



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

MINED

Un Ministerio en la Comunidad

Conociendo mi Mundo

2^{do} Grado



Este Libro de Texto es propiedad del Ministerio de Educación (MINED) de la República de Nicaragua.
Se prohíbe su venta y reproducción total o parcial.

Ministerio de Educación

Autoras:

Msc: Patricia Isabel Paiz Blanco.

Msc: Brígida del Carmen Urbina Ríos.

Lic.: Adela del Socorro Flores Pérez

Revisión General:

Brigada de Asesoría Cubana

Msc: Marlene Fonseca Duboy.

Msc: Armando Ortiz Quiala.

Luis Ramón Hernández Cruz.

Director General de Educación Primaria.

Diseño y Diagramación:

Róger Iván Rodríguez Zamora

Apoyo Recursos Visuales:

Wilder Alexander Mercado Salmerón

Portada y Contraportada:

Róger Iván Rodríguez Zamora

Miguel Ángel Lazo López

Todos los derechos son reservados por el Ministerio de Educación (MINED),
de la Republica de Nicaragua.

Este libro es propiedad del Ministerio de Educación (MINED)
Se prohíbe su venta y reproducción.

Primera Edición 2015





Presentación

Queridos maestros (as) y niños, niñas de nuestro país:

El Ministerio del Poder Ciudadano para la Educación, cumpliendo con la Estrategia Nacional de Educación que lidera nuestro Gobierno de Reconciliación y unidad nacional, y comprometido con la necesidad de proveer a los niños y niñas estudiantes del segundo grado de nuestro país un material de apoyo que asegure la continuidad de los conocimientos sobre la ciencia naturales, estudio sociales y la familia de valores, conceptos importantes sobre vivencias en la escuela, la familia, la higiene, Nicaragua y sus municipios, los fenómenos naturales, los cambios climáticos entre otros, que siguen siendo la base para ir creando en ellos la concepción científica del mundo que les rodea.

Es de interés que nuestros docentes se apropien de este texto para que con las actividades sugeridas, y centradas en las experiencias significativas de las y los niños, sean la principal fuente de promoción de un aprendizaje significativo, activo participativo; y así de cada docente dependerá el fortalecimiento de esta herramienta pedagógica en el uso correcto de la metodología lúdica, materiales didácticos y recursos del medio.

El presente texto **Conociendo mi Mundo**, juega un papel importante en el desarrollo de los conocimientos que el estudiante irá adquiriendo, de manera que esta sugerido para iniciarse en el primer semestre del año lectivo correspondiente.

De esta manera este texto **Conociendo mi Mundo**, se convierte en un instrumento que el niño y la niña estudiante podrá utilizar abiertamente, de modo que está diseñado en un lenguaje claro, sencillo con actividades lúdicas propias para su edad.

Esperamos que su uso sea el más adecuado en aula de clase e instamos también a padres de familia a cuidarlo y que sean los garantes de su buen uso y su conservación en las manos de cada estudiante.



Índice

I Unidad: Presentación de la disciplina.

1. Conociendo mi Mundo	8
------------------------------	---

II Unidad: La familia y los vecinos

1. Así es mi familia.....	9
1.1-Las relaciones familiares	10
1.2- Mis familias realizan las labores en el hogar.....	11
1.2-Relaciones de amistad que practicamos con nuestros vecinos	12
2. Hábitos de higiene para mantener la salud en el hogar.....	14
3. Los alimentos.....	17
3.1-Importancia	18
3.2-Higiene de los alimentos.....	20
4. Higiene y embellecimiento del lugar donde vivimos.....	21
5. Ahorro del agua y la electricidad	23
6. Efemérides	30
• Aniversario del fallecimiento de Rubén Darío.	30
• Aniversario del paso a la inmortalidad del General Augusto C. Sandino.....	31
• Día Internacional de la mujer	32

III Unidad: La Vida en la Escuela

1. ¡Como me divertí en las vacaciones!.....	33
1.1-Me preparo para el nuevo año escolar.	35
1.2-La escuela y sus alrededores.....	39
2. Conozco mi escuela y me divierto en ella.....	40
3. Vías de acceso a la escuela (camino, carretera)	43
4. Normas de comportamiento en la escuela.	47
5. Con quienes me relaciono en mi escuela.	49

6. Efemérides:	52
• Aniversario del natalicio del General José Dolores Estrada.....	52
• Día mundial de la Madre Tierra.....	54
• Día Internacional de los Trabajadores.	56

IV Unidad: Lo que nos rodea

1. Seres vivos y objetos no vivos.	57
• Comparación	58
• Clasificación.....	58
2. Partes de la planta: raíz, tallo, hoja, flores y fruto.	62
3. Objetos naturales y elaborados por el hombre. Variedad de forma, tamaño, color y consistencia.	64
4. Variedad de los seres vivos en la naturaleza	69
5. Variedad de animales en su forma tamaño y colores.	70
6. Animales domésticos y salvajes de su entorno	74
7. Utilidad de plantas: medicinales y comestibles.	77
8. Animales que sirven de alimentos al hombre	81
9. Plantas que sirven de alimento para el hombre.	83
10. Cuidado de las plantas	86
11. Cuidado de los animales.	87
12. Especies en peligro de extinción en Nicaragua.	88
13. El cuidado de todo lo que nos rodea	89
14. Órganos del cuerpo humano: corazón, pulmones y estómago.	91
14.1-Los huesos y los músculos permiten el movimiento del cuerpo humano.	92
14.2-Necesidad de los ejercicios físicos y para mantener la salud.	93

15. Importancia del sol, aire y del agua para los seres vivos.....	95
16. Efemérides.....	98
• Natalicio del General de hombres y mujeres libres Augusto Nicolás Calderón Sandino.	98
• Día de la Madre Nicaragüense.....	99
• Día del niño y la niña	100
• Día Nacional del maestro y maestra nicaragüense.....	101
• Aniversario de la Revolución Popular Sandinista (RPS).....	103
• Natalicio del Comandante en jefe de la Revolución Popular Sandinista Carlos Fonseca Amador.....	104
• Aniversario de la Gran Cruzada de la Alfabetización	105
• Día Nacional de las personas con discapacidad.....	106

V Unidad: Mi Patria Nicaragua

1. Vivencias y nociones de mi Patria Nicaragua.....	108
2. Símbolos Patrios y su significado	113
3. Emblemas Nacionales.....	116
4. Celebraciones del 14 y 15 de septiembre.....	120
5. Personajes destacados de su municipio.	121
6. Héroes de la Patria	124
6.1-Augusto Nicolás Calderón Sandino General de hombres y mujeres libres.....	124
6.2-Comandante Carlos Fonseca Amador Padre de la Revolución Popular Sandinista.....	125
6.3-Comandante Julio Buitrago Urroz Padre de la Resistencia Urbana.	126
6.4-Arlen Siu	127
6.5-Bertha Calderón.....	131

6.6-Blanca Arauz	132
7. Tradiciones representativas de su comunidad.....	134
• Fiestas patronales	134
• Trajes y bailes	138
8. Comidas, bebidas y dulces típicos de nuestro País.....	142
9. Efemérides	144
• Aniversario de fallecimiento del General José Dolores Estradas.	144

VI Unidad: Mi Municipio, el lugar donde vivo

1. Mi Municipio.....	145
2. Paisaje del municipio donde vive.	149
3. Cambios producidos por el hombre	150
4. Pago de impuestos.....	151
5. Cambios naturales que pueden ser perjudiciales.....	154
6. Paseo para conocer algunos hechos, monumentos y lugares históricos de su municipio.....	156
7. Medios de transporte de su municipio.....	160
8. Señales de tránsito.....	167
5.1-Atendamos las señales de tránsito.....	170
9. Labores que desarrollan los hombres y mujeres de su municipio.....	171
10. Efemérides	178
• Aniversario del paso de Inmortalidad del Comandante Carlos Fonseca Amador.....	178
• Día de la lucha contra la violencia a la mujer.....	179

I Unidad

Presentación de la disciplina.

Queridos amiguitos y amiguitas:

En cada página del texto encontrarás cosas interesantes y bonitas que te gustarán.

Cuídame por favor para que otros niños y niñas puedan utilizarme y aprender conmigo todas las cosas hermosas que guardo. Lo comprenderás al estudiar mis páginas.

Conociendo
mi Mundo

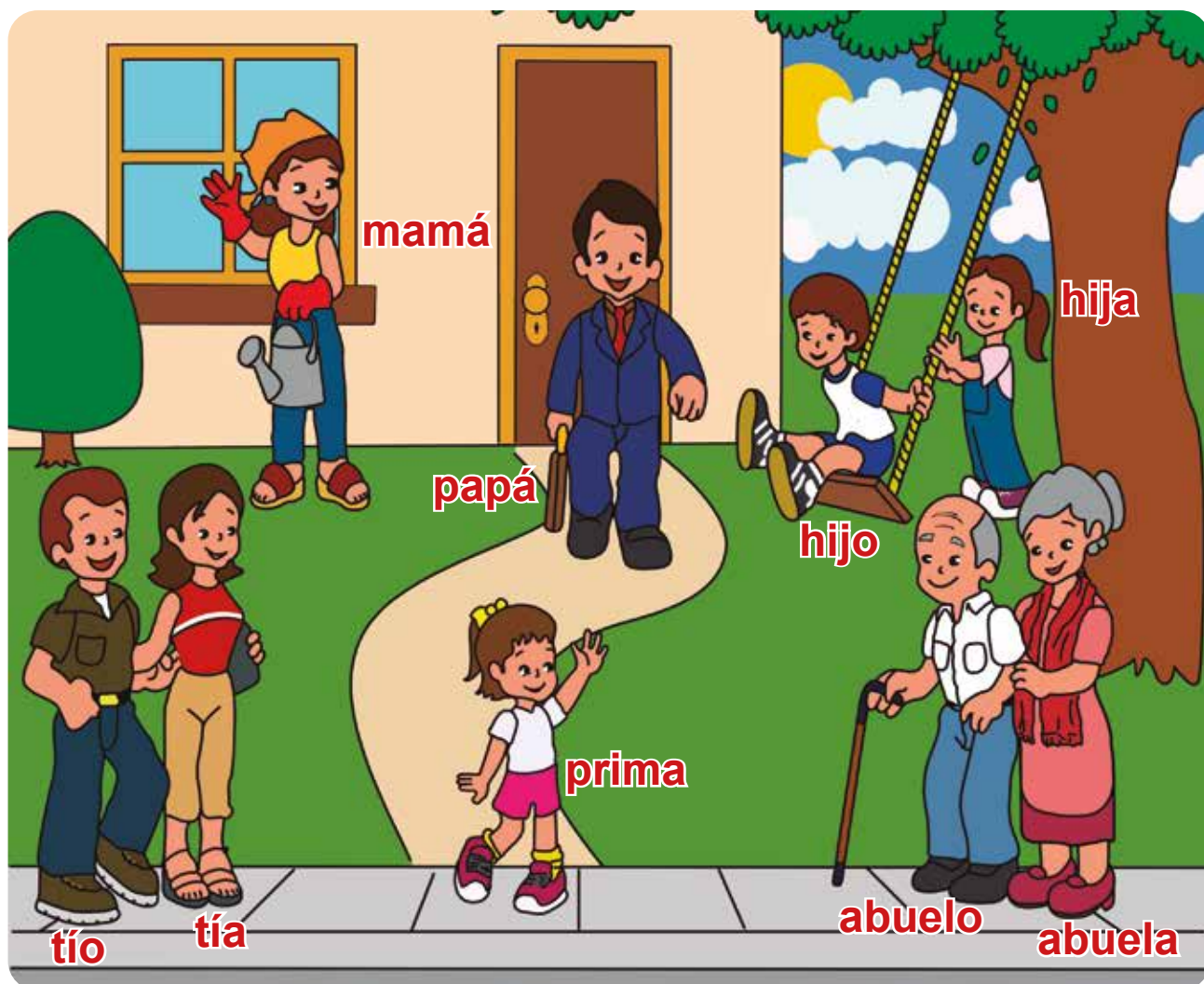
II Unidad

La familia y los vecinos.



Así es mi familia

Las relaciones familiares



La Familia

La madre, el padre y los hijos forman una familia. Cada uno de nosotros pertenecemos a una familia.

También son parte de la familia los abuelos, tíos y primos.

Los hijos obedecemos siempre a nuestros padres, porque ellos quieren siempre lo mejor para nosotros. En la familia, todos nos amamos y respetamos.

Mis familiares realizan labores en el hogar.



- Describe las ilustraciones siguientes, no olvides comentar todas las actividades que realizan las personas que aparecen en cada una de ellas.
- ¿Qué actividades realizan cada uno de los miembros de la familia?
- ¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la familia?
- Explica a tus compañeros cuáles de esas actividades realizas en tu hogar?
- ¿Por qué es importante que todos ayuden en las labores del hogar?

Relaciones de amistad que practicamos con nuestros vecinos



**Observo y comento las láminas anteriores.
Responde las preguntas siguientes:**

- ¿Cómo viven los vecinos de tu comunidad?
- ¿Cómo y en qué trabajan?
- ¿Qué actividades recreativas realizan?
- ¿Cómo practican, tus vecinos, la solidaridad?



Mis vecinos

Los vecinos de mi cuadra somos como una gran familia y celebramos juntos los días de fiesta. El coordinador del barrio se reúne los domingos con todos, para organizar algunas actividades culturales, recreativas o de limpieza. Participamos con entusiasmo y compartimos refrigerios. Los niños y las niñas disfrutamos con alegría todo lo que allí se hace y más cuando hay piñatas. Al terminar regresamos satisfechos de haber celebrado juntos.

- a. ¿Cómo deben ser las relaciones entre los vecinos?
- b. ¿Qué actividades se realizan en tu cuadra?
- c. ¿Cómo se sienten los vecinos cuando celebran juntos las actividades?
- d. Busque en el diccionario, las palabras cuyo significado desconozca.
- e. Realiza un dibujo donde represente una fiesta en tu comunidad.

Hábitos de higiene para mantener la salud en el hogar.



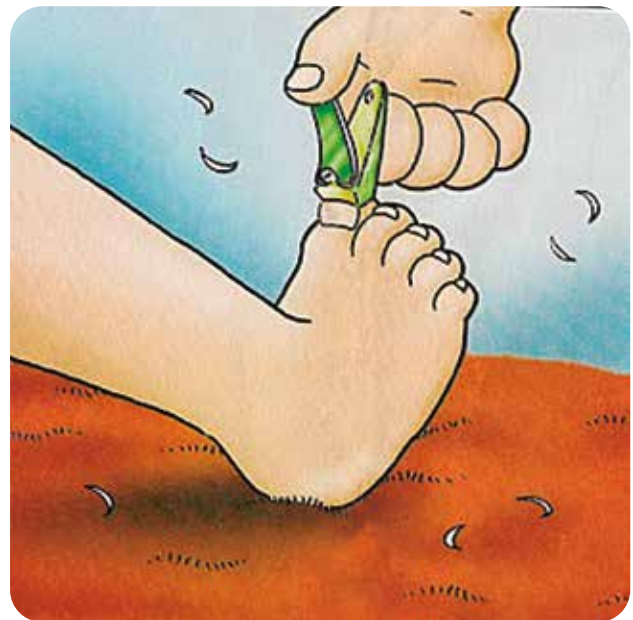
Me lavo las manos con agua y jabón



Me peino todos los días



Me baño todos los días



Cuido mis uñas

Somos felices porque nos cuidamos



¿Cómo me cuido los dientes?

Me cepillo los dientes después de cada comida.

Recuerda:

Tus manos deben estar siempre limpias.

Tus uñas cortas y limpias.

Tus dientes bien cepillados, después de cada comida.

Las niñas y niños aseados, son hermosos, sanos y viven felices.



Los alimentos

Comer sano y balanceado...



... nos hace crecer fuertes e inteligentes.

Importancia

Los alimentos son necesarios para crecer, desarrollar y recuperar las fuerzas y energía que gastamos con el movimiento, el estudio y el juego.

Las personas, como todos los seres vivos, necesitamos alimentos para poder vivir.

Es importante consumir: cereales, frutas, verduras, legumbres, carne, leche y huevo, porque contienen nutrientes esenciales para el organismo. Además, intervienen en su desarrollo.

Los alimentos proporcionan al ser humano los nutrientes necesarios para mantener el equilibrio que el cuerpo necesita para mantenerse sano.

Los alimentos pueden ser de origen vegetal, animal o mineral.

Los cereales, frutas y verduras son alimentos de origen vegetal.

La carne, leche, mantequilla y huevos son alimentos de origen animal. El agua y la sal son alimentos de origen mineral.

a. Investigue el vocabulario desconocido.

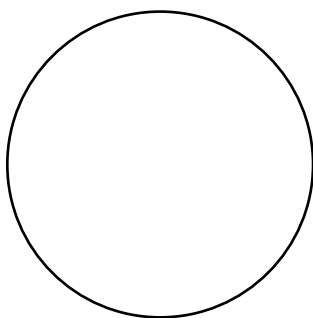
b. En la sopa de letras encuentro los nombres relacionados con los alimentos de origen vegetal y de origen animal:

A	C	T	E	T	Y	I	A	P	L
C	A	R	N	E	S	L	R	S	M
F	H	I	C	O	L	E	R	M	S
L	U	G	U	T	E	C	O	C	O
F	E	O	A	M	E	H	Z	E	M
W	V	R	V	F	H	E	K	R	A
P	O	L	L	O	R	U	O	D	I
B	S	A	N	D	I	A	T	O	Z

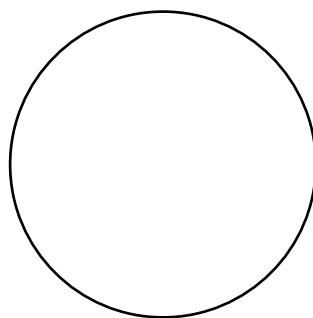
Carne *huevos* *Sandia* *arroz* *Trigo*
cerdo *Coco* *leche* *Maíz* *pollo*

c. Escribe algunos alimentos que ayudan a mantenerte sano, a crecer y desarrollarte.

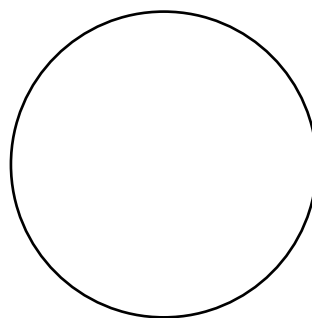
d. Coloca en los círculos el nombre de algunos alimentos nutritivos según el tipo:



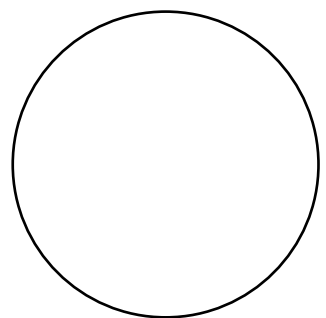
Frutas



Granos



Lácteos



Cárnicos

Higiene de los alimentos



Para conservar la salud es necesario seguir algunas normas de higiene:

- Lavar las manos, los dientes, la boca.
- Lavar los alimentos antes de cocinarlos.
- Tapar los alimentos crudos y cocinados.
- Cocer bien los alimentos, especialmente las carnes.
- Lavar las frutas y verduras con agua limpia y jabón.
- Ingerir alimentos en buen estado.
- Beber refrescos naturales con poca azúcar.
- Tomar agua potable.

Describo y comento las ilustraciones, en base a las preguntas siguientes:

- a. ¿Qué observo en las láminas?
- b. ¿Por qué es importante lavarse las manos?
- c. ¿Por qué es importante lavar las frutas y las verduras?
- d. Escribe 3 medidas de higiene que hay que realizar antes de preparar y consumir los alimentos.

Higiene y embellecimiento del lugar donde vivimos



¡A cuidar Nuestra Salud!

Cuando estamos sanos jugamos alegremente, estudiamos mejor, nuestro cuerpo crece y funciona bien.

La salud de cada uno de nosotros se refleja en el entusiasmo, en las relaciones con los demás y en la participación de las actividades para el beneficio de todos.

Si todos los miembros de la comunidad practicamos normas de higiene y limpieza, prevenimos muchas enfermedades.

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional invierte dinero que recolecta por el pago de impuestos de los nicaragüenses; en la compra de Vacunas, medicamentos que permiten prevenir enfermedades.



- a. Describe las ilustraciones anteriores.
- b. Explica con tus palabras el aprendizaje que nos brinda el texto.
- c. ¿Qué actividades realizan en tu comunidad para vivir limpio, vivir sano, vivir bonito, vivir bien?
- d. ¿Qué son los impuestos?
- e. ¿En que invierte nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional los impuestos?

Ahorro del agua y la electricidad

Ahorro de agua

Observa las siguientes imágenes y explica en forma oral:

- ¿Para qué es necesaria el agua en la vida?
- ¿Qué haces para ahorrar el agua?
- ¿Por qué se debe hacer un uso adecuado del agua?



d. Completa la siguiente frase con otras actividades, donde hacemos uso del agua:

Con el agua se hacen los alimentos, se limpia la casa, la escuela, se baña el perro, _____

e. Realiza un dibujo donde demuestres lo que haces para ahorrar agua.



Como podemos observar en la lámina, nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional se ha preocupado para que todos los pobladores obtengamos los servicios básicos de agua potable y luz eléctrica.

Leo y comento la lectura

Ahorro de energía eléctrica.

Actualmente el uso de la electricidad es fundamental para realizar gran parte de nuestras actividades, gracias a este tipo de energía tenemos una mejor calidad de vida. Es por eso que El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional ha impulsado proyectos de electrificación por todas las comunidades de nuestro País.



Medidas para ahorrar energía eléctrica: Apagar los equipos cuando no estén en uso



Observe las imágenes y responde:

- ¿Qué hacen las niñas?
- ¿Por qué lo hacen?
- ¿En casa tenemos fuentes de luz eléctrica con la que pueden trabajar?

- d. ¿Qué aparatos necesitan energía eléctrica para funcionar?
- e. ¿Cómo sería el mundo sin la televisión, el internet y los equipos eléctricos de los hospitales?
- f. Comenta la frase “Si ahorramos más tendremos más”
- g. Expresa a través de un dibujo como cumples con el ahorro de electricidad.

Aprovechar la energía solar

Jorge y su jardín



Jorge sembró flores de muchos colores en el jardín de su casa. Observo que la luz del sol es necesaria para que se desarrollen y luzcan bellos colores.

Entonces, el niño comprendió que las plantas necesitan de energía solar para poder vivir.

La mamá concluyó diciendo:

___Jorgito, No solo las plantas, necesitan de la luz del Sol, sino todos los seres vivos.

a. Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas:



La energía solar permite a los seres vivos nacer, crecer y alimentarse.

b. ¿Qué otros beneficios nos ofrece?

c. Elabora un dibujo que represente la fuente de luz natural.

d. ¿Qué pasaría con la Tierra sin luz solar?

Leo y comento la siguiente conversación:

Los Servicios Básicos

María: —Carlos, me dijeron que si consumo un servicio, soy consumidor, ejemplo: el servicio de energía, agua, teléfono, internet y otros servicios que se consumen en los hogares y empresas.

Carlos: —Así es, a esos servicios se les llaman **Servicios Básicos** y somos consumidores de estos y aunque pagamos cada mes por gozar estos beneficios, debemos hacer uso adecuado de ellos.

María: — ¿Te imaginas que no tuviéramos agua para regar las plantas, tomar, bañarnos? ¡Nos enfermaríamos!

Carlos: — Por esa razón, es que debemos hacer uso adecuado del agua, para que este servicio pueda llegar a toda la población.

María: — ¿Entonces lo mismo pasa con la luz?

Carlos: —Es igual, debemos ahorrar la energía eléctrica, para que todos podamos gozar de ese servicio y además para la economía del hogar.

María: —Tiene lógica, ahorrando en los servicios básicos, también ahorramos para nuestra economía del hogar.

Carlos: —Es importante tener servicios básicos en una comunidad. Ejemplo, con el uso de la energía eléctrica y el agua, las industrias funcionan a toda su capacidad y con el uso de teléfono y el internet acorta la distancia y mejoran sus negociaciones ofreciendo sus productos a los consumidores

María: —Si tenemos estos servicios básicos en la comunidad podemos estudiar en la noche con la luz eléctrica y el agua es vital para la vida. En la escuela aseguramos la limpieza e higiene de todo el centro de estudio. En la casa realizamos todas las cosas: lavar trastos, lavar ropa, preparar alimentos y otras actividades.

Responde oralmente:



En tu comunidad:

- ¿Con qué se alumbra cuando no hay luz eléctrica?
- ¿Usan agua de pozo o agua de río por la falta de agua potable?
- ¿Qué Servicios Básicos tengo en mi casa?
- ¿Cómo ha avanzado mi comunidad con estos servicios básicos?
- ¿Qué beneficios tiene mi comunidad con los servicios básicos?

Escribo en mi cuaderno:

- ¿Por qué debemos hacer buen uso de los Servicios Básicos?

Efemerides

06 de Febrero, Aniversario del fallecimiento de Rubén Darío.



Félix Rubén García Sarmiento, conocido como Rubén Darío, nació en Metapa, hoy Ciudad Darío, Matagalpa, un 18 de enero y murió en León, un 6 de febrero.

Rubén Darío empezó a escribir desde muy niño. Es el poeta más grande de América. Escribió mucho para su patria y el mundo, era un hombre muy inteligente, también se le conoce como el príncipe de las letras castellanas

21 de febrero aniversario del paso a la inmortalidad del General Augusto C. Sandino.



“Para nosotros es un deber recordar a Sandino, un deber con esta generación, un deber con la futura generación”

“Sandino es de los hombres, de los nicaragüenses, de los patriotas que nunca debe ser olvidado y su gesta debe ser conocida por las generaciones para darle al General Sandino el reconocimiento que merece y seguir su ejemplo de amor a la patria. Imitar su humildad, nacionalidad, sabiduría y los conocimientos de la historia de nuestra linda Nicaragua.”

“Honor y Gloria a Nuestro Héroe Nacional”

08 de Marzo Día Internacional de la Mujer



Se celebra la lucha de la mujer por su participación, en la sociedad en igualdad de derecho con el hombre y su desarrollo íntegro como persona. Destacar la labor de la mujer nicaragüense, como maestra, enfermera, doctora, constructora, periodista, agricultora, patriota, poeta, escritora y madre. Debemos construir un mundo en el que cada niña, joven , adolescente y las mujeres adultas pueda elegir sus decisiones, libres de violencia y discriminación por ser mujeres.

- a. Comenta las cualidades de la líder de la Revolución que representa la ilustración.
- b. Fundamenta tu afirmación.

III Unidad

La vida en la escuela.



¡Cómo me divertí en las vacaciones!



- Las láminas anteriores, ilustran las actividades que las niñas y los niños realizaron en las vacaciones.
- Narra las acciones que hacen las personas en cada ilustración.
- Explica otras acciones que pueden efectuarse en las vacaciones.
- Narra las actividades que realizaste tú, en las vacaciones.

Me preparo para el nuevo año escolar.



Las láminas anteriores, ilustran las actividades que realiza un niño que se prepara para llegar a la escuela.

- Narra las acciones que se realizan en cada ilustración.
- Explica otras acciones que pudieran realizarse.
- Narra cómo lo haces tú.
- Dibuja la ilustración con la que más te identifiques.



El regreso a la escuela



Comenzaba un nuevo año escolar y estábamos de nuevo en la Escuela.

Durante las vacaciones hicimos cosas muy importantes, pero nos sentíamos contentos al encontrarnos en el primer día de clase.

Iniciamos con un hermoso acto cultural, donde cantamos con gran entusiasmo y respeto nuestro Himno Nacional: La Bandera de nuestra Patria y la del Frente Sandinista fueron izadas por los compañeros y compañeras que más se destacaron el año pasado.



Luego la maestra nos habló, dirigiéndonos un cariñoso saludo. Nos hizo ver la importancia de que fuéramos muy estudiosos. Al finalizar nos dijo: “La esperanza de la Nueva Nicaragua esta en los niños y niñas estudiosos que aman a la Patria y a la Revolución “.Al escuchar esas palabras nos sentimos muy contentos.

Después nos llevó a hacer un recorrido por la escuela, vimos que todo estaba limpio y ordenado. Ella dijo que todos tenemos la responsabilidad de sembrar y cuidar árboles, con el propósito de vivir sanos, limpios y bien; además debemos hacer ejercicios físicos al aire libre y cuidar nuestra salud.

- ¿Qué quiso decir la maestra con la frase siguiente?

“La esperanza de la Nueva Nicaragua esta en los niños y niñas estudiosos que aman a la Patria y a la Revolución.”

- Realice un dibujo que ilustre la labor que desea desempeñar cuando sea grande.

La escuela y sus alrededores

- Realice un paseo por los alrededores de la escuela y describe todo lo que les rodea.
- Describe las láminas siguientes y compáralas con lo observado en el paseo.
- Ilustre en un dibujo las cosas que más te agradaron de lo comentado.



Conozco mi escuela y me divierto en ella.



Mi Escuela

Mi escuela es muy bonita y grande. Tiene varias aulas, biblioteca, la oficina del director, baños y un gran patio donde jugar a la hora del recreo.

En ella trabajan maestros y personas que la mantienen limpia.

Tengo muchos compañeros y algunos amigos con los que juego y me divierto mucho.

Me siento como en mi casa y cumplo con mis obligaciones: soy puntual, cuido la limpieza y estudio mucho, amo y respeto a mi maestro, porque nos educa con cariño, nos enseña y nos trata bien.



Tenemos plantas y las cuidamos mucho, porque así se ve más bonita, mi escuela. Lo hacemos con esmero, para que el próximo año hayan crecido, igual que nosotros, es por eso que nuestro gobierno promueve una conciencia y práctica de cuido y mejoramiento del medio ambiente.





- a. Describe las ilustraciones anteriores.
- b. ¿Qué otras actividades se realizan en tu escuela?
- c. ¿Quiénes participan con los estudiantes?
- d. ¿Cómo se sienten cuando realizan esas actividades?

Vías de acceso a la escuela (caminos, carreteras)
Observo y comento las láminas.



¿Cómo llegar a mi escuela?



Pedro vive en la ciudad de Estelí. Para llegar a su escuela, tiene que cruzar varias calles; siempre va acompañado de una persona mayor, por eso se siente protegido. Él es muy observador; se interesa por conocer muchas cosas y hace preguntas.

Pedro hace su recorrido de su casa a la escuela con mucho cuidado, cumpliendo y respetando normas de seguridad vial.

En el aula, su maestro le preguntó por los lugares que le sirven para orientarse en su recorrido a la escuela. Él los señaló así:

—“Paso por el mercado que está cerca de mi casa, luego cruzo por el parque, a la izquierda está la iglesia, detrás de ella, están las oficinas de la Policía; y después llego al centro de salud que se encuentra esquina opuesta a la escuela”.

Pedro se orienta muy bien por dónde camina y siempre está pendiente de fijarse en los lugares que le sirven para orientarse en su recorrido.

Sabe que las calles, son parte de la vía pública, destinadas principalmente para la circulación de vehículos.

Conoce distintos tipos de calles. Dice que ha observado calles pavimentadas, adoquinadas y otras que son de tierra.

- a. Busque el significado de las palabras desconocidas.
- b. Explica como es el camino que recorres para llegar a tu escuela.
- c. Comenta algunas de las anécdotas que te han ocurrido.

Recordemos: ¿cómo localizar tus lugares favoritos?

Para ello usamos los puntos cardinales, ven a recordarlos, observa el siguiente dibujo:



Sabiendo donde está el norte, el sur, el este y el oeste, podrás ubicar mejor las cosas.

Ubicar lugares, dibuja lo siguiente en tu cuaderno:

- Una escuela al este.
- Una casa al norte.
- Una iglesia al sur.
- Una pulpería al oeste.
- Un parque al centro.

Realiza un recorrido en el siguiente plano desde la casa de Juan, hasta la casa de Sandra, teniendo en cuenta que la de Sandra esta ala derecha de la librería y la de Juan al sur de la escuela.



Responde oralmente las preguntas siguientes:

- ¿Qué recorrido hay que hacer para ir de la casa de Mercedes, hasta la casa de Santiago?
- ¿Qué recorrido hay que hacer para ir de la escuela hasta la casa de Orlando si este vive al sur del centro de la comunidad?

Normas de comportamiento en la escuela.



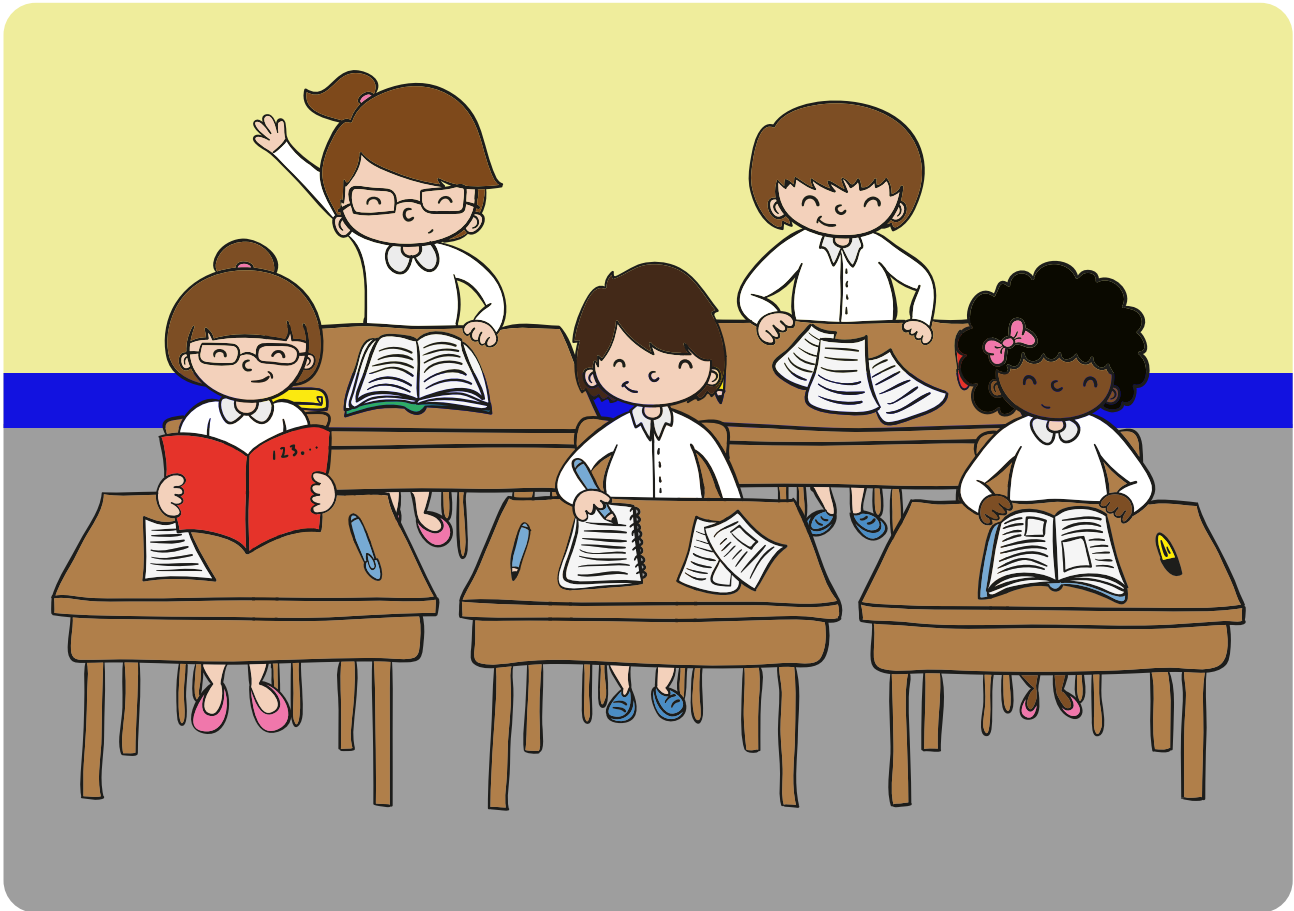
Recuerda:

Una norma es un acuerdo establecido entre estudiantes y maestros para lograr una mayor convivencia en la escuela. Cuando cumplimos con las normas establecidas se evita el desorden y se fortalecen los valores de convivencia con las personas con quienes compartimos.

Con la práctica de normas en la escuela, aprendemos a respetarnos entre nosotros y con nuestros maestros, maestras, director o directora y al resto de personas que colaboran con la escuela.

a. Elabore un dibujo que contenga otras normas que deben cumplirse en la escuela.

En la escuela vivimos en sociedad, y también es necesario cumplir normas de convivencia.



Responde oralmente:

- ¿Qué observan en la lámina?
- ¿Qué normas se cumplen en el salón de clase?
- ¿Qué otras normas cumplimos en la escuela?

Recuerde:

En la escuela debemos practicar normas de comportamiento para contribuir a una convivencia pacífica

Con quienes me relaciono en mi escuela





Las personas que trabajan en la escuela

¡Cuánta alegría siento hoy,
al conocer la labor,
que desempeñan a diario,
los educadores con amor!

¡Qué actividad tan bonita,
Recibimos cada día,
el maestro motiva,
con gozo, paz y armonía!

¡Vaya entusiasmo que tiene!
Limpios están los salones,
¡Qué bien lo hace el conserje!
¡Alegra los corazones!

¡Todos se esmeran bastante!
¡Para enseñar con su ejemplo!
¡Qué buena gente tenemos!
¡Nos mantenemos contentos!

Basándose en el poema que acaba de leer, anote otra actividad que realicen en su escuela, cada una de estas personas.

1. El director
2. Los maestros
3. La bibliotecaria
4. El conserje

Efemérides

Aniversario del natalicio del General José Dolores Estrada



José Dolores Estrada Vado

José Dolores Estrada Vado: Nació un 16 de marzo en Nandaime, actual departamento de Granada, Nicaragua. Hijo de Timoteo Estrada y Gertrudis Vado, fue un militar nicaragüense que dirigió a los patriotas en la histórica victoria de la Batalla de San Jacinto.

Existen centros escolares que llevan su nombre y todos los años le rinden homenaje por su gesta heroica.



Día Mundial de la Madre Tierra

22
abril





“Cuidemos de la Madre Tierra para que esta pueda seguir cuidando de nosotros.”

- a. Describe las ilustraciones anteriores y comenta la frase.
- b. Explica la importancia del trabajo que realizan.
- c. Realiza una actividad práctica en el jardín o huerto de tu escuela, donde dé atención a la reforestación.

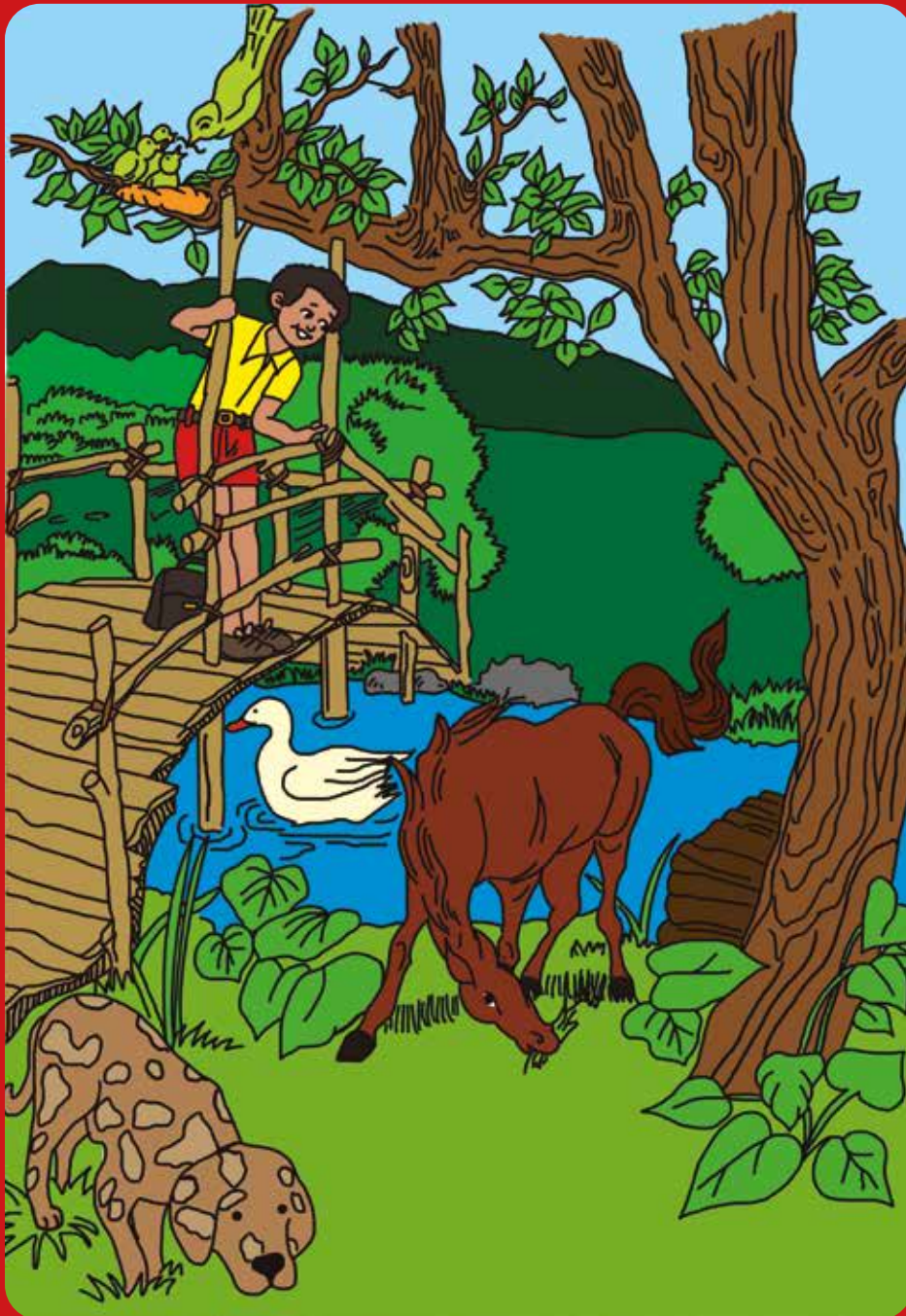
Día Internacional de los Trabajadores



- Describe la ilustración anterior.
- Comenta que actividades realizan en tu comunidad el día del trabajador.
- Dibuja lo que recuerdes de esta fiesta.

IV Unidad

Lo que nos rodea



Los seres vivos y objetos no vivos.

Comparación y clasificación.

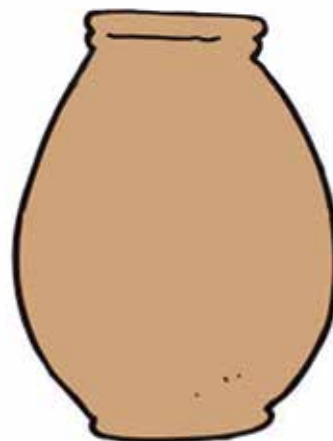
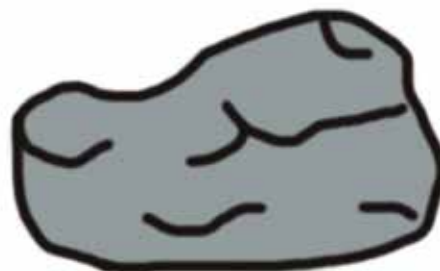
La naturaleza es todo lo que nos rodea. En ella podemos encontrar seres vivos y objetos no vivos. Los podemos identificar unos de otros por las características que poseen, los vivos se caracterizan porque nacen, se alimentan, se desarrollan, sienten, se mueven, se reproducen y mueren, como las personas y animales.

Los objetos no vivos son las rocas y cosas creadas por el hombre, una silla no nace, no crece, no siente, no se reproduce y tampoco se alimenta o se mueve por sí misma.

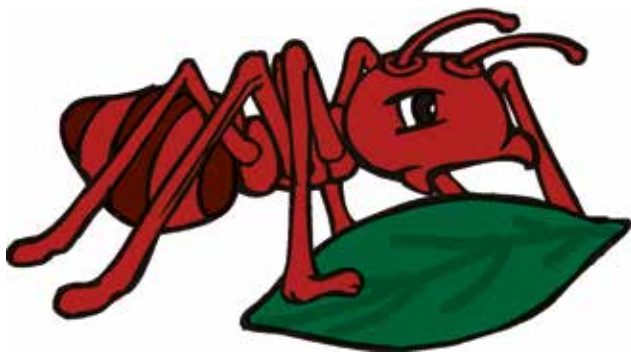
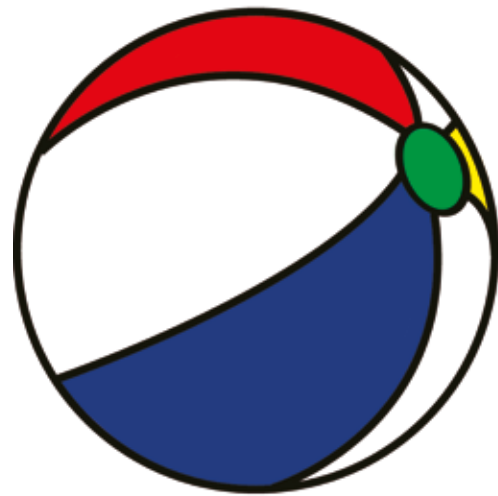
- Observa los dibujos y responde.
- ¿Cómo diferenciar a los seres vivos de los objetos y los elementos de la naturaleza que no tienen vida?
- ¿Qué tienen en común los animales, las plantas y las personas?



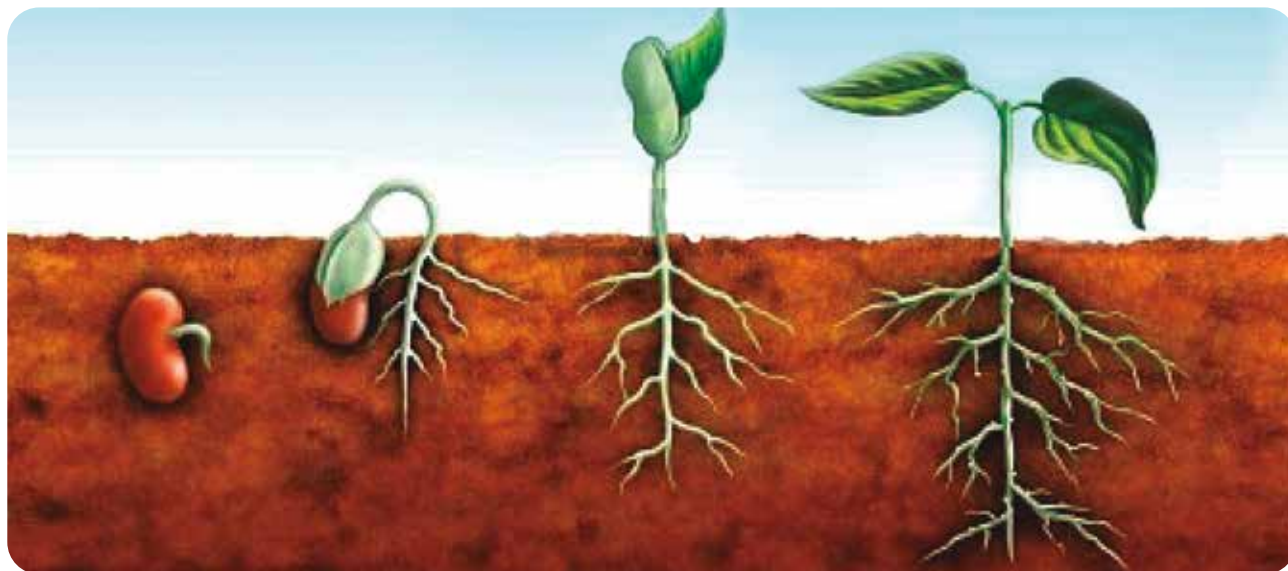
a. Establece diferencia entre los seres vivos y objetos no vivos.



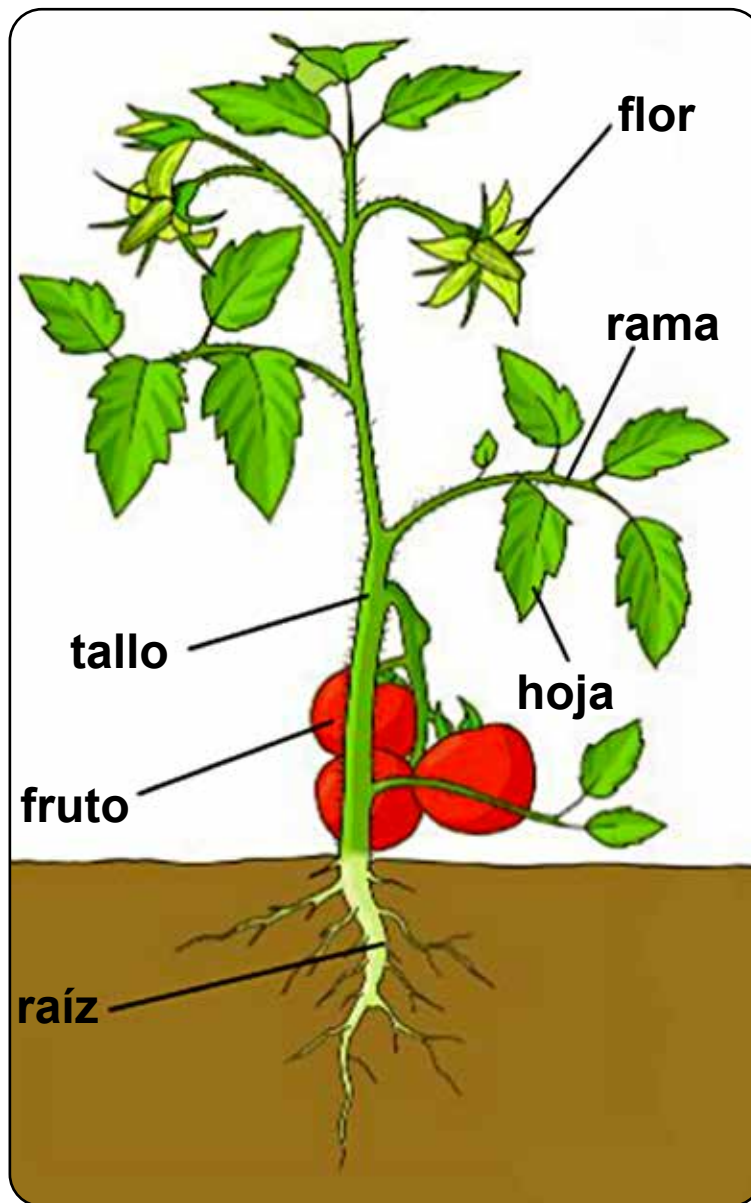
b. Menciona las características de cada ilustración e Identifique a que grupo pertenecen.



c. observa la siguiente secuencia de dibujos, describe en forma oral qué ocurre en cada etapa.



Partes de plantas: raíz, tallo, hojas, flores y frutos.



Compara la planta con las que observaste por los alrededores de la escuela y destaca sus partes principales.

Ellas al igual que el cuerpo humano también tienen sus partes.

Son seres vivos muy útiles al hombre, a la misma naturaleza, que debemos cuidar.

Observo la planta del gráfico y escribo las partes.

1 _____

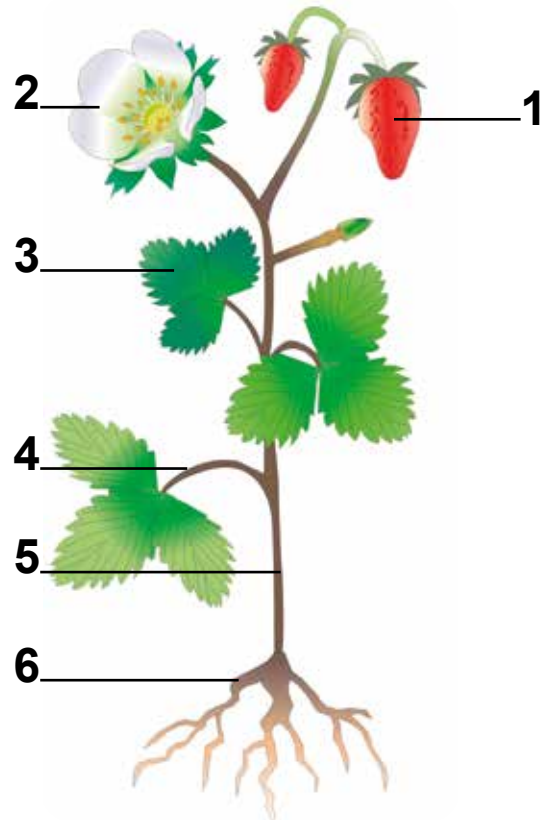
2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____



Vamos a jugar:

“Las plantas no se mueven”

- Se forman parejas mixtas
- Todos forman una ronda y se mueven en círculo.
- Cuando la maestra dice “raíz” todos quedan quietos, pierde el que se mueve.
- Cuando el docente diga: bailar, correr, cantar, saltar las niñas y niños actúan.



¡Las plantas no pueden desplazarse de un lugar a otro lugar porque están fijadas por las raíces!

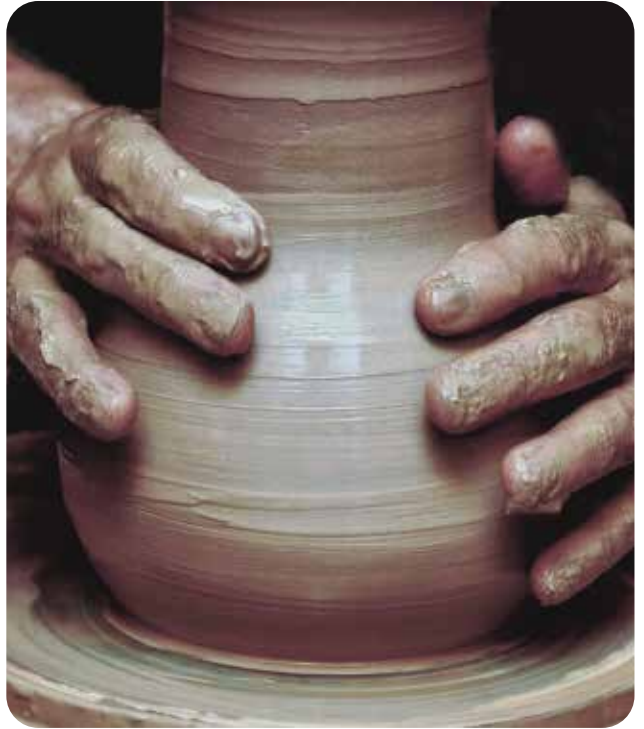
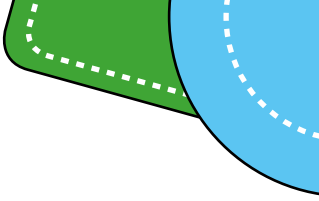
Objetos naturales y elaborados por el hombre. Variedad de forma, tamaño, Color y consistencia.

a. Explica la importancia de cada objeto de la lámina.



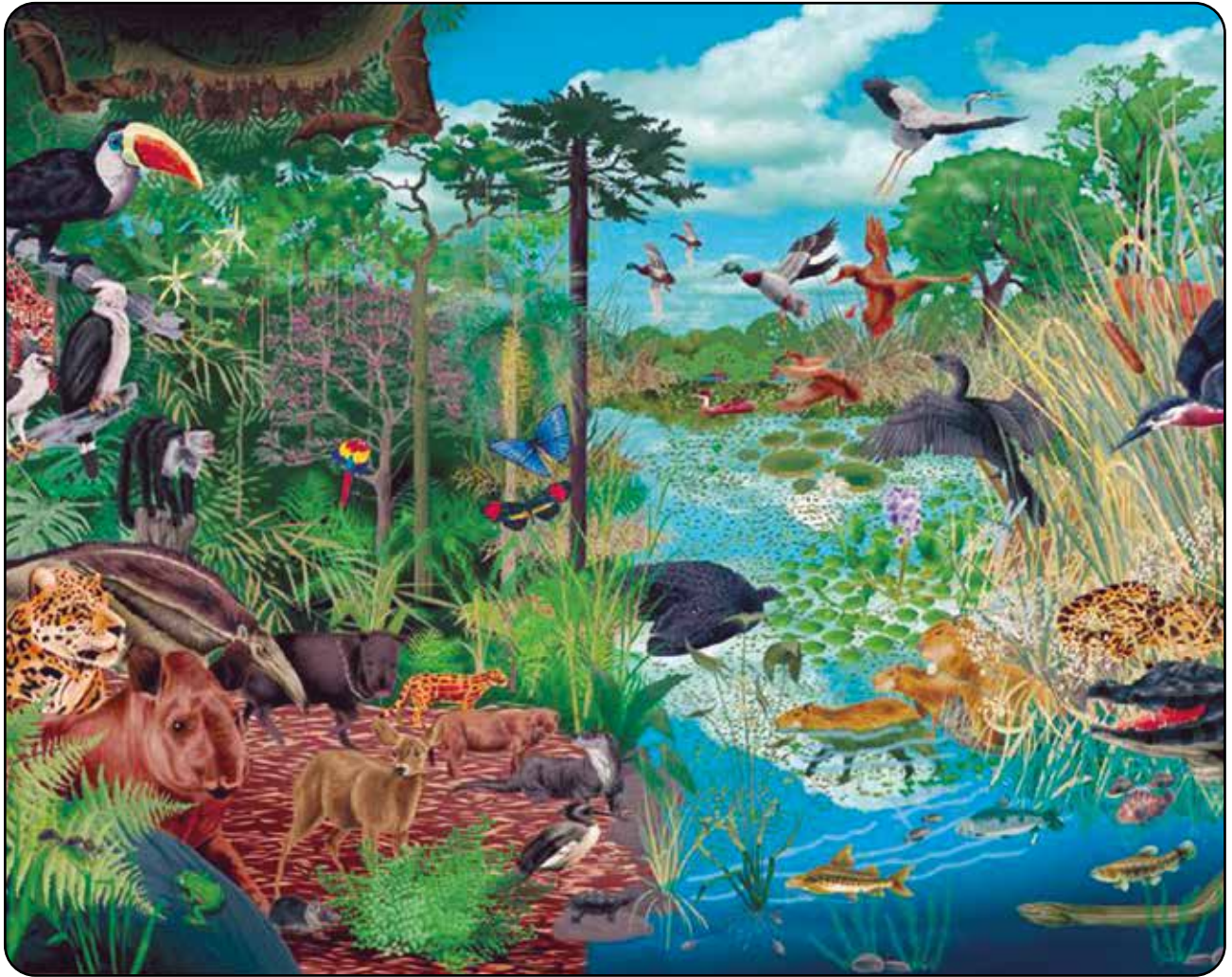








Variedad de los seres vivos en la naturaleza



a. Describe la ilustración anterior, teniendo en cuenta la variedad de los seres vivos en la naturaleza.

Los animales ayudan a las plantas a reproducirse. Llevan en su cuerpo las semillas a otros lugares, como las abejas que transporta el polen de una flor a otra.

Otros animales protegen a la planta. A cambio, la planta les ofrece alimento, seguridad, sombra y aire purificado.

Variedad de animales en sus formas tamaños y colores.

- Describe la siguiente ilustración teniendo en cuenta la variedad de animales, clasificándolos según su color, tamaño y forma.
- ¿Dónde podemos encontrarlos?
- ¿Cuáles representan peligro para las personas?
- Destaca la importancia de algunos de ellos.



Los animales tienen:



Cuerpo Cubierto

Pelo (largo-corto)

Escamas

Plumas

Piel desnuda-húmeda

Concha

Caparazón



Tamaño

Grande

Pequeño

Mediano

Enorme

Diminuto



Color

Pueden tener varios colores.



Desplazamiento

**Andando
Corriendo
Saltando
Reptando
Nadando
Trepando**

Leo el texto:

COLOR:

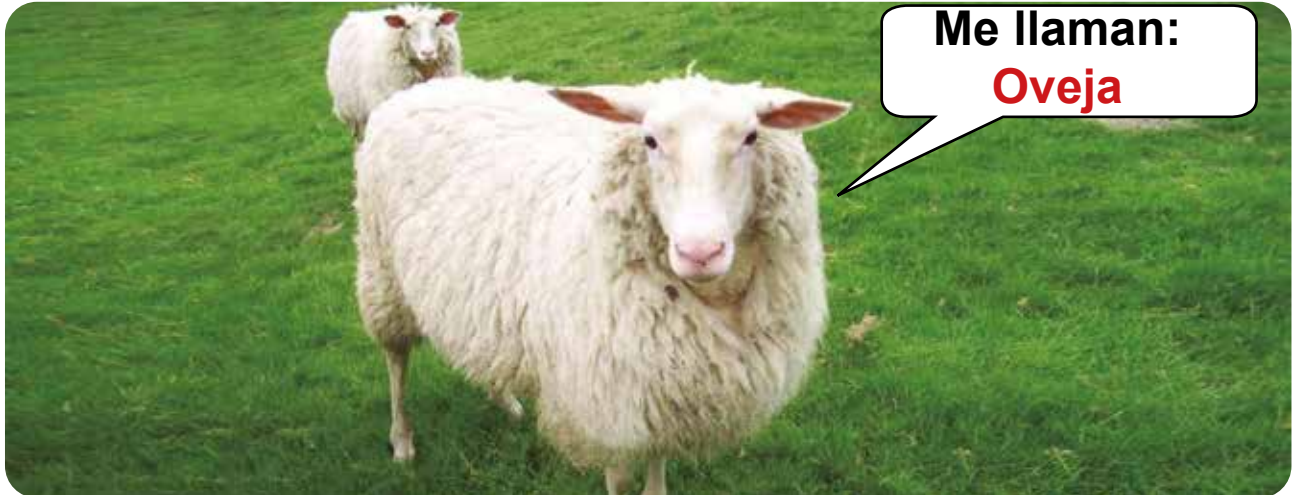
Puedo Tener
varios colores,
sobre todo
Blanco.

DESPLAZAMIENTO:

Me desplazo en tierra,
andando, corriendo
Saltando.

TAMAÑO:

Tengo tamaño
mediano.



Me llaman:

Oveja

SOY ÚTIL:

Doy leche, carne,
y lana a las
personas.

ALIMENTACIÓN:

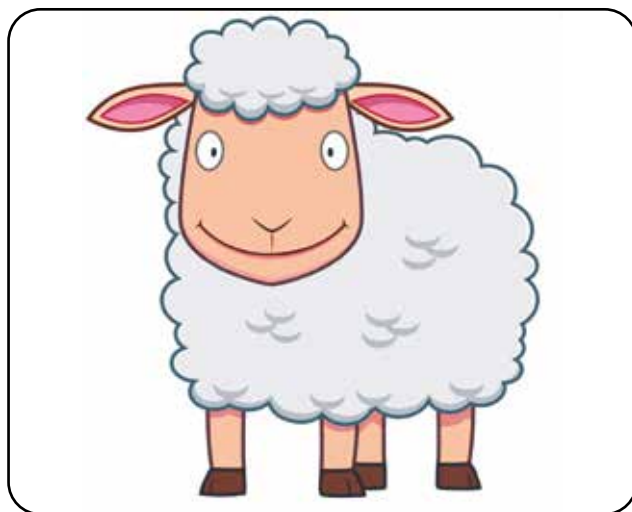
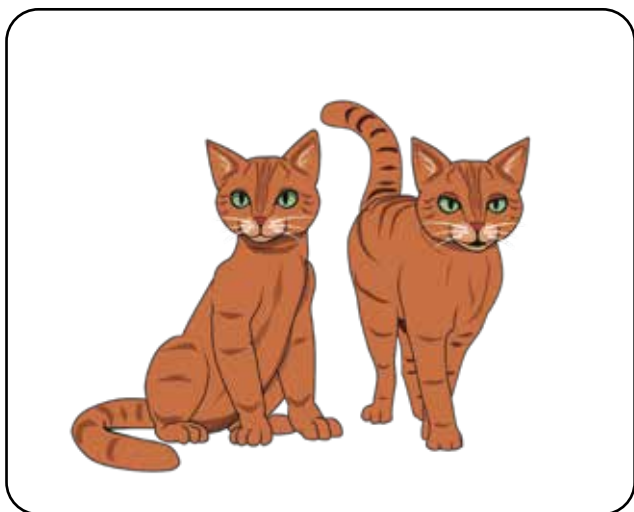
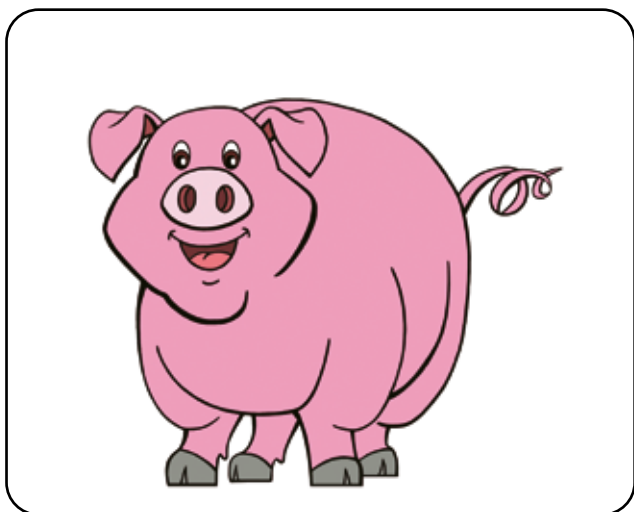
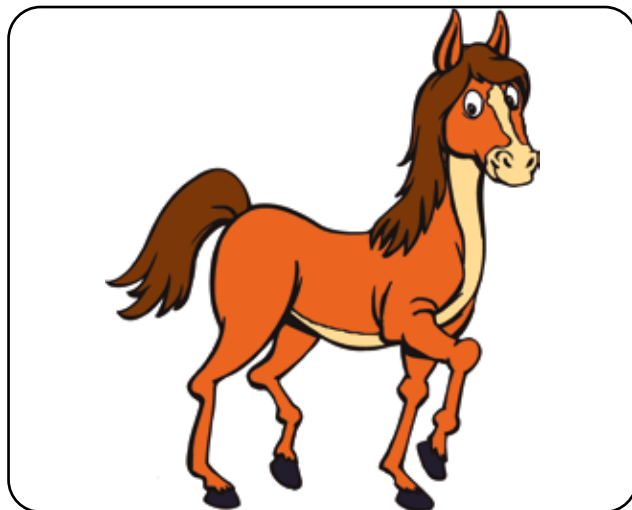
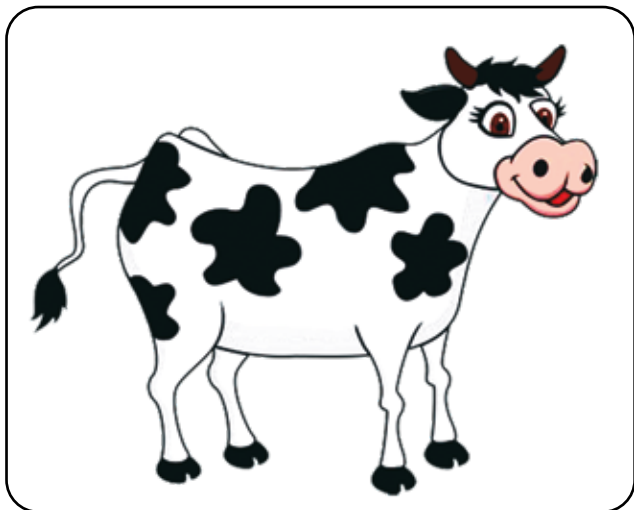
Como hierbas y
cereales. Me alimento
de leche de pequeña.
Después soy
herbívoro.

VIVE:

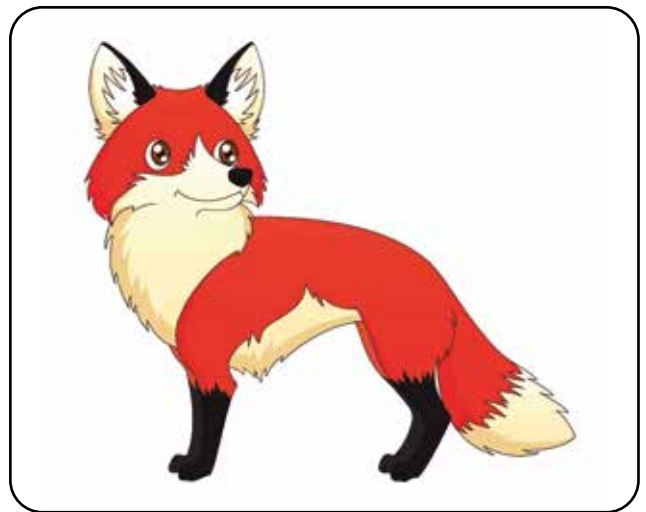
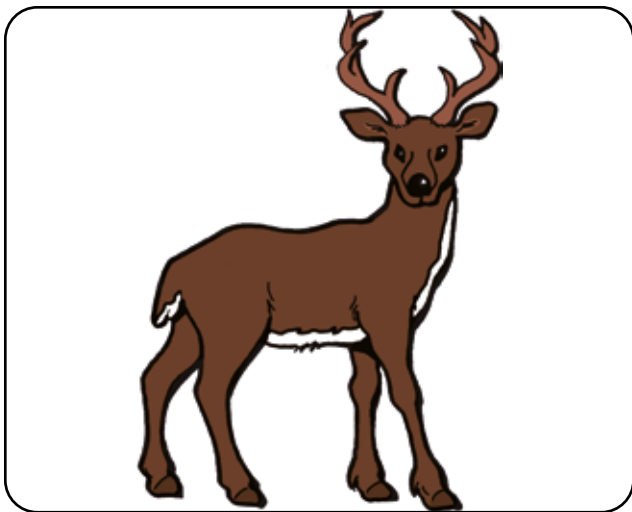
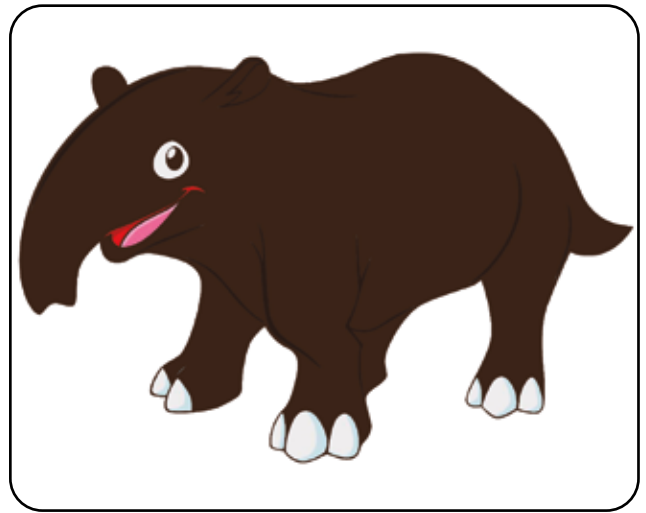
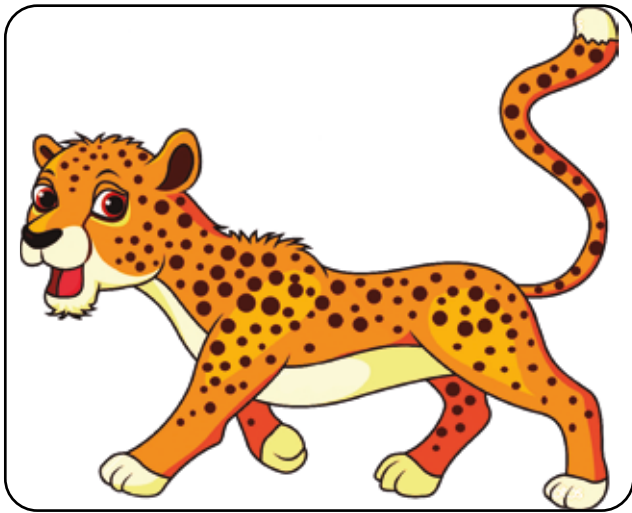
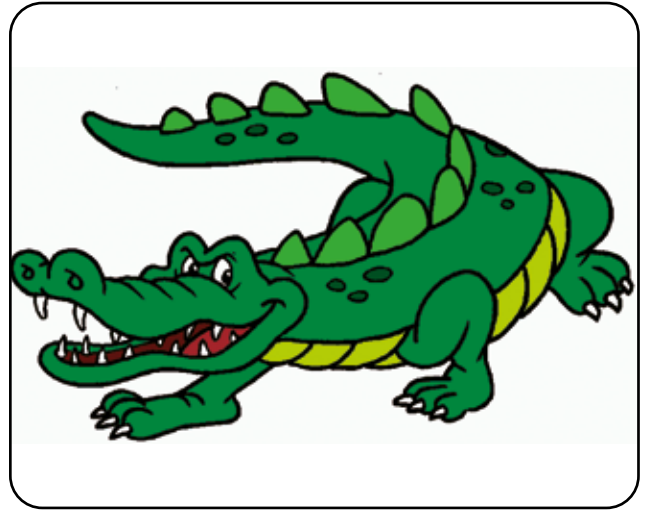
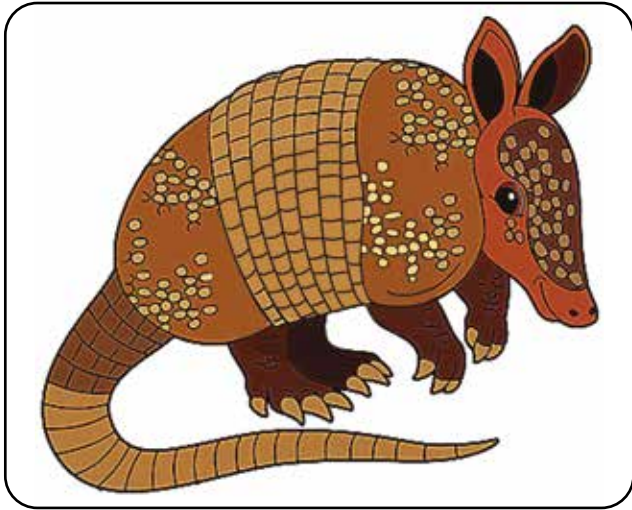
Vivo en el
campo con
muchas más.

Me llaman oveja. Vivo en la tierra y me desplazo andando, corriendo y saltando, porque tengo cuatro patas. Me alimento de hierbas, plantas y cereales. Cuando soy pequeña tomo leche y después como hierba. Tengo tamaño mediano. Vivo con muchas más en grupo. Tengo el cuerpo cubierto de lana, de varios colores sobre todo blanco. Soy útil para las personas porque doy leche, carne y lana.

Animales domésticos y salvajes de su entorno



Animales domésticos



Animales salvajes

De acuerdo a la utilidad que prestan los animales en la naturaleza y en la vida del hombre responde a las siguientes preguntas:

¿Qué cuidado debemos brindar a los animales domésticos?

¿Qué medidas higiénicas debemos practicar para evitar enfermedades que pueden transmitir los animales domésticos?

¿Cómo debemos comportarnos al visitar lugares donde existan animales salvajes?

Utilidad de plantas: medicinales y comestibles.

Las plantas son útiles para los animales y para los seres humanos.

Por eso es muy importante el trabajo del campesino o agricultor.

Que es la persona que cultiva los campos y las huertas.



Plantas Medicinales

Plantas medicinales,
aromáticas y estimulantes

- Medicinales, como albahaca, apio, eucalipto, manzanilla, zacate limón.
- Aromáticas, como el anís, la hierbabuena, el orégano y el laurel.



Con ayuda de tu maestro realiza una actividad práctica en el huerto escolar en función de la siembra de plantas medicinales y comestibles.

Plantas comestibles





Como alimento, las frutas realizan aportes a la dieta que son de suma importancia para la salud humana.

- a. Escribe en tu cuaderno el nombre de los alimentos que contienen las bicicletas.
- b. Reproduce la bicicleta haciendo uso de los alimentos disponibles, utiliza tu propia creatividad.

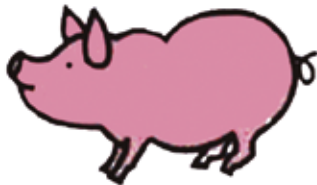
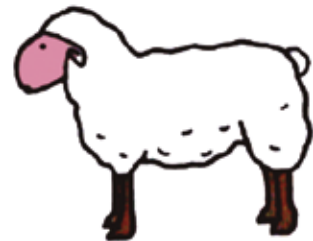
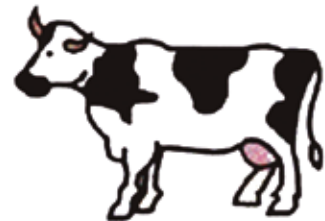


Animales que sirven de alimento al hombre



- a. Comente sobre lo que conoce de las ilustraciones anteriores.
- b. Explique la importancia de cada uno de ellos.

Dibuja y escriba en tu cuaderno el nombre de cada uno de los animales de las láminas siguientes.



Plantas que sirven de alimento para el hombre



¿Sabías que el crecimiento de tus músculos y huesos, la energía física y la resistencia a las enfermedades depende en gran medida de los alimentos que consumes y de los hábitos alimenticios que tengas?, entonces comprenderás con mayor facilidad la relación que existe entre una buena nutrición y la expectativa de vida del ser humano. Si cuidas tu alimentación probablemente gozarás de muy buena salud a lo largo de tu crecimiento.

Desde muy pequeño conoces algunas plantas que están a tu alrededor, ya sabes que son necesarias porque sirven para proporcionar el oxígeno que respiramos, para la alimentación de los animales y de los seres humanos; también has estudiado que las plantas para vivir y desarrollarse necesitan de luz, agua y suelo; es fácil observar este proceso cuando se cultivan algunas plantas sobre todo la de huertos escolar.

Responde oralmente:

- a. ¿Qué es un alimento?
- b. ¿Qué es la alimentación?
- c. ¿Por qué las plantas sirven de alimento para el hombre?
- d. Menciona las plantas que sirven de alimento para el hombre.
- e. Redacto un cuento sobre la importancia de la nutrición en el crecimiento y desarrollo del ser humano.



Con mis padres.

- a. Converso sobre la importancia de las plantas que sirven de alimento al hombre.
- b. Comento con mis padres sobre la importancia del consumo de agua en la alimentación.

Cuidado de las Plantas

Así: como la mascota de la casa requiere de cuidados, también las plantas lo necesitan para mantenerse sanas y bellas.

El cultivo de las planta no es tan complicado como algunas veces se cree, solo debemos tener presente estos prácticos consejos y verás cómo los resultados son sorprendentes.



Consejos.

Deben recibir una cantidad adecuada de luz solar.

Regarlas ayuda en su crecimiento y las mantiene sanas. Lo ideal es hacerlo por la mañana o por la tarde, cuando los rayos del sol no son tan intensos.

Como todos los seres vivos, deben recibir nutrientes para sobrevivir.

Debemos cuidar las que hay en los parques y jardines para mantener bella nuestra ciudad.

Cuidado de los animales



Anita está dispuesta a dedicar parte de su tiempo a la nueva mascota, ser paciente y perseverante, compartir parte de su tiempo libre con el animal y saber actuar con firmeza ante su posible comportamiento.

¿Qué haría usted si fuera Anita?



Especies en peligro de extinción en Nicaragua.



El cuidado de todo lo que nos rodea.

Leo el texto.

La sabia Naturaleza



Cierto día una familia decidió ir de paseo y acampar a orilla de un río.

En este lugar había variedad de plantas y enormes árboles así como diversos animales.

Durante los días que estuvieron ahí los niños maltrataron unas plantas y jugaban muy toscamente con los animales, así mismo todos los desperdicios los arrojaban al río sus padres no les decían nada.

Entonces la Naturaleza que estaba observando todo, se enojó con ellos y se presentó diciéndoles: ¡Cuídenme! Yo les proporciono alimento y oxígeno para vivir.

Pero ellos no le hicieron caso y continuaron maltratándola. Por lo que la Naturaleza decidió darles una lección.

A su hijo el aire le ordenó dejar de producir oxígeno y al sol le pidió que se ocultara.

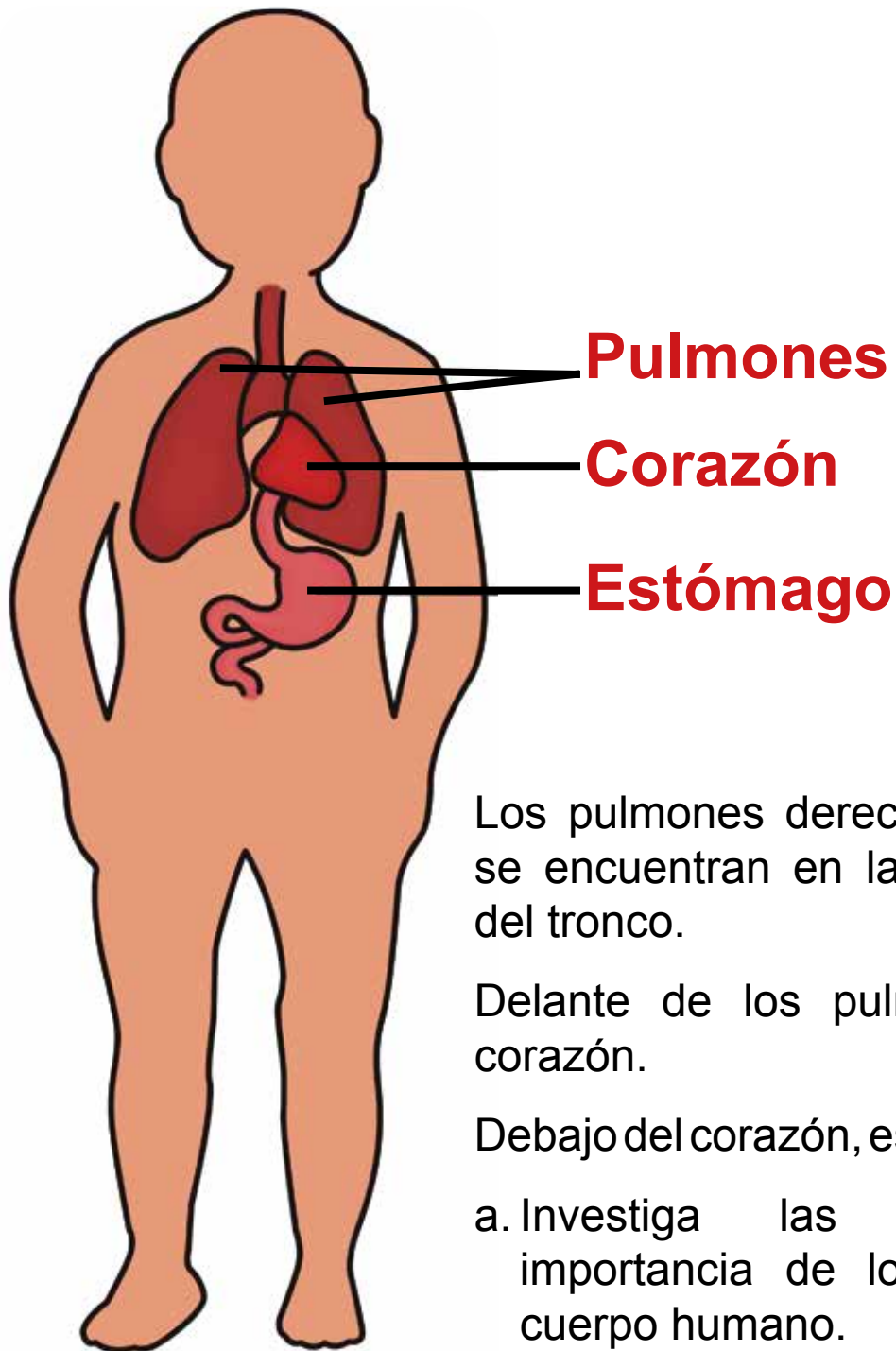
Pasaron apenas unos minutos y los niños comenzaron a ahogarse y desmayarse. Sus padres desesperados querían ayudarlos pero no podían; la oscuridad y la falta de aire les impedían hacerlo.

La naturaleza tan sabia como siempre escucho el clamor desesperado de la familia y en unos segundos hizo que todo volviera a la normalidad.

Desde entonces aquellas personas comprendieron la importancia de cuidar la Naturaleza y se comprometieron a realizar campañas para protegerla.

- a. Valora la actitud de los niños.
- b. ¿Que aprendieron con esta lectura?
- c. Escribe tres medidas que tomarías en cuenta para proteger la Naturaleza.

Órganos del cuerpo humano: corazón, pulmones y el estómago.



Los pulmones derecho e izquierdo, se encuentran en la parte superior del tronco.

Delante de los pulmones está el corazón.

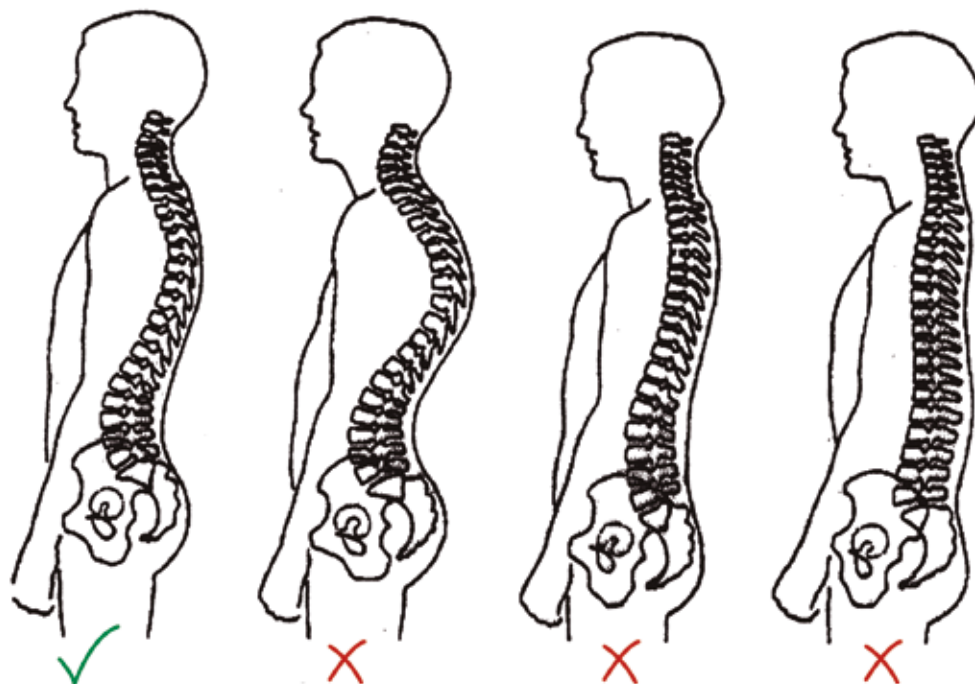
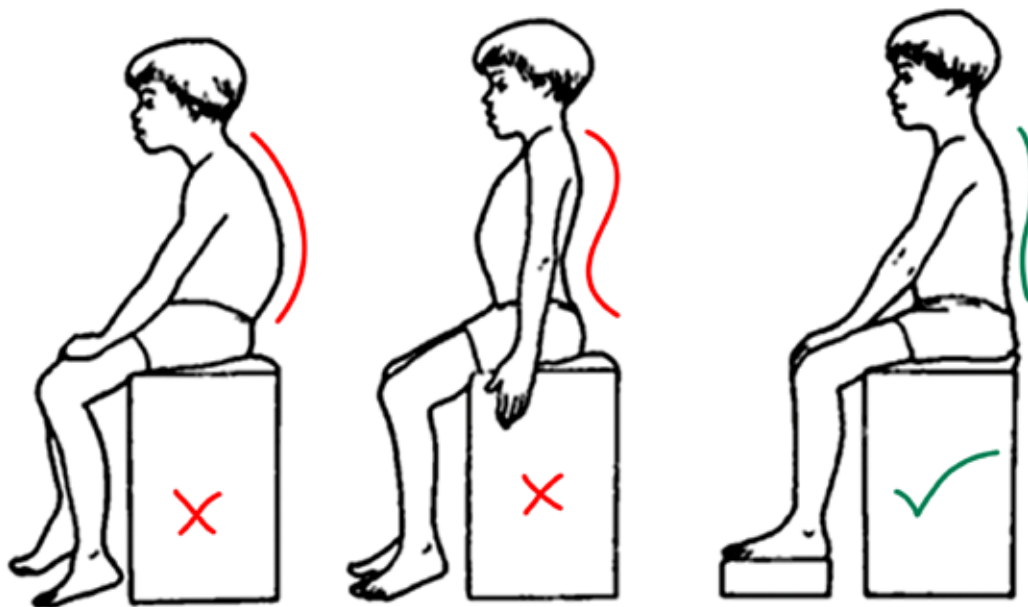
Debajo del corazón, está el estómago.

a. Investiga las funciones e importancia de los órganos del cuerpo humano.

b. Sitúa en una silueta o dibujo, el corazón, el estómago y los pulmones.

Los huesos y los músculos permiten el movimiento del cuerpo humano.

Es de vital importancia realizar ejercicios físicos para estar saludable, de esta manera luciremos elegantes, saludables, bonitos, sanos y fuertes, además de adoptar una postura correcta al sentarnos y al caminar.



Necesidades de los ejercicios físicos para mantener la salud

1. Formen parejas mixtas.

2. Todas las parejas pasan al centro del salón o en medio del patio.

3. Cuando la maestra o el maestro diga realizan lo que les pide.

4. Saltar, bailar, cantar, cargar, reír, llorar, abrazar...



a. Realice los siguientes movimientos:

- Ponerse de pie.
- Hacer cuclillas.
- Mover los brazos en diferentes posiciones, flexionarlos.
- Caminar hacia la derecha, hacia la izquierda.
- Correr brevemente hacia un lado, hacia el otro.

b. Realiza un dibujo donde reproduzca las actividades que acaban de realizar, no olvides poner en práctica tu creatividad.

c. Identifica qué partes del cuerpo están en movimiento.



Importancia del Sol, aire y agua para los seres vivos.



El Sol

El sol es la mayor fuente natural que proporciona luz y calor. Los seres vivos necesitamos de su luz para poder vivir crecer y desarrollarnos. Sin él no producen los cultivos y sin los cultivos no se alimentan los hombres ni los animales.

- Dibuja un paisaje de tu comunidad que represente el día y la noche.
- Comenta cual es la diferencia.
- Explica la importancia del Sol.

El Aire



El aire es vital para la vida, por qué sirve para la respiración, él está en el ambiente aunque no lo vemos, pero si lo sentimos. El viento es aire en movimiento, lo que permite mover objetos como los globos y los papalotes.

- a. ¿Qué sucedería si no existiera el aire?
- b. Argumente la siguiente afirmación.

Los seres vivos respiran gracias al oxígeno que le brindan las plantas y ellas necesitan del dióxido de carbono que aportan los seres vivos.

El Agua



El agua es indispensable para los seres vivos. Cuando el hombre, un animal o una planta no pueden tomar agua, mueren en poco tiempo, además con ella elaboramos los alimentos, limpiamos la casa, lavamos los trastes, las ropas y la utilizamos para el baño. Permite la navegación, la comunicación entre diversos países, la diversión en playas, lagos y embellece el paisaje.

- Describe las ilustraciones que aparecen en el texto.
- Explica la importancia del agua.
- Realiza un dibujo que represente lo aprendido del agua, el aire y el Sol.

Efemérides

**Natalicio del General de hombres y mujeres libres
Augusto Nicolás Calderón Sandino.**



Augusto Nicolás Calderón Sandino nació un **18 de mayo**, más conocido como **Augusto César Sandino** (por las personas que no conocen el verdadero significado de la «C» en su nombre), fue un patriota y revolucionario nicaragüense.

Es Héroe Nacional de Nicaragua, junto con el poeta Rubén Darío, constituyen las máximas expresiones de nacionalidad. Se le llama «General de Hombres Libres». Sus acciones y enseñanzas fueron la base ideológica para que años más tarde, Carlos Fonseca Amador junto a otros compañeros fundara el Frente Sandinista de Liberación Nacional, FSLN.

30 de mayo día de la madre nicaragüense.

- Describe las ilustraciones siguientes.
- Elabora una tarjeta de felicitación para tu mamá teniendo en cuenta el diálogo realizado.



01 de Junio Día del niño y la niña nicaragüense.

a. Describe las ilustraciones siguientes.

b. Argumenta las siguientes frases de José Martí.

“Los niños son la esperanza del mundo,
porque ellos son los que saben querer.”

c. Actividad práctica en saludo al día del niño.



29 de Junio Día Nacional del maestro y maestra nicaragüense.



***Mi Maestros
(Poema)***

Maestro, me has enseñado
cómo escribir y leer,
de la mano me has llevado
caminando hacia el saber.

Maestro, guía amoroso,
yo te pido con fervor,
que me enseñes lo hermoso
de los ríos, de la flor...

Cuéntame del General
que lucho en la montaña.
Háblame del Chaparral,
de Rigoberto y su hazaña.

Maestro, si tú me enseñas
lo que yo debo saber,
mientras en eso te empeñas
estaré listo a aprender.

María Luisa Molina Briones.
Maestra nicaragüense.



19 de Julio Aniversario de la Revolución Popular Sandinista.

- Describe las siguientes ilustraciones.
- Explica la importancia de la Revolución Popular Sandinista para el pueblo de Nicaragua.
- Menciona algunos de los héroes y mártires de la Revolución que conoces.
- Realiza un dibujo donde ilustre al pueblo nicaragüense celebrando esta fecha.
- Comento con mis padres como se celebra el aniversario de la Revolucion Popular Sandinista en mi comunidad y mi País.



Natalicio del Comandante en jefe de la Revolución Popular Sandinista Carlos Fonseca Amador.

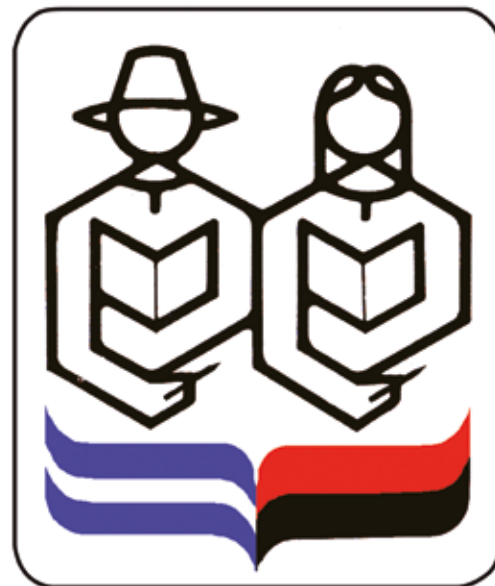


Carlos Fonseca Amador nació un 23 junio fue un profesor, político y revolucionario nicaragüense. Y fundador del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) junto a Santos López, Silvio Mayorga, Faustino Ruiz y Tomás Borge.

Ha recibido los títulos de Héroe Nacional de Nicaragua y Comandante en Jefe de la Revolución Popular Sandinista.

a. Argumente en que te gustaría parecerle a Carlos.

23 de agosto Aniversario de cierre de la gran Cruzada Nacional de la Alfabetización.



**CRUZADA NACIONAL
DE ALFABETIZACION**

*héroes y mártires
por la liberación de Nicaragua.*

1980

La Cruzada Nacional de Alfabetización, cuyo nombre oficial fue Cruzada Nacional de Alfabetización “Héroes y Mártires por la Liberación de Nicaragua” (CNA), fue la acción impulsada por el Gobierno Revolucionario de Nicaragua con apoyo internacional que permitió reducir el índice de analfabetismo

La Campaña Nacional de Alfabetización en español terminó oficialmente un 23 de agosto; sin embargo, el 30 de septiembre comenzó la alfabetización en inglés criollo, misquito y sumo, con el objetivo de alfabetizar a más nicaragüenses en la Costa Caribe.

28 de Agosto. Día Nacional de las personas con Discapacidad.



V Unidad

Mi Patria Nicaragua



“Si pequeña es la patria, uno grande la sueña”

Rubén Darío

Vivencias y nociones de mi Patria Nicaragua.

Nicaragua es mi patria linda; tiene dos hermosos lagos, el Cocibolca en Granada y el Xolotlán en Managua.

Nicaragua es conocida como tierra de lagos y volcanes.

En su paisaje se observa muchas montañas y ríos.

Los nicaragüenses somos solidarios, trabajadores y amantes de la paz.

La Patria nos ha visto crecer y es como una madre.

Así es Nicaragua, mi tierra linda, donde yo nací.



Mi linda Isla de Ometepe, un paraíso terrenal de mi Nicaragua.



El lago Xolotlán tiene sus aguas contaminadas con los desechos de las alcantarillas sanitarias de Managua.



El Lago de Nicaragua, o Lago Cocibolca, es el segundo lago más grande de América Latina. Es como un mar, con su horizonte azul, de agua dulce por esto es conocido como “El Mar Dulce”. Es que de hecho tiene todo para ser un mar: olas, archipiélagos de islas, y los únicos tiburones de agua dulce del Mundo.

Nicaragua, mi Patria

Nicaragua mía, mi Patria, mi única ilusión,
El suave canto de un ruiseñor.
Nicaragua, mi Patria, lo eres todo para mí,
pero no tienes idea,
de cuanto te amo yo a ti.

María José López Reyes.

a. Lee y memoriza el poema.

Nicaragua mía

Con un pedazo de cielo
mi Nicaragua se formó,
por eso es lindo este suelo:
el suelo donde nací yo.
Sus lagos son serenatas,
maravilloso talismán,
son dos leyendas de plata
el Cocibolca y Xolotlán.
¡Qué linda, linda en Nicaragua!
Bendita de mi corazón
si hay una tierra en todo el continente
hermosa y valiente esa es mi nación.
Soy puro pinolero,
nicaragüense por gracia de Dios.
La raza nicaragüense sabe
de luchas y de honor,
y luce altiva en su frente
los esplendores de su sol.
Sólo en Darío se explica
la inmensidad de su creación,
tenía que ser un nica
del mundo entero admiración.

¡Qué linda, linda es Nicaragua!
Bendita de mi corazón
si hay una tierra en todo el continente
hermosa y valiente esa es mi nación.
Soy puro pinolero,
nicaragüense por gracia de Dios.
igual a Rafaela Herrera Bella y valiente de veras
es la mujer que aquí nació
que a los piratas derrotó.
Con un mantón de acuarelas,
con los paisajes de un tapiz,
con noches de lentejuelas,
así se viste mi país.

¡Qué linda, linda es Nicaragua!...
Bendita de mi corazón
si hay una tierra en todo el continente
hermosa y valiente esa es mi nación.
Soy puro pinolero,
nicaragüense por gracia de Dios.

Letra y música: Tino López Guerra.

a. Entone el canto.

Símbolos Patrios y su significado.

Bandera Nacional



La Bandera nicaragüense tiene tres franjas horizontales de igual tamaño (dos azules, arriba y abajo) con el escudo nacional en el centro, en la franja blanca. La franja blanca simboliza la pureza, la integridad, la igualdad, la bondad, la paz y la nación. Las franjas azules simbolizan la justicia, la lealtad, la fraternidad, la fortaleza, el valor, el cielo, el color de las aguas del Mar Caribe y el Océano Pacífico que bañan las costas del Este y el Oeste del país.

Escudo Nacional



El escudo

El Escudo Nacional tiene la forma de triángulo de lados iguales rodeado circularmente con las palabras REPÚBLICA DE NICARAGUA arriba y AMÉRICA CENTRAL abajo.

- El triángulo significa IGUALDAD.
- El arco iris significa PAZ.
- El gorro frigio es símbolo de LIBERTAD.
- Los cinco volcanes expresan la UNIÓN y la FRATERNIDAD de los cinco países centroamericanos.

Nuestro hermoso canto patrio: Himno Nacional Himno Nacional

Himno Nacional

Salve a ti, Nicaragua! En tu suelo
ya no ruge la voz del cañón,
Ni se tiñe con sangre de hermanos
Tu glorioso pendón bicolor.

Brille hermosa la paz en tu cielo,
Nada empañe tu gloria inmortal,
que el trabajo es tu digno laurel
Y el honor es tu enseña triunfal.

Salomón Ibarra Mayorga

a. Entone el Himno Nacional

Emblemas Nacionales.

La flor nacional



La flor de Sacuanjoche

Es una linda flor blanca, con el centro amarillo dorado. Se encuentra en todas las regiones del país. Recibe otros nombres como flor de leche, flor de mayo, mayito o Nicaragua.

El árbol nacional



El Madroño


Es un árbol de flores blancas y perfumadas. Florece en el mes de diciembre. Se usa para adornar altares de la Purísima Concepción de María.

El ave nacional



El pájaro Guardabarranco

Es un pájaro pequeño de alas cortas y cola alargada con plumaje vistoso de colores amarillo, verde, azul y marrón. Hace sus nidos en los barrancos. Es un ave que canta muy lindo.



Lee la palabra formada por las letras en negrita, y diga el nombre del Símbolo Patrio a que se refiere la lectura.

Brindo el saludo que se merece al izarla y bajarla.

Ante ella guardo gran respeto.

No la destruyo.

Doy el uso debido y la coloco en un lugar apropiado.

Elevo orgullosamente el pabellón.

Recuerdo a mi Patria, siempre que la veo.

Amo este símbolo porque sé lo que representa.

Entiendo su mensaje.

Sé practicar los valores que señala.

Creo en su mensaje de igualdad y libertad.

Uso este símbolo para unirnos más.

Divulgo su importancia para nuestra Patria.

Ofrezco mi apoyo para que haya paz.

Hago todo lo que puedo, para ser responsables.

Invito a todas las personas a ser mejores cada día.

Mantengo mi obligación de cumplir el deber.

Niñas y niños lo cantamos con mucho respeto,

Orgullosos y orgullosas de poder hacerlo bien.

Celebraciones del 14 y 15 de septiembre



Famosa escena de **Andrés Castro** derribando a un invasor filibustero con una pedrada durante la Batalla de San Jacinto.

La Batalla de San Jacinto fue librada por soldados nicaragüenses, bajo el mando del Coronel José Dolores Estrada, contra filibusteros bien armados, quienes fueron derrocados por la valentía de los patriotas nacionales el 14 de septiembre.

El 15 de septiembre los nicaragüenses celebramos la independencia de Centroamérica. El país entero se viste de azul y blanco en honor a la Patria.

Personas destacadas de su municipio.



La tierra fértil de mi Nicaragua linda.



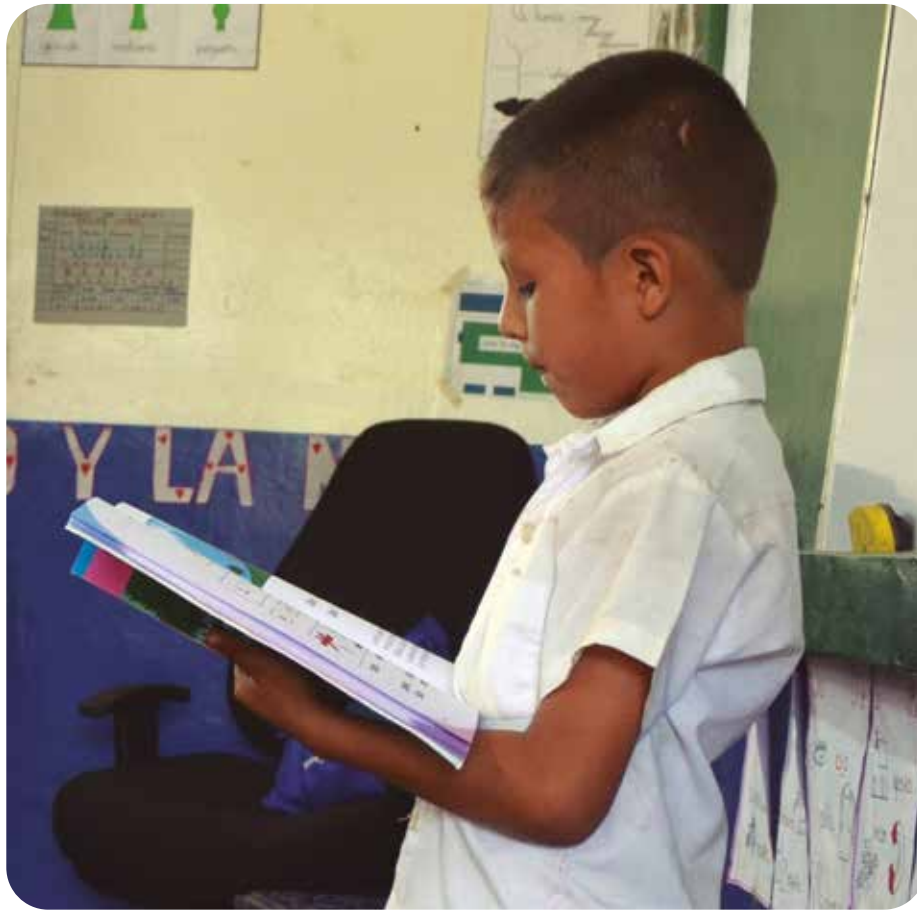
Nuestros compositores nacionales, don Felipe Urrutia de Estelí.



Brigadas médicas de salud, atendiendo a los niños en la comunidad.



Miembros voluntarios de la Asociación de bomberos de Nicaragua.



Converso:

- a. Mujeres y hombres que actualmente se destacan en nuestra comunidad y en el país.
- b. Niñas, niños y adolescentes de nuestra comunidad que se han destacado en sus estudios.

Recuerde:

Actualmente hay personas que se destacan por sus acciones en beneficio de la patria, en nuestra comunidad y país.

Converso con mi familia sobre personajes que se han destacado en mi comunidad y país.

Héroes de la patria

Augusto Nicolas Calderón Sandino General de hombres y mujeres libres



El hijo más ilustre de Nicaragua, **Augusto Nicolás Calderón Sandino**, nació el 18 de mayo en el pequeño pueblo Villa Victoria, hoy llamado Niquinohomo, en el departamento de Masaya.

Hoy no se puede hablar de Nicaragua sin **Sandino**, no se puede hablar de Patria sin recordar al **General de Hombres y Mujeres Libres**.

Su sombrero recorre nuestro país en acciones de restitución de derechos, avanza en el campo en la producción, en el trabajo digno de miles de nicaragüenses, en la fe en nosotros mismos, en Dios nuestro Señor, en el Cristianismo, el Socialismo, la Solidaridad.

Comandante Comandante Carlos Fonseca Amador Padre de la Revolución Popular Sandinista.



Carlos Fonseca Amador, fundador del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), nació el 23 de junio en la ciudad nortea de Matagalpa, y murió a manos de las fuerzas somocistas un 7 de noviembre en el Cerro Zinica, Waslala.

“Fue el mejor estudiante en los 5 años de su bachillerato.

Los relatos de quienes compartieron la lucha de aquel entonces, recuerdan a un hombre de gran inteligencia, humilde, de firmes principios, que luchó férreamente por el bien común, la justicia social y la paz en Nicaragua

De él aprendimos que todo revolucionario debe ser profundamente humano, él fue el ejemplo de la entrega total, sin condiciones a la causa del pueblo, a la causa de la Revolución. A lo largo de su vida, Carlos demostró que los principios revolucionarios no se venden jamás

Comandante Julio Buitrago Urroz. Padre de la Resistencia Urbana



Murió un 15 de julio, en un combate que duró tres horas, contra trescientos efectivos de la Guardia Nacional contra un solo hombre.

Gracioso y trabajador

Julio Buitrago Urroz Desde pequeño le gustó el trabajo, “le pedía permiso a su mamá para ir al Cine Luz ¿y a qué iba? A vender gaseosas y limpiar el cine” cuenta Santos Correa. Luego, Julio volvía con dinero y su mamá lo regañaba “lo llevaba al cine de nuevo para saber si era cierto lo que él decía y ver si no andaba en malos pasos”.

Julio era muy gracioso y cariñoso con su familia, “un día que su mamá no tenía para comprar leña, desbarató una silla y le dijo, aquí está la leña para que cocine”.

Toda su secundaria la cursó en el **Instituto Ramírez Goyena**, donde trabajó intensamente en el movimiento estudiantil del Instituto, organizó la academia cultural del colegio y ganó los primeros lugares en concursos de oratoria.



Casa Museo Comandante Julio Buitrago Urroz.



Arlen Siu

Cuando aún faltaban cuatro años para el triunfo de la Revolución Sandinista en Nicaragua, dos guerrilleros jinotepinos y un chinandegano cayeron en combate en el Sauce, León.

La Chinita jinotepina era una, que dejaría un legado en el país: Arlen Siu. A pesar de no tener detalles acerca del día en que ella cayó, por medio de testimonios e investigaciones se ha logrado escribir una historia que te la voy a contar en una canción de Carlos Mejía Godoy.

El cenzone pregunta por Arlen Siu.

Compadre guardabarranco hermano
de viento, de canto y de luz,
decime si en tus andanzas
viste una chavala llamada Arlen Siu.

Yo vide cenzone amigo
una estrella dulce en el cañaveral
saeta de mil colores
dentro los rumores del pajonal.
Enterró en el hueco de su guitarra
el lucero limpio de su corazón
se fue río arriba pa' la sabana
como un lirio de agua serenito.
Dice Martiniano que en la montaña
revolucionario todo es allí,
que anda clandestina una mariposa
y su responsable es un colibrí,
que anda clandestina una mariposa
y su responsable es un colibrí.

Compadre guardabarranco ahí
usted perdone mi curiosidad
como era la guerrillera
que según sus señas pasó por allá.

Le encuentro cenizante amigo
que donde la chinita peleó hasta el final
nació un manantial quedito que a cada
ratito le viene a cantar.

Enterró en el hueco de su guitarra
el lucero limpio de su corazón
se fue río arriba pa' la sabana
como un lirio de agua serenito.

Dice Martiniano que en la montaña
revolucionario todo es allí,
que anda clandestina una mariposa
y su responsable es un colibrí,
que anda clandestina una mariposa
y su responsable es un colibrí.

a. Entone la canción





“**A Bertha Calderón** le gustaba la lectura de libros de Fidel y el Che, era buena en la cocina, celebraba los cumpleaños de sus sobrinos con queques que ella misma les preparaba, le encantaba bailar y tenía amistad con muchachos jóvenes universitarios.”.

Bertha fue asesinada por la Guardia Nacional un 18 de junio, un mes antes del triunfo de la Revolución Popular Sandinista.

Blanca Aráuz



La muchacha de San Rafael y la boda del General.



El Chipote, cuartel general del Ejército Defensor de la Soberanía Nacional, el General Sandino con su esposa, Blanca Aráuz Pineda, la primera mujer telegrafista de Nicaragua.

El Gral. Augusto C. Sandino y su esposa Doña Blanca Aráuz Pineda.



Tradiciones representativas de su comunidad

Fiestas Patronales

Son un conjunto de tradiciones de una población que celebra anualmente la fecha de su Santo Patrón.

Estos festejos suelen incluir actos religiosos como un oficio solemne y celebraciones paganas que tienen lugar en las calles de la localidad, como marchas, conciertos, bailes, fiestas, ferias, juegos infantiles, corridas de toros y juegos mecánicos.

Estas festividades son una tradición que ha pasado de generación en generación, gracias a la transmisión oral de las familias promesantes, las cuales se sienten muy orgullosos, y año con año mantienen vivo el fervor religioso en honor a su Santo Patrono.

Nicaragua profundiza valores que reafirman la identidad nacional

Se estrechan los vínculos entre nuestra cultura, creencias, tradiciones y saberes, con el amor y cuidado a la Madre Tierra, generando una conciencia de compromiso en garantizar bienestar y mejoría a las familias nicaragüenses y avanzar hacia el Bien Común para el Buen Vivir.



Fiestas patronales de Managua, fiestas de Santo Domingo.



Fiestas patronales de Nandaime.



Fiestas de San Jerónimo en Masaya.



Fiestas patronales de Jinotepe en honor a Santiago Apóstol.



La celebración de la Gritería, es una tradición del pueblo nicaragüense, y se celebra el **siete** de diciembre.

Ese día, en los barrios y comunidades se siente un ambiente festivo. Los vecinos se ayudan entre sí para arreglar los altares y preparar todo lo necesario para esta fiesta religiosa.

Trajes y bailes

Observe las siguientes ilustraciones

Ha bailado alguna vez danzas típicas?

a. ¿Cuál baile típico se practica en su comunidad?



Lee y comente

Nuestro pueblo también tiene bailes y música propios. Son muy representativos los siguientes:

- El Güegüense o Macho Ratón
- El Zanatillo
- El baile de la Vaquita
- El baile del Zopilote
- El baile de la Vieja y el Viejo
- El baile de Las Inditas
- El baile del Palo de Mayo, en la Costa Caribe de Nicaragua.
- Las polcas y las mazurcas en la zona norte
- El baile de la gigantona







La música, los bailes y los trajes nicaragüenses son expresión original de un pueblo alegre y creativo.

Para estos bailes los instrumentos musicales más usuales son: maracas, guitarra, tambores y marimba.

Responde:

a. ¿Por qué es importante practicar y conservar estos bailes?

Observe los trajes típicos y comente con sus compañeros y maestro las características especiales que tienen para cada danza.

Se entiende por traje típico el vestido que usaron o usan las personas que habitan una región.



Comidas, bebidas y dulces típicos de nuestro país.





¿Qué observa en la ilustración?

- ¿Ha saboreado esas comidas?
- ¿Por qué se dice que son comidas típicas?
- ¿Cuáles le gustan?

¡Somos pinoleros!

Vivo en un país de bellas tradiciones. En nuestra comunidad acostumbramos a preparar y consumir ciertas bebidas y alimentos con mucha frecuencia; por eso se dice que son típicas de este lugar.

Efemérides

Aniversario del fallecimiento del General José Dolores Estrada.



Un 12 de agosto, muere en la ciudad de Managua. Sus restos fueron sepultados en la catedral vieja de Managua y antes de transcurrido los 6 meses de su sentida muerte, el Congreso Nacional, mediante decreto un 4 de enero mandó a colocar sobre su tumba una lápida de mármol con la siguiente inscripción **“Al ilustre General José Dolores Estrada, vencedor de San Jacinto, la patria agradecida”**.

VI Unidad

Mi municipio, el lugar donde vivo



Mi municipio



Leo y comento la lectura.

Mi municipio, el lugar donde vivo en familia y comunidad.

Al parque Luis Alfonso Velásquez Flores llegaron niños de todas partes de Nicaragua, incluyendo la Costa Caribe, bailaron palo de mayo, los niños de Masaya al son de marimbas, también llegaron de Matagalpa, Chinandega, Chontales y otros lugares de nuestra bella Nicaragua.

Se conocieron muchos niños de distintos municipios.

Algunos se hicieron amigos.

-¿Cómo te llamas le pregunto una niña a un niño?

-Me llamo Luis, ¿y tú?

-Carmen.

-¡Qué bonito bailaste Carmen! ¿Dónde aprendiste?

-Es que en mi municipio tenemos grupos de danza -dijo Carmen.

-¿De dónde eres tu -pregunto Luis?

- Vivo en Masaya-respondió Carmen.

-¿Y cómo es Masaya? –pregunto Luis.

-Es muy bonita le llaman la ciudad de las flores, hay centro de salud, mercado, varias escuelas y parques de diversión. ¿Y tú de dónde eres?

-Soy de Chontales, donde los ríos son de leche y las piedras de cuajadas, hay muchas casas, escuelas, tiendas, mercados, estación de policía, centro de salud-explico Luis.

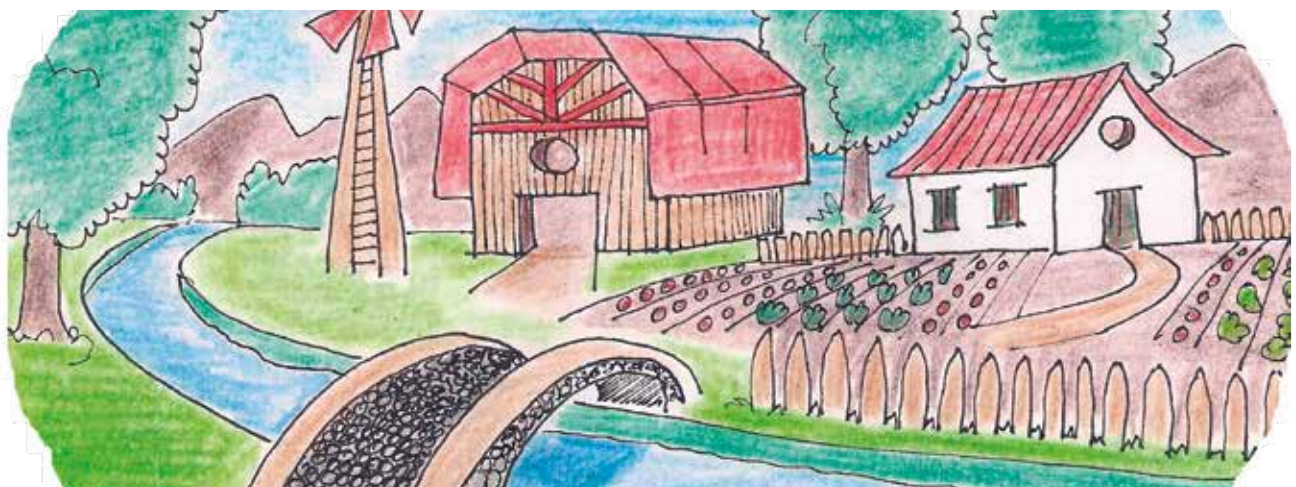
Mi maestra nos dijo que las familias, las casas donde vivimos, los parques, las escuelas y los centros de salud forman parte de nuestro municipio.

Se escuchó un silbato y una voz llamando a los niños y niñas a subirse en los buses para regresar a su municipio.

-Adiós Carmen-dijo Luis, muy alegre por haber conocido una nueva compañerita.

-Adiós Luis, tal vez llego a verte a tu municipio.

- Describe oralmente como es tu comunidad donde vives.
- Dibuja el paisaje de tu comunidad donde vives.



Paisaje del municipio donde vive



- Describe Las ilustraciones que aparecen en el texto.
- Explica la importancia que tiene para ti el municipio donde habitas.
- Realiza un dibujo con lo más representativo de tu municipio.

Cambios producidos por el hombre.

Cambios producidos por el hombre (construcción de fábricas, viviendas, carreteras, caminos, escuelas, puentes y alcantarillas...)

- Observa y comenta cada una de las ilustraciones.
- Identifica los cambios producidos por el hombre y cuáles son productos de situaciones creadas por la naturaleza.
- Establece semejanzas y diferencias de tales situaciones.
- ¿Quién construye estas obras?
- ¿Con qué dinero se construye?



Pago de Impuestos

Lee y comente:

El impuesto es una contribución que pagan todos los ciudadanos y las ciudadanas al Estado.

Cuando mi papá y mi mamá compran ropa, zapatos, libros, juguetes u otro artículo que se necesita en el hogar, pagan un impuesto. Esto se refleja en la factura que les entregan los vendedores al momento de la compra

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, invierte estos impuestos en obras de progreso, de acuerdo a las necesidades que presenta la comunidad. Ejemplo, para construcción o reparar escuelas, centro de salud, carreteras, caminos, puentes y alcantarillas o para hacer viviendas para las personas más necesitadas.



Responde:



- a. ¿Qué son los impuestos?
- b. ¿Quiénes los pagan?
- c. ¿En qué se invierten?



Reflexione:

- a. ¿Cómo debo cuidar las obras que son construidas con el pago de los impuestos?



Con ayuda de cualquier miembro de mi familia, escribo cinco obras de progreso, ejecutadas por el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional.

Cambios naturales que pueden ser perjudiciales
(Inundaciones, vientos, incendios y destrucciones de bosques).





Recuerde:

Los fenómenos naturales son una situación sorprendente que podemos observar y escuchar, esto es causado por cambios en la naturaleza. Son los procesos de permanentes movimientos y transformaciones de la naturaleza

Reflexiono con mis compañeros:

¿Qué indica ese refrán?

¡Hombre prevenido, vale por dos!

- a. ¿Cómo debemos prepararnos ante un fenómeno natural?
- b. Pido a mis padres me cuenten algunas experiencias vividas en caso de quema de bosque y basura, lluvias torrenciales y huracanes.

Recuerdo: Nicaragua ha sido afectada por fenómenos naturales y producidos por el hombre. Debemos aprender a protegernos y prevenir sus efectos.

Paseo para conocer algunos hechos, monumentos y lugares históricos de su municipio.



Monumento al príncipe de las letras castellanas nuestro poeta Rubén Darío.



Mausoleo al comandante Carlos Fonseca Amador.



Monumento con la silueta del General Augusto Nicolás Calderón Sandino en la Loma de Tiscapa.



Ruinas de Leon Viejo



Famoso y celebre genizaro de Nagarote el mas viejo de Nicaragua.



Monumento al héroe de la Batalla de San Jacinto Andrés Castro.



Hacienda de San Jacinto.

Medios de transporte de su comunidad.













Sabias que: Las calles, caminos, carretera y pistas son parte de la red y sirven para que circulen vehículos.



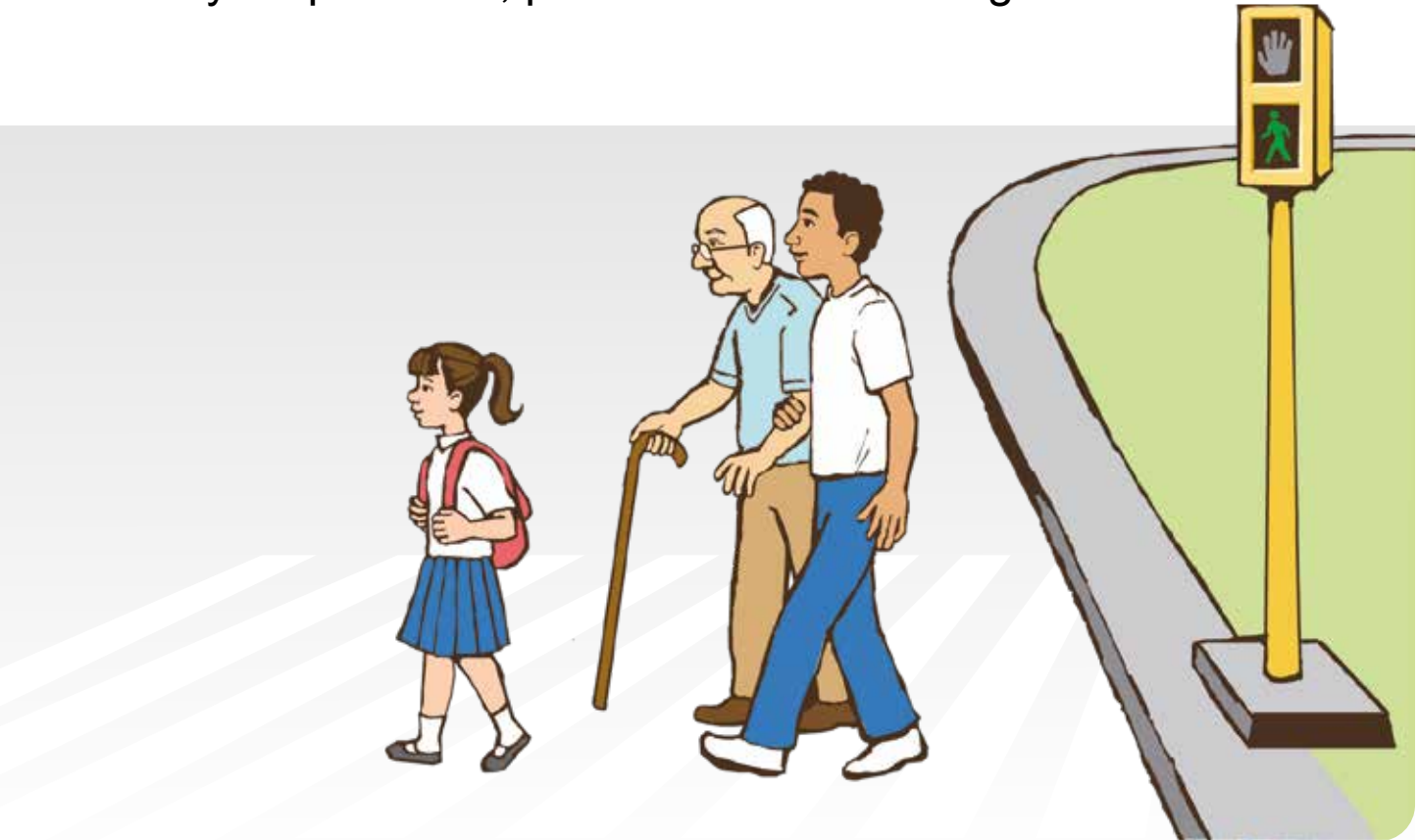
a. Dibuja otros medios de transportes que no aparecen en las láminas y que tú conozcas.

Señales de Transito

Observe y comente las láminas.



Soy responsable, practico normas de seguridad vial.



Responde:

- a. ¿Qué hace la persona uniformada?
- b. ¿Qué señales de tránsito observas cuando vas a la escuela?
- c. ¿En que otro lugar has visto señales de tránsito?
- d. ¿Qué importancia tienen las señales de tránsito para peatones y conductores?
- e. ¿Qué peligros corren los peatones si no cumplen las normas de Educación Vial?

Lea el texto el texto siguiente:

En las calles y carreteras transitan vehículos y peatones.

El peatón es toda aquella persona que transita a pie por la vía pública.

Se llama vía pública a la calle, acera, camino o plaza.

Las personas deben seguir algunas normas para transitar con seguridad en ellas.

Conteste:

- ¿Por qué debemos respetar las señales de tránsito?
- ¿Qué es un peatón?



Observa la lámina y comenta:
Atendamos las señales de tránsito



Dibuje las señales de tránsito.

Recuerde:

Debemos tener cuidado al transitar las calles, utilizando los puentes peatonales, estaremos más seguros.

Con la ayuda de mi familia elaboro dos historias con base a las siguientes ilustraciones y las escribo en mi cuaderno de trabajo.



Labores que desarrollan los hombres y mujeres de su municipio.

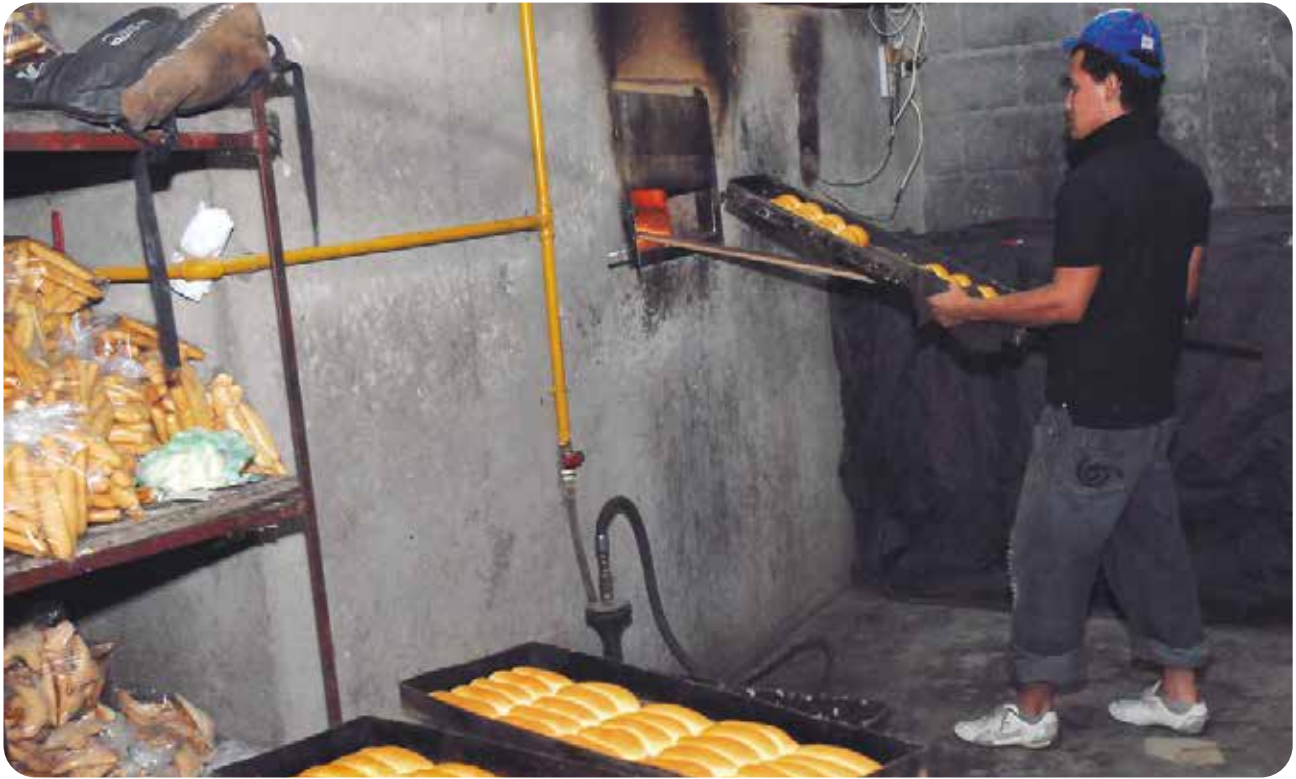














Labores que realizan hombres y mujeres en nuestra comunidad.

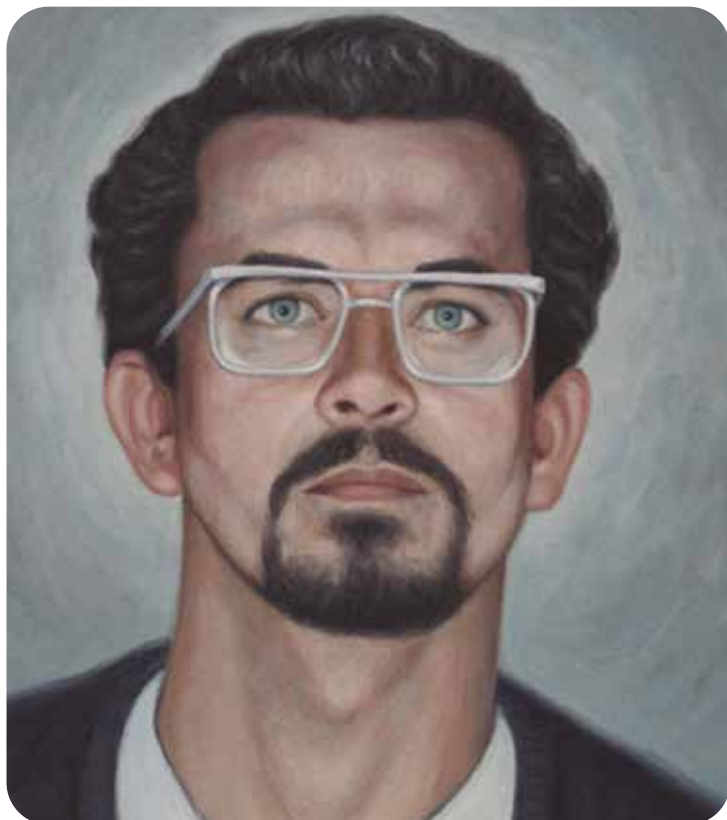
Hombres y mujeres colaboran juntos en el desarrollo familiar y social en mi comunidad.

Responde:

- ¿Cuáles de estas labores se desempeñan en la comunidad dónde vives?
- Explique cómo se realizan estas labores.

Con mis padres elaboro una lista de labores que desarrollan hombres y mujeres de mi comunidad.

Efemérides



Aniversario del paso de Inmortalidad del Comandante Carlos Fonseca Amador.

Cae en combate en la región de Zinica, el 8 de noviembre.



COMANDANTE
¡EN JEFE!
DE LA REVOLUCIÓN
POPULAR SANDINISTA
CARLOS FONSECA. A
FUNDADOR. FSLN 1961
CAIDO EN COMBATE
EN ZINICA 8 NOV 76

25 de Noviembre, día de la lucha contra la violencia a la mujer.

En los centros educativos debe haber una cultura de igualdad y respeto entre niñas y niños.



Bibliografía

1. Libro de Texto de Convivencia y Civismo, Segundo Grado, MINED
2. Cuaderno de trabajo Segundo Grado Convivencia y Civismo
3. El mundo en que vivimos segundo Grado Lic. Dinorah D. Romo Abascal
4. Ciencias Naturales Segundo Grado