

PRIMERO GRADO 1º SEGUNDO GRADO 2º TERCER GRADO 3º CUARTO GRADO 4º QUINTO GRADO 5º SEXTO GRADO 6º

Nicamate 2

Boletín Informativo No.2

PRIMERO GRADO 1º SEGUNDO GRADO 2º TERCER GRADO 3º CUARTO GRADO 4º QUINTO GRADO 5º SEXTO GRADO 6º





NOTICIAS

2025 y 2026



Capacitación al Grupo Núcleo en 2025

El tercer taller matriz de NICAMATE 2, se desarrolló del 24 al 26 de **noviembre de 2025**. En la jornada se fortaleció la aplicación de la metodología NICAMATE 2 en **5to y 6to grado**, cuyos principales temas fueron:

- Uso eficiente del Libro de Texto (LT) y la Guía Metodológica (GM).
- Gestión de tareas y cuaderno de los estudiantes.
- Plan de Clase “Matemáticas Amigables” y Plan de Pizarra (regular y multigrado).
- Simulación de Clase.
- Contenidos relevantes de 5to y 6to grado.
- Evaluación: diagnóstica (Recordemos) y formativa (Ejercitación, uso de Repaso y Pruebas de Unidad).
- Puntos importantes para facilitar el aprendizaje en el aula.



Libros de Texto y Guías Metodológicas de 1ro a 6to grado

El logro alcanzado con la finalización de los materiales de Matemática para la educación primaria es el resultado del esfuerzo conjunto del equipo del proyecto NICAMATE 2, el acompañamiento técnico de los expertos japoneses de JICA y el firme compromiso del Ministerio de Educación.

Este trabajo conjunto representa un paso importante para promover el aprendizaje activo en la clase de Matemática de forma más comprensible, participativa y amigable para los estudiantes, presentando los conceptos

matemáticos de forma clara, gradual y lógica, promoviendo que aprendan a pensar, analizar y resolver problemas.

Los contenidos se organizan de manera secuencial y progresiva, permitiendo que los estudiantes construyan su aprendizaje paso a paso.

A su vez, las Guías Metodológicas (GM) de Matemática brindan orientaciones a los maestros y maestras para la planificación de sus clases y maximizar el uso del Libro de Texto (LT).

Distribución de los materiales



“ La Guía Metodológica permite al maestro y maestra comprender la intención pedagógica del Libro de Texto y orientar la clase hacia un aprendizaje activo.

El Libro de Texto permite al estudiante construir su aprendizaje de manera progresiva, autónoma y centrada en la resolución de problemas. ”



Escanea el código QR

o

[Haz clic aquí para ir a la página](#)

Descarga, lee y practica los ejercicios.



página

3

Última Reunión del Comité de Coordinación Conjunta

El 25 de febrero celebramos la última reunión del Comité de Coordinación Conjunta (CCC) sobre los avances obtenidos, el plan de seguimiento y la revisión de la Matriz de Diseño del Proyecto (PDM) del “Proyecto de Aprendizaje Amigable de Matemática para la Educación Primaria en Nicaragua (NICAMATE 2)”.

En esta reunión nos acompañaron autoridades del MINED, el Embajador de Japón en Nicaragua, autoridades de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), UNAN-Managua y miembros del Proyecto NICAMATE 2.

El propósito de la reunión fue para presentar el cumplimiento del Objetivo General y los Resultados del Proyecto (relacionados con la elaboración de materiales, capacitación de asesores pedagógicos y docentes de Escuelas Normales de Formación Superior.

También se presentó el Plan de actividades de seguimiento al Proyecto 2026 a 2028, recomendaciones propuestas para continuar fortaleciendo el uso y manejo de los materiales de NICAMATE2, tanto en las capacitaciones nacionales como en los EPI (en la asignatura de matemática).



“ Este esfuerzo conjunto reafirma el compromiso de seguir fortaleciendo la educación y promoviendo un aprendizaje de la Matemática de mayor calidad para las niñas y niños de Nicaragua. ”

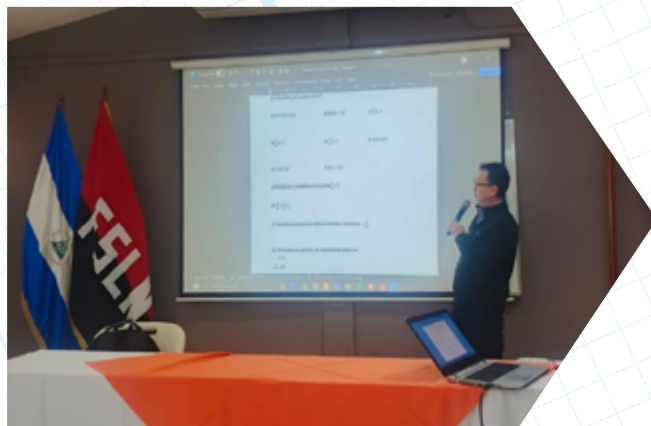
Taller con Docentes de Escuelas Normales de Formación Superior

El taller intensivo se desarrolló el 5, 6 y 7 de marzo de 2026.



Algunos de los temas abordados en esta jornada ardua de trabajo fueron:

- **Principales cambios pedagógicos** introducidos en NICAMATE 2.
- **Análisis de la situación actual del aprendizaje de Matemática**, a través de resultados de pruebas aplicadas a estudiantes de las Escuelas Normales de Formación Superior (ENFS). Se recomendaron estrategias de aprendizaje para fortalecer sus habilidades.
- **Evaluación Formativa en la clase de Matemática**, se explicó que evaluar no solo debe servir para calificar, sino para comprender cómo piensan los estudiantes, identificar dificultades y mejorar la práctica pedagógica.
- **Sugerencias para el estudio de la Matemática** en los semestres 4 al 7 de las ENFS, donde se discutió la relación entre los contenidos de secundaria y la matemática de primaria, con el fin de fortalecer la base conceptual necesaria para la formación inicial docente.
- **Estrategias para mejorar el aprendizaje de la Matemática** mediante clases centradas en el trabajo activo de los estudiantes.
- **Ejemplos de materiales didácticos** que se pueden utilizar para reforzar el aprendizaje de las operaciones básicas y conceptos matemáticos.



Principales actividades del Taller:

Actividad 1: Plan de Unidad y Plan Semestral



Actividad 2: Plan Diario de clase



Actividad 3: Pruebas de Unidad y Prueba Semestral



En cada una de las tres actividades los maestros y maestras aplicaron lo aprendido durante el taller y compartieron sus propuestas.

Los equipos recibieron asesoría pedagógica y didáctica por parte de los expertos japoneses, orientada a mejorar las propuestas trabajadas.



Página web

Descargas de materiales, videos y documentos

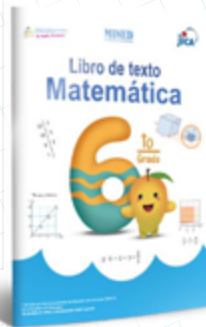


[Haz clic aquí para ir a la página](#)



Explora lo nuevo ...

GM y LT de 5to y 6to grado



Vídeo de una clase de la tercera unidad pedagógica (5to y 6to grado)



Descarga aquí:



[Clic para ver el video](#)

