidad? _____
3. ¿Le has preguntado a tus padres o abuelos porque le dieron ese nombre? _____
4. ¿Cuál fue la respuesta que ellos te dieron? _____
5. ¿Sabes por qué nuestro País se llama Nicaragua? _____

Periodización de la Historia de Nicaragua

Recordemos y elaboremos un listado de los períodos de la Historia de Nicaragua que llamó más nuestra atención en la escuela primaria.

A continuación se presenta una síntesis de los hechos más sobresalientes de nuestra historia.

Período Precolombino siglo VI d.C-1502

Inicia 6,000 años antes de Cristo y concluye con el descubrimiento de Nicaragua en 1502. Los hechos mas importantes son:

El poblamiento de Nicaragua En primer instancia la evidencia mas antigua de la presencia del hombre en Nicaragua se encuentra en Monkey Point (Punta Mono) en la costa caribe que se remonta a.C y corresponde a un conchero , que probablemente haga referencia a una sociedad recolectora marina

Para el pacífico de Nicaragua, los concheros son más recientes, encontrándose en el sur, en el municipio de El Ostional en el departamento de Rivas. Estos revelan una antigüedad a partir del año 800 d.C., más o menos , teniendo como base la presencia de utensilios de cerámica encontrados en el entorno; al no efectuarse una datación radio carbónica precisa.

Período Colonial (1502 - 1821)

Inicia el 12 de septiembre de 1502 y concluye el 15 de Septiembre de 1821.
significativo:

- *Trescientos años de dominación colonial Española*
- *Exploración indiscriminada de las riquezas naturales.*
- *Exterminio y conversión del aborige en esclavo y su venta como objeto. Cambio cultural (Costumbres, tradiciones, lengua y religión)*
- *Mestizaje al mezclarse los españoles que vinieron solos con nuestras mujeres aborígenes*
- *Surgimiento de clases nuevas sociales dominantes ALTA peninsulares (españoles puros y MEDIA Criollos (españoles nacidos en América)y los primeros pobladores se convirtieron en CLASES BAJAS .*

Período de formación del Estado-Nación (1821-1893)

Inicia el 15 de Septiembre de 1821 y significa:

- *La anexión al Imperio Mexicano "El 5 de enero de 1822"*
- *La independencia absoluta de las Provincias Centroamericanas el 1 de julio de 1823 ante la caída del imperio Iturbide..*
- *La discusión acerca de que tipo de República convenía a los intereses centroamericanos .*
- *La instauración de una Federación que se instaló en el año 1837.*
- *La separación de Nicaragua de la Federación Centroamericana .*
- *La Guerra Civil en Nicaragua desencadena por contradicciones entre liberales y conservadores, transformación en Guerra Nacional cuando conocieron los intereses del filibustero William Walker.*
- *La intervención filibustera de William Walker.*
- *La finalización de la Guerra Nacional y el inicio del periodo de los 30 años de Gobierno Conservador , la paz y la modernización del país.*
- *Introducción del cultivo del café.*

Periodo Moderno (1893-1979)

Inicia en julio de 1893 cuando los liberales tomaron el poder encabezados por el general José Santos Zelaya y significó:

- *Diecisiete años de gobierno liberal*
- *Modernización profunda del Estado que inició con una nueva Constitución Política en 1894, llamada la Libérrima de carácter liberal, donde se consagraban principios y garantías individuales muy adelantados para la época.*
- *El final del gobierno Liberal de José Santos Zelaya en 1909 se dio obligado por no responder a los intereses del gobierno de los Estados Unidos quien envió la nota Knox en 1909, que significó una exigencia a su renuncia a la presidencia de Nicaragua.*
- *Inicia una serie de intervenciones Norteamericanas políticas, económicas y militares que duraron desde 1909 hasta 1933. Los marines permanecieron en Nicaragua hasta 1933.*
- *Como resultado de esa intervención Militar dio inicio la lucha de Resistencia Nacionalista del general Augusto C. Sandino que logra la expulsión definitiva de los marines, en enero de 1933.*
- *Asesinato del General Sandino y como compensación la instauración de la Dictadura Militar Somocista.*
- *La ascensión al poder de Anastasio Somoza García, creación y fortalecimiento de la Guardia Nacional y la persecución del movimiento revolucionario*
- *Se desarrolló un periodo de represión a todos los sectores opositores a la Dictadura Somocista que duraría hasta 1979.*

Período Contemporáneo (1979- hasta nuestros días)

- *Como antecedente en 1961, Carlos Fonseca Amador fundó el Frente Sandinista de Liberación Nacional. Este período significó:*
- *El FSLN derroca la dictadura en 1979.*
- *A partir de 1982 la guerra de agresión impuesta por Estados Unidos obligó al FSLN a contraer y cumplir los acuerdos de pacificación.*
- *La celebración de elecciones bajo supervisión internacional a principios de 1990.*
- *La Victoria de la UNO (Unión Nacional Opositora).*
- *La aplicación de las medidas sugeridas por el neoliberalismo a partir de 1990.*
- *El regreso al poder en el 2006, electos como presidente y vice-presidente el Comandante Daniel Ortega y Jaime Morales Carazo.*

Actividades de Consolidación:

Elaboremos en el cuaderno de trabajo un resumen tomando en cuenta los hechos o acontecimientos históricos más relevantes para el desarrollo de la sociedad nicaragüense.

Influencia del medio geográfico en el poblamiento de Nicaragua.

Indicador de Logro

Explica con seguridad la influencia del medio geográfico, en el poblamiento de Nicaragua y su relación con los testimonios de la presencia del ser humano en nuestro país.



Reflexionamos sobre: ¿Qué características de nuestra comunidad ha atraído a las personas que la habitan?



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Nicaragua está ubicada en el continente americano y en el centro de Centroamérica. Su posición geográfica es envidiable, ya que posee un clima tropical, está rodeado por el Océano Pacífico y el Mar Caribe. Además posee dos grandes lagos.

Cuenta con dos grandes llanuras costeras que son: en el pacífico de origen volcánico y la del Caribe de origen sedimentario. Ambas tienen alta fertilidad agrícola y forestal.

En la región central se levantan las estribaciones montañosas de las que descienden gran cantidad de ríos hacia las dos zonas costeras, lo que convierte a Nicaragua en un país con abundantes recursos hídricos que permiten realizar actividades económicas relacionadas con la producción agrícola, ganadera, y energética.

La población en general antes y ahora, ha dependido de la naturaleza para su subsistencia, de ahí la búsqueda permanente de ambientes propicios. Para los primeros pobladores, el territorio actual de Nicaragua, presentó todas las condiciones naturales para el sostenimiento de los grupos cazadores-recolectores que se movilizaban de un lugar a otro, asimismo, para aquellos provenientes de México que decidieron establecerse de manera definitiva en nuestro territorio.



Por ejemplo: En los sitios arqueológicos de los Ángeles, en Ometepe, los arqueólogos han encontrado artefactos muy antiguos, fechados alrededor del año 2000 a.C. Estos consisten en vasijas de cerámica pulida en la que predomina el color gris, aunque algunas piezas están decoradas con un tinte rojo púrpura, o mediante incisiones hechas con un instrumento en forma de tridente.

Las siguientes láminas son muestra de la existencias de los vestigios de los pobladores de nuestro país.



Ídolos Precolombinos Chontales



Tripode de Cerámica



Artes Rupestre



Petroglifos



Manifestaciones culturales de la Costa Caribe



Huellas de Acahualinca en Managua

Actividades de Consolidación:

Revisemos y escribamos en el cuaderno de trabajo lo observado en cada una de las láminas anteriores.

- Elaboramos un mapa de Nicaragua con la división política y ubicamos los lugares donde existen vestigios de los primeros asentamientos como:

- Conchales de punta mono o monkey point,
- Conchales del Ostional en Rivas,
- El bosque Paleontológico de Pueblo Nuevo, Estelí,
- Huellas de Acahualinca en Managua.




- Managua
- Masaya
- Carazo
- Granada
- Rivas
- Boaco
- Chontales
- Matagalpa
- Jinotega
- Nueva Segovia
- Madriz
- Estelí
- León
- Chinandega
- Región Autónoma Caribe Norte
- Región Autónoma Caribe Sur
- Río San Juan

Características socioeconómicas y culturales

Indicador de Logro

Reconoce con objetividad las características socio económicas, políticas y cultural de las sociedades indígenas de su comunidad y país.

 **Leamos detenidamente, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario palabras desconocidas.**

Organización política y estructura social.

La sociedad de los Nicaraos y Chorotegas se hallaba dividida en varios rangos: nobles, gente común, esclavos y prisioneros de guerra. Entre los Nicaraos, el señor principal recibía el nombre de teyte o calachuni. Antes de asumir el cargo, que era de carácter hereditario, el cacique debía permanecer recluido en el templo principal.

Los ancianos de la nobleza, llamados guegues, eran electos por un período de cuatro lunas para integrar el Monéxico, o Consejo de Ancianos que compartía las funciones gubernamentales y judiciales con el Cacique. Entre los Chorotegas, la autoridad del cacique era más débil, en cambio el Consejo de Ancianos tenía mayor participación en el gobierno de la comunidad.



Ídolo Precolombino

Los caciques también contaban con el apoyo de los jefes de cada una de las aldeas de su provincia. Los españoles dieron el nombre de “capitanes principales” a estas autoridades menores, encargadas de transmitir las decisiones del cacique, organizar a sus pueblos para la guerra y recolectar los tributos.

Los sacerdotes, denominados tamagest, ocupaban un rango destacado dentro de la nobleza. Celebraban diversas ceremonias en honor a los dioses de cada mes del año, los ritos de la cosecha y los matrimonios. Los hombres que se distinguían por su valor en las batallas recibían el título de tapaligue, o capitanes de guerra. Los artesanos especializados en labrar el oro ocupaban una posición distinguida en las aldeas.

El siguiente peldaño en la sociedad indígena se componía de la gente común que pagaba tributos al cacique y a la nobleza. Sus ocupaciones eran muy diversas. Las mujeres atendían la casa, tejían el algodón y se ocupaban del comercio. Los hombres debían proveer alimentos para el hogar mediante la agricultura, la caza y la pesca. Otros eran artesanos especializados en elaborar herramientas, vasijas cordelería y cestería.

Los esclavos ocupaban el rango inferior de la sociedad indígena. La gente común o tributaria podía caer en la esclavitud por motivo de deudas o crímenes. Una persona podía vender a sus hijos u ofrecerse a sí misma como esclavo con el fin de obtener el dinero necesario para pagar sus deudas.

Tenencia de la tierra.

La posesión de la tierra no era individual, sino de carácter colectivo (familiar), por lo general era este núcleo quien la administraba y obtenía usufructo de la misma. El jefe de familia traspasaba la posesión de la tierra al hijo que se casaba, definiendo la organización social, por medio de una herencia territorial. Por lo general sembraban el maíz en milpas o huertas y recogían la cosecha tres o cuatro meses después.

Economía: Los cultivos principales eran el maíz, el frijol, la mandioca o yuca dulce, tabaco, ayote, algodón y henequén. Tejían mantas, hamacas y ropa de algodón, fabricaban esteras o petates, y elaboraban vasijas de cerámica.

Además del cultivo del maíz, tubérculos y vegetales, los indígenas cuidaban con esmero diversos árboles frutales como el jocote, nancite, mamey, zapote y aguacate. Las semillas de cacao eran usadas como moneda en los mercados, así como para pagar tributo a los caciques.

El mercado era una institución muy importante en la vida de cada aldea. El Consejo de Ancianos nombraba dos funcionarios por períodos de cuatro meses para cuidar su administración. La venta era responsabilidad exclusiva de las mujeres, y los hombres de la aldea tenían prohibido entrar en la plaza comercial, solamente entraban cuando eran convertidos a esclavos y se ofrecían como mercancía.

La caza representaba un aporte sustantivo a la economía doméstica y todos los hombres la practicaban, con probable excepción de los sacerdotes. Domesticaban pavos y pequeños perros mudos, que engordaban para comerlos.

Costumbres, tradiciones, creencias y valores.

En cuanto a los elementos o patrones culturales, la religión aglutinaba todas las prácticas que conformaban el conjunto de símbolos que identificaban a los indígenas como colectivo. Tenían una serie de dioses. A ellos debían toda su existencia, sus cultivos, los alimentos, el trabajo, la caza, la lluvia y todo cuanto poseían. Cuando algo de esto escaseaba daban a sus dioses ofrendas materiales y humanas.

Dentro de las expresiones religiosas culturales, está la realización de bailes y juegos afines a los grupos nahuas, chorotegas. Entre estos juegos están, el Comelagatoazte y el palo de los Voladores, ambos en honor al dios del cacao. El juego del palo de los voladores es similar al practicado por algunos pueblos mexicanos, mientras que el comelagatoazte era muy original de los pueblos Nicaragüenses.



Juego del Palo Volador

Actividades de Consolidación:



Elaboremos un mapa semántico con las principales características sociales, económicas y culturales de Nicaragua elaboremos un mapa de Nicaragua, ubicando a los primeros grupos indígenas que poblaron a nuestro país.

Desarrollo y legado cultural de los grupos aborígenes de la comunidad y país.

Indicador de Logro

Fundamenta con objetividad la importancia y vigencia del legado cultural de nuestros aborígenes en la conformación de nuestra identidad nacional.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Es sumamente difícil, si no imposible, precisar el arribo de los primeros seres humanos a Nicaragua. Según datos antiguos no comprobados al llegar los primeros inmigrantes mexicanos a la costa del Pacífico se encontraron con Mosquitos o Caribisis que habitaban esta región. Estos grupos población conocidos como Mosquitos descendían probablemente de los antiguos Chibchas llegados de Colombia.

Otros grupos originarios del norte, entraron por el norte del territorio nacional, probablemente desde tres centros de procedencia que los antropólogos sitúan en Cholula, Soconusco y Tula. La época de esas grandes emigraciones desde el actual México hacia Centroamérica es ubicada generalmente entre los siglos VIII y IX antes de Cristo.

Los indígenas tenían muy desarrollado el trabajo de la artesanía, el hilado o tejido de algodón, así como de la cerámica y la escultura, que lo hacían también con un sentido artístico. También realizaban el arte de la pictografía que es la pintura con tintes naturales como el añil (azul), y otras de color rojo y negro que obtenía de plantas o de tierras.



Grabados aborígenes

Los dibujos y figuras los grababan en cueros de venado, en los que distinguían propiedades, caminos, bosques de acuerdo a la opinión de los ancianos para poder solucionar los litigios.

Se asentaban en las cercanías de los lagos, ríos y fuentes donde se han encontrado grabados en las rocas que indican que en estos sitios se verificaban ritos religiosos relacionados con el agua como líquido vital, entre ellos:

- Los farallones de la laguna de Asososca.
- Bajadero de Cailagua, en la laguna de Masaya.
- Pilas de Sapasmapa, en San Marcos de Carazo.
- En la isla Momotombito.
- La isla del muerto a 500 metros de la isla Zapatera, en el gran lago de Nicaragua.
- En los respiraderos del volcán Concepción.

Las formas de organización de las aldeas, pueblos o comunidades tenía en el centro el templo y frente a este se levantaba un montículo para los sacrificios humanos, denominado tescuit.

Estos tenían la forma de una pirámide construida con tierra y ladrillos sin cocer, a través de una serie de escalones, entre 8 y 15 por lo general, se ascendía a una plataforma en cuyo centro sobresalía una piedra de mármol sobre la cual se sostenía a las víctimas ofrendadas a los dioses. Alrededor de la plaza mayor se hallaban la residencia del señor principal y las habitaciones de los nobles, así como el galpón o casa donde se reunían los nobles o Concejos de Ancianos.

Actividades de Consolidación:



Completemos el siguiente cuadro con elementos propios de nuestra comunidad y país, del legado cultural de nuestros aborígenes.

Lugares donde se han encontrado vestigios en su municipio.	Características de los vestigios.	Comentarios sobre la utilidad que debió tener para los aborígenes.

Pobladores del Centro y Caribe de Nicaragua.

Indicador de Logro

Explica con claridad las características económicas sociales y culturales de los grupos indígenas del centro y del Caribe de nuestro país.



Elaboremos el cuadro SQA y durante el desarrollo de la clase completa el siguiente cuadro (SQA) (utilizando las columnas S y Q, para evaluar sus conocimientos previos sobre el tema. La columna A, la completará al final de la actividad).



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

(S) ¿Qué sé sobre los pobladores de la Costa Caribe y Centro de Nicaragua?	(Q) ¿Qué quiero aprender sobre los pobladores de la Costa Caribe y Centro de Nicaragua?	(A) ¿Qué aprendí sobre los pobladores de la Costa Caribe y Centro de Nicaragua?

Origen Macro Chibcha (Mayangnas, Miskitos, Ramas) y Afro descendientes (Zambos, Creoles y Garifonas)

Los Matagalpa, Sumu-Mayangnas, Miskitos y Ramas, dispersos en las regiones central y caribeña de Nicaragua, pertenecían al Área Cultural Chibchense. Esta comprende la región oriental de Honduras y Nicaragua, la mayor parte del territorio de Costa Rica, el actual Estado de Panamá, así como la zona norte de Colombia y Ecuador.



Reserva Dantalí Diablo

Ubicación geográfica

El territorio de los grupos Matagalpa incluía los actuales departamentos de Matagalpa, Estelí y Nueva Segovia. Algunos lingüistas como Lehmann, consideran que la lengua Matagalpa también era hablada en Boaco y Chontales, así como en los departamentos Hondureños de El Paraíso, Choluteca y Tegucigalpa. Un indicador de la presencia de los pueblos Matagalpa en esta amplia región es la cantidad de sitios designados con nombres que terminan en lí, una sílaba que en su lengua significa “agua” como por ejemplo: Danlí, Apalí, Ocolí, Moroselí. También puede ser identificado por los topónimos que terminan en üina, como Yalagüina, Palacagüina, Jigüina y Orocüina.

Los Sumu-Mayangnas habitaban en una extensa región que se extendía desde el río Patuca en Honduras hasta el río Rama en Nicaragua. Su territorio abarcaba las montañas de la Región Central de Nicaragua, también habitaban en la Costa Caribe, entre el Cabo Gracias a Dios y el río Rama. Algunas de estas tribus tenían dialectos propios, como el twahka, panamaka, ulwa, kukra y bawihka. Los Ramas, emparentados con los grupos Voto de Costa Rica, habitaban la región comprendida entre el lago Cocibolca y el Mar Caribe, desde el río Rama por el norte hasta el río San Juan por el Sur.

Características socioeconómicas y culturales

En Nicaragua, los pueblos pertenecientes al área cultural chibchense estaban organizados en tribus, y vivían en pequeños asentamientos cerca de los ríos o las costas. Estos se conformaban en una o varias casas multifamiliares, construidas al estilo de grandes galerones techados de paja, con piso de madera elevado sobre postes. En el interior se hacían divisiones para acomodar a varias familias que pertenecían a un mismo clan. El establecimiento de una aldea, temporal o permanente, obedecía en alguna medida a la existencia de recursos naturales explotados por los indígenas.

Organización sociopolítica.

Los Sumu-Mayangnas, Matagalpas, Miskitos y Ramas tenían una organización sociopolítica bastante igualitaria. Por lo general, no existía una forma permanente de liderazgo, aunque los ancianos eran muy respetados por la comunidad, a la que servían como consejeros y jueces en casos de disputas entre vecinos. El Chaman o sukya era uno de los líderes más importantes, pues se le creía capaz de comunicarse con los espíritus de los antepasados, curar enfermedades desconocidas y adivinar lo que pasaría en el futuro. Incluso era consultado y respetado por los Consejos de Ancianos.

Los jefes guerreros ejercían otra forma de liderazgo, pues los pueblos indígenas de esta región vivían en permanente conflicto. El Consejo de Ancianos elegía a estos jefes con base en sus destrezas militares, y también podía destituirlos si mostraba un comportamiento incorrecto. Los guerreros gozaban de gran estima en la comunidad en tiempos de amenaza bélica, pero su autoridad se debilitaba cuando el peligro desaparecía.

Economía.

Los grupos aborígenes de las regiones central y caribeña de Nicaragua practicaban la agricultura, caza, pesca y recolección de alimentos silvestres. Los miembros de la tribu colaboraban para asegurarse una alimentación adecuada, mediante una división del trabajo basada en el sexo. Los hombres se encargaban de cazar y pescar. Asimismo, debían limpiar un área del bosque para los cultivos, lo que implicaba derribar árboles con hachas de piedra y quemar los arbustos. Las mujeres se ocupaban de la siembra, el cuidado de las plantas y la recolección de las cosechas. Sus principales cultivos eran la yuca, el ñame y el maíz.

Creencias y ritos religiosos.

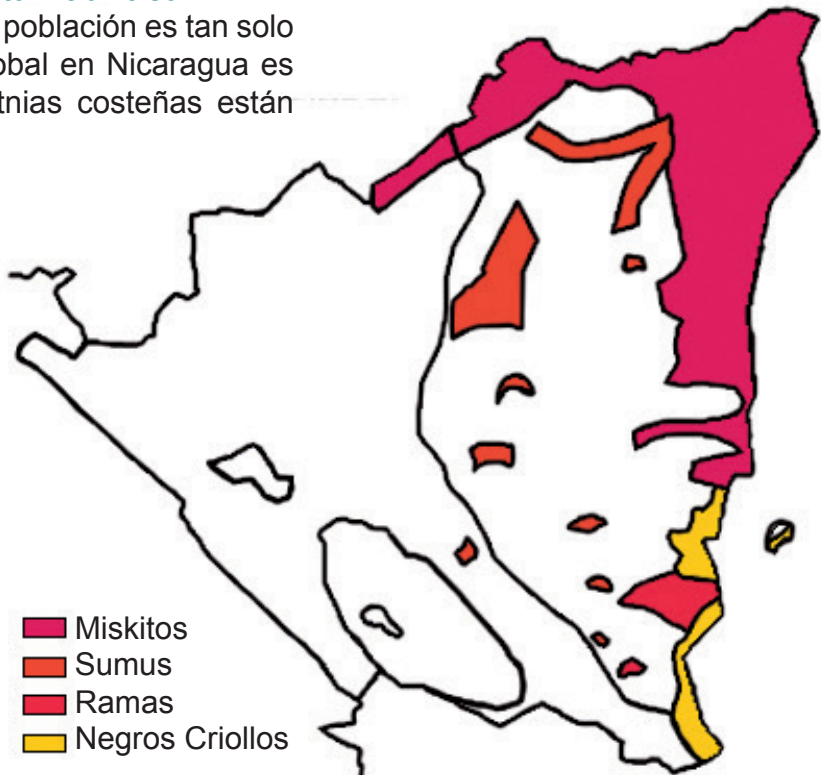
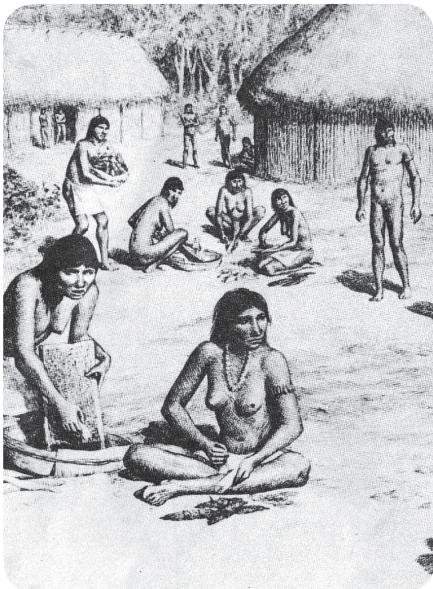
Aunque predominaba la monogamia, algunos ancianos o miembros de la comunidad podían tener más de una esposa, siempre que pudieran garantizar su sustento. Los Sumu-Mayangna solo permitían los matrimonios entre miembros del mismo grupo. Las jóvenes eran casadas a temprana edad. El padre del novio acostumbraba ofrecer regalos al futuro suegro de su hijo en señal de compromiso.

Los ritos funerarios eran prolongados y complejos. Al morir, el cuerpo era envuelto en mantas elaboradas de la corteza de los árboles y se le sepultaba bajo el piso de las casas. En ocasiones la persona era enterrada junto con sus armas, bienes materiales y alimentos y después la casa era quemada o abandonada.

Resistencia aborígen en el territorio de la Costa Caribe

Localización étnica de la Costa Atlántica

En la Costa Caribe la densidad de población es tan solo de 1,6 hab /Km² (La densidad global en Nicaragua es de 13 hab /Km²) Las distintas etnias costeñas están ubicada así:



Organización territorial de la comunidad (territorio).

Existen leyes relacionadas a la tenencia de la tierra, entre las que podemos mencionar las leyes de 1914 y 1935, referidas a la propiedad de las comunidades indígenas de la costa Caribe.

Derecho de propiedad comunal

Según la Ley 445 “Ley del régimen de propiedad comunal de los pueblos indígenas y comunidades étnicas de las Regiones Caribes, y de los Ríos Bocay, Coco, Indio y Maíz”, en esta se consideran los derechos de propiedad comunal. Eso significa, que puedan demarcar, titular sus tierras tradicionales, y administrar estos territorios y sus recursos naturales según sus propios modelos de autogestión.

Actividades de Consolidación:



Elaboremos un mapa semántico de los grupos aborígenes de Centro y Caribe; destacando sus principales características económicas, sociales y culturales:

Grupos indígenas del área mesoamericana en Nicaragua

Indicadores de Logro

Explica con precisión la influencia de los grupos indígenas que poblarón Mesoamerica con los que se establecieron en la región del Pacífico de Nicaragua.



Observemos el siguiente mapa e identifiquemos los países que comprenden el área Mesoamerica ubicando nuestro país.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.



Mapa de las áreas culturales de Mesoamérica

Primeros Pobladores: Origen Mesoamericano.

Mesoamérica es un área cultural que engloba el territorio del actual México y casi toda Centroamérica, donde se desarrollaron civilizaciones que compartían rasgos culturales, antes de la llegada de los europeos en el siglo XVI. Los Primeros grupos de pobladores que se asentaron en nuestro territorio son: Chorotegas, Nicaraos, Maribios, Nagrandanos, Matagalpas, Chontal.

Ubicación geográfica

En el siglo VII y VIII el centro de México se vio convulsionado por conflictos bélicos internos, lo que provocó la emigración de varios pueblos de cultura mesoamericana hacia el sur. Tres de ellos se establecieron en el actual territorio de Nicaragua: los Chorotegas, Maribios y los Nicaraos. Los Chorotegas de lengua mangue, probablemente se establecieron primero en Chiapas, hacia el año 800 d.C., emigraron a Nicaragua. Poco a poco, ocuparon toda la franja costera del Pacífico, desde el actual departamento de León hasta el istmo de Rivas. En este proceso desplazaron a una parte de los pueblos Matagalpas y Sumus reconocidos actualmente como Mayagnas, hacia el centro y oriente del territorio.

A la llegada de los españoles los chorotegas se hallaban divididos en dos grandes grupos. Los Nagrandanos ocupaban la ribera septentrional del lago de Managua, y la llanura de León hasta el Océano Pacífico. Los Dirianes se extendían a lo largo de una amplia región desde la ribera meridional del lago de Managua hasta la costa del Océano Pacífico, incluyendo las tierras altas de la meseta de los pueblos en Carazo, y las planicies de Masaya y Granada.

Como resultado de los conflictos bélicos en Cholula, otro pueblo indígena conocido en México como Tlapaneca, emigró hacia el sur y llegó a Nicaragua poco después de los Chorotegas, de la lengua de los Maribios se deriva los vocablos Chichigalpa, Posoltega, Posolteguilla y Chinandega. Los Nicaraos ocuparon el istmo de Rivas.



Grupo indígena Mayagnas

Persistencia en el territorio nacional (grupos de población actuales en el territorio nacional).



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas

El siguiente cuadro muestra descendencias y permanencia de los grupos de población aborigen del centro - norte y Pacífico de Nicaragua en la actualidad.

<i>Poblado</i>	<i>Ascendencia</i>	<i>Localización</i>	<i>Departamento</i>
Centro-Norte			
Jinotega	Chorotega	Noroeste a 168 Kms de Managua.	Jinotega
Mozonte	Chorotega	234 Kms de Managua	Nueva Segovia
Telpaneca	Chorotega	218 Kms de Managua	Madriz
San Lucas	Chorotega	227 Kms de Managua	Madriz
Totogalpa	Chorotega	216 Kms de Managua	Madriz
San Antonio de Padua	Chorotega	Km 210 panamericana, entre Estelí y Somoto, 7 Kms al sur oeste.	Madriz
Santa Bárbara	Chorotega	Km 210 panamericana entre Estelí y Somoto. 11 Kms al sur este.	Madriz
Cusmapa	Chorotega	248 Kms al norte de Managua	Madriz
Matagalpa	Cacaopera	140 Kms al norte de Managua	Matagalpa
Sébaco	Chorotega	110 Kms al norte de Managua	Matagalpa
Muy Muy	Chorotega	148 Kms al norte de Managua	Matagalpa

Pacífico			
Monimbó	Chorotega	Masaya zona sur ½ Km del parque	Masaya
San Juan de Oriente	Chorotega	A 45 Km de Managua, costado oeste carretera Catarina- Diriomo	Masaya
NIndirí	Chorotega	Km 26 carretera Managua-Masaya	Masaya
Sutiaba	Xiu	Extremo occidental municipio de León	León
Virgen de Hato	Chorotega	Carretera el Viejo-Potosí 5 km al norte de petalcatepe	Chinandega
San Jorge	Nahoas	115 km al sur de Managua, sector sur de Rivas	Rivas
Nancimí	Nahoas	A 5 Km de Tola carretera a Nancimi	Rivas

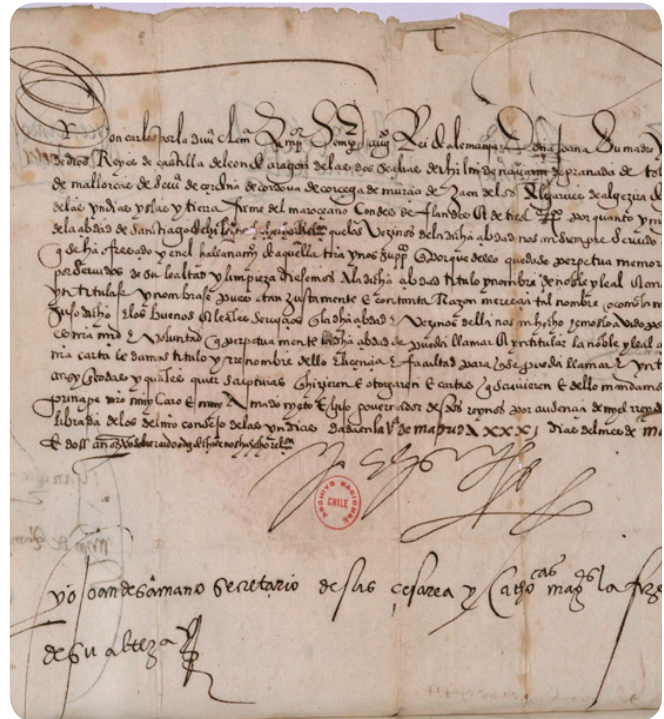
Ostional	Nahoas	A 165 Km de Managua a 24 Kms al sur de San Juan del Sur	Rivas
Salinas de Nagualapa	Nahoas	Zona Noroeste costera del municipio de Tola a 40 Km de Rivas y 20 al Oeste de Tola	Rivas
Veracruz del Zapotal	Nahoas	A 8 Kms del casco urbano de Rivas en el sector suroeste.	Rivas
Urbaite Las Pilas	Nahoas	A 20 Kms de Moyogalpa carretera a Moyogalpa-Altigracia, antes de tomar el desvío a Santo Domingo.	Rivas

Organización política – administrativa (títulos reales de territorio, formas de gobierno)

Todos los pueblos tienen títulos reales otorgados por la corona española, la vigencia de los cuales se reconoce en las leyes y en la Constitución Política de Nicaragua, asegura el experto en derecho indígena.

La legalidad de los Títulos Reales

El Rey de España decretó en 1591 la titulación de las tierras indígenas y estableció su carácter de inalienabilidad, es decir, que no podían ser vendidas. La mayoría de los títulos así lo establecen: “Se otorga el Título Real para que lo gocen las actuales generaciones y las futuras por siempre y jamás”. Tal principio fue establecido en la Ley de 1914 y ratificado en la reforma de 1935 sobre la regulación de la propiedad municipal, estableciendo que la propiedad indígena es inembargable, inalienable y se considera sólo el derecho a arriendo que puede otorgar el Consejo de Anciano.



Ejemplar de un título “Real” de Propiedad

Autoridades indígenas y Gobierno

En las comunidades indígenas del Pacífico y Centro Norte encontramos dos clases de autoridades indígenas. En primer lugar, están las que podríamos denominar “autoridades indígenas tradicionales”, que se constituyen y funcionan según una especie de derecho tradicional no escrito, de vieja tradición, pero que puede adoptar, eventualmente, algunas de las formas del derecho moderno. Los nombres de las autoridades en estas comunidades indígenas varían de una comunidad a otra.

En algunas se les denomina “Consejo de Ancianos” por ejemplo: Sutiava, Monimbó, Mozonte, Telpaneca, San Lucas y San José de Cusmapa. Por lo general, las autoridades indígenas son ancianos de la comunidad, pertenecientes a antiguos y prestigiosos familias, y gozan de un profundo respeto y de una enorme autoridad moral entre la población indígena. Una vez que son electas y pasan a formar parte de estas instancias políticas tradicionales. Las personas asumen determinadas funciones dentro de las mismas y lo hacen de forma vitalicia.

El segundo tipo de autoridad indígena lo constituye lo que podríamos llamar “Autoridades Indígenas Jurídico-Modernas”, que se conforman y funcionan de acuerdo al derecho moderno, vigente en las leyes y decretos del Estado nicaragüense. Durante la segunda década del presente siglo, los regímenes conservadores promulgaron varias leyes y decretos (1914 y 1918) que dieron a las comunidades indígenas la posibilidad de obtener la personería jurídica y esas leyes aún se encuentran vigentes en Nicaragua.

A diferencia de las autoridades indígenas tradicionales, en este otro tipo de autoridades indígenas que poseen personería jurídica no figuran, necesariamente, personas ancianas de la comunidad. En muchas comunidades son personas adultas, relativamente jóvenes en bastantes casos, las que forman parte de este tipo de autoridades indígenas jurídico-modernas. Por lo general, se les conoce con el nombre de “Directiva de la Comunidad Indígena” y las personas electas para los cargos no son vitalicias, sino que se reeligen en la actualidad cada seis años. A nivel teórico, el Estado reconoce a estas “Directivas”, y no a las autoridades indígenas tradicionales (Consejos de Ancianos, etc.), como a los únicos interlocutores legales y formales de las comunidades indígenas.

Actividades de Consolidación:



Elaboremos un mapa de Nicaragua y ubicamos los lugares donde tienen presencia los pueblos aborígenes o comunidades indígenas en la actualidad.

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN



Conversamos con las personas adultas mayores de la comunidad y completamos el siguiente cuadro con los vestigios aborígenes que existen en nuestra comunidad.

Casas de habitación	Formas de construcción	Actividades de producción y cultivos	Formas de realizar los cultivos

2. Dibujemos en el cuaderno la pirámide de las clases sociales de la sociedad precolombina y completa la información.



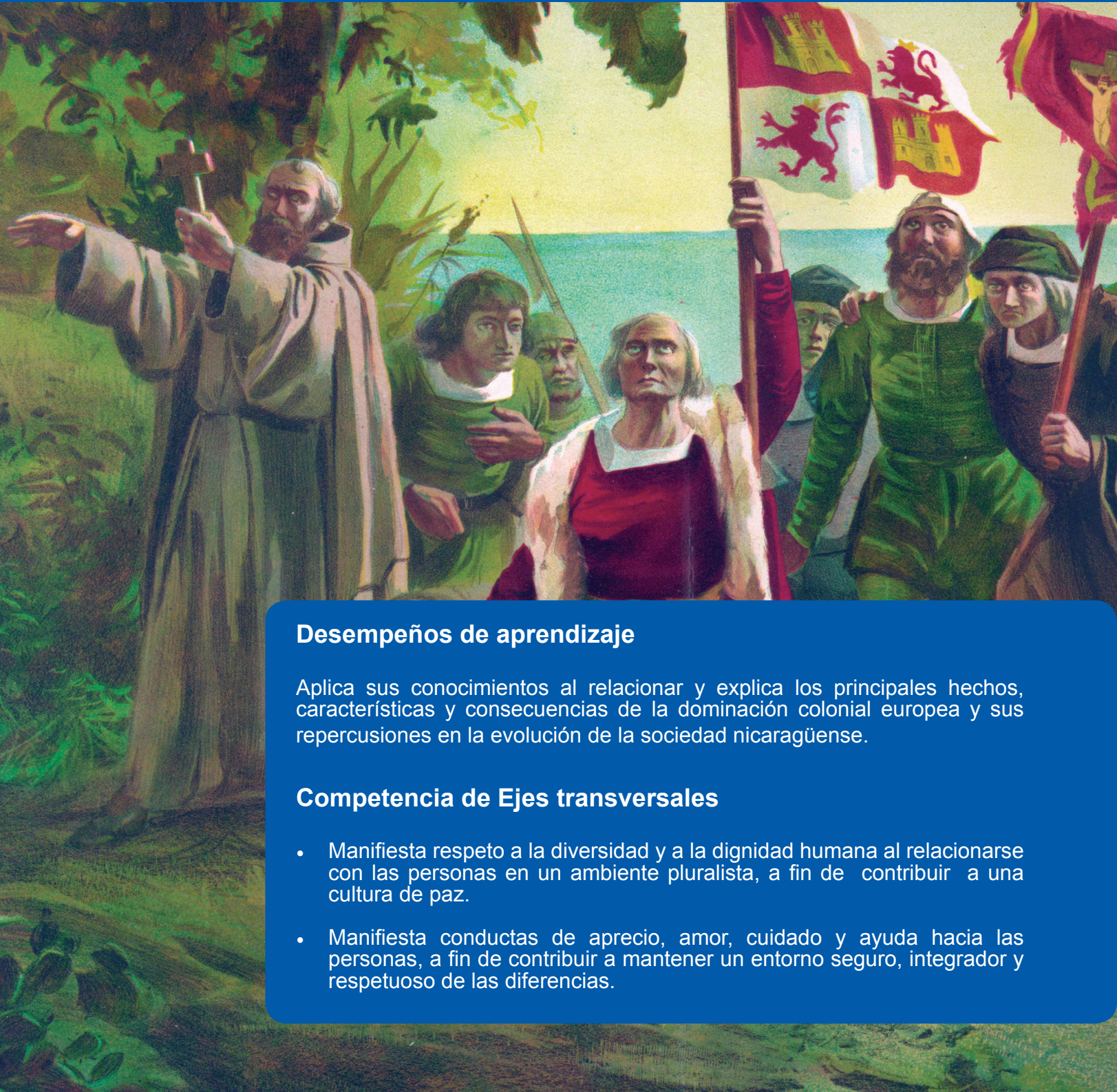
a. Clases sociales de la sociedad precolombina de Nicaragua

3. Explicamos las siguientes preguntas:

- a. ¿En qué se parecen las actividades económicas que realizamos actualmente en nuestra comunidad?
 - b. ¿A quién pertenecía la tierra?
 - c. ¿Cómo funcionaba el mercado?
 - d. ¿Cuál era la función del cultivo de cacao?
4. Escribamos un breve resumen sobre la relación de la estructura social con el poder político y económico de la sociedad precolombina.
5. Elaboremos en el mapa de Nicaragua y ubicamos los lugares de asentamiento de los diferentes grupos de descendencia aborigen en el Pacífico, Norte- Centro y Caribe de Nicaragua.
6. Elaboremos un cuadro sinóptico con las características socioeconómicas, culturales y políticas de los primeros pobladores de nuestro país.
7. Elaboremos una cronología acerca de cada período precolombino tomando en cuenta los hechos históricos más relevantes que acontecieron.

UNIDAD VII:

La llegada y el establecimiento de los conquistadores europeos en Nicaragua.



Desempeños de aprendizaje

Aplica sus conocimientos al relacionar y explica los principales hechos, características y consecuencias de la dominación colonial europea y sus repercusiones en la evolución de la sociedad nicaragüense.

Competencia de Ejes transversales

- Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.
- Manifiesta conductas de aprecio, amor, cuidado y ayuda hacia las personas, a fin de contribuir a mantener un entorno seguro, integrador y respetuoso de las diferencias.

Descubrimiento, Conquista y Colonización de Nicaragua.

Indicador de logro:

Infiere con objetividad las principales causas y repercusiones que dieron lugar al proceso de descubrimiento, conquista y colonización.



Reflexionamos sobre el significado de las palabras: Descubrimiento, Conquista y Colonización.

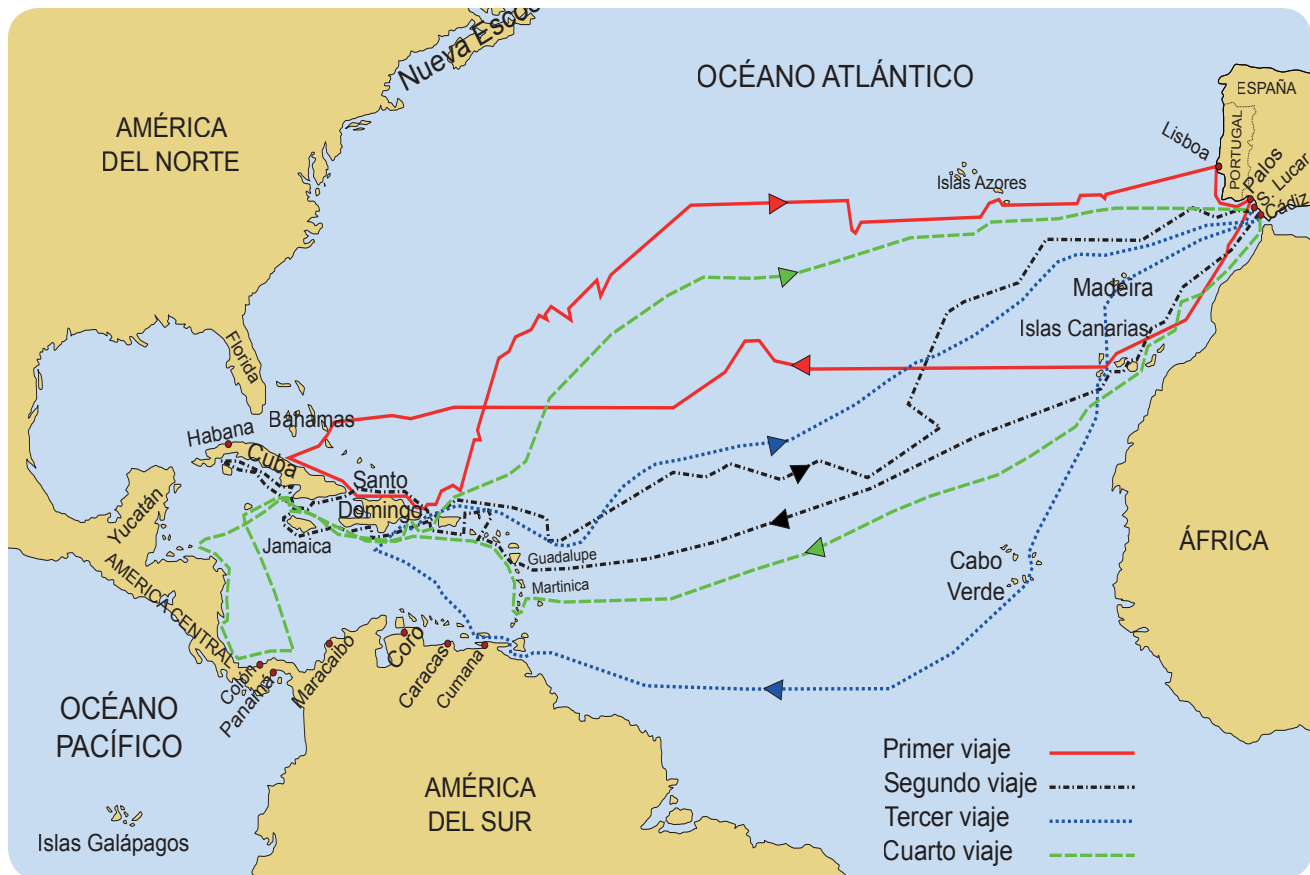


Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas

Descubrimiento de Nicaragua

Después de que Cristóbal Colón superó algunos inconvenientes, de los primeros tres viajes por el Océano Atlántico, emprendió un cuarto viaje desde Puerto de Palos (España) con la esperanza de lograr descubrir un posible cruce marítimo que lo condujera a las Indias Orientales, con las que España tenía establecidas las relaciones comerciales y su aprovisionamiento de materia prima para la industria.

Al fin, después de larga y arriesgada lucha con los malos tiempos de la naturaleza, el 12 de septiembre de 1502 logró doblar un cabo, donde comenzó a soplar viento manso, calmó la tempestad, las naves siguieron hacia el Sur, y Colón, llenó de gratitud, religiosidad, respeto dio a aquel lugar el nombre de Cabo Gracias a Dios.



Rutas de los cuatro viajes de Colón

La Primera tierra de Nicaragua acababa de ser descubierta de un modo providencial por el propio Colón, y éste después de permanecer un día en ella, continuó al siguiente navegando con su escuadrilla a lo largo del litoral oriental, y a las 60 millas ancló las embarcaciones para proveerse de leña y agua en la desembocadura del río Grande, en cuya barra perdió un bote con su tripulación. De allí se dirigió hacia el Sur guiado por la costa a la embocadura del río Rama y ancló en tierra firme, el 25 de Septiembre del mismo año.

En aquella tierra encontró una aldea o pueblo y sus habitantes, al ver las embarcaciones y los seres extraños que navegaban en ellas, se sorprendieron y llenos de temor, se aprestaron a defenderse, haciendo uso de sus armas. Colón procedió con toda prudencia y no quiso desembarcar aquel día ni el siguiente. Según el informe de Cristóbal Colón, aquellos naturales eran altos, robustos, bien proporcionados y de semblante risueño.

Su idioma era diferente a los pobladores encontrados en los territorios antes descubiertos como los grupos antillanos, llevaban camisas de algodón sin mangas, usaban el cabello trenzado encima de la frente y el cuerpo pintado de figuras extrañas de color rojo o negro.

Los jefes llevaban una gorra de algodón tejida, adornada con plumas, y las mujeres tenían el talle ceñido con vistosas telas, las orejas, los labios y las narices agujereados con adornos (aretes) de oro. En sus chozas tenían herramientas de pedernal y pieles, se alimentaban de la caza y pesca. Colón tomó dos indios para que le sirvieran de guías, lo que causó gran sufrimiento en el pueblo, se dirigió nuevamente al mar hacia el sur en su embarcación con dirección a la costa de Veragua en Panamá.



Llegada de Colón a Guanahani (Antillas) 12 de Octubre de 1492

Actividades de Consolidación:



Elaboramos un mapa de Nicaragua resaltando el recorrido realizado por Cristóbal Colón en el descubrimiento de nuestro territorio.

- Describamos como eran los grupos antillanos, que vinieron a nuestro país.

Proceso de Conquista de Nicaragua.

Indicador de logro:

Analiza con objetividad las consecuencias del proceso de Conquista y sus repercusiones en la población indígena de nuestro país.



Reflexionamos, ¿Qué despertó el interés en los españoles por quedarse en Nicaragua?



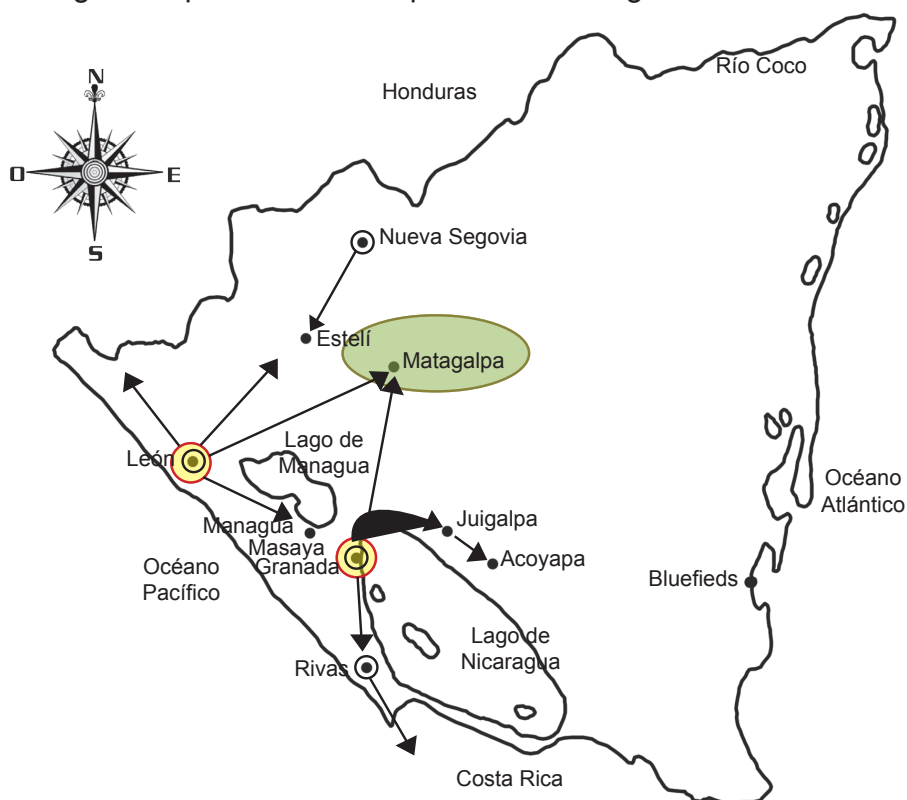
Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas

Causas y consecuencias.

Es muy importante saber que cuando Cristóbal Colón llegó a las costas Nicaragüenses el día 12 de setiembre de año 1502 y dio el nombre de Gracias a Dios a ese pequeño lugar situado en la costa del Caribe, cerca del país de Honduras, y que ahora lo conocemos en nuestra geografía como Cabo Gracias a Dios.

La realidad de la conquista de Nicaragua es que no se inició por esta región sino que ocurrió por el Océano Pacífico. Lo interesante de este asunto, es que quien dirigió este proceso de conquista fue el Gobernador de Panamá, en ese entonces Gil González, quien visitó Nicoya (hoy territorio costarricense) y Nicaraocalli en Nicaragua.

En el año 1522, reconoció el lago Cocibolca, pero los ataques de los nativos lo obligaron a regresar a Panamá en busca de refuerzo (junio del año 1522), no pudo lograr el apoyo de Pedrarias Dávila, al ser cegado por el oro que llevaba como muestra Gil González, decidió ser el mismo quien dirigiera el proceso de conquista de Nicaragua.



Núcleos de expansión de la conquista y colonización en Nicaragua

Gil González intentó nuevamente penetrar a Nicaragua desde Honduras para poder comprobar la existencia del Cocibolca, al que le dio el nombre de Mar Dulce, y verificar si en realidad se podría unir el Océano Atlántico con el Océano Pacífico, atravesando el Mar Caribe, y el istmo de Rivas.

Por su parte Pedrarias Dávila encargó la conquista de Nicaragua a Francisco Hernández de Córdoba, quien fundó en el territorio en 1524, las ciudades de Granada y León, y posteriormente (1529), Ciudad Antigua (Nueva Segovia), Gil González que ya había desembarcado en Honduras luchó contra Francisco Hernández de Córdoba, por la posesión de la tierra que consideraba suya.

Resistencia indígena como consecuencia de la conquista

Con la llegada de los españoles en 1523 al territorio de la Nicaragua de hoy, se inició la colonización y de manera simultánea la resistencia indígena. Jaime Wheelock, en su obra Raíces Indígenas de la Lucha Anticolonialista en Nicaragua señala que: “Esa historia dio comienzo con una encarnizada lucha del indio contra el colonialista español mantenida luego durante los tres siglos que duró la dominación peninsular...”.



Resistencia indígena

La resistencia indígena no solamente fue de carácter militar. La resistencia indígena duró muchos años. Los aborígenes que lograban huir de los poblados se enmontañaban y desde allí hacían la guerra, siendo llamados por los conquistadores Cimarrones. Los aborígenes de Mateare atacaron León en 1527 y casi logran destruirlo.

Según los relatos de Bartolomé de Las Casas en Nicaragua al principio había, según cálculos de sus compatriotas, más de seiscientas mil personas, pero en unos pocos años esta población se redujo entre doce y quince mil personas. Siendo esta una cifra nunca aclarada ya que hay diferentes datos estadísticos.

Los Misquitos, Sumus - Mayangnas y Ramas tampoco aceptaron nunca la dominación española, a quienes no se enfrentaron directamente por lo difícil que era penetrar a las selvas del Caribe en ese entonces, lo que atemorizó a los españoles. Siendo este factor de difícil acceso favorable a las etnias del Caribe, y como consecuencia esta región no fue colonizada por los españoles.

Actividades de Consolidación:



Reflexionamos sobre el proceso de Conquista y elaboramos el siguiente cuadro

S (lo que sabía)	Q (lo que quiero saber)	A (lo que aprendí)

Proceso de Colonización de Nicaragua

Indicador de logro

Demuestra interés al explicar las consecuencias políticas, socioeconómicas y culturales de la dominación colonial española en nuestro país.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.



Reflexionamos, describamos y explicamos:

- ¿Cómo se creó nuestra comunidad?
- ¿Quiénes fueron los primeros pobladores de la comunidad?

Fundación de las primeras ciudades

En vista que la conquista de Nicaragua empezó tardíamente en comparación con la fecha de los descubrimientos iniciales, la exploración y conquista se llevó simultáneamente a la fundación de las ciudades, iniciándose así la colonización y el asentamiento definitivo de los primeros grupos españoles en Nicaragua.

La ciudad de Granada fue fundada en el año de 1,524, por el conquistador Francisco Hernández de Córdoba a orillas del Mar Dulce (Lago de Nicaragua o Cocibolca), que ofrecía una forma rápida de comunicarse con el desaguadero del Río San Juan. Esta ciudad se fundó con la función de puerto por donde salían los productos oro, plata, madera preciosa y especies que se obtenían del territorio, así como aborígenes a los cuales convertían en esclavos. Entonces esta ciudad fue el centro comercial, por allí entraban las baratijas y los productos que demandaban los españoles colonizadores para vivir en estas tierras.



Ciudad de León y Granada

En cambio, la ciudad de León fue asentado en la región de Imabite (hoy el pueblo de Momotombo) desde donde se lanzaría el ordenamiento del territorio hacia el norte y donde se sospechaba que existían minas de oro. Con la fundación de Granada y León, los españoles lograron tener capacidad para montar una estructura de dominio en el territorio. Desde Nueva Segovia se aseguraba la explotación de las minas de oro y plata de la región norcentral del territorio y la extracción de brea y madera para la construcción de barcos. Entre Jalapa y Quilalí se estableció la primera ciudad de la Segovia conocida como Espíritu Santo, asentamiento que se vio asediado y quemado por piratas ingleses aliados con los Misquitos en varias ocasiones, hasta llegar al asentamiento actual de la ciudad de Ocotol cabecera departamental de Nueva Segovia, fundada por Diego de Castañeda en el año 1543.

Las reducciones, obedecieron, como su nombre lo indica, a la necesidad de reducir a los indios o poblados en forma semejante a los españoles, o sea, en agrupaciones compactas de viviendas reunidas en bloques o manzanas extendidas en torno a una plaza central en cuyos alrededores se levantan, indefectiblemente, el templo católico y los edificios públicos administrativos.

¿Cómo se fundaron las comunidades?, Se formaron aldeas, luego barrios, pueblos y posteriormente las ciudades.

En Nicaragua, los sobrevivientes del periodo de la conquista fueron congregados en 198 aldeas y barrios. Este proceso, denominado “reducción a pueblos”, se justificó bajo el propósito de facilitar la tarea del clero de civilizar a la población nativa, mediante su traslado a nuevos centros urbanos densamente poblados, donde sus actividades podían ser supervisadas.

Jurídicamente se organizaron como municipios autónomos, con alcaldes y regidores indios y fueron, además, dotados de tierras comunales y de otras tierras exclusivas de ellas, llamadas “tierras de reducciones” que vinieron a ser una supervivencia de la forma comunal de la propiedad indígena.

Las reducciones o nuevos poblados fueron un medio para asegurarle a los indios una mejor defensa de sus tierras, así como de sus propias condiciones de vida, al ejercer ellos mismos la administración de sus comunidades, pero también fueron un recurso para establecer una vinculación directa entre los aborígenes y la Corona, sobre todo con miras al aseguramiento en la recaudación de tributos. Vinieron a ser, además una manera de garantizar la producción de alimentos básicos y de suministro permanente de fuerza de trabajo para la sociedad colonial.

Algunas de las valoraciones que el saqueo de América significó para Europa desde el punto de vista de acumulación de capital y de desarrollo industrial. El historiador Eduardo Galeano plantea, en esencia, que el oro y la plata arrebatados por los europeos a sus dominios coloniales, además de estimular el desarrollo económico de las metrópolis, lo hizo posible.

Nicaragua estuvo gobernada de 1527 a 1531 por Pedrarias Dávila, quien se caracterizó por su crueldad contra los aborígenes. En 1544, después de un período de intensa rivalidad entre los españoles, el territorio se incorporó a la Capitanía General de Guatemala.



Plano de la ciudad León viejo, Época Colonial

Con el proceso de conquista y colonización española se produjeron los siguientes cambios:

- La tierra comunal se convirtió en la Gran Hacienda en manos de los españoles.
- Se estableció el régimen de esclavitud.
- La población aborigen se convirtió en una mercancía.
- El territorio conquistado y colonizado era administrado y controlado por los españoles.
- Se estableció la obligatoriedad del tributo.
- La reducción de la población indígena por la venta de esclavos, muerte por debilidad y por la huida de la violencia.
- La cristianización de los aborígenes y el desmontaje de la cultura indígena.
- Nicaragua cobró importancia como ruta interoceánica.
- Se introdujo el cultivo del añil y el cacao como productos de exportación.
- Instauración de una economía de agro exportación.
- Modificación de la Estructura Social.

Actividades de Consolidación:



Elaboremos un cuadro sinóptico con las causas y consecuencias de la Conquista y Colonización

- Elaboremos un mapa de Nicaragua y ubiquemos las ciudades de León y Granada.

Características económicas, sociales, políticas y culturales de la Colonia Española en Nicaragua.

Indicador de logro:

Demuestra interés al explicar las consecuencias políticas, socioeconómicas y culturales de la dominación colonial española en nuestro país.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.



Cacao

Características Económicas

Tradicionalmente, el cacao había sido cultivado con esmero por los Nicaraos, pues el grano era entregado en tributo a sus gobernantes y utilizado como moneda. A raíz de la conquista nuestros aborígenes pasaron a pagar tributo en cacao a los españoles. Sin embargo, debido al rápido descenso de la población indígena, la mano de obra para atender los árboles escaseó, por lo que las plantaciones se arruinaron.

Según los cálculos indican que, para 1548, solo catorce de los pueblos indígenas de Nicaragua pagaban tributo en cacao. Una década más tarde, este producto ya ni siquiera se mencionaba en las mismas.

Con el tiempo, los españoles tomaron control de este cultivo y se extendieron hacia el actual departamento de Rivas. A mediados del siglo XVIII, 310 de las 353 haciendas de cacao de la provincia se encontraban allí.

Los colonos también hicieron fortuna exportando otro producto nativo de Nicaragua, el añil o xiquilite, del que los indígenas sabían extraer un hermoso colorante azul. En la década de 1570 comenzaron a cultivar este arbusto en forma intensiva.

La producción ganadera empezó a extenderse en Nicaragua desde fines del siglo XVI, hasta convertirse en una de las actividades más importantes de la provincia. En 1608 se contaban ochenta hatos o haciendas ganaderas alrededor de Granada, muchas de las cuales tenían entre 2,500 y 3,000 cabezas de ganado.

Además de dedicarse a las actividades agropecuarias, los colonos españoles desarrollaron otras empresas, como la construcción de barcos. Durante la época del tráfico de esclavos indígenas hacia el Perú, se establecieron varios talleres de construcción de embarcaciones en la costa del Pacífico. El más importante se hallaba en el Puerto del Realejo, aunque también se construían embarcaciones en Cosigüina y San Juan del Sur.

Características Sociales

El establecimiento del régimen colonial español, cambio la estructura social que existía antes de su llegada a nuestro país, cambiándola radicalmente, convirtiéndose en los sectores dominantes en la nueva realidad.

Los recursos forestales era otra industria de la que se derivaba la producción de brea que se extraía en hornos primitivos de los extensos pinares de Nueva Segovia para recubrir barcos o sellar toneles y botijas. La mayor parte de la brea era enviada al Perú, donde se cambiaba por cacao y vino. La minería de oro y plata generó grandes ganancias a los colonizadores, pero también contradicciones entre sí y con la Metrópoli, lo que condujo a cambios de las leyes y estructuras coloniales.

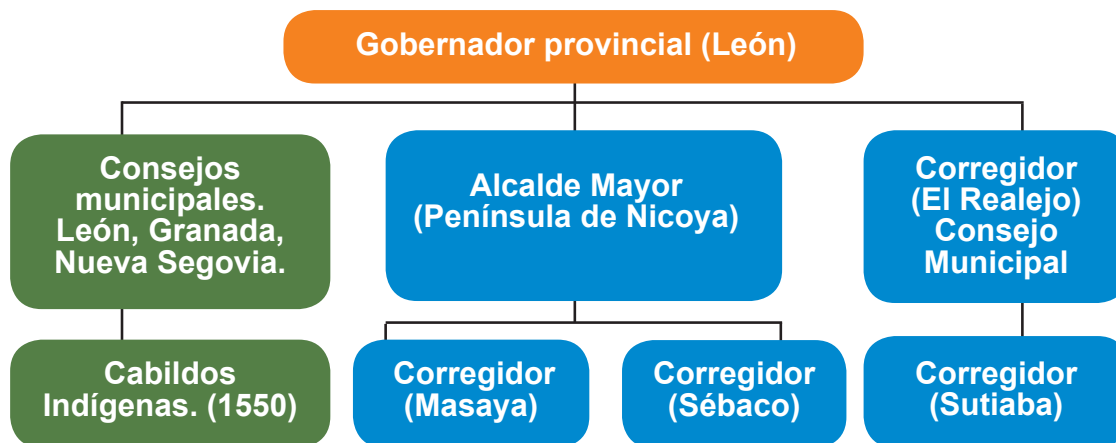


Su consecuencia fue el establecimiento de un sistema de castas que comprendía tres amplias categorías: españoles peninsulares, criollos, y aborígenes (indios, ladinos, mestizos, mulatos y negros africanos). El censo de población levantado en la provincia de Nicaragua, en 1776 revela que, de una población de 104,413 personas, 51,414 eran ladinos. El término ladino era utilizado para nombrar a los descendientes de progenitores de distinta etnia, 48,096 indios y 4,903 españoles.

Características Políticas.

La administración interna de Nicaragua quedó bajo la responsabilidad de un gobernador provincial radicado en León, un alcalde mayor en la estratégica península de Nicoya; y cinco funcionarios en: El Realejo, Masaya, Sébaco y Sutiaba. Cada una de estas autoridades tenía funciones gubernativas, judiciales y militares dentro de sus respectivas jurisdicciones.

Estructura de dominación colonial



Los cuatro centros urbanos españoles de Nicaragua; León, Granada, El Realejo y Nueva Segovia, contaban con sus respectivos Consejos Municipales desde el año de su fundación, mientras que la institución de Cabildos Indígenas fue introducida a inicios de la década de 1550.

Características Culturales.

Durante el período colonial, el calendario católico romano marcó el ritmo de la vida religiosa. Diversas imágenes de Cristo y la Virgen María, así como una infinidad de santos y santas fueron adoptadas como patronos locales, reemplazando así las figuras de los antiguos dioses. Sin embargo la resistencia de los aborígenes americanos y de los esclavos africanos hizo posible que la música, danza, mitos y rituales ancestrales resurgieran, transfigurados en nuevas y vibrantes expresiones artísticas y religiosas. También la arquitectura y el arte estuvieron influenciados por lo religioso, representado esto en la construcción de catedrales e iglesias con estilo barroco, y gran variedad de pinturas en las que predomina el tema de la Virgen María.



Iglesia Catedral de Granada

Ejemplo de esto, es la romería popular para venerar al Señor de los Milagros, en el municipio del Sauce, departamento de León.

Otro ejemplo sociocultural practicado desde el siglo XVII, en las calles de una pequeña ciudad colonial nicaragüense gobernada por autoridades españolas y habitada por indígenas y mestizos, comenzó a interpretarse una comedia bailete de gran valor cultural que expresaba un rechazo a la dominación hispana de manera burlesca, ingeniosa y creativa.

Con el tiempo la obra pasó a ser un símbolo de identidad para el pueblo de Nicaragua por su carácter de protesta, y tres siglos después de su origen llegó a ser declarada "Patrimonio Vivo, Oral e Intangible de la Humanidad" por la UNESCO.

Actividades de Consolidación:



Reflexionamos y escribamos en el cuaderno de trabajo un resumen de los cambios introducidos en la vida de la población aborigen de parte de los conquistadores españoles.



Describamos y comparemos las diferentes manifestaciones culturales de nuestra comunidad

Ocupación inglesa en la Costa del Caribe Nicaragüense

Indicador de logro

Demuestra conocimiento relacionado con el contexto socioeconómico, político y cultural de la penetración inglesa en la región del Caribe.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

La presencia de piratas, comerciantes, madereros, mineros y plantadores europeos alteró las estructuras políticas, sociales y culturales de los pueblos aborígenes de la Costa Caribe u Oriental nicaragüense.

En el siglo XVIII, los ingleses se aliaron con los indígenas miskitos y consolidaron su hegemonía en la Región del Caribe. En 1748 se apoderan de San Juan de Nicaragua y comienzan a extender su influencia por toda la Costa Caribe. Durante la segunda mitad de este siglo, el territorio de la Mosquitia o costa de los Mosquitos pasó a ser considerada colonia inglesa hasta 1860, en el Tratado de Managua, reconoció la soberanía de Nicaragua, constituyendo la Reserva Mosquitia.

En 1,687, los británicos invitaron a uno de los jefes indígenas a Jamaica, donde fue coronado rey de la Mosquitia por el gobernador de la isla caribeña. Después introdujeron toda una jerarquía de autoridades en la sociedad miskita, que hasta entonces se había caracterizado por una forma de organización política bastante igualitaria.

Legado cultural de la colonia.

Costa Pacifico de Nicaragua

Idioma español. Lenguaje ancestral solo en toponimias.

Iglesia católica. Difusión del protestantismo.

Mestizos, comunidades indígenas.

Cultura representada por el Güegüense. Apellidos de origen español.

Costa Caribe de Nicaragua

Idioma inglés . Se conservan los dialectos y otras influencias como garifunas.

Iglesia Morava y Anglicana. Se conservan algunas tradiciones ancestrales.

Mestizos, zambos, mulatos, creoles, afrodescendientes.

Cultura representada por el Palo de mayo de origen Africano. Walagallo, garifuna. Apellidos de origen inglés.

Actividades de Consolidación:



Reflexionamos y respondemos a la siguiente interrogante: ¿Por qué nuestro país ha sido pretendido por extranjeros?

- Observemos y describamos las imágenes de los diferentes métodos utilizados en el proceso de conquista de parte de los españoles.



- Establezcamos diferencias entre los sistemas coloniales (español e inglés) asentados en Nicaragua.



Observemos las siguientes láminas, en equipos de cuatro estudiantes, preparemos un mural para explicar al grupo las diferencias culturales.



Baile del “Palo de Mayo”, celebración del inicio del período lluvioso para obtener mejor producción, es dedicado a la diosa de la fertilidad.



Danza de la Región del Pacífico.
"El zopilote."



Ritual del "Walagallo" (danza de sanación de descendencia Garífuna)



Explicuemos el significado que podemos hacer de esta caricatura.



ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN



Observemos las siguientes láminas y redactemos nuestros comentarios en el cuaderno de trabajo acerca de ¿Cómo fue el descubrimiento de Nicaragua?



- Dibujemos y coloreamos un mapa de Centroamérica y las Antillas del Caribe y trazamos la ruta que siguió el proceso de Descubrimiento de Nicaragua.
- Redactemos nuestros comentarios sobre lo que comprendemos de las siguientes palabras:

Religión:	
Opresión:	
Esclavitud:	
Someimiento:	



Elaboremos un cuadro T con las causas y consecuencias de la conquista española en Nicaragua.

- Dibujemos en el cuaderno el mapa de Nicaragua y ubiquemos las primeras ciudades fundadas por los españoles (León y Granada)



UNIDAD VIII:

El proceso independentista en Nicaragua



Desempeño de Aprendizaje:

Interpreta con actitud crítica y propositiva los antecedentes, características y consecuencias más importantes del proceso independentista de Nicaragua y sus repercusiones en el desarrollo histórico del país.

Competencias de Ejes Transversales:

- Manifiesta amor y respeto a la Patria y a sus Símbolos, conociendo su historia y demostrando valores cívicos y patrióticos.
- Reconoce y valora los aportes científicos, culturales y políticos de las y los antepasados y personajes en el devenir histórico del país, promoviendo el conocimiento y conservación de los mismos como parte de la historia.

El Proceso Independentista

Indicador de logro:

Analiza con pertinencia los antecedentes y las causas del proceso independentista centroamericano y su influencia en nuestro país.



Elaboramos en nuestro cuaderno de trabajo el siguiente cuadro sobre la Independencia de Nicaragua, e iniciamos su construcción rellendo las columnas S y Q. Al final del tema completamos la A.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busccamos en el diccionario las palabras desconocidas

(S) ¿Qué se sobre la independencia de Nicaragua?	(Q) ¿Qué quiero aprender sobre la independencia de Nicaragua?	(A) ¿Qué aprendí?

Antecedentes ¿Cómo ocurrió la independencia de mi país?

Durante los trescientos años del período colonial, el imperio español se rigió por un sistema político denominado monarquía absolutista, que se caracterizaba por la concentración del poder en manos del Rey, así como por el control del Estado sobre las actividades económicas y las relaciones sociales.

La posibilidad de reformar este régimen era muy limitada pues, de acuerdo a influyentes sectores de la Iglesia Católica, la autoridad del monarca provenía de Dios.



Indígenas

Sin embargo, poco a poco esta doctrina empezó a perder credibilidad a medida que se fue desarrollando una actitud científica, expresada en la búsqueda de explicaciones racionales tanto de las causas de los fenómenos naturales como de los orígenes de las instituciones sociales y políticas. Bajo el sistema colonial español, cada región estuvo dominada por un centro urbano en el cual se concentraba el poder político, social y económico.

El caso de Nicaragua fue diferente: al momento de la independencia existían dos centros urbanos relativamente iguales en importancia que prácticamente constituían Ciudades - Estado autónomas.

Movimientos Pre independentistas



León



Granada

El 16 de septiembre de 1810, Miguel Hidalgo, párroco del pueblo de Dolores, en México, inició una masiva insurrección indígena demandando la abolición del tributo y la esclavitud. A su muerte, otro cura revolucionario llamado José Morelos asumió el liderazgo de los insurgentes, exigiendo la independencia de España y la redistribución de la tierra.

En Nicaragua, los primeros brotes independentistas se iniciaron el 13 de diciembre de 1811 en León, Masaya, Granada y Rivas; todos ellos tuvieron un fuerte carácter popular y contaron con una alta participación indígena.

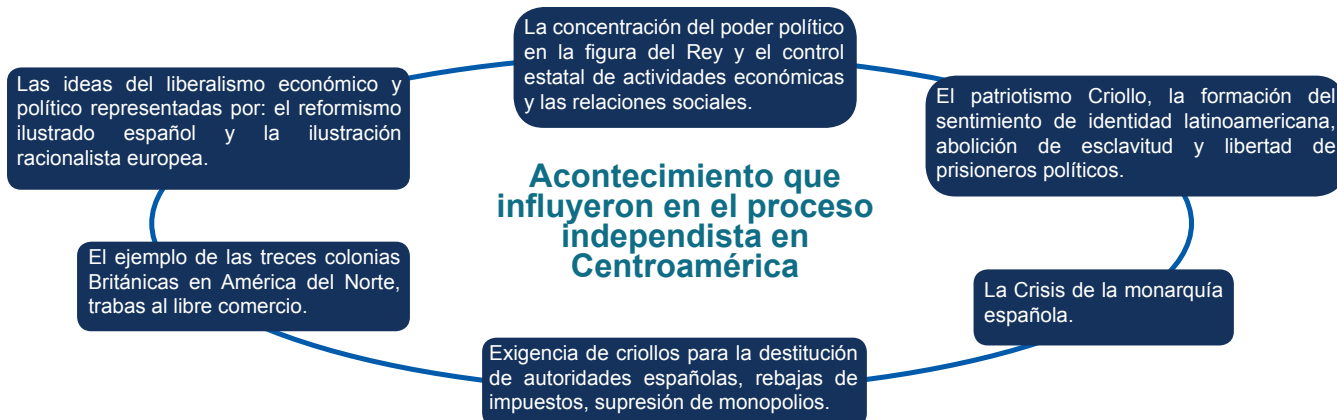
Más de unas ocho mil personas armadas de puñales, machetes y palos, rodearon la casa del Gobernador, exigieron su renuncia y crearon su propia Junta de Gobierno. Extrañamente, después ofrecieron la presidencia de la Junta Provisional al Obispo Nicolás García Jerez.

El ejemplo de los leoneses fue seguido por los granadinos, quienes el 22 de Diciembre, destituyeron a todos los funcionarios españoles, y obligaron a algunos criollos principales a renunciar a sus cargos en el Ayuntamiento. Igual ocurrió en Rivas, el 23 de Diciembre. Además, el 8 de enero, los rebeldes tomaron por asalto el Fuerte de San Carlos, situado en la boca del Río San Juan, y encarcelaron a los jefes militares españoles.

Causas y repercusiones de la Independencia de Centroamérica

En 1812 representantes del pueblo español, reunidos en las Cortes de Cádiz, aprobaron otro documento trascendental: la primera Constitución Política de la Monarquía Española, que imponía límites al poder del rey y reconocía el derecho de los ciudadanos a la libertad de expresión y de organización.

Los movimientos independentistas fueron aplastados, en Nicaragua y en toda Centroamérica se impuso lo que algunos llamaron “El terror Bustamantino” por el período represivo desatado entre 1813 y 1817 por el Capitán General Bustamante.



Consecuencias de la independencia

El oficio en que se comunicaba la declaratoria de independencia de Centroamérica llegó a León el 22 de septiembre de 1821. Ese mismo día se reunió la Diputación Provincial a efectos de conocerla y analizarla. La Diputación Provincial estaba formada por personas con ideas monárquicas extremas, las que, en consecuencia, no miraban con simpatía la posibilidad de separarse de España.

Como era de esperarse la Diputación, que como dijimos antes tenía ideas conservadoras, apoyados por autoridades religiosas, desaprobó los actos ocurridos en Guatemala y ofreció todo su apoyo a las autoridades coloniales. El Ayuntamiento por su parte, se negó a aprobar lo actuado por la Diputación, ya que la mayoría de sus integrantes, criollos liberales estaban de acuerdo con la independencia.



Firma de la independencia del Acta de Centroamérica

El 28 de Septiembre del mismo año, el Gobernador Intendente González Saravia convocó a la Diputación y al Obispo García Jerez quienes habiendo discutido ampliamente las consecuencias que podían derivarse, resolvieron y expresaron su manera de pensar, en el documento que históricamente es conocido como “Acta de los Nublados”.

Contenido del Acta de los Nublados

- a. La independencia de Guatemala
- b. La independencia de España “hasta tanto que se aclaren los nublados del día.”
- c. La permanencia de las autoridades españolas en sus cargos y otros acuerdos de menor cuantía.
- d. Se toman medidas más eficaces para la conservación del orden y sostenimiento de los funcionarios públicos, prestándoles el más eficaz auxilio, en la inteligencia de que el gobierno castigara severamente a los perturbadores de la tranquilidad pública y desobediencia a las autoridades.
- e. Se publique por bando este acuerdo, comunicándolo a toda la provincia su inteligencia y observancia, anunciándole que sucesivamente se proveerán a los puntos dignos que oportunamente se tomaron en consideración, sin omitir trabajo, ni fatiga por el bien religioso y civil de estos habitantes, que tantas pruebas de confianza han dado a la autoridad.

A la ciudad de Granada llegaron ambas actas, la que venía desde Guatemala y la que redactaron en León, reuniéndose para discutirlos en cabildos extraordinarios los granadinos decidieron pronunciarse a favor de lo que disponía el Acta del 15 de septiembre de 1821 y rechazaban el Acta de los Nublados. Al desaparecer la autoridad real, las élites de León y Granada se enfrentaron en una lucha por la influencia. Su rivalidad desató un ciclo de guerras civiles que asoló a Nicaragua durante las primeras décadas de vida independiente, constituyendo un obstáculo adicional para la formación del Estado.

Actividades de Consolidación:



Elaboremos un resumen acerca del surgimiento de los movimientos Pre-Independentista.

- Elaboremos un cuadro semántico con las causas y consecuencias de la independencia de Centroamérica y Nicaragua.

¿Lo ocurrido fue una verdadera independencia?



Tomás Ruíz y Miguel Larreynaga
Próceres independentistas nicaragüenses

Se reconoció como Independencia de Centroamérica a un pacto entre peninsulares y criollos españoles quienes conmemoraron en los actuales países de Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica la firma del Acta de Independencia de América Central el 15 de septiembre de 1821. La Capitanía estaba conformada, en ese entonces, por la Provincia de Guatemala, Chiapas, Comayagua, San Salvador y la Provincia de Nicaragua y Costa Rica. La firma de este acuerdo trajo como consecuencia la independencia de Centroamérica, del Gobierno Español.

La representación de Nicaragua en la firma del Acta de Independencia Miguel Larreynaga es el único nicaragüense que figuró como prócer y firmante del acta de la Independencia de Centroamérica el 15 de septiembre de 1821. Tomás Ruíz, fue el primer sacerdote indígena nicaragüense, nativo de Chinandega y uno de los principales precursores de la independencia de Centroamérica.

El presidente de la Asamblea Nacional de Nicaragua, Ingeniero René Núñez Téllez, en el año 2012, expresó que el poder legislativo ha sido de los primeros en reconocer el mérito de Tomás Ruíz al darle su nombre al edificio donde funciona la Junta Directiva de la Asamblea Nacional.

Actividades de Consolidación:



Redactemos en el cuaderno de trabajo los comentarios sobre el origen del acta de independencia y del acta de los nublados.

- Expresemos mediante un escrito el mensaje para el pueblo nicaragüense el Acta de los nublados

Anexión a México

Indicador de logro:

Analiza con seguridad la situación política, económica y social durante la anexión a México.

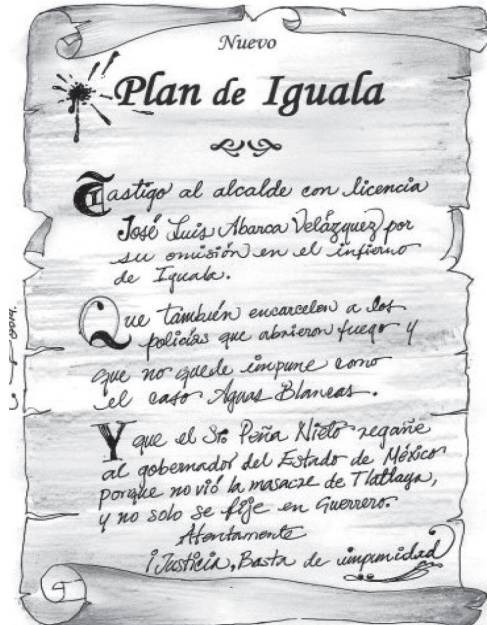


Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

En México, la lucha independentista había iniciado desde 1810, con el levantamiento del cura Miguel Hidalgo y culminó en 1821, cuando el criollo mexicano Agustín de Iturbide, proclamó la independencia al amparo del Plan de Iguala, el cual contenía tres planteamientos fundamentales:

Contenido del Plan de Iguala

1. Aseguraba la conservación exclusiva de la religión católica.
2. Proclamaba la independencia de México respecto de España y de cualquier otra nación bajo la forma de una monarquía constitucional.
3. Reconocía la unión entre americanos y españoles sin distinción de castas o privilegios.



Granadino Cleto Ordoñez 1778 - 1839

Como era de esperarse, estas tres garantías despertaron la adhesión de los grupos monárquicos o serviles conservadores por cuanto: aseguraba los intereses y privilegios de la iglesia y de la clase sacerdotal, reforzaba la tendencia monarquista de los conservadores y eliminaba cualquier tipo de represalia contra las personas y bienes de los españoles. León declaró la anexión a México, y le siguió los funcionarios del ayuntamiento de Granada controlado por el conservador Crisanto Sacasa, pero en esta última población el descontento fue general y el pueblo se lanzó a las calles encabezados por el artillero Cleto Ordoñez, asaltando el cuartel en enero de 1823, apoderándose de las armas, desconociendo a Iturbide y proclamando la República.

Actividades de Consolidación:



Elaboremos un resumen con las razones que llevaron a las Provincias Centroamericanas a anexarse al Imperio Mexicano de Iturbide amparándose en el Plan de Iguala.

- Elaboremos un cuadro del contenido del Plan de Iguala.

República Federal

El Unionismo Centroamericano.

Indicador de logro:

Describe con seguridad la participación de Nicaragua en la Federación Centroamericana.



Observemos, describamos y expliquemos en el cuaderno de trabajo, lo que significa cada una de las partes del escudo de la República Federal Centroamericana.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.



Escudo de la República Federal de Centroamérica

La naciente unión centroamericana, oficialmente denominada República Federal de Centroamérica, comprendía los Estados de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica. Los liberales centroamericanos tenían grandes esperanzas en la República Federal, la cual ellos creían que iba a evolucionar en una moderna y democrática nación, enriquecida por el comercio a través de la zona, entre los Océano Atlántico y Pacífico. Estas aspiraciones eran reflejadas en los emblemas de la República Federal: La bandera mostraba una banda blanca entre dos bandas azules, representando la tierra entre los dos océanos. El escudo mostraba cinco montañas, una para cada Estado, entre dos océanos, sobre un gorro frigio, el emblema de la Revolución Francesa.

En junio de 1823, en la ciudad de Guatemala, se reunió el Congreso Constituyente que habría de decidir el rumbo que tomaría Centroamérica. Ante la caída del imperio de Iturbide, el Congreso proclamó la independencia absoluta, el 1 de Julio de 1823, y luego se dedicó a discutir qué tipo de república convenía a los intereses de los centroamericanos. La posición que triunfó fue la defendida por los liberales, quienes pensaban que lo ideal era instaurar una federación. En esa decisión pesaron varios factores:

En esa decisión pesaron varios factores:

- El poderío de los países vecinos México y la Gran Colombia se miraban como una amenaza para Centroamérica.
- Era más sencillo obtener reconocimientos exteriores para un país grande que para varios países pequeños y débiles.
- En el pensamiento de los liberales centroamericanos influyó el prestigio de los Estados Unidos de Norteamérica.



Bandera de la República Federal de Centroamérica

Después de varios meses de trabajo, la constitución fue promulgada el 22 de Noviembre de 1824. Don José Manuel Arce, fue elegido presidente de la federación en 1825 y se mantuvo hasta 1826 cuando estalló la primera de tres guerras federales. Luego, entre 1829 y 1838, la federación contó con el fuerte liderazgo del general Francisco Morazán. Sin embargo mientras este hacía sus mejores esfuerzos por proteger la República Federal, la autoridad y la autonomía de los Estados se desarrollaba cada día más.

En 1837 la situación centroamericana era crítica. Una epidemia de cólera afectó a toda la población, provocando perturbaciones en las actividades productivas, el comercio y una agudización de la crisis fiscal. El efecto más importante de la epidemia fue la sublevación indígena y la anarquía. El 30 de abril de 1838, la Asamblea Constituyente de Nicaragua rompió con la Federación y condicionó su retorno a la firma de un nuevo pacto que garantizara la autonomía administrativa interna de cada Estado.

Actividades de Consolidación:



- **Elaboremos una línea de tiempo de los hechos relevantes durante la Federación Centroamericana.**
- **Comentemos los hechos que se dieron después de la separación del imperio mexicano en las provincias centroamericanas.**
- **Destacamos los ideales de Francisco Morazán por fortalecer la Unión de Provincias Centroamericanas.**



Francisco Morazán 1792 - 1842

- **En grupos de trabajo comentamos la situación económica, política y social de las provincias centroamericanas después de la ruptura de la Federación.**
 - **¿Sabes que es un sistema de gobierno federal?**
 - **¿Quién fue el principal representante del unionismo centroamericano en la primera mitad del siglo XIX?**

Pretensiones extranjeras en Nicaragua

Indicador de Logro:

Analiza con objetividad los propósitos de las potencias extranjeras de adueñarse de nuestro país.

Recuerda que:

- Desde la época colonial, Nicaragua fue una provincia codiciada por sus riquezas naturales y por contar con un canal natural que unía la franja terrestre del Pacífico con el mar caribe a través del gran lago y del Río San Juan.
- Desde el siglo XVI los ingleses habían establecido alianzas político-militares con los miskitos para contrarrestar el poder de los españoles en la Costa caribe de Nicaragua.
- Con el descubrimiento de oro en California en 1848, era necesario buscar rutas alternas para transitar entre Nueva York en el Este y California en el Oeste. Al mismo tiempo, la naciente potencia norteamericana se abría paso no solo en su territorio, sino a expensas de territorios pertenecientes a otras naciones.



Presencia inglesa en la Costa Caribe

Se presentaba la posibilidad de tres rutas: El istmo de Tehuantepec, Nicaragua y Panamá. Todas debían ser protegidas por la potencia norteamericana, que desde 1823 había proclamado la Doctrina Monroe, en la que señalaba que ninguna nación europea debía inmiscuirse en los asuntos de los países americanos o colonizar alguno de ellos. Sin embargo no tenía el suficiente poder para repeler la intromisión de otras naciones, entre ellas Inglaterra.

Fue así, que en 1850 se firmó el tratado Clayton-Bulwer, en el que se especificaba que ninguna de las dos potencias llevaría a cabo la construcción del canal interoceánico, sin el consentimiento de la otra. Como se ve, fue una decisión entre las dos grandes naciones, sin tomar en cuenta el derecho soberano de Nicaragua.

Actividades de Consolidación:



En parejas expresamos las ideas acerca de las pretensiones extranjeras sobre el territorio de Nicaragua y su lucha por la soberanía.

- Comentamos y elaboramos conclusiones acerca de la situación en que se encontraban los países; Estados Unidos e Inglaterra ante la firma del tratado Clayton-Bulwer.
- Elaboremos un mapa de Nicaragua y ubicamos los territorios que las potencias extranjeras querían adueñarse.

Guerra Nacional (1956)

Indicador de Logro:

Fundamenta con objetividad la importancia del significado y trascendencia de la Guerra Nacional en la conformación de la identidad nacional y centroamericana.



Enmanuel Mongalo y Rubio 1834 - 1872

Como antecedente de la guerra nacional, podemos señalar la guerra civil de 1854. La competencia por el poder entre las elites de Granada y León, desencadenó la más horrenda guerra civil de esta época. Fruto Chamorro fue electo Director Supremo del Estado y se empeñó en reformar la Carta Magna de 1838, por considerarla excesivamente liberal

En 1847, los conservadores propusieron una nueva Constitución que básicamente pretendía fortalecer al Poder Ejecutivo en la figura de un Presidente de la República, eliminar el derecho del pueblo de insurreccionarse contra cualquier gobierno que violara sus garantías individuales, otorgar al Ejecutivo poder para suspender las garantías constitucionales en caso de desórdenes civiles internos en el país, y el establecimiento de requisitos económicos para optar y elegir a cargos públicos. Era el inicio del pensamiento oligárquico que se materializaría durante los 30 años de gobierno conservador.

Los liberales estaban en contra de esta reforma o nueva Constitución Política. En 1853 fue electo don Fruto Chamorro como Director Supremo del Estado, quien derrotó de una manera poco transparente, al leonés Francisco Castellón. Chamorro, expulsó del país a los opositores, entre ellos Castellón y Máximo Jerez, los que invaden Nicaragua, desde Honduras con el llamado Ejército Democrático. La guerra comenzó en Mayo de 1854. El 12 de mayo de 1854, el Ejército Democrático, al mando de Máximo Jerez, se enfrentó en el campo de batalla con las fuerzas legitimistas de Fruto Chamorro, quien se vio obligado a replegarse hacia Granada. Jerez sitió el puerto lacustre durante ocho meses, sin lograr apoderarse de la plaza.

Aprovechando la guerra civil entre los Nicaragüenses (1854-1855), William Walker, participó por contrato con los demócratas (leoneses), para luchar contra los legitimistas (granadinos), desembarcando con su tropa en el realejo, el 16 de Junio de 1855. "El 12 de Septiembre de 1856, en la plaza de Granada, Walker prestó juramento presidencial, después de haber "ganado" las elecciones convocadas y organizadas por el mismo."

"El Pacto de los partidos" consistió en que los líderes legitimistas y demócratas presionadas por los gobiernos centroamericanos firmaron un pacto de unidad nacional y centroamericana (Honduras, El Salvador, Guatemala y Nicaragua) para enfrentar a Walker. Este hecho histórico ocurrió el 12 de Septiembre de 1856, en León. El 14 de Septiembre, se da un nuevo impulso al ánimo de las tropas nicaragüenses, con la victoria en la hacienda San Jacinto donde los filibusteros son derrotados por soldados legitimistas al mando de Coronel José Dolores Estrada. En esta batalla se destacó el sargento mestizo Andrés Castro, al derribar de varias pedradas a su enemigo, cuando se acabó su munición.



Mural Indios Flecheros de Matagalpa

En la batalla de Rivas, también se destacó el maestro Emmanuel Mongalo quien valientemente decidió incendiar el mesón donde se habían atrincherado los filibusteros, obligándolos de esta forma a abandonarlo y entrar en combate. La participación de la población se manifestó en primer lugar en la confluencia de los ejércitos aliados de Centroamérica, que se nutrieron de gente común a la que se llamaba a través de proclamas para ir a Nicaragua a expulsar a los filibusteros.

En Nicaragua ocurrió algo similar y como ejemplo se puede citar la participación de los flecheros de Matagalpa. En 1857, de más de dos mil filibusteros desembarcados en Nicaragua, apenas 250 regresaron con vida a los Estados Unidos. Walker fue apresado en Honduras y ejecutado en Puerto Trujillo el 12 de Septiembre de 1860.

Consecuencias

A nivel nacional, la derrota de los filibusteros contribuyó a disminuir las contradicciones interoligárquicas y crear condiciones favorables para la constitución de un aparato estatal de carácter conservador fuerte y estable, hecho que a su vez permitió consolidar el periodo de los treinta años conservadores, cuyo proceso ininterrumpido terminará por propiciar las condiciones que permitirán a fines del siglo XIX, el surgimiento en las estructuras del sistema señorial de importantes reformas democrático-burguesas.

También se hizo sentir a nivel internacional si se toma en cuenta la amenaza constante que representaban los Estados Unidos para naciones como Panamá, Colombia, Venezuela y las Antillas. El desastre de Walker desalentó intentos similares. Finalmente, este hecho histórico contribuyó a fortalecer la identidad nacional y el sentimiento patriótico nacionalista de los Nicaragüenses y el espíritu de la unidad de los países centroamericanos.



Batalla en la Hacienda San Jacinto, Managua 1856

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN:



Comentamos las ambiciones de William Walker y sus filibusteros por adueñarse de la ruta del tránsito en nuestro país.

- Preparamos un sociodrama acerca de cómo fue el desarrollo de la Batalla de San Jacinto y mediante una dramatización resaltamos su importancia y enfatizamos en como los intereses partidarios puso en peligro la soberanía nacional.
- Formulamos apreciaciones acerca de la actitud y los lazos de unidad demostrados por los países para expulsar del territorio centroamericano a los filibusteros.
- Discutamos y redactamos un escrito con nuestras opiniones ¿cómo eran las relaciones comerciales y qué riquezas obtuvo la corona española?
- Describamos ¿Cuál fue la causa de los criollos españoles que no les permitió tener los mismos privilegios que los peninsulares españoles en las colonias?
- ¿Cuál fue la causa que a los criollos españoles no les permitía tener los mismos privilegios que los peninsulares?
- Investigamos sobre la Biografía de los próceres de la Independencia.
- Comentamos las ambiciones de William Walker y sus filibusteros por adueñarse de la ruta del tránsito en nuestro país.
- Discutamos y redactemos un escrito con nuestras opiniones ¿Cómo eran las relaciones comerciales entre España y sus colonias? ¿Qué riquezas obtuvo la corona española?
- Expliquemos ¿Cuál fue la causa de que a los criollos españoles no se les permitió tener los mismos privilegios que los peninsulares?
- Elaboremos un mural con los próceres de la independencia y los héroes de la batalla de San Jacinto y del mesón de Rivas.
- Elaboremos un mapa semántico sobre el significado del Acta de la Independencia y el Acta de los Nublados.
- Resaltamos la importancia del Doctor Tomás Ruiz y los valores que representó en la lucha por la independencia.
- Resaltamos la importancia de la actitud de Cleto Ordoñez.

UNIDAD IX:

Evolución económica, política y social del país entre 1857-1909



Desempeños de aprendizaje

Evidencia comprensión crítica al interpretar el significado y repercusiones de los cambios políticos, económicos, sociales y culturales de la sociedad nicaragüense entre 1857-1909.

Competencia de Ejes transversales

- Practica y promueve conductas de patriotismo, al interesarse por conocer, respetar, disfrutar, cuidar y conservar los bienes naturales, artísticos, culturales e históricos del patrimonio nacional.
- Manifiesta respeto a la diversidad y a la dignidad humana al relacionarse con las personas en un ambiente pluralista, a fin de contribuir a una cultura de paz.

Cambios registrados en la sociedad nicaragüense (1857-1909)

Indicador de Logro

Explica con claridad los rasgos y principales características económicas, políticas, sociales y culturales de la administración conservadora



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

Principales características del gobierno conservador.



General Tomás Martínez Guerrero (1820-1873)

Después de la independencia, los gobernantes de Nicaragua enfrentaron grandes obstáculos para consolidar el Estado Nacional débil, debido a las guerras civiles provocadas por el militarismo, el caudillismo y las rivalidades locales por los conflictos ideológicos entre liberales y conservadores entre León y Granada.

Dichos conflictos, que llevaron a la guerra civil de 1854, y que con la llegada de los filibusteros capitaneados por William Walker se produjo la Guerra Nacional mediante el Pacto de los Partidos (Liberales y Conservadores).

El gobierno de esta época estuvo en manos de un pequeño grupo de familias vinculado por lazos sanguíneos o económicos, por lo que se la da el nombre de gobierno oligárquico. El progreso material se hizo sentir en diferentes aspectos, gracias en gran medida al cultivo del café. Durante este período, los Jefes de Estado fueron: Tomás Martínez, 1858-67; Fernando Guzmán, 1867-71; Vicente Cuadra, 1871-75; Pedro Joaquín Chamorro, 1875-79; Joaquín Zavala, 1879-83, Adán Cárdenas, 1883-87; Evaristo Carzo, 1887-89; y Roberto Sacasa, 1889-1893.



Jefes de Estado en Nicaragua

De acuerdo al Pacto Providencial firmado el 12 de septiembre de 1856, se efectuaron elecciones para una Asamblea Constituyente que se encargó de redactar una nueva Constitución en 1858, en la que el poder político quedó limitado a un pequeño grupo de electores y a una reducida minoría para optar a los cargos de presidente y senadores.

Para poder mantener esta estructura política, el carácter de ciudadano que pudieran tener los pobladores de la nación para poder votar se vio restringido por la Constitución en su artículo 8, donde se estipulaba que para ser ciudadanos y tener derecho al voto debían de ser: mayores de 21 años o de 18 tuvieran algún grado científico o sean padres de familia, siendo de buena conducta y teniendo una propiedad que no baje de 100 pesos o una profesión o industria que al año produzca lo equivalente. Por otra parte el artículo 28 establecía que para ser presidente había que ser seglar, (laico), padre de familia, mayor de 30 años y poseer un capital de bienes

raíces al menos de 4,000 pesos. Para ser senador, de acuerdo al artículo 29 era necesario poseer un capital de bienes raíces que no bajara de 2000 pesos. Es decir se daba por sentado un sistema político de carácter oligárquico, pues no cualquier persona contaba con estas características en términos económicos para ser ciudadano y poder votar, y menos para optar a un cargo público.



Desde el inicio del período de los Treinta Años hasta su finalización en 1893, hubo una paz interrumpida brevemente por algunos movimientos armados insignificantes en 1863, 1869 y 1885. Los problemas fueron meramente de carácter financiero.

En esos años los ingresos del Estado provenían de lo que se cobraba en las aduanas, los monopolios de la producción agrícolas entre ellos, la venta del tabaco, aguardiente y de los impuestos sobre artículos importados. No había impuestos directos ni sobre la renta ni sobre los bienes inmuebles.

La paz en este período y las condiciones internacionales favorecieron el progreso material. La mayor innovación fue el desarrollo del cultivo del café. Las primeras plantaciones de café se hicieron en las Sierras de Managua y en la Meseta de Carazo a mediados del siglo XIX.

Durante los diferentes gobiernos Conservadores, tomaron importantes iniciativas para el desarrollo del país. Una necesidad muy sentida era la de mejorar los sistemas de transporte y las vías de comunicación. Se promulgó una ley de caminos para facilitar el transporte por diligencias, carretas y caballos entre Granada y León. Una nueva carretera fue abierta entre Managua y Jinotepe para facilitar el traslado del café. Con esta misma idea dio inicio en 1876 la construcción del ferrocarril del Pacífico de Nicaragua, primero entre Puerto Momotombo y Corinto y después entre Granada y Managua.

Con el fin de favorecer las comunicaciones en el país, dio inicio en 1876, la construcción de una línea telegráfica entre San Juan del Sur y Corinto, pasando por Rivas, Granada, Masaya, Nagarote, León y Chinandega. Más tarde, se extendió a los departamentos del Centro y del Norte del país, así como a los países centroamericanos

Evaristo Carazo no pudo concluir su período, el cual completó el senador Roberto Sacasa, quien al terminarlo lanzó su candidatura, provocando de inmediato una gran división. Por un lado, quienes la declaraban ilegal, sosteniendo que Sacasa debía abandonar el poder el 31 de diciembre de 1890, cuando expiraría su período presidencial. Sin embargo, se proclamó candidato a presidente y “ganó” para el período de 1891 e iniciar otro período de cuatro años. No tardaron en sentirse las inconformidades lo que produjo una nueva guerra civil y el fin del período de los “30 años”.

Desde 1858 se inició una etapa de recuperación económica e institucional, que constituye uno de los períodos más sobresalientes de la historia de Nicaragua. La economía, el desarrollo cultural y social, este último en menor medida debido a la desigualdad de clases, convirtieron al país en el más estable y rico de toda la América Central y en una de las mejores economías del continente, con un sólido régimen constitucional y una administración honrada y austera de las finanzas públicas.

Todo esto provocó una nueva oleada de inmigrantes provenientes de Europa, principalmente de Alemania e Italia, lo que hizo florecer aún más la economía, mientras el Salvador, Honduras y Guatemala se mantenían en conflictos armados y en Costa Rica se daba una época de golpes militares.

Cambios económicos, políticos y sociales.

Una vez concluida la Guerra Nacional contra los filibusteros, se reiniciaron los esfuerzos por organizar el Estado nicaragüense. La Constitución Política promulgada en 1858 proporcionó el marco jurídico con carácter conservador para emprender esta tarea.

Reorganización del Estado por los Conservadores



Cultivo de Café

En lo económico:

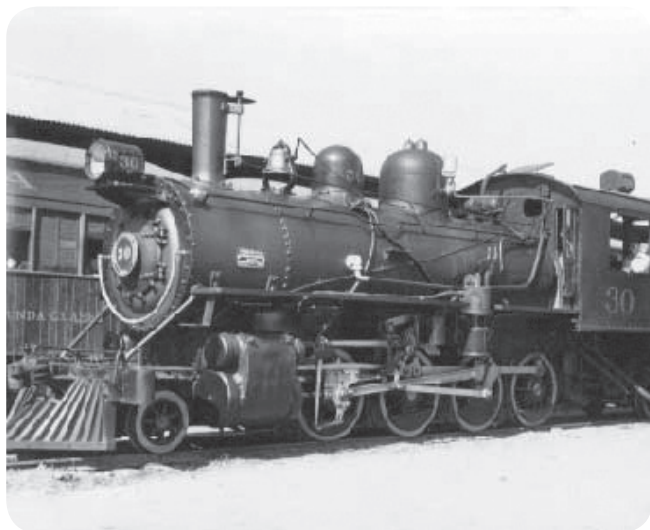
La introducción del cultivo cafetalero en nuestro país se remonta a mediados del siglo XIX (1845), primeramente en la sierra costera del Pacífico (Sierras de Managua) y posteriormente en los departamentos de la región central (Jinotega y Matagalpa).

A partir de 1858, año en que se inicia la consolidación del poder político de la oligarquía comercial y terrateniente, se comenzó a estimular de manera sostenida y planificada el cultivo cafetalero para la exportación, mediante una serie de mecanismos estatales que incluían, política de primas, concesiones de tierras, divulgación de datos técnicos, económicos y otros.

Antes la tierra era símbolo de poder y prestigio social representado por los latifundios de la tradicional “hacienda ganadera señorial”. Con el auge del cultivo del café, la hacienda tradicional se transforma en hacienda cafetalera y produce una serie de transformaciones en la tenencia de la tierra, la cual adquiere el valor de mercancía.

Concretamente no se produjo ninguna reforma en el sistema señorial de relaciones de propiedad, pero si originó espectaculares cambios en el uso de la tierra, la cual se revalorizó e impulsó la rápida expansión del latifundismo y la fiebre por la titulación de las tierras nacionales de posesión irregular. Las capas de colonos asentados, poseedores sin título, comuneros indígenas y otros, fueron expropiadas violentamente por los gobiernos oligárquicos, lo mismo que los pequeños y medianos productores de granos tuvieron que emigrar a tierras marginales.

El mercado interior y exterior se dinamizó con la exportación del producto.



Ferrocarril de Nicaragua

El cultivo relacionó de manera sostenida a un sector de la economía nicaragüense con el mercado mundial capitalista, y el progreso aparente significó la integración de la débil economía nicaragüense al Sistema Capitalista Mundial convirtiéndose en un país de economía dependiente, quedando sujeto a la demanda y a los precios del Mercado Mundial.

La burguesía agrícola sobre la base del cultivo cafetalero orientado hacia el comercio mundial, inició la etapa de la modernización capitalista de la economía nicaragüense y, como sector dominante más progresivo, abrió nuevas perspectivas para la toma del poder político.

Se inició la modernización del país con algunas novedades. El 19 de enero de 1887 fue creado el Banco de Nicaragua, primer banco comercial del país. Inició operaciones el 23 de febrero de 1888 con facultad de emitir billetes.



Observemos las imágenes siguientes, y escribamos en el cuaderno de trabajo nuestro comentario sobre algunas formas de modernización del país con el inicio de la producción cafetalera en los Treinta años Conservadores.



Primer Banco de Nicaragua



Primer Billeto de Córdoba

La economía, el desarrollo cultural y social, este último en menor medida debido a la desigualdad de clases sociales que se marcaban cada vez más las diferencias entre ricos y pobre, este desarrollo convirtieron al país en el más estable y rico económicamente de toda la América Central, con un sólido régimen constitucional y una administración honrada y austera de las finanzas públicas.

Todo esto provocó una nueva oleada de inmigrantes provenientes de Europa, principalmente de Alemania e Italia, lo que hizo florecer aún más la economía.”

En lo político: Se creó un sistema político que en su primera decisión creó una Constitución Política de carácter conservador.



Más veces se destruye la libertad por los excesos que por sus enemigos.

Telégrafo Nicaragua

No. 1 León 20 de agosto de 1835

Hermenegildo Zepeda
Canciller de Nicaragua
Periodo 1860

El primer número del Telégrafo nicaragüense – redactado por el ministro general Hermenegildo Zepeda – consto de ocho páginas sin numeración y su editorial se titulaba “Tranquilidad”, aludiendo a un breve interregno de paz y orden que se vivía, y más se avizoraba, con el gobierno progresista de Don José Zepeda.

(1860) Primera redacción telegráfica



Recolecta la cosecha del café

En lo social

El proceso de expropiación fue despojando a miles de campesinos de sus tierras, los cuales se vieron forzados a vender su fuerza de trabajo para poder sobrevivir, creándose así un mercado de fuerza de trabajo que antes no existía. La aparición del proletariado agrícola, fue uno de los efectos sociales que pueden atribuirse al latifundio cafetalero.

También esto abrió las puertas para la transformación de la antigua oligarquía de tipo señorial en burguesía agrícola agroexportadora, lo mismo que la cadena de productores comerciantes e intermediarios que configuraron las capas medias rurales.

Actividades de consolidación:



Completemos en el cuaderno el siguiente cuadro comparativo de las dos etapas de los Treinta años Conservadores.

Primera Etapa de 1857 - 1869	Segunda Etapa 1870 - 1893

Evolución de la Región Atlántica o Caribe de Nicaragua

Indicador de Logro

Argumenta con objetividad la situación económica, social y cultural de la evolución de la Región Atlántica del país.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Características de la monarquía miskita

Situación Política

Entre 1821 y 1860, los ingleses establecieron un Protectorado sobre el Caribe Nicaragüense, impidiendo que el nuevo Estado ejerciera su soberanía sobre la población y sus recursos alegando que ese derecho le correspondía únicamente a la monarquía miskita, de la cual ellos se consideraban protectores. La sede del Reino Miskito se mantuvo en Sandy Bay hasta la década de 1840, cuando fue trasladada a Bluefields. La firma del Tratado Clayton-Bulwer, suscrito en 1850, tomó continuidad en el Tratado Zeledón-Wyke, suscrito el 28 de febrero de 1860, mediante el cual Gran Bretaña reconoció la soberanía de la República de Nicaragua sobre la costa oriental de su territorio.

El tratado asignó a los miskitos una “reserva” o distrito dentro del territorio nicaragüense, en el cual tendrían derecho a gobernarse a sí mismos según sus costumbres. Aunque el cargo de Rey fue cambiado por el de “jefe”, con un status legal similar al de cualquier autoridad municipal de la república, se estipuló que debía ser ocupado por un miembro de la etnia miskita, quien podía heredarlo a sus descendientes. Los límites de la reserva se fijaron entre el río Hueso, por el norte, y el río Rama por el sur.



Robert Henry Larence y su gabinete

Para la organización del gobierno, “en 1861, se reunieron cincuenta y un jefes locales o wihtas, y estos con la asesoría de misioneros de la Iglesia Morava, redactaron la Constitución Municipal de la Reserva Mosquitia. Se creó un Consejo General encargado de elaborar las leyes y designar a los funcionarios, así como un Consejo Ejecutivo que controlaba los asuntos fiscales y judiciales. Además se constituyó una Corte Suprema de Justicia y una Corte de magistrados para resolver casos civiles y criminales. Muchas de las leyes de la reserva fueron elaboradas, tomando como modelo el sistema británico. Por ejemplo se reconocía el derecho de habeas corpus, y se garantizaba el derecho a la defensa de los procesados. A esta herencia jurídica se sumaron algunas disposiciones basadas en las costumbres ancestrales.

El gobierno de la Reserva se mantuvo hasta 1894, año en que por orden del Presidente Zelaya se llevó a cabo la ocupación militar de la región, dando por concluida la sucesión de Jefes hereditarios, siendo el último Robert Henry Clarence.



Plantaciones de banano

Situación Económica

El Caribe Nicaragüense, tomó un desarrollo económico propio, es decir, no había incidencia del Estado en el proceso económico de esa región, por consiguiente se estableció una economía de enclave. La penetración extranjera más importante (en la segunda mitad del siglo XIX), se desarrolló en la Costa Atlántica o Caribe, principalmente en los bosques cuya explotación en la segunda y octava década del siglo fue sustancial, y llegó a representar una buena parte de las exportaciones de Nicaragua.

Los que se beneficiaron fueron principalmente los ingleses. Las plantaciones de banano comenzaron en la zona de Bluefields por el año 1880. Sin embargo, aunque la producción era pequeña, era utilizada para la exportación. En 1883, se exportaron hacia New Orleans 30,000 racimos, según Wheelock R. Jaime, 1981.

También señala, que los puertos por donde todos los años se exportaba hule, eran Corinto y San Juan del Sur; y en menos cantidad, se sacaba por el puerto de San Juan del Norte. Numerosas familias inglesas y norteamericanas se dedicaban a la explotación minera y al comercio artesanal; otros, al contrabando de mercaderías.

Situación socio – cultural:

El cambio significativo que tuvieron los pueblos del caribe nicaragüense se debieron a la influencia de la iglesia Morava, los moravos llegaron a Bluefields en 1849 venían con el fin de convertir a los indígenas al cristianismo.

Entre 1849 y 1860 el esfuerzo de los misioneros se limitó a los Criollos y a los Rama, así como a los Miskitos que vivían entre los ríos Rama y Hawson.

A pesar de que su interés primordial era la evangelización, después de la creación de la reserva, se vinieron involucrados en la vida política local, al actuar como encargados de la finanzas de la zona

Actividades de consolidación:



Elaboremos un cuadro sinóptico de las características evolutiva de la Región del Caribe

- Elaboremos un cuadro explicando la situación de la costa caribe en lo económico, político y socio cultural.

Económico	Político	Socio Cultural

- Analicemos en grupo y compartimos nuestras ideas Acerca de las diferentes estrategias que utilizaron los ingleses durante el siglo XIX para dominar la región del Caribe.

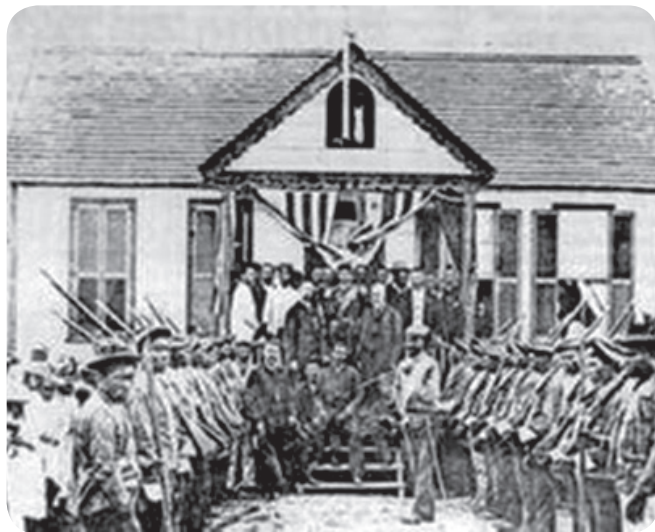
La reincorporación de la Mosquitía.

Indicador de Logro

Evidencia dominio de los principales hechos que influyeron en la reincorporación de la mosquitia al territorio nacional



Leamos detenidamente el siguiente, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.



Sir King Robert Henry Clarence (Jefe Mosco) rodeado de sus ministros y guardias de honor en Bluefields

Un rasgo importante de la política de Zelaya fue la de tratar de extender la jurisdicción territorial del Estado hacia el caribe, una región que durante la mayor parte de su historia había quedado fuera del control de los gobiernos antecedentes, incluyendo la monarquía española. La región de la Mosquitia era importante económicamente pues el territorio contenía muchos rubros potencialmente útiles para el desarrollo de la economía nacional.

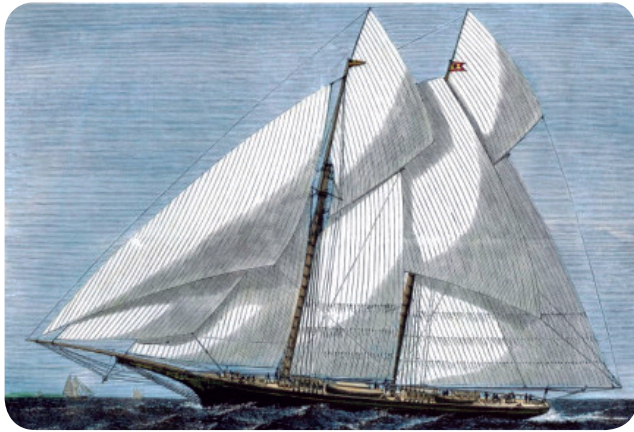
Por esto, al asumir Zelaya el poder se procedió a reincorporar la Mosquitia al territorio nacional. Nombró comisario del Gobierno a Carlos Alberto Lacayo y como representante militar, con el cargo de Inspector General, a Rigoberto Cabezas, a los que envió con tropas para acantonarse en Bluefields.

A fines de 1893, el gobierno del General Domingo Vásquez en Honduras, aliado de los conservadores de Nicaragua, planeaba derrocar a Zelaya, por lo que éste le declaró la guerra a Honduras y ante la amenaza de que fuerzas hondureñas penetraran por Cabo Gracias a Dios, Zelaya mandó tropas de refuerzo a la Costa al mando del General Miguel Dávila. El jefe mosco de la Reserva Robert Henry.

Clarence, asesorado por el vice-cónsul inglés Mr. Hateh, protestó por la presencia de tropas de la República en sus dominios. Ante esto, Zelaya envió el siguiente telegrama al general Rigoberto Cabezas: “Ocupe militarmente Bluefields, deponga al jefe mosco y déjeme las consecuencias”.

La circunstancia creó una situación muy tensa en la Costa caribe en vista de que destituyó al Jefe Hereditario de la Reserva Miskita, protegido por la Corona Británica, los norteamericanos que trabajaban en enclaves estaban temerosos de sus vidas e intereses y pidieron ayuda a su gobierno, mientras los habitantes del caribe, mostraban antipatía contra el gobierno de Zelaya.

Las tensiones llegaron al máximo cuando el 5 de julio de 1894 las fuerzas defensoras de la Reserva se apoderaron de armas y municiones, dispararon contra fuerzas del gobierno, desconociendo su autoridad y lo actuado por Rigoberto Cabezas, resultando muertos varios soldados nicaragüenses, otros capturados, la bandera de Nicaragua rota y en su lugar se izó la bandera miskita. El anterior gobierno de la Reserva se restauró.



Barco inglés "Mohawk"

En esta situación, el gobierno de Zelaya contaba con el apoyo del gobierno norteamericano que envió al barco "Marblehead", desembarcando 62 marines en Bluefields que garantizaron la vida del general Cabezas y de sus oficiales. Por su parte, el Gobierno de la Reserva contaba con el apoyo de Inglaterra, el que finalmente le falló. En agosto, entraron nuevamente las tropas nicaragüenses a Bluefields, asumiendo definitivamente el control de la situación. El barco inglés "Mohawk" dio asilo al Jefe Clarence y a unos 140 criollos. Era el fin de la Reserva Miskita

Con el control de la Costa Caribe en 1894, el gobierno de Nicaragua, trató de imponer un nuevo marco institucional y de arreglar su diferendo con el gobierno británico. Para legitimar la Reincorporación de la Mosquitia, las autoridades nicaragüenses convocaron a una Convención de la comunidad miskita el 20 de noviembre de 1894, de esta Convención se destacan los siguientes artículos:

- La antes denominada Reserva Mosquitia en adelante se llamará Departamento de Zelaya.
- La Constitución de Nicaragua y sus leyes serán obedecidas por los pueblos mosquitos, quedando éstos bajo el amparo de las banderas de la República.
- Las rentas que produzca el litoral mosquito, serán invertidas en su beneficio, reservándose así la autonomía económica, pero dichas rentas serán colectadas y administradas por empleados fiscales del Supremo Gobierno.
- Los indígenas están exentos de todo servicio militar en tiempo de paz y guerra, así como del pago de ningún impuesto.
- El derecho de sufragio será extensivo a varones y mujeres de dieciocho años.
- Los caseríos indígenas estarán sujetos inmediatamente al jefe inspector, alcaldes y policías en sus respectivas localidades. La elección de estos empleados no podían recaer en los indios mosquitos.
- Los pueblos decretarían sus reglamentos locales en Asambleas presididas por el Jefe, debiendo ser aprobados por la autoridad superior del Gobierno Nacional en la Costa.

De 1894, en adelante, la Región caribeña quedó inmersa en los vaivenes de la política nacional lo que no significó una real y verdadera incorporación de la zona a la vida política, económica, social y cultural del país inclusive, después que en abril de 1905 se firmó el Tratado Harrison-Altamirano por el que Inglaterra reconocía a nivel internacional la reincorporación y la soberanía absoluta de Nicaragua sobre la Mosquitia, tratado que fue ratificado en Londres en 1906 y tuvo validez hasta 1955.

Queda claro que la Convención Mosquitia y el Tratado Harrison-Altamirano fueron los instrumentos jurídicos que legitimaron la incorporación de la Reserva Mosquitia a Nicaragua y permitieron la unidad territorial para organizar el Estado Nacional.

CRONOLOGIA DE LA REINCORPORACION DE LA MOSQUITIA



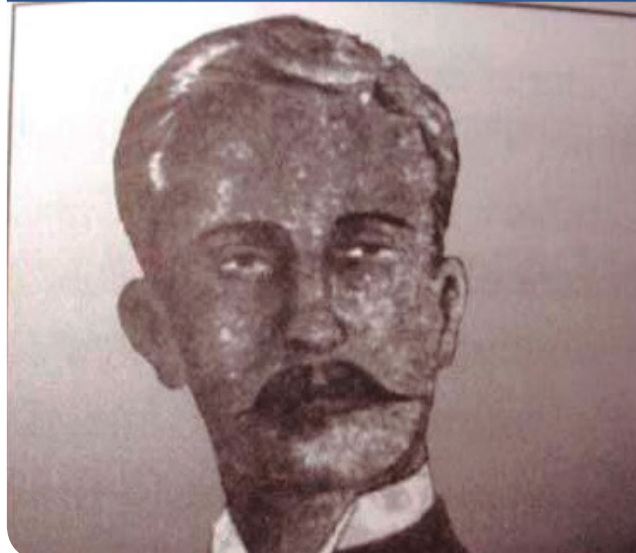
Reserva Mosquitia

El 28 de enero de 1860 se firmó el Tratado Zeledón-Wyke entre Nicaragua y Gran Bretaña, por el que la reserva Mosquitia queda sujeta a la soberanía de Nicaragua, pero a pesar de eso, Gran Bretaña continuó protegiendo a la supuesta Nación Mosquitia.



Doctor Adán Cárdenas

En 1881 el Doctor Adán Cárdenas, entonces embajador de Nicaragua en Londres, logra que Lord Salisbury, Secretario de Relaciones Exteriores Inglés, reconozca la absoluta incorporación de la reserva Mosquitia a la soberanía de Nicaragua.



General Rigoberto Cabezas

Zelaya nombra el 30 de agosto de 1893 al General Rigoberto Cabezas Inspector General de la Reserva Mosquitia, y al General Carlos A. Lacayo comisionado de la misma.



En Noviembre de 1893, el Gobierno de Nicaragua envió a un nuevo Comisionado a la Reserva de la Mosquitia. El era un caballero perteneciente a una de las mas viejas familias de Nicaragua, su título y nombre era General Carlos Alberto Lacayo, un residente de la Ciudad de Granada.

Bluefields 1893

Ese mismo 12 de febrero (1894) el Gral. Cabezas tomó militarmente los edificios públicos, la cárcel, el cuartel, arrió la bandera de la Mosquitia e izó el pabellón nacional; emitió decreto destituyendo a todas las autoridades.



Reserva Mosquitia

El 18 abril de 1905 se desconocío el tratado Zeledón-Wyke y Gran Bretaña reconoce la absoluta soberanía de Nicaragua sobre la Reserva Mosquitia, en el Tratado Harrison-Altamirano.

Causas de la caída de Zelaya.

Indicador de Logro

Explica con certeza y seguridad las causas de la caída de José Santos Zelaya.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.



Líderes antizelayista en 1909

Las causas se pueden ordenar en internas y externas. Dentro de las internas, hay que destacar que el gobierno de Zelaya desde sus inicios se produjo en medio de continuas revueltas, organizadas unas veces por conservadores y otras por liberales opuestos a las acciones que tomaba el gobierno. Entre los liberales de León y los cafetaleros de Managua existían recelos que tuvieron su primer estallido en 1896, cuando diputados liberales reunidos en León promulgaron un decreto destituyendo a Zelaya.

Estalló la guerra entre los liberales con la victoria inmediata del ejército de Zelaya, pero las tensiones siguieron. En 1909, fueron los liberales los promotores del levantamiento de Bluefields que desembocó en la caída de Zelaya.

Por su parte los conservadores, a pesar del Tratado de Paz del 30 de junio de 1893 en el cual declararon la guerra al gobierno liberal en 1894, 1897, 1898, 1899, 1903, 1907. Zelaya reprimió a los cabecillas con muerte, cárceles y exilio. Económicamente les recargó la mayoría de los gastos de guerra, obligándolos a pagar grandes empréstitos forzosos. Fracasando todos los intentos armados, al final se incorporaron a la lucha de los liberales en Bluefields y juntos acabaron con el gobierno de Zelaya, apoyados claro está, por el gobierno norteamericano.

Ante algunos síntomas recesivos en la economía, el Estado Liberal incrementó las concesiones a las compañías extranjeras. Entre 1903 y 1909, los levantamientos contra Zelaya fueron casi ininterrumpidos, a lo que se agrega la guerra con Honduras y El Salvador en 1907-1908, aumentando los gastos del Estado en materiales de guerra para mantener el régimen en el poder.

Entre las causas externas, sobresale el enfrentamiento del gobierno liberal a los intereses del capital norteamericano, cuyo objetivo fundamental era la hegemonía política-económica frente al capital europeo, por tanto, Nicaragua representaba la defensa estratégica del canal de Panamá, de toda la región centroamericana y el Caribe. Por ello, la actitud de Zelaya se convirtió en una seria amenaza para los intereses imperialistas al tratar de:

- Formar y mantener la República mayor de Centroamérica.
- Construir el canal interoceánico por Nicaragua con capital extranjero y controlado por el gobierno.

En los últimos años de gobierno de Zelaya, se inició una política de recuperación de bienes nacionales con la expropiación de ciertos intereses norteamericanos en la Costa caribe, así como la cancelación de concesiones otorgadas con anterioridad a capitales yanquis, en especial la concesión acordada a Mr. Emery, el que luego ayudó a financiar la sublevación contra Zelaya en la Costa Caribe .



Marines en Nicaragua

Zelaya también constituía un obstáculo a la expansión imperialista de Estados Unidos, pues se negaba a contratar empréstitos con los banqueros de Nueva York, prefiriendo contratación con Inglaterra a través de la casa de Ethelburg.

Como mecanismos usados por Estados Unidos para derrocar al gobierno de José Santos Zelaya, las Convenciones de Washington de 1907, jugaron su papel, pues dichos acuerdos fueron utilizados en 1909 por Estados Unidos para cubrirse de legalidad y poder actuar en contra de Zelaya cuando estalló la sublevación en Bluefields.

La rebelión conservadora del 9 de octubre fue otro mecanismo para hacer renunciar a Zelaya del poder. Fue planeada en Bluefields y presidida por el liberal general Juan José Estrada, que ocupaba el cargo de gobernador o intendente de la Costa caribe . En su afán de terminar con Zelaya, buscó alianza conservadora por medio de Adolfo Díaz y Emiliano Chamorro. Estos planes fueron aprovechados por Estados Unidos y financiados por “The Rosario and Light Mines Company ”., empresa minera de la familia Buchnam, establecida en el país y a la que Zelaya reclamaba impuestos no pagados.

Final de un General Zelaya

"Resigno gustoso el mando convencido de que así evito calamidades y baldón para mi Patria...
Ante todo, como nicaragüense, centroamericano, como hijo de la América Latina, protesto ante el mundo por la injerencia indebida del Gobierno americano en los negocios internos de nuestro país."

Exact status of Groce y Cannon



El último Manifiesto del General José Santos Zelaya

El 16 de noviembre de 1909 fueron fusilados los mercenarios norteamericanos Lee Roy Cannon y Leonardo Groce, en el cementerio de la fortaleza de El Castillo, en el río San Juan, por orden del presidente José Santos Zelaya, cumpliendo la sentencia de un Consejo de Guerra que los había juzgado el día anterior por intentar destruir el vapor El Diamante del Ejército gubernamental (con 500 hombres). La sentencia se ejecutó pese a que los norteamericanos habían escrito sendas cartas a Zelaya pidiendo clemencia y amigos del presidente le pedían que no los fusilara por las precarias relaciones políticas que el gobierno de Nicaragua pasaba con los Estados Unidos de Norteamérica. Esta decisión del general Zelaya marcaría el destino de su gobierno que lo llevaría hasta el 16 de diciembre de dicho año a renunciar a la presidencia y ser expulsado del país poco después.

Los casi diecisiete años en el poder de Zelaya no eran del agrado del poderoso estado del norte, pues su autocracia era un peligro para los intereses norteamericanos y lo consideraba un gobernante desestabilizador del área centroamericana, influyendo en su política y políticos; había ocupado Honduras, acosaba a El Salvador y por este motivo el dictador guatemalteco Manuel Estrada Cabrera lo odiaba. Éste, a mediados de 1909 le entregó diez mil dólares al general Emiliano Chamorro para la compra de pertrechos militares e iniciar una revolución. Lo mismo hizo los Estados Unidos, por medio de la lealtad de un contador de La Luz y Los Ángeles Minig Company, que trabajaba en Bluefields, Adolfo Díaz, de instigar al general Juan J. Estrada, gobernador-intendente de la Costa Atlántica, de alzarse contra Zelaya, revolución que Estrada ya tenía en proyecto, y financiarlo con 600,000 dólares (provistos por USA) para comprar armas.

Philander Knox, el secretario de Estado del presidente Taft, abogado y socio de inversionistas en las minas, había prometido a los rebeldes nicaragüenses, conservadores y liberales, reconocer la presidencia provisional de Estrada una vez proclamara el desconocimiento a Zelaya. Pero los revolucionarios habían sido derrotados en varios frentes. Fue así, obedeciendo órdenes de Estrada, que Emiliano Chamorro había tomado San Juan del Norte, adonde Zelaya mandó tropas para recuperarlo, cuando se dio el hecho de Cannon y Groce, conocedores de minas, por órdenes de Chamorro colocaron la bomba en el agua que explotó sin lograr inutilizar las tropas oficiales, y dándose a la fuga fueron capturados por las mismas tropas y conducidos a El Castillo donde fueron juzgados.



Secretario de Estado Philander Knox (1853 - 1921), Estados Unidos

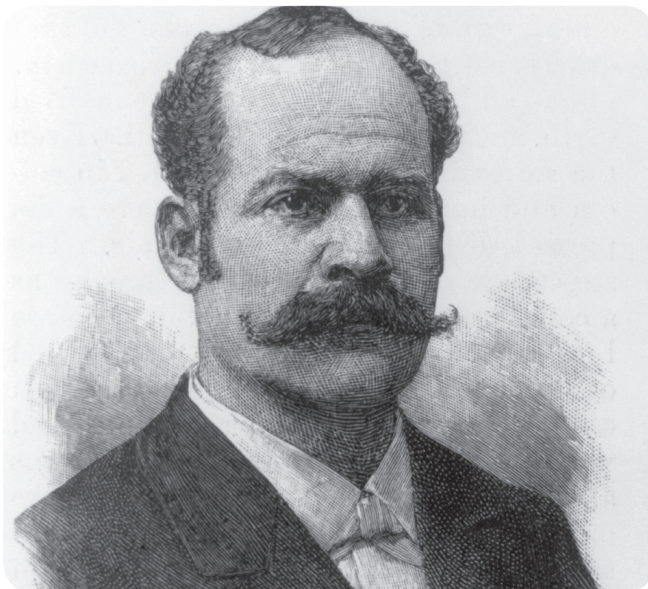
El 10 de octubre se publica en Bluefields el decreto por el cual Juan J. Estrada desconoce a Zelaya y asume provisionalmente la presidencia de la República. Zelaya declara traidor a Estrada y encarcela a opositores. Pero las muertes de Cannon y Groce adelantaron los acontecimientos, “era lo que estaban esperando los norteamericanos para intervenir desvergonzadamente en Nicaragua”, comenta el doctor Enrique Belli Cortés. Cinco días después del fusilamiento el Gobierno norteamericano reconocía como beligerante a las fuerzas revolucionarias, prometiendo enviar armas y pertrechos. Zelaya solicita al general Porfirio Díaz, presidente de México, intervenir a su favor ante el Departamento de Estado para exponer la legalidad del proceso a los norteamericanos, gestiones que hace México y fracasan.



General Porfirio Díaz (1830 - 1915), estadista mexicano

El poder de Zelaya disminuía acosado por el Gobierno de los Estados Unidos, “hasta llegar a su culminación el primero de diciembre de 1909 cuando el Departamento de Estado envió al encargado de negocios en Washington, señor Felipe Rodríguez Mayorga, la tristemente célebre nota Knox”, que entre muchas cosas exigía la separación del cargo del presidente Zelaya. Amenazado con no dejarlo salir de país, ser encarcelado y procesado, el general Zelaya renunció a la presidencia el 16 de diciembre ante la Asamblea Legislativa por medio del mensaje leído por su ministro doctor Julián Irías.

El 21 de diciembre se reunió la Asamblea para darle posesión de la presidencia al doctor José Madriz. La madrugada del 24 de diciembre el general Zelaya abandonaba la Casa Presidencial para dirigirse a puerto Corinto, donde abordaría el buque de guerra mexicano “General Guerrero”, surto desde el 19 que lo esperaba, como Zelaya había solicitado a Porfirio Díaz que le diera asilo. “A las 5 de la tarde de ayer, saludado por atronadoras salvas de los acorazados yanquis y por las baterías de Corinto, con todos los honores de estilo, zarpó el “General Guerrero”, llevando a su bordo al presidente depuesto de Nicaragua don José Santos Zelaya”, escribía el diplomático mexicano Federico Gamboa (citado por Belli Cortés).



José Santos Zelaya (1853 - 1919), Presidente Nicaragüense

Así terminó el gobierno dictatorial de Zelaya, quien había sacado el país del régimen paternal-patriarcal y semifeudal de finales del siglo XIX a la modernidad burguesa, renovándolo en educación, agroexportador, industrial y financiero, sentando las bases del Estado moderno del siglo XX.

El 1 de diciembre de 1909 el Departamento de Estado envió al encargado de negocios en Washington, señor Felipe Rodríguez Mayorga, la tristemente célebre nota Knox”, que entre muchas cosas exigía la separación del cargo del presidente liberal José Santos Zelaya. Amenazado con no dejarlo salir de país, ser encarcelado y procesado, el general Zelaya renunció a la presidencia el 16 de diciembre ante la Asamblea Legislativa de Nicaragua.

Actividades de consolidación:



Elaboremos un cuadro sinóptico de las causas internas y externas que provocaron la caída de José Santos Zelaya.

- Expliquemos los mecanismos que utilizó el gobierno de los Estados Unidos para derrocar al gobierno de José Santos Zelaya.
- Analicemos el significado de la nota Knox enviada a Zelaya por el gobierno de los Estados Unidos.
- Expliquemos la razón principal porque Estados Unidos envió la Nota Knox al General José Santos Zelaya.

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACION



Enumere tres características de la Constitución Política de 1838 del período de los Treinta años de Conservadores.

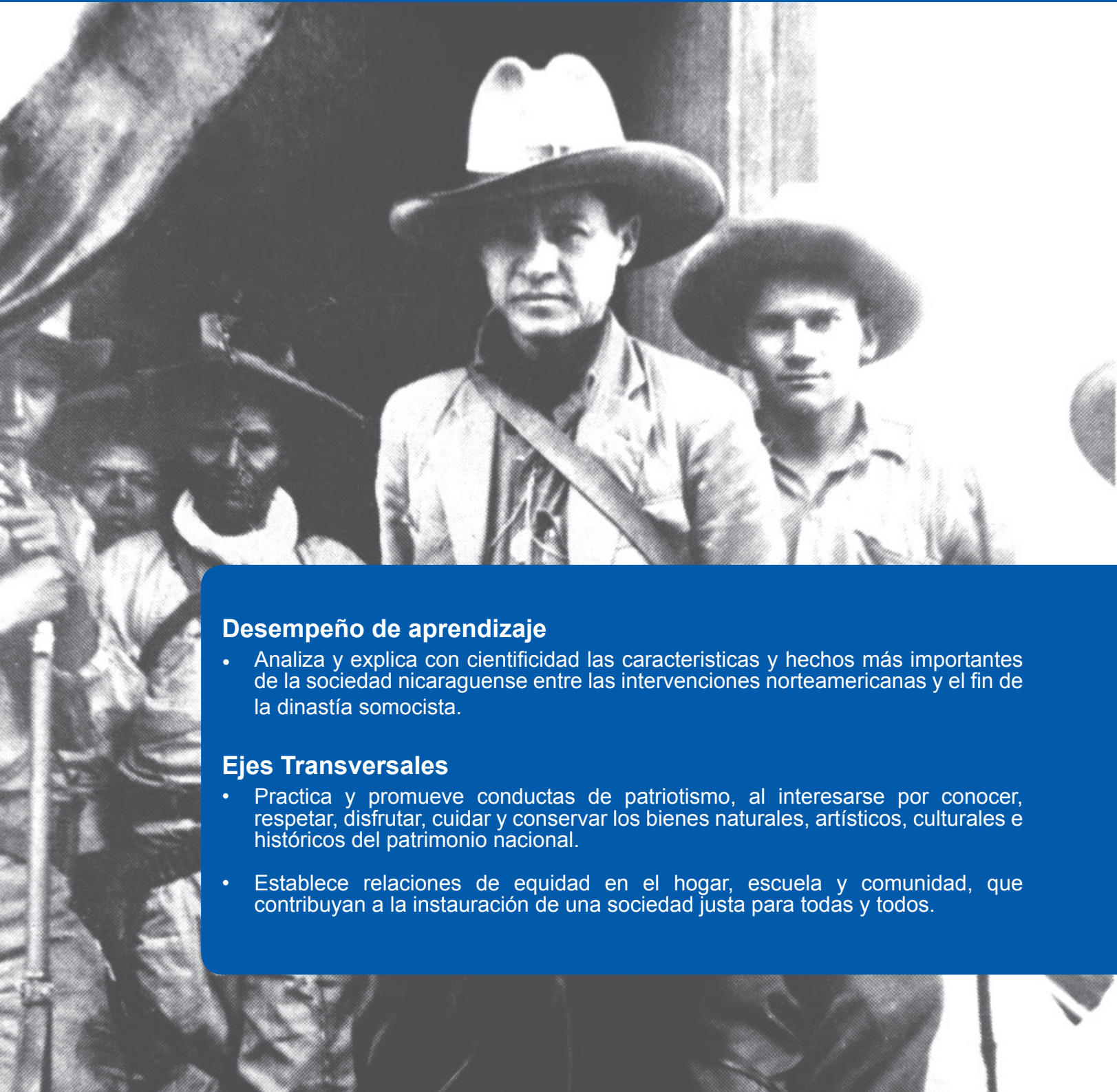
- Escribamos un resumen sobre los principales Cambios producidos por el Gobierno del General José santos Zelaya.
- Completamos el siguiente cuadro comparativo.

Aspectos de la vida de Nicaragua Treinta años Conservadores	
Gobierno de José Santos Zelaya	
Social	
Económico	
Político	
Cultural	

- Explicamos los cambios realizados por la Constitución Política “La Libérrima” promulgada por el Gobierno de Zelaya.
- Elaboremos un Mapa semántico con las causas y consecuencias del derrocamiento del General José Santos Zelaya

UNIDAD X:

La defensa de la soberanía nacional



Desempeño de aprendizaje

- Analiza y explica con científicidad las características y hechos más importantes de la sociedad nicaraguense entre las intervenciones norteamericanas y el fin de la dinastía somocista.

Ejes Transversales

- Practica y promueve conductas de patriotismo, al interesarse por conocer, respetar, disfrutar, cuidar y conservar los bienes naturales, artísticos, culturales e históricos del patrimonio nacional.
- Establece relaciones de equidad en el hogar, escuela y comunidad, que contribuyan a la instauración de una sociedad justa para todas y todos.

De la Caída de Zelaya al ascenso de Somoza

Indicador de logro

Asume una actitud crítica ante los antecedentes y causas de la intervención norteamericana en Nicaragua.



Describamos brevemente las causas del derrocamiento del General José Santos Zelaya



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Intervenciones Norteamericanas 1909-1933.

El presidente de Estados Unidos William Taft (1909-1913) continuó con la política exterior del “Gran Garrote”, que impulsó su antecesor, Theodore Roosevelt, (“América para los Americanos”) como una continuación de la Doctrina Monroe de 1823. En consecuencia, los Estados Unidos (EE.UU.), tuvieron que suministrar la paz y el orden en las Américas y el Caribe, para poder ejercer una especie de control, para ello utilizaron diferentes estrategias como: la intervención política, económica y militar en el considerado “su patio trasero” que fue América Latina para ellos.



William H. Taft (1857 - 1930)

Causas de la intervención estadounidense

La coyuntura inmediata fue que dos estadounidenses, Cannon y Groce, habían sido sorprendidos con bombas en su poder destinadas a volar los barcos del gobierno de Nicaragua que navegaban en el río San Juan. Tropas de Zelaya los tomaron de sorpresa. Fueron sometidos a un cuidadoso proceso. Llenadas todas las formalidades y plenamente confirmada su culpabilidad, se les pasó por las armas. La culpabilidad de los dos estadounidenses era indudable y su muerte fue el pretexto final para la intervención abierta de Estados Unidos en Nicaragua.

Pero no era solo eso: Zelaya se había negado a aceptar un empréstito que le ofrecieron los banqueros estadounidenses con el aval del gobierno de Estados Unidos. Al mismo tiempo, Zelaya contrató un empréstito con los banqueros ingleses de la Casa Ethelburg que tenía como objetivo la construcción de un ferrocarril que uniera el Atlántico al Pacífico del país, y para, como dice el mismo Zelaya, “Liberar al comercio nacional de ser tributario del ferrocarril de Panamá... y realizar, además, la consolidación de nuestra deuda externa”.

Pero había algo más: Estados Unidos tenía el propósito de conseguir la concesión canalera por Nicaragua y no encontraban las facilidades con Zelaya, ya que éste exigía que se garantizara la soberanía de Nicaragua y una cantidad de dinero correspondiente a la importancia de la obra. La actitud del gobierno de Nicaragua no encuadraba dentro de los planes políticos y financieros de la burguesía estadounidense. Zelaya era un estorbo para la diplomacia del dólar y era preciso eliminarlo. Todas estas razones son las que justifican el envío de la Nota Knox, es así como el Doctor José Madriz, vicepresidente tiene que asumir el gobierno, cuando Zelaya fue obligado a renunciar.

¿Cómo sucedió el proceso de la intervención?

La Asamblea Nacional (el Congreso) dirigida por Estados Unidos designó como Presidente al también liberal José Madriz Rodríguez que no era del agrado de Estados Unidos (ya lo había expresado en la Nota Knox cuando hacía referencia a que no aceptará “un candidato a la presidencia íntimamente ligado con el viejo régimen”), pero debía de buscar una forma de presentar la imagen de estar preocupado por Nicaragua.



Philander Knox (1853 - 1921)



José Madriz (1865 - 1911)

El Doctor Madriz mandó tropas a Bluefields contra los insurrectos y toman el fuerte de El Bluff que cierra el puerto de la ciudad quedando está bajo su control. La infantería de Marina de Estados Unidos fue desembarcada en la ciudad en mayo de 1910 por lo que esta se mantuvo del lado rebelde al no poderla tomar las tropas gubernamentales.

Las aduanas de Bluefields quedaban bajo control de Madriz pero la Armada de Estados Unidos estableció otra aduana bajo autoridad de Estrada, y el gobierno de EE.UU. manifestó, ante la protesta del gobierno de Nicaragua, que cada fracción cobre derechos sólo en el territorio que se halle bajo su dominio.

Esta coalición fue incapaz de asegurar la estabilidad política de Nicaragua, por lo que Estados Unidos envió a su ministro en Panamá Thomas Dawson con la misión de asesorar al nuevo gobierno obligándolos a suscribir una serie de acuerdos y compromisos económicos y políticos conocidos como los pactos “Dawson”. Toda esta estrategia es conocida como la intervención política.

Actividades de Consolidación:



Explicamos:

1. ¿Cómo caracterizarías a las personas que invaden la privacidad de su comunidad o país?
2. ¿Cómo Estados Unidos justificó su intervención política en Nicaragua?

3. ¿Cuáles eran los intereses norteamericanos en Nicaragua?
4. Analizamos la situación económica de Nicaragua controlada por banqueros de Estados Unidos. ¿Cuál es tu opinión acerca de ellos?
5. Comentamos sobre: ¿Cómo Estados Unidos garantizaría sus inversiones económicas en Nicaragua?



Escribamos en el cuaderno de trabajo el siguiente cuadro.

Sector económico	Porcentaje de control
Cafetalero	100 %
Energético	100 %
Telefonía y Correos	100 %
Ferrocarrilero	100 %
Bancario	100 %
Deuda Pública	78 %
Minería	60 %
Bananero	30 %
Maderero	20 %

En el período 1890-1909, las inversiones de EE.UU en Nicaragua tuvieron un ascenso notable. Se destinaron a la producción bananera, la extracción de madera, la minería, etc. Pero no superaron a las inglesas. Los intereses económicos predominantes que este país poseía en el nuestro se ubicaban particularmente en el Atlántico o Caribe, donde se encontraban quince de las veinte minas que existían en el país. Esto cambió mucho entre 1910 y 1926, cuando dichas inversiones se quintuplicaron, orientándose a la producción bananera y minera y ejerciendo un dominio casi total sobre los servicios públicos, la deuda externa, la banca, etc.

Y si en el período anterior las grandes inversiones de EE.UU procedían de sectores burgueses vinculados con sectores bancarios en ascenso, en 1910-1926, con la fusión del capital bancario e industrial, el control sobre las inversiones en el país lo tuvo la burguesía financiera estadounidense. (Vargas: 2000.)

Pactos y Tratados



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Pactos Dawson

Los acuerdos logrados en los Pactos Dawson, constituían una condición necesaria para que el Gobierno de Nicaragua obtuviera el reconocimiento de Estados Unidos. Dos de ellos eran políticos (la convocatoria de una constituyente para elegir Presidente a Estrada y Vicepresidente a Díaz por dos años, además de excluir al elemento Zelayista y de señalar que Estrada no podía volver a ser electo). José Madriz renuncia a la presidencia el 19 de agosto y poco después entran en Managua los generales Estrada Morales y Chamorro Vargas.



Presidente Adolfo Díaz (1875 - 1964)

La nueva Asamblea Nacional dirigida por Emiliano Chamorro (conservador) nombra Presidente a José Dolores Estrada Morales, quien cedió el poder a su hermano, el general sublevado Juan José Estrada (liberal), y es nombrado vicepresidente Adolfo Díaz Conservador, que había sido empleado de las minas La Luz y Los Ángeles y era conocido por el secretario de Estado Knox, y es nombrado Luis Mena como ministro de Defensa(liberal), a como Estados Unidos había organizado el poder político en Nicaragua .

Así es como el Presidente Madriz entregó el poder a la coalición libero-conservadora insurgente encabezada por el general liberal Juan José Estrada y los conservadores Emiliano Chamorro, Luis Mena y Adolfo Díaz. En definitiva, si revisamos las rivalidades entre ellos, el más confiable para Estados Unidos resultaba ser Adolfo Díaz, ex administrador de una empresa norteamericana de cuya propiedad era socio el propio Secretario de Estado, Philander Knox, ejecutor de la tristemente célebre nota Knox que derrocó a Zelaya.

Nicaragua se vio obligada a comprometerse a:

Solicitar empréstitos con la banca norteamericana, de Wall Street, empeñando a Nicaragua en su presente y su futuro, hipotecando la administración de los bienes nacionales, tales como Aduanas, el Ferrocarril y el Banco Nacional los cuales serían administrados por una comisión de dos norteamericanos y un nicaragüense, impuestos en dicho "pacto".

Así como Estados Unidos apoyó la rebelión encabezada desde Bluefields por la que Juan José Estrada había llegado al poder, ahora tiene que recompensar con la firma de los llamado Pactos Dawson, aunque el señor Dawson no fue firmante; ya que solamente firmaron los liberales y conservadores, y cumplido al pie de la letra, significando para Nicaragua la mayor de las vergüenzas. Los empréstitos vendrían a pagar por daños y perjuicios a los inversionistas norteamericanos, conservadores reclamantes de derechos económicos por las pérdidas que les había ocasionado la guerra y a reparar el ajusticiamiento de los dos mercenarios norteamericanos Cannon y Gross. Esta fue una intervención económica dirigida a garantizar la dependencia de nuestro país.

Actividades de Consolidación:



Elaboremos un mapa semántico explicando las causas y consecuencias de los Pactos Dawson.

- Elaboremos nuestros comentarios sobre lo que comprometía a Nicaragua con la Wall Street.

Tratado Chamorro Bryan.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.



Presidente Emiliano Chamorro (1871 - 1966)

El Tratado Bryan-Chamorro es la continuidad del cumplimiento de los Pactos Dawson fue un acuerdo internacional, firmado en 5 de agosto de 1914 en Washington, Estados Unidos, por el secretario de Estado de los Estados Unidos, William Jennings Bryan de la administración del presidente William Taft y el ministro plenipotenciario de la Nicaragua, el general Emiliano Chamorro. De acuerdo con el tratado, el gobierno nicaragüense concedía en perpetuidad, los derechos de propiedad exclusiva de las tierras y de las instalaciones necesarias para la construcción de un canal inter-oceánico teniendo como ruta el río San Juan y el Lago Nicaragua (el Canal de la Nicaragua). ratificado en 19 junio de 1916.

También dio 99 años de arriendo y permitía a los americanos construir una base naval en el Golfo de Fonseca en la costa del Pacífico. La administración Woodrow Wilson cambió el tratado, añadiendo una disposición, que autorizaba la intervención militar de los EUA en la Nicaragua. Formalmente el tratado fue ratificado en 19 junio de 1916.



Enumeramos las consecuencias del Tratado Chamorro Bryan para Nicaragua. Reflexionamos y comentamos el siguiente fragmento de texto:

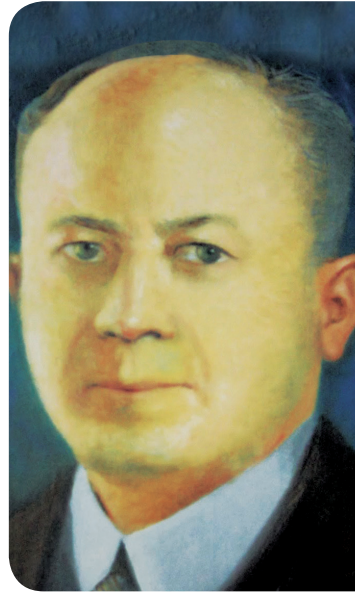
“El 4 de mayo, Día de la Dignidad Nacional, es la efeméride más importante del Sandinismo, y probablemente la efeméride más importante de la historia moderna de Nicaragua. Sin 4 de mayo, nunca habríamos tenido una Revolución el 19 de julio de 1979”, señala el historiador y analista político, Aldo Díaz Lacayo. El 4 de Mayo, es el día en que el General Augusto C. Sandino se alzó contra el imperio.

Pacto del Espino Negro.

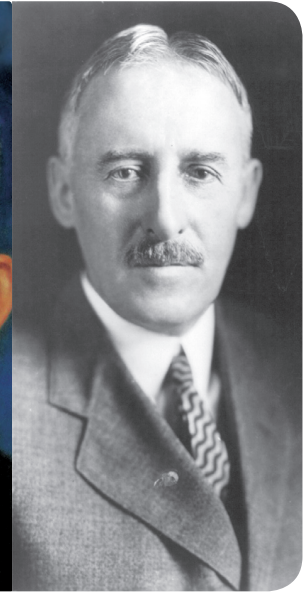


Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

El Pacto del Espino Negro, fue impuesto por Henry L. Stimson, representante del presidente estadounidense Calvin Coolidge, a los delegados del gobierno conservador de Adolfo Díaz. Los Conservadores habían pedido la intervención de los marines yanquis para mantenerse en el poder) y a José María Moncada, liberal y General en Jefe de la Revolución Constitucionalista de 1926. Con la firma del pacto, el 4 de mayo de 1927, bajo la sombra de un árbol de espino negro, Moncada, cuyo ejército constitucionalista ya estaba a las puertas de la capital y de la victoria, aceptó entregar las armas a cambio de prebendas, dejando siempre en el poder al mismo gobierno impuesto por los yanquis estaban seguros de haber logrado el desarme total. El 4 de mayo de 1927, el imperialismo norteamericano puso fin a la Guerra Constitucionalista, haciendo que liberales y conservadores firmaran el Pacto de “El Espino Negro”, en el contenía entre sus puntos esenciales:



José María Moncada (1871 - 1945)



Henry L. Stimson
(1867 - 1950)

Contenido del Pacto del Espino Negro

1. El desarme general (de las tropas nicaragüenses en conflicto)
2. La creación de la oprobiosa Guardia Nacional (G.N.) de Somoza; la que tuvo al pueblo nicaragüense bajo una férrea Dictadura Militar por 45 años.
3. La supervisión de las elecciones por parte de los marines norteamericanos “terminándose” de esta manera con las hostilidades entre nicaragüenses oligarcas liberales y conservadores.

Pero el General de Hombres Libres, Augusto C. Sandino, no aceptó entregar sus armas al ejército invasor, desde ese momento se separa de los liberales y forma el Ejército Defensor de la Soberanía Nacional de Nicaragua el 2 de septiembre de 1927 para combatir a las tropas interventoras norteamericanas aliadas con la oligarquía libero-conservadora. A partir de ese momento, la guerra civil se convierte en una Guerra de Liberación Nacional, “la Guerra por la Constitución se convierte en una guerra por la Soberanía Nacional y el Derecho a la Autodeterminación”.

La Gesta Heroica del General Benjamín Zeledón.

Indicador de logro

Explica con actitud patriótica y nacionalista la gesta heroica de Benjamín Zeledón ante la intervención norteamericana



Reflexionamos sobre; Benjamín Zeledón, quien con actitud patriótica decidió defender los principios de la soberanía e independencia, frente a los invasores estadounidenses a Nicaragua en 1912.

- Pronunció la siguiente frase y escribamos nuestro comentario en el cuaderno de trabajo:

“No quiero una paz cobarde para mis hijos y el país. Si no puedo darles una Patria digna y honorable, lo que resta no valdrá la pena de ser vivido. La Honra de Nicaragua, eso es lo que pretendo rescatar”, expresó cuando lo intimidaron a rendirse.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Benjamín Francisco Zeledón Rodríguez (nació en La Concordia- Jinotega el 4 de octubre de 1879, fue un abogado, político y militar nicaragüense reconocido con el título póstumo de “héroe nacional de Nicaragua”. Como hombre de Estado fue magistrado en la Corte Centroamericana de Justicia como representante de Nicaragua durante el gobierno del doctor y general José Santos Zelaya y Ministro de la Guerra durante la presidencia del Doctor José Madriz. Durante la llamada Revolución libero- conservadora de 1912 actuó como Jefe Supremo del Gobierno (en rebelión) entre el 23 de septiembre y el 4 de octubre de 1912 cuando asumió el mando supremo del ejército revolucionario libero-conservador, dirigido desde la Fortaleza de El Coyotepe en Masaya. Luego de la rendición y exilio del general Luis Mena.



Benjamín Zeledón Rodríguez (1879 - 1912)

Benjamín Zeledón fue asesinado por los marines norteamericanos y los traidores conservadores entre Masatepe y Niquinohomo, el 4 de octubre de 1912. Sus restos descansan en el mausoleo de la entrada del cementerio de Catarina. Sus restos fueron presentados en símbolo de poder y demostración de dominio por los marines y los traidores conservadores en los pueblos blancos pasando por Niquinohomo donde Sandino en ese entonces no pasaba de ser un niño pequeño a quien impacto tal brutalidad.



Billete de cinco mil córdobas con efigie de Benjamín Zeledón como homenaje al héroe

Actividades de Consolidación



Analizamos y explicamos los siguientes plantamientos en el cuaderno de trabajo.

- El ejemplo antiimperialista inmortal de Benjamín Zeledón R. fue la guía luminosa para el general Augusto C. Sandino.
- “No quiero una paz cobarde para mis hijos y el país. Si no puedo darles una Patria digna y honorable, lo que resta no valdrá la pena de ser vivido. La Honra de Nicaragua, eso es lo que pretendo rescatar”, expresó Zeledón cuando lo conminaron a rendirse” Pablo E. Barreto Pérez

La Guerra Constitucionalista

Indicador de logro

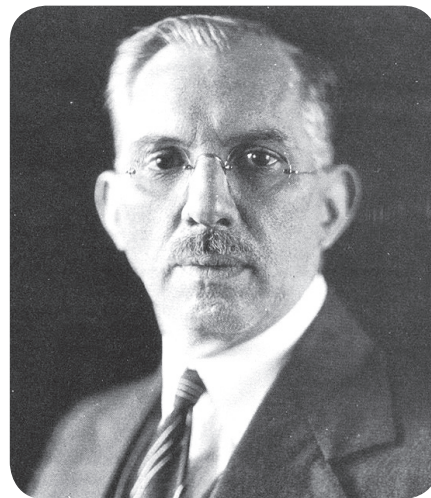
Analiza con rigor científico y espíritu nacionalista las causas que dieron origen a la Guerra Constitucionalista y la lucha de Sandino.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Trabajemos en grupo y compartimos las ideas acerca de: ¿Qué comprendemos por constitucionalismo?

En enero de 1925, tras la celebración de comicios electorales, asume el poder el partido Liberal con su fórmula compuesta por Carlos Solórzano como presidente y Juan Bautista Sacasa como vicepresidente. Sin embargo, este resultado no fue del agrado del candidato perdedor, el general conservador Emiliano Chamorro, quien de inmediato comenzó a planificar su ascenso al poder por la vía de las armas. Solamente un año duró el gobierno liberal en el poder. Tras dos intentos de golpe de Chamorro, conocido como El Lomazo, el presidente Solórzano renunció al poder dejando vacante su puesto, que normalmente debía ser ocupado por su vicepresidente Sacasa; sin embargo, éste había huido al extranjero, acosado por soldados conservadores. Fue así, que entonces el congreso nicaragüense nombró a nada más y nada menos que Emiliano Chamorro como presidente provisional, quien asumió en enero de 1926.



Presidente Juan Bautista Sacasa
(1874 - 1946)

Los liberales exiliados en México, liderados por Sacasa, comenzaron a organizarse para retornar al país y recuperar la presidencia que legalmente, según lo establecía la Constitución Política, debía ser entregada al vicepresidente electo. Embarcaron tropas y armamento y alcanzaron la costa del Atlántico o Caribe de Nicaragua, iniciando de ese modo la llamada “Guerra Constitucionalista”.

La Guerra Constitucionalista fue un conflicto político y militar del partido conservador el 17 de enero de 1926 contra el gobierno del presidente Carlos Solórzano, constitucionalmente elegido en las elecciones de 1924; que se dio por terminado el 4 de mayo de 1927 con el llamado Pacto del Espino Negro firmado en Tipitapa por José María Moncada, General en Jefe del Ejército Liberal Constitucionalista y Henry L. Stimson, representante del gobierno estadounidense del Presidente Calvin Coolidge que apoyaba al presidente de facto Adolfo Díaz Recinos.

Actividades de Consolidación:



Elaboremos un resumen sobre el significado de la Guerra Constitucionalista.

- Reflexionamos y descubramos nuevos conocimientos: analicemos y escribamos comentarios del siguiente pensamiento del Gral. Sandino:



Yo no estoy dispuesto a entregar mis armas en caso de que todos lo hagan. Yo me haré morir con los pocos que me acompañan porque es preferible hacernos morir como rebeldes y no vivir como esclavos.

Augusto C. Sandino



Observa y compara, la casa natal de Sandino con las de su comunidad.



Casa natal del General Augusto C. Sandino, principio del Siglo XX.

Lucha del General Augusto C. Sandino

Augusto Nicolás Calderón Sandino, nació el 18 de mayo de 1895 en la ciudad de Niquinohomo (Departamento de Masaya, Nicaragua), hijo ilegítimo de Gregorio Sandino (un adinerado cultivador de café), y Margarita Calderón, una indígena sirvienta de la plantación de su padre. En 1904, a la edad de 9 años, es abandonado por su madre y enviado a vivir con su abuela materna. Más tarde es enviado a vivir con la familia de su padre, donde debe trabajar para ganar su hospedaje.

En julio de 1912, a los 17 años, presenció la primera intervención de las tropas estadounidenses en Nicaragua, frente a una sublevación en contra del presidente Adolfo Díaz, quien tenía apoyo de Estados Unidos. El general liberal Benjamín Zeledón murió en combate el 4 de octubre al ser desalojadas sus fuerzas de la fortaleza de El Coyotepe luego de feroces combates en La Barranca, ambos sitios estratégicamente ubicados en la entrada de la ciudad de Masaya. Sandino quedó impresionado con la imagen del patriota, cuyo cadáver era llevado en una carreta por los Marines para ser sepultado en el pueblo de Catarina.



General Augusto C. Sandino 1895 - 1934)

Incorporación a una lucha militar en contra del imperialismo norteamericano

Antes de iniciar su heroica lucha, Sandino participó junto con los liberales que no aceptan la violación flagrante de la Constitución por parte de los conservadores y los estadounidenses, y emprenden una nueva guerra civil fratricida, conocida como Guerra Constitucionalista (1926-1927), reclamando el regreso de Juan Bautista Sacasa al poder, usando como base de operaciones la ciudad de Puerto Cabezas (Bilwi) en el departamento de Zelaya, actual (RACN). En medio de esta situación, Sandino procuró incorporarse al Ejército Liberal Constitucionalista. En un primer momento acude donde José María Moncada, general en jefe del Ejército Liberal en el Atlántico, pero éste, receloso de Sandino, le negó las armas.

Entonces Sandino y sus hombres, ayudados por las prostitutas de Puerto Cabezas, recogieron del agua un buen lote de armas y municiones que habían sido quitadas a Sacasa (los marines no las habían destruido, sino que se habían limitado a arrojarlas al mar). Hecho esto, emprenden el viaje a Las Segovias (su zona de operaciones, compuesta por los departamentos de Nueva Segovia, Madriz, y Estelí) viajando en pipante por las aguas del río Coco.



Sandino organiza su grupo de hombres que llegó a ser conocido como Los Montañeses, con el cual ataca el cuartel conservador en el poblado de El Jícaro el 2 de noviembre de 1926.

Después de un exitoso bautismo de fuego, Sandino es reconocido en las filas del Ejército Liberal Constitucionalista por los jefes militares liberales, designándole general en Jefe del Ejército Liberal de Las Segovias, la convierte en base de su zona de operaciones hasta llegar a controlar Jinotega.



General Augusto C. Sandino, Santos López, Sócrates Sandino, Juan Pablo Umanzor y Francisco Estrada

Estando allí, se entera del pacto firmado por Moncada en El Espino Negro, Tipitapa (departamento de Managua), con el cual se ponía punto final a la guerra constitucionalista y aceptaba la permanencia de los marines norteamericanos en suelo nicaragüense. Era el mes de mayo de 1927. En ese mes celebraría su cumpleaños, se casaría con Blanca Aráuz e iniciaría su monumental y heroica lucha en contra de la intervención de marines estadounidenses. En Jinotega, tras conocer el arreglo firmado por Moncada, el general Sandino reagrupó a sus hombres y se negó a entregar las armas.

Trataron de convencerlo el mismo Moncada y los marines, pero él indicó que su causa no había finalizado con el pacto traicionero, y se acuarteló en San Rafael del Norte. La prensa norteamericana anunciaba el fin de la guerra en Nicaragua, y que ya todos los jefes liberales se habían desarmado, excepto por uno llamado Sandino. Pronto el general de hombres libres realizó acciones para hacer ver que su posición iba en serio. Primero tomó la mina de San Albino, y luego atacó la ciudad de Ocotal.

Los marines, que menos preciaban a Sandino y su tropa, comenzaron las acciones para derrotarlo, pero pronto percibieron que la bravura de esa gente era tan grande como inaccesibles eran las montañas desde donde operaban como guerrilleros. Los continuos bombardeos afectaban a la población civil en los poblados cercanos al cuartel de Sandino, que para entonces era ya un cerro llamado "El Chipote". En su primer combate, ya desligado de los liberales, pese a que fue derrotado debido a la intervención de aviones bombarderos estadounidenses, Sandino comenzó a darse a conocer como una figura a tomar en cuenta.

Tras el ataque, hizo conocer un manifiesto en el que justificaba su posición: que sus tropas son organizadas e idealistas y no bandas criminales, que prefieren la muerte como patriotas antes que el sometimiento y que esperan en la montaña y con fúsil en mano a los traidores e invasores, es el momento en que define su estrategia que en la medida que avanza su resistencia fue ajustándola al contexto político - militar.



Cronología de la lucha de Sandino

LUCHA DE SANDINO	
Primera Etapa 1927 – 1932	Segunda Etapa 1932- 1934
<ul style="list-style-type: none"> • Se opuso a la paz impuesta por las fuerzas de ocupación y se retira al cerro El Chipote, donde tenía su base principal. • Enarbolando ahora una bandera roja (liberal) a la que decidió agregarle una franja negra, simbolizando con esto que la lucha sería hasta conseguir la libertad o la muerte. • Con apenas veintinueve hombres (eran 30 con El) y 40 rifles, Sandino inicia una guerra desigual en armamento contra el invasor y los gobiernos entreguistas de Díaz y Moncada. • Dirigió su forma de convencimiento y animación primero a los campesinos neosegovianos y luego a todos los nicaragüenses a la lucha armada. • El 2 de septiembre de 1927 Sandino, a través de un manifiesto, le da un giro a su lucha: ya no se trata de una guerra civil, sino una lucha entre patriotas e invasores; pues tanto conservadores como liberales habían pedido la intervención de los marines estadounidenses. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Guardia Nacional, quien aún no es autoridad militar reconocida como tal en la Constitución, se hace cargo de la seguridad en todo el país, lo que provoca abusos contra sus antiguos enemigos (los sandinistas) al estar estos desarmados.
 <p>General Augusto C. Sandino</p>	 <p>Guardia Nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sandino efectúa algunos viajes a Managua para hacer notar el incumplimiento de los acuerdos por parte de la Guardia Nacional. • En esos tiempos cuando Anastasio Somoza García, ve la oportunidad de convertirse en Jefe Director de la Guardia, y deseoso de hacerse con el control total del país, decide que para conseguir tales objetivos es necesario eliminar a Sandino.

Primera Etapa 1927 – 1932

- Poco a poco Sandino incrementó sus efectivos, hasta llegar a ser unos 6000, quienes conformaban el llamado Ejército Defensor de la Soberanía Nacional (EDSN), los sandinistas utilizaron los temibles machetes, herramientas de trabajo del campesino nicaraguense convertidas en eficaces armas blancas capaces de decapitar de un solo tajo a un hombre; esto debido en parte a los desmanes cometidos por los infantes de marina estadounidenses, y la Guardia Nacional dirigida por Somoza García quienes acostumbraban violar mujeres campesinas en los lugares que ocupaban.
- La histórica Batalla de Ocotal acaecida el día 16 de julio de 1927, donde Sandino, después de tomar casi toda la ciudad y obligar a los marines y a los Guardias Nacionales a atrincherarse en las dos manzanas centrales, es forzado a la retirada luego de que sus tropas fueran diezmadas por aviones de la marina estadounidense que bombardean y ametrallan la ciudad.
- En este primer combate, Sandino fue derrotado por el entrenamiento y poder de fuego de los marines. Esto fue aleccionador para él, decidió emplear a partir de ese momento la Guerra de Guerrillas.
- Período que dura de 1927 - 1933 Desarrollándose fuertes combates con los invasores norteamericanos y los guardias nacionales, entre ellos se pueden señalar:

Segunda Etapa 1932- 1934

- Utilizando diversas artimañas Somoza organiza el asesinato de Sandino con el visto bueno de los estados unidos y su compromiso para escalar al poder político convirtiéndose en el hombre de confianza de los Estados unidos en aquel momento.
- Después de tres encuentros con el presidente Sacasa. El 21 de febrero de 1934 Sandino en compañía de su padre, Gregorio Sandino, el escritor Sofonías Salvatierra (ministro de Agricultura de Sacasa) y sus lugartenientes generales Francisco Estrada y Juan Pablo Umanzor acudían a una cena en La Loma (Palacio Presidencial), invitados



Anastasio Somoza y General Augusto C. Sandino

Primera Etapa 1927 – 1932

- El combate de “El Bramadero” 27 de febrero de 1928, duro golpe a los invasores y a la guardia nacional.
- Notando los oficiales estadounidenses que los marines no eran capaces de derrotar a los soldados de Sandino, decidieron emplear la táctica de enfrentar a nativos contra nativos. Por lo tanto, dieron comienzo a la conformación de un nuevo ejército nicaragüense, la llamada Guardia Nacional de Nicaragua, entrenado, equipado y financiado por EE.UU., y comandado por oficiales estadounidenses y Anastasio Somoza García entrenado en la West Point (EE. UU) como Director.
- Lejos de ello intimidar al EDSN, los sandinistas expandieron sus zonas de operaciones más allá de Las Segovias alcanzando zonas de Jinotega, Matagalpa, Chontales, Boaco, Chinandega, León, la costa Caribe e incluso la capital Managua, estuvieron dentro del radio de acción de las tropas de Sandino.



Tropas de Sandino

Segunda Etapa 1932- 1934

- por Sacasa y a su salida de dicho evento el coche en el que viajaban fue detenido justo a la par del Campo de Marte. El cabo de guardia que les detuvo era en realidad un mayor disfrazado, Lisandro Delgadillo, que les condujo a la cárcel de El Hormiguero (destruida por el terremoto que azotó a Managua en 1972). Los detenidos pidieron que llamaran a Somoza, pero les respondieron que no podían localizarlo, por otro lado la hija de Sacasa le comunicó a su padre la detención, ya que la había visto, y Sacasa se puso en contacto con la embajada de EE.UU. para intentar impedir el asesinato.
- Sandino, Estrada y Umanzor fueron llevados al monte llamado La Calavera en el campo de Larreynaga y allí, a la señal de Delgadillo, el batallón que custodiaba a los prisioneros abrió fuego matando a los tres generales. Eso ocurría a las 11 de la noche. Según testimonio de Salvatierra, al oír los disparos.



Sacasa y Sandino

Primera Etapa 1927 – 1932

- Llega al poder en EE.UU. el presidente Franklin Delano Roosevelt, quien obligado por problemas domésticos de mayor importancia la Gran Depresión Económica), proclama la “Política de la Buena Vecindad”, lo que significaba la retirada de todas las fuerzas militares de EE.UU. de los países de la cuenca del Caribe, incluyendo Nicaragua.



Presidente Franklin Delano Roosevelt

- Conscientes de su derrota, ya desde hacía algún tiempo los marines preparaban su retirada: paulatinamente dejaron de participar en los combates, y no sólo entrenaban clases y soldados, sino también oficiales nativos.
- En enero de 1933 las fuerzas estadounidenses oficialmente abandonaron el territorio nicaragüense, sin haber podido matar o capturar a su enemigo, y menos aún vencerlo.
- Una vez habiéndose retirado los estadounidenses, Sandino envía al nuevo presidente liberal, Juan Bautista Sacasa, una propuesta de paz, que es aceptada por él.
- El 2 de febrero de 1933 termina oficialmente la guerra; el ejército de Sandino, exceptuando a un grupo de protección de 100 hombres, es oficialmente desarmado.

Segunda Etapa 1932- 1934

- En la misma noche el hermano menor de Sandino, Sócrates (quien era coronel del EDSN), muere en un enfrentamiento con efectivos de la Guardia Nacional que atacaron la casa del ministro Salvatierra, ubicada por el sector de la Iglesia El Calvario, en Managua. En este enfrentamiento resultó herido el coronel Santos López, quien logra abrirse pasos a balazos y tomar rumbo hacia Honduras.



Coronel Santos López

- Al día siguiente (22 de febrero de 1934) la Guardia Nacional destruyó la cooperativa que Sandino había establecido en el poblado de Wiwilí, matando o haciendo prisioneros a sus integrantes.
- Dos años después, Anastasio Somoza García, quien llegó a afirmar que recibió las órdenes del asesinato de Sandino del embajador estadounidense Arthur Bliss Lane, se haría con el poder del país, derrocando para ello al presidente Sacasa, quien era su tío político.

Actividades de Consolidación:



Reflexionemos y describamos la personalidad de Sandino.

- Reflexionamos sobre el texto leído y establecemos la comparación completando el siguiente cuadro.

Propósitos de cada sector	Oligarquía Libero-conservadora	Gobierno de Estados Unidos	General Augusto C. Sandino
Semejanzas			
Diferencia			

Crisis económica de 1929 y sus consecuencias en Nicaragua.

Indicador de logro

Demuestra habilidad al identificar las repercusiones de la crisis económica de 1929 en nuestro país.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

La depresión de 1929 reveló cruelmente la debilidad del estado oligárquico liberal y del modelo relacionado de crecimiento impulsado por las exportaciones. Ante el derrumbe de las rentas estatales y la presión de la mayor parte de grupos afectados el gobierno se vio obligado a tomar medidas, pero ningún país tenía la receta para salir de la crisis ni los mismos países capitalistas. En el caso de nuestro país, la depresión cafetalera incidió no solamente la crisis de los años 30. La medida adoptada por el gobierno fue ayudar en alguna medida a los productores y exportadores de café que eran afectados y se enfrentaban con los decrecientes precios mundiales. Los derechos de exportación también variaron a fin de reducir la carga sobre los exportadores.





Árbol de hule - productor de látex

Como resultado de la crisis de los años treinta y de la depresión de los mercados internacionales en el período 1930-45, se presentó un largo período de estancamiento en la economía de Nicaragua, al igual en el resto de países centroamericanos, el cual sólo se superó con la reactivación de la economía internacional que tuvo lugar después de la Segunda Guerra Mundial. El Producto Interno Bruto (PIB) real, que equivale al valor de lo producido en bienes o servicios en un país a lo largo de un año. En Nicaragua se recuperó bien después de 1932, aunque disminuyó enormemente en 1936 al presentarse una reducción a nivel mínimo global.

En los años 1936-38, Nicaragua enfrentó el momento más crítico al tener la cifra más baja del PIB real Per cápita de Centroamérica.

El valor real de las exportaciones osciló enormemente en los años treinta. Durante la mayor parte de la década de 1930, Nicaragua se vio obligada a adoptar un enfoque muy creyente de una política fiscal, monetaria y cambiaria. Ante la crisis, también nuestro país optó por aumentar la producción minera. La producción de las minas de oro aumentó bastante uniformemente de manera que para 1938 la producción de 1522 Kilogramos, fue el doble del nivel alcanzado en 1928; sin embargo, la cifra de 1938 aumentó a más del doble el año siguiente y para 1940 era siete veces mayor que la de 1928.

Las únicas mercancías producidas en Nicaragua que obtuvieron durante esta larga fase buenos precios en el mercado mundial fueron el oro y ciertas materias primas estratégicas como el caucho; pero controlada su producción por empresas norteamericanas, en las típicas formas de enclave, los ingresos que generaron en absoluto redundaron en la dinámica interna de la economía. Lógicamente que la reducción de los ingresos derivada de los bajos precios del café, debilitó la actividad comercial y de servicios, y redujo los ingresos del Estado hasta en un 50 por ciento, y con ello sus recursos disponibles.

La salida económica que trató de encontrar a la crisis la clase terrateniente consistió, en unos casos, en extender el área del cultivo del café para compensar con un mayor volumen de producción las pérdidas que provocaban los bajos precios; en otros, en incrementar la actividad ganadera o productora de granos.

El gobierno, por su parte, no adoptó mayores disposiciones sobre todo en la década del 30 para afrontar la crisis, solamente el establecimiento de sistemas de control para evitar la fuga de divisas y tratar de resolver los problemas tratando de mejorar las condiciones de la balanza de pagos deficitaria; estos sistemas por la corrupción política imperante funcionaron muy parcialmente. Además, recurrió a la emisión de papel moneda supernumeraria que llevó a la devaluación del córdoba.

Es importante señalar que en el mes de marzo de 1937, Somoza había nombrado a un experto de Estados Unidos, James Edwards, para que redactara un plan financiero. El plan de Edwards pedía la paridad entre el Córdoba y el dólar pero este aspecto del plan no se implementó.

Actividades de Consolidación:



Elaboremos un cuadro semántico con las causas y consecuencias de la Crisis del 1929 en Nicaragua.

La sociedad Nicaragüense entre 1936-1979.

Indicador de logro

Analiza con rigor científico los principales acontecimientos que se dieron en la instauración y desarrollo de la dictadura militar somocista.



Observamos y escribamos en el cuaderno de trabajo contenido de las láminas.



A. C. Sandino, México 1929



Insurrección de Estelí



Día del Triunfo de la Revolución Popular Sandinista



Plaza de la Revolución



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

En este período se produjeron importantes cambios tanto en la población como en la economía nicaragüense. Desde 1949 hasta 1970, la economía nicaragüense creció con particular rapidez y en términos proporcionales se convirtió en la economía latinoamericana con un crecimiento más acelerado.



Producción de carne



Azúcar

En el mismo período, las exportaciones de productos nicaragüenses crecieron en un 66.7 % - tasa anual del 10.2 % frente al 17.8% del conjunto de América latina. La economía nicaragüense en el período comprendido entre 1950 y 1960 tuvo una tasa de crecimiento del 5.2%. En el siguiente decenio Nicaragua se puso a la cabeza de las economías centroamericanas en lo que ha crecimiento se refiere llegando a tener una tasa de crecimiento anual de 6%.

El crecimiento se realizó con altibajos; es decir al avance registrado en la década de los cincuenta y primera mitad de los sesenta, siguió un proceso de crecimiento más modesto. Es decir aclara que el desplégue se hizo sobre la base de dos aspectos fundamentales: la bonanza en los precios en el mercado internacional de algunos productos esenciales y las excelentes relaciones con los sucesivos gobiernos norteamericanos.

En doce años, Nicaragua había pasado en sus exportaciones de carne de 0 a 30 millones de dólares en 1970, equivalente al 15 % de total de las exportaciones del país, a ello hay que sumarle el éxito del azúcar en el campo exportador, beneficiándose de la reasignación de los Estados Unidos en 1960 de la cuota que anteriormente tenía Cuba. En ese sentido, el sector ganadero y agro-exportador en general, fueron particularmente los más beneficiados.

Somoza se convirtió por medio de sus empresas en un competidor más. Unido a ello, la debilidad de los sindicatos agrarios y la no aplicación del Código del Trabajo instaurado en 1945, permitió aumentar la tasa de ganancia de los propietarios en el campo nicaragüense. Se puede sintetizar la correlación económica social en los siguientes aspectos:

1. Creación de dos instituciones el BANIC y el BANAMER. La primera estaba ligada al sector tradicional de la oligarquía capitaneada por la familia Pellas. El BANIC (Banco nicaragüense) desapareció recientemente, estaba vinculado a la burguesía de origen leones y a personalidades relevantes del partido Liberal.
2. La influencia económica de la familia Somoza fue compartida con otros sectores de la oligarquía nicaragüense.
3. La familia presidencial seguía gozando de una posición privilegiada en relación con las instituciones financieras. En 1953 se creó el Instituto de Fomento Nacional (INFONAC) que en 1966 sería complementado con el BAVINIC (Banco de la Vivienda).



Banco nicaragüense



Somoza y sus hijos



Planta algodón

4. El relativo desarrollo de la economía no representó una distribución más equitativa de la renta. La expansión algodonera había supuesto el despojo de miles de pequeños campesinos, cuyo destino fue su conversión en masa subempleada de las ciudades ocasionando un verdadero cataclismo social.

El Mercado Común Centroamericano.

Este corresponde a un proceso de expansión de la economía en Centroamérica y tiene su base en la creación del Comité de Cooperación Económica del Istmo Centroamericano (CCE) en 1952. Después de un proceso de acuerdos a distintos niveles, el 13 de Diciembre de 1960, Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua firmaron el Tratado General de Integración Económica Centroamericana, al mismo se adhirió Costa Rica.



La cultura en Nicaragua.

Dentro de este panorama florece la cultura de Nicaragua, cultura que ha dominado al Estado. En esta época fue común la reducción de ésta al ámbito del arte, su valoración en términos económicos, y su inscripción como una función del Ministerio de Educación pública.

Durante los años 60, además de ser de efervescencia revolucionaria, se fundaron importantes revistas que contribuyeron a delinear el concepto de la cultura nacional, entre ellas: Revista Conservadora, El Pez y la Serpiente, Ventana, Cuadernos Universitarios, Taller, Encuentro.

Durante la década del 70 se desarrolla una iniciativa impulsada por el Banco de América; la creación del Fondo de Promoción Cultural. No obstante su importancia, no modifica el comportamiento descrito, quedando reducido a un fondo de inversiones económicas en objetos de arte y en un plan editorial.

El movimiento de vanguardia, desarrollado entre 1931 y 1933 encabezado por Luis Alberto Cabrales y José Coronel Urtecho, constituyó un fenómeno literario de primer orden, dotado de un programa estético, filosófico y político coherente, intensamente nacionalista, que implicó no sólo la creación artística, sino también la investigación y la recuperación de la tradición cultural de Nicaragua.

El teatro: durante el siglo XIX, Nicaragua era visitada por compañías teatrales, principalmente de procedencia española. Estas compañías representaban obras de distintos géneros. También llegaban compañías de titiriteros y circos. Apenas se iniciaban los esfuerzos por construir grupos locales, los que con frecuencia daban continuidad a las representaciones del teatro misionero.



La música: En Nicaragua hemos tenido y tenemos grandes músicos escribió Azarías H. Pallais. Gozamos en el país, no solo de un importante repertorio de música culta, sino también de música folklórica, vernácula y popular, desde José de la Cruz Mena hasta Carlos Mejía Godoy.



Artes plásticas: La literatura será la expresión artística que domina el panorama cultural de Nicaragua. Al iniciar el siglo, se contaba con una actividad pictórica naciente y provinciana principalmente en la ciudad de León. Pero los hitos de la pintura moderna, se gestan durante la segunda mitad del siglo. Le corresponde al magisterio artístico de Rodrigo Peñalba (1908- 1979) en la escuela de Bellas Artes la que funda en 1930 bajo su dirección.



Rodrigo Peñalba

Arquitectura: La arquitectura también ha sido un escenario en el que han confluído, en concordancia con el proceso histórico en que se ha desenvuelto, fuerza contrarias de arraigo y desarraigo cultural. La arquitectura moderna de la que su principal representante es Julio Cardenal Arguello quien diseño por ejemplo: Palacio de Telecomunicaciones, el Estadio Nacional de Béisbol, entre otros.



Estadio Nacional de Béisbol

El aumento del número de habitantes y el crecimiento del volumen y el valor de las exportaciones son los rasgos generales más sobresalientes de esos cambios. En la segunda mitad del siglo XX, se produjo un incremento en la población nicaragüense. Para 1950, la población total del país era de 1, 057,023 habitantes.

En estos años se constata una urbanización creciente. Para 1979, la mitad de la población vivía en las ciudades. Esto no fue el resultado de una tasa de crecimiento mayor en la ciudad que en el campo, sino de un fenómeno de migración interna del segundo hacia la primera.



Club Social Managua



Avenida Roosevelt



Palacio del Ayuntamiento

El crecimiento de la población se explica por un fenómeno de crecimiento natural de la población, y no por algún motivo inmigratorio. La tasa de natalidad ha permanecido alta en Nicaragua desde por lo menos desde el siglo XVIII. Sin embargo, antes de 1940, la tasa de mortalidad era también elevada.

En cuanto a la creciente urbanización, ésta se explica por el hecho de que las condiciones de vida mejoraron en las ciudades y en el campo no. Las mejoras en las viviendas, la salud y la educación, se hicieron sobre todo en áreas urbanas. Antes de 1979, se creó el ente estatal llamado ENACAL, encargado de todo lo relacionado con el abastecimiento de agua potable y el alcantarillado a todo el país, o al menos esa era la idea. Para 1979, la mayoría de la población que vivía en zonas rurales no contaba con el servicio de agua potable.

El problema migratorio del campo a la ciudad agravó el problema de la vivienda urbana. Para 1972, se habían construido 72,000 casas nuevas, casi la mitad de ellas en el área rural. El gobierno creó en 1954, la Oficina Nacional de Urbanismo para tratar de llevar a cabo programas de desarrollo en las zonas urbanas.

En 1959, se creó el INVI, encargado de atender los casos de vivienda de familias de escasos recursos. Hasta mediados de 1962, se habían construido 696 casas en Managua (colonias Salvadorita, Maestro Gabriel y Nicarao). En diciembre de 1972, existían 331,675 viviendas particulares en todo el país, mitad en el campo y mitad en la ciudad. El déficit de casas en ese año era de 106,000 casas.

Actividades de Consolidación:



Elaboremos un cuadro resumen de la sociedad nicaragüense entre 1936 – 1979.

- **Elaboremos un cuadro sinóptico de la cultura nicaragüense entre 1936- 1979.**
- **Elaboremos un cuadro T con la información referida al crecimiento poblacional versus desarrollo urbanístico.**

Ascenso y consolidación de la dinastía Somocista



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

A la salida de los marines de nuestro país, quedó Anastasio Somoza García con el control absoluto y poder, respaldado por los cuatro mil soldados que eran en ese momento la Constabularia o sea la reconocida y oprobiosa Guardia Nacional.

Somoza colocó a sus allegados en posiciones claves en todo el país y convirtió a la Guardia Nacional en un temible instrumento de poder personal. El 21 de febrero de 1934, por órdenes de los Estados Unidos y bajo promesa de llevarlo a la presidencia, asesinó a Sandino. Para tal hazaña elaboró un plan, con el conocimiento del encuentro que tendría el General Sandino con el presidente, en búsqueda de acuerdos para el establecimiento de la Paz, y reconocimiento de los derechos de las clases pobres de nuestro país.

El asesinato fue perpetrado el mismo día del encuentro con el presidente, acompañó a Sandino y a sus amigos hasta la puerta, Sandino, su padre y Salvatierra se colocan en la parte trasera del carro, Umanzor y Estrada van adelante con el chofer Francisco Rodríguez. Bajaron de La Loma, y al acercarse al retén de El Hormiguero notan que está obstruido el paso por un vehículo que aparenta tenía las llantas ponchadas: es un Ford GN 5. Sandino, Estrada y Umanzor son montados en un camión militar. Don Gregorio y Salvatierra permanecen en El Hormiguero.



Anastasio Somoza García

El presidente y su familia, después de la muerte de Sandino, se convierten en rehenes indefensos en manos de Somoza y de la Guardia. Sacasa envía a su hermano Federico, quien junto al encargado de negocios en Washington, Henry Debayle, hace gestiones desesperadas para que Estados Unidos detenga a Somoza en sus planes de dar un golpe de Estado. El ministro americano Bliss Lane no sólo se negó a apoyar al gobierno constitucional, sino que consiguió permiso del Departamento de Estado para aconsejarle al presidente que no emprendiera ninguna acción en contra de Somoza.

Al día siguiente del asesinato del General Sandino, Somoza mandó a la Guardia Nacional a desatar una masacre de más de trescientos campesinos sandinistas que se encontraban en una cooperativa agrícola en Wiwilí. El presidente al ver que el Jefe de Guardia Nacional no respetó los acuerdos de paz, así como el compromiso de garantizar la seguridad de Sandino abrió una investigación para hacer pagar a los responsables por dicho acto. Somoza contaba con el apoyo de la Guardia Nacional, de varios Diputados y del Embajador Norteamericano Arthur Bliss Lane.



Anastasio Somoza García

Gracias a esto, en agosto de 1934 los legisladores aprobaron, casi por unanimidad, una amnistía en beneficio de todas las personas involucradas en el asesinato de Sandino, lo que dejó en evidencia la débil autoridad del presidente Sacasa, así como la creciente fuerza política del Jefe de la Guardia Nacional. A partir de ese momento Somoza aprovechó el apoyo Norteamericano y de la Guardia Nacional para establecer una dictadura familiar que duró cuarenta y dos años, mediante la corrupción y el clientelismo político, fraudes electorales y pactos políticos.

Somoza García empezó una abierta campaña para llegar a la presidencia, pese a que la Constitución Política vigente lo prohibía expresamente de ocupar ese cargo, dado su parentesco con Sacasa y su condición de militar activo. El presidente le solicitó al Departamento de Estado de EEUU que le ayudara a que el Jefe de la Guardia Nacional frenara sus ambiciones políticas, pero Washington respondió que EEUU no intervendría en los asuntos internos del país, ya que esa política de intervencionismo había quedado en el pasado.

Durante la Séptima Conferencia Panamericana, celebrada en Uruguay, EEUU proclamó su compromiso de no intervención y de distanciarse de la políticas del Gran Garrote y de la Diplomacia del Dólar. EEUU, se encontraba en medio de la Gran Depresión Económica desatada por la quiebra de la bolsa de Nueva York, por lo que consideraban que la intervención militar directa de los marines era muy costosa, tanto en términos políticos como económicos, por lo que era preferible confiar en la efectividad de los ejércitos locales creados en los países intervenidos durante la era de la Política del Gran Garrote (sino era por voluntad, era a la fuerza).

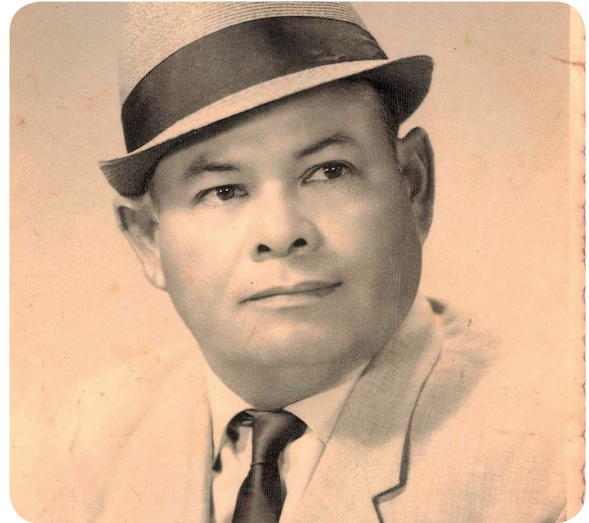


Fortín de Acosasco, León

Además el uso de la fuerza se debía conjugar con el establecimiento de alianzas con grupos políticos y económicos influyentes en cada país. De esta manera, sería posible garantizar la estabilidad de los gobiernos pro-norteamericanos en la región, sin tener que movilizar a los marines. En mayo de 1936, Somoza atacó al Fortín de Acosasco en León y la Guardia Presidencial en Managua, únicos cuerpos militares comandados por personas fieles al Presidente, ejecutando así el golpe de Estado.

Convencido de haber perdido todo el control sobre las instituciones políticas de Nicaragua y de no tener a quien recurrir en busca de apoyo, el presidente de Nicaragua y tío de Anastasio Somoza García presentó su renuncia y salió al exilio el 6 de junio de 1936. Somoza no asumió el poder de inmediato a fin de mantener una fachada democrática frente a los EEUU, el Congreso escogió a Carlos Brenes Jarquín para concluir el periodo presidencial.

El 16 de julio, Somoza es nombrado como candidato presidencial por el Partido Liberal Nacionalista, los conservadores se retiraron y el 50 % de los habitantes se abstuvieron a votar, aun así Somoza ganó las elecciones presidenciales, resguardadas por soldados norteamericanos y asumió su cargo en enero de 1937.



Carlos Brenes Jarquín

Bases del poder de Somoza García

Una vez al mando del Poder Ejecutivo y de la Guardia Nacional, empezó a utilizar las fuerzas armadas, y a la recién creada Oficina de Servicio Nacional (OSN), para reprimir a la oposición y callar o censurar la prensa independiente. Asignó a la Guardia Nacional las más diversas funciones públicas:

- La vigilancia policial en los centros urbanos.
- El control de la inmigración y emigración del país.
- La inspección de las recaudaciones fiscales aduaneras.
- La administración del ferrocarril nacional así como los servicios postales, telegráficos y radiales.
- El control de la importación y venta de todo tipo de armas y explosivos, e incluso la Dirección del Departamento de Sanidad.

Aprovechó las instituciones económicas creadas por los “diplomáticos del dólar” para enriquecerse y atraer una amplia clientela política.

- Hizo delegar en el poder Ejecutivo la potestad de nombrar todos los altos funcionarios de los bancos estatales a fin de controlar el sistema crediticio.
- Dotó a la Recaudación General de Aduanas de una gran cantidad de recolectores de impuestos, lo que permitió aumentar significativamente los ingresos del estado.

También centralizó el poder, sustituyendo los tradicionales concejos municipales por juntas de vecinos leales al Partido Liberal Nacionalista, fortaleció el poder económico del partido gracias al ingreso del cinco por ciento del salario de todos los empleados públicos. Como resultado disponía de suficientes fondos para crear una amplia clientela, comprando lealtad política a cambio de favores o ayuda monetaria.

Corrupción y clientelismo político

Somoza García gustaba jactarse de la eficacia de una fórmula política de su propia autoría; su lema era “plata para los amigos, plomo para los enemigos”.

Somoza ideó estrategias para mantener la lealtad de la Guardia Nacional, duplicando el salario de los soldados rasos y aumentando en un 30 % el salario de los oficiales, así como muestras de afecto paternales, gratificaciones y privilegios que iban desde préstamos bancarios hasta el control de negocios ilícitos (juegos de azar, la prostitución y contrabando).



Anastasio Somoza García y sus hijos

Somoza García gustaba jactarse de la eficacia de una fórmula política de su propia autoría; su lema era “plata para los amigos, plomo para los enemigos”. Somoza ideó estrategias para mantener la lealtad de la Guardia Nacional, duplicando el salario de los soldados rasos y aumentando en un 30 % el salario de los oficiales, así como muestras de afecto paternales, gratificaciones y privilegios que iban desde préstamos bancarios hasta el control de negocios ilícitos (juegos de azar, la prostitución y contrabando).

En poco tiempo construyó un poder económico personal que le permitió extender sus redes de clientelismo político en gran parte del territorio; en 1942 con el pretexto de la Segunda Guerra Mundial deportó a varios inmigrantes alemanes hacia los campos de concentración en Estados Unidos y confiscó sus propiedades en Matagalpa y otros departamentos del país, y luego Somoza las adquirió en subastas amañadas.



Guardia Nacional

Las estrategias empresariales de Somoza iban desde aprovechar el período de exportación de ganado vacuno provocando la caída de precio para comprar hatos completos a precios ridículos y sacándolos por contrabando a Costa Rica. Alegando preocupación por la salud de la niñez, prohibió la venta de leche sin pasteurizar, para beneficiar a su propia planta procesadora de leche (PROLACSA). Además contaba con una renta de U\$ 175,000.00 que le pagaban las compañías mineras extranjeras por las concesiones irrestrictas para extraer oro y plata, en el triángulo minero (Rosita, Siuna Y Bonanza) Mina El Limón, La Libertad, La Grecia, Santa Rosa del Peñón, San Albino entre otras. Somoza había diversificado sus propiedades con fábricas de licor, textiles y cementos, una línea aérea y una compañía navieras, su fortuna personal se calculaba en unos cincuenta millones de dólares.

La Segunda Guerra Mundial sirvió de pretexto al General Somoza así como a los demás dictadores centroamericanos, para declarar un estado de emergencia e imponer la Ley Marcial, lo que le permitió restringir las actividades de la oposición. Paradójicamente, la propaganda de guerra del bloque de los Aliados, encabezado por los EEUU, Gran Bretaña y Francia, hacía énfasis en las “ideas democráticas”, a la vez que denunciaba a las dictaduras fascistas. En 1944 las dictaduras de El Salvador y Guatemala fueron obligados a renunciar a la presidencia mediante manifestaciones y huelgas cívicas. Estos triunfos estimularon a la oposición nicaragüense y convocaron a una huelga general para derrocar a Somoza.



Somoza había hecho promesas a los trabajadores para ganar su apoyo. Ofreció promulgar un código laboral (aunque no lo cumplió) este contemplaba diversas medidas de seguridad social a los asalariados, así como construir clubes obreros y viviendas baratas. Esta táctica dio resultado, pues en 1944 logró convencer a los obreros agrupados en el Partido Socialista Nicaragüense a no sumarse a la huelga y así combinando represión con halagos, Somoza logró superar la crisis política que había costado.



Anastasio Somoza Debayle

Manipulación de procesos electorales.

En las elecciones de 1947, Somoza manipuló las elecciones a favor del Doctor Leonardo Argüello en perjuicio del Doctor Enoc Aguado, candidato con alta popularidad y seguro vencedor de la contienda. El día 3 de febrero, Somoza anunció la victoria de Leonardo Argüello, pero ocurrió algo inesperado, Argüello realizó importantes cambios en el Estado Mayor del ejército, incluyó en su gabinete a reconocidos opositores, despidió a la clientela política somocista representada en la burocracia estatal, y exigió a Somoza su renuncia a la Jefatura de la Guardia. El dictador se vio obligado a despojarse de la incómoda máscara democrática y respondió con un Golpe de Estado.

Pactos y componendas.

También recurrió a la realización de pactos con sus adversarios políticos, tales como el conocido “Pacto de los Generales” firmado por el General Somoza García y por el General Emiliano Chamorro, conservador que había encabezado un levantamiento armado en 1947. Este último regresó del exilio y se convirtió en su aliado político y posteriormente económico al convertirse en socio de la Compañía Nacional de Productores de Leche, administrada por Chamorro, Somoza de Presidente y vicepresidente respectivamente.



Somoza García y sus allegados

Modernización de la Economía.

Indicador de logro

Infiere con seguridad los factores que permitieron la modernización económica del país a partir de 1950.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.



La economía nicaragüense durante la dictadura de los Somoza, estuvo basada principalmente en el latifundio agrícola, se orientó a la producción de algunas pocas materias primas para el mercado mundial (café, azúcar y frutas). A partir de 1950 para sostener la industria textilera norteamericana Estados Unidos orientó la economía nicaragüense al desarrollo del cultivo de algodón y aumentaron las exportaciones. Este cultivo constituyó el área más tecnificada de la economía y la producción quedó concentrada en unos pocos propietarios, incluidos los Somoza, que se expandieron desalojando de sus tierras a millares de campesinos pobres de la región del Pacífico como fueron las comunidades de Samaria, Rancherías donde los ranchos de los campesinos fueron quemados por la guardia obligando a los campesinos a convertirse en mano de obra barata para el levantamiento de las cosechas, estableciendo unas relaciones sociales de producción semi feudales.

A cambio de jornadas de más de quince horas de trabajo, los obreros recibían como salario bonos, que sólo podían ser canjeados en tiendas pertenecientes a los negocios pulperías de los dueños de las haciendas. En los latifundios también, se encontraban los galpones donde vivían los trabajadores, los que carecían de luz y de agua.

En los primeros veinte años de gobierno, la familia Somoza se había convertido en la principal propietaria de tierras de todo el país. Poseía más de 50 haciendas ganaderas, 46 haciendas cafetales y 48 casas, solamente en Managua, la ciudad capital de Nicaragua. Al momento de su derrocamiento, por la Revolución Popular Sandinista el 19 de julio de 1979, la fortuna de los Somoza estaba valorada en 500 ó 600 millones de dólares eran los propietarios de la quinta parte de las tierras cultivables de Nicaragua.

Gran parte de sus bienes fueron obtenidos perjudicando a los antiguos propietarios, algunos les obligó a malvenderlos, otros por la violencia y también por la vía de la corrupción. También, el dictador cobraba comisiones a quienes exportaban o importaban mercancías y administraba a través de los altos mandos de la Guardia Nacional actividades ilegales, como la prostitución, los juegos de azar y el contrabando. En la Nicaragua de Somoza, la mayoría de las empresas del Estado (como los ferrocarriles o compañías de electricidad) y hasta los capitales públicos, estaban dirigidos por los parientes del dictador. Existía una tremenda brecha de desigualdades sociales y económicas, sin ninguna respuesta a la absoluta pobreza en la que se encontraba la inmensa mayoría de la población, aumentaban año a año.



El gobierno somocista, apoyado por unos pocos propietarios de tierras y empresarios nicaragüenses y por las empresas norteamericanas, no daba respuestas a los problemas sociales, como el hambre, el analfabetismo y los bajos salarios de trabajadores. Esta situación, sumada a la imposibilidad de organizarse y ejercer libremente la oposición al gobierno, llevó a un grupo de jóvenes, inspirados en el triunfo de la Revolucionaria Cubana de 1959, a resucitar y a darle vida al movimiento revolucionario del General Sandino en 1961, conformando el movimiento del Frente Sandinista de Liberación Nacional e iniciar la lucha armada contra la dictadura. Las escasas industrias establecidas en Nicaragua estuvieron ligadas a la elaboración de bienes, derivados, de la producción agrícola. Ante el renacer del movimiento revolucionario los Estados Unidos se plantean una nueva política para América Latina y Nicaragua también estuvo incluida en esta Política de Alianza para el Progreso que comprendía los componentes políticos, económicos, sociales, culturales y militares para aplacar los levantamientos, mientras se fortalecía a la Guardia Nacional.

Actividades de Consolidación:



Completemos en el cuaderno de trabajo el siguiente cuadro:

Mecanismos aplicados por Somoza para enriquecerse, consolidar el poder político y militar	Resultados en su beneficio	Resultados para el pueblo
Económico		
Social		
Político		
Militar		

Papel de la Política de Alianza para el Progreso.

Indicador de logro

Fundamenta con objetividad los factores económicos que produjeron el surgimiento del mercado común centroamericano.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

Haciendo caso omiso de los principios democráticos con que fue formulada La Carta de Punta del Este incorpora a Nicaragua, con su forma de gobierno dictatorial y despótico, a su estrategia global contrarrevolucionaria para evitar una nueva victoria popular en el continente. Se destacan entre estos esfuerzos, la reformista Alianza para el Progreso que, entre los años 1960 y 1967, significó para el país centroamericano:

- Ingreso al Mercado Común Centroamericano. Amarre absoluto de la burguesía industrial financiera de Nicaragua con el capital norteamericano.
- Propuestas “civilistas” electoras (Imposición de René Schick en 1963).
- Reforma agraria.
- Distintas medidas de tipo tributario.
- Incremento de la ayuda militar al régimen.

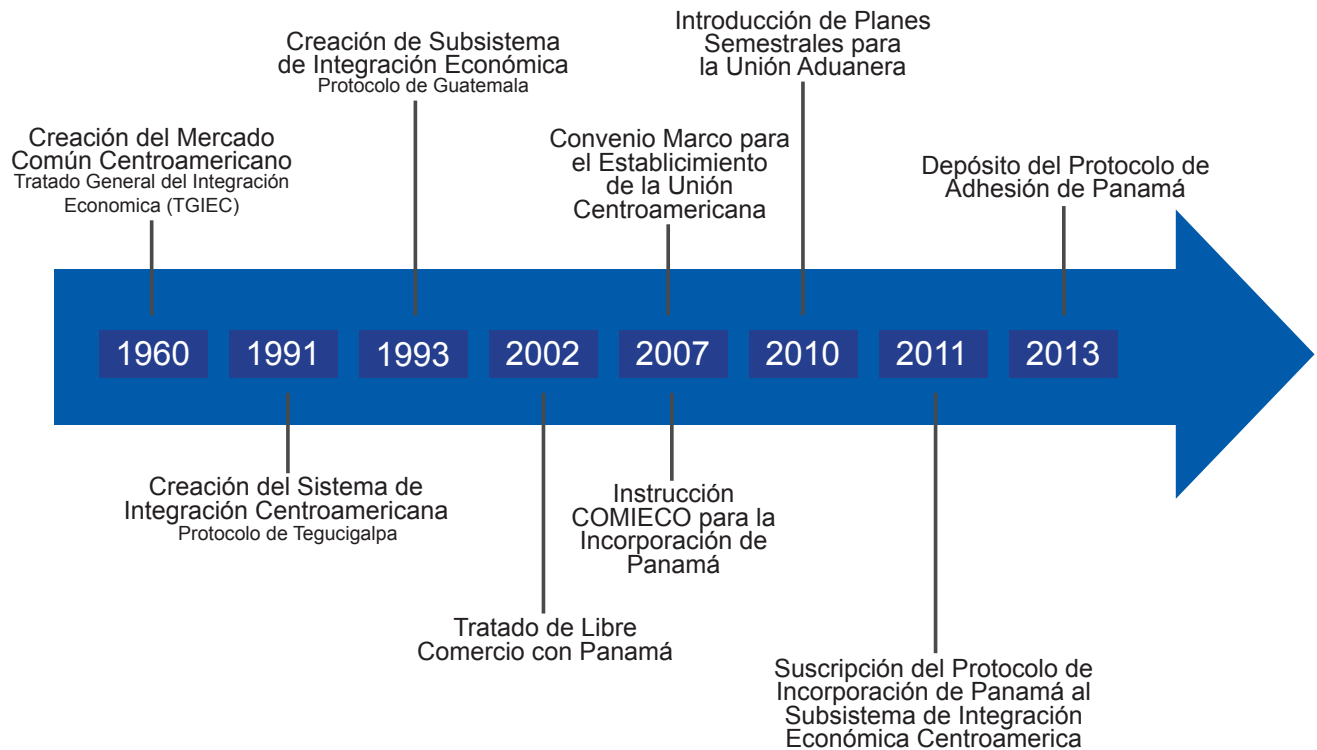
La Alianza para el Progreso fue un programa para el desarrollo socioeconómico de Latinoamérica que preveía un plan de carácter decenal y fue aprobado por la Organización de Estados Americanos (OEA) (excepto Cuba) el 17 de agosto de 1961, en la conferencia que tuvo lugar en Punta del Este (Uruguay), a instancias del presidente estadounidense John Fitzgerald Kennedy.

El hecho de que Cuba no firmara finalmente el acuerdo fue motivado por la esencia del mismo, que pretendía fundamentalmente evitar la extensión de los principios políticos que pudiera aportar al resto de Latinoamérica la triunfante Revolución Cubana liderada por Fidel Castro.

El fracaso de la Alianza estuvo en relación con la falta de realización de las necesarias reformas agrarias y fiscales de los países así como en la propia dirección de la política exterior estadounidense, que suspendió determinadas ayudas y abusó del intervencionismo en algunos Estados.



Esta sirvió para enmascarar la lucha de los Estados Unidos en contra de los movimientos sociales y de los movimientos armados de países centroamericanos y especialmente Nicaragua donde recientemente se había fundado el Frente Sandinista de Liberación en 1961. En este contexto se creó el Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca (TIAR) y con él, la Confederación de Ejércitos Centroamericanos (CONDECA), con el propósito de incorporarse en un solo ejército para aplacar cualquier movimiento revolucionario en cualquier país centroamericano; así fue que en Nicaragua apareció el CONDECA reforzando a la Guardia Nacional en el período de la insurrección contra el somocismo.



El Mercado Común Centroamericano (MCCA) está integrado por Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica. Se rige por el Tratado de Managua (1960) y sus protocolos modificatorios. Su población representa un 6,5% y su territorio un 2,1 % del total de América Latina. Su Producto Interno Bruto un 2,2% del de la región. Los cuatros principios básicos que guían al MCCA son:

1. La reestructuración, el fortalecimiento y la reactivación de la integración económica regional.
2. La evolución hacia un sistema productivo integrado en el ambiente de la región.
3. El replanteamiento de la problemática de la deuda externa.
4. La distribución de manera más equitativa de los costos sociales de los ajustes de las economías.

En el proceso de integración económica que impulsó la Política de Alianza para el Progreso Nicaragua se vio incorporada al Mercado Común Centroamericano (MCC) fue una de las grandes víctimas de la crisis señalada para la región del Istmo Centroamericano. La declinación de las economías, el deterioro de la red vial regional y la imposición de barreras comerciales artificiales hundieron el comercio entre los países, de una suma superior a los US\$ 1.100 millones en 1980 a US\$ 420 millones en 1986. El proceso de integración el Mercado Común Centroamericano fue una de las grandes víctimas de la crisis señalada para la región del Istmo Centroamericano. La declinación de las economías, el deterioro de la red vial regional y la imposición de barreras comerciales artificiales abatieron el comercio entre los países, de una suma superior a los US\$ 1.100 millones en 1980 a US\$ 420 millones en 1986.

El programa de la Alianza para el Progreso fue implementado durante el lapso que correspondió la sucesión de los gobiernos oligárquicos liberales-antidemocráticos de Luis y Anastasio Somoza Debayle. No obstante, fue en la gestión interina del doctor René Schick (1963-1967) que demostró su capacidad gerencial y de apertura desarrollista y cuando el grueso de las reformas y los programas de la Alianza alcanzaron su máximo efecto.

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACION



Elaboramos un mapa semántico con las causas y consecuencias que tuvo para Nicaragua la aplicación de la Política Alianza para el Progreso impuesta por Somoza.

- Explicamos
1. ¿Qué rol jugó las oligarquía libero- conservadora ante los intereses norteamericanos?
 2. ¿Cómo reaccionaríamos en este momento si nos impusieran los acuerdos del Pacto del Espino Negro?
 3. Analizamos e interpretamos y explicamos ¿Cómo se relacionan las láminas con el contenido de la crisis de los años 1929-1930?
 4. ¿Por qué la silueta del General Sandino aún se observa en muchos sitios de Nicaragua?
 5. ¿Qué situación vivida por el General Sandino despertó en él su principio de anti-imperialista?
 6. Elaboramos el mapa de Nicaragua y ubicamos los lugares por donde Sandino se estableció sus campamentos.
 7. Explicamos, en qué contexto histórico Estados Unidos impuso su política exterior “Alianza para el Progreso” en Nicaragua.

UNIDAD XI:

Triunfo de la Revolución Popular Sandinista



Desempeño de aprendizaje

- Interpreta y valora el impacto socioeconómico, Político y cultural de la Revolución Popular Sandinista en el desarrollo histórico de Nicaragua de 1979 a la actualidad.

Ejes Transversales

- Manifiesta amor y respeto a la Patria y a sus Símbolos, conociendo su historia y demostrando valores cívicos y patrióticos.
- Practica y promueve conductas de patriotismo, al interesarse por conocer, respetar, disfrutar, cuidar y conservar los bienes naturales, artísticos, culturales e históricos del patrimonio nacional.
- Reflexiona sobre la historia, las y los héroes nacionales, sus aportes en la lucha por la soberanía nacional y toma una actitud beligerante y de compromiso para mantener las conquistas del pueblo.

Nicaragua del 1979 a la actualidad

Indicador de logro

Fundamenta con rigor científico las causas, características y logros de la Revolución Popular Sandinista. (1979).



Observamos y escribamos en el cuaderno de trabajo las ideas acerca de la imagen.

Nicaragua durante el gobierno Sandinista



Triunfo de la Revolución Popular Sandinista.
19 Julio 1979



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

El 19 de julio de 1979 se registró en América Latina un hecho político de grandes proyecciones que conmovió a todo el mundo. La Revolución Popular Sandinista había derrocado a la dictadura más brutal que se tiene memoria, la dictadura somocista, que mantuvo sojuzgado al pueblo nicaragüense por más de 40 años.

El pueblo nicaragüense en su última etapa insurreccional del proceso revolucionario, prolongado y de cruenta lucha, sufrió aproximadamente 50.000 víctimas, donde su mayoría fueron jóvenes que apenas iniciaban a vivir, pero era un delito ser joven durante la dictadura somocista.

El proceso nicaragüense acaparó la atención de la opinión pública. Los medios de información dieron a conocer diversos antecedentes de la gesta heroica y estimularon los sentimientos de solidaridad para ayudar a levantarse a un pueblo desangrado, con una economía destrozada y que carecía de alimentos esenciales para poder subsistir. La ayuda llegó en cantidades importantes en el primer año y la prensa internacional hizo mucho caudal de ella.

Nicaragua durante el Gobierno Sandinista

Características políticas, económicas, sociales y culturales del Gobierno Sandinista.

Características Políticas

Se estableció un sistema de gobierno pluripartidista; que inició con la reorganización del Estado; la derogación de las leyes y de las instituciones; la disolución de la estructura de poder somocista; y la organización de un nuevo Ejército Nacional y de una política exterior independiente del mandato del gobierno norteamericano.



18 de Julio 1979.

Parte de la Junta de Gobierno de Reconstrucción Nacional en el Hotel Irazú en Costa Rica.

Se procedió a la reactivación y estabilización de la economía, para la transformación y desarrollo se establecieron leyes que contribuían al control de la explotación y desarrollo, de los recursos naturales, el uso intensivo de la mano de obra y de la tierra; de la agro-industria. También se estableció control sobre los mecanismos de comercialización; de las empresas nacionales; se reestructuró y renegoció la deuda externa. En la economía familiar jugó un papel muy importante la mujer y también en la producción nacional donde se incorporaba la juventud.

Otro cambio económico fue en la tenencia de la tierra, con la Ley de Reforma Agraria, ésta fue entregada a los campesinos sin tierra y que en el pasado sus abuelos y ancestros fueron despojados por la oligarquía libero-conservadora, como fue en el occidente de Nicaragua, donde en los años 50 fueron despojados los campesinos de Sirama, Ranchería, etc; para cultivar el algodón por mandato de los Estados Unidos.

Características Económicas

- Conformación de una economía mixta.
- Se estimuló participación individual y colectiva en la producción.
- Formulación de planes de acción (plan de emergencia y plan de reconstrucción).
- Se estableció como prioridad la producción agrícola para el consumo interno.
- Se inició la reforma del sistema fiscal .
- Reorganización del sistema financiero.

Características Sociales

Se impulsó una Política de erradicación de la desocupación; mantenimiento del salario real; promulgación de un Código del Trabajo que fuera de verdadera protección para los asalariados y que estableciera el fuero sindical y garantizara el derecho a huelga; reestructuración del sistema de seguridad social; creación del Sistema Único de Salud; regulación de los precios de las medicinas; erradicación de la desnutrición crónica; erradicación del analfabetismo, reforma integral educativa, enseñanza obligatoria y gratuita; control de los precios de los materiales escolares; regulación de los colegios particulares; creación de escuelas técnico-vocacionales y de centros educativos rurales; respeto a la autonomía universitaria; erradicación del analfabetismo; reforma urbana; plan de vivienda; programas de emergencia para los barrios marginales; mejoramiento de los servicios públicos (transporte, agua, luz y alcantarillado); atención de la mujer, el niño y la ancianidad.

Toda esta política social consumía lo que producía el país, y se complementaba con donaciones y préstamos externos. Por otro lado, esta política no coincidía con los intereses de la oligarquía.

Características Culturales

Se estimuló la creatividad y expresión artística; la edición masiva de libros; la protección del patrimonio artístico y cultural; el conocimiento y divulgación de los valores que forjan la nacionalidad; y en gran medida el estímulo al deporte y reconstrucción de Managua y ciudades destruidas por la dictadura.



Murales revolucionarios

Actividades de Consolidación:



Observamos y describamos la lámina referida al triunfo de la Revolución Popular Sandinista.



Hagamos y complementemos el siguiente cuadro en nuestro cuaderno:

Características del Gobierno Revolucionario durante la década de los 80			
Políticas	Sociales	Económicas	Culturales

Logros de la Revolución



Reflexionamos y escribamos en el cuaderno de trabajo sobre la importancia de los cambios que hizo la Revolución Popular Sandinista en los años 80.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Logros Económicos:

De la maquinaria agrícola que entró al país, el 59% se entregó al sector favorecido con la Reforma Agraria (120,000 familias). Las familias campesinas beneficiarias recibieron 4 millones de manzanas de tierra, y el 66% del crédito otorgado a nivel nacional para la producción agrícola. En las Empresas Agropecuarias del Pueblo trabajaron como promedio 65,000 personas organizadas en 1,200 unidades de producción Estatal (UPE).



También se organizaron 3,151 cooperativas que agrupaban a 76,715 socios así:

- 1,170 Cooperativas Agrícolas Sandinistas.
- 1,559 Cooperativas de Crédito y Servicio
- 92 Cooperativas de Surco Muerto
- 330 Colectivos de Producción.

El 68% de la producción exportable provenía del Área Propiedad del Pueblo y de los Pequeños Productores. Se instaló Proyectos Productivos Especiales para levantar la Economía Nacional, como los siguientes:

- **Proyecto de Palma Africana:** para resolver el problema de escasez de aceite comestible y ahorrar divisas que se podían utilizar en otras cosas. Este proyecto se llevó a cabo en Río San Juan y Kukra Hill y generando 18 millones de dólares anuales; 1,569 personas empleadas de manera permanente, una instalación de plantas procesadoras. El Proyecto de Kukra Hill produjo además de aceite, manteca vegetal “La Palma”.



Recolección de la Palma Africana

- **Proyecto Nacional de Tabaco Burley:** fue el Proyecto más grande realizado en toda la historia del país, con un valor de 2,100 millones de córdobas.
- **Proyecto Lechero Chiltepe.** Uno de los complejos lecheros más grandes de América Latina, con tecnificación moderna, consistía en 8,000 hectáreas de tierra para el cultivo de caña de azúcar y pastizales, 10,500 cabezas de ganado de las cuales el 80% eran de raza Holstein. Los Proyectos Chiltepe y Proyecto Lechero Félix Pedro Carrillo estaban en capacidad de producir 5, 931,250 galones de leche por año.
- **Proyecto Victoria de Julio (TIMAL).** Con una capacidad de producción anual igual a 110,000 toneladas de azúcar; disponía de un sistema energético para generar energía eléctrica, utilizando para la combustión el bagazo de caña en tiempo de zafra y leña en tiempo muerto. Generó empleo para 1,096 personas anualmente.
- **Complejo agroindustrial del Valle de Sébaco:** Con 1,500 manzanas de tierra para la siembra de hortalizas y vegetales; con capacidad de procesar, con sus maquinarias y equipos, 30,000 toneladas anuales de conservas y 5,600 toneladas de concentrados.

En la industria. se instaló la Fábrica de Conservas de frutas y verduras IFRUGALASA, donde se producía jugos, salsas y otros.

- **TEXNCSA,** con maquinaria y equipos nuevos, y una moderna planta de hiladora.

- **COTEXMA**, se finalizó en junio de 1984 y alcanzó una producción promedio de 400,000 docenas de calcetines y 10, 400,00 yardas de tejido; este proyecto generó 472 nuevos empleos anuales.
- **CARTONICA**, se inició en 1983, para una producción de 20 millones de metros cuadrados de cartón corrugado destinado a la producción de cajas para empacar productos de exportación.
- **SALINSA**, inició labores en 1984, con una producción promedio anual de 45,000 toneladas métricas de sal industrial y así sustituir las importaciones.
- **PROFANICSA**, se construyó para procesar maderas preciosas y obtener una producción de plywood, thinner (Chapas rebanadas) durmientes para ferrocarril y madera aserrada. Generaría divisas hasta por 22 millones de dólares anuales y permitió la creación de 1,394 nuevos puestos de trabajo.
- **ENISUEROS**, instalación de una planta procesadora de sueros fisiológicos.

Logros Sociales:

- Se construyeron 12,094 viviendas para la población de bajos recursos y se entregaron a costos muy bajos. Se entregó 33,958 lotes con servicios mínimos de urbanización, agua potable, luz y materiales para construcción y su letrina.



Casas Populares

- En el Programa de Mejoramiento Habitacional se favoreció a 66,951 familias. Se construyó 309 Asentamientos Humanos con 10,000 viviendas para gente de bajos recursos, 89,000 familias fueron beneficiadas con la Ley de Intervención de Repartos Legales, también mediante la Ley de Inquilinato se entregó a 75,000 familias a través de la cual pasaron a ser dueños del inmueble.
- Se disminuyó el latifundio de un 36% a un 10%, se repartió 120 mil familias fueron beneficiadas con 4 millones de manzanas de tierras, repartidas por la Reforma Agraria revolucionaria.

- Se disminuyó el latifundio de un 36% a un 10%, se repartió 120 mil familias fueron beneficiadas con 4 millones de manzanas de tierras, repartidas por la Reforma Agraria revolucionaria.
- Con el Sistema de Seguridad Social Revolucionario se dio cobertura a 298,860 trabajadores como promedio anual, en las zonas urbanas. Se cubrió con el Seguro Social a 59,000 trabajadores y trabajadoras del campo.
- Con el Programa del Vaso de Leche Escolar se benefició anualmente a 200,000 niños.



Delegación del Seguro Social



Vaso de Leche Escolar

- Se organizó e instaló Hogares para los Ancianos, con alimentación, medicinas y atención médica. Fueron creados 204 Centros de Bienestar Social en el país, para atender a 30,000 personas al mes. Se creó cuatro Centros de Rehabilitación Psicológica y Social de manera gratuita.
- Se contempló como otra prioridad constitucional la Salud Gratuita para todo el pueblo de Nicaragua.



Atención Médica Gratuita



- Desde 1982 se erradicó totalmente la Poliomielitis de nuestro país, salvando a miles de nicaragüenses de esa desgracia. Llegamos a tener un máximo de 169,000 Brigadistas de Salud, mujeres y hombres jóvenes, que administraron 330,000 dosis de vacunas como promedio anual.

Logros Culturales:

La Cruzada Nacional de Alfabetización fue un logro de alcance universal, una hazaña en la cual se movilizó a 115 mil jóvenes y no menos de 50 mil funcionarios civiles hacia el campo, para alfabetizar a medio millón de nicaragüenses, que habían sido dejados en la total oscuridad académica por el régimen sangriento de los Somoza.

Se efectuó un Programa de Sostenimiento de Educación de Adultos, llegando a atender como promedio 140,000 personas recién alfabetizada. Se estableció constitucionalmente la Educación gratuita para todo el país y todos los niveles, Pre-escolar hasta la Universidad.

Se creó la Educación Pre-escolar para toda la población, a nivel urbano y a nivel rural. Desde 1983 se construyó un promedio de un aula de clase por día. Para el año 1987 se liberó de analfabetismo a toda la Región Especial de Río San Juan, ganando con esta acción la Medalla Internacional Nadezhda Krupskaya.

Actividades de Consolidación:



Elaboremos en el aula un mural con los logros económicos, sociales y culturales de la Revolución Popular Sandinista en la década de los años 80.

- Elaboremos un cuadro sinóptico de los logros de la Revolución Popular Sandinista.

Cambios en la Comunidad.



Observamos y escribimos en el cuaderno de trabajo los comentarios sobre los cambios que se dieron con la Revolución Popular Sandinista en nuestra comunidad.



Inauguración Proyecto de agua. Rivas



Proyecto Vivienda. Jinotega



Plan Techo



Nuevas Escuelas

La lucha armada y los acuerdos de paz

Indicador de logro

Identifica con claridad los diferentes mecanismos que se utilizaron para alcanzar los acuerdos de paz en nuestro país.



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.

Inmediatamente después del triunfo de la Revolución en 1979 comenzaron los reductos del somocismo a organizar una serie de acciones diplomáticas, económicas y militares para desestabilizar al Gobierno Revolucionario, todas estas acciones encabezadas, dirigidas y financiadas por el gobierno norteamericano de turno.

Estados Unidos en constante acoso contra Nicaragua.

La política estadounidense hacia Nicaragua, fue una agresión constante desde todos los frentes posibles. En uno de sus discursos el Presidente Ronald Reagan dejó claro que el objetivo de este acoso pretendía conseguir que los sandinistas accedieran a negociar; pero el objetivo real era cada vez más claro, derrocamiento del poder revolucionario.



Prisionero norteamericano Hasenfus.
Río San Juan 1986

Todo tipo de instrumentos, políticos, diplomáticos, económico, etc., fueron puestos en práctica para ese fin. Al iniciarse 1986, el reconocimiento de Estados Unidos no era todo lo brillante que hubiera deseado. El proyecto revolucionario había sufrido todos los ataques de la política estadounidense, resistiendo los golpes recibidos, y para Reagan se le vuelve difícil la situación, porque no puede ofrecer ni a la opinión pública local ni a la internacional una imagen débil del proyecto revolucionario, ni un régimen claudicante a sus intereses.

Por el contrario, la derrota estratégica militar de las fuerzas contrarrevolucionarias es un hecho palpable y reconocido por la mayoría de los protagonistas que intervienen en el conflicto centroamericano. Por otra parte, a pesar de las enormes dificultades, Nicaragua es capaz de enfrentar con creatividad y eficacia los retos decisivos que se le presentan.

Ante este panorama, la decisión del Presidente Reagan de solicitar al Congreso 100 millones de dólares para ayudar a la contrarrevolución, de los cuales 70 fueron destinados para fines militares, es una reafirmación de su estrategia de acoso al régimen nicaragüense.

La presión por medio de la fuerza ha sido uno de los principios básicos de la política estadounidense. La debilidad manifiesta de la contrarrevolución le restaba toda eficacia para seguir cumpliendo el papel de brazo armado. El pedido de Reagan es la única manera de poder revitalizar el acoso militar y de no reconocer la derrota en un punto básico de su plan.



Base Militar Contrarrevolucionario
Honduras

Crisis Económica y Embargo Económico a Nicaragua

El embargo fue decretado por Reagan en 1985 como parte de su política de desestabilización. Las sanciones económicas impuestas por Washington prohibían la importación de productos nicaragüenses por parte de Estados Unidos, la exportación de productos norteamericanos a Nicaragua y el tráfico aéreo comercial entre los dos países.

La crisis económica es quizás el reto fundamental que la Revolución Sandinista tuvo que enfrentar en 1986. La producción que genera ingreso al país bajo a un 2.7% respecto al año anterior. También se experimentaron tasas negativas de crecimiento de la inversión, que cayó en un 17%. Nicaragua logra resistir y producirse mínimamente en este tipo de economía.

Visiblemente los problemas principales son la distorsión por la guerra y la falta de pago de impuestos. El sector externo en este caso también fue poco positivo. La pérdida comercial, por la falta de inversión de los últimos años aumentó en 83 millones en relación al del año anterior.

La situación anterior se debió a una baja del valor de las exportaciones, ya que el nivel de las importaciones se mantuvo prácticamente similar al del año 1984. Resistir estas presiones y desgastes, al cabo de 6 años de guerra, serían consecuencias para la economía nicaragüense.

Lo errado de la política Reagan en Nicaragua se puso en manifiesto con un clamoroso signo, sólo unos días después de todas estas manifestaciones opositoras.

El 28 de abril los contrarrevolucionarios financiados por el gobierno norteamericano asesinaron al norteamericano Benjamín Linder, quien prestaba servicios como cooperante civil en un proyecto hidroeléctrico y de agua potable que se desarrolla en El Cuá-Bocay (Jinotega), la zona campesina donde cayó. (Linder es el primer norteamericano asesinado en Nicaragua por la contrarrevolución.)



Benjamín, líder trabajando en el proyecto
hidroeléctrico al lado de un campesino de la zona

Integración de la Costa Caribe o Atlántica

Indicador de logro

Explica con claridad y dominio científico la integración de la Costa Caribe o Atlántica en el marco de la Revolución Sandinista.



Leamos detenidamente el siguiente, extraigamos las ideas principales y busquemos en el diccionario las palabras desconocidas.



La Costa Caribe de Nicaragua, oficialmente conocido como Región Autónoma Caribe Norte y Región Autónoma Caribe Sur, es la región más rica en recursos naturales en el país, sobreviviendo en mayor medida a la explotación de sus recursos naturales y la exportación de mano de obra en los barcos turísticos y en las remesas familiares proveniente sobretudo de los Estados Unidos.

Geográficamente constituye el 51% del territorio nacional de Nicaragua y el 26% en población. Su extensión territorial es de 59, 566 kilómetros cuadrados. Poseen un clima trópico húmedo con aproximadamente 3, 6 millones de hectáreas de bosques de madera, además de ríos y lagunas navegables y productos marinos algunos todavía no explotados. El 90% de las aguas de todos los ríos del país están concentrados en la Costa Caribe.

Demográficamente, se compone de cinco grupos indígenas y étnicos: Misquitos, Sumus, Ramas, Garífunas y Creoles y los mestizos que son inmigrantes que provienen de otros departamentos del pacífico de Nicaragua. Los Misquitos y Sumus Mayagnas que habitan mayormente en la Región Norte; los Ramas, Garífunas, Creoles y Sumus Ulwas quienes habitan en la Región Sur.



Habitante Costa Caribe nicargüense

Desde sus inicios, la Costa Caribe de Nicaragua, antiguamente conocido como la Costa de los Mosquitos, ha sido objeto de disputas internacionales y nacionales debido sobre todo a su posición geoestratégica para la construcción de un canal interoceánico. Primero entre Inglaterra y España a finales del siglo XV y comienzos del siglo XVI, luego entre Inglaterra y Norteamérica desde 1830 hasta 1850 con la firma del Tratado Clayton-Bulwer y finalmente en 1860 Estados Unidos logra establecer su dominio absoluto con la firma del Tratado de Managua en la cual se establece por primera vez la autonomía en la Costa Caribe y se sustituyen las empresas Inglesas por las compañías Norteamericanas.

Los primeros colonos Ingleses llegaron a la Costa Caribe nicargüense en 1633 estableciendo relaciones de intercambio con los indígenas Misquitos Intercambiaban mercancías manufacturadas inglesas como pistolas, machetes, camas, espejos etc., por cacao, pieles de animales, zarzaparrilla, hule, madera, y conchas de tortugas. A pesar de las protestas de España, Inglaterra logra establecer una colonia en la Costa Atlántica basado en dos modos de producción distintas pero que se complementan: El primero, basado en el modo de producción capitalista.

Con el fin de obtener ganancias, los colonizadores trajeron indígenas africanos para trabajar como esclavos en las plantaciones de caña de azúcar, algodón pero especialmente para la tala de Mahogany. Estos productos eran comercializados con otras colonias inglesas en Norteamérica, el Mar Caribe y con Londres. Segundo, se mantuvo el modo de producción comunal.

Los colonizadores Ingleses no esclavizaron a los Indígenas amerindios, como era la forma de obtener ganancia durante el período colonial, sino que nombraron un Rey Misquitos logrando asimismo que los Misquitos cedieran su soberanía territorial al rey de Inglaterra para legitimar su predominio sobre la ruta interoceánica.

Inglaterra, fortalecida por la revolución industrial, sustituyó a los colonialismos español y portugués que anteriormente habían regido los destinos de Latinoamérica y que en lo económico venían fungiendo desde tiempo atrás como un factor intermedio costoso entre los ingleses y los territorios americanos.



Áreas de las regiones autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua

Después de la independencia de la colonia Ibérica, Inglaterra asumió directamente los mecanismos de comercio internacional, la hegemonía económica sobre Latinoamérica. Junto con su empeño por conquistar los mercados latinoamericanos para sus productos textiles y otros, Gran Bretaña siguió una política encaminada a dominar las desembocaduras de los grandes ríos del continente, y en América Central, abandonó su moderación habitual, y en 1847 estableció su presencia colonial directa mediante la ocupación de la Costa de Mosquitos en Nicaragua, con miras a la futura construcción de un canal interoceánico a través de Centroamérica o Panamá e impedir que Estados Unidos se adelantara.

Estados Unidos, volcado hacia el imperialismo desde 1880 ya concebían el Caribe y Centroamérica como su zona de influencia exclusiva y sus dirigentes llegaron a la conclusión de que necesariamente debían controlar y dirigir la construcción de la vía interoceánica, sin embargo el tratado Clayton-Bulwer constituía un obstáculo ante tales pretensiones y en 1901 Norteamérica firma el tratado Hay-Pauncefote en cuyos términos Inglaterra admitía que Estados Unidos construyera exclusivamente el canal por su propia iniciativa con tal de no fortificarlo militarmente. La interrogante surgió entre construir el canal por Nicaragua o Panamá triunfando el segundo.

Cabe señalar, sin embargo que la mayor intensidad del intervencionismo político en tiempos posteriores no resultó simplemente de un estilo subjetivo distinto, sino fue producto de una intervención económica cada vez más completa. Esto es comprensible pues quienes participan en la economía de un país subdesarrollado, a través de inversiones directas, tienden a intervenir más marcadamente en su vida política y social que quienes tienen intereses meramente comerciales.

El período del enclave

A partir de 1894 con la firma del tratado En 1860 como resultado de negociaciones internacionales entre Inglaterra y Estados Unidos, Inglaterra se retira gradualmente de la costa Caribe cediéndole el territorio como enclave para las empresas estadounidenses a partir de 1905-1930. Con la salida de los ingleses del Caribe, esta queda durante 44 años como una región autónoma con sus leyes y reglamentos independientes de las de Nicaragua hasta en 1894, en la que el Estado de Nicaragua bajo el gobierno de José Santos Zelaya toma por la vía armada la Costa Caribe declarando la reincorporación de la Mosquitia, otorgándoles concesiones monopólicas a mestizos nacionales y a intereses norteamericanos y cambiándole el nombre con la que se conocía antiguamente la región por el de Departamento de Zelaya.



Se fomentó una inmigración masiva de mestizos nicaragüenses especialmente personal militar, comerciantes, especuladores y empresarios. Esta nueva fuerza de ocupación y funcionarios del gobierno nicaragüense despojaron de sus tierras a los indígenas amerindios y afro-descendientes e imponían fuertes multas a los habitantes locales. Abolió las leyes ya existentes y estableció a través de la fuerza las instituciones y estructuras gubernamentales nacionales: escuelas, policías, gobierno etc.



A pesar de la supuesta reincorporación de la Mosquitia al Estado de Nicaragua, la Costa Caribe siempre se mantuvo separado y bajo el dominio económico de las empresas norteamericanas hasta alrededor de la década de 1930 en que las empresas norteamericanas fueron gradualmente sustituidas por el capital de la familia Somoza y sus aliados hasta en 1979.

Este novedoso planteamiento en la estructura jurídica-política logra la atención del mundo como uno de los logros más avanzados de la revolución.

El territorio antes conocido como departamento de Zelaya fue dividido primero en dos regiones autónomas: la Región Autónoma del Caribe Sur y Región Autónoma del Caribe Norte.

Logros de la Revolución Popular Sandinista en la Costa Caribe

Por primera vez en la historia, el Gobierno se preocupa por la Costa Caribe y trata de mejorar la vida de los más pobres.



En contraste con esos años de indiferencia y/o negligencia, el Gobierno Sandinista empezó la campaña de Alfabetización poco tiempo después de la victoria, la cual recibió el reconocimiento internacional. En la Costa esta campaña fue en español, inglés y miskito y abrió un nuevo porvenir a personas que incluso habitaban los pueblitos más aislados. La continuación de la Cruzada Nacional de Alfabetización con la Educación de Adultos se hace efectiva en toda el área. La salud, a pesar de sus límites y obstáculos, es gratuita. Cada pueblo de más de 2 mil habitantes tiene un médico residente y una clínica. Las campañas de salud están en pleno proceso para combatir el dengue, la malaria y otras enfermedades. Un hospital nuevo se construyó en Bluefields.

La carretera entre las dos regiones autónomas de la Costa Caribe se está construyendo, a pesar de ser un trabajo difícil que se complica por el tipo de terreno, la duración de las lluvias, las dificultades para conseguir materiales, etc. Esta carretera, significará un avance decisivo para el desarrollo de la Costa, se ha instalado luz eléctrica y agua potable en un sinnúmero de comunidades que antes no tenían estos servicios. ENABAS (Empresa Nacional de Alimentos Básicos) tratan de llevar la comida básica a las áreas aisladas al precio más barato posible y tratando de luchar contra la especulación.

Algunas organizaciones religiosas están formando guarderías para niños y cooperativas en pueblos y comarcas. En los cultivos tradicionales las mujeres trabajan en el campo con sus maridos, dejando sus niños pequeños con los mayores o con los abuelos. Las guarderías brindarán una comida nutritiva y garantizarán la supervisión de los niños.

Muchos niños no comían desde que su madre iba a trabajar, bien temprano a la mañana, hasta su regreso a la tarde. Los padres contribuirán con una parte de la comida para que las guarderías sean comprendidas como proyectos comunitarios y recibirán clases en nutrición y salud. Además se desarrollaron otros proyectos en las diferentes áreas con el objetivo de beneficiar a toda la población costeña.

Otro logro es que a inicio de 1985 se creó la Comisión Nacional de Autonomía, encargada de redactar un proyecto de ley para regular las relaciones entre el Estado y las etnias de la costa Atlántica. Ésta fue aprobada en una asamblea multiétnica, celebrada en Puerto Cabezas en 1987, y elevada a rango constitucional en la nueva Carta Magna de la República, promulgada ese mismo año.

La Ley de autonomía significó un hito jurídico, pues por primera vez el Estado nicaragüense reconoció el derecho de las comunidades indígenas a preservar su identidad cultural y sus tierras comunales.

Actividades de Consolidación:



Elaboremos un cuadro con los grupos indígenas existentes en la Costa Caribe.



Observemos y describamos las láminas referidas a la Costa Caribe en la página anterior.



Dibujemos y ubiquemos en un mapa de Nicaragua la parte que corresponde a los grupos étnicos de la Costa Caribe.

- Elaboremos un cuadro resumen de los logros de la Revolución Popular Sandinista.

Con el Gobierno Revolucionario en la década de los 80, se reinició la organización del proceso de Autonomía de los pueblos Indígenas, oficialmente el 5 de Diciembre de 1984 la Junta de Gobierno de Reconstrucción Nacional, creó una comisión para hacer efectiva esta política de reivindicación a estos pueblos que habían sido ignorados. Esta culminó su trabajo con la elaboración de la propuesta del Estatuto de Autonomía, aprobado por la Asamblea Nacional el 2 de Septiembre de 1987, también conocido como Ley N° 28 o Ley de Autonomía, y que fueron reformadas en el año 1995.

En febrero de año 2014 con las reformas realizadas a la Constitución Política, el artículo 180 y 181 con referencia a la costa se reconoce con el nombre verdadero de Costa Caribe, ya que nuestro límite verdadero al Este, es con el Mar Caribe, a continuación se expresa textualmente:

CONSTITUCION POLITICA DE NICARAGUA DE 1987 Y SUS REFORMAS EN FEBRERO 2014

CAPÍTULO II

COMUNIDADES DE LA COSTA CARIBE

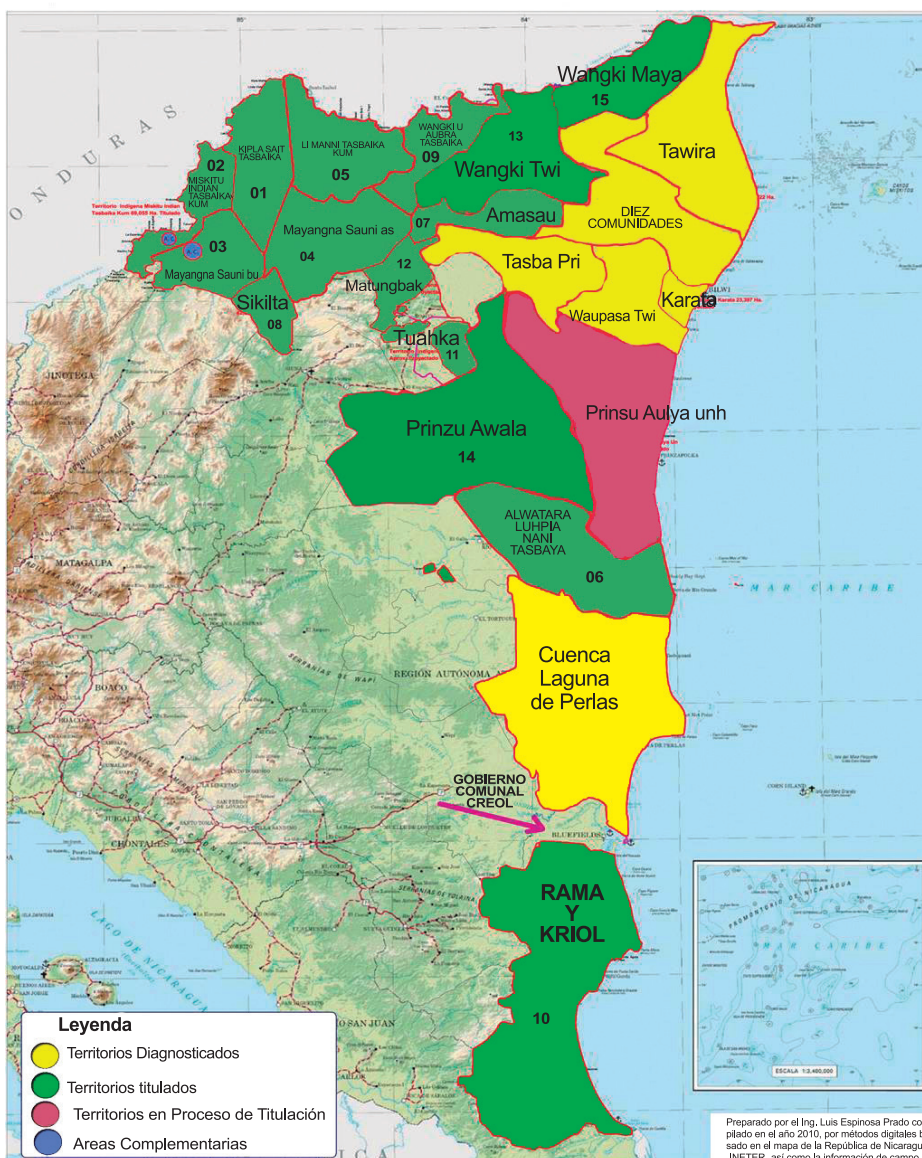
Artículo 180 Las comunidades de la Costa Caribe tienen el derecho inalienable de vivir y desarrollarse bajo la forma de organización político-administrativa, social y cultural que corresponde a sus tradiciones históricas y culturales. Los miembros de los Consejos Regionales Autónomos serán elegidos por el pueblo mediante el sufragio universal, igual, directo, libre y secreto por un período de cinco años, de conformidad con la ley.

El Estado garantiza a estas comunidades el disfrute de sus recursos naturales, la efectividad de sus formas de propiedad comunal y la libre elección de sus autoridades y representantes. Asimismo, garantiza la preservación de sus culturas y lenguas, religiones y costumbres.

Artículo 181 El Estado organizará, por medio de una Ley el régimen de autonomía para los pueblos indígenas y las comunidades étnicas de la Costa Caribe, la que deberá contener entre otras normas: las atribuciones de sus órganos de gobierno, su relación con el Poder Ejecutivo y Legislativo y con los municipios y el ejercicio de sus derechos. Dicha ley, para su aprobación y reforma, requerirá de la mayoría establecida para la reforma a las leyes constitucionales. Las concesiones y los contratos de explotación racional de los recursos naturales que otorga el Estado en las Regiones Autónomas de la Costa Caribe deberán contar con la aprobación del Consejo Regional Autónomo correspondiente.

Véase a continuación:

Mapa del Estado de Avance del Proceso de Demarcación y Titulación de los Territorios Indígenas



Observamos y explicamos las ventajas que obtuvieron los pueblos étnicos del Caribe con la Ley de Autonomía O Ley 28.

Conflicto Armado:

Antes de 1987 las fuerzas de la contra contaban con más de 10.000 hombres. El gobierno de EEUU intentaba el derrocamiento del gobierno sandinista por la fuerza utilizando todas las estrategias que estaban en su mano. La mayoría de los países latinoamericanos se oponían a que EEUU derrocara al gobierno nicaragüense y temían una extensión de la guerra por la región. México, Colombia, Panamá, y Venezuela formaron el llamado Grupo de Contadora ya en 1983 para mediar en el conflicto sin obtener resultados positivos.

En 1987 el presidente de Costa Rica, Oscar Arias Sánchez, realiza una conferencia de presidentes centroamericanos para buscar solución a los conflictos de Nicaragua y El Salvador. Fruto de esta conferencia son las negociaciones que en 1988 comienzan a realizar el Gobierno de Nicaragua con la Contrarrevolución. La economía nicaragüense, muy afectada por el conflicto, estaba al borde de la quiebra (la inflación en 1988 se situó entre el 2,000 y el 36,000%) y el presupuesto destinado a la defensa representaba la mitad del Presupuesto General del país. Los planes de educacionales y sanitarios, así como alimenticios se vieron afectados por la situación económica y Nicaragua pasó a ser considerado el país más pobre de América latina.

Los ataques de la contra dañaron la agricultura y la medida de fomentar la producción de alimentos básicos en lugar de productos para la exportación, de la que dependía la entrada de divisas en el país, llevaron a una situación desesperada que se desnivelaba por los daños en la población civil que la agresión de la contra causaban (más de 10.000 bajas entre muertos y heridos y muchos refugiados). Apenas finalizó la cumbre presidencial, el presidente Ortega manifestó en rueda de prensa que:

- a) A partir de esa misma fecha se suspendía el Estado de Emergencia en Nicaragua.
- b) El gobierno nicaragüense convocaba a los contrarrevolucionarios a un cese al fuego y, para quitarles pretextos, serían pláticas directas entre las partes y habría representantes nicaragüenses.
- c) La Ley de amnistía, que estaba condicionada al dictamen de la Comisión Internacional de verificación y Seguimiento (CIVS), sería aplicada al lograrse la concertación de un cese al fuego. o en caso contrario, se liberaría a esos individuos si el gobierno de Estados Unidos, o cualquier otro gobierno no centroamericano, decidía acogerlos en su territorio (éstos podrían retornar a Nicaragua al cesar la guerra).
- d) Ratificaba que Nicaragua celebraría elecciones para el Parlamento Centroamericano en los plazos de previstos, igualmente llevaría a cabo las elecciones municipales de acuerdo con la Constitución de Nicaragua.

Ningún otro presidente anunció alguna medida de las que le correspondían. Ni Duarte ni Cerezo, por ejemplo llamaron a pláticas al FMLN o la URNG para concertar un cese al fuego; Arias y Azcona no decretaron el cierre de emisoras contrarrevolucionarias que operan en sus países, etc.

Actividades de Consolidación:



Observamos y escribamos en el cuaderno de trabajo.

Las imágenes siguientes son los diferentes momentos y personajes protagonistas de los ACUERDOS DE PAZ.



Explicamos; ¿Cuál es nuestra opinión sobre la actitud de los participantes en las acciones que realizaron en esos momentos tan difíciles para el pueblo de Nicaragua?



Presidentes de Centroamérica impulsores de la firma de los Acuerdos de Paz



General de Ejército Popular Sandinista Humberto Ortega y dirigencia de la Contrarrevolución en firma de los Acuerdos de Paz 1987



Analizamos y expliquemos mediante un cuadro resumen la situación económica y política del país.

- Elaboremos un cuadro sinóptico de la situación en que se encuentra Nicaragua antes de 1987 y en el transcurso de ese año.

- **Elaboremos y completamos el siguiente cuadro resumen en nuestro cuaderno:**

Logros de la Revolución Popular Sandinista	Acciones del Gobierno de Estados Unidos para desestabilizar la Revolución

Elecciones de 1990

Indicador de logro

Analiza con objetividad el período de los gobiernos liberales – conservadores en nuestro país de 1990- 2006



Explicamos ¿Cuál fue el resultado más importante de los Acuerdos de Paz firmados en 1987?



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

Elecciones de 1990, la pérdida del poder

Dentro de los acuerdos de paz se incluye la celebración de elecciones en febrero de 1990. A esas elecciones la oposición, con el apoyo de los EEUU, crea una coalición denominada Unión Nacional Opositora (UNO) presidida por Violeta Barrios de Chamorro. En la coyuntura de la guerra de agresión imperialista, con una economía arruinada el resultado electoral da la victoria a la UNO con un 55% de los votos frente a un 41% obtenido por los sandinistas. Se produjo el cambio de poder, pasando el FSLN a la oposición.



Traspaso de poder Violeta Barrios de Chamorro y Daniel Ortega Saavedra (1990)

El 25 de febrero de 1990 celebran elecciones generales que pierde el FSLN. Para hacer frente al FSLN se constituyó la Unión Nacional Opositora (UNO), una coalición de 14 partidos encabezada por Violeta Barrios de Chamorro, miembro de la Junta de Gobierno de Reconstrucción Nacional, al triunfo de la Revolución y viuda de Pedro Joaquín Chamorro, asesinado por Somoza el 10 de enero de 1978.

El detalle del resultado electoral fue el siguiente:

Elecciones generales de Nicaragua de 1990	%
UNO	54,74%
FSLN	40,82%
MUR	1,18%
Otros partidos	3,26%

El conteo de los votos del 25 de febrero de 1990, dio como ganadora a la coalición de partidos agrupados en la UNO, que obtuvo la Presidencia de la República, mayor número de diputados en la Asamblea Nacional y la mayoría de los gobiernos municipales.

Contendientes	Votos para presidente y vicepresidente	Número de diputados
UNO	777,552	51
FSLN	579,886	39
Otros partidos	63,106	2

Estas elecciones dieron el poder a la señora Chamorro que pasó a ser presidenta de Nicaragua y puso así fin al período revolucionario. La Unión Nacional Opositora fue producto de la constitución de la coalición de la oposición a la Revolución y fue constituida por las siguientes facciones:

- 3 fracciones liberales: PLI, PLC, y PALI
- 3 conservadores: ANC, PNC y APC
- 3 Social-cristianos: PPSC, PDCN y PAN
- 3 Social demócratas: PSD, MDN, y PSN
- 1 Comunista ortodoxo: PC de N
- 1 Partido Unionista de Centroamérica: PIAC

Muy importante destacar es la actitud responsable asumida por el Frente Sandinista de Liberación Nacional, partido que por primera vez celebra un paso de poder en la Historia de Nicaragua de forma pacífica respetando la voluntad de los electores en las urnas electorales.

Desde el mismo momento en un inicio, la Unión Nacional Opositora (UNO) bajo la dirección política y ayuda técnica y financiera del gobierno de los EE.UU, fue marcada por deformaciones estructurales graves, derivadas de su propia naturaleza. En su conformación concurrieron las corrientes más diversas de la gama política e ideológica nicaragüense: del liberal-conservador - tradicionalmente anticomunista y favorable a EE.UU. Generando contradicciones dentro de la alianza electoral convirtiéndose en una estructura política heterogénea y frágil.

El presidente norteamericano George Bush, que había comunicado su decisión a la presidenta electa de Nicaragua, Violeta Chamorro, manifestó en el curso de una conferencia de prensa en la Casa Blanca que su propuesta al Congreso consistía básicamente en la creación de “un fondo para la democracia” con el fin de ayudar a esos dos países centroamericanos. Admitiendo la responsabilidad de Estados Unidos en la desestabilización del Gobierno Sandinista, Bush declaró que “los norteamericanos tienen el firme propósito de ayudar al pueblo de Nicaragua”. “Como demostración de nuestra determinación de ser parte en el proceso de reconciliación, acabó por firmar una orden ejecutiva que pone fin al embargo económico que pesaba sobre Nicaragua”.

Los cambios profundos que dejó la Revolución en Nicaragua, fueron:

- Los niveles de educación de la población se elevaron muy significativamente.
- Grupos de población, como jóvenes, mujeres y campesinos, hasta entonces marginada de las actividades sociales y en la participación en la vida nacional vieron incrementado su presencia en estas áreas.
- Las regiones de la Costa Caribe pobladas por Misquitos obtuvieron autonomía.

Todas estas reivindicaciones del pueblo comenzaron a desaparecer por el abandono de los gobiernos de carácter liberal de la década de los años 90. La actitud del FSLN fue prudente ante la situación post elecciones y acordó con el nuevo gobierno electo, el “Protocolo de Procedimiento de la Transferencia del Poder Ejecutivo de la República de Nicaragua” también conocido como acuerdos de transición, que contenía cuatro puntos:



1. **Consideraciones generales y bases para la transferencia (coincidencias básicas).**
2. **Condiciones políticas indispensables para el traspaso de mando. (Desmovilización de la contra antes del 25 de Abril, la subordinación de las fuerzas armadas al poder civil, su redimensionamiento y el respeto a su integridad.**
3. **Forma en que serían entregadas las instituciones estatales.**
4. **Organización protocolaria.**

Transformaciones políticas y económicas implementadas por el gobierno de la Unión Nacional Opositora.

La apertura de las relaciones económicas, políticas y diplomáticas con la comunidad internacional especialmente de Estados Unidos (aislada en la década de los ochenta); estuvo al mando de la señora Violeta Barrios de Chamorro. Como muestra de cumplimiento de las condiciones impuestas de la política exterior, inició aboliendo la Ley del Servicio Militar Patriótico y la desmovilización de los miembros de la Resistencia (contrarrevolucionarios) y miembros del Ejército Popular Sandinista. Procedió a indemnizar con bienes materiales a este sector y a desarmar y quemar las armas en un monumento que lo estableció como señal del fin de la guerra.

La nueva administración, se enfrentó con diez años de deterioro económico, producido por la guerra de agresión, el Embargo y Bloqueo económico impuesto por el gobierno de los Estados Unidos al Gobierno Revolucionario Sandinista. Por tanto, para cumplir con las promesas electorales realizó las siguientes acciones, con el asesoramiento de su yerno Ingeniero Antonio Lacayo, hombre fuerte en las decisiones durante este gobierno:



Presidenta Violeta Barrios de Chamorro

- El primero era devolver a la empresa privada el papel protagónico en la producción de bienes y servicios y restringir, por lo tanto, las funciones del Estado en la producción a aquellos sectores donde el sector privado no puede llevar a cabo actividades correspondientes.
- El segundo, la política de cambio estructural debía de buscarse en el contexto de la equidad y la justicia social en las nuevas condiciones.

Siguiendo los pasos que requería el modelo hicieron:

- Despido de más de 80 mil empleados públicos o del Estado, alegando que el Estado debía de reducir los gastos presupuestarios estatales.
- Basándose en este argumento, desmantelaron casi 550 empresas estatales productivas, entre otras, la agroindustrial de Sébaco y la Lechera de la Península de Chiltepe (Lago Xolotlán o de Managua), la cual en 1990 ya tenía más de 10 mil cabezas de ganado Holstein y Pardo Suizo e iba rumbo a producir más de 30 millones de galones de leche por año, con el fin de abastecer de leche y queso al país y sostener cotidianamente “el vaso de leche” de niños escolares.



Proyecto Lechero Chiltepe

- Sólo en el campo productivo agropecuario, relacionado con la Reforma Agraria, hicieron desaparecer, entre otros proyectos:
 - Desarrollo Cooperativo Rural Integral Pueblo Nuevo,
 - Proyecto de Tabaco Guaná-La Vigía,
 - Desarrollo Rural Integral del Valle San Luis,
 - Proyecto de Melaza en el Ingenio Benjamín Zeledón Rodríguez,
 - Proyecto Lechero Muy Muy-Matiguás,
 - Desarrollo Ganadero Asociación Nicaragua-Libia,
 - Proyecto Agroindustrial para pasta de Cacao,
 - Proyecto de Alimentos del Valle de Jalapa,
 - Desarrollo Rural Integral San Ramón,
 - Proyectos arroceros Los Malacos y Ñocarime,
 - Desarrollo Integral de Tasba Pri,
 - Proyecto de Cacao de Nueva Guinea,
 - Planta de Sales Minerales,
 - Banco de Material Genético para hatos de ganado Brahaman puros,
 - Empresa comercial de hatos Gaspar García Laviana,
 - Desarrollo Ganadero Boaco-Chontales,
 - Industria Frutera del Gran Lago de Nicaragua,
 - Producción Agroindustrial del Valle de Sébaco,
 - Matadero Avícola Raúl González,
 - Producción de Plátano Criollo,
 - Proyecto de Desarrollo Integral Chinandega Norte (Chinorte).
- Este gobierno “democrático” arrancó y vendió como chatarra el Ferrocarril del Pacífico de Nicaragua, el transporte más barato para la gente pobre, especialmente campesinos situados en las cercanías de donde estaban instalados sus rieles desde el Puerto de Corinto: Chinandega, pasando por León, Managua, Masaya, Granada, Carazo y Rivas.
- El Ferrocarril del Pacífico de Nicaragua tenía más de un siglo de existencia y prestando servicio cotidiano a pobres y a grandes empresarios capitalistas, pues en él se trasportaba desde un canasto con ayotes, fletajes de sandías y pipianes, gallinas y gallos, cerdos, cargas de leña, maíz del campo a las ciudades, trigo o millón de las zonas productivas a León, Managua, Masaya, Granada, etc., hasta maquinaria pesada en sus vagones.

El resultado de la aplicación de la política y los programas como el Programa de Ajuste Estructural Nicaragüense (ESAF) tuvo resultados desastrosos al deteriorarse las condiciones de vida y por consiguiente la disminución del nivel de vida de la población, al producirse un desempleo masivo debido a la compactación de los trabajadores del Estado y de las fuerzas armadas.



El Ferrocarril

Del mismo modo la polarización política generó inestabilidad social y como consecuencia la reaparición de nuevas bandas armadas compuestas por ex combatientes del Ejército y la Contra, a los que se les denominó los rearmados (re-compas y re-contras).

Dentro de las conversaciones de paz los sandinistas mantuvieron el control del ejército con el compromiso de despolitizarlo, pasó de ser el “Ejército popular Sandinista” a ser el “Ejército de Nicaragua”, algunos contras pasaron a integrarse en él. Se desmovilizó buena parte de las fuerzas militares y se disolvió la contra. Los sandinistas mantuvieron la mayoría en la representación del Tribunal Supremo y el mayor grupo de la Asamblea Nacional. La red social que habían potenciado, sindicatos, asociaciones de vecinos, grupos de mujeres, estudiantes y jóvenes se mantuvo viva y contribuyó a reforzar el poder político del FSLN. El gobierno de Violeta Chamorro encontró contradicciones dentro de la coalición que le apoyaba y la UNO no se llegó a presentar a las siguientes elecciones.

Actividades de Consolidación:



Elaboramos un mapa semántico con las ventajas y desventajas del Gobierno de la UNO para el país.

- Elaboremos un cuadro resumen de la situación del país después de las elecciones de 1990.
- Elaboramos un cuadro de los diferentes proyectos que desaparecieron con el gobierno de la Unión Nacional opositora.

Características de los gobiernos neoliberales



Leamos detenidamente el siguiente texto, extraigamos las ideas principales y buscamos en el diccionario las palabras desconocidas.

En medio de todos estos problemas se efectuaron las elecciones de 1996. Los dos candidatos eran Daniel Ortega por el FSLN, y Arnoldo Alemán por la Alianza Liberal. A pesar de que hubo alguna violencia sobre todo verbal, durante la campaña electoral, los comicios se efectuaron en forma pacífica y con una alta participación ciudadana, en ellas salió vencedora la Alianza Liberal.

En enero de 1997, tomó posesión del cargo Arnoldo Alemán. Los cimientos dejados por el gobierno de la UNO, permitieron el desarrollo macroeconómico en los siguientes cinco años, siempre enmarcado en el predominio de las políticas neoliberales, dejando fuertemente desatendidos los sectores primordiales de la población, salud y educación.



Comandante Daniel Ortega Saavedra
y Presidente Arnoldo Alemán

Fue en la administración de Alemán que se produjo el Huracán Mitch en 1998, el cual causó grandes pérdidas de vidas humanas y cuantiosos daños materiales, sobre todo en el sistema de infraestructura. Para algunos sectores sociales, la corrupción con la ayuda externa que vino para solventar los daños que dejó el Mitch, fue similar a la que sucedía en tiempos de la dictadura para el terremoto de diciembre de 1972. El problema mayor siguió siendo la deuda externa de unos seis mil millones de dólares.

Debido en parte a la ayuda externa se pudieron realizar obras de progreso en varias áreas. En la infraestructura vial se procedió al revestimiento y ampliación de carreteras, la rehabilitación de caminos rurales y la construcción de puentes. En el sector educativo se repararon y construyeron nuevas escuelas, sobre todo en el área rural previniendo los fondos de agentes externos. De igual forma, las condiciones de salud mejoraron gracias a fondos externos, construyendo nuevos puestos y centros de salud y a la reparación y construcción de hospitales sin embargo la salud fue privatizada.

En la Asamblea Nacional se dictaron nuevas leyes de beneficio económico y social entre las cuales cabe mencionar la ley de Justicia Tributaria, la de Incentivos para la Industria Turística, la del Consumidor y el Código de la Niñez.

Uno de los problemas de mayor trascendencia, fue el desempleo, sentido fuertemente por la mayoría de la población. A pesar de que hubo inversiones en diferentes áreas, sobre todo en el sector textil con la creación de zonas francas, que procuraron fuentes de empleo aunque con la característica de una fuerte explotación laboral. Aun así, el índice de desocupado permaneció alto. Incluso aquellos que tuvieron un empleo fijo, recibieron un su mayoría bajos salarios. En tales circunstancias miles de nicaragüenses siguieron emigrando, en particular hacia Costa Rica y los Estados Unidos, en busca de mejores horizontes. La delincuencia, en particular juvenil y el consumo y tráfico de drogas aumentaron.



El conjunto de la población, sobre todo los de sectores más pobres, se vio afectada por las medidas de ajuste estructural en la economía, impuesta por los organismos financieros al estado nicaragüense. Después de múltiples negociaciones se logró que Nicaragua fuera declarada elegible para ingresar a la Iniciativa de los países altamente endeudados (iniciativa HIPC). Esto significó que dentro de un plazo relativamente corto se conseguiría un alivio a la carga de la deuda externa.



Presidente Enrique Bolaños

A principios de noviembre de 2001 se realizaron elecciones nacionales. La campaña electoral transcurrió en un clima relativamente calmo. El candidato para presidente por el FSLN era el comandante Daniel Ortega. El de la Alianza Liberal fue Enrique Bolaños. Este último en enero del 2002, asumió el cargo de presidente para un período de cinco años. Este continuó con las políticas de sus predecesores respecto a la gestión del Estado como responsable o benefactor del pueblo a quien representa, la poca cobertura en materia educativa, salud, sector transporte y comercio dan muestra de ello.

Actividades de Consolidación:



Elaboremos un cuadro sinóptico de las características de los gobiernos neoliberales.

- Elaboremos un resumen de la situación del país durante los gobiernos neoliberales.

El gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional

Cambios socioeconómicos, político administrativos y sociales

Por segunda vez, el pueblo nicaragüense dio su voto de confianza al FSLN en esta ocasión en el marco de un Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional. Fueron electos como presidente y vicepresidente de la República el Comandante Daniel Ortega Saavedra y Jaime Morales Carazo el 5 de Noviembre del 2006 y el 10 de enero 2007 asumieron sus cargos por un período de cuatro años.

Nicaragua se encontraba en un estado lamentable: con apagones todos los días, con un alto índice de desempleo, con una educación privatizada y con una alta tasa de analfabetismo a pesar que durante los años 80 con la Cruzada Nacional de Alfabetización se había reducido al 12 %, al igual que la salud. Las condiciones económicas de los sectores menos privilegiados eran lamentables.



Comandante Daniel Ortega Saavedra

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional A partir de 2007 inicia su período con una filosofía, apoyar a las familias pero dejando establecido que los programas van a ser administrados por las mujeres, quienes por ser madres y protectoras de las familias cuidarán, reproducirán y administrarán de mejor manera los recursos que se destinan para mejorar las condiciones de vidas de las familias nicaragüenses y principalmente las más vulnerables, es por ello que se inicia con programas para el campo como es el Bono Productivo Alimentario y en los pueblos y ciudades el Programa Usura Cero para impulsar pequeños negocios. Todo ello a pesar de la crisis económica mundial que se está viviendo, entre otros programas para mejorar las condiciones y nivel de vida de las familias se pueden citar programas como: “usura cero”, “hambre cero” “Plan techo,” “calles para el pueblo” Programa Amor, entre otros.



Programa de Salud



Títulos de propiedad y bonos productivos



Educación



Hambre cero



Plan Techo



Calles para el pueblo

Se ha legalizado las tierras entregando los títulos a campesinos, hombres y mujeres. También se observan logros importantes en el campo de la salud, la educación, la infraestructura y la generación de energía eléctrica, así como la apertura de nuevas carreteras y el mejoramiento de los caminos de penetración con vistas a favorecer a los productores.

Se ha venido aplicando el programa “Yo si puedo”, destinado a eliminar definitivamente el analfabetismo. También se está trabajando para erradicar la explotación de niños y niñas. Igualmente, se han emprendido campañas para impulsar la identidad cultural de los nicaragüenses.

En cuanto a las relaciones internacionales se está desarrollando un clima de intercambio y búsqueda de colaboración con todos los países del mundo.

Razón que llevó a que en las elecciones municipales del 9 de Noviembre del 2008 en casi todo el país, es decir en la mayoría de las alcaldías resultó ganador el Frente Sandinista de Liberación Nacional. El 16 de Enero de 2009 se llevaron a cabo elecciones en siete municipios de la RACN (Región Autónoma del Caribe Norte) El FSLN alcanzó el triunfo en cuatro alcaldías y el partido Liberal Constitucionalista (PLC) en segundo lugar y el partido Yátama en una demarcación.

Una Nicaragua cristiana, socialista y solidaria.

La tradición y las creencias del pueblo nicaragüense son de origen y naturaleza cristiana, una cultura cristiana donde conviven en paz católicos, evangélicos y protestantes. El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), promueve que el pueblo nicaragüense en su discurso y en la práctica cotidiana, la ética social del cristianismo, es decir los valores de la reconciliación, el amor al prójimo, la opción por los pobres, respeto y la libertad de culto, consignado en la Constitución.



Presidente Daniel Ortega Saavedra y
Compañera Rosario Murillo

El GRUN promueve la solidaridad en las y los nicaragüense, como una actitud personal y social para realizar las diferencias de clases, la discriminación y la marginación a través de políticas y programas sociales en favor de los empobrecidos y desfavorecidos en Nicaragua.



Los campesinos, las mujeres, los jóvenes y ancianos, los desempleados y trabajadores de bajos ingresos, y las personas con discapacidades físicas, las regiones menos desarrolladas y los pueblos originarios y afrodescendientes. Pero también es una solidaridad internacional que nos lleva a la unidad latinoamericana, la solidaridad del comercio justo para superar la dependencia a los monopolios nacionales e internacionales, tal como se expresa y ratifica en la Alianza Bolivariana para los pueblos de nuestra América (ALBA).

El nuevo modelo cristiano, socialista y solidario, está impulsando un nuevo rol y actitud de servicio del servidor público. Los servidores públicos se deben a la población y deben de trabajar en función de lograr impactos transformadores en la vida de las familias, de la comunidad, de todos y todas las que habitan en el territorio. El nuevo modelo conlleva a que la gestión pública logre resultados e impactos positivos en la población, que las personas sientan que están mejor, que su vida y la de su familia está mejorando.

Otro componente principal del Modelo, es la alianza con los empresarios, trabajadores, productores y Gobierno, para mantener la estabilidad nacional, combatir la pobreza y avanzar en el desarrollo económico y social. Dentro de esta visión la propiedad y la empresa privada tienen un papel importante que desempeñar en los esfuerzos por desarrollar el país, teniendo presente su responsabilidad social de cara a los trabajadores, sectores mayoritarios y sociedad en general.

Actividades de Consolidación:



Realicemos un análisis de la situación en que se encontraba nuestro país antes que asumiera el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional.

- Conversemos con nuestros vecinos para conocer los proyectos sociales que se desarrollan en nuestra comunidad.
- Describamos las láminas que reflejan los diferentes proyectos sociales que se desarrollan en la comunidad.

Después de haber leído realice las siguientes actividades:



Elaboremos un cuadro resumen de la situación de Nicaragua antes que asumiera el gobierno actual. Anota en su cuaderno.

- Investiguemos sobre los principales proyectos sociales impulsados en la actualidad por el Gobierno de Unidad y Reconciliación Nacional en su municipio, Departamento comunidad. Comparta en plenario con sus compañeras o compañeros, profesor o profesora.



Observe la lámina sobre los proyectos de carácter social que está impulsando el Gobierno de Unidad y Reconciliación Nacional en beneficio de los sectores populares y lo comentan en equipo con sus compañeros y compañeras. Realice un resumen de lo observado y lo anota en su cuaderno y lo lleva a plenario.



Atención médica en Somoto



Programa de Salud



Calles para el pueblo



Apostando por la educación



La canasta básica baja entre un 15% y un 20%



Programa hambre cero



Las políticas de género desarrollando capacidades culturales, laborales, etc.



Plan Techo



Estudiantes Educación Secundaria Educación gratuita para todos

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACION



Respondamos las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las causas que provocaron que la Revolución Popular Sandinista tuviera enemigos o adversarios dentro de la sociedad nicaragüense?
- ¿Cuál es la situación que enfrentó el Gobierno de la UNO con los miembros de su alianza y con la oposición sandinista?
- ¿Por qué el Frente sandinista de liberación Nacional ganó las elecciones en el año 2006?

• Conversamos en la comunidad con padres, familiares y vecinos:

- ¿Cuál es el desarrollo que tienen las familias que recibieron tierras con la Revolución Sandinista, mediante la Reforma Agraria en los años 80?
- ¿Cuál fue la participación de la población de la comunidad para alcanzar los logros de los años 80?
- ¿Cuáles son los programas o proyectos que benefician a las familias de la comunidad actualmente?
- ¿Qué cambios se observan en las condiciones de vida de las familias de la comunidad que han recibido algún beneficio en los momentos actuales.

• Con los compañeros del grupo construyamos un mural con los logros que promueve el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional

• Participamos en un comentario acerca de los acuerdos de paz firmados por nuestro país con el resto de países del área.

GLOSARIO:

- **Arquitectura:** La arquitectura es el arte y la ciencia de diseñar edificios. En los siglos pasados, los arquitectos se ocupaban no sólo de diseñar los edificios, sino que también diseñaban ciudades, plazas, alamedas y parques, y objetos de uso en las edificaciones, como los muebles.
- **Arte Rupestre:** Se conoce como arte rupestre a los rastros de actividad humana o imágenes que han sido grabadas o pintadas sobre superficies rocosas.
- **Aborígenes:** La palabra aborígen viene del latín “ab origine”, es decir, aquellos que vivían en un lugar concreto desde el principio, y antes de ninguna colonización.
- **Cerámica:** La cerámica es, en términos generales, el modelado de la arcilla mediante distintas técnicas, con el fin de crear objetos decorativos, artísticos o utilitarios.
- **Escultura:** arte de moldear el barro, tallar en piedra, maderas o cualquier otro material, figuras en volumen.
- **Gobierno Tribal:** Gobierno Tribal o tribal es un adjetivo que señala a aquel gobierno perteneciente o relativo a una tribu.
- **Lingüistas:** Persona que ha cursado los estudios de lingüística o que se dedica a estudiar esta ciencia del lenguaje.
- **Mesoamérica:** La palabra Mesoamérica proviene del griego, mesos, que traducido al español significa “intermedio”. Geográficamente, comprende la mitad meridional de México; los territorios de Guatemala, El Salvador y Belice; así como el occidente de Honduras, Nicaragua y Costa Rica. Queda delimitada al norte por el río Sinaloa, al este por el Golfo de México, en el Atlántico, y hacia el oeste por el Océano Pacífico. El territorio tiene una extensión aproximada de 1.000.000 de kilómetros cuadrados.
- **Precolombino:** adjetivo que significa anterior a los viajes y descubrimientos de Cristóbal Colón, en especial [arte, literatura y cultura] americanos.
- **Título real:** Documento jurídico en el que se otorga un derecho o se establece una obligación.
- **Ayuntamiento:** Los términos ayuntamiento, alcaldía, corporación local, corporación municipal, gobierno local y gobierno municipal se utilizan como distintos nombres para la institución que realiza las funciones de órgano de gobierno o administración local de un municipio.
- **Asamblea Constituyente:** reunión nacional de personas del pueblo — no representantes — reunidos con el objetivo específico de formar las nuevas reglas que regirán la relación entre gobernantes y gobernados así como del funcionamiento y distribución del poder.

- Elites: grupo minoritario de personas que tienen un estatus superior al resto de las personas de la sociedad.
- Federación: agrupación institucionalizada de entidades sociales relativamente autónomas. Generalmente asociado directamente a la conformación de Estados conformados a su vez por la reunión de varias entidades territoriales y políticas
- Ilustración: época histórica y movimiento cultural e intelectual europeo que se desarrolló desde fines del siglo XVII hasta el inicio de la Revolución francesa cuya finalidad fue disipar las tinieblas de la humanidad mediante las luces de la razón.
- Monopolio: situación de privilegio legal o fallo de mercado, en el cual existe un productor (monopolista) que posee un gran poder de mercado y es el único en una industria dada que posee un producto, bien, recurso o servicio determinado y diferenciado.
- Oficio: Comunicación escrita referente a los asuntos del servicio público en las dependencias del Estado
- Oligarquía: Grupo reducido de personas pertenecientes a una misma clase social que gobierna de esta manera.
- Peninsulares: nombre con el que se designaba a los oriundos de la Península Ibérica, en contraposición a los locales de territorios españoles ultramarinos en la época del imperio español.
- Prócer: Hombre famoso e ilustre que es muy respetado por sus cualidades y disfruta de especial consideración entre los de su clase o profesión.

BIBLIOGRAFIA

Carmack M. Robert. Historia Pre hispana de los Chorotegas de Nicaragua: Una síntesis antropológica. Revista de Historia No.14, Managua: Universidad Centroamericana, Mayo 2002.

Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L.

Guido Martínez Clemente. Nueva Historia de Nicaragua. Alba editores 2008.

Hernández Martínez Arquímedes. "Actuales Pueblos Indígenas de Nicaragua" <http://vianica.com>

Martínez Celis Diego y Botiva Contreras Alvarorupestreweb@yahoo.com

Potosme H Ramón. El Nuevo Diario. Managua, Nicaragua - Lunes 08 de Junio de 2009 - Edición 10350

Reyes Monterrey José. Apuntamientos básicos para el estudio de la historia general de Nicaragua. UNAN LEON. Editorial Universitaria. 1989.

Romero Jilma y otros. Historia de Nicaragua. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. UNAN Managua. Editorial de Ciencias Sociales. 2002

Tijerino Frances Kinloch. Historia de Nicaragua. IHNCA. UCA. Tercera Edición 2008.

The Carter Center. Observación electoral en Nicaragua 2006.

Wolff Max. La Vía Crucis de la Revolución Sandinista. Nueva Sociedad numero 63 No-Dic 1982. Pp33-46

Xirau Ramón. Introducción a la Historia de la Filosofía. Pág. 492. Universidad Nacional Autónoma de México. México 2000. Textos Universitarios.

Páginas electrónicas

Conexiones.Com.ni

etimologias.dechile.net/aborigen. Diccionario Etimológico.

es.thefreedictionary.com

Factoriadelconocimiento.blogspot.com. ASDENIC/ FAREM ESTELI

flacsoandes.org/dspace/bitstream (de G. Téllez - 2008). CAPÍTULO III: los programas de estabilización y ajuste estructural en Nicaragua: antecedentes teóricos e históricos.

historiaymonumentalismoennicaragua.blogspot.com

Impreso.elnuevodiario.com.ni

ilcastdellanostravita.blogspot.com

laprensa.com.ni 23 Enero 2014 Posted in Tierras, territorios y recursos naturales

ondanica.blogspot.comque-significa.com/significado.ph

www.envio.org.ni

www2.ohchr.org

www.definicionabc.com/general/escultura.php

www.barrorodado.com

www.arqhys.com

www.ejercito.mil.ni. HISTORIA MILITAR PRECOLOMBINA Y COLONIAL: ANTES DE 1523 HASTA 1821.

www.laluchasigue.org/index

www.lavozdelsandinismo.com/nicaragua/2012-01-04

www.laprensa.com.ni/2011/02/25/opinion/53170-eleccion-historia

www.miskito-nicaragua.de/miskito/konflikt2.htm. Melesio Peter Espinoza.

www.wordreference.com

www.manfut.org

www.noticiasnicas.com

www.yoyita.com

www.taringa.net

www.google.com.ni