

Claves para su valoración cualitativa

AA	Aprendizaje Alcanzado
AP	Aprendizaje en Proceso

I BIMESTRE

Observaciones de la Madre, Padre o Tutor

II BIMESTRE

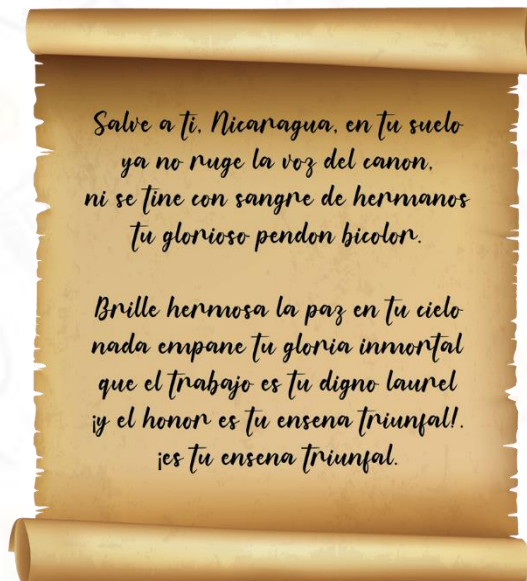
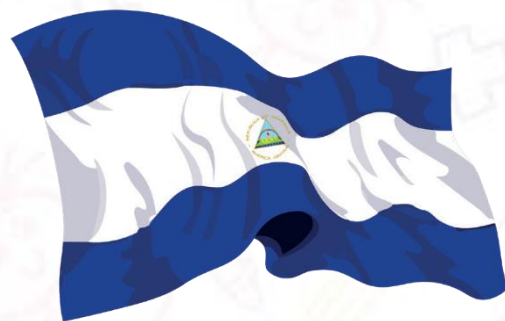
Observaciones de la Madre, Padre o Tutor

III BIMESTRE

Observaciones de la Madre, Padre o Tutor

IV BIMESTRE

Observaciones de la Madre, Padre o Tutor



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL
REGISTRO INFORMATIVO DE
VALORACIÓN CUALITATIVA DE LAS
EVIDENCIAS DEL DESARROLLO DE LAS
COMPETENCIAS DE LA NIÑA Y EL NIÑO

II NIVEL



Año lectivo: _____

Departamento/Región: _____

Municipio/Distrito: _____

Centro Escolar/Preescolar: _____

Director(a): _____

Docente/Educadora: _____

Nombre de la niña, niño: _____

Código del estudiante: _____

Nivel: _____

I BIMESTRE

Dimensión	Evidencias de Aprendizaje	Valoración
Social	Muestra respeto al relacionarse de forma libre y espontáneamente a las actividades diarias.	
	Practica la autonomía, independencia y sentido crítico en las actividades.	
	Reconoce a la mujer como persona de respeto en la familia y la comunidad.	
Emocional	Reconoce diferentes estados de ánimo al enfrentarse a diferentes situaciones.	
	Demuestra empatía al comprender diferentes situaciones que ocurren en su entorno. (Desapego corporal)	
Física	Participa en actividades que promueven la cooperación destacando la importancia de la salud en actividades de orden, limpieza.	
	Se integra en actividades manifestando las características y partes de su cuerpo.	
	Se incorpora en actividades de promoción de los huerto escolares para una nutrición sana.	
Cognitiva	Utiliza las diferentes dependencias de la escuela.	
	Forma grupos de cuantificadores. (mucho - poco, todo, ninguno, más o menos)	
	Conoce la importancia de los sentidos y de los órganos que lo componen, utilizando su cuerpo	
	Representa de lo que más le gusta de los cuentos y poesías presentadas.	
	Utiliza las nociones espaciales! (arriba - abajo - dentro - fuera - adentro, afuera, adelante, atrás abierto - cerrado - separado, en medio junto, cerca - lejos, alrededor en el centro.)	
	Representa actividades que realiza en la mañana y tarde empleando los términos temporales. (día y noche, antes, durante y después)	

Valoración del Bimestre

Comentarios de la docente o educadora

II BIMESTRE

Dimensión	Evidencias de Aprendizaje	Valoración
Social	Manifiesta sus talentos habilidades y pensamientos creativos en actividades de conservación y preservación del medio ambiente	
	Demuestra relaciones interpersonales y respetuosa desde la familia, escuela y comunidad.	
Emocional	Manifiesta seguridad y confianza en sí mismo al realizar actividades.	
	Muestra seguridad en el manejo de las emociones acordes a las situaciones vividas. (alegría, tristeza, enojo, miedo)	
	Manifiesta valores de respeto y tolerancia al manifestar sus gustos y preferencias.	
Física	Representa la familia haciendo uso de materiales de su entorno.	
	Realiza movimientos corporales al participar en las actividades de danza y música.	
	Promueve el trabajo en equipo al realizar actividades de juegos libres.	
Cognitiva	Reconoce el lado izquierdo y derecho de su cuerpo.	
	Resuelve problemas sencillos al diferenciar concepto de: lleno, vacío, igual cantidad, más lleno qué, más vacío qué)	
	Identifica objetos de su entorno al realizar conteo oral del 1 al 10.	
	Identifica los colores primarios en objetos de su entorno	
	Identifica formas (Círculos y cuadrados, triángulos) tamaños (grande y pequeños)	
	Diferencia sonidos y ruidos del entorno.	

Valoración del Bimestre

Comentarios de la docente o educadora

FIRMA DE LA MADRE, PADRE O TUTOR

I BIMESTRE	II BIMESTRE	III BIMESTRE	IV BIMESTRE

III BIMESTRE

Dimensión	Evidencias de Aprendizaje	Valoración
Social	Ilustra narraciones y respeta opiniones de los demás	
	Demuestra autonomía e independiente en el trabajo colectivo.	
	Menciona algunas acciones que se pueden implementar para promover el trabajo colaborativo en la familia.	
Emocional	Identifica sentimientos y emociones experimentadas al hablar del uso de diferentes fenómenos naturales acontecidos en la comunidad.	
	Representa en diversas situaciones como se siente al abordar diferentes medios de transportes.	
	Conoce sus cualidades personales a fin de valorarse así mismo positivamente.	
Física	Participa en diferentes juegos dramáticos y controla sus emociones	
	Conoce diferentes posturas corporales con y sin movimientos	
	Participa en diferentes equipos, grupos y juegos	
Cognitiva	Hace uso de su cuerpo para representar sonidos iniciales en palabras.	
	Reconoce los alimentos nutritivos y la importancia de consumirlos para conservar la salud del cuerpo.	
	Identifica algunos símbolos convencionales.	
Cognitiva	Construye series de hasta cinco elementos tomando en cuenta las características para su agrupación.	
	Identifica las características y ciclo de vida de los animales de su comunidad	
	Identifica las estaciones del año.	
Cognitiva	Identifica medios de transporte de su comunidad.	

Valoración del Bimestre

Comentarios de la docente o educadora

IV BIMESTRE

Dimensión	Evidencias de Aprendizaje	Valoración
Social	Demuestra respeto y afecto por los símbolos Patrios y nacionales.	
	Practica valores de patriotismo en las diversas Celebraciones del mes patrio. (Constitución política Independencia de Centroamérica y la Batalla de San Jacinto.	
	Se integra en diversas actividades que forman parte de su identidad nacional. (artísticos y culturales, costumbres y tradiciones)	
Emocional	Manifiesta actitud positiva y afectiva hacia las personas al hablar de derechos y deberes.	
	Participa con emoción en las distintas actividades de fiestas navideñas para el cierre del año escolar.	
	Exterioriza sus emociones en diferentes situaciones de la vida Cotidiana	
Física	Demuestra habilidades para medir cualquier objeto con materiales de su entorno.	
	Aplica movimientos de coordinación y equilibrio.	
Cognitiva	Compara las Características de los Objetos y relaciona con los elementos de su entorno.	
	Identifica las señales de tránsito.	
	Distingue palabras con sonidos finales iguales	
	Expresa sus ideas relacionadas a cuentos, fábula y leyendas.	
	Identifica las vocales y consonantes (m,p)	
	Muestra interés por reconocer el uso de la moneda nacional.	
	Ordena diferentes elementos utilizando los números ordinales del 1° al 3°	
	Menciona dos características de las figuras geométricas (círculo, triángulo, Cuadrado)	
Menciona algunas utilidades de los recursos tecnológicos.		

Valoración del Bimestre

Comentarios de la docente o educadora

Firma de la Docente o Educadora

Firma del Director(a)