

Agenda de Campo del Maestro Popular



CUADERNO DE CAMPO DEL MAESTRO POPULAR

INDICE

1.	Presentación	3
2.	Actividades de la o del Maestra(o) Popular	4
3.	Datos Generales de la o del Maestra(o) Popular	5
4.	Matrícula inicial de los estudiantes	6
5.	Asistencia de los estudiantes	7
6.	Lista de verbos que describen conductas para elaborar logros de Aprendizaje e indicadores de evaluación	16
7.	Contenidos a tomar en cuenta para la valoración de los estudiantes	
	I Nivel	17
	II Nivel	18
	III Nivel	19
8.	Sistematización de las Pruebas Diagnósticas	20
9.	Evaluación	25
8.1	Registro de Notas de los estudiantes por cuaderno	28
8.2	Evaluación Final	
8.3	Dosificación de los Cuadernos de Trabajo por unidades Didácticas	34
10.	Registro de Visita Pedagógica al círculo de estudio	36
11.	Plan de Sesión de Clase	

1.- PRESENTACIÓN

El presente documento: Cuaderno de Campo será utilizado por la o el maestra (o) popular como un instrumento de registro de resultados en el proceso de enseñanza– aprendizaje, de tal manera que le sea más sencillo desarrollar su labor educativa.

Este Cuaderno de Campo es una herramienta de auto evaluación con la cual verificará las acciones que realice con sus estudiantes en los Círculos de Estudio.

El uso correcto de este documento por la o el maestra (o) popular ayudará al técnico a orientar y asesorar de manera oportuna, sistemática, eficaz y puntual, la labor educativa, permitiendo analizar a través de la recolección de datos estadísticos, los logros y dificultades de los estudiantes para valorar la eficacia y la eficiencia de la educación básica de jóvenes y adultos.

2.- ACTIVIDADES DEL MAESTRO(A) POPULAR

- Realizar un diagnóstico en su comunidad o barrio para verificar la existencia de la población de 15 años de edad o más, que se encuentran fuera del sistema educativo y que además no hayan finalizado su educación primaria.
- Motivar a la población de continuidad educativa para que se inscriba en el círculo de estudio de Educación Primaria de Jóvenes y Adultos.
- Organizar y conducir el círculo de estudio en su comunidad o barrio con el apoyo de la o el técnico(a) conforme a las orientaciones técnicas metodológicas de la Dirección de Educación Primaria de Jóvenes y Adultos.
- Llenar los formatos correspondientes al registro de los estudiantes y datos generales de la ubicación del círculo de estudio, así como los informes mensuales en tiempo y forma, en conjunto con la o el técnico (a).
- Lograr la participación y retención de 17 a 20 de las personas con edades comprendidas entre 15 y 60 años o más, para EBA, durante todo el periodo que se implementan los círculos de estudio en cada uno de los niveles.
- Preparar anticipadamente las sesiones de clases en el círculo de estudio apoyándose en los documentos curriculares de la Educación Primaria de Jóvenes y Adultos.
- Realizar cinco sesiones de clases a la semana de 3 horas cada una, adecuando el horario y a las necesidades de los estudiantes, pero estableciendo un horario fijo.
- Hacer buen uso y manejo del Cuaderno de Campo.
- Preparar con anticipación la información requerida por la o el técnico(a), para entregarse en la Inter-capacitación mensual.
- Participar en los TEPCE's, mensualmente con la o el técnico(a) de Educación de Jóvenes y Adultos.
- Responsabilizarse del cuidado del material didáctico y el mobiliario que tiene a su cargo.
- Informar a la o el técnico(a) de Educación de Jóvenes y Adultos, de los avances, necesidades y problemas del círculo de estudio y del proceso enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes, haciendo propuestas para las respectivas soluciones.
- Participar en los talleres de capacitación a los que convoca la Dirección de Alfabetización y Educación Primaria de Jóvenes y Adultos, así como y las instancias inmediatas.
- Hacer visitas domiciliarias a fin de motivar y estimular a sus estudiantes con asistencia irregular, para que no deserten de los círculos de estudio.
- Promover la participación de las y los estudiantes en el desarrollo de proyectos que los beneficien a ellos y a su comunidad.

3.- Datos Generales de la o el Maestra(o) Popular

Nombres y apellidos: _____
 (como aparece en su partida de nacimiento o cédula).



Sexo: Mujer _____ Teléfono: _____ Cédula:
 Hombre _____ Zona atendida: Rural _____ Urbana _____

Dirección del círculo: _____
 Técnica(o) que lo atiende: _____
 Fecha de inicio del curso: _____ Código del círculo

Matrícula inicial de sus estudiantes

No.	Nombres y apellidos de sus estudiante	Sexo		Edad	Dirección
		H	M		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

No.	Nombres y apellidos de sus estudiante	Sexo		Edad	Dirección
		H	M		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Nota: Como sugerencia se les recomienda que llenen tanto la hoja de matrícula inicial como la de asistencia, por orden de sexos, es decir; primero hombres después mujeres o viceversa, para que puedan tener un control rápido en el momento de la visita de la o el Técnica(o) o de cualquier otra entidad.

Los datos personales deben escribirse exactamente como aparecen en sus documentos oficiales, ya sea, partida de nacimiento o cédula de identidad.

4. Asistencia de sus estudiantes

Dirección del C/ de Estudio: _____ Mes: _____

Código del círculo: _____

Nº	Nombres y apellidos de sus estudiantes	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	Observaciones	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

4. Asistencia de sus estudiantes

Dirección del C/ de Estudio: _____ Mes: _____

Código del círculo: _____

Nº	Nombres y apellidos de sus estudiantes	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	Observaciones			
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														
22																														
23																														
24																														
25																														

4. Asistencia de sus estudiantes

Dirección del C/ de Estudio: _____ Mes: _____

Código del círculo: _____

Nº	Nombres y apellidos de sus estudiantes	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	Observaciones	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

4. Asistencia de sus estudiantes

Dirección del C/ de Estudio: _____ Mes: _____

Código del círculo: _____

Nº	Nombres y apellidos de sus estudiantes	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	Observaciones	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

4. Asistencia de sus estudiantes

Dirección del C/ de Estudio: _____ Mes: _____

Código del círculo: _____

Nº	Nombres y apellidos de sus estudiantes	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	Observaciones	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

4. Asistencia de sus estudiantes

Dirección del C/ de Estudio: _____ Mes: _____

Código del círculo: _____

Nº	Nombres y apellidos de sus estudiantes	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	Observaciones	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

4. Asistencia de sus estudiantes

Dirección del C/ de Estudio: _____ Mes: _____

Código del círculo: _____

Nº	Nombres y apellidos de sus estudiantes	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	Observaciones	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

4. Asistencia de sus estudiantes

Dirección del C/ de Estudio: _____ Mes: _____

Código del círculo: _____

Nº	Nombres y apellidos de sus estudiantes	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	Observaciones	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

4. Asistencia de sus estudiantes

Dirección del C/ de Estudio: _____ Mes: _____

Código del círculo: _____

Nº	Nombres y apellidos de sus estudiantes	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	Observaciones	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												

<p>A</p> <p>Analiza Analiza críticamente Analiza la utilidad Analiza los resultados Analiza consecuencias Analiza críticamente Argumenta las ventajas</p> <p>Asocia Aplica Agrega Articula Agrupa Adapta Anota Adopta Auto evalúa Asume una posición</p> <p>B</p> <p>Busca información Busca ejemplos</p> <p>C</p> <p>Comunica Comunica el proceso Comunica oralmente y por escrito Clasifica Compara Compara diferencias Compara casos Compara actividades Compara las conclusiones Cumple Cumple su función Cuida, respeta y exige Caracteriza Constuye Corrige Comprueba Comprende</p>	<p>Constata Comenta Controla Comparta y acata Cambia Completa Coevalúa Cuida</p> <p>D</p> <p>Diseña Describe factores Describe procesos Diferencia objetos Da razones Determina Distingue Desarrolla habilidad Demuestra competencias Define Deduce Decide Discrimina Delimita Desarrolla Determina Defiende sus derechos</p> <p>E</p> <p>Establece relaciones Establece diferencias Establece semejanzas Explica Explica semejanzas y diferencias Explica cambios Escucha Evalúa Elimina Escribe</p>	<p>Emplea Entiende Elabora Expresa Efectúa una variedad Ejecuta una variedad Escoge Elige Evidencia Entiende Emitte juicio Ejercita Expone Entona Exige</p> <p>F</p> <p>Formula hipótesis Formula preguntas Fundamenta</p> <p>H</p> <p>Hace conjeturas Hace planes Hace preguntas Habla con propiedad Hace</p> <p>I</p> <p>Identifica Identifica condiciones Identifica criterios Identifica aplicaciones Identifica tecnologías Identifica variables Identifica formas Identifica diferencias Identifica situaciones Identifica objetos</p>	<p>Identifica aparatos Identifica necesidades Identifica los propósitos Identifica características Identifica causas y consecuencias Indaga acerca Indaga sobre Investiga Interpreta Incorpora Infere Imita Ilustra</p> <p>J</p> <p>Justifica Jerarquiza Juzga</p> <p>L</p> <p>Lee Localiza</p> <p>M</p> <p>Manifiesta Mide Manipula Menciona con lenguaje sencillo Muestra</p> <p>N</p> <p>Narra</p>	<p>O</p> <p>Observa Organiza Ordena</p> <p>P</p> <p>Propone respuestas Propone alternativas Propone explicaciones Propone modelos Propone experiencias Persiste Predice Participa Presenta Practica Procesa Parafrasea Promueve Planifica Propone</p> <p>R</p> <p>Realiza Realiza cálculos Realiza predicciones Registra Relaciona Representa Reconoce el impacto Respeto Relee Revisa Resume Recopila Recrea</p>	<p>Replantea Redacta Recolecta Reorganiza Reordena Responde Resuelve Revisa mis conjeturas</p> <p>S</p> <p>Selecciona Saca conclusiones Sustenta Sigue la pista de Solicita Selecciona Sustenta Sustituye Sigue direcciones</p> <p>T</p> <p>Toma decisiones Toma nota Traza Transmite</p> <p>U</p> <p>Utiliza Usa Usa estrategias Unifica Utiliza diversas formas Utiliza mecanismo Usa responsablemente</p> <p>V</p> <p>Verifica Verifica la utilidad Valora y utiliza</p>
--	---	---	---	--	---

I nivel 7.- CONTENIDOS A TOMAR EN CUENTA PARA LA VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

	Nosotros y Nosotros	Nuestras Necesidades	Educación y Trabajo	Somos iguales en dignidad
Español	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura y escritura ▪ Signos gráficos. ▪ Uso de Mayúsculas. ▪ Formación de palabras. ▪ Nombre común y propio. ▪ El artículo. ▪ El género. ▪ La oración. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura y escritura de la familia silábica. ▪ El verbo. ▪ Conjugación. ▪ El número: singular y plural. ▪ El determinante ▪ El pronombre personal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura y escritura de la familia silábica ▪ Sujeto y predicado. ▪ El aviso. ▪ Los tiempos verbales simples y el infinitivo. ▪ La diéresis ▪ El recibo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lectura y escritura de la familia de palabras. ▪ Formación de oraciones sencillas. ▪ El plural de las palabras. ▪ Los diptongos. ▪ Los determinantes posesivos. ▪ El acento prosódico y ortográfico. ▪ Redacción de cartas.
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los signos matemáticos • Lee y escribe los dígitos del 0 al 9 • Realiza sumas y restas sin llevar con números de dos dígitos en forma vertical y horizontal 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee y escribe cantidades del 1 al 99 • Define la decena y la ubica en la caja de valores. • Identifica pares e impares. • Práctica sumas y restas de dos y tres dígitos llevando y prestando • Resuelve problemas de sumas y restas con números decimales hasta Centésimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conceptos de unidad, decena y unidad de millar, lee y escribe cantidades hasta el 999 • Resuelve problemas de sumas y restas con números enteros de hasta 4 dígitos • Resuelve problemas de sumas y restas con números decimales con 4 dígitos • Realiza problemas de multiplicación y división. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas cuya solución requiere de una suma y una resta. • Resuelve problemas con las cuatro operaciones básicas • Expresa las equivalencias de las medidas de longitud y tiempo.
Sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> ☆ Comunicación normas sociales ☆ Deberes y derechos ☆ Características económicas, sociales culturales 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ La salud como estado integral de bienestar físicos, mental, socioeconómicos ☆ Condiciones básicas: letrina, agua potable, luz eléctrica. ☆ La alimentación sana. ☆ Hábitos ☆ Presentación personal. ☆ Prevención de enfermedades ☆ Importancia centros de salud ☆ Conservación del Medio Ambiente. ☆ El aseo de la vivienda 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ El estudio un derecho del ser humano. ☆ La cosecha como medio de mejorar la situación económica. ☆ Importancia preservación. ☆ El trabajo como un derecho de las personas para satisfacer necesidades. ☆ Importancia preservación del Medio Ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ☆ La organización familiar. ☆ Derechos del niño y la niña. ☆ Deberes y derechos en la familia y la comunidad. ☆ Cultura y tradiciones nicaragüenses. ☆ Las señales de tránsito. ☆ La Constitución Política. ☆ Los Derechos Humanos. ☆ Poderes del Estado.

II nivel

	Como soy?	El Medio Ambiente	El Mundo Laboral	Nicaragua en Centro América
Español	<ul style="list-style-type: none"> La oración Análisis sintáctico: Sujeto, Predicado y núcleos. Oraciones unimembres. La oración según la actitud del hablante. Redacción de oraciones y párrafos sencillos. -Sustantivos comunes y propios. 	<ul style="list-style-type: none"> Redacción de narraciones cortas y sencillas, usando párrafos cortos y los signos de puntuación estudiados tomando en cuenta el acento ortográfico. Conjugación de verbos regulares e irregulares en los tiempos simples. Redactar avisos sencillos. Palabras: primitivas, derivadas y compuestas 	<ul style="list-style-type: none"> Usar correctamente en oraciones sencillas: sinónimos, antónimos y el acento diacrítico. Redactar informes cortos y sencillos usando las partes de la oración estudiadas. Ejercitar la redacción de cartas. Elaborar currículo personal. Redactar constancias de trabajo con referencias personales. Redactar contratos de trabajo sencillos Ortografía literal: uso del a z, s, c. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercitar la estructura de las palabras. Ejercitar los demostrativos. Redactar textos científicos con principio, medio y fin, separando las ideas por medio de párrafos y subrayando las ideas principales. Identificar en textos literarios los aspectos de teoría literaria estudiados. El cuadro sinóptico. El resumen. Ortografía literal: uso de r-rr
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Lee, escribe y ubica en la caja de valores cantidades de 6 cifras Efectúa operaciones de suma y resta llevando y prestando con cantidades de 4 a 6 cifras Efectúa operaciones de multiplicación y división con 3 a 5 cifras en el multiplicando y el dividendo 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta los conceptos de punto, recta, semirrecta, segmento, plano, rayo, ángulo y dibuja rectas paralelas y perpendiculares. Medidas de longitud, relaciones de equivalencia entre los múltiplos y submúltiplos del metro. Elabora tablas de frecuencia e interpreta gráficas de barra Clasifica fracciones .en propias impropias y unitarias Reconoce figuras geométricas y Clasifica polígonos. Calcula perímetros y áreas de figuras planas Resuelve problemas sobre superficies con múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado. Realiza conversiones de medidas de masa más utilizadas en Nicaragua 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de probabilidad de ocurrencia de eventos Aplica la amplificación y simplificación de fracciones Realiza sumas y restas de fracciones de igual y diferente denominador combinadas o no Determina el porcentaje en facturas. 	<ul style="list-style-type: none"> Calcula el promedio aritmético de varias cantidades Sistema numérico decimal. Realiza ejercicios y problemas con enteros y decimales Reconoce los nombre especiales de figuras geométricas de 4 lados clasificación de Cuadriláteros Resuelve ejercicios de multiplicación y división de fracciones Realiza las cuatro operaciones fundamentales con números decimales. Resuelve problemas aplicando la conversión de las monedas centroamericanas y EUA Relaciona las diferentes unidades de medidas de capacidad.
Socionatural	<ul style="list-style-type: none"> Funciones de cada sistema del cuerpo humano Primeros Auxilios Clases de Alimentos: Formadores, Energéticos, Reguladores Plantas medicinales Adultez. Educación sexual. La violencia doméstica. 	<ul style="list-style-type: none"> Componentes: Aire, agua, clima Factores que lo modifican Factores que lo contaminan: basura. Ley General Medio Ambiente. Crianza del ganado menor. Autoconsumo y autoempleo 	<ul style="list-style-type: none"> Derechos Laborales. Relaciones Laborales. Orientación ocupacional. Constancia de Trabajo. Contrato de Trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación de Nicaragua en Centroamérica. División y organización política administrativa de Nicaragua. Natalidad y Mortalidad La moneda. Métodos de planificación familiar Actividades Agropecuarias

III nivel

	Nuestra Salud	Recursos Naturales	Energía fuente de progreso	Ciudadanía y Desarrollo	Nicaragua en el mundo
Español	<ul style="list-style-type: none"> Los tiempos simples del modo indicativo e imperativo. Definición y características de los Géneros Literarios. El retrato. Palabras parónimas. 	<ul style="list-style-type: none"> El Género Lírico: lenguaje figurado. La mesa redonda Los determinantes y pronombres demostrativos y posesivos. 	<ul style="list-style-type: none"> La exposición escrita con párrafos aplicando las partes de la oración estudiadas. Las palabras homónimas. El Género Épico: hipérbolo, anáfora y personificación. 	<ul style="list-style-type: none"> El Cuadro Sinóptico. Las abreviaturas y palabras homófonas. El Género Dramático características. Sufijos y prefijos. Redacción de noticias, anuncios, informes. 	<ul style="list-style-type: none"> Redacción de párrafos: narrativos, argumentativos y descriptivos. Elaboración de fichas. Sustantivos patronímicos. La investigación
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas con las cuatro operaciones fundamentales y números decimales. Cuadrados y Cubos de números naturales 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza sumas y restas, utilizando la caja de valores Resuelve problemas utilizando multiplicaciones y divisiones con 2 y/o 3 cifras en el multiplicador y divisor. Construye rectas, semirectas y rayos. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas con números decimales (operaciones combinadas) Dibuja con el transportador ángulos de diferentes medidas Resuelve problemas sobre las medidas agrarias utilizadas en Nicaragua Repaso de las medidas de longitud, superficie y volumen. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica la proporcionalidad directa e indirecta en la regla de tres. Resuelve problemas con cálculo de porcentajes Soluciona problemas aplicando el interés simple. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve con las 4 operaciones problemas con números decimales. Ecuaciones. Números naturales Resuelve problemas aplicando nociones de contabilidad
Socionatural	<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades e higiene de los sentidos Transmisión del impulso nervioso. Sistema nervioso central. Enfermedades y trastornos mentales. Aparato reproductor: masculino, femenino. Menopausia, Andropausia. Enfermedades de Transmisión sexual 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos naturales. Reciclaje de la basura. Sanearamiento ambiental. Recursos renovables y no renovables. Producción artesanal y comercialización (barro y madera). Función de la población en el cuidado y conservación de los recursos naturales. Potabilización del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> La luz y los cuerpos. Cocinas solares. La Leña El Petróleo y sus derivados. El termómetro. Aprovechamiento del calor. Círculo eléctrico. Lectura de medidores de energía eléctrica y agua. 	<ul style="list-style-type: none"> El consejo municipal. Selección de líderes. Participación ciudadana. Problemas sociales. Derechos y deberes ciudadanos en la gestión municipal. Organizaciones comunales y privadas.. Seguridad social en el trabajo. Deberes y derechos de los miembros de una cooperativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Posición geográfica de Nicaragua. Principales acontecimientos históricos en Nicaragua. La Democracia como forma de participación y de vida. Elementos fundamentales del estado. Los Derechos humanos. Organismos internacionales. Papel del estado en la satisfacción de necesidades.

8.- SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DE LOS ESTUDIANTES

Español

No.	Departamento:	Municipio:						Técnica/o:						Maestra(o) Popular					
		10 - 14		15 - 19		20 - 29		30 - 39		40 - 49		50 - 59		60 o más					
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
	Rango de edad																		
	Sexo	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
	Criterios de valoración	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No				
1	Identifica vocales																		
2	Identifica consonantes																		
3	Lee sílabas sin dificultad																		
4	Escribe las vocales y las consonantes																		
5	Escribe su nombre																		
6	Sabe firmar																		
7	Escribe palabras completas.																		
8	Lee oraciones completas																		

	Rango de edad														
	Sexo	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	Criterios de evaluación	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
1	Identifica número de 1 dígito														
2	Lee número de 1 dígito														
3	Escribe número de 1 dígito														
4	Completa series de números continua y/o par, impar														
5	Resuelve sumas de 1 dígito.														
6	Resuelve restas de 1 dígito.														
7	Resuelve multiplicaciones de 1 dígito.														
8	Realiza divisiones de 1 dígito, en ambos														

8.- SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DE LOS ESTUDIANTES

Español

No.	Departamento:	Municipio:		Técnica/o:		Maestra(o) Popular											
		10 - 14		15 - 19		20 - 29		30 - 39		40 - 49		50 - 59		60 o más			
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
1	Escribe palabras a partir de un dibujo.																
2	Contesta cuestionarios a partir de una lectura.																
3	Escribe oraciones a partir de una palabra.																
4	Identifica los determinantes (artículos)																
5	Identifica antónimos y sinónimos																
6	Redacta párrafos de situaciones, con coherencia y unidad.																
7	Redacta recibos, recados y cartas a su nivel.																

II Nivel Matemáticas

No.	Rango de edad	10 - 14		15 - 19		20 - 29		30 - 39		40 - 49		50 - 59		60 o más			
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
1	Completa serie de números.																
2	Escribe números en palabras y/o cantidades expresadas en palabras.																
3	Realiza sumas, llevando y sin llevar hasta 5 dígitos.																
4	Realiza restas sin prestar, con cantidades de 3 cifras.																
5	Resuelve divisiones con 3 cifras en el dividendo y 1 en el divisor.																
6	Resuelve problemas de suma y resta																

8.- SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DE LOS ESTUDIANTES

Español

No.	Rango de edad	Sexo	Criterios de valoración	Municipio:						Técnica (o)						Maestra(o) Popular					
				10 - 14		15 - 19		20 - 29		30 - 39		40 - 49		50 - 59		60 o más					
				H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
1			Contesta cuestionarios a partir de una lectura.	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
2			Redacta párrafos de situaciones, con coherencia y unidad.																		
3			Redacta oraciones a partir de un sustantivo.																		
4			Redacta resúmenes a partir de su experiencia.																		
5			Coordina su pensamiento en enumeraciones y ubicaciones.																		
6			Redacta cartas familiares y comerciales																		

III Nivel Matemáticas

No.	Rango de edad	Sexo	Criterios de valoración	Municipio:						Técnica (o)						Maestra(o) Popular					
				10 - 14		15 - 19		20 - 29		30 - 39		40 - 49		50 - 59		60 o más					
				H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
1			Resuelve divisiones con 5 cifras en el multiplicando y 2 en el multiplicador	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
2			Resuelve multiplicaciones con tres cifras en el multiplicando y 2 en el multiplicador, llevando.																		
3			Realiza sumas, llevando y sin llevar hasta 5 dígitos																		
4			Realiza restas sin prestar y prestando con cantidades de 5 cifras																		
5			Resuelve problemas de suma y resta combinadas.																		
6			Escribe en números y palabras, cantidades hasta de 5 cifras expresadas en palabras																		
7			Escribe en palabras cantidades hasta de 5 cifras expresadas en números.																		

8.- SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DE LOS ESTUDIANTES

Español

No.	Departamento:	Municipio:						Promotor/a:						Facilitador/a:					
		Rango de edad		10 - 14		15 - 19		20 - 29		30 - 39		40 - 49		50 - 59		60 o más			
		Sexo	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
		Criterios de valoración		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
1		Contesta cuestionarios a partir de una lectura.																	
2		Redacta párrafos de situaciones, con coherencia y unidad.																	
3		Redacta oraciones a partir de un sustantivo.																	
4		Redacta resúmenes a partir de su experiencia.																	
5		Coordina su pensamiento en enumeraciones y ubicaciones																	
6		Redacta cartas familiares																	

III Nivel Matemáticas

No.	Rango de edad	10 - 14		15 - 19		20 - 29		30 - 39		40 - 49		50 - 59		60 o más	
		Sexo	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
			Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si
1	Criterios de valoración														
	Resuelve divisiones 5 cifras en el multiplicando y 2 en multiplicador.														
2	Resuelve multiplicaciones con tres cifras en el multiplicando y 2 en el multiplicador, llevando.														
3	Realiza sumas, llevando y sin llevar hasta 5 dígitos.														
4	Realiza restas sin prestar y prestando con cantidades de 5 cifras.														
5	Realiza restas de decimales sin prestar con 5 dígitos.														
6	Escribe en números, cantidades hasta de 5 cifras expresadas en palabras.														
7	Escribe en palabras cantidades hasta de 5 cifras expresadas en números.														

8.2 Evaluación Final

N°	Nombre y apellido	Cuadernos					80%	20%	Nota Final
		1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^o	5 ^o			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

9.-Evaluación

Este sistema de evaluación se utilizará en los tres niveles de EBA. Dentro de él se establecen tres momentos:

Evaluación Diagnóstica.

Se realizará al inicio del curso escolar, para ello se aplicarán pruebas diagnósticas a todos los estudiantes de II y III nivel, serán aplicadas por la o el maestra(o) popular y registradas en su cuaderno de campo. Cada maestra (o) popular elaborará un informe cualitativo de sus resultados que le entregará a técnico, el cual a su vez consolidará la evaluación de todos sus maestras (os) populares y la enviará al coordinador municipal el que realizará el consolidado municipal. En el caso del I nivel no se realizará prueba diagnóstica, todos se considerarán como recién alfabetizados o neolectores.

El resultado de las pruebas permitirá ubicar a los estudiantes en un nivel de acuerdo a sus conocimientos y capacidades. Al mismo tiempo le permitirá a la maestra o al maestro popular planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación de Proceso

Orientada a valorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes, constatar la eficacia de las estrategias metodológicas utilizadas, tomar decisiones sobre las alternativas metodológicas a emplearse para recuperar o nivelar los aprendizajes.

Ha de hacerse de forma que no suponga una interrupción del proceso educativo, por lo que su planteamiento ha de quedar íntimamente integrado en la actividad normal de la clase y trabajar el modo en que los estudiantes la sientan como parte vital y necesaria para su formación. Ha de ser una evaluación que sirva al propio estudiante como orientación de cómo va y cómo mejorar más.

Para evaluar se deben establecer criterios e indicadores de logro, a través de los cuales se podrá evidenciar los progresos alcanzados por los estudiantes.

Evaluación Sumativa

Se realiza para determinar los resultados que los estudiantes han obtenido al finalizar cada cuaderno de trabajo. Esta valoración será elaborada por cada facilitador/a, la cual debe ser revisada por la o el técnica(o) que los atiende.

Para la calificación, la/el maestra/o no debe olvidar que sus estudiantes tienen puntaje acumulado, tomando en cuenta los ejercicios, tareas en casa, participación y desarrollo de habilidades y destrezas durante el desarrollo de cada cuaderno de trabajo.

La Evaluación del Cuaderno de Trabajo tendrá un valor del 60%, que será el puntaje acumulado en el desarrollo del cuaderno. El 40% restante será lo que obtenga el estudiante al realizar la prueba escrita.

Evaluación Sumativa para cada Cuaderno de Trabajo

Nombre y apellido	Acumulado por cuaderno de trab.				Prueba escrita (40)	Nota Final 100
	1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^{to}		
Juan Espino	10	15	15	12	35	87

Con el ejemplo anterior pretendemos que cada facilitador lleve registrado el avance de cada uno de sus estudiantes anotando en el cuadro de Evaluación por cuaderno de trabajo. En el se reflejará los acumulados obtenidos por sus estudiantes y la nota obtenida de la prueba escrita, así que Juan Espino tiene 52 de acumulado más 35 de prueba escrita por tanto su nota final del Cuaderno de trabajo será 87.

Evaluación Final

Esta evaluación se realizará al finalizar el último Cuaderno de cada nivel; Tiene como fin medir la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje. Esta prueba escrita tendrá un valor de 20% de la calificación final.

Ejemplo de calificación final, para el I y II Nivel de Educación Básica

Nombre y Apellido	Evaluación de los cuadernos				Eval Final	NF
	1	2	3	4		
Juan Espino	80	75	90	95	75	83

Para calcular la Nota Final del I y II nivel siga este procedimiento: sume las notas finales de cada cuaderno de trabajo (4 en total) añadiendo también la nota de la prueba final escrita, esta suma se divide entre 5 y el resultado de esta operación será la calificación final del nivel cursado.

Ejemplo: $80 + 75 + 90 + 95 + 75 = 415 \div 5 = 83 \rightarrow$ **Nota de nivel**

III Nivel EBA.

Su proceso evaluativo será el mismo que el de I y II Nivel, con un quinto cuaderno de trabajo más.

Proceso para calcular la Nota Final de los terceros niveles, tanto el de Básica como el alternativo:

Sumar las cinco notas de los cuadernos de trabajo, dividir el total entre cinco, nos da el promedio que equivale al 80% de la nota final, como también corresponde a los 4/5 podemos realizar lo siguiente: el promedio multiplicarlo por 4, a este resultado se le suma la nota final de la prueba escrita y se divide entre 5 lo que resulte será la nota final del estudiante.

Ejemplo:

Nombre y apellido	Texto 1	Texto 2	Texto 3	Texto 4	Texto 5	Promedio	Examen final
Juana María Pérez Escalante	68	45	53	70	72	62	80

1)
$$\left. \begin{array}{r} 68 \\ 45 \\ 53 \\ 70 \\ 72 \end{array} \right\} 5 \text{ evaluaciones de los C.T}$$

2)
$$\begin{array}{r} 308 \overline{) 5} \\ 8 \end{array} \quad 61.6 \rightarrow \text{promedio}$$

3)
$$62 \times 4 = 248 \text{ (Regla multiplicar entero por fracción)}$$

$$248 + 80 = 328$$

4)
$$\begin{array}{r} 328 \overline{) 5} \\ 28 \end{array} \quad 65.6 \text{ Nota final}$$

30

Sí al resultado de las calificaciones les da decimal siendo este mayor que cinco, se redondea al entero inmediato superior. Ejemplo:

61.6 se redondea a 62.

En cambio sí el resultado de las calificaciones les da decimal, siendo este menor que cinco, entonces se redondea entero inmediato inferior. Ejemplo:

66.4 se redondea a 66.

Sí el resultado de las calificaciones les da decimal, siendo este igual que cinco, entonces se redondea de acuerdo lo siguiente:

Si la cifra antes del decimal es par se deja: Ejemplo:

68.5 se redondea a 68.

Si la cifra antes del decimal es impar se toma el inmediato superior: Ejemplo:

63.5 se redondea a 64.

8.1 Registro de nota de las y los Estudiantes por Cuaderno de Trabajo

Nombre del Cuaderno: _____

N°	Nombres y Apellidos	Acumulados				Acumulado	Prueba Escrita	Nota Final
		1 ^{ra} (15)	2 ^{da} (15)	3 ^{ra} (15)	4 ^{ta} (15)			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Fecha del 1^{er} acumulado _____

Fecha del 2^{do} acumulado _____

Fecha del 3^{er} acumulado _____

Fecha del 4^{to} acumulado _____

8.1 Registro de nota de las y los Estudiantes por Cuaderno de Trabajo

Nombre del Cuaderno: _____

Nº	Nombres y Apellidos	Acumulados				Acumulado	Prueba Escrita	Nota Final
		1 ^{ra} (15)	2 ^{da} (15)	3 ^{ra} (15)	4 ^{ta} (15)			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Fecha del 1^{er} acumulado _____

Fecha del 2^{do} acumulado _____

Fecha del 3^{er} acumulado _____

Fecha del 4^{to} acumulado _____

8.1 Registro de nota de las y los Estudiantes por Cuaderno de Trabajo

Nombre del Cuaderno: _____

N°	Nombres y Apellidos	Acumulados				Acumulado	Prueba Escrita	Nota Final
		1 ^{ra} (15)	2 ^{da} (15)	3 ^{ra} (15)	4 ^{ta} (15)			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Fecha del 1^{er} acumulado _____

Fecha del 2^{do} acumulado _____

Fecha del 3^{er} acumulado _____

Fecha del 4^{to} acumulado _____

8.1 Registro de nota de las y los Estudiantes por Cuaderno de Trabajo

Nombre del Cuaderno: _____

N°	Nombres y Apellidos	Acumulados				Acumulado	Prueba Escrita	Nota Final
		1 ^{ra} (15)	2 ^{da} (15)	3 ^{ra} (15)	4 ^{ta} (15)			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Fecha del 1^{er} acumulado _____

Fecha del 2^{do} acumulado _____

Fecha del 3^{er} acumulado _____

Fecha del 4^{to} acumulado _____

8.1 Registro de nota de las y los Estudiantes por Cuaderno de Trabajo

Nombre del Cuaderno: _____

N°	Nombres y Apellidos	Acumulados				Acumulado	Prueba Escrita	Nota Final
		1 ^{ra} (15)	2 ^{da} (15)	3 ^{ra} (15)	4 ^{ta} (15)			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Fecha del 1^{er} acumulado _____

Fecha del 2^{do} acumulado _____

Fecha del 3^{er} acumulado _____

Fecha del 4^{to} acumulado _____

8.2 Evaluación Final

N°	Nombre y apellido	Cuadernos					80%	20%	Nota Final
		1 ^{ero}	2 ^{do}	3 ^{ero}	4 ^o	5 ^o			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Dosificación de los Cuadernos de Trabajo por unidades didácticas

I Nivel

Unidad didáctica / Proceso educativo,	Fecha	Horas / clase
Organización del círculo, distribución de materiales, prueba diagnóstica		9 H / C
Etapas de Aprendizaje		30 H / C
Cuaderno de Trabajo No 1 "Nosotros y Nosotras"		
Educación		6 H / C
Ana		13 H / C
Hola		27 H / C
Familia		18 H / C
Mapa		6 H / C
Mapa continuación		12 H / C
Semana Santa		18 H / C
Elote		9 H / C
Evaluación		9 H / C
Cuaderno de trabajo No 2 "Nuestras Necesidades"		
Salud		18 H / C
Casa		18 H / C
Comida		21 H / C
Ropa		21 H / C
Vacuna		18 H / C
Basura		18 H / C
Evaluación		9 H / C
Cuaderno de trabajo No 3 "Educación y Trabajo"		
Círculo		15 H / C
Trabajo		24 H / C
Ganado		21 H / C
Bosque		18 H / C
Lluvia		21 H / C
Cosecha		18 H / C
Evaluación		9 H / C
Cuaderno de trabajo No 4 "Somos Iguales en Dignidad"		
Organización		18 H / C
Niños y Niñas		15 H / C
Del Xolotlan a Waspan		15 H / C
Miskitos		18 H / C
Ley		15 H / C
Derechos Humanos		15 H / C
Periodo evaluativo Pruebas		9 H / C

Dosificación de los Cuadernos de Trabajo por unidades didácticas

II Nivel

Unidad didáctica / Proceso educativo	Fecha	Horas / clase
Organización del círculo, distribución de materiales y prueba diagnóstica		9 H / C
Introducción y nivelación		15 H / C
Cuaderno de trabajo No 1 ¿Cómo Soy?		
El cuerpo humano		39 H / C
Nutrientes del cuerpo humano		27 H / C
Nuestra salud		24 H / C
Semana Santa		24 H / C
Etapas evolutivas		9 H / C
Evaluación		9 H / C
Cuaderno de trabajo No 2 "El Mundo Laboral"		
Componentes del medio ambiente		21 H / C
Factores que modifican el medio ambiente		18 H / C
Factores que contaminan el medio ambiente		21 H / C
Ley general del medio ambiente		15 H / C
Aprovechamiento del medio ambiente		30 H / C
Evaluación		9 H / C
Cuaderno de trabajo No 3 "El Mundo Laboral"		
Los derechos laborales en la Const. Política		18 H / C
El Trabajo		30 H / C
El Código del Trabajo		18 H / C
Orientación Vocacional y Ocupacional		24 H / C
La Persona Trabajadora		21 H / C
Evaluación		9 H / C
Cuaderno de trabajo No 4 "Nicaragua en Centroamérica"		
Ubicación geográfica de Nicaragua		18 H / C
Primeros Pobladores de Nicaragua		15 H / C
Acontecimientos Históricos de Centroamérica		18 H / C
Multiplicación y división de números decimales		9 H / C
Características geográficas de Nicaragua		15 H / C
Población, crecimiento y cultivos		21 H / C
Sectores de la economía nicaragüense		21 H / C
Evaluación		9 H / C
Periodo de Evaluación Pruebas		9 H / C

Dosificación de los Cuadernos de Trabajo por unidades didácticas
III Nivel

Unidad didáctica / Proceso educativo	Fecha	Horas / clase
Organización del círculo, distribución de materiales y prueba diagnóstica		9 H / C
Nivelación y repaso introductorio		15 H / C
Cuaderno de Trabajo No 1 "Nuestra Salud"		
Los Sentidos		15 H / C
Suma y resta de números decimales		18 H / C
Complementos del verbo		12 H / C
Enfermedades mentales		15 H / C
Multiplicación y división de números decimales		12 H / C
Reproducción humana		12 H / C
Higiene Y Educación sexual		9 H / C
Potenciación		9 H / C
Semana Santa		
Evaluación		6 H/C
Cuaderno de trabajo No 2 "Recursos Naturales"		
Recursos Naturales		15 H / C
Importancia de los Recursos Naturales		15 H / C
Conservación de los Recursos Naturales		15 H / C
El Ciclo del Agua		12 H / C
Geometría		12 H / C
Evaluación		6 H/C
Cuaderno de trabajo No 3 "Energía Fuente de Progreso"		
Fuentes de luz y calor		21 H / C
Electricidad y calor		30 H / C
Utilización de la Energía Eléctrica		21 H / C
Evaluación		6 H/C
Cuaderno de trabajo No 4 "Ciudadanía y Desarrollo"		
El Gobierno Municipal		18 H / C
Proporciones y Abreviaturas		24 H / C
Palabras Homófonas, Regla de Tres, Convivencia		24 H / C
Normas de Convivencia y derecho Social		15 H / C
Sufijos y Cooperativismo		15 H / C
Porcentaje e Interés		24 H / C
Evaluación		6 H/C
Cuaderno de Trabajo No 5 "Nicaragua en Centroamérica"		
Posición Geográfica de Nicaragua		18 H / C
La Democracia en Nicaragua		18 H / C
El estado Democrático		24 H / C
Deberes y Derechos Fundamentales de los nicaragüenses		21 H / C
Evaluación		6 H/C
Etapa de Evaluación y prueba		3 H/C

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

REGISTRO DE VISITAS PEDAGÓGICAS AL CÍRCULO DE ESTUDIO

Departamento: _____ Municipio: _____

Nombre del Maestro(a) Popular _____ Horario: _____

Modalidad _____ Nivel: _____ C/ Círculo: _____ Fecha: _____

M/A: H ___ M ___ Total ___ A/V: H ___ M ___ Total ___ A. Promedio. H ___ M ___ Total ___

CT. _____ Unidad: _____ Tema: _____ Pág. _____

Criterios de Evaluación.	Evaluación				
A: Planificación	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	No Aplica
1. Redacción de logros de aprendizaje					
2. Planteamiento claro de las actividades					
3. Dosificación del tiempo de acuerdo al tema					
4. Planteamiento de los indicadores de evaluación					
B: Metodológico					
1. Planteamiento de los logros a los estudiantes					
2. Dominio del tema					
3. Uso de métodos interactivo en la clase					
4. Uso de ayudas visuales y material didáctico en clase					
5. Organización y dominio de los estudiantes					
6. Atención a las diferencias individuales.					
C: Aspectos generales					
1. Registro de asistencia por el Facilitador/a					
2. Registro de evaluaciones					
3. Informe mensual					
4. Avance programático					
5. Cumplimiento de horario establecido					
6. Actualización de su cuaderno de campo					

Sugerencias y Recomendaciones

Nombre del Visitante _____

Firma _____

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación

PLAN DE SESIÓN DE CLASE

Nombre de la o el Maestra (o) Popular _____

CT: _____ Unidad Didáctica _____ Tema: _____

Pág: _____ Nivel: _____ Horario: _____ Fecha: _____

Logros de Aprendizaje	Actividades	Tiempo	Indicadores de Evaluación



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!



MINED

Dirección de
Alfabetización y Primaria
de Jóvenes y Adultos