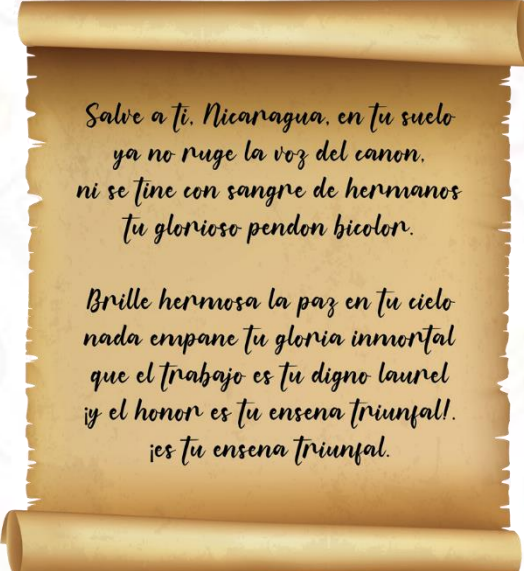
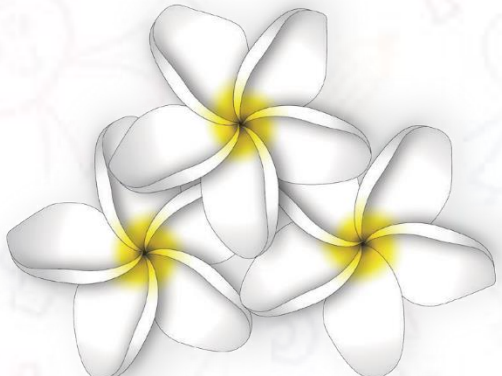
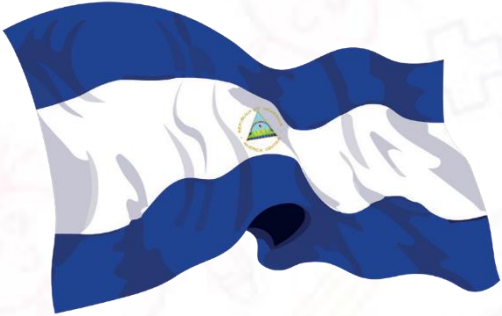


Claves para la valoración cualitativa	
AA	Aprendizaje Alcanzado
AP	Aprendizaje en Proceso



Salve a ti, Nicaragua, en tu suelo
ya no ruge la voz del cañón,
ni se tinte con sangre de hermanos
tu glorioso pendón bicolor.

Brille hermosa la paz en tu cielo
nada empane tu gloria inmortal
que el trabajo es tu digno laurel
y el honor es tu enseña triunfal.
¡es tu enseña triunfal!

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL
REGISTRO INFORMATIVO DE VALORACIÓN
CUALITATIVA DE LAS EVIDENCIAS DEL
DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE
LA NIÑA Y EL NIÑO

III NIVEL



Año lectivo: _____

Departamento/ Región: _____

Municipio/Distrito: _____

Centro Escolar/Preescolar: _____

Director(a): _____

Docente/Educadora: _____

Nombre de la niña/niño: _____

Código del estudiante: _____

Nivel: _____

I BIMESTRE
Observaciones de la Madre, Padre o Tutor

II BIMESTRE
Observaciones de la Madre, Padre o Tutor

III BIMESTRE
Observaciones de la Madre, Padre o Tutor

IV BIMESTRE
Observaciones de la Madre, Padre o Tutor

I BIMESTRE

Dimensión	Evidencias de Aprendizaje	Valoración
Social	Demuestra respeto al relacionarse de forma libre y espontáneamente a las actividades diarias.	
	Practica normas de convivencia en la Escuela y Comunidad.	
	Establece comunicación con la educadora o docente en todas las actividades.	
	Representa a través de dibujos la infraestructura -espacio dependencias de su escuela.	
Emocional	Reconoce estados de ánimo de sí mismo y de otras personas	
	Muestra interés por aplicar valores para establecer una convivencia sana y armoniosa	
	Representa con esquemas gráficos los estados de ánimos.	
Física	Reconoce la importancia de practicar hábitos de higiene personal y alimentación sana.	
	Menciona sus cualidades y características y la de otros.	
	Representa gráficamente su figura corporal y respeta el de otras personas.	
	Promueve la participación en el cuidado del huerto escolar para una nutrición sana.	
Cognitiva	Forma grupos de cuantificadores. (mucho - poco, todo, ninguno, algunos, más, menos, un, uno, par, igual)	
	Discrimina los atributos de elementos de su entorno haciendo uso de su cuerpo y los sentidos(sabor, color, olor, tamaño, grosor, textura, temperatura)	
	Comenta lo que más le gusta de la poesías o cuento presentado.	
	Aplica nociones espaciales (arriba-abajo- dentro-fuera-adentro, afuera,adelante, atrás abierto-cerrado-separado, en medio junto, cerca -lejos, alrededor en el centro. Primero. último)	
	Comunica experiencias cotidianas empleando nociones de tiempo.(día, noche, mañana tarde antes, durante, después, ayer, hoy y mañana)	

Valoración del Bimestre
Comentarios de la docente o educadora

II BIMESTRE

Dimensión	Evidencias de Aprendizaje	Valoración
Social	Promueve actividades de cuidado, conservación y preservación del medio ambiente	
	Establece relaciones de convivencias basadas en la equidad de género e igualdad en la familia, escuela y comunidad.	
Emocional	Demuestra seguridad y confianza en sí mismo al realizar actividades.	
	Externa diferentes emociones al distinguir los sonidos agradables y desagradables del entorno.	
Física	Demuestra valores de respeto y tolerancia al manifestar sus gustos y preferencias.	
	Realiza movimientos corporales al participar en las actividades de danza y música.	
Cognitiva	Se desplaza libremente atendiendo orientaciones.	
	Reconoce el lado izquierdo y derecho de su cuerpo.	
	Resuelve problemas sencillos al diferenciar concepto de : lleno, vacío, igual cantidad, más lleno que, más vacío que)	
	Identifica objetos de su entorno al realizar conteo oral del 1 al 10.	
	Identifica los colores primarios en objetos de su entorno	
	Identifica formas (Círculos y cuadrados, triángulos) tamaños(grande y pequeños)	
	Diferencia sonidos y ruidos del entorno.	

Valoración del Bimestre
Comentarios de la docente o educadora

FIRMA DE LA MADRE, PADRE O TUTOR			
I BIMESTRE	II BIMESTRE	III BIMESTRE	IV BIMESTRE

III BIMESTRE

Dimensión	Evidencias de Aprendizaje	Valoración
Social	Representa con los miembros de su equipo acerca de los medios de transporte de su comunidad.	
	Demuestra actitudes de respeto, cuidado y valoración del ciclo de vida al hablar de los animales de su entorno	
	Menciona algunas acciones que se pueden implementar para promover el trabajo colaborativo en la familia.	
Emocional	Identifica sentimientos y emociones experimentadas al hablar de uso de diferentes fenómenos naturales acontecidos en la comunidad.	
	Conoce sus cualidades personales a fin de valorarse así mismo positivamente.	
	Manifiesta sus emociones mediante cuentos, historietas, películas u otros.	
Física	Aplica diferentes posturas corporales con y sin movimientos	
	Propone juegos y procura mantener su equilibrio. (saltar, caminar, correr)	
	Menciona los alimentos nutritivos y la importancia de consumirlos para conservar la salud del cuerpo.	
Cognitiva	Representa a través de gráficos los símbolos convencionales.	
	Representa series de hasta 10 elementos tomando en cuenta las características para su agrupación.	
	Representa las características y ciclo de vida de los animales de su comunidad	
	Representa con diferentes actividades las estaciones del año y los asocia con fenómenos naturales.	
	Representa los medios de transporte de su comunidad	

Valoración del Bimestre
Comentarios de la docente o educadora

IV BIMESTRE

Dimensión	Evidencias de Aprendizaje	Valoración
Social	Establece diferencias de los símbolos patrios y nacionales.	
	Demuestra sus habilidades artísticas al representar hechos históricos relacionados con la Batalla de San Jacinto, Independencia de Centroamérica.	
	Demuestra sus habilidades para representar acontecimientos que forman parte de su identidad nacional.(artísticos y culturales, costumbres y tradiciones)	
Emocional	Representa de forma creativa los derechos y deberes de las personas.	
	Participa con emoción en las distintas actividades de fiestas navideñas para el cierre del año escolar.	
	Representa sus emociones en diferentes situaciones de la vida cotidiana	
Física	Promueve actividades físicas y juegos y mantiene equilibrio.	
	Demuestra control muscular al pintar libremente con sus manos, dedos y pies.	
Cognitiva	Clasifica objetos de su entorno y los compara por sus semejanzas y diferencias.	
	Valora la importancia del uso correcto de las señales de tránsito.	
	Representa palabras con sonidos finales iguales que riman.	
	Representa lo que más le gusta de los cuentos, fábulas y leyendas.	
	Identifica las vocales y consonantes (m,p,s,l)	
	Reconoce la moneda nacional y sus denominaciones.	
	Usa los números ordinales para indicar orden de posición del 1° al 5°.	
	Menciona tres o más características de las figuras geométricas (círculo, triángulo, Cuadrado)	
	Explica las utilidades de los recursos tecnológicos.	
Expresa la importancia de los impuestos.		

Valoración del Bimestre
Comentarios de la docente o educadora

_____	_____
Firma de la Docente o Educadora	Firma del Director(a)